ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ
Директор института
Политехнический институт

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
ЮУрГУ
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Иванов М. А.
Пользователь: ivanovma
Дата подписания: 13.09.2024

М. А. Иванов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
практики

Педагогическая практика
для научной специальности 2.5.6 Технология машиностроения
форма обучения очная
кафедра-разработчик Технологии автоматизированного машиностроения

Зав.кафедрой разработчика, д.техн.н., проф.

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
ЮУрГУ
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Гузеев В. И.
Пользователь: guzeevvi
Дата подписания: 25.06.2024

В. И. Гузеев

Разработчик программы,

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
ЮУрГУ
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Ардашев Д. В.
Пользователь: ardashevdv
Дата подписания: 25.06.2024

Д. В. Ардашев

Челябинск

1. Общая характеристика

Вид практики

Производственная

Способ проведения

Стационарная

Форма проведения

Непрерывно

Цель практики

Закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося, приобретение практических навыков, компетенций и опыта самостоятельной профессиональной педагогической деятельности

Задачи практики

– знакомство со спецификой деятельности преподавателя вуза и формирование навыков выполнения педагогических функций;
– закрепление психолого-педагогических знаний в области педагогики и приобретение навыков творческого подхода к решению учебно-научно-педагогических задач;
– знакомство с основополагающими документами педагогической деятельности: Федеральным государственным образовательными стандартом (ФГОС) , основной образовательной программой (ООП), учебным планом (УП), рабочей программой дисциплины (РПД);
– получение практических навыков в проведении учебной, методической, научно-исследовательской, воспитательной работы со студентами.

Краткое содержание практики

Самостоятельная подготовка и проведение учебных занятий, участие в разработке методических и учебных пособий позволяет лучше ориентироваться в научно-информационном и образовательном пространстве, технической и справочной литературе, уяснить организационно-методические этапы работы, развивает культуру речи и общения, учит технически грамотно отвечать на вопросы студентов; подготовка различных вариантов тестирования (в том числе и с использованием ПК), плакатов, схем позволяет упрочить навыки систематизации данных, изложения материала в логической последовательности и т.д.
Виды деятельности аспиранта в процессе прохождения практики предполагают формирование и развитие стратегического мышления, видения ситуации, умения руководить группой людей. В целом, направлена на закрепление и углубление теоретической подготовки обучаемого и приобретение им практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности.

2. Планируемые результаты обучения

По окончании прохождения практики аспирант должен:

Знать:– современные информационные технологии в образовании, технические средства и методы обеспечения; – основные педагогические технологии; – новейшие образовательные технологии.

Уметь:– применять современные информационные образовательные технологии, технические средства и методы обучения; – выявлять перспективные направления научных исследований, обосновывать актуальность, теоретическую значимость исследуемой проблемы, формулировать гипотезы, проводить эмпирические и прикладные исследования; – разрабатывать учебные материалы.

Владеть:– навыками применения современных образовательных технологий, технологических средств и методов обучения; – методами самостоятельной научной и исследовательской работы; – навыками использования активных методов преподавания технических дисциплин; – логикой подготовки методических материалов в ВУЗе.

3. Место практики в структуре программы аспирантуры

Практика относится к Образовательному компоненту программы аспирантуры.

4. Структура практики

Общая трудоемкость практики составляет зачетных единиц 6, часов 216, недель 4.

№ раздела (этапа)	Наименование разделов (этапов) практики	Кол-во часов	Форма текущего контроля
1	Подготовительный	72	собеседование
2	Основной	72	собеседование
3	Заключительный	72	собеседование

5. Содержание практики

№ раздела (этапа)	Наименование или краткое содержание вида работ на практике	Кол-во часов
1.1	ознакомление с основополагающими документами педагогической деятельности: ФГОС, ООП, УП, РПД по направлению	18
1.2	определение дисциплины и её модуля, по которым будут проведены учебные занятия, подготовка учебно-методических материалов;	18
1.3	знакомство с информационно – методической базой практики;	18
1.4	подготовка индивидуального плана выполнения программы практики, в соответствии с заданием руководителя практики	18
2.1	посещение и анализ занятий ведущих преподавателей уни-	18

	верситета по различным учебным дисциплинам	
2.2	разработки методического обеспечения учебного курса (учебно-методического пособия, контрольных вопросов, макета практического или лабораторного занятия, лабораторного стенда или установки и т.п.);	18
2.3	проведение занятий и их самоанализ и собеседование с руководителем	18
2.4	профессионально-ориентированная работа (курирование студенческих групп, проведение занятий состудентами по вопросам НИР и т.п.)	18
3.1	подготовка отчета по практике	70
3.2	защита педагогической практики	2

6. Формы отчетности по практике

По окончанию практики, аспирант предоставляет на кафедру:
- дневник прохождения практики, включая индивидуальное задание и характеристику работы практиканта от руководителя практики;
- отчет о прохождении практики.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Форма промежуточной аттестации – зачет.
Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по практике находятся в приложении.

Вид контроля	Процедуры проведения и оценивания	Критерии оценивания
собеседование	Индивидуальное собеседование в комиссии из двух человек (руководитель аспиранта и ответственный за практику от кафедры) по соответствию заданию представленного отчёта	зачтено: прохождение практики в соответствии с заданием. Аспирант уверенно излагает сущность проведенной работы, формулирует выводы и предложения не зачтено: не прохождение практики, неполное выполнение задания, непонимание сущности практики

Примерный перечень индивидуальных заданий

1. Разработка учебно-методических материалов (контрольные вопросы, темы или разделы , методические указания, учебные пособия, лабораторные стенды, образцы демонстрационного материала в материальном или электронном виде и т.п.) для различных видов занятий (практические, лекционные, лабораторные, курсовое и дипломное проектирование и т.п.)
2. Проведение занятий с аспирантами в рамках НИР, учебных занятий различных

видов и форм
3. Составление информационного обеспечения дисциплины и др.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Сорокопуд, Ю. В. Педагогика высшей школы [Текст] учеб. пособие для магистров, аспирантов и слушателей системы повышения квалификации и переподготовки по программе "Преподаватель высшей школы" Ю. В. Сорокопуд. - Ростов н/Д: Феникс, 2011. - 541 с.

б) дополнительная литература:

1. Котлярова, И. О. Педагогика высшей школы [Текст] учеб. пособие для магистрантов И. О. Котлярова, Ю. В. Тягунова ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Безопасность жизнедеятельности ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2012. - 127, [2] с. ил. электрон. версия

из них методические указания для самостоятельной работы студента:

1. Смирнов, С. Д. Психология и педагогика для преподавателей высшей школы [Текст] учеб. пособие С. Д. Смирнов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательство МГТУ им. Н. Э. Баумана, 2014. - 422, [2] с.

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Методические пособия для самостоятельной работы студента	eLIBRARY.RU	Каталог научный статей http://elibrary.ru/

9. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

Нет

10. Материально-техническое обеспечение практики

Место прохождения практики	Адрес места прохождения	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, обеспечивающие прохождение практики