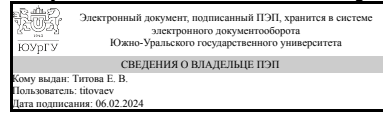


УТВЕРЖДАЮ:
Директор института
Юридический институт



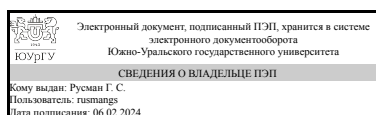
Е. В. Титова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины В.1.11 Практикум по виду профессиональной деятельности для специальности 40.05.03 Судебная экспертиза
уровень специалист тип программы Специалитет
специализация Экспертизы веществ, материалов и изделий
форма обучения очная
кафедра-разработчик Уголовный процесс, криминалистика и судебная экспертиза

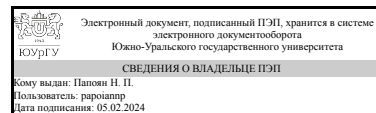
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.05.03 Судебная экспертиза, утверждённым приказом Минобрнауки от 28.10.2016 № 1342

Зав.кафедрой разработчика,
д.юрид.н., доц.



Г. С. Русман

Разработчик программы,
доцент



Н. П. Папоян

1. Цели и задачи дисциплины

Цель: сформировать у студентов комплекс практических знаний, умений и навыков по применению правовых норм в рамках своей профессиональной деятельности (в том числе при составлении заключения эксперта), по применению специальных знаний при оказании содействия в обнаружении, изъятии и фиксации объектов в ходе выявления, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений; по применению физических, химических и физико-химических методов в целях поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования материальных объектов для установления фактических данных (обстоятельств дела) во всех видах процессов. Задачи: закрепление практических знаний о системе средств и методов проведения судебных экспертиз, закрепление навыков и умений применения полученных знаний в процессе обучения в профессиональной деятельности, формирование у обучающихся профессионального мировоззрения и морально-этических качеств.

Краткое содержание дисциплины

Закрепление практических знаний, умений и навыков, необходимых при осуществлении практической деятельности в качестве судебного эксперта и специалиста-криминалиста

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУНы)
ПСК-3.1 способностью применять методики экспертиз и исследований веществ, материалов и изделий	Знать: теоретические основы судебной экспертизы; методические принципы диагностических, идентификационных и ситуационных исследований объектов экспертиз; специальную профессиональную терминологию; методики экспертного исследования типичных объектов экспертизы при решении ее типовых задач; достоинства и недостатки основных методов этих исследований.
	Уметь: использовать методики экспертного исследования объектов в различных экспертных ситуациях; взаимодействовать с сотрудниками оперативных, следственных органов и судов при подготовке материалов экспертиз, представлению и оценке результатов экспертизы.
	Владеть: навыками практического применения различных видов методик исследования материально-фиксированных следов и объектов, материалов и изделий с применением специальных приборов и оборудования; автоматизированных информационных ресурсов получения, хранения, поиска, систематической обработки и передачи информации.
ПСК-3.2 способностью при участии в процессуальных и непроцессуальных действиях	Знать: правовую основу применения и использования в ходе процессуальных и не

<p>применять физические, химические и физико-химические методы в целях поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования материальных объектов для установления фактических данных (обстоятельств дела) в гражданском, административном, уголовном судопроизводстве, производстве по делам об административных правонарушениях</p>	<p>процессуальных действий технических средств и методов для поиска, обнаружения, фиксации и предварительного исследования объектов экспертиз для установления обстоятельств дела; основы теоретического использования физических, химических и физико-химических средств и методов для выявления фактических данных.</p>
	<p>Уметь: в соответствии с требованиями методик криминалистики и производства судебных экспертиз отыскивать, обнаруживать, фиксировать, изымать и предварительно исследовать следы и объекты используя физические, химические и физико-химические методы.</p>
	<p>Владеть: способностью и навыками профессионально и в соответствии с требованиями закона, использовать технологии применения физических, химических и физико-химических методов для работы со следами и объектами на этапах предварительного расследования, судебного разбирательства, а также в процессе производства судебных экспертиз.</p>
<p>ПК-5 способностью применять познания в области уголовного права и уголовного процесса</p>	<p>Знать: основные положения уголовного и уголовно-процессуального законодательства; - механизм решения практических задач при осуществлении данной деятельности; - содержание нормативных предписаний, регламентирующих профессиональную деятельность эксперта, специалиста; - задачи и принципы правоохранительной деятельности следствия, дознания и прокуратуры при производстве расследования по уголовным делам.</p>
	<p>Уметь: применять правовые нормы в рамках своей профессиональной деятельности; - производить следственные и иные процессуальные действия; - правильно составлять процессуальные документы; - оперировать юридическими понятиями и категориями, содержащимися в уголовном, уголовно-процессуальном законодательстве, - анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; - принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; - давать квалифицированные юридические заключения и консультации по проблемам материального и процессуального законодательства в профессиональной деятельности.</p>
	<p>Владеть: навыками работы с правовыми актами материального и процессуального права в профессиональной деятельности. - принимать решения и совершать юридические действия,</p>

	необходимые для осуществления профессиональных обязанностей; - правильно составлять и оформлять юридические документы, в круге своих профессиональных полномочий; - разрешения правовых проблем и коллизий, -производства следственных и иных процессуальных действий; - реализации норм и материального и процессуального права; - составления процессуальных и иных юридических документов, регламентирующих правовые отношения.
ПК-2 способностью применять методики судебных экспертных исследований в профессиональной деятельности	Знать:основные методики судебных экспертных исследований в профессиональной деятельности; нормативно-правовые акты, регламентирующие экспертную деятельность в Российской Федерации.
	Уметь:выбирать и применять методики судебных экспертных исследований при изучении и исследовании объектов, представленных на экспертизу.
	Владеть:компетентностным подходом в учебно-исследовательской деятельности в юриспруденции; взаимодействия с субъектами юридической деятельности; навыками сбора и исследования доказательств.
ОК-8 способностью принимать оптимальные управленческие решения	Знать:должностные обязанности при реализации профессиональной деятельности; виды управленческих решений
	Уметь:оценивать ситуацию при принятии оптимальных управленческих решений; выбирать оптимальное управленческое решение в конкретной ситуации
	Владеть:навыками принятия оптимальных управленческих решений

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
ДВ.1.05.02 Материалы как объекты судебной экспертизы, Б.1.16 Судебная фотография и видеозапись, Б.1.18 Трасология и трасологическая экспертиза, ДВ.1.06.01 Криминалистическое исследование веществ, материалов и изделий	Производственная практика (преддипломная) (10 семестр)

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Б.1.18 Трасология и трасологическая экспертиза	знать: знать: - основные положения методик расследования отдельных видов преступлений, а

	<p>также современные правоприменительные и теоретические проблемы в этой области; - правовые основы выполнения следственных действий; - способы решения современных проблем уголовно-процессуального права. уметь: - анализировать правовые нормы, регулирующие уголовно-процессуальные отношения; - анализировать следственную и судебную практику; - составлять процессуальные документы; - решать практические задачи, основанные на примере деятельности правоохранительных органов; - применять на практике полученные теоретические знания. владеть: навыками применения положений нормативно-правовых актов в процессе производства экспертиз и исследований специалиста; - навыками применения норм права при исполнении своих должностных обязанностей; - навыками практического применения полученной информации в процессе производства экспертизы и научных исследований по специализации «трасология, трасологическая экспертиза»; - навыками научного обоснования, результатов проведенных исследований в процессе производства экспертизы; - навыками практического применения расчетных методов при поиске, обнаружении, фиксации, изъятии, транспортировке, хранении объектов для производства трасологических экспертиз и исследований; - комплексом специальных знаний в области науки, техники, искусства и ремесла в части, касающейся трасологии и трасологической экспертизы; - комплексом специальных знаний в области трасологии и трасологической экспертизы.</p>
Б.1.16 Судебная фотография и видеозапись	<p>знать технические особенности устройств используемых для фотографирования и осуществления видеозаписи; уметь использовать свои знания при фотографировании и осуществлении видеозаписи при проведении следственных, процессуальных действий в целях обнаружения и фиксации следов преступлений; владеть навыками фотографирования и осуществления видеозаписи в различных условиях проведения процессуальных действий.</p>
ДВ.1.06.01 Криминалистическое исследование веществ, материалов и изделий	<p>знать нормативно-правовую базу судебно-экспертной деятельности; методики проведения экспертиз веществ, материалов и изделий; уметь применять знания в практической деятельности; владеть навыками использования методик проведения различных видов экспертиз и составления экспертных заключений;</p>
ДВ.1.05.02 Материалы как объекты судебной экспертизы	<p>знать: содержание нормативно-правовых актов, регулирующих вопросы производства и назначения судебных экспертиз; иметь</p>

	достаточно полное представление о возможностях судебной экспертизы в доказывании отдельных обстоятельств события преступления; уметь: анализировать относимость, допустимость, объективность собранного материала для судебной экспертизы и ее результатов; владеть: навыками подготовки материалов для судебной экспертизы, формулирование вопросов, анализа и оценки заключения.
--	--

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 ч.

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		7	8
Общая трудоёмкость дисциплины	144	72	72
<i>Аудиторные занятия:</i>	64	32	32
Лекции (Л)	0	0	0
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	64	32	32
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	80	40	40
Подготовка к практическим занятиям	55	30	25
Подготовка к зачету	10	10	0
Подготовка к экзамену	15	0	15
Вид итогового контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет	экзамен

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Использование практических знаний для определения целей, задач и форм использования специальных знаний в судопроизводстве	8	0	8	0
2	Использование практических знаний для определения предмета, задач, объектов, класса, рода, вида судебных экспертиз	8	0	8	0
3	Закрепление практических знаний о процессуальном статусе судебного эксперта, его правах, обязанностях, ответственности и компетенциях	8	0	8	0
4	Закрепление практических знаний об организации судебно-экспертной деятельности, её принципах, системе экспертных учреждений, процессе назначения судебной экспертизы уполномоченными лицами во всех видах процесса	8	0	8	0
5	Использование умений и навыков проведения судебных экспертиз с использованием различных судебно-экспертных методик, с учетом особенностей каждой стадии экспертного исследования. Закрепление	8	0	8	0

	умений и навыков составления заключения эксперта, его оценки				
6	Закрепление умений и навыков фото- и видеосъемки при участии в следственных действиях, проведении судебных экспертиз	8	0	8	0
7	Закрепление умений и навыков при оказании содействия в обнаружении, изъятии и фиксации объектов в ходе выявления, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений	8	0	8	0
8	Закрепление умений и навыков по применению физических, химических и физико-химических методов в целях предварительного исследования материальных объектов для установления фактических данных (обстоятельств дела) во всех видах процессов	8	0	8	0

5.1. Лекции

Не предусмотрены

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Устный опрос по теме "Использования практических знаний для определения целей, задач и форм использования специальных знаний в судопроизводстве"	4
2	1	Решение задач по теме "Использования практических знаний для определения целей, задач и форм использования специальных знаний в судопроизводстве"	4
3	2	Устный опрос по теме "Использование практических знаний для определения предмета, задач, объектов, класса, рода, вида судебных экспертиз"	4
4	2	Решение задач по теме "Использование практических знаний для определения предмета, задач, объектов, класса, рода, вида судебных экспертиз"	4
5	3	Устный опрос "Закрепление практических знаний о процессуальном статусе судебного эксперта, его правах, обязанностях, ответственности и компетенциях"	4
6	3	Решение задач "Закрепление практических знаний о процессуальном статусе судебного эксперта, его правах, обязанностях, ответственности и компетенциях"	4
7	4	Практическое задание по теме "Закрепление практических знаний об организации судебно-экспертной деятельности, её принципах, системе экспертных учреждений, процессе назначения судебной экспертизы уполномоченными лицами во всех видах процесса"	4
8	4	Практическое задание по теме "Закрепление практических знаний об организации судебно-экспертной деятельности, её принципах, системе экспертных учреждений, процессе назначения судебной экспертизы уполномоченными лицами во всех видах процесса"	4
9	5	Практическое задание по теме "Использование умений и навыков проведения судебных экспертиз с использованием различных судебно-экспертных методик, с учетом особенностей каждой стадии экспертного исследования. Закрепление умений и навыков составления заключения эксперта, его оценки"	4
10	5	Практическое задание по теме "Использование умений и навыков проведения судебных экспертиз с использованием различных судебно-	4

		экспертных методик, с учетом особенностей каждой стадии экспертного исследования. Закрепление умений и навыков составления заключения эксперта, его оценки"	
11	6	Практическое задание по теме "Закрепление умений и навыков фото- и видеосъемки при участии в следственных действиях, проведении судебных экспертиз"	4
12	6	Практическое задание по теме "Закрепление умений и навыков фото- и видеосъемки при участии в следственных действиях, проведении судебных экспертиз"	4
13	7	Практическое задание по теме "Закрепление умений и навыков при оказании содействия в обнаружении, изъятии и фиксации объектов в ходе выявления, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений"	4
14	7	Практическое задание по теме "Закрепление умений и навыков при оказании содействия в обнаружении, изъятии и фиксации объектов в ходе выявления, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений"	4
15	8	Практическое задание по теме "Закрепление умений и навыков по применению физических, химических и физико-химических методов в целях предварительного исследования материальных объектов для установления фактических данных (обстоятельств дела) во всех видах процессов"	4
16	8	Практическое задание по теме "Закрепление умений и навыков по применению физических, химических и физико-химических методов в целях предварительного исследования материальных объектов для установления фактических данных (обстоятельств дела) во всех видах процессов"	4

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС		
Вид работы и содержание задания	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц)	Кол-во часов
Подготовка к зачету	ПУМД, осн. лит. № 1.; ПУМД доп. лит. № 1; ЭУМД, осн. лит. №№ 1, 2, 3; ЭУМД, доп. лит. №№ 4-8.	10
Подготовка к экзамену	ПУМД, осн. лит. № 1.; ПУМД доп. лит. № 1; ЭУМД, осн. лит. №№ 1, 2, 3; ЭУМД, доп. лит. №№ 4-8.	15
Подготовка к практическим занятиям	ПУМД, осн. лит. № 1.; ПУМД доп. лит. № 1; ЭУМД, осн. лит. №№ 1, 2, 3; ЭУМД, доп. лит. №№ 4-8.	55

6. Инновационные образовательные технологии, используемые в учебном процессе

Инновационные формы учебных занятий	Вид работы (Л, ПЗ, ЛР)	Краткое описание	Кол-во ауд. часов
Мастер-классы экспертов и специалистов	Практические занятия и семинары	Участие действующих судебных экспертов в практических или семинарских занятиях со студентами.	20

Собственные инновационные способы и методы, используемые в образовательном процессе

Не предусмотрены

Использование результатов научных исследований, проводимых университетом, в рамках данной дисциплины: нет

7. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.1. Паспорт фонда оценочных средств

Наименование разделов дисциплины	Контролируемая компетенция ЗУНы	Вид контроля (включая текущий)	№№ заданий
Использование практических знаний для определения целей, задач и форм использования специальных знаний в судопроизводстве	ПК-5 способностью применять познания в области уголовного права и уголовного процесса	Устный опрос, Решение задач	1
Использование практических знаний для определения предмета, задач, объектов, класса, рода, вида судебных экспертиз	ПК-5 способностью применять познания в области уголовного права и уголовного процесса	Устный опрос, Решение задач	1, 2
Закрепление практических знаний о процессуальном статусе судебного эксперта, его правах, обязанностях, ответственности и компетенциях	ПК-5 способностью применять познания в области уголовного права и уголовного процесса	Устный опрос, Решение задач	1, 2
Закрепление практических знаний об организации судебно-экспертной деятельности, её принципах, системе экспертных учреждений, процессе назначения судебной экспертизы уполномоченными лицами во всех видах процесса	ПК-2 способностью применять методики судебных экспертных исследований в профессиональной деятельности	Выполнение практического задания "Вынесение постановления о назначении судебной экспертизы"	3
Использование умений и навыков проведения судебных экспертиз с использованием различных судебно-экспертных методик, с учетом особенностей каждой стадии экспертного исследования. Закрепление умений и навыков составления заключения	ПСК-3.1 способностью применять методики экспертиз и исследований веществ, материалов и изделий	Выполнение практического задания "Заключение эксперта"	4

эксперта, его оценки			
Закрепление умений и навыков фото- и видеосъемки при участии в следственных действиях, проведении судебных экспертиз	ПСК-3.2 способностью при участии в процессуальных и непроцессуальных действиях применять физические, химические и физико-химические методы в целях поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования материальных объектов для установления фактических данных (обстоятельств дела) в гражданском, административном, уголовном судопроизводстве, производстве по делам об административных правонарушениях	Выполнение практических заданий по теме "Фотографирование и видеозапись"	5
Закрепление умений и навыков при оказании содействия в обнаружении, изъятии и фиксации объектов в ходе выявления, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений	ПСК-3.2 способностью при участии в процессуальных и непроцессуальных действиях применять физические, химические и физико-химические методы в целях поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования материальных объектов для установления фактических данных (обстоятельств дела) в гражданском, административном, уголовном судопроизводстве, производстве по делам об административных правонарушениях	Практическое задание "Изъятие следов в различных объектах и поверхностях"	6
Закрепление умений и навыков по применению физических, химических и физико-химических методов в целях предварительного исследования материальных объектов для установления фактических данных (обстоятельств дела) во всех видах процессов	ПСК-3.2 способностью при участии в процессуальных и непроцессуальных действиях применять физические, химические и физико-химические методы в целях поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования материальных объектов для установления фактических данных (обстоятельств дела) в гражданском, административном, уголовном судопроизводстве, производстве по делам об административных правонарушениях	Выполнение практического задания "Дактилоскопирование"	7
Использование умений и навыков проведения судебных экспертиз с использованием различных	ОК-8 способностью принимать оптимальные управленческие решения	Практическое задание "Показания эксперта"	8

судебно-экспертных методик, с учетом особенностей каждой стадии экспертного исследования. Закрепление умений и навыков составления заключения эксперта, его оценки			
Все разделы	ПК-2 способностью применять методики судебных экспертных исследований в профессиональной деятельности	зачет	Вопросы и задания к зачету
Все разделы	ОК-8 способностью принимать оптимальные управленческие решения	Экзамен	Вопросы и задания экзамену

7.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

Вид контроля	Процедуры проведения и оценивания	Критерии оценивания
Устный опрос, Решение задач	Устный опрос осуществляется на практическом занятии по плану практических занятий. Студент на каждом занятии отвечает на вопросы преподавателя. Правильный ответ на вопрос – 2 балла. Частично правильный ответ на вопрос – 1 балл. Неправильный ответ, нет ответа - 0 баллов. По каждому разделу необходимо ответить на 2 вопроса.	Отлично: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 85...100 % Хорошо: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 75...84 %. Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 60...74 %. Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 0...59 %.
Устный опрос, Решение задач	Решение задач осуществляется на практическом занятии по плану практических занятий. Студент на каждом занятии решает задачи, выданные преподавателем. Правильный ответ на вопрос – 2 балла. Частично правильный ответ на вопрос – 1 балл. Неправильный ответ, нет ответа - 0 баллов. По каждому разделу необходимо решить 2 задачи.	Отлично: Отлично: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 85...100 % Хорошо: Хорошо: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 75...84 %. Удовлетворительно: Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 60...74 %. Неудовлетворительно: Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 0...59 %.
Выполнение практического задания "Вынесение	Выполнение задания направлено на закрепление практических знаний о системе ЭУ. Задание заключается в	Отлично: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 85...100 %

<p>постановления о назначении судебной экспертизы"</p>	<p>составлении постановления о назначении судебной экспертизы по объектам, выданным преподавателем. Общий балл при оценке складывается из следующих показателей: 3 балл - оформление корректно, 3 балла - корректно указаны звание, должность уполномоченного лица и название ЭУ, 3 балла - корректно вынесены вопросы, в соответствии с объектом, 1 балл - работа сдана в срок</p>	<p>Хорошо: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 75...84 % Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 60...74 % Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 0...59 %.</p>
<p>Выполнение практического задания "Заключение эксперта"</p>	<p>Выполнение задания направлено на закрепление практических знаний об оформлении заключения эксперта. Задание заключается в составлении заключения эксперта по объектам, выданным преподавателем. Общий балл при оценке складывается из следующих показателей: 3 балл - оформление корректно, 3 балла - корректно и последовательно соблюдена схема заключения эксперта, указаны все необходимые реквизиты, 3 балла - корректно решены вопросы, в соответствии с объектом, 1 балл - работа сдана в срок</p>	<p>Отлично: Отлично: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 85...100 % Хорошо: Хорошо: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 75...84 %. Удовлетворительно: Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 60...74 %. Неудовлетворительно: Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 0...59 %.</p>
<p>Выполнение практических заданий по теме "Фотографирование и видеозапись"</p>	<p>Задание направлено на закрепление навыков фотографирования и видеосъемки на ОМП. Ответом на задание является фототаблица как приложение к протоколу проведения следственного действия с соблюдением правил всех видов судебной фотосъемки и видеозаписи. Оценивается качество оформления, правильность фотоснимков, их информативность и качество. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Общий балл при оценке складывается из следующих показателей: - каждый фотоснимок в отдельности (отражают всю необходимую криминалистически значимую информацию) – 3 балла; - количество и совокупность фотоснимков объективно и полно отражают криминалистически</p>	<p>Отлично: Отлично: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 85...100 % Хорошо: Хорошо: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 75...84 %. Удовлетворительно: Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 60...74 %. Неудовлетворительно: Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 0...59 %.</p>

	<p>значимую информацию - 3 балла; - оформление фототаблицы соответствует предъявляемым требованиям – 2 балл; - в фототаблице корректно указаны используемые при фотосъемке технические средства – 1 балл; - работа предоставлена в указанный срок – 1 балл</p>	
<p>Практическое задание "Изъятие следов в различных объектах и поверхностях"</p>	<p>Задание направлено на закрепление навыков обнаружения, фиксации и изъятия следов пальцев рук с различных поверхностей. Ответом на задание является фототаблица как приложение к заключению эксперта со следами пальцев рук, изъянными с осмотра места происшествия. с соблюдением правил репродукционной и измерительной фотосъемки. Оценивается качество оформления, правильность фотоснимков, их информативность и качество. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Общий балл при оценке складывается из следующих показателей: - каждый фотоснимок в отдельности (отражают всю необходимую криминалистически значимую информацию) – 3 балла; - количество и совокупность фотоснимков объективно и полно отражают криминалистически значимую информацию - 3 балла; - оформление фототаблицы соответствует предъявляемым требованиям – 2 балл; - в фототаблице корректно указаны используемые при фотосъемке технические средства – 1 балл; - работа предоставлена в указанный срок – 1 балл.</p>	<p>Отлично: Отлично: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 85...100 %</p> <p>Хорошо: Хорошо: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 75...84 %.</p> <p>Удовлетворительно: Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 60...74 %.</p> <p>Неудовлетворительно: Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 0...59 %.</p>
<p>Выполнение практического задания "Дактилоскопирование"</p>	<p>Выполнение задания направлено на закрепление навыков дактилоскопирования живых лиц и трупов. Ответом на задание служат 2 дактилоскопические карты: 1. оформленная на живого лица, 2 - на труп. Оценивается правильность заполнения данных и выполнения оттисков пальцев рук. 2 балла - данные в карту внесены корректно, 2</p>	<p>Отлично: Отлично: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 85...100 %</p> <p>Хорошо: Хорошо: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 75...84 %.</p> <p>Удовлетворительно: Удовлетворительно: Величина</p>

	балла - качество оттисков пригодно для проведения дактилоскопической экспертизы, 1 балл - задание сдано в срок. Баллы рассчитываются по каждой дактокарте отдельно	рейтинга обучающегося по дисциплине 60...74 %. Неудовлетворительно: Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 0...59 %.
Практическое задание "Показания эксперта"	Задание направлено на закрепление навыков участия в судебном разбирательстве. Практическое занятие проводится в форме модельного судебного заседания, в котором студент в качестве эксперта дает показания по заключению эксперта, или в качестве судьи/прокурора/адвоката, которые задает вопросы эксперту. Вопросов не менее 5, за каждый правильный ответ или корректно поставленный вопрос начисляется 2 балла.	Отлично: Отлично: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 85...100 % Хорошо: Хорошо: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 75...84 %. Удовлетворительно: Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 60...74 %. Неудовлетворительно: Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 0...59 %.
Экзамен	При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Оценивается работа студента в течение 7 и 8 семестров. По результатам ВСЕХ выполненных мероприятий текущего контроля формируется оценка за курс в процентном выражении. При достижении 60-100 % рейтинга при условии выполнения ВСЕХ мероприятий текущего контроля обучающийся может получить оценку за экзамен в соответствии с рейтингом по работе в семестре. При желании повысить рейтинг за курс обучающийся сдает очный экзамен, который предусматривает три этапа. На первом этапе (обязательный) осуществляется заслушивание ответов обучающимся по вопросам билета, один из вопросов - практический. На втором этапе (необязательный) задаются дополнительные вопросы по разъяснению или дополнению	Отлично: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 85-100%. На очном экзамене: студент ориентируется в системе экспертных методов и методик, способен применять их в процессуальных и непроцессуальных действиях в целях поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования материальных объектов для установления фактических данных. Вопрос раскрыт полно, основан на изученной основной и дополнительной литературе, проиллюстрирован примерами экспертной практики. Практическое задание основано на соответствующих экспертных методах и методиках, юридически аргументированное, при необходимости со ссылкой на соответствующую норму процессуального закона и иные используемые материалы. Хорошо: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 75...84 %. На очном экзамене: прочное знание материала при

	<p>ответов по билету. На третьем этапе (необязательный) проверяется масштабное видение предмета в целом. В данном случае рейтинг по дисциплине определяется следующим образом: 0,6 x (рейтинг за работу в семестре) + 0,4 x (рейтинг за экзамен).</p>	<p>малозначительных неточностях (не более двух-трёх). Недостаточно полное понимание материала, незначительные неточности при вынесении собственных умозаключений, основанных на анализе научного знания; адекватное, без значительных ошибок умение применять методы и методики судебно-экспертных исследований.</p> <p>Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 60...74 %.</p> <p>На очном экзамене: знание материала с заметными пробелами, неточностями, но такими, которые не служат препятствием для дальнейшего обучения. Недостаточное понимание материала, слабо выраженная способность к самостоятельному суждению.</p> <p>Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 0...59 %.</p> <p>На очном экзамене: демонстрирует незнание или непонимание теоретического материала по вопросу темы, неспособность самостоятельно мыслить и делать выводы для практической деятельности, применять методы и методики судебно-экспертных исследований.</p>
<p>зачет</p>	<p>При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).</p> <p>Оценивается работа студента в течение 7 семестра. По результатам ВСЕХ выполненных мероприятий текущего контроля формируется оценка за курс в процентном выражении. При достижении 60-100 % рейтинга при условии выполнения ВСЕХ мероприятий текущего контроля обучающийся может получить оценку зачтено в соответствии с рейтингом по работе в семестре.</p>	<p>Зачтено: рейтинг выше 60%</p> <p>Не зачтено: рейтинг ниже 60%</p>

7.3. Типовые контрольные задания

Вид контроля	Типовые контрольные задания
Устный опрос, Решение задач	1. Использования практических знаний для определения целей, задач и форм использования специальных знаний в судопроизводстве 2. Использование практических знаний для определения предмета, задач, объектов, класса, рода, вида судебных экспертиз 3. Закрепление практических знаний о процессуальном статусе судебного эксперта, его правах, обязанностях, ответственности и компетенциях ФОС-ПВПД-устный опрос.docx
Устный опрос, Решение задач	1. Использования практических знаний для определения целей, задач и форм использования специальных знаний в судопроизводстве 2. Использование практических знаний для определения предмета, задач, объектов, класса, рода, вида судебных экспертиз 3. Закрепление практических знаний о процессуальном статусе судебного эксперта, его правах, обязанностях, ответственности и компетенциях ФОС-ПВПД-решение задач.docx
Выполнение практического задания "Вынесение постановления о назначении судебной экспертизы"	Организация судебно-экспертной деятельности, её принципах, системе экспертных учреждений, процессе назначения судебной экспертизы уполномоченными лицами во всех видах процесса ФОС-ПВПД-постановление.docx
Выполнение практического задания "Заключение эксперта"	Использование умений и навыков проведения судебных экспертиз с использованием различных судебно-экспертных методик, с учетом особенностей каждой стадии экспертного исследования. Закрепление умений и навыков составления заключения эксперта, его оценки ФОС-ПВПД-заключение.docx
Выполнение практических заданий по теме "Фотографирование и видеозапись"	Закрепление умений и навыков фото- и видеосъемки при участии в следственных действиях, проведении судебных экспертиз ФОС-ПВПД-фото на ОМП.docx
Практическое задание "Изъятие следов в различных объектах и поверхностях"	ФОС-ПВПД-фототаблица объекты.docx
Выполнение практического задания "Дактилоскопирование"	Закрепление умений и навыков по применению физических, химических и физико-химических методов в целях предварительного исследования материальных объектов для установления фактических данных (обстоятельств дела) во всех видах процессов ФОС-ПВПД-дактокарта.docx
Практическое задание "Показания эксперта"	Использование умений и навыков проведения судебных экспертиз с использованием различных судебно-экспертных методик, с учетом особенностей каждой стадии экспертного исследования. Закрепление умений и навыков составления заключения эксперта, его оценки ФОС-ПВПД-показания.docx
Экзамен	1. Использования практических знаний для определения целей, задач и форм использования специальных знаний в

	<p>судопроизводстве</p> <p>2. Использование практических знаний для определения предмета, задач, объектов, класса, рода, вида судебных экспертиз</p> <p>3. Закрепление практических знаний о процессуальном статусе судебного эксперта, его правах, обязанностях, ответственности и компетенциях</p> <p>4. Закрепление практических знаний об организации судебно-экспертной деятельности, её принципах, системе экспертных учреждений, процессе назначения судебной экспертизы уполномоченными лицами во всех видах процесса</p> <p>5. Использование умений и навыков проведения судебных экспертиз с использованием различных судебно-экспертных методик, с учетом особенностей каждой стадии экспертного исследования. Закрепление умений и навыков составления заключения эксперта, его оценки</p> <p>6. Закрепление умений и навыков фото- и видеосъемки при участии в следственных действиях, проведении судебных экспертиз</p> <p>7. Закрепление умений и навыков при оказании содействия в обнаружении, изъятии и фиксации объектов в ходе выявления, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений</p> <p>8. Закрепление умений и навыков по применению физических, химических и физико-химических методов в целях предварительного исследования материальных объектов для установления фактических данных (обстоятельств дела) во всех видах процессов</p> <p>Вопросы к экзамену .pdf</p>
зачет	<p>Вопросы к зачету по дисциплине «Практикум по виду профессиональной деятельности» по разделам практикума:</p> <p>При проведении «Судебно-баллистической экспертизы» студенту предоставляется огнестрельное оружие, боеприпасы и предлагается ответить на следующие вопросы:</p> <p>1. исправность оружия, его пригодность для стрельбы, причины неисправности если таковые имеются.</p> <p>2. пробивное действие данного оружия: дальность прицельной стрельбы убойного действия, либо максимальная дальность полета.</p> <p>3. обстоятельства выстрела (без нажатия на спусковой крючок, снарядом определенного калибра, после последней чистки ствола, время, прошедшее с последнего выстрела);</p> <p>4. вид пороха, капсюля, снаряда, которым был снаряжен патрон.</p> <p>5. использовался ли чехол для хранения оружия представленного для исследования.</p> <p>6. вид, тип, образец патрона и в каком оружии он может быть использован для стрельбы;</p> <p>7. калибр стреляной пули, гильзы, номер дроби, картечи;</p> <p>8. способ изготовления патронов, и снарядов.</p> <p>9. выпущена ли данная пуля (пули) дробь, картечь, из представленного оружия.</p>

10. принадлежит ли данная гильза патрону, выстрел которым произведен из представленного оружия; принадлежат ли данные гильзы патронам, выстреленным из одного и того же оружия; не составляли ли до выстрела пуля и гильза один патрон.

При проведении «Трасологической экспертизы» студенту предоставляется на исследование образцы определенных предметов и предлагается ответить на следующие вопросы:

1. экспертиза следов ног и обуви:
 - имеются ли какие-то особенности строения ног человека;
 - какой рост человека;
 - особенности его походки; количество лиц, оставивших следы обутых и босых ног;
2. экспертиза следов зубов, губ и ногтей:
 - получение информации о поле, возрасте, профессиональных признаках;
 - количество людей, принимавших пищу, проходила ли борьба между преступником и жертвой;
3. экспертиза следов животных:
 - каким животным оставлены следы повреждений;
4. экспертиза установления целого по частям:
 - механизм разделения объекта;
 - составляли ли ранее единое целое фрагмент объекта, изъятый с места происшествия;
 - составляли ли ранее комплектное или составное целое исследуемые объекты (кинжал и ножны, статуэтка и подставка и пр.).

При проведении «экспертиза холодного оружия» студенту предоставляется на исследование образцы холодного оружия и предлагается ответить на следующие вопросы:

1. относится ли представленный объект к холодному оружию;
2. к какому виду, типу и образцу холодного оружия относится исследуемый предмет;
3. Относится ли исследуемый предмет к метательному оружию.
4. К какому типу и образцу метательного оружия относится исследуемый предмет.

Вопросы к зачету (1).pdf

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Россинская, Е. Р. Экспертиза в судопроизводстве Текст учеб. для вузов по направлению "Юриспруденция" Е. Р. Россинская, А. М. Зинин ; под ред. Е. Р. Россинской ; Моск. гос. юрид. ун-т им. О. Е. Кутафина. - М.: Проспект, 2016. - 336 с. ил.

б) дополнительная литература:

1. Криминалистика [Текст] учеб. для вузов по специальности "Юриспруденция" Т. В. Аверьянова и др. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма : Инфра -М, 2016. - 927 с. ил.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. "Российский следователь"
2. "Эксперт"
3. "Судебная экспертиза"
4. "Проблемы права"

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Методические рекомендации по дисциплине «Практикум по виду профессиональной деятельности»

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Методические рекомендации по дисциплине «Практикум по виду профессиональной деятельности»

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Образовательная платформа Юрайт	Сорокотягин, И. Н. Судебная экспертиза : учебник и практикум для бакалавриата и специалитета / И. Н. Сорокотягин, Д. А. Сорокотягина. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 288 с. https://urait.ru/bcode/432959
2	Основная литература	Образовательная платформа Юрайт	Егоров, Н. Н. Криминалистическая техника : учебное пособие для вузов / Н. Н. Егоров, Е. П. Ищенко. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 158 с. https://urait.ru/bcode/492712
3	Основная литература	Образовательная платформа Юрайт	Жукова, Н. А. Трасология и трасологическая экспертиза. Теоретические основы : учебное пособие для вузов / Н. А. Жукова, И. Н. Кислицина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 160 с. https://urait.ru/bcode/495841
4	Дополнительная литература	Образовательная платформа Юрайт	Криминалистика. Исследование документов : учебное пособие для вузов / М. В. Бобовкин [и др.] ; ответственные редакторы М. В. Бобовкин, А. А. Проткин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 286 с. https://urait.ru/bcode/490438
5	Дополнительная литература	Образовательная платформа Юрайт	Криминалистическая идентификация человека по признакам внешности : учебное пособие для вузов / А. М. Зинин [и др.] ; под редакцией А. М. Зинина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 323 с. https://urait.ru/bcode/494253
6	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система	Пустов, Ю.А. Диагностика и экспертиза коррозионных разрушений металлов. Курс лекций. [Электронный ресурс] / Ю.А. Пустов, А.Г. Ракоч. — Электрон. дан. —

		издательства Лань	М. : МИСИС, 2013. — 131 с. http://e.lanbook.com/book/47453
7	Дополнительная литература	Образовательная платформа Юрайт	Почерковедение и почерковедческая экспертиза: криминалистическое исследование подписи : учебное пособие для вузов / В. Ю. Федорович [и др.] ; под общей редакцией В. Ю. Федоровича. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 142 с. https://urait.ru/bcode/495829
8	Дополнительная литература	Образовательная платформа Юрайт	Антропов, А. В. Криминалистическая экспертиза : учебное пособие для бакалавриата, специалитета и магистратуры / А. В. Антропов, Д. В. Бахтеев, А. В. Кабанов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 179 с. https://urait.ru/bcode/441493

9. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)
3. ABBYY-FineReader 8(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

1. -База данных rolpred (обзор СМИ)(бессрочно)
2. ООО "ГарантУралСервис"-Гарант(31.12.2022)

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Практические занятия и семинары	206ю (5)	Автоматиз. рабочее место эксперта исследователя – 3 шт., «ПАПИЛОН РАСТР», Комплект для цифр, фотосъемки следов -3 шт. «ПАПИЛОН ФОСКО», Унифицированный модуль (чемодан) для осмотра места возникновения происшествий (ситуаций) – 3шт., Комплект: - основ оборуд, - набор инструм, - компл. присп и принадлежнос. -наборы для изъятия объемн. и поверхн. следов. Комплект оборудования для обеспечения интерактивных форм обмена информацией комплект: МФУ, мульти проектор, экран с элект. приводом, наглядн пособ., USB микроскоп, Компьютер преподавателя системный блок" стандарт 2", Монитор преподавателя. Набор корпусной мебели 1 комп. Стулья 25 шт. Стол преподавателя 1 шт. Фломастерная доска 1 шт. Жалюзи 3 шт Тумба 1 шт Стул для преподавателя 1 шт Набор обучающих плакатов 7 шт Экран с электроприводом 1 шт
Практические занятия и семинары	103ю (5)	Дактилоскопический сканер ДС 9.001FN(ПАП83) Компьютер оператора «BONIX» Акустическая система «РУПОРН ТИ» Видео – аудио коммутатор РНПО «Росучприбор» Компьютер преподавателя H81M-ITX Компакт Монитор контрольный SAMSUNG 710v Мультимедиа проектор «BENG» Принтер HP Laser Jet 1200 Пульт управления «UB802» Усилитель двухканальный РНПО «Росучприбор» Усилитель распределитель РНПО «Росучприбор» Экран с электроприводом «PRO-JESTA» Микроскоп МС-2 Набор корпусной мебели 1 комп. Стойка под аппаратуру 1 шт. Стол

	<p>преподавателя 1 шт. Фломастерная доска 1 шт. Комплект мебели по количеству обучающихся: 40 шт. Манекены в одежде 2 шт. Учебная лаборатория «Криминалистический полигон»: Параметры: длина - 22 метра, ширина - 11,5 метра Площадь: 253 кв. метра Открытый полигон представляет собой прилегающую к учебному корпусу площадку с насаженными деревьями, различными кустарниками, травяным и гравийным покрытием. По периметру установлено окрашенное декоративное металлическое ограждение высотой 1,9 м. В одной из боковых сторон длиной 11,5 метра имеется калитка шириной 0.9 метра, в противоположной стороне одностворчатые ворота шириной 2,5 метра. Калитка и забор запираются металлическими висячими замками. На территории полигона находятся две песочницы для отработки методик обнаружения, фиксации и изъятия следов обуви и транспортных средств. Автомобиль Таврия 1 шт.</p>
--	--