ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института
Институт открытого и дистанционного образования

ЮУрГУ
Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Демин А. А.
Пользователь: deminaa
Дата подписания: 14.12.2021

А. А. Демин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.О.03 Иностранный язык
для направления 38.03.01 Экономика
уровень Бакалавриат
форма обучения очно-заочная
кафедра-разработчик Современные образовательные технологии

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утверждённым приказом Минобрнауки от 12.08.2020 № 954

Зав.кафедрой разработчика,
к.техн.н., доц.

ЮУрГУ
Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Прохоров А. В.
Пользователь: prokhorovav
Дата подписания: 14.12.2021

А. В. Прохоров

Разработчик программы,
старший преподаватель

ЮУрГУ
Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Кононова Ю. Б.
Пользователь: kononovayb
Дата подписания: 14.12.2021

Ю. Б. Кононова

СОГЛАСОВАНО

Руководитель направления
д.экон.н., доц.

ЮУрГУ
Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Карпушкина А. В.
Пользователь: karpushkinaav
Дата подписания: 14.12.2021

А. В. Карпушкина

Челябинск

1. Цели и задачи дисциплины

Конечная цель курса овладения иностранным языком - формирование межкультурной коммуникативной профессионально ориентированной компетенции. Задачи курса состоят в последовательном овладении студентами совокупностью компетенций. Основными компетенциями, которые должны быть освоены в рамках изучения дисциплины, являются: • коммуникативная компетенция, включающая - лингвистическую компетенцию, т. е. способность адекватно воспринимать и корректно использовать единицы речи на основе знаний о фонологических, грамматических, лексических, стилистических особенностях изучаемого языка (в сравнении с родным языком); - социолингвистическую компетенцию, т. е. способность адекватно использовать реалии, фоновые знания, ситуативно обусловленные формы общения; - социокультурную компетенцию, т. е. способность учитывать в общении речевые и поведенческие модели, принятые в соответствующей культуре; - социальную компетенцию, т. е. способность взаимодействовать с партнерами по общению, вступать в контакт и поддерживать его, владея необходимыми стратегиями; - дискурсивную компетенцию, т. е. способность осуществлять коммуникацию с учетом инокультурного контекста; - стратегическую компетенцию, т. е. способность применять разные стратегии - как для понимания устных / письменных текстов, так и для поддержания успешного взаимодействия при устном / письменном общении; • прагматическая компетенция, т. е. способность понимать и порождать иноязычный дискурс с учетом культурно обусловленных различий; • общая компетенция, включающая наряду со знаниями о стране и мире, об особенностях языковой системы также и способность расширять и совершенствовать собственную картину мира, ориентироваться в медийных источниках информации; • когнитивная компетенция, т. е. способность планировать цели, ход и результаты образовательной и исследовательской деятельности, использовать опыт изучения родного и других языков, самостоятельно раскрывать закономерности их функционирования, пользоваться поисково-аналитическими умениями; • межкультурная компетенция, т. е. способность достичь взаимопонимания в межкультурных контактах, используя весь арсенал умений для реализации коммуникативного намерения; • компенсаторная компетенция, т. е. способность избежать недопонимания, преодолеть коммуникативный барьер / сбой за счет использования известных речевых и метаязыковых средств; • профессиональная компетенция, т. е. способность осуществлять деловое и официальное общение в профессиональной среде в стране и за рубежом. В реальном учебном процессе вышеупомянутые компетенции, в основном, интегрированы в решение конкретных профессионально-коммуникативных задач, нацеленных на достижение соответствующего коммуникативного эффекта.

Краткое содержание дисциплины

Модуль I. Иностранный язык для общих целей: Тема 1. Встречи, знакомства. Тема 2. Семья и семейные ценности. Тема 3. Образ жизни. Тема 4. Международные коммуникации. Тема 5. Современный мир. Модуль II. Иностранный язык для академических целей: Тема 6. Мир английского языка. Тема 7. Образование в России и за рубежом. Тема 8. Учёные и изобретения. Тема 9. Информационные технологии в мире. Тема 10. Природа и окружающая среда. Модуль III. Основы языка для специальных целей: Тема 11. Прием на работу. Тема 12. Структура компании. Тема

13. Презентации, переговоры. Тема 14. Деловая корреспонденция. Тема 15. Основные понятия в профессиональной сфере .

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Знает: - основные фонетические, лексико-грамматические, стилистические особенности изучаемого языка и его отличие от родного языка; особенности собственного стиля овладения предметными знаниями; основные различия письменной и устной речи Умеет: - продуцировать адекватные в условиях конкретной ситуации общения устные и письменные тексты; понимать и интерпретировать смысл и намерение автора при восприятии устных и письменных аутентичных текстов; выявлять сходство и различия в системах родного и иностранного языка Имеет практический опыт: - использования учебных стратегий для организации своей учебной деятельности; использования когнитивных стратегий для автономного изучения иностранного языка; использования приемов запоминания и структурирования усваиваемого материала; использования интернет-технологий для выбора оптимального режима получения информации
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Знает: - закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте Умеет: - методами адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах Имеет практический опыт: - общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Нет	1.О.04 Деловой иностранный язык, 1.О.02 Философия, Учебная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (4 семестр)

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Нет

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 10 з.е., 360 ч., 135 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах		
		Номер семестра		
		1	2	3
Общая трудоёмкость дисциплины	360	144	108	108
Аудиторные занятия:	112	48	32	32
Лекции (Л)	0	0	0	0
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	112	48	32	32
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	0	0
Самостоятельная работа (СРС)	225	87,75	69,75	67,5
с применением дистанционных образовательных технологий	0			
Подготовка к зачету	37,5	17.75	19.75	0
Выполнение практических заданий по курсу (Модуль 2) в учебном портале портале Электронный ЮУрГУ	20	0	20	0
Выполнение практических заданий по курсу (Модуль 3) в учебном портале портале Электронный ЮУрГУ	20	0	0	20
Перевод текстов. Выполнение заданий по текстам (Модуль 3)	30	0	0	30
Выполнение практических заданий по курсу (Модуль 1) в учебном портале портале Электронный ЮУрГУ	30	30	0	0
Подготовка к экзамену	17,5	0	0	17.5
Перевод текстов. Выполнение заданий по текстам (Модуль 1)	40	40	0	0
Перевод текстов. Выполнение заданий по текстам (Модуль 2)	30	0	30	0
Консультации и промежуточная аттестация	23	8,25	6,25	8,5
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет	зачет	экзамен

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Иностранный язык для общих целей.	48	0	48	0
2	Иностранный язык для академических целей.	32	0	32	0
3	Иностранный язык для специальных целей.	32	0	32	0

5.1. Лекции

Не предусмотрены

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1-3	1	Знакомства, встречи. Знакомство. Моя визитная карточка. Лексика: 20 лексических единиц. Грамматика: Глаголы to be, to have, конструкции there+to be, have got. The Indefinite Tenses. Чтение: тексты по заявленной тематике. Говорение: Презентация: «О себе».	6
4-5	1	Знакомства, встречи. Моя визитная карточка. Автобиография. Лексика: 20 лексических единиц. Грамматика: Порядок слов в утвердительном предложениях. Дни недели, месяцы, даты, годы. Аудирование: по теме "автобиография". Чтение: тексты по заявленной тематике. Говорение: монолог по теме "Моя автобиография".	4
6-7	1	Знакомства, встречи. Мой друг. Описание внешности и характера. Лексика: 30 лексических едниц. Грамматика: Порядок слов в вопросительном предложении. Типы вопросов. Неправильные глаголы. Чтение: тексты по заявленной тематике. Говорение: Диалог-рассуждение на тему «Друзья».	4
8-9	1	Повседневная жизнь. Мой рабочий день. Мое расписание. Лексика: 20 лексических единиц. Грамматика: Личные и притяжательные местоимения. Количественные числительные. Аудирование: по теме "Мой рабочий день". Чтение: тексты по заявленной тематике. Говорение: Монолог-рассуждение на тему "Как правильно спланировать свой рабочий день".	4
10-11	1	Повседневная жизнь. Образ жизни современного человека в России. Лексика: 20 лексических единиц. Грамматика: Словообразование. The Perfect Tenses. Глаголы to speak, to talk, to say, to tell. Чтение: тексты по обозначенной проблематике. Говорение: Диалог-расспрос об образе жизни молодежи в России.	4
12-13	1	Повседневная жизнь. Образ жизни современного человека за рубежом Культура. Лексика: 15 лексических единиц. Грамматика: Производные от some, no, any, every. Прилагательные. Степени сравнения прилагательных. Аудирование: по обозначенной проблематике. Чтение: тексты по обозначенной проблематике. Лексико-грамматический тест	4
14-15	1	Свободное время. Хобби. Свободное время. Хобби. Лексика: 20 лексических единиц. Грамматика: The Continuous Tenses. Наречия. Предлоги, союзы. Степени сравнения наречий. Чтение: тексты по заявленной тематике. Говорение: Монолог-рассуждение по теме "Хобби в моей жизни".	4
16-17	1	Свободное время. Хобби. Свободное время. Планирование свободного времени. Лексик: 15 лексических единиц. Грамматика: Количественные и порядковые числительные. Единственное и множественное число существительных. Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Притяжательный падеж существительных. Аудирование: по обозначенной проблематике. Чтение: тексты по обозначенной тематике. Говорение: Диалог–обмен мнениями о том как проводит свободное время молодеж России и зарубежных стран.	4
18-19	1	Здоровый образ жизни. Спорт. Здоровый образ жизни. Вредные привычки. Лексика: 25 лексических единиц. Грамматика: Артикли. Правила употребления артиклей. Чтение: тексты по обозначенной тематике. Говорение: Монологическое высказывание о здоровом образе жизни.	4
20-21	1	Здоровый образ жизни. Спорт. Спорт в жизни человека. Виды спорта. Лексика: 20 лексических единиц Грамматика: Модальные глаголы. Усилительная конструкция It is (was)... that. Чтение: тексты по обозначенной проблематике Аудирование: по обозначенной проблематике. Говорение: Сообщение о любимых видах спорта. Письмо: написание эссе о здоровом	4

		образе жизни.	
22-23	1	Семья. Семья, семейные ценности. Роль семьи в жизни человека. Лексика: 30 лексических единиц. Грамматика: Согласование времен. Прямая и косвенная речь. Косвенные вопросы. Чтение: тексты по обозначенной проблематике Говорение: Устные сообщения: монолог-описание своей семьи.	4
24	1	Семья, семейные ценности. Роль семьи в жизни человека. Семейные традиции. Хобби членов семьи. Лексика: 30 лексических единиц. Грамматика: The Perfect Continuous Tenses. Предлоги, союзы. . Аудирование: по обозначенной проблематике. Чтение: тексты по обозначенной тематике. Говорение: диалог-обмен мнениями (в рамках ролевых игр по теме "семья").	2
1-3	2	Высшее образование в России и за рубежом. Высшее образование. Ценность образования. Лексика: 30 лексических единиц. Грамматика: Модальные глаголы. Модальные конструкции. Чтение: публицистические тексты по обозначенной проблематике. Говорение: Диалог–обмен мнениями о специфике систем высшего образования в разных странах.	6
4-6	2	Высшее образование в России и за рубежом. Система образования в России и за рубежом. Высшее образование в России. Высшее образование в Великобритании. Высшее образование в Америке. Качество образования. Возможности дальнейшего продолжения образования. Лексика: 30 лексических единиц. Грамматика: Модальные глаголы. Чтение: тексты по обозначенной проблематике. Говорение: Презентация системы высшего образование в одной из стран мира (по выбору	6
7-8	2	Студенческая жизнь в России и за рубежом. Досуг студента в России и за рубежом. Лексика: 20 лексических единиц Грамматика: Сослагательное наклонение. Условное наклонение. Чтение: тексты по обозначенной проблематике. Аудирование: по обозначенной проблематике. Говорение: Сообщение о своей студенческой жизни.	4
9-11	2	Студенческая жизнь в России и за рубежом. Молодежные субкультуры. Студенческие и общественные организации. Лексика: 20 лексических единиц Грамматика: Инфинитив. Инфинитивные конструкции Чтение: тексты по обозначенной проблематике. Говорение: Проект "Студенческая жизнь в разных странах мира". Лексико-грамматический тест.	6
12-13	2	Мой вуз. История и традиции моего вуза. Известные ученые и выпускники вуза. Лексика: 20 лексических единиц Грамматика: Инфинитив. Инфинитивные конструкции. Чтение: тексты по обозначенной проблематике. Аудирование: по обозначенной проблематике. Говорение: Монолог-описание своего вуза и своей образовательной программы.	4
14-15	2	Мой вуз. ЮУрГУ – научно-исследовательский центр. Лексика: 25 лексических единиц Грамматика: Сложное подлежащее. Сложное дополнение. Чтение: тексты по обозначенной проблематике. Говорение: Диалог-обсуждение своего вуза и вуза другой страны.	4
16	2	Моя специальность. Мой факультет. Моя специальность. Лексика: 20 лексических единиц Грамматика: Причастие. Независимый причастный оборот. Чтение: тексты по обозначенной проблематике. Аудирование: по обозначенной проблематике. Говорение: Сообщение о своем факультете.	2
1-3	3	Устройство на работу. Проблематика: Работа моей мечты. Процесс найма на работу. Лексика: 30 лексических единиц Грамматика: Фразовые глаголы. Аудирование: по обозначенной проблематике. Чтение: тексты справочно-информационного характера по обозначенной проблематике: “How to become a freelancer”, “Sticky job situations and how to handle them” Говорение: диалог (в рамках ролевой игры «Собеседование об устройстве на работу»).	6
4-5	3	Устройство на работу. Процесс найма на работу. Собеседование при приеме на работу. Лексика: 20 лексических единиц Грамматика: Предлоги (употребление предлогов с прилагательными, существительными, глаголами	4

		). Аудирование: по обозначенной проблематике. Чтение: тексты по обозначенной проблематике: “Recruitment process”. Говорение: монолог «Как устроиться на работу».	
6-7	3	Типы компаний. Структура компании. Иерархия. Организационная структура. Структурные подразделения их классификация (отдел сбыта, производственный отдел и т.д.). Лексика: 30 лексические единицы Грамматика: Связывающие слова (neither...nor, either, provided(that), in case, as soon as и т.д.) Чтение: “Company Structure”, “Company Hierarchy”, “Business and Businesses”. Аудирование: “Что делает компанию успешной?” Говорение: Мини-конференция «Успешные компании» (выполнение презентаций и докладов)	4
8-10	3	Типы компаний. Структура компании. Типы компаний (частные, государственные, индивидуальное предпринимательство, совместное предприятие и т.д.) Лексика: 20 лексические единицы Грамматика: Структура сложных предложений. Чтение: тексты по заявленной тематике “A company”, “What Are the Different Types of Companies?” Говорение: диалог на тему: «Компании, привлекательные для трудоустройства», «Преимущества и недостатки компаний различных типов». Лексико-грамматический тест	6
11-13	3	Деловая корреспонденция. Типы деловой корреспонденции. Требования деловой переписки. Лексика: 30 лексических единиц. Грамматика: Пунктуация. Чтение: деловые письма информационнно-справочного характера. Говорение: диалог обсуждения резюме.	6
14-15	3	Деловая корреспонденция. Реквизиты делового письма. Структура и оформление делового письма. Клише делового письма. Лексика: 30 лексических единиц. Грамматика: Инверсия. Пунктуация. Чтение: деловые письма информационнно-справочного характера. Письмо: написание различных типов писем делового характера.	4
16	3	Основные понятия и изобретения в профессиональной области. Термины. Научно-технический прогресс и последствия научных открытий и изобретений. Лексика: 20 лексических единиц. Грамматика: Причастие. Независимый причастный оборот. Чтение: научные, научно-популярные тексты по обозначенной проблематике. Говорение: Диалог-расспрос «Об интересах в профессиональной области?»	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Подготовка к зачету	ЭУМЛ № стр. 110- 170, ЭУМЛ №2 стр. 11-20, ЭУМЛ №3 стр. 33- 70, https://www.native-english.ru	2	19,75
Выполнение практических заданий по курсу (Модуль 2) в учебном портале портале Электронный ЮУрГУ	https://edu.susu.ru	2	20
Выполнение практических заданий по курсу (Модуль 3) в учебном портале портале Электронный ЮУрГУ	https://edu.susu.ru	3	20
Перевод текстов. Выполнение заданий по	ЭУМЛ №1 стр. 230 -400	3	30

текстам (Модуль 3)			
Выполнение практических заданий по курсу (Модуль 1) в учебном портале портале Электронный ЮУрГУ	https://edu.susu.ru	1	30
Подготовка к экзамену	ЭУМЛ №1 стр. 180-240; ЭУМЛ №2 стр. 25-40; ЭУМЛ №3 стр. 70-130; https://www.native-english.ru	3	17,5
Перевод текстов. Выполнение заданий по текстам (Модуль 1)	ЭУМЛ №1 стр. 7 -100	1	40
Подготовка к зачету	ЭУМЛ №1 стр. 4- 100, ЭУМЛ №2 стр. 3-10, ЭУМЛ №3 стр. 6-32, https://www.native-english.ru	1	17,75
Перевод текстов. Выполнение заданий по текстам (Модуль 2)	ЭУМЛ №1 стр. 101 -220, ЭУМЛ №2 стр.11-108	2	30

6. Текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учи-тыва-ется в ПА
1	1	Текущий контроль	Тест 1.1	1	10	Выполнение тестового задания осуществляется на последнем занятии изучаемого раздела на портале «Электронный ЮУрГУ" (https://edu.susu.ru) . Студенту предоставляется 3 попытки с ограничением по времени для прохождения каждого теста. Метод оценивания – высшая оценка по итогам всех попыток. Тест состоит из 10 вопросов. На ответы отводится 15 минут. Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Частично правильный - 0,5 балла. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. отсутствие ответа - 0 баллов.	зачет
2	1	Текущий контроль	Тест 1.2	1	10	Выполнение тестового задания осуществляется на последнем занятии изучаемого раздела на портале «Электронный ЮУрГУ" (https://edu.susu.ru) . Студенту предоставляется 3 попытки с ограничением по времени для прохождения каждого теста. Метод оценивания – высшая оценка по итогам всех попыток. Тест состоит из 10 вопросов. На ответы отводится 15 минут. Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Частично правильный - 0,5 балла. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов.	зачет

						отсутствие ответа - 0 баллов.	
3	1	Текущий контроль	Тест 1.3	1	10	Выполнение тестового задания осуществляется на последнем занятии изучаемого раздела на портале «Электронный ЮУрГУ" (https://edu.susu.ru) . Студенту предоставляется 3 попытки с ограничением по времени для прохождения каждого теста. Метод оценивания – высшая оценка по итогам всех попыток. Тест состоит из 10 вопросов. На ответы отводится 15 минут. Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Частично правильный - 0,5 балла. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. отсутствие ответа - 0 баллов.	зачет
4	1	Текущий контроль	Тест 1.4	1	10	Выполнение тестового задания осуществляется на последнем занятии изучаемого раздела на портале «Электронный ЮУрГУ" (https://edu.susu.ru) . Студенту предоставляется 3 попытки с ограничением по времени для прохождения каждого теста. Метод оценивания – высшая оценка по итогам всех попыток. Тест состоит из 10 вопросов. На ответы отводится 15 минут. Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Частично правильный - 0,5 балла. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. отсутствие ответа - 0 баллов.	зачет
5	1	Текущий контроль	Тест 1.5	1	5	Выполнение тестового задания осуществляется на последнем занятии изучаемого раздела на портале «Электронный ЮУрГУ" (https://edu.susu.ru) . Студенту предоставляется 3 попытки с ограничением по времени для прохождения каждого теста. Метод оценивания – высшая оценка по итогам всех попыток. Тест состоит из 5 вопросов. На ответы отводится 10 минут. Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Частично правильный - 0,5 балла. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. отсутствие ответа - 0 баллов.	зачет
6	1	Текущий контроль	Тест 1.6	1	10	Выполнение тестового задания осуществляется на последнем занятии изучаемого раздела на портале «Электронный ЮУрГУ" (https://edu.susu.ru) . Студенту предоставляется 3 попытки с ограничением по времени для прохождения каждого теста. Метод оценивания – высшая оценка по итогам всех попыток. Тест состоит из 10 вопросов. На ответы отводится 15 минут. Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Частично правильный - 0,5 балла. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов.	зачет

						отсутствие ответа - 0 баллов.	
7	1	Текущий контроль	Тест 1.7	1	10	Выполнение тестового задания осуществляется на последнем занятии изучаемого раздела на портале «Электронный ЮУрГУ" (https://edu.susu.ru) . Студенту предоставляется 3 попытки с ограничением по времени для прохождения каждого теста. Метод оценивания – высшая оценка по итогам всех попыток. Тест состоит из 10 вопросов. На ответы отводится 15 минут. Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Частично правильный - 0,5 балла. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. отсутствие ответа - 0 баллов.	зачет
8	1	Текущий контроль	Творческое задание 1	1	20	Задание включает рассказ из 20 предложений по теме "О себе". Критерии оценивания рассказа: Рассказ логичен и имеет завершённый характер. Ошибки отсутствуют -20 баллов. Рассказ логичен и имеет завершённый характер. Присутствуют 1-2 ошибки - 19-16 баллов. Рассказ логичен и имеет завершенный характер. Присутствует 3-4 ошибки. - 15-14 баллов. Рассказ нелогичен или имеет незавершённый характер. Присутствуют 1-2 ошибки - 13-12 баллов. Рассказ нелогичен либо имеет незавершенный характер. Присутствует 5 и более ошибок - 0 баллов. Работа не представлена - 0 баллов	зачет
9	1	Проме-жуточная аттестация	Контрольный тест 1	-	20	Промежуточная аттестация (компьютерное тестирование) проводится на портале «Электронный ЮУрГУ" (https://edu.susu.ru). В назначенное по расписанию время студент проходит видео- и аудио-идентификацию и выполняет Контрольный тест 1. Студенту предоставляется 1 попытка с ограничением по времени для прохождения теста. Попытки оцениваются автоматически: максимальный балл за каждый вопрос - 1. Частично правильный ответ -0,5 балла. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Отсутствие ответа - 0 баллов. Контрольное мероприятие промежуточной аттестации проводится во время дифференцированного зачета. Тест состоит из 20 вопросов по всем темам, изучаемым в течение семестра, позволяющих оценить сформированность компетенций.	зачет
10	2	Текущий контроль	Тест 2.1	1	10	Выполнение тестового задания осуществляется на последнем занятии изучаемого раздела на портале «Электронный ЮУрГУ" (https://edu.susu.ru) . Студенту предоставляется 3 попытки с	зачет

						ограничением по времени для прохождения каждого теста. Метод оценивания – высшая оценка по итогам всех попыток. Тест состоит из 10 вопросов. На ответы отводится 15 минут. Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Частично правильный - 0,5 балла. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. отсутствие ответа - 0 баллов.	
11	1	Текущий контроль	Тест 2.2	1	10	Выполнение тестового задания осуществляется на последнем занятии изучаемого раздела на портале «Электронный ЮУрГУ" (https://edu.susu.ru) . Студенту предоставляется 3 попытки с ограничением по времени для прохождения каждого теста. Метод оценивания – высшая оценка по итогам всех попыток. Тест состоит из 10 вопросов. На ответы отводится 15 минут. Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Частично правильный - 0,5 балла. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. отсутствие ответа - 0 баллов.	зачет
12	2	Текущий контроль	Тест 2.3	1	10	Выполнение тестового задания осуществляется на последнем занятии изучаемого раздела на портале «Электронный ЮУрГУ" (https://edu.susu.ru) . Студенту предоставляется 3 попытки с ограничением по времени для прохождения каждого теста. Метод оценивания – высшая оценка по итогам всех попыток. Тест состоит из 10 вопросов. На ответы отводится 15 минут. Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Частично правильный - 0,5 балла. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. отсутствие ответа - 0 баллов.	зачет
13	2	Текущий контроль	Тест 2.4	1	10	Выполнение тестового задания осуществляется на последнем занятии изучаемого раздела на портале «Электронный ЮУрГУ" (https://edu.susu.ru) . Студенту предоставляется 3 попытки с ограничением по времени для прохождения каждого теста. Метод оценивания – высшая оценка по итогам всех попыток. Тест состоит из 10 вопросов. На ответы отводится 15 минут. Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Частично правильный - 0,5 балла. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. отсутствие ответа - 0 баллов.	зачет
14	2	Текущий контроль	Тест 2.5	1	10	Выполнение тестового задания осуществляется на последнем занятии изучаемого раздела на портале «Электронный ЮУрГУ" (https://edu.susu.ru) . Студенту предоставляется 3 попытки с	зачет

						ограничением по времени для прохождения каждого теста. Метод оценивания – высшая оценка по итогам всех попыток. Тест состоит из 10 вопросов. На ответы отводится 15 минут. Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Частично правильный - 0,5 балла. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. отсутствие ответа - 0 баллов.	
15	2	Текущий контроль	Творческое задание 2	1	20	Задание включает рассказ из 20 предложений по теме "Моя студенческая жизнь". Критерии оценивания рассказа: Рассказ логичен и имеет завершённый характер. Ошибки отсутствуют -20 баллов. Рассказ логичен и имеет завершённый характер. Присутствуют 1-2 ошибки - 19-16 баллов. Рассказ логичен и имеет завершенный характер. Присутствует 3-4 ошибки. - 15-14 баллов. Рассказ нелогичен или имеет незавершённый характер. Присутствуют 1-2 ошибки - 13-12 баллов. Рассказ нелогичен либо имеет незавершенный характер. Присутствует 5 и более ошибок - 0 баллов. Работа не представлена - 0 баллов	зачет
16	2	Проме-жуточная аттестация	Контрольный тест 2	-	20	Промежуточная аттестация (компьютерное тестирование) проводится на портале «Электронный ЮУрГУ" (https://edu.susu.ru). В назначенное по расписанию время студент проходит видео- и аудио-идентификацию и выполняет Контрольный тест 2. Студенту предоставляется 1 попытка с ограничением по времени для прохождения теста. Попытки оцениваются автоматически: максимальный балл за каждый вопрос - 1. Частично правильный ответ -0,5 балла. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Отсутствие ответа - 0 баллов. Контрольное мероприятие промежуточной аттестации проводится во время дифференцированного зачета. Тест состоит из 20 вопросов по всем темам, изучаемым в течение семестра, позволяющих оценить сформированность компетенций.	зачет
17	3	Текущий контроль	Тест 3.1	1	10	Выполнение тестового задания осуществляется на последнем занятии изучаемого раздела на портале «Электронный ЮУрГУ" (https://edu.susu.ru) . Студенту предоставляется 3 попытки с ограничением по времени для прохождения каждого теста. Метод оценивания – высшая оценка по итогам всех попыток. Тест состоит из 10 вопросов. На ответы отводится 15 минут. Правильный ответ на	экзамен

						вопрос соответствует 1 баллу. Частично правильный - 0,5 балла. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. отсутствие ответа - 0 баллов.	
18	3	Текущий контроль	Тест 3.2	1	10	Выполнение тестового задания осуществляется на последнем занятии изучаемого раздела на портале «Электронный ЮУрГУ" (https://edu.susu.ru) . Студенту предоставляется 3 попытки с ограничением по времени для прохождения каждого теста. Метод оценивания – высшая оценка по итогам всех попыток. Тест состоит из 10 вопросов. На ответы отводится 15 минут. Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Частично правильный - 0,5 балла. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. отсутствие ответа - 0 баллов.	экзамен
19	3	Текущий контроль	Тест 3.3	1	10	Выполнение тестового задания осуществляется на последнем занятии изучаемого раздела на портале «Электронный ЮУрГУ" (https://edu.susu.ru) . Студенту предоставляется 3 попытки с ограничением по времени для прохождения каждого теста. Метод оценивания – высшая оценка по итогам всех попыток. Тест состоит из 10 вопросов. На ответы отводится 15 минут. Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Частично правильный - 0,5 балла. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. отсутствие ответа - 0 баллов.	экзамен
20	3	Текущий контроль	Тест 3.4	1	10	Выполнение тестового задания осуществляется на последнем занятии изучаемого раздела на портале «Электронный ЮУрГУ" (https://edu.susu.ru) . Студенту предоставляется 3 попытки с ограничением по времени для прохождения каждого теста. Метод оценивания – высшая оценка по итогам всех попыток. Тест состоит из 10 вопросов. На ответы отводится 15 минут. Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Частично правильный - 0,5 балла. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. отсутствие ответа - 0 баллов.	экзамен
21	3	Текущий контроль	Тест 3.5	1	10	Выполнение тестового задания осуществляется на последнем занятии изучаемого раздела на портале «Электронный ЮУрГУ" (https://edu.susu.ru) . Студенту предоставляется 3 попытки с ограничением по времени для прохождения каждого теста. Метод оценивания – высшая оценка по итогам всех попыток. Тест состоит из 10 вопросов. На ответы отводится 15 минут. Правильный ответ на	экзамен

						вопрос соответствует 1 баллу. Частично правильный - 0,5 балла. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. отсутствие ответа - 0 баллов.	
22	3	Текущий контроль	Творческое задание 3	1	20	Задание включает рассказ из 20 предложений по теме "Моя будущая профессия". Критерии оценивания рассказа: Рассказ логичен и имеет завершённый характер. Ошибки отсутствуют -20 баллов. Рассказ логичен и имеет завершённый характер. Присутствуют 1-2 ошибки - 19-16 баллов. Рассказ логичен и имеет завершенный характер. Присутствует 3-4 ошибки. - 15-14 баллов. Рассказ нелогичен или имеет незавершённый характер. Присутствуют 1-2 ошибки - 13-12 баллов. Рассказ нелогичен либо имеет незавершенный характер. Присутствует 5 и более ошибок - 0 баллов. Работа не представлена - 0 баллов	экзамен
23	3	Проме-жуточная аттестация	Контрольный тест 3	-	20	Промежуточная аттестация (компьютерное тестирование) проводится на портале «Электронный ЮУрГУ" (https://edu.susu.ru). В назначенное по расписанию время студент проходит видео- и аудио-идентификацию и выполняет Контрольный тест 3. Студенту предоставляется 1 попытка с ограничением по времени для прохождения теста. Попытки оцениваются автоматически: максимальный балл за каждый вопрос - 1. Частично правильный ответ -0,5 балла. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Отсутствие ответа - 0 баллов. Контрольное мероприятие промежуточной аттестации проводится во время экзамена. Тест состоит из 20 вопросов по всем темам, изучаемым в течение семестра, позволяющих оценить сформированность компетенций.	экзамен

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
экзамен	Во время экзамена происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. В назначенное по расписанию время студент проходит видео- и аудио-идентификацию на портале «Электронный ЮУрГУ" (https://edu.susu.ru), выполняет Контрольный тест 3. Студенту предоставляется 1 попытка с ограничением по времени для прохождения теста. Попытки оцениваются автоматически:	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

	максимальный балл за каждый вопрос - 1. Частично правильный ответ -0,5 балла. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Отсутствие ответа - 0 баллов. Контрольное мероприятие промежуточной аттестации проводится во время экзамена.Отлично: величина рейтинга студента 85-100%. Хорошо: величина рейтинга студента 75-84%. Удовлетворительно: величина рейтинга студента 60-74%. Не удовлетворительно: рейтинг студента 0-59%.Допускается выставление оценки на основе текущего рейтинга (автоматом).	
зачет	На зачете происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. В назначенное по расписанию время студент проходит видео- и аудио-идентификацию на портале «Электронный ЮУрГУ" (https://edu.susu.ru) и выполняет Контрольный тест 2. Студенту предоставляется 1 попытка с ограничением по времени для прохождения теста. Попытки оцениваются автоматически: максимальный балл за каждый вопрос - 1. Частично правильный ответ -0,5 балла. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Отсутствие ответа - 0 баллов. Контрольное мероприятие промежуточной аттестации проводится во время зачета. Зачтено: 60-100%. Не зачтено: рейтинг студента 0-59%.Допускается выставление оценки на основе текущего рейтинга (автоматом).	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения
зачет	На зачете происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. В назначенное по расписанию время студент проходит видео- и аудио-идентификацию на портале «Электронный ЮУрГУ" (https://edu.susu.ru) и выполняет Контрольный тест 1.. Студенту предоставляется 1 попытка с ограничением по времени для прохождения теста. Попытки оцениваются автоматически: максимальный балл за каждый вопрос - 1. Частично правильный ответ -0,5 балла. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Отсутствие ответа - 0 баллов. Контрольное мероприятие промежуточной аттестации проводится во время зачетаЗачтено: 60-100%. Не зачтено: рейтинг студента 0-59%.Допускается выставление оценки на основе текущего рейтинга (автоматом)..	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

6.3. Оценочные материалы

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ																					
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23
УК-4	Знает: - основные фонетические, лексико-грамматические, стилистические особенности изучаемого языка и его отличие от родного языка; особенности собственного стиля овладения предметными знаниями; основные различия письменной и устной речи	+	+	+					+	+	+			+		+	+	+						+

УК-4	Умеет: - продуцировать адекватные в условиях конкретной ситуации общения устные и письменные тексты; понимать и интерпретировать смысл и намерение автора при восприятии устных и письменных аутентичных текстов; выявлять сходство и различия в системах родного и иностранного языка		+	+		+		+	+		+		+		+	+		+					+
УК-4	Имеет практический опыт: - использования учебных стратегий для организации своей учебной деятельности; использования когнитивных стратегий для автономного изучения иностранного языка; использования приемов запоминания и структурирования усваиваемого материала; использования интернет-технологий для выбора оптимального режима получения информации			+		+		+	+			+	+		+	+			+			+	+
УК-5	Знает: - закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте				+				+					+		+				+			+
УК-5	Умеет: - методами адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах							+	+					+		+							+
УК-5	Имеет практический опыт: - общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения								+					+		+					+		+

Фонды оценочных средств по каждому контрольному мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Агабекян, И. П. Английский язык для бакалавров Текст учеб. пособие для вузов И. П. Агабекян. - 4-е изд., стер. - Ростов н/Д.: Феникс, 2015. - 379, [3] с. ил.

б) дополнительная литература:

1. Дроздова, Т. Ю. English grammar. Reference and practice. With a separate key volume. Version 2.0 Текст учеб. пособие для общеобр. учреждений

с углубл. изучением англ. яз. и вузов Т. Ю. Дроздова, В. Г. Маилова, А. И. Берестова. - СПб.: Антология, 2009. - 423 с. ил.

2. Дроздова, Т. Ю. Read and speak English Текст комплекс. учеб. пособие для неяз. вузов и сред. шк. Т. Ю. Дроздова, В. Г. Маилова, В. С. Николаева. - СПб.: Антология, 2014. - 318, [2] с. ил.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. 1. http://www.sciencedirect.com/science/journals/all/fulltext
2. 2. http://onlinelibrary.wiley.com/browse/publications?type=journal&activeLetter
3. 3. http://www.sciencemag.org/content/by/year

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Оформление контрольных и курсовых работ и проектов: методические указания / сост. А.В. Елисеев.– Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2019. – 36 с

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Оформление контрольных и курсовых работ и проектов: методические указания / сост. А.В. Елисеев.– Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2019. – 36 с

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Орловская, И.В. Учебник английского языка для технических университетов и вузов [Электронный ресурс] : учебник / И.В. Орловская, Л.С. Самсонова, А.И. Скубриева. — Электрон. дан. — Москва : МГТУ им. Н.Э. Баумана, 2015. — 447 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/106651. — Загл. с экрана.
2	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Шевцова, Г.В. Английский язык для технических вузов [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г.В. Шевцова, Л.Е. Москалец. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2013. — 392 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/13082. — Загл. с экрана.
3	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Красавина, В. В. Английский язык : времена и модальные глаголы : учебное пособие / В. В. Красавина. — 4-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2019. — 140 с https://e.lanbook.com/book/125347

Перечень используемого программного обеспечения:

Нет

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Практические занятия и семинары	108 (ПЛК)	Компьютер 15 шт.(Intel(R) Celeron(R) CPU J1800 @ 2.41 GHz, 4,00 ГБ ОЗУ с выходом в Интернет и доступом в портал «Электронный ЮУрГУ»; Компьютер 1 шт. (Intel(R) Core(TM) i7-7700 CPU @ 3.60 GHz, 8,00 ГБ ОЗУ); Интерактивная доска IQBoardPS, Проектор EPSON, наушники с микрофоном SVEN, Монитор 15 шт AOC. Microsoft-Windows(бессрочно) Microsoft-Office(бессрочно)