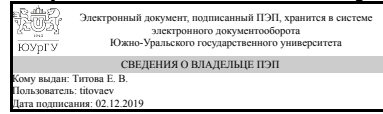


УТВЕРЖДАЮ:
Директор института
Юридический институт



Е. В. Титова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
к ОП ВО от 26.06.2019 №084-2533

дисциплины ДВ.1.06.02 Законотворческая деятельность органов государственной власти

для специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

уровень специалист **тип программы** Специалитет

специализация Государственно-правовая

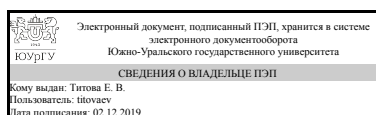
форма обучения очная

кафедра-разработчик Теория государства и права, конституционное и

административное право

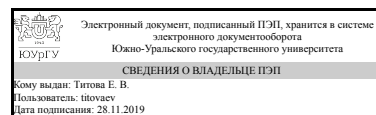
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, утверждённым приказом Минобрнауки от 19.12.2016 № 1614

Зав.кафедрой разработчика,
к.юрид.н., доц.



Е. В. Титова

Разработчик программы,
к.юрид.н., доц., заведующий
кафедрой



Е. В. Титова

1. Цели и задачи дисциплины

1) подготовка студентов к правотворческой, правоприменительной, экспертно-консультационной, организационно-управленческой, научно-исследовательской, педагогической профессиональной деятельности; 2) ориентация обучающихся на комплексное, последовательное и критическое изучение процесса законотворческой деятельности органов государственной власти в законодательном процессе. Задачи дисциплины состоят: - в формировании у обучающихся знаний, умений и навыков относительно разработки и реализации правовых норм; - обеспечения законности и правопорядка, проведения научных исследований, образования и правового воспитания; - в углубленном изучении доктринальных источников, конституционного законодательства и других нормативных актов; - в обеспечении обучающихся необходимыми знаниями о законодательном процессе (разработке концепции закона, изложении текста закона); - в воспитании у обучающихся потребности аналитического восприятия нормативного материала; - в формировании навыков применения наиболее эффективных мер правового и воспитательного характера, направленных на защиту прав, свобод и законных интересов граждан.

Краткое содержание дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование новых знаний об этапах федерального законодательного процесса и об особенностях регионального законодательного процесса, соотношении федерального законодательства и законодательства субъектов РФ, изучении полномочий субъектов законодательной инициативы, решении практических и теоретических задач по указанной проблематике.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУНы)
ПСК-2.1 способностью осуществлять контрольно-надзорную и административно-юрисдикционную деятельность в рамках профессионального исполнения должностных обязанностей, участвовать в охране общественного порядка и общественной безопасности	Знать: правила и принципы осуществления контрольно-надзорной и административно-юрисдикционной деятельности; должностные обязанности и порядок их профессионального исполнения; способы охраны общественного порядка и общественной безопасности.
	Уметь: применять в рамках профессионального исполнения должностных обязанностей правила и принципы осуществления контрольно-надзорной и административно-юрисдикционной деятельности; способы охраны общественного порядка и общественной безопасности.
	Владеть: навыками осуществления в рамках профессионального исполнения должностных обязанностей контрольно-надзорной и административно-юрисдикционной деятельности; навыками охраны общественного порядка и общественной безопасности; навыками предупреждения, выявления и

	пресечения правонарушений, привлечения правонарушителей к ответственности.
ПСК-2.2 способностью защищать, охранять права и свободы человека и гражданина в процессе осуществления правоохранительной деятельности в сфере обеспечения национальной безопасности	Знать: способы защиты прав граждан и юридических лиц, интересов общества и государства в процессе осуществления правоохранительной деятельности в сфере обеспечения национальной безопасности;
	Уметь: принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом при осуществлении правоохранительной деятельности в сфере обеспечения национальной безопасности; соблюдать правила и нормы нравственности и морали при осуществлении профессиональной деятельности; уважать честь и достоинство личности независимо от пола, гражданства, места жительства, должностного положения, возраста, вероисповедания, социального положения и т.д.
	Владеть: навыками общения с гражданами и должностными лицами; навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина при осуществлении правоохранительной деятельности в сфере обеспечения национальной безопасности
ПК-1 способностью разрабатывать нормативные правовые акты	Знать: понятия и структуру нормативно правового акта и правовой нормы.
	Уметь: оценивать и соотносить состояние юридической силы источников права, использовать их для создания правового акта
	Владеть: навыками разработки проектов нормативных актов
ПК-2 способностью юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства	Знать: юридические факты, обстоятельства и события
	Уметь: юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства
	Владеть: способностью юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства
ПК-5 способностью разрабатывать и правильно оформлять юридические и служебные документы	Знать: юридические и служебные документы, правила их оформления
	Уметь: разрабатывать и правильно оформлять юридические и служебные документы
	Владеть: способностью разрабатывать и правильно оформлять юридические и служебные документы
ПК-6 способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты	Знать: способы толкования нормативных правовых актов
	Уметь: квалифицированно толковать нормативные правовые акты
	Владеть: способностью толковать нормативно-правовые акты

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Б.1.13 Теория государства и права, В.1.12 Контроль и надзор в системе органов публичной власти, Б.1.16.01 Конституционное право России	В.1.15 Юридическая техника, В.1.06 Практикум по видам профессиональной деятельности

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Б.1.13 Теория государства и права	Знать: понятие и виды форм (источников) права, Уметь: использовать правовые знания и знание законодательства при решении профессиональных и общественных проблем Владеть: навыками работы с нормативно-правовыми актами, судебными решениями, нормативной и ненормативной правовой документацией
Б.1.16.01 Конституционное право России	Знать: Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также иные нормативные правовые акты, нормы международного права и международных договоров Российской Федерации; их иерархию и юридическую силу Уметь: правильно толковать нормативные правовые акты, строить свою профессиональную деятельность на основе Конституции РФ и действующего законодательства; Владеть: методами принятия юридически значимых решений и выполнения юридических действий только при неукоснительном соблюдении Конституции РФ и действующего законодательства.
В.1.12 Контроль и надзор в системе органов публичной власти	Знать: природу, структуру и основные направления государственного контроля и надзора, осуществляемого органами исполнительной власти, осуществляемого в административно- процессуальных формах; Уметь: вырабатывать необходимые навыки профессионального толкования и применения норм законодательства в сфере деятельности органов исполнительной власти по осуществлению государственного контроля и надзора в административно-процессуальных формах; Владеть: практическими навыками по подготовке, проведению и оценке результатов контрольно-надзорных мероприятий, осуществляемых органами исполнительной власти в административно-процессуальных формах

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч.

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		8	
Общая трудоёмкость дисциплины	72	72	
<i>Аудиторные занятия:</i>	32	32	
Лекции (Л)	16	16	
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	16	16	
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	40	40	
Самостоятельная работа с нормативными правовыми актами, учебной и научной литературой, ресурсами Интернет	14	14	
подготовка реферата, эссе	8	8	
подготовка к деловой игре	8	8	
подготовка к зачету	10	10	
Вид итогового контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет	

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Сущность законотворчества и основные закономерности его развития	8	4	4	0
2	Методика разработки законопроекта (разработка концепции, изложение текста)	12	6	6	0
3	Законодательный процесс в Российской Федерации и субъектах Российской Федерации	12	6	6	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Понятие, общая характеристика и сущность законотворчества. Принципы законотворческого процесса.	2
2	1	Участники законотворческого процесса. Особенности правового статуса отдельных участников законотворческого процесса	2
3	2	Понятие, формы реализации и субъекты законодательной инициативы	2
4	2	Подготовка проекта нормативного правового акта. Деятельность по принятию нормативного правового акта (законодательный процесс)	2
5	2	Структура нормативного правового акта. Правила создания текста нормативного правового акта. Систематизация нормативных правовых актов	2
6	3	Законодательный процесс в Российской Федерации: понятие, общая характеристика, нормативное регулирование	4
7	3	Законодательный процесс в субъекте Федерации	2

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Понятие и общая характеристика законотворческого процесса. Участники законотворческого процесса. Особенности правового статуса отдельных участников законотворческого процесса	2
2	1	Формы и основные этапы законотворческого познания	2
3	2	Понятие, формы реализации и субъекты законодательной инициативы. Подготовка проекта нормативного правового акта. Деятельность по принятию нормативного правового акта (законодательный процесс)	2
4	2	Оценка результатов законотворчества. Факторы, влияющие на законотворчество. Логика, стиль и язык законов	2
5	2	Структура нормативного правового акта. Правила создания текста нормативного правового акта. Систематизация нормативных правовых актов	2
6	3	Законодательный процесс в Российской Федерации: понятие, общая характеристика, нормативное регулирование	2
7	3	Законодательный процесс в субъекте Федерации	2
8	3	Законодательный процесс в Челябинской области.	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС		
Вид работы и содержание задания	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц)	Кол-во часов
Подготовка к зачету	ПУМД, осн.ли.1-2/доп.лит.1-3; ЭУМД, осн.лит. 5/доп.лит.1-4, 6-8	10
Подготовка реферата, эссе	ПУМД, осн.ли.1-2/доп.лит.1-3; ЭУМД, осн.лит. 5/доп.лит.1-4, 6-8	8
Подготовка к деловой игре	ПУМД, осн.ли.1-2/доп.лит.1-3; ЭУМД, осн.лит. 5/доп.лит.1-4, 6-8	8
Самостоятельная работа с нормативными правовыми актами, учебной и научной литературой, ресурсами Интернет	самостоятельная работа с нормативными правовыми актами, учебной и научной литературой, ресурсами Интернет	14

6. Инновационные образовательные технологии, используемые в учебном процессе

Инновационные формы учебных занятий	Вид работы (Л, ПЗ, ЛР)	Краткое описание	Кол-во ауд. часов
Лекция-дискуссия	Лекции	Субъекты права законодательной инициативы	2

Собственные инновационные способы и методы, используемые в образовательном процессе

Инновационные формы обучения	Краткое описание и примеры использования в темах и разделах
исследовательская работа с использованием информационно-коммуникационных технологий	Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) – это технологии, которые предоставляют информацию в электронном виде, ее хранят и обрабатывают, но не обязательно передают. Они состоят из программных обеспечений, средств электронной связи, компьютеров. Используются в ходе практических и лабораторных занятий. Например: http://www.kodeks.ru/ Консорциум «Кодекс» http://www.consultant.ru/ СПС КонсультантПлюс http://base.garant.ru/ ИПП «Гарант»

Использование результатов научных исследований, проводимых университетом, в рамках данной дисциплины: В рамках данной дисциплины используются результаты научных исследований, проводимых на кафедре теории государства и права, конституционного и административного права по научным специальностям 12.00.01 и 12.00.02.

7. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.1. Паспорт фонда оценочных средств

Наименование разделов дисциплины	Контролируемая компетенция ЗУНы	Вид контроля (включая текущий)	№№ заданий
Все разделы	ПСК-2.1 способностью осуществлять контрольно-надзорную и административно-юрисдикционную деятельность в рамках профессионального исполнения должностных обязанностей, участвовать в охране общественного порядка и общественной безопасности	Подготовка реферата или эссе	Темы эссе, темы рефератов
Все разделы	ПСК-2.2 способностью защищать, охранять права и свободы человека и гражданина в процессе осуществления правоохранительной деятельности в сфере обеспечения национальной безопасности	Подготовка реферата или эссе	Темы эссе, темы рефератов
Все разделы	ПК-1 способностью разрабатывать нормативные правовые акты	Подготовка реферата или эссе	Темы эссе, темы рефератов
Все разделы	ПК-2 способностью юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства	Деловая игра	Деловая игра
Все разделы	ПК-5 способностью разрабатывать и правильно оформлять юридические и служебные документы	Деловая игра	Деловая игра
Все разделы	ПК-6 способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты	Деловая игра	Деловая игра
Все разделы	ПСК-2.1 способностью осуществлять контрольно-надзорную и административно-юрисдикционную деятельность в рамках профессионального исполнения должностных обязанностей, участвовать в охране общественного порядка и общественной безопасности	Зачет	Вопросы для подготовки к зачету
Все разделы	ПСК-2.2 способностью защищать, охранять права и свободы человека и гражданина в процессе осуществления правоохранительной деятельности в	Зачет	Вопросы для подготовки к зачету

	сфере обеспечения национальной безопасности		
Все разделы	ПК-1 способностью разрабатывать нормативные правовые акты	Зачет	Вопросы для подготовки к зачету
Все разделы	ПК-2 способностью юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства	Зачет	Вопросы для подготовки к зачету
Все разделы	ПК-5 способностью разрабатывать и правильно оформлять юридические и служебные документы	Зачет	Вопросы для подготовки к зачету
Все разделы	ПК-6 способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты	Зачет	Вопросы для подготовки к зачету

7.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

Вид контроля	Процедуры проведения и оценивания	Критерии оценивания
Зачет	<p>На зачете происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. №179). По результатам всех выполненных мероприятий текущего контроля в процентном выражении формируется оценка за курс. При условии выполнения всех мероприятий текущего контроля и достижения 60-100 % рейтинга обучающийся получает соответствующую рейтингу оценку. При желании повысить рейтинг за курс обучающийся на очном зачете отвечает на 2 теоретических вопроса. Правильный и полный ответ на вопрос билет - 20 баллов (за каждый вопрос). Правильный ответ на вопрос билета, но с небольшими неточностями или не в полном объеме - 10 баллов (за каждый вопрос). Частично правильный ответ на вопрос билета - 5 баллов (за каждый вопрос). Полностью неправильные ответы на вопросы билета - 0 баллов. Максимальное количество баллов - 40.</p>	<p>Зачтено: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине равно или более 60% Не зачтено: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине менее 60%</p>
Подготовка реферата или эссе	<p>Проводится во время практических и семинарских занятий. При оценивании результатов выступления с рефератом используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). 5 баллов - выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны</p>	<p>Отлично: Величина рейтинга обучающегося по мероприятию 85...100 % Хорошо: Величина рейтинга обучающегося по мероприятию 75...84 % Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по мероприятию 60...74 % Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по</p>

	<p>правильные ответы на дополнительные вопросы. 4 балла - основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы. 3 балла - имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании доклада или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод. 0 баллов - Реферат не представлен или не соответствует установленным требованиям. Весовой коэффициент (за каждую подготовленную работу) – 0,2</p>	мероприятию менее 60%
Деловая игра	<p>Оценивается исполнение ролей участников игры, применение знаний учебного материала, взаимодействие участников, правильность прохождения всех стадий деловой игры. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. №179). Подготовка законопроекта и сопутствующих документов - 4 балла, участие в рассмотрении законопроекта в Государственной Думе - 3 балла, участие в рассмотрении законопроекта в Совете Федерации, рассмотрение законопроекта Президентом - 2 балла, замечания по нарушению процедуры рассмотрения законопроекта - 1 балл, неучастие в процессе - 0 баллов. Максимальный балл - 5. Весовой коэффициент - 0,4</p>	<p>Зачтено: Рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60 % Не зачтено: Рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60%.</p>

7.3. Типовые контрольные задания

Вид контроля	Типовые контрольные задания
Зачет	<ol style="list-style-type: none"> 1. Законы в правовой системе Российской Федерации: понятие, классификация. 2. Правовая регламентация законодательной деятельности в Российской Федерации. 3. Законодательные полномочия Государственной Думы и Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации. 4. Законотворческая компетенция Президента Российской Федерации. 5. Законотворческая компетенция Правительства Российской Федерации. 6. Законотворческий процесс: понятие, этапы. Соотношений понятий «законотворческий процесс» и «законодательный процесс». 7. Основные (правообразующие) факторы законодательной деятельности. 8. Обеспечивающие (процессуальные) факторы законодательной деятельности. 9. Взаимодействие социальных факторов, влияющих на формирование законодательного решения. 10. Разработка научной концепции законопроекта. 11. Планирование и прогнозирование законодательной деятельности в РФ. 12. Участия общественности в подготовке законопроектов. 13. Экспертиза законопроектов: понятие, виды

	<p>14. Законодательный процесс Российской Федерации: понятие и стадии.</p> <p>15. Основные и дополнительные стадии законодательного процесса РФ.</p> <p>16. Формы реализации права законодательной инициативы.</p> <p>17. Внесение законопроекта в Государственную Думу Федерального Собрания Российской Федерации. Требования, предъявляемые к законопроекту.</p> <p>18. Субъекты права законодательной инициативы.</p> <p>19. Обсуждение законопроекта в комитетах Государственной Думы.</p> <p>20. Рассмотрение законопроектов на пленарном заседании Государственной Думы: три чтения законопроекта.</p> <p>21. Поправки к законопроекту.</p> <p>22. Принятие закона.</p> <p>23. Особенности принятия закона о федеральном бюджете.</p> <p>24. Порядок рассмотрения законов, принятых Государственной Думой, в Совете Федерации Федерального Собрания Российской Федерации.</p> <p>25. Рассмотрение законов в комитетах Совета Федерации.</p> <p>26. Рассмотрение законов на заседаниях Совета Федерации.</p> <p>27. Взаимодействие палат Федерального Собрания Российской Федерации в законодательном процессе.</p> <p>28. Особенности принятия федеральных конституционных законов.</p> <p>29. Подписание и обнародование (промульгация) законов Президентом Российской Федерации.</p> <p>30. Президентское вето.</p> <p>31. Повторное рассмотрение Государственной Думой Федеральных законов, отклоненных Президентом РФ.</p> <p>32. Повторное рассмотрение Советом Федерации федеральных законов, отклоненных Президентом РФ.</p> <p>33. Опубликование и вступление в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов.</p> <p>34. Законодательная техника: понятие, приемы, значение для совершенствования качества законов.</p> <p>35. Юридико-технические требования, предъявляемые к законодательному акту.</p> <p>36. Реквизиты и структура закона.</p> <p>37. Язык закона как разновидность литературного стиля. Особенности языка закона.</p> <p>38. Юридическая терминология, ее основные черты. Классификация юридических терминов.</p> <p>39. Региональное законотворчество: особенности, проблемы, тенденции развития.</p> <p>40. Законодательный процесс Челябинской области: стадии, законодательное регулирование, особенности.</p> <p>41. Внесение законопроекта в Законодательное собрание Челябинской области: субъекты и формы реализации права законодательной инициативы.</p> <p>42. Обсуждение законопроекта в Законодательном собрании Челябинской области</p> <p>43. Подписание закона Губернатором Челябинской области</p> <p>44. Опубликование и вступление в силу законов Челябинской области</p> <p>45. Повторное рассмотрение законов, отклоненных Губернатором Челябинской области</p> <p>46. Система законодательства Челябинской области</p>
<p>Подготовка реферата или эссе</p>	<p>Темы рефератов</p> <p>1. Закон: понятие и место в системе нормативных правовых актов Российской Федерации</p> <p>2. Правовое регулирование законодательной деятельности: современное состояние, проблемы.</p> <p>3. Социальные факторы, влияющие на формирование законодательного решения.</p>

4. Планирование законодательной деятельности.
 5. Всенародное обсуждение законопроектов.
 6. Правовой механизм участия общественных объединений в законодательном процессе в РФ.
 7. Экспертиза законопроектов: понятие, виды и значение.
 8. Лоббирование законопроектов.
 9. Участие Правительства Российской Федерации в законодательном процессе РФ.
 10. Законодательный процесс Российской Федерации: понятие и стадии.
 11. Законодательная инициатива: понятие, субъекты, формы реализации.
 12. Обсуждение законопроекта в Государственной Думе Федерального Собрания Российской Федерации как стадия законодательного процесса.
 13. Особенности принятия закона о федеральном бюджете.
 14. Порядок рассмотрения федеральных законов в Совете Федерации.
 15. Особенности принятия федеральных конституционных законов.
 16. Взаимодействие палат Федерального Собрания Российской Федерации в законодательном процессе.
 17. Подписание и обнародование законов Президентом Российской Федерации.
 18. повторное рассмотрение федеральных законов, отклоненных Президентом Российской Федерации.
 19. Опубликование и вступление в силу законов как стадия законодательного процесса Российской Федерации.
 20. Юридическая (законодательная) техника: понятие, виды, приемы.
 21. Проблемы законодательной стилистики.
 22. Региональное законотворчество: особенности, проблемы, тенденции развития.
 23. Разграничение предметов ведения и полномочий между Российской Федерацией и субъектами Российской Федерации
 24. Законодательный процесс Челябинской области
 25. Обеспечение верховенства федерального права в субъектах Российской Федерации
Экспертиза нормативных правовых актов субъектов Российской Федерации и ведение их Регистра
 26. Высшее должностное лицо субъекта Российской Федерации, как участник регионального законотворчества.
- Темы эссе
1. Дефектные правовые акты.
 2. Презумпция правильности правовых актов.
 3. Юридические требования, предъявляемые к правовым актам.
 4. Законодательная техника как наука.
 5. Научная разработка проблем законодательной техники.
 6. Нормативно-правовое регулирование отношений, связанных с техникой законотворчества
 7. Нормативное регулирование участия Президента РФ в правотворческом процессе?
 8. Формы участия Президента РФ в правотворческом процессе?
 9. Опосредованное участие Президента РФ в правотворческом процессе.
 10. Волевое свойство и государственно властный характер правового акта
 11. Юридические требования к правовым актам. Какими критериями следует руководствоваться при классификации этих требований
 12. Организационно-технические требования, предъявляемые к правовым актам.
 13. Логика и структура закона.
 14. Понятие правовой аббревиатуры.
 15. Порядок осуществления законопроектной деятельности Правительства РФ и ее обеспечение
 16. Закон: сущность, содержание и основные понятия

	<p>17. Внесение законопроектов в Государственную Думу как форма реализации права законодательной инициативы.</p> <p>18. Роль Совета Федерации в законодательном процессе.</p> <p>19. Процедура промульгации законов Президентом РФ. Официальное опубликование</p> <p>20. Виды экспертиз законопроектов. Экспертное заключение по результатам экспертизы нормативного правового акта</p> <p>Темы эссе.pdf; Темы рефератов.pdf</p>
<p>Деловая игра</p>	<p>Деловая игра по теме «Законодательный процесс» (Принятие законопроекта Государственной Думой ФС РФ)</p> <p>Цели: получение знаний об основных стадиях законодательного процесса, умение анализировать нормативные источники, приобретение студентами навыков публичного выступления.</p> <p>Методика проведения:</p> <p>За основу берется предложенный преподавателем либо студентами законопроект.</p> <p>Заранее распределяются роли:</p> <ul style="list-style-type: none"> Председатель Государственной Думы; его заместители; Председатель Правительства (если законопроект вносит Правительство); министры, ответственные за подготовку законопроекта или чья компетенция так или иначе его затрагивает; представитель Президента в Государственной Думе; председатель профильного комитета; председатель комитета по законодательству; председатели фракций; представители приглашенных общественных организаций; другие. <p>Перед началом законодательного процесса преподаватель проводит инструктаж с тем, чтобы настроить студентов на деловой лад и заранее предотвратить несерьезное отношение к занятию.</p> <p>Необходимо определить поощрительные меры для лучших студентов, по нескольким номинациям:</p> <ul style="list-style-type: none"> за содержательность (интеллектуальность) речи; за композицию речи; за эмоциональность речи; за форму выступления; лучший оратор (где сочетаются многие факторы). <p>Необходимо определить также санкции для нарушителей, выявивших себя в процессе.</p> <p>Затем начинается мастер-класс, назначение которого состоит в подведении итогов деловой игры, а также в выявлении ее достоинств и недостатков. Преподаватель дает развернутую характеристику законодательного процесса в целом и по стадиям. Обязательно оценивается и личностное участие в игре всех выступивших в процессе. Вручаются призы (если они предусмотрены).</p> <p>Деловая игра.pdf</p>

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

Не предусмотрена

б) дополнительная литература:

1. Юридическая техника [Текст] учеб. пособие Т. Я. Хабриева и др.; под ред. Т. Я. Хабриевой, Н. А. Власенко ; Ин-т законодательства и сравн. правоведения при Пр-ве Рос. Федерации. - М.: ЭКСМО, 2010. - 271 с.
2. Юридическая техника [Текст] учеб. пособие Т. Я. Хабриева и др.; под ред. Т. Я. Хабриевой, Н. А. Власенко ; Ин-т законодательства и сравнит. правоведения при Правительстве Рос. Фед. - М.: ЭКСМО, 2009. - 271 с.
3. Конституционное право России [Текст] учебник для вузов по направлению 030900 "Юриспруденция" С. В. Бендюрина и др.; отв. ред. А. Н. Кокотов, М. С. Саликов. - М.: Норма : ИНФРА-М, 2016. - 447 с.
4. Муниципальное право России [Текст] учебник для юрид. учеб. заведений по дисциплине "Муниципал. право России" С. А. Авакьян и др.; под ред. С. А. Авакьяна ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Юрид. фак. - М.: Проспект, 2013. - 544 с.
5. Авакьян, С. А. Конституционное право России. Учебный курс [Текст] Т. 1 учеб. пособие для вузов по направлению и специальности "Юриспруденция" : в 2 т. С. А. Авакьян ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Юрид. фак. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма : ИНФРА-М, 2014. - 863 с.
6. Авакьян, С. А. Конституционное право России. Учебный курс [Текст] Т. 2 учеб. пособие для вузов по направлению и специальности "Юриспруденция" : в 2 т. С. А. Авакьян ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Юрид. фак. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма : ИНФРА-М, 2014. - 911 с.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Журнал российского права
2. Конституционное и муниципальное право
3. Вестник Южно-Уральского государственного университета. Серия "Право"
4. Проблемы права

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

2. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование разработки	Наименование ресурса в электронной форме	Доступность (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ)
---	----------------	-------------------------	--	---

1	Дополнительная литература	Шульман, Е.М. К ВОПРОСУ ОБ ЭВОЛЮЦИИ ПОЛИТИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ ЗАКОНОТВОРЧЕСКОГО ПРОЦЕССА В РОССИЙСКОМ ПАРЛАМЕНТАРИЗМЕ ПОСЛЕДНИХ ДЕСЯТИ ЛЕТ. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. // Известия ТулГУ. Гуманитарные науки. — 2011. — № 3-1. — С. 326-331. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/journal/issue/296124 — Загл. с экрана.	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный
2	Дополнительная литература	Кочкалова, Л.И. Законотворческие процессы и формирование современного типа Российского государства и права. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. // Юридическая техника. — 2015. — № 9. — С. 356-358. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/journal/issue/296160 — Загл. с экрана.	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный
3	Дополнительная литература	Алексеев, А.П. О ТЕНДЕНЦИЯХ И ПРИНЦИПАХ ЗАКОНОТВОРЧЕСКОГО ПРОЦЕССА НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. // Вестник Волгоградской академии МВД России. — 2015. — № 3. — С. 24-31. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/journal/issue/298469 — Загл. с экрана.	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный
4	Дополнительная литература	Кирьянов, А.Ю. Культура техники законотворческого процесса как предпосылка эффективного нормотворчества. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. // Юридическая техника. — 2016. — № 10. — С. 367-372. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/journal/issue/297052 — Загл. с экрана.	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный
5	Основная литература	Краснов, Ю.К. Юридическая техника: учебник. [Электронный ресурс] / Ю.К. Краснов, В.В. Надвикова, В.И. Шкатулла. — Электрон. дан. — М. : Юстицинформ, 2014. — 536 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/53938 — Загл. с экрана.	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный
6	Дополнительная литература	БАЧЕРНИХИНА, М.В. ЮРИДИЧЕСКАЯ ТЕХНИКА И ЮРИДИЧЕСКАЯ ТЕХНОЛОГИЯ: НЕКОТОРЫЕ АСПЕКТЫ СООТНОШЕНИЯ. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. // Человек: преступление и наказание. — 2010. — № 2. — С. 41-43. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/journal/issue/290057 — Загл. с экрана.	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный
7	Дополнительная литература	Бошно, С.В. ЗАКОН О НОРМАТИВНЫХ ПРАВОВЫХ АКТАХ: ПРОШЛОЕ, НАСТОЯЩЕЕ И ПЕРСПЕКТИВЫ. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. //	Электронно-библиотечная система издательства	Интернет / Авторизованный

		Право и современные государства. — 2015. — № 2. — С. 7-22. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/journal/issue/296008 — Загл. с экрана.	Лань	
8	Дополнительная литература	Бошно, С.В. СИСТЕМА ПРАВА И СИСТЕМА ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. // Право и современные государства. — 2013. — № 5. — С. 15-35. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/journal/issue/296011 — Загл. с экрана.	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный
9	Дополнительная литература	Ишеков К.А. Реализация конституций и уставов субъектов Российской Федерации органами государственной власти: конституционно-правовое исследование: монография. - "РПА Минюста России", 2013 г.	Гарант	ЛокальнаяСеть / Свободный
10	Дополнительная литература	Авакьян С.А., Баженова О.И., Ежукова О.А., Кененова И.П., Старостина И.А., Троицкая А.А., Швердяев С.Н., Шустров Д.Г. Конституционно-правовые основы антикоррупционных реформ в России и за рубежом: учебно-методический комплекс (учебное пособие) (отв. ред. д.ю.н., проф. С.А. Авакьян). - "Юстицинформ", 2016 г.	Гарант	ЛокальнаяСеть / Свободный
11	Дополнительная литература	Тихомиров Ю.А., Емельянцеv В.П., Аюрова А.А. и др. Эффективность законодательства: вопросы теории и практика: монография (отв. ред. Ю.А. Тихомиров, В.П. Емельянцеv). - "Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации: ИНФРА-М", 2015 г.	Гарант	ЛокальнаяСеть / Свободный

9. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Office(бессрочно)
2. ABBYY-FineReader 8(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

1. -База данных rolpred (обзор СМИ)(бессрочно)
2. -Гарант(31.12.2019)

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Лекции	101 (4)	1.Рабочее место преподавателя. Рабочий стол. Компьютер конфигурации «Рабочий2» Intel Pentium BOX 3.5 GHz. М.плата LGA1151 PCI-E

		Dsub+DVI+HDMI MicroATX. DDR4 DIMM 8Gb. HDD 24x7 500Гб. Устройства коммутации и усиления аудио и видеосигналов, звуковая система. Проектор EPSON EMP-6100, проекционный экран. 2.Стол преподавателя 3.трибуна 4.парты аудиторные- 38 шт. Посадочных мест - 114 Окна -5 шт. Вх. двери-2 шт.
Практические занятия и семинары	306 (4)	1.Рабочее место преподавателя. Рабочий стол, устройства коммутации и усиления аудио и видеосигналов. Компьютер конфигурации GA-H81M Intel Pentium G3250(3200MHz) LGA1151 PCI-E Dsub+DVI+HDMI MicroATX. 4Gb 500Gb, видеопроектор, звуковая система. 2.Компьютерный класс на 14 пользователей, файловый сервер, рабочее место системного администратора. Компьютеры конфигурации «Рабочий2» ASUS H110M Intel Pentium 3.0 GHz LGA1151\4Gb\300Gb PCI-E Dsub+DVI+HDMI MicroATX 3.Круглый стол на 21 место. Всего посадочных мест -35 Входные двери-2 шт. Окна-4 шт Кондиционер -1
Самостоятельная работа студента	202 (3г)	Читальные залы справочно-информационных изданий со свободным доступом к фонду, нормативной документации, технической, естественно научной. Иностранной, гуманитарной литературы Зал новых поступлений со свободным доступом к информационным ресурсам библиотеки
Самостоятельная работа студента	201a (3г)	Интернет-зал, зал электронных ресурсов