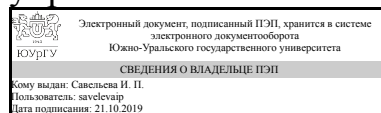


УТВЕРЖДАЮ:  
Директор института  
Высшая школа экономики и  
управления



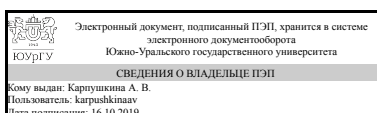
И. П. Савельева

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
к ОП ВО от 26.06.2019 №084-2128**

**дисциплины** ДВ.1.08.01 Оценка регулирующего воздействия политик и программ  
для специальности 38.05.01 Экономическая безопасность  
**уровень** специалист **тип программы** Специалитет  
**специализация** Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности  
**форма обучения** заочная  
**кафедра-разработчик** Экономическая безопасность

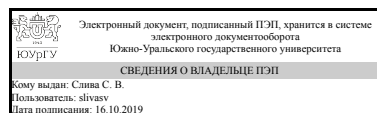
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность, утверждённым приказом Минобрнауки от 16.01.2017 № 20

Зав.кафедрой разработчика,  
Д.Экон.н., доц.



А. В. Карпушкина

Разработчик программы,  
к.Экон.н., доц., доцент



С. В. Слива

## 1. Цели и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины «Оценка регулирующего воздействия политик и программ» является получение профессиональных компетенций для решения комплексных задач реализации государственной социально-экономической политики с применением инструментов нормативно-правового, программного, ценового и иных мер государственного регулирования. Задачи освоения дисциплины: - получение знаний и навыков разработки мер регулирующего воздействия на процессы социально-экономического развития с учетом специфики различных отраслей экономики; - получение навыков моделирования и прогнозирования развития отраслей экономики на основе принципов государственного регулирования; - получение навыков применения мер государственного регулирования секторов и отраслей экономики; - освоение методов анализа с целью выявления оптимальных решений при подготовке и реализации процессов государственного регулирования для целей социально-экономического развития.

## Краткое содержание дисциплины

Дисциплина В.1.08.01 «Оценка регулирующего воздействия политик и программ» входит в вариативную часть модуля профессиональных дисциплин. Это одна из полагающихся дисциплин в подготовке специалистов в области экономической безопасности. Дисциплина содержит такие разделы как общая характеристика подходов к оцениванию политик и программ; методология, этапы разработки и проведения оценки воздействия; методы и формы оценки регулирующего воздействия государственных политик и программ.

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУНы)
ПК-7 способностью выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, охране общественного порядка	Знать: порядок реализации должностных обязанностей в сфере реализации государственных программ экономического и социально-экономического развития
	Уметь: осуществлять защиту прав и законных интересов государства, муниципальных образований, безопасности личности, общественного порядка и общественной безопасности
	Владеть: правовыми нормами при проведении ОРВ экономически и социально значимых НПА и их проектов
ПК-28 способностью осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач	Знать: порядок формирования массива данных, необходимых для разработки проектов НПА; методы анализа рисков и последствий принятия решений в сфере программ социально-экономического развития
	Уметь: применять адекватные инструменты и технологии ОРВ при формировании финансовых заключений на проекты НПА и реализации

	управленческих решений
	Владеть: инструментами экспертно-аналитической деятельности в области планирования социально-экономического развития; навыками выработки предложений по совершенствованию проектов НПА в сфере реализации государственной политики и программ развития
ПСК-1.2 способностью оценивать и сопровождать процесс принятия нормативных правовых актов в представительных (законодательных) органах власти и органах местного самоуправления для обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов	Знать: процедуры постановки проблемы НПА, выявления ограничений, определения альтернатив, принятия, реализации и контроля исполнения решения на различных уровнях управления
	Уметь: грамотно разрабатывать и излагать управленческие решения в письменной и устной форме; принимать экономические решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом
	Владеть: навыками применения методологии мониторинга НПА в целях повышения эффективности реализации НПА

### 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Б.1.21 Бюджетное устройство и бюджетный процесс	Не предусмотрены

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Б.1.21 Бюджетное устройство и бюджетный процесс	Знать: показатели, отражающие результаты экономического и социально-экономического развития национальной экономики и экономики административно-территориальных образований; процесс формирования бюджетов всех уровней и распределение бюджетных ресурсов по уровням бюджетной системы; порядок планирования, утверждения и использования бюджетов Уметь: анализировать и интерпретировать показатели бюджетов разных уровней бюджетной системы и государственных внебюджетных фондов; анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты в области бюджетной системы; давать оценку риска в налогово-бюджетной сфере Владеть: навыками систематизации, анализа и прогнозирования результатов экономической и социально-экономической деятельности хозяйствующих субъектов; навыками использования методов планирования доходов

	бюджетов разного уровня; навыками работы с основными законами и нормативными документами, регламентирующими бюджетное устройство и бюджетный процесс
--	--

#### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч.

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		10	
Общая трудоёмкость дисциплины	72	72	
<i>Аудиторные занятия:</i>	8	8	
Лекции (Л)	2	2	
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	6	6	
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	64	64	
подготовка к практическим занятиям и семинарам	20	20	
подготовка и выполнение контрольной работы	30	30	
подготовка к зачету	14	14	
Вид итогового контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет	

#### 5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Общая характеристика подходов к оцениванию политик и программ	3	1	2	0
2	Методология, этапы разработки и проведения оценки регулирующего воздействия	3	1	2	0
3	Методы и формы оценки регулирующего воздействия государственных политик и программ	2	0	2	0

##### 5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Сущность и содержание оценки политик и программ. Роль и место оценивания как средства сокращения административных барьеров. Рационализация нормотворческого процесса и повышение качества регулирующих решений. Место оценивания в системе управления. Сущность понятия «оценивание программ». Эволюция и виды оценивания. Обзор реформистских программ в жилищной сфере, борьбы с бедностью, здравоохранении и образовании с позиций оценивания. Этапы развития оценивания политик: планирование государственных программ (1960-70 гг); контроль за расходами (1970-80 гг); бюджетирование, ориентированное на	1

		результат (1980-90 гг). Этика и культура оценивания. Использование программно-целевого подхода к реализации политики в России: федеральные целевые программы, ведомственные целевые программы, национальные проекты и пр. Особенности, опыт реализации и оценки государственных программ. Аудит эффективности.	
1	2	Методология оценивания. Стандарты и базовые принципы оценки политик и программ как правила принятия решений. Позитивистский и пост-позитивистский подходы в практике оценивания. Основные стратегии оценивания: научно-экспериментальные модели, антропологические модели, модели, ориентированные на систему управления и на участников программ. Оценивание, ориентированное на практическое использование (utilization-focused evaluation). Оценивание, «свободное» от цели (goal-free evaluation) и целенаправленное оценивание (goal-based evaluation). Прогнозирующее (ex-ante), текущее и итоговое (ex-post) оценивание, их разновидности. Внешнее и внутреннее оценивание, самооценка. Deskриптивный, коррелятивный и каузальный типы исследования. Методологические подходы к оцениванию: экспериментальный, квази-экспериментальный, не экспериментальный. Понятие валидности и надежности. Логика оценивания: формулирование ключевых вопросов оценочного исследования, определение методов оценивания, выявление показателей реализации программы.	1

## 5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Характеристика индексов оценки качества государственного управления. Исследование и оценка основных индексов оценки качества государственного управления (индекс экономической свободы; индекс восприятия коррупции; индекс глобальной конкурентоспособности (GCI); индексы Всемирного банка GRICS (Governance Research Indicator Country Snapshot)).	1
1	1	Методология, этапы разработки и проведения оценки регулирующего воздействия. Сравнительная характеристика основных стратегий оценивания политик и программ	1
2	2	Методы и формы оценки регулирующего воздействия государственных политик и программ Исследование методов для оценки регулирующего воздействия государственных политик и программ. Оценка регулирующего воздействия как доказательный подход к принятию управленческих решений.	1
2	2	Оценка государственных программ в России и зарубежных странах. Состояние и перспективы развития оценки программ в мире. Точки роста оценивания в России: ФЦП, ВЦП, стратегии развития	1
3	3	Аналитические подходы к анализу принятия решений и реализации государственной политики. Инструменты разработки и реализации социально-экономической политики. Критерии оценки политических решений и программ	1
3	3	Оценивание государственных программ. Программы: понятие и виды, нормативно_правовая база. программно_целевой метод реализации государственной политики. Стратегические и тактические приоритеты социально-экономического развития. Эффекты и эффективность государственных программ	1

## 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

#### 5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС		
Вид работы и содержание задания	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц)	Кол-во часов
подготовка к практическим занятиям и семинарам	основная: 1,2; дополнительная: 3-8	20
подготовка и выполнение контрольной работы	основная: 1,2; дополнительная: 3-8	30
подготовка к зачету	основная: 1,2; дополнительная: 3-8	14

#### 6. Инновационные образовательные технологии, используемые в учебном процессе

Инновационные формы учебных занятий	Вид работы (Л, ПЗ, ЛР)	Краткое описание	Кол-во ауд. часов
мозговой штурм	Практические занятия и семинары	Представляет собой эффективный метод получения навыков и умений для решения конкретной проблемы. Предусматривает выработку альтернативных решений с использованием творческого потенциала сформированной группы. Особое значение имеет организация совместной работы таким образом, чтобы стал возможен переход от прямолинейного к структурному мышлению. Чтобы сделать полученные результаты более весомыми, высказываемые точки зрения участников команды необходимо фиксировать, а предложенные варианты решения проблемы защищать, обосновывая их выбор	1
метод Case study	Практические занятия и семинары	Метод включает в себя несколько этапов: 1. Анализ и структурирование имеющейся информации. 2. Дополнение теоретических знаний. 3. Выделение критических точек. 4. Формирование и отбор наиболее вероятных альтернативных вариантов развития. 5. Защита выбранного варианта с использованием слайдов. Цель: проверка умения работать с большими массивами разнообразной информации; выработка способностей к аналитическому мышлению; наработка практических навыков в принятии управленческих решений в области государственного контроля и аудита	1
коллективное решение творческих задач	Практические занятия и семинары	Требует от студентов не простого воспроизводства информации, а творчества, поскольку задания содержат элементы неизвестности и имеют, как правило, несколько подходов. Цель: найти собственное «правильное» решение, основанное на своем персональном опыте и опыте своего коллеги	2

#### Собственные инновационные способы и методы, используемые в образовательном процессе

Не предусмотрены

Использование результатов научных исследований, проводимых университетом, в рамках данной дисциплины: нет

## 7. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

### 7.1. Паспорт фонда оценочных средств

Наименование разделов дисциплины	Контролируемая компетенция ЗУНЫ	Вид контроля (включая текущий)	№№ заданий
Все разделы	ПК-28 способностью осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач	защита контрольной работы	Задания и рекомендации по выполнению контрольной работы представлены в методических указаниях, размещенных на сайте кафедры "Экономическая безопасность"
Все разделы	ПК-7 способностью выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, охране общественного порядка	зачет	Вопросы представлены в методических указаниях, размещенных на сайте кафедры "Экономическая безопасность"
Все разделы	ПК-28 способностью осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач	зачет	Вопросы представлены в методических указаниях, размещенных на сайте кафедры "Экономическая безопасность"
Все разделы	ПСК-1.2 способностью оценивать и сопровождать процесс принятия нормативных правовых актов в представительных (законодательных) органах власти и органах местного самоуправления для обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов	зачет	Вопросы представлены в методических указаниях, размещенных на сайте кафедры "Экономическая безопасность"

### 7.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

Вид контроля	Процедуры проведения и оценивания	Критерии оценивания
защита контрольной работы	Контрольная работа завершает изучение дисциплины. Задание выдается студенту во время установочной сессии. Решение контрольной работы - индивидуальное. Показатели и критерии оценивания: 1. Подготовка отчета оценки регулирующего воздействия НПА (политики, программы) - соответствие структуры и оформления отчета требованиям и стандартам Минэкономразвития РФ. 2. Доклад и защита отчета-заключения оценки регулирующего воздействия НПА (политики, программы) - соответствие содержания отчета анализируемого НПА (политики, программы), степень раскрытия всех разделов заключения, актуальность источников информации при подготовке заключения, точность и ясность изложения, четкость и понятность выводов. При оценивании результатов мероприятия	Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60%. Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60%.

	используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена Приказом ректора от 24.05.2019 г. №179). Общий балл при оценке складывается из следующих показателей: 1. Подготовка экспертного заключения 5-10 баллов. 2. Доклад и защита экспертного заключения 5-10 баллов. Максимальное количество баллов - 20. Весовой коэффициент мероприятия - 1.	
зачет	Зачет проводится в устной форме, по результатам которого студент может получить максимально 20 баллов. На зачет выносятся 30 вопросов. Билет содержит 2 вопроса. На ответы отводится 30 минут. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена Приказом ректора от 24.05.2019г. №179). Правильный ответ на вопрос соответствует 10 баллам; неправильный - 0 баллам. Максимальное количество баллов - 20. Результаты ответов на вопросы суммируются с результатами, полученными за защиту контрольной работы. Весовой коэффициент мероприятия - 1.	Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60%. Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60%.

### 7.3. Типовые контрольные задания

Вид контроля	Типовые контрольные задания
защита контрольной работы	Задание и рекомендации по выполнению контрольной работы представлены в методических указаниях, размещенных на сайте кафедры "Экономическая безопасность"
зачет	Вопросы представлены в методических указаниях, размещенных на сайте кафедры "Экономическая безопасность"

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Печатная учебно-методическая документация

*а) основная литература:*

Не предусмотрена

*б) дополнительная литература:*

Не предусмотрена

*в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:*

*г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:*

1. Экономическая экспертиза НПА
2. 1
3. 2

*из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:*

4. Экономическая экспертиза НПА
5. 1
6. 2



## Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование разработки	Наименование ресурса в электронной форме	Доступность (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ)
1	Основная литература	Годовых, А.С. Оценивание экономической политики органов власти субъектов РФ как инструмент управления экономикой региона (на примере Челябинской области) [Текст] : дис. ... канд. экон. наук : специальность 08.00.05 - Экономика и управление народным хозяйством (региональная экономика) / А. С. Годовых; науч. рук. И. В. Данилова ; Юж-Урал. гос. ун-т ; ЮУрГУ	Российская государственная библиотека	Локальная Сеть / Авторизованный
2	Основная литература	2. Данилова, И.В. Оценивание политик и программ в системе государственного управления регионом: теоретические и методические подходы [Текст] / И. В. Данилова, А. С. Годовых // Вестник Южно-Уральского государственного университета. Сер. Экономика и менеджмент. - 2013. - Т. 7, № 4. - С. 9-19.	Электронный каталог ЮУрГУ	Локальная Сеть / Авторизованный
3	Дополнительная литература	1. Дорошенко, С.В. Внедрение новых механизмов оптимизации государственного регулирования в российских регионах. [Электронный ресурс] / С.В. Дорошенко, Д.Ю. Ноженко, Я.И. Соломатин. — Электрон. дан. // Вестник Челябинского государственного университета. — 2013. — № 8. — С. 53-56. — Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/journal/issue/289186">http://e.lanbook.com/journal/issue/289186</a> — Загл. с экрана.	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Локальная Сеть / Авторизованный
4	Дополнительная литература	2. Елпанова, Е.Ю. Внедрение института оценки регулирующего воздействия в регионах России // Региональная экономика: теория и практика - 2015г. №17	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Локальная Сеть / Авторизованный
5	Дополнительная литература	3. Зензинов, Г.А. Об оценке регулирующего воздействия в Костромской области. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. // Вестник Костромского государственного университета им. Н. А. Некрасова. — 2015. — № 2. — С. 189-194. — Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/journal/issue/293067">http://e.lanbook.com/journal/issue/293067</a> — Загл. с экрана.	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Локальная Сеть / Авторизованный
6	Дополнительная литература	4. Каретникова, М.С. Оценка регулирующего воздействия как инструмент государственного регулирования. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. // Аграрный вестник Урала. — 2014. — № 11. — С. 63-66. — Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/journal/issue/292457">http://e.lanbook.com/journal/issue/292457</a> —	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Локальная Сеть / Авторизованный

		Загл. с экрана.		
7	Дополнительная литература	5. Князева, И. В. Анализ международной практики оценки эффективности реализуемой конкурентной политики и результативности деятельности конкурентного ведомства // Современная конкуренция - 2014г. №3	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Локальная Сеть / Авторизованный
8	Дополнительная литература	6. Кравчук, А.М. Оценка регулирующего воздействия нормативных правовых актов как инструмент оптимизации механизмов осуществления функций органов исполнительной власти Российской Федерации // Вестник Росздравнадзора. 2012. №6. URL: <a href="http://cyberleninka.ru/article/n/otsenka-reguliruyuschego-vozdeystviya-normativnyh-pravovyh-aktov-kak-instrument-optimizatsii-mehanizmov-osuschestvleniya-funktsiy">http://cyberleninka.ru/article/n/otsenka-reguliruyuschego-vozdeystviya-normativnyh-pravovyh-aktov-kak-instrument-optimizatsii-mehanizmov-osuschestvleniya-funktsiy</a> .	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Локальная Сеть / Авторизованный

## 9. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Microsoft windows (Software Assurance Pack Academic 1 Year - Миасс)(31.12.2019)

Перечень используемых информационных справочных систем:

1. -Консультант Плюс(31.07.2017)
2. -Гарант(31.12.2019)

## 10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Практические занятия и семинары	126 (36)	Компьютерное оборудование: Монитор 17" LCD Samsung – 15 шт., Многофункциональное устройство (принтер сканер, копир) МФУ Samsung SCX4100, A4 – 1 шт., Системный блок фронт Pentium 2800/512Mb/ 80G/ SVGA LAN Sound int/FDD/300W – 14 шт., Видеокамера JVC Everino GZ-MG77E – 1 шт., Мини-АТС Panasonic KX-TEM824RU – 1 шт., Видео-камера цифровая HDD JVC GZ-MG77E. Сж/д30Гб, с функцией созд. DVD ч/з порт USB без ПК – 1 шт., Планшет графический Wacom Intuos3 – 1 шт., Принтер HP лазерный LaserJet P1505 (CB412A) (225*379*413мм) – 1 шт., Документ-камера – 1 шт., Проектор BenQ MP575 – 1 шт., Коммутатор D-Link DES-1016D – 1 шт., Акустическая система CAMERON ASHT-200 – 1 шт., Акустическая система CAMERON ASHT-200 – 1 шт., Микрофон Elenberg – 1 шт., Сканер Canon Lide 25 планшетный – 1 шт., Источник бесперебойного питания ИБП APC SC420I вертикальное исполнение – 3 шт. Программное обеспечение: Microsoft Windows 8 SP1 – 2 экз., Microsoft Windows 7 SP1 – 2 экз., Microsoft Windows Vista Starter – 1 экз., Microsoft

		Windows XP SP3 – 33 экз., Microsoft Windows Office Professional Plus 2007 Russian – 19 экз., SunRay TestOfficePro 5 – 1/32 экз., Консультант плюс – 1 экз., Project Expert 7 Tutorial – 1/20 экз., 1С: Предприятие 8.1 – 2/40 экз., Windows Server 2008 Enterprise – 1 экз., NOD32 Antivirus System – 1 экз.
Контроль самостоятельной работы	113 (36)	Компьютерное оборудование: Монитор 17" LCD Samsung – 15 шт., Многофункциональное устройство (принтер сканер, копир) МФУ Samsung SCX4100, A4 – 1 шт., Системный блок фронт Pentium2800/512Mb/ 80G/ SVGA LAN Sound int/FDD/300W – 14 шт. Коммутатор D-Link DES-1016D – 1 шт., Акустическая система CAMERON ASHT-200 – 1 шт., Микрофон Elenberg – 1 шт. Программное обеспечение: Microsoft Windows 8 SP1 – 2 экз., Microsoft Windows 7 SP1 – 2 экз., Microsoft Windows Vista Starter – 1 экз., Microsoft Windows XP SP3 – 15 экз., Microsoft Windows Office Professional Plus 2007 Russian – 38 экз., SunRay TestOfficePro 5 – 1/32 экз., Консультант плюс – 1 экз., Project Expert 7 Tutorial – 1/20 экз., 1С: Предприятие 8.1 – 2/40 экз., Windows Server 2008 Enterprise – 1 экз., NOD32 Antivirus System – 1 экз.
Самостоятельная работа студента	126 (36)	Компьютерное оборудование: Монитор 17" LCD Samsung – 15 шт., Многофункциональное устройство (принтер сканер, копир) МФУ Samsung SCX4100, A4 – 1 шт., Системный блок фронт Pentium2800/512Mb/ 80G/ SVGA LAN Sound int/FDD/300W – 14 шт., Видеокамера JVC EverinoGZ-MG77E – 1 шт., Мини-АТС Panasonic KX-TEM824RU – 1 шт., Видео-камера цифровая HDD JVC GZ-MG77E.Сж/д30Гб, с функцией созд. DVD ч/з порт USB без ПК – 1 шт., Планшет графический WacomIntous3 – 1 шт., Принтер HP лазерный LaserJet P1505 (CB412A) (225*379*413мм) – 1 шт., Документ-камера – 1 шт., Проектор BenQ MP575 – 1 шт., Коммутатор D-Link DES-1016D – 1 шт., Акустическая система CAMERON ASHT-200 – 1 шт., Акустическая система CAMERON ASHT-200 – 1 шт., Микрофон Elenberg – 1 шт., Сканер CanonLide25 планшетный – 1 шт., Источник бесперебойного питания ИБП APC SC420I вертикальное исполнение – 3 шт. Программное обеспечение: Microsoft Windows 8 SP1 – 2 экз., Microsoft Windows 7 SP1 – 2 экз., Microsoft Windows Vista Starter – 1 экз., Microsoft Windows XP SP3 – 33 экз., Microsoft Windows Office Professional Plus 2007 Russian – 19 экз., SunRay TestOfficePro 5 – 1/32 экз., Консультант плюс – 1 экз., Project Expert 7 Tutorial – 1/20 экз., 1С: Предприятие 8.1 – 2/40 экз., Windows Server 2008 Enterprise – 1 экз., NOD32 Antivirus System – 1 экз.
Лекции	141 (36)	компьютер, монитор, проектор, экран, доска