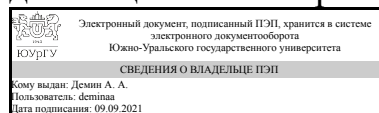


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института
Институт открытого и
дистанционного образования



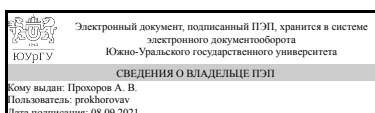
А. А. Демин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины Б.1.03 История
для направления 15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств
уровень бакалавр **тип программы** Прикладной бакалавриат
профиль подготовки Технология машиностроения
форма обучения заочная
кафедра-разработчик Современные образовательные технологии

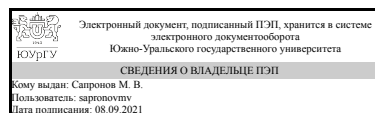
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств, утверждённым приказом Минобрнауки от 11.08.2016 № 1000

Зав.кафедрой разработчика,
к.техн.н., доц.



А. В. Прохоров

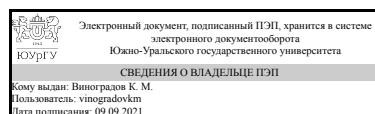
Разработчик программы,
к.ист.н., доцент



М. В. Сапронов

СОГЛАСОВАНО

Зав.выпускающей кафедрой
Техника, технологии и
строительство
к.техн.н., доц.



К. М. Виноградов

1. Цели и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов общего представления об историческом пути российской цивилизации через изучение основных культурно-исторических эпох; сформировать у студентов целостное представление об основных периодах и тенденциях отечественной истории в контексте мировой с древнейших времён по настоящее время; научить студентов выделять, анализировать, обобщать наиболее существенные связи и признаки исторических явлений и процессов, систематизировать и обобщить огромный массив самого разнообразного материала, свести отдельные и часто разрозненные факты и события в стройную систему достоверных знаний, вы-явить причинно-следственные связи между ними, показать глубинные процессы, определяющие ход общественного развития, его движущие силы и мотивацию. Поставленная цель достигается освоением студентами неисторических специальностей базовых категорий и понятий исторической науки, изучением исторических закономерностей. Задачей курса является выработка у студентов цельного образа истории с пониманием ее специфических проблем, а также развитие умения работы с историческими источниками и научной литературой. В ходе изучения истории студент должен овладеть знаниями исторических фактов – дат, мест, участников и результатов важнейших событий, а также исторических названий, терминов; приобрести умения извлекать информацию из исторических источников, применять ее для решения познавательных задач; овладеть приёмами исторического описания (рассказа о событиях, процессах, явлениях) и объяснения (раскрытие причин и следствий событий, выявление в них общего и различного, определение их характера, классификация и др.); усвоить исторические понятия, концепции; сформировать представления об оценках исторических событий и явлений и навыки оценочной деятельности (умения определять и обосновывать своё отношение к историческим и современным событиям, их участникам).

Краткое содержание дисциплины

История как особый вид познавательной деятельности. Значение изучения истории для выполнения практических задач. Россия как особая цивилизация: особенности её формирования и развития в сравнении с историей цивилизаций Запада и Востока. Мир в эпоху раннего и развитого Средневековья. Особенности становления и развития Древнерусского государства. Христианизация Руси: причины и последствия. Распад Киевской Руси. Русские земли между двух огней (католической агрессией Запада и напором восточных кочевников). Русь и Золотая Орда: особенности и последствия взаимодействия. Мир в эпоху позднего Средневековья. Образование Русского централизованного государства: альтернативы, ход, особенности. Формирование российского самодержавия и его характерные черты. Смутное время в России и его последствия. XVII век – «новый период» отечественной истории. Мир в Новое время. Российская империя в 1700–1917 гг.: зигзаги модернизационных процессов. Особенности российской практики реформаторства в XVIII–XIX вв. Общественно-политические движения и их роль в свержении самодержавия. 1917 год: нереализованные возможности. Мир в XX в. Становление Советской власти и её эволюция в сторону авторитаризма. Зигзаги экономической, социальной и внешнеполитической истории СССР. Великая Отечественная война советского народа. Попытки преодоления авторитаризма и их

итоги. Застой и стагнация советского общества. Перестройка и распад СССР. Рождение новой России: успехи и неудачи внутри- и внешнеполитического курса Б.Н. Ельцина. В.В. Путин и его курс на стабилизацию. Заключение: обобщающий взгляд на историю России и её место в мировом историческом процессе.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУНы)
<p>ОК-4 способностью работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	<p>Знать: о социальных, этнических, конфессиональных и культурных особенностях представителей тех или иных социальных общностей</p>
	<p>Уметь: работая в коллективе, учитывать социальные, этнические, конфессиональные, культурные особенности представителей различных социальных общностей в процессе профессионального взаимодействия в коллективе, толерантно воспринимать эти различия</p>
	<p>Владеть: в процессе работы в коллективе этическими нормами, касающимися социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий; способами и приемами предотвращения возможных конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности</p>
<p>ОК-1 способностью использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности</p>	<p>Знать: - процесс историко-культурного развития человека и человечества; - всемирную и отечественную историю и культуру; особенности национальных традиций, текстов; - движущие силы и закономерности исторического процесса; - место человека в историческом процессе; политическую организацию общества.</p>
	<p>Уметь: - определять ценность того или иного исторического или культурного факта или явления; - соотносить факты и явления с исторической эпохой и принадлежностью к культурной традиции; - проявлять и транслировать уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям; - анализировать многообразие культур и цивилизаций; оценивать роль цивилизаций в их взаимодействии.</p>
	<p>Владеть: - навыками исторического, историко-типологического, сравнительно-типологического анализа для определения места профессиональной деятельности в культурно-исторической парадигме; - навыками бережного отношения к культурному наследию и человеку; информацией о движущих силах исторического процесса; - приемами анализа сложных социальных проблем в контексте событий</p>

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Нет	Не предусмотрены

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Нет

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч.

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		1	
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108	
<i>Аудиторные занятия:</i>	12	12	
Лекции (Л)	8	8	
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	4	4	
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	96	96	
Выполнение контрольной работы	30	30	
Подготовка к экзамену	30	30	
Прохождение электронного дистанционного курса История	36	36	
Вид итогового контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	экзамен	

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Введение	0,5	0,5	0	0
2	Древнерусское государство в IX-XII вв.	1	0,5	0,5	0
3	Русь удельная (XII-XV вв.)	1,5	1	0,5	0
4	Московское государство (XV-XVII вв.)	2	1	1	0
5	Императорская Россия (XVIII - нач. XX вв.)	3	2	1	0
6	СССР в 1917-1991 гг.	3	2	1	0
7	Россия в конце XX - начале XXI вв.	0,5	0,5	0	0
8	Заключение	0,5	0,5	0	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Введение: особенности истории как науки. Роль геополитического фактора в русской истории	0,5
1	2	Древнерусское государство в IX-XII вв.	0,5
1	3	Пути развития русских земель в XIII-XV вв.	0,5
1	3	Русские земли в условиях феодальной раздробленности и иностранной агрессии (XII-XIII вв.)	0,5
2	4	Русское государство в XVII в.	0,5
2	4	Образование и становление единого русского государства в XV-XVI вв.	0,5
2	5	Российская империя в XVIII в.	0,5
2	5	Россия в первой половине XIX в.	0,5
3	5	Россия во второй половине XIX - начале XX вв.	0,5
3	5	1917 г. в истории России	0,5
3	6	СССР в 1939-1953 гг.	0,5
3	6	СССР в условиях становления тоталитаризма: 1918-1939 гг.	0,5
4	6	СССР в период "хрущёвской оттепели": 1953-1964 гг.	0,5
4	6	СССР в 1964-1991 гг.	0,5
4	7	Россия в конце XX - начале XXI вв.	0,5
4	8	Заключение: обобщение пройденного материала	0,5

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	2	Актуальные вопросы истории Древнерусского государства	0,5
1	3	Русь и Золотая Орда: особенности взаимодействия	0,5
1	4	Иван Грозный: от реформ к массовому террору	1
2	5	Великие реформы Александра II	0,5
2	5	Россия в эпоху Петровских реформ	0,5
2	6	Альтернативы развития страны в 1917 г.	0,5
2	6	Великая Отечественная война советского народа	0,5

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС		
Вид работы и содержание задания	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц)	Кол-во часов
Прохождение электронного дистанционного курса История	Материалы, содержащиеся в курсе	36
Выполнение контрольной работы "Ребусы русской истории"	Основная и дополнительная литература, электронные информационные ресурсы	30
Подготовка к экзамену	Основная и дополнительная литература, электронные информационные ресурсы	30

6. Инновационные образовательные технологии, используемые в учебном процессе

Инновационные формы учебных занятий	Вид работы (Л, ПЗ, ЛР)	Краткое описание	Кол-во ауд. часов
Разбор конкретных ситуаций	Практические занятия и семинары	Разбор вероятных стратегий принятия решений в конкретной исторической ситуации (выбор веры, альтернативы развития событий в 1917 г. и т.д.)	2
Деловая или ролевая игра	Практические занятия и семинары	Воспроизведение действий главы государства и его окружения в контексте конкретной исторической ситуации (Иван Грозный, Пётр Первый и др.)	2

Собственные инновационные способы и методы, используемые в образовательном процессе

Не предусмотрены

Использование результатов научных исследований, проводимых университетом, в рамках данной дисциплины: нет

7. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.1. Паспорт фонда оценочных средств

Наименование разделов дисциплины	Контролируемая компетенция ЗУНы	Вид контроля (включая текущий)	№№ заданий
Древнерусское государство в IX-XII вв.	ОК-1 способностью использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности	Составление конспекта, заполнение таблицы	Таблица №1
Московское государство (XV-XVII вв.)	ОК-1 способностью использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности	Составление конспекта, заполнение таблицы	Таблицы №№ 4-5
Императорская Россия (XVIII - нач. XX вв.)	ОК-4 способностью работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Составление конспекта, заполнение таблицы	Таблицы №№ 6-8
СССР в 1917-1991 гг.	ОК-4 способностью работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Составление конспекта, заполнение таблицы	Таблицы №№ 9-10
Все разделы	ОК-1 способностью использовать основы философских знаний, анализировать	Контрольная работа "Ребусы"	Вариант выбирается по

	главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности	русской истории"	начальной букве фамилии студента
Все разделы	ОК-1 способностью использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности	Экзамен	Билеты: 1-20

7.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

Вид контроля	Процедуры проведения и оценивания	Критерии оценивания
Составление конспекта, заполнение таблицы	Составление конспектов и заполнение таблиц по темам семинаров (домашнее задание) с последующей проверкой	Зачтено: Конспект краткий и ёмкий, отражает основное содержание изучаемого вопроса; Табличные данные расположены в соответствии с заданными условиями и адекватно отражают историческую действительность. Не зачтено: Конспект отсутствует или не отражает в достаточной степени изучаемый материал; Таблица отсутствует, неполная или распределение табличных данных не соответствует заданным параметрам.
Контрольная работа "Ребусы русской истории"	Разгадывание исторических ребусов-картинок в соответствии с заданными условиями (текстовый ответ в электронном формате) с последующей проверкой по установленной шкале оценок	Отлично: Более 90% от максимальной оценки Хорошо: Более 75% от максимальной оценки Удовлетворительно: Более 50% от максимальной оценки Неудовлетворительно: Менее 50% от максимальной оценки
Экзамен	Устно-письменный экзамен (тест+устный ответ) с оцениванием согласно обозначенным критериям	Отлично: Студент показывает глубокое и полное знание и понимание всего объема программного материала; полное понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей, теорий, взаимосвязей. Умеет составить полный и правильный ответ на основе изученного материала; выделять главные положения, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами, фактами; самостоятельно и аргументировано делать анализ, обобщать. Последовательно, четко, связно, обоснованно и безошибочно излагает учебный материал: дает ответ в логической последовательности с использованием принятой терминологии; делает собственные выводы; формирует точное определение и истолкование основных понятий; при ответе не повторяет дословно текст учебника; излагает материал литературным языком; правильно и обстоятельно отвечает на дополнительные вопросы. Не допускает ошибок при сопоставлении дат, имён и событий. Хорошо: Студент показывает знания всего

		<p>изученного программного материала. Дает полный и правильный ответ на основе изученных теорий; допускает незначительные ошибки и недочеты при воспроизведении изученного материала, определения понятий, неточности при использовании научных терминов или в выводах и обобщениях; материал излагает в определенной логической последовательности, при этом допускает одну негрубую ошибку или не более двух недочетов и может их исправить самостоятельно при небольшой помощи преподавателя; в основном усвоил учебный материал; подтверждает ответ конкретными примерами; правильно отвечает на дополнительные вопросы. Умеет самостоятельно выделять главные положения в изученном материале; на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать внутрипредметные связи. Соблюдает основные правила культуры устной и письменной речи, использует научные термины. Допускает незначительные ошибки при сопоставлении дат, имён и событий.</p> <p>Удовлетворительно: Студент усвоил основное содержание учебного материала, но имеет пробелы в его понимании; материал излагает несистематизированно, фрагментарно, не всегда последовательно.</p> <p>Показывает недостаточную сформированность отдельных знаний и умений; выводы и обобщения аргументирует слабо, допускает в них ошибки. Допускает ошибки и неточности в использовании научной терминологии, дает недостаточно четкие определения понятий.</p> <p>Отвечает неполно на дополнительные вопросы, или воспроизводит содержание текста учебника, но недостаточно понимает отдельные положения, имеющие важное значение в этом тексте.</p> <p>Допускает ошибки при сопоставлении дат, имён и событий.</p> <p>Неудовлетворительно: Студент не усвоил и не раскрыл основное содержание материала; не делает выводов и обобщений. Не знает и не понимает значительную или основную часть программного материала в пределах поставленных вопросов или имеет слабо сформированные и неполные знания и не умеет применять их к решению конкретных вопросов. Не может ответить на большинство дополнительных вопросов. Допускает грубые ошибки при сопоставлении дат, имён и событий.</p>
--	--	--

7.3. Типовые контрольные задания

Вид контроля	Типовые контрольные задания
Составление конспекта, заполнение таблицы	

Контрольная работа "Ребусы русской истории"	
Экзамен	

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Мунчаев, Ш. М. История России Учеб. для вузов Ш. М. Мунчаев, В. М. Устинов. - 3-е изд., изм. и доп. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2002. - 757 с.

б) дополнительная литература:

1. Зуев, М. Н. История России Текст учеб. пособие для неист. специальностей вузов М. Н. Зуев. - М.: Высшее образование, 2007. - 634 с.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Вопросы истории
2. Общественные науки и современность
3. Родина
4. Российская история
5. Новая и новейшая история

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. История: электронный дистанционный курс / Разработчик М.В. Сапронов. Электронный адрес курса:
<http://edu.susu.ru/main/course/view.php?id=1771>
2. История: методические указания по проведению семинаров для студентов очной формы обучения на 2016/17 учебный год / составитель: И.В.Сибиряков – Челябинск, 2016. – 47 с.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

3. История: электронный дистанционный курс / Разработчик М.В. Сапронов. Электронный адрес курса:
<http://edu.susu.ru/main/course/view.php?id=1771>

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование разработки	Наименование ресурса в электронной форме	Доступность (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ)
1	Основная литература	Семина, В.П. История России (для бакалавров). [Электронный ресурс] — М.: КноРус, 2013. — 440 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/53352	Электронно-библиотечная система издательства Лань	ЛокальнаяСеть / Свободный
2	Дополнительная литература	Семина, В.П. История: Россия и мир (для бакалавров). [Электронный ресурс] — М.:	Электронно-библиотечная	ЛокальнаяСеть / Свободный

	КноРус, 2012. — 544 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/53344	система издательства Лань	
--	---	---------------------------------	--

9. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

Перечень используемого программного обеспечения:

Нет

Перечень используемых информационных справочных систем:

Нет

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Лекции	428 (1)	компьютер с ПО Microsoft Office, проектор