ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий выпускающей кафедрой

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Кривоногова С. А.
Пользователь: krivonogovasa
Дата подписания: 25.05.2023

С. А. Кривоногова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.П0.14.01 Историография истории России
для направления 46.03.01 История
уровень Бакалавриат
профиль подготовки История
форма обучения очная
кафедра-разработчик Отечественная и зарубежная история

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 46.03.01 История, утверждённым приказом Минобрнауки от 08.10.2020 № 1291

Зав.кафедрой разработчика,
к.ист.н., доц.

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Кривоногова С. А.
Пользователь: krivonogovasa
Дата подписания: 24.05.2023

С. А. Кривоногова

Разработчик программы,
к.ист.н., доц., доцент

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Тимофеев А. А.
Пользователь: timofeevaa
Дата подписания: 21.05.2023

А. А. Тимофеев

Челябинск

1. Цели и задачи дисциплины

учебная дисциплина «Историческая география» предназначена дать представления о конкретной географии прошлого и ее изменениях на разных исторических этапах развития страны во всех ее аспектах. Задачи: - показать по каким проблемам отечественной истории в рамках исторической географии до сих пор ведутся споры в российской и зарубежной историографии. - проанализировать изменения в развитии государства и общества на разных исторических этапах развития страны во всех ее аспектах. В соответствии с требованиями ГОС в обязательный минимум содержания образовательной программы входят: историческая география как понятие, историография исторической географии, физическая география, политическая география, историческая география населения, историческая социальная география, экономическая география, историческая культурная география, историческая география взаимодействия общества и природы.

Краткое содержание дисциплины

Историческая география Руси (России) – IX–XVII вв. Историческая география Российской империи (XVIII – начало XX вв.) Историческая география СССР. Историческая география Российской Федерации (1991 г. – начало XXI в.)

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-3 Способность использовать научные знания по истории исторической науки, источниковедению, историографии, теории и методологии исторической науки при проектировании и реализации образовательного процесса в образовательных организациях различного уровня	Знает: основные научные направления и школы в историческом россиеведении; основные дискуссионные проблемы истории России; периодизацию историографии истории России Умеет: применять полученные знания в самостоятельной исследовательской работе и при реализации образовательного процесса в образовательных организациях различного уровня Имеет практический опыт: владения методами историографического анализа, навыками самостоятельной работы с текстом

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Источниковедение, Практикум по подготовке библиографии и научного текста, Инструментарий историка и введение в направление, Историографии истории стран Европы и Америки, Зарубежная историография XX в., Теория и методология истории,	Не предусмотрены

Искусство научного текста, История исторической науки	

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Практикум по подготовке библиографии и научного текста	Знает: основные правила библиографического оформления научной литературы и источников в научных текстах по истории, историографии и источниковедению, общие принципы работы с научной литературой и источниками в цифровой форме, основы правового регулирования информации в цифровой форме и интернет-пространстве Умеет: применять полученные знания в области текстологии, источниковедения, библиографии и книговедения в научно-исследовательской деятельности , осуществлять поиск, систематизацию и анализ научной, научно-популярной и научно-образовательной информации по истории в цифровой форме Имеет практический опыт: аннотирования, реферирования источников, составления списка литературы, поиска нужных первичных источников, использования электронных библиотек и отбора литературы по теме исследования и при проектировании и моделировании образовательной деятельности , подготовки публикации результатов научного исследования по истории, научно-популярного или научно-образовательного проекта по истории в цифровом формате
Теория и методология истории	Знает: научные подходы и методы научных исследований в области теории и методологии исторической науки, основные этапы развития методологии исторической науки, теоретические и методологические проблемы современной исторической науки Умеет: провести научное исследование в области теории и методологии исторической науки, применять на базовом уровне знание теории и методологии исторической науки при изучении исторических дисциплин Имеет практический опыт: использования основ научных исследований в области теории и методологии исторической науки в образовательном процессе, использования теории и методологии исторической науки для решения научных проблем исторического исследования
История исторической науки	Знает: научные подходы и методы научных исследований в области истории исторической науки, основные исторические источники, исторические факты, историческую информацию по истории исторической науки Умеет: провести

	научное исследование в области истории исторической науки, производить отбор, критический анализ и интерпретацию исторических источников и извлеченной из них информации для реализации научных исследований в области истории исторической науки Имеет практический опыт: использования основ научных исследований в области истории исторической науки в образовательном процессе, интерпретации прошлого исторической науки при проведении научных исследований
Зарубежная историография XX в.	Знает: теоретико-методологические и конкретно-исторические взгляды виднейших зарубежных историков; важнейшие историографические проблемы всеобщей истории Умеет: оперировать историографическими фактами, терминами; применять знания, полученные при изучении дисциплины, для написания историографических обзоров в исследовательских работах Имеет практический опыт: использования знаний по зарубежной историографии XX в. в планировании и моделировании образовательной деятельности
Инструментарий историка и введение в направление	Знает: базовую информацию по методологическим аспектам исторического исследования; особенности работы с различными видами источников; особенности академического текста по истории; правила представления результатов научного исследования по истории, основные принципы использования научных знаний по истории в педагогической деятельности Умеет: использовать методы научной критики источников с целью получения достоверной информации; анализировать исторические источники и научную литературу по истории, осуществлять поиск и анализ научной литературы и источников для планирования и моделирования образовательной деятельности по истории и обществознанию Имеет практический опыт: применения базовых знаний по истории и научным исследованиям; основам научного текста в планировании и моделировании образовательной деятельности, применения знаний о профессии историка и особенностях научно-исследовательской работы в истории в планировании и моделировании педагогической деятельности по преподаванию курсов истории и обществознания в общеобразовательных организациях
Историографии истории стран Европы и Америки	Знает: историографические репрезентации основных процессов, характерных для истории стран Европы и Америки в Новое и Новейшее время; основные школы, парадигмы и дискуссионные вопросы историографии, Европы и Америки XIX-XX вв., социокультурные и

	политические факторы, на них влияющие Умеет: применять методологические и теоретические разработки исторической науки в анализе динамики политических и социокультурных процессов, характерных для истории Нового и Новейшего времени Европы и Америки времени; применять методы и концепции отдельных историографических направлений в научно-исследовательской работе Имеет практический опыт: использования знаний по историографии истории стран Европы и Америки в планировании и моделировании образовательной деятельности
Искусство научного текста	Знает: основные принципы составления и оформления академического текста, его композиционную структуру, основные правила библиографического оформления и ГОСТы Умеет: писать, оформлять и представлять результаты научных исследований в форме научных текстов различных жанров Имеет практический опыт: применения базовых знаний по основам научного текста в планировании и моделировании образовательной деятельности
Источниковедение	Знает: научные подходы и методы научных исследований в области источниковедения, основные понятия источниковедения, типологию и классификацию исторических источников, актуальные подходы и концепции источниковедения Умеет: провести научное исследование в области источниковедения, применять методы и приемы источниковедческого анализа исторических источников Имеет практический опыт: использования основ научных исследований в области источниковедения в образовательном процессе, анализа содержания исторических источников с учетом их видовых особенностей, целей и задач исследования

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., 56,5 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		8
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108
Аудиторные занятия:	48	48
Лекции (Л)	24	24
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	24	24

Лабораторные работы (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа (СРС)	51,5	51,5
подготовка к контрольному тесту	4,75	4.75
подготовка к зачету	15	15
подготовка к семинарским занятиям	31,75	31.75
Консультации и промежуточная аттестация	8,5	8,5
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	экзамен

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Историческая география Руси (России) – IX–XVII вв.	10	4	6	0
2	Историческая география Российской империи (XVIII – начало XX вв.)	14	8	6	0
3	Историческая география СССР	14	8	6	0
4	Историческая география Российской Федерации (1991 г. – начало XXI в.)	10	4	6	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Монголо-татарское нашествие на Русь и его влияние на географию Восточной Европы	4
2	2	Административно-территориальное деление России в XVIII – начале XX вв.	4
3	2	География населения России в XVIII – начале XX вв.	4
4	3	СССР: территория и внешние границы	4
5	3	География хозяйства СССР	4
6	4	Административно-территориальное деление Российской Федерации (1991 – 2020 гг.)	4

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	География хозяйства Древней Руси	2
2	1	Великое княжество Литовское и присоединение к нему западных и южных русских земель	2
3	1	Московское княжество и присоединение северо-восточных и северо-западных русских земель к Москве (XIV-XVI вв.)	2
4	2	Российская империя: Размещение сельскохозяйственного производства. Специализация зернового производства. Скотоводство	2
5	2	Российская империя: География промышленности и транспорта. Структура промышленного производства	2
6	2	Перепись населения России 1897 г.	2
7	3	СССР: Административно-территориальное деление и его изменения (1917–1991 гг.)	2

8	3	СССР: Переписи населения. Проблемы подсчета численности населения СССР: подходы в современной исторической науке	2
9	3	СССР: Миграции населения. Национальный состав. Социальный состав. Плотность населения. Структура занятости населения. Города. Урбанизация	2
10	4	География хозяйства Российской Федерации (1991-2020 гг.)	2
11	4	Российская Федерация (1991-2020 гг.): население, административно–территориальное деление, экономическое районирование страны	2
12	4	Геополитический фактор исторического развития России: разработка проекта мероприятия просветительского или научно-популярного характера	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
подготовка к контрольному тесту	ПУМД, ЭУМД, а также литература из ЧОУНБ по желанию студента: 1. Курицын И.И. Российская Федерация: социально-экономическая география. – М., 2001. 2. Физическая география: Учеб. Пособие / В.В. Орленок, А.А. Курков, П.П. Кучерявый, С.Н. Тупикин. - Калининград: Янтар. сказ, 1998. - 477 с. 3. Морозова, Т.Г. и др. Экономическая география России: Учеб. пособие для вузов / Т.Г. Морозова, М.П. Победина, С.С. Шишов. - М.: ЮНИТИ, 1999. - 524 с	8	4,75
подготовка к зачету	ПУМД, ЭУМД, а также литература из ЧОУНБ по желанию студента: 1. Курицын И.И. Российская Федерация: социально-экономическая география. – М., 2001. 2. Физическая география: Учеб. Пособие / В.В. Орленок, А.А. Курков, П.П. Кучерявый, С.Н. Тупикин. - Калининград: Янтар. сказ, 1998. - 477 с. 3. Морозова, Т.Г. и др. Экономическая география России: Учеб. пособие для вузов / Т.Г. Морозова, М.П. Победина, С.С. Шишов. - М.: ЮНИТИ, 1999. - 524 с	8	15
подготовка к семинарским занятиям	ПУМД, ЭУМД, а также литература из ЧОУНБ по желанию студента: 1. Курицын И.И. Российская Федерация: социально-экономическая география. – М., 2001. 2. Физическая география: Учеб. Пособие / В.В. Орленок, А.А. Курков, П.П. Кучерявый, С.Н. Тупикин. - Калининград: Янтар. сказ, 1998. - 477 с. 3. Морозова, Т.Г. и др. Экономическая география России: Учеб. пособие для вузов / Т.Г.	8	31,75

	Морозова, М.П. Победина, С.С. Шишов. - М.: ЮНИТИ, 1999. - 524 с		

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-мест	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учи-тыва-ется в ПА
1	8	Текущий контроль	Выступление с докладом на семинаре /устный опрос/участие в дискуссии на семинарском занятии (групповое и индивидуальное) № 1	1	3	Количество оцениваемых семинаров в 8 семестре — 12. Максимальная оценка за каждый семинар — 3 балла. Суммарная оценка семинарских занятий за семестр от 0 до 36 баллов выставляется журнал оценок БРС. Тема семинарского занятия №1. География хозяйства Древней Руси. Баллы за каждое семинарское занятие могут быть начислены студенту за устный ответ, дополнение к ответам других студентов и участие в дискуссии. 3 балла – ответ студента на вопрос семинара полный, аргументированный, т.е. показывает знание фактического материала по теме, особенностей изучаемого периода, современных теоретических подходов к изучению проблемы, отраженной в теме семинара, владение категориально-понятийным аппаратом по теме; студент участвовал в дискуссии, дополнял других студентов не менее 2 раз; 2 балла - ответ студента на вопрос семинара неполный, т.е. присутствуют 1-2 фактические ошибки в изложении материала по теме, освещении теоретических подходов, аргументации и выстраивании причинно-следственных связей событий; студент в дискуссии дополнял других студентов менее 2 раз;	зачет

						1 балл – студент не отвечал на вопросы семинара, но дополнял других студентов не менее 3 раз, участвовал в дискуссии; 0 баллов – студент не отвечал на вопросы семинара, не участвовал в дискуссии и менее 3 раз дополнял других студентов.	
2	8	Текущий контроль	Выступление с докладом на семинаре /устный опрос/участие в дискуссии на семинарском занятии (групповое и индивидуальное) № 2	1	3	Максимальная оценка за каждый семинар — 3 балла. Тема семинарского занятия №2. Великое княжество Литовское и присоединение к нему западных и южных русских земель. Баллы за каждое семинарское занятие могут быть начислены студенту за устный ответ, дополнение к ответам других студентов и участие в дискуссии. 3 балла – ответ студента на вопрос семинара полный, аргументированный, т.е. показывает знание фактического материала по теме, особенностей изучаемого периода, современных теоретических подходов к изучению проблемы, отраженной в теме семинара, владение категориально-понятийным аппаратом по теме; студент участвовал в дискуссии, дополнял других студентов не менее 2 раз; 2 балла - ответ студента на вопрос семинара неполный, т.е. присутствуют 1-2 фактические ошибки в изложении материала по теме, освещении теоретических подходов, аргументации и выстраивании причинно-следственных связей событий; студент в дискуссии дополнял других студентов менее 2 раз; 1 балл – студент не отвечал на вопросы семинара, но дополнял других студентов не менее 3 раз, участвовал в дискуссии; 0 баллов – студент не отвечал на вопросы семинара, не участвовал в дискуссии и менее 3 раз дополнял других студентов.	зачет

3	8	Текущий контроль	Выступление с докладом на семинаре /устный опрос/участие в дискуссии на семинарском занятии (групповое и индивидуальное) № 3	1	3	Максимальная оценка за каждый семинар — 3 балла. Тема семинарского занятия №3. Московское княжество и присоединение северо-восточных и северо-западных русских земель к Москве (XIV-XVI вв.). Баллы за каждое семинарское занятие могут быть начислены студенту за устный ответ, дополнение к ответам других студентов и участие в дискуссии. 3 балла – ответ студента на вопрос семинара полный, аргументированный, т.е. показывает знание фактического материала по теме, особенностей изучаемого периода, современных теоретических подходов к изучению проблемы, отраженной в теме семинара, владение категориально-понятийным аппаратом по теме; студент участвовал в дискуссии, дополнял других студентов не менее 2 раз; 2 балла - ответ студента на вопрос семинара неполный, т.е. присутствуют 1-2 фактические ошибки в изложении материала по теме, освещении теоретических подходов, аргументации и выстраивании причинно-следственных связей событий; студент в дискуссии дополнял других студентов менее 2 раз; 1 балл – студент не отвечал на вопросы семинара, но дополнял других студентов не менее 3 раз, участвовал в дискуссии; 0 баллов – студент не отвечал на вопросы семинара, не участвовал в дискуссии и менее 3 раз дополнял других студентов.	зачет
4	8	Текущий контроль	Выступление с докладом на семинаре /устный опрос/участие в дискуссии на семинарском занятии (групповое и индивидуальное) № 4	1	3	Максимальная оценка за каждый семинар — 3 балла. Тема семинарского занятия №4. Российская империя: Размещение сельскохозяйственного производства. Специализация зернового производства. Скотоводство. Баллы за каждое семинарское занятие	зачет

						могут быть начислены студенту за устный ответ, дополнение к ответам других студентов и участие в дискуссии. 3 балла – ответ студента на вопрос семинара полный, аргументированный, т.е. показывает знание фактического материала по теме, особенностей изучаемого периода, современных теоретических подходов к изучению проблемы, отраженной в теме семинара, владение категориально-понятийным аппаратом по теме; студент участвовал в дискуссии, дополнял других студентов не менее 2 раз; 2 балла - ответ студента на вопрос семинара неполный, т.е. присутствуют 1-2 фактические ошибки в изложении материала по теме, освещении теоретических подходов, аргументации и выстраивании причинно-следственных связей событий; студент в дискуссии дополнял других студентов менее 2 раз; 1 балл – студент не отвечал на вопросы семинара, но дополнял других студентов не менее 3 раз, участвовал в дискуссии; 0 баллов – студент не отвечал на вопросы семинара, не участвовал в дискуссии и менее 3 раз дополнял других студентов.	
5	8	Текущий контроль	Выступление с докладом на семинаре /устный опрос/участие в дискуссии на семинарском занятии (групповое и индивидуальное) № 5	1	3	Максимальная оценка за каждый семинар — 3 балла. Тема семинарского занятия №5. Российская империя: География промышленности и транспорта. Структура промышленного производства. Баллы за каждое семинарское занятие могут быть начислены студенту за устный ответ, дополнение к ответам других студентов и участие в дискуссии. 3 балла – ответ студента на вопрос семинара полный, аргументированный, т.е. показывает знание фактического материала по	зачет

						теме, особенностей изучаемого периода, современных теоретических подходов к изучению проблемы, отраженной в теме семинара, владение категориально-понятийным аппаратом по теме; студент участвовал в дискуссии, дополнял других студентов не менее 2 раз; 2 балла - ответ студента на вопрос семинара неполный, т.е. присутствуют 1-2 фактические ошибки в изложении материала по теме, освещении теоретических подходов, аргументации и выстраивании причинно-следственных связей событий; студент в дискуссии дополнял других студентов менее 2 раз; 1 балл – студент не отвечал на вопросы семинара, но дополнял других студентов не менее 3 раз, участвовал в дискуссии; 0 баллов – студент не отвечал на вопросы семинара, не участвовал в дискуссии и менее 3 раз дополнял других студентов.	
6	8	Текущий контроль	Выступление с докладом на семинаре /устный опрос/участие в дискуссии на семинарском занятии (групповое и индивидуальное) № 6	1	3	Максимальная оценка за каждый семинар — 3 балла. Тема семинарского занятия №6. Перепись населения России 1897 г. Баллы за каждое семинарское занятие могут быть начислены студенту за устный ответ, дополнение к ответам других студентов и участие в дискуссии. 3 балла – ответ студента на вопрос семинара полный, аргументированный, т.е. показывает знание фактического материала по теме, особенностей изучаемого периода, современных теоретических подходов к изучению проблемы, отраженной в теме семинара, владение категориально-понятийным аппаратом по теме; студент участвовал в дискуссии, дополнял других студентов не менее 2 раз; 2 балла - ответ студента на вопрос семинара неполный, т.е. присутствуют 1-2 фактические	зачет

						ошибки в изложении материала по теме, освещении теоретических подходов, аргументации и выстраивании причинно-следственных связей событий; студент в дискуссии дополнял других студентов менее 2 раз; 1 балл – студент не отвечал на вопросы семинара, но дополнял других студентов не менее 3 раз, участвовал в дискуссии; 0 баллов – студент не отвечал на вопросы семинара, не участвовал в дискуссии и менее 3 раз дополнял других студентов.	
7	8	Текущий контроль	Выступление с докладом на семинаре /устный опрос/участие в дискуссии на семинарском занятии (групповое и индивидуальное) № 7	1	3	Максимальная оценка за каждый семинар — 3 балла. Тема семинарского занятия №7. СССР: Административно-территориальное деление и его изменения (1917–1991 гг.). Баллы за каждое семинарское занятие могут быть начислены студенту за устный ответ, дополнение к ответам других студентов и участие в дискуссии. 3 балла – ответ студента на вопрос семинара полный, аргументированный, т.е. показывает знание фактического материала по теме, особенностей изучаемого периода, современных теоретических подходов к изучению проблемы, отраженной в теме семинара, владение категориально-понятийным аппаратом по теме; студент участвовал в дискуссии, дополнял других студентов не менее 2 раз; 2 балла - ответ студента на вопрос семинара неполный, т.е. присутствуют 1-2 фактические ошибки в изложении материала по теме, освещении теоретических подходов, аргументации и выстраивании причинно-следственных связей событий; студент в дискуссии дополнял других студентов менее 2 раз; 1 балл – студент не отвечал на вопросы семинара, но дополнял	зачет

						других студентов не менее 3 раз, участвовал в дискуссии; 0 баллов – студент не отвечал на вопросы семинара, не участвовал в дискуссии и менее 3 раз дополнял других студентов.	
8	8	Текущий контроль	Выступление с докладом на семинаре /устный опрос/участие в дискуссии на семинарском занятии (групповое и индивидуальное) № 8	1	3	Максимальная оценка за каждый семинар — 3 балла. Тема семинарского занятия №8. СССР: Переписи населения. Проблемы подсчета численности населения СССР: подходы в современной исторической науке. Баллы за каждое семинарское занятие могут быть начислены студенту за устный ответ, дополнение к ответам других студентов и участие в дискуссии. 3 балла – ответ студента на вопрос семинара полный, аргументированный, т.е. показывает знание фактического материала по теме, особенностей изучаемого периода, современных теоретических подходов к изучению проблемы, отраженной в теме семинара, владение категориально-понятийным аппаратом по теме; студент участвовал в дискуссии, дополнял других студентов не менее 2 раз; 2 балла - ответ студента на вопрос семинара неполный, т.е. присутствуют 1-2 фактические ошибки в изложении материала по теме, освещении теоретических подходов, аргументации и выстраивании причинно-следственных связей событий; студент в дискуссии дополнял других студентов менее 2 раз; 1 балл – студент не отвечал на вопросы семинара, но дополнял других студентов не менее 3 раз, участвовал в дискуссии; 0 баллов – студент не отвечал на вопросы семинара, не участвовал в дискуссии и менее 3 раз дополнял других студентов.	зачет
9	8	Текущий контроль	Выступление с докладом на семинаре	1	3	Максимальная оценка за каждый семинар — 3 балла.	зачет

			/устный опрос/участие в дискуссии на семинарском занятии (групповое и индивидуальное) № 9			Тема семинарского занятия №9. СССР: Миграции населения. Национальный состав. Социальный состав. Плотность населения. Структура занятости населения. Города. Урбанизация. Баллы за каждое семинарское занятие могут быть начислены студенту за устный ответ, дополнение к ответам других студентов и участие в дискуссии. 3 балла – ответ студента на вопрос семинара полный, аргументированный, т.е. показывает знание фактического материала по теме, особенностей изучаемого периода, современных теоретических подходов к изучению проблемы, отраженной в теме семинара, владение категориально-понятийным аппаратом по теме; студент участвовал в дискуссии, дополнял других студентов не менее 2 раз; 2 балла - ответ студента на вопрос семинара неполный, т.е. присутствуют 1-2 фактические ошибки в изложении материала по теме, освещении теоретических подходов, аргументации и выстраивании причинно-следственных связей событий; студент в дискуссии дополнял других студентов менее 2 раз / не участвовал; 1 балл – студент не отвечал на вопросы семинара, но дополнял других студентов не менее 3 раз, участвовал в дискуссии; 0 баллов – студент не отвечал на вопросы семинара, не участвовал в дискуссии и менее 3 раз дополнял / не дополнял других студентов.	
10	8	Текущий контроль	Выступление с докладом на семинаре /устный опрос/участие в дискуссии на семинарском занятии (групповое и индивидуальное) № 10	1	3	Максимальная оценка за каждый семинар — 3 балла. Тема семинарского занятия №10. География хозяйства Российской Федерации (1991-2020 гг.). Баллы за каждое семинарское занятие могут быть начислены студенту за устный ответ, дополнение к ответам других студентов и участие в	зачет

						дискуссии. 3 балла – ответ студента на вопрос семинара полный, аргументированный, т.е. показывает знание фактического материала по теме, особенностей изучаемого периода, современных теоретических подходов к изучению проблемы, отраженной в теме семинара, владение категориально-понятийным аппаратом по теме; студент участвовал в дискуссии, дополнял других студентов не менее 2 раз; 2 балла - ответ студента на вопрос семинара неполный, т.е. присутствуют 1-2 фактические ошибки в изложении материала по теме, освещении теоретических подходов, аргументации и выстраивании причинно-следственных связей событий; студент в дискуссии дополнял других студентов менее 2 раз; 1 балл – студент не отвечал на вопросы семинара, но дополнял других студентов не менее 3 раз, участвовал в дискуссии; 0 баллов – студент не отвечал на вопросы семинара, не участвовал в дискуссии и менее 3 раз дополнял других студентов.	
11	8	Текущий контроль	Выступление с докладом на семинаре /устный опрос/участие в дискуссии на семинарском занятии (групповое и индивидуальное) № 11	1	3	Максимальная оценка за каждый семинар — 3 балла. Тема семинарского занятия №11. Российская Федерация (1991-2020 гг.): население, административно–территориальное деление, экономическое районирование страны. Баллы за каждое семинарское занятие могут быть начислены студенту за устный ответ, дополнение к ответам других студентов и участие в дискуссии. 3 балла – ответ студента на вопрос семинара полный, аргументированный, т.е. показывает знание фактического материала по теме, особенностей изучаемого периода, современных теоретических	зачет

						подходов к изучению проблемы, отраженной в теме семинара, владение категориально-понятийным аппаратом по теме; студент участвовал в дискуссии, дополнял других студентов не менее 2 раз; 2 балла - ответ студента на вопрос семинара неполный, т.е. присутствуют 1-2 фактические ошибки в изложении материала по теме, освещении теоретических подходов, аргументации и выстраивании причинно-следственных связей событий; студент в дискуссии дополнял других студентов менее 2 раз; 1 балл – студент не отвечал на вопросы семинара, но дополнял других студентов не менее 3 раз, участвовал в дискуссии; 0 баллов – студент не отвечал на вопросы семинара, не участвовал в дискуссии и менее 3 раз дополнял других студентов.	
12	8	Текущий контроль	Работа на семинарских занятиях: выступление с докладом на проектном семинаре / участие в дискуссии на семинарском занятии (групповое и индивидуальное) № 12	1	3	Тема проектного семинарского занятия №12. Геополитический фактор исторического развития России: разработка проекта мероприятия просветительского или научно-популярного характера. Работа на проектном семинаре происходит в подгруппах. Деление на группы осуществляет преподаватель в зависимости от численности обучающихся и из расчета, что на представление каждого проекта дается 10 мин. Каждая подгруппа обучающихся за неделю до семинара выбирает тему мероприятия по историческому просвещению или научно-популярного мероприятия. Студенты разрабатывают проект мероприятия и презентацию проекта. В ходе проектного семинара студенты участвует в обсуждении презентаций проектов. Максимальная оценка за проектный семинар — 3 балла. Начисление баллов за проектный семинар происходит по следующим параметрам: 1. Оценка содержания и научной	зачет

						основы проекта - максимально 2 балла. 2. Оценка презентации проекта и его устной защиты – максимально 1 балл. Критерии оценивания: 1. - Содержание проекта демонстрирует знание теоретического и фактологического аспектов темы, научные подходы к рассматриваемой теме — 2 балла; - содержание проекта демонстрирует пробелы в знании теории и фактологии темы (1-2 ошибки в фактах, событиях), имеются 1-2 неточности в использовании понятий, терминов — 1 балл; - проект не подготовлен / содержит 3 и более ошибок в фактах, событиях, теоретических подходах к проблеме, использовании терминологии — 0 баллов; 2. - Презентация проекта отвечает требованиям оформления презентаций, отражает суть проекта / презентация содержит 1 ошибку в оформлении — 1 балл; - Презентация проекта отражает суть проекта, но содержит 2 и более ошибок в оформлении / презентация не отражает суть проекта/ презентация отсутствует — 0 баллов Более подробно тематика проектного семинара изложены в приложенном файле, а процедура и критерии оценивания в методических материалах кафедры «Проектный семинар: процедура проведения и критерии оценивания».	
13	8	Текущий контроль	Проверка лекционных конспектов	1	12	В 8 семестре предусмотрено 6 оцениваемых лекций, максимальная оценка на каждую лекцию (конспект) – 2 балла. Суммарный балл за семестр – 12. На каждой лекции студент принимает участие в работе в виде составления конспекта, в котором фиксируется наиболее значимая информация, касающаяся содержания исторических проблем (соответствующих теме лекции), наличия дискуссионных точек зрения и т.д. На лекционном занятии осуществляется проверка лекционных конспектов студентов.	зачет

						Наличие конспекта, отражающего основное содержание материала лекции - 2 балла. Наличие конспекта, отражающего основное содержание материала лекции, с 1-2 фактологическими/логическими ошибками в тексте конспекта – 1 балл; Отсутствие конспекта / 3 и более фактологических/логических ошибок в тексте конспекта – 0 баллов.	
14	8	Текущий контроль	Контрольный тест	1	12	Выполнение тестового задания осуществляется на портале «Электронный ЮУрГУ" (https://edu.susu.ru). Контрольный тест (ко всем разделам) включает в себя 24 задания и оценивается максимально в 12 баллов (по 0,5 балла за каждый правильный ответ). Студенту предоставляется 1 попытка с ограничением по времени для прохождения теста. Метод оценивания — оценка за попытку. В случае если студент в попытке набирает менее 60% баллов, по его просьбе преподаватель предоставляет дополнительные попытки. Балл за лучшую попытку теста вносится в журнал оценок "Электронный ЮУрГУ". Суммарный итог (0-12 баллов) прохождения теста является составной частью текущего контроля БРС.	зачет
15	8	Бонус	Участие/призовое место на олимпиаде/публикация по теме/участие в конференции	-	5	В течение семестра студент может получить бонусные баллы за особые достижения. Максимально возможная величина бонус-рейтинга +10 %. Бонусные баллы начисляются: 1. Участие в олимпиадах российского и международного уровней по проблематике курса "Историческая география". Процедура участия и определения победителей и призеров согласно соответствующим Положениям об Олимпиаде. Критерии начисления бонусов: - участие в первом туре — 1-3%; - участие во втором туре — +2%; - призовое место — +3%. 2. Участие в научных конкурсах/конференциях вузовского, российского и международного уровней по проблематике дисциплины "Историческая география". Критерии начисления	зачет

						бонусов: - участие — 1-3%; призовое место — +2%. 3. Публикация научной статьи/тезисов по исторической географии. Критерии начисления бонусов: - публикация тезисов — 1-3%; - публикация статьи — 2-5%. Студент для получения бонусных баллов должен представить копии сертификатов, грамот, дипломов, тезисов, статей подтверждающие участие/ победу в научных мероприятиях.	
16	8	Проме-жуточная аттестация	Контрольное мероприятие промежуточной аттестации	-	40	Контрольное мероприятие промежуточной аттестации (зачет) предполагает устный ответ студента на вопросы билета. Прохождение контрольных мероприятий промежуточной аттестации обязательно. Максимально возможный балл за зачет – 40. Список вопросов к зачету включает 50 вопросов, каждый билет содержит 2 вопроса. Студент за месяц получает вопросы к зачету, готовится с использованием конспектов лекций, семинаров по курсу, рекомендованной литературы. В день зачета приходит в назначенную аудиторию, тянет билет, получает на подготовку без использования вспомогательных материалов - 20 минут. После чего отвечает преподавателю устно на вопросы билета. Ответ на каждый из вопросов оценивается максимумом в 20 баллов. Ответ студента оценивается по 10 параметрам: 1. Владение фактическим материалом 2. Понимание роли субъективного фактора в истории 3. Умение выстраивать причинно-следственные связи 4. Знание периодизации 5. Знание источниковой базы 6. Владение историографией проблемы 7. Интерпретация исторической информации 8. Методологические знания 9. Владение категориально-понятийным аппаратом 10. Структурированное изложение и	зачет

						ответы на дополнительные вопросы Безошибочное выполнение каждого параметра - 2 балла; при выполнении параметра студент допускает 1 ошибку - 1 балл; при невыполнении – 0 баллов. Вопросы к зачету и критерии оценивания ответа студента на зачете более подробно разъяснены в файле «Вопросы к зачету и порядок начисления баллов по контрольному мероприятию промежуточной аттестации». Оценка «Зачтено» выставляется студенту, если величина рейтинга обучающегося по дисциплине больше или равна 60 %. Оценка «Не зачтено» выставляется студенту, если величина рейтинга обучающегося по дисциплине менее 60 %.	

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
зачет	На зачёте происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля. В случае, если студент не набирает необходимого рейтинга для получения зачёта (менее 60% баллов по текущему контролю), ему предоставляется возможность повысить рейтинг участием в мероприятии промежуточной аттестации к зачёту.	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ														
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
ПК-3	Знает: основные научные направления и школы в историческом россиеведении; основные дискуссионные проблемы истории России; периодизацию историографии истории России	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПК-3	Умеет: применять полученные знания в самостоятельной исследовательской работе и при реализации образовательного процесса в образовательных организациях различного уровня	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПК-3	Имеет практический опыт: владения методами историографического анализа, навыками самостоятельной работы с текстом	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. История России с древнейших времен до начала XXI века [Текст] учеб. пособие для вузов М. М. Горинов и др. - 7-е изд., пересмотр. - М.: Дрофа, 2007. - 656 с.
2. История России с начала 18 до конца 19 века Учеб. пособие для вузов по направлению и специальности "История": Для пед. вузов России А. Н. Сахаров, Л. В. Милов, П. Н. Зырянов, А. Н. Боханов; Отв. ред. А. Н. Сахаров; Рос. акад. наук, Ин-т рос. истории. - М.: АСТ, 2001. - 542,[1] с. ил.
3. История России [Текст] учебник для вузов А. С. Орлов и др.; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: Проспект, 2019. - 527, [1] с. ил.

б) дополнительная литература:

1. История России [Текст] Т. 1 С древнейших времен до конца 18 века/А. Н. Сахаров, Л. Е. Морозова, М. А. Рахматуллин учеб. для вузов : в 2 т. под ред. А. Н. Сахарова ; Рос. акад наук, Ин-т Рос. истории. - М.; Владимир: АСТ: Астрель : ВКТ, 2009
2. История России [Текст] Т. 2 С начала 19 века до начала 21 века /А. Н. Сахаров, А. Н. Боханов, В. А. Шестаков учебник для вузов : в 2 т. под ред. А. Н. Сахарова ; Рос. акад наук, Ин-т Рос. истории. - М.; Владимир: АСТ : Астрель : ВКТ, 2009. - 862, [1] с. ил., 16 л. ил.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Новая и новейшая история журн. Рос. акад. наук, Ин-т всеобщ. истории РАН журнал. - М.: Наука, 1992-
2. Вопросы истории ежемес. журн.: 12+ Ред. журн., Рос.акад. наук журнал. - М., 1994-
3. Российская история журн. Рос. акад. наук, Отд. ист.-филолог. наук, Ин-т рос. истории журнал. - М., 2009-

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Историческая география: Методические указания / Сост. А.А. Тимофеев. https://ozi.susu.ru/учебно-методическая-деятельность/

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Историческая география: Методические указания / Сост. А.А. Тимофеев. https://ozi.susu.ru/учебно-методическая-деятельность/

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Любавский, М.К. Историческая география России в связи с колонизацией. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2014. — 404 с. http://e.lanbook.com/book/52786
2	Дополнительная	Электронно-	Надеждин, Н.И. Опыт исторической географии

	литература	библиотечная система издательства Лань	русского мира. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2014. — 52 с. http://e.lanbook.com/book/52815
3	Основная литература	Образовательная платформа Юрайт	Барсов, Н. П. Очерки русской исторической географии. География начальной летописи / Н. П. Барсов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 218 с. https://urait.ru/bcode/441882
4	Основная литература	Образовательная платформа Юрайт	Иванов, Ю. А. Историческая география России : учебное пособие для вузов / Ю. А. Иванов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 93 с. https://urait.ru/bcode/446184
5	Дополнительная литература	Образовательная платформа Юрайт	Гладкий, Ю. Н. Регионоведение : учебник для академического бакалавриата / Ю. Н. Гладкий, А. И. Чистобаев. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 360 с. https://urait.ru/bcode/433486
6	Основная литература	Образовательная платформа Юрайт	Шульгина, О. В. Историческая география России XX века. Административное деление : монография для вузов / О. В. Шульгина, П. М. Шульгин. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 307 с. https://urait.ru/bcode/449198
7	Методические пособия для самостоятельной работы студента	Учебно-методические материалы кафедры	Историческая география: Методические указания / Сост. А.А. Тимофеев. https://ozi.susu.ru/учебно-методическая-деятельность/

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)
3. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ" (https://edu.susu.ru)(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Практические занятия и семинары	442 (1)	Лаборатория «Мультимедийная аудитория» 442 ГУК для проведения лекционных и практических занятий Мультипроектор (1 ед.), настенно-потолочный экран (1 ед.), документ-камера (1 ед.), видео-аудио коммутатор (1 ед.), радиомикрофонная система (1 ед.), персональный компьютер – рабочее место преподавателя (1 ед.), дополнительный монитор (1 ед.)
Лекции	442 (1)	Лаборатория «Мультимедийная аудитория» 442 ГУК для проведения лекционных и практических занятий Мультипроектор (1 ед.), настенно-потолочный экран (1 ед.), документ-камера (1 ед.), видео-аудио коммутатор (1 ед.), радиомикрофонная система (1 ед.), персональный компьютер – рабочее место преподавателя (1 ед.), дополнительный монитор (1 ед.)

Самостоятельная работа студента	442 (1)	Лаборатория «Мультимедийная аудитория» 442 ГУК для проведения лекционных и практических занятий Мультипроектор (1 ед.), настенно-потолочный экран (1 ед.), документ-камера (1 ед.), видео-аудио коммутатор (1 ед.), радиомикрофонная система (1 ед.), персональный компьютер – рабочее место преподавателя (1 ед.), дополнительный монитор (1 ед.)