**ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института
Высшая школа экономики и управления

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Савельева И. П.
Пользователь: savelevaip
Дата подписания: 12.01.2021

И. П. Савельева

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**дисциплины** В.1.03 Экономическая статистика
**для направления** 38.03.03 Управление персоналом
**уровень** бакалавр **тип программы** Прикладной бакалавриат
**профиль подготовки** Управление персоналом организации
**форма обучения** заочная
**кафедра-разработчик** Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.03 Управление персоналом, утверждённым приказом Минобрнауки от 14.12.2015 № 1461

Зав.кафедрой разработчика,
д.экон.н., доц.

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Просвирина И. И.
Пользователь: prosvirinaii
Дата подписания: 15.11.2020

И. И. Просвирина

Разработчик программы,
к.экон.н., доц., доцент

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Ширшикова Л. А.
Пользователь: shirshikovala
Дата подписания: 15.11.2020

Л. А. Ширшикова

СОГЛАСОВАНО

Зав.выпускающей кафедрой
Менеджмент
к.экон.н., доц.

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Левина А. Б.
Пользователь: levinaab
Дата подписания: 30.12.2020

А. Б. Левина

Челябинск

## 1. Цели и задачи дисциплины

Цель: обучить студента специфическим методам и правилам статистики, познакомить его со всеми этапами статистического исследования, научить применять статистические методы и приемы для анализа деятельности конкретной фирмы, предприятия, организации, привить навыки в обращения со статистической информацией, получаемой из различных источников. Задачами учебной дисциплины являются: 1) изучение основных понятий статистики; 2) овладение знаниями общих основ статистической науки; 3) овладение навыками организации и проведения статистических исследований; 4) изучение методик анализа и прогнозирования статистических результатов; 5) приобрести навыки работы с формами статистической отчетности; 6) уметь использовать в профессиональной деятельности основные методы обработки и анализа данных наблюдений и эксперимента.

## Краткое содержание дисциплины

Основы теории общей и экономической статистики; основные методы статистики; показатели; средние величины; выборочное наблюдение; статистические взаимосвязи; ряды динамики; индексная теория; статистика населения; системы статистических показателей отраслей и секторов экономики; статистика рынка труда и заработной платы; статистика финансов; статистические показатели денежного обращения, инфляции и цен, налогов и налогообложения, финансовых рынков.

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

| Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции) | Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУНы) |
|---|---|
| ОПК-6 владением культурой мышления, способностью к восприятию, обобщению и экономическому анализу информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; способностью отстаивать свою точку зрения, не разрушая отношения | Знать:основы построения, расчета и анализа основных показателей статистики, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне |
| | Уметь:рассчитывать на основе типовых методик и анализировать показатели статистики коммерческой деятельности |
| | Владеть:современными методами сбора, обработки и анализа статистических данных, необходимых для решения профессиональных задач |
| ПК-14 владением навыками анализа экономических показателей деятельности организации и показателей по труду (в том числе производительности труда), а также навыками разработки и экономического обоснования мероприятий по их улучшению и умением применять их на практике | Знать:основные инструменты, используемые для описания экономических процессов и явлений |
| | Уметь:строить стандартные теоретические и эконометрические модель |
| | Владеть:современными методиками анализа и интерпретации полученных результатов |

## 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

| Перечень предшествующих дисциплин, | Перечень последующих дисциплин, |
|---|---|

| видов работ учебного плана | видов работ |
|---|---|
| Б.1.07 Линейная алгебра | Б.1.22 Управленческий учет и учет персонала,<br>ДВ.1.09.02 Планирование и бюджетирование затрат на персонал,<br>Б.1.21 Основы кадровой политики и кадрового планирования,<br>ДВ.1.07.01 Аудит и контроллинг персонала |

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

| Дисциплина | Требования |
|---|---|
| Б.1.07 Линейная алгебра | знать: особенности векторных пространств;<br>уметь: решать системы линейных уравнений<br>владеть: навыками решения матриц |

## 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч.

| Вид учебной работы | Всего часов | Распределение по семестрам в часах |
|---|---|---|
| | | Номер семестра |
| | | 4 |
| Общая трудоёмкость дисциплины | 108 | 108 |
| *Аудиторные занятия:* | 12 | 12 |
| Лекции (Л) | 8 | 8 |
| Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ) | 4 | 4 |
| Лабораторные работы (ЛР) | 0 | 0 |
| *Самостоятельная работа (СРС)* | 96 | 96 |
| Выполнение домашних заданий | 40 | 40 |
| Подготовка к дифференцированному зачету | 56 | 56 |
| Вид итогового контроля (зачет, диф.зачет, экзамен) | - | диф.зачет |

## 5. Содержание дисциплины

| № раздела | Наименование разделов дисциплины | Объем аудиторных занятий по видам в часах | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | Всего | Л | ПЗ | ЛР |
| 1 | Понятие о статистике. Статистическое наблюдение | 1,5 | 1 | 0,5 | 0 |
| 2 | Статистическая сводка и группировка | 1,5 | 1 | 0,5 | 0 |
| 3 | Статистические показатели | 1,5 | 1 | 0,5 | 0 |
| 4 | Выборочное наблюдение | 1,5 | 1 | 0,5 | 0 |
| 5 | Корреляционные связи | 1,5 | 1 | 0,5 | 0 |
| 6 | Ряды динамики | 1,5 | 1 | 0,5 | 0 |
| 7 | Индексы | 1,5 | 1 | 0,5 | 0 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 8 | Экономическая статистика | 1,5 | 1 | 0,5 | 0 |

## 5.1. Лекции

| № лекции | № раздела | Наименование или краткое содержание лекционного занятия | Кол-во часов |
|---|---|---|---|
| 1 | 1 | Понятие о статистике. Статистическое наблюдение | 1 |
| 1 | 2 | Статистическая сводка и группировка | 1 |
| 2 | 3 | Статистические показатели | 1 |
| 2 | 4 | Выборочное наблюдение | 1 |
| 3 | 5 | Корреляционные связи | 1 |
| 3 | 6 | Ряды динамики | 1 |
| 4 | 7 | Индексы | 1 |
| 4 | 8 | Экономическая статистика: 1. Понятие экономической статистики. Задачи. Классификация и основные виды классификаций. 2. Демографическая статистика. Численность населения, основные показатели. Прогнозирование численности населения. Показатели образования. Другие социальные показатели численности населения. 3. Рынок труда. Экономически активное и неактивное население. Безработица. Баланс трудовых ресурсов. Движение рабочего силы. Рабочее время. 4. Показатели отдельных отраслей экономики. Статистика промышленности, Строительство. Транспорт. Связь. Статистика сельского хозяйства 5. Статистика цен. Система показателей статистики цен. Потребительская корзина. Индекс потребительских цен. Индекс цен производителя. Статистика финансов: методология финансово-экономических расчетов и их использование в статистическом анализе, статистика государственных финансов, системы статистических показателей финансовой деятельности предприятий и организаций, статистические показатели денежного обращения, инфляции и цен, банковской и биржевой деятельности, страхования, налогов и налогообложения 6. Система национальных счетов. Основная концепция системы национальных счетов. Основные счета. Использование системы национальных счетов для анализа и прогноза 7. Статистика фондового рынка. Понятие фондового рынка. Характеристика ценных бумаг. Индексы ценных бумаг. Показатели деловой активности. | 1 |

## 5.2. Практические занятия, семинары

| № занятия | № раздела | Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара | Кол-во часов |
|---|---|---|---|
| 1 | 1 | Понятие о статистике. Статистическое наблюдение | 0,5 |
| 1 | 2 | Статистическая сводка и группировка | 0,5 |
| 2 | 3 | Статистические показатели | 0,5 |
| 2 | 4 | Выборочное наблюдение | 0,5 |
| 3 | 5 | Корреляционные связи | 0,5 |
| 3 | 6 | Ряды динамики | 0,5 |
| 4 | 7 | Индексы | 0,5 |
| 4 | 8 | Экономическая статистика: 1. Понятие экономической статистики. Задачи. Классификация и основные виды классификаций. 2. Демографическая статистика. Численность населения, основные показатели. Прогнозирование численности населения. Показатели образования. Другие социальные показатели численности населения. 3. Рынок труда. Экономически активное | 0,5 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | и неактивное население. Безработица. Баланс трудовых ресурсов. Движение рабочего силы. Рабочее время. 4. Показатели отдельных отраслей экономики. Статистика промышленности, Строительство. Транспорт. Связь. Статистика сельского хозяйства 5. Статистика цен. Система показателей статистики цен. Потребительская корзина. Индекс потребительских цен. Индекс цен производителя. Статистика финансов: методология финансово-экономических расчетов и их использование в статистическом анализе, статистика государственных финансов, системы статистических показателей финансовой деятельности предприятий и организаций, статистические показатели денежного обращения, инфляции и цен, банковской и биржевой деятельности, страхования, налогов и налогообложения 6. Система национальных счетов. Основная концепция системы национальных счетов. Основные счета. Использование системы национальных счетов для анализа и прогноза 7. Статистика фондового рынка. Понятие фондового рынка. Характеристика ценных бумаг. Индексы ценных бумаг. Показатели деловой активности. | |

## 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

## 5.4. Самостоятельная работа студента

| Выполнение СРС | | |
|---|---|---|
| Вид работы и содержание задания | Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) | Кол-во часов |
| Подготовка к дифференцированному зачету | ПУМД, осн.лит. 2, с. 5-250 | 56 |
| Выполнение домашних заданий | ПУМД, осн.лит. 4, с. 3-300 | 40 |

## 6. Инновационные образовательные технологии, используемые в учебном процессе

| Инновационные формы учебных занятий | Вид работы (Л, ПЗ, ЛР) | Краткое описание | Кол-во ауд. часов |
|---|---|---|---|
| мультимедийная лекция | Лекции | статистика цен | 3 |
| круглый стол | Практические занятия и семинары | проблема безработицы в современном мире | 2 |
| мультимедийная лекция | Лекции | показатели отдельных отраслей экономики | 3 |

## Собственные инновационные способы и методы, используемые в образовательном процессе

Не предусмотрены

Использование результатов научных исследований, проводимых университетом, в рамках данной дисциплины: при изучении темы "Анализ и обобщение статистических данных" используется монография "Формирование механизма инновационного развития промышленной интегрированной структуры" (авторы М.С. Кувшинов, М.И. Бажанова. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2013. – 168 с.)

## 7. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

### 7.1. Паспорт фонда оценочных средств

| Наименование разделов дисциплины | Контролируемая компетенция ЗУНы | Вид контроля (включая текущий) | №№ заданий |
|---|---|---|---|
| Статистические показатели | ОПК-6 владением культурой мышления, способностью к восприятию, обобщению и экономическому анализу информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; способностью отстаивать свою точку зрения, не разрушая отношения | текущий контроль (тест 1) | типовые задания для теста 1 |
| Ряды динамики | ОПК-6 владением культурой мышления, способностью к восприятию, обобщению и экономическому анализу информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; способностью отстаивать свою точку зрения, не разрушая отношения | текущий контроль (тест 3) | типовые задания для теста 3 |
| Все разделы | ОПК-6 владением культурой мышления, способностью к восприятию, обобщению и экономическому анализу информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; способностью отстаивать свою точку зрения, не разрушая отношения | дифференцированный зачет | Задания контрольно-рейтинговых мероприятий текущего контроля и промежуточной аттестации |
| Индексы | ОПК-6 владением культурой мышления, способностью к восприятию, обобщению и экономическому анализу информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; способностью отстаивать свою точку зрения, не разрушая отношения | текущий контроль (тест 4) | типовые задания для теста 4 |
| Все разделы | ПК-14 владением навыками анализа экономических показателей деятельности организации и показателей по труду (в том числе производительности труда), а также навыками разработки и экономического обоснования мероприятий по их улучшению и умением применять их на практике | промежуточная аттестация (тестирование по итогам освоения дисциплины) | вопросы для подготовки к итоговому тестированию |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Выборочное наблюдение | ОПК-6 владением культурой мышления, способностью к восприятию, обобщению и экономическому анализу информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; способностью отстаивать свою точку зрения, не разрушая отношения | текущий контроль (тест 2) | типовые задания для теста 2 |
| Все разделы | ПК-14 владением навыками анализа экономических показателей деятельности организации и показателей по труду (в том числе производительности труда), а также навыками разработки и экономического обоснования мероприятий по их улучшению и умением применять их на практике | текущий контроль (итоговая контрольная работа) | типовые задачи для итоговой контрольной работы |
| Все разделы | ОПК-6 владением культурой мышления, способностью к восприятию, обобщению и экономическому анализу информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; способностью отстаивать свою точку зрения, не разрушая отношения | промежуточная аттестация (тестирование по итогам освоения дисциплины) | вопросы для подготовки к итоговому тестированию |
| Статистическая сводка и группировка | ОПК-6 владением культурой мышления, способностью к восприятию, обобщению и экономическому анализу информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; способностью отстаивать свою точку зрения, не разрушая отношения | текущий контроль (тест 1) | типовые задания для теста 1 |
| Понятие о статистике. Статистическое наблюдение | ОПК-6 владением культурой мышления, способностью к восприятию, обобщению и экономическому анализу информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; способностью отстаивать свою точку зрения, не разрушая отношения | текущий контроль (тест 1) | типовые задания для теста 1 |
| Корреляционные связи | ОПК-6 владением культурой мышления, способностью к восприятию, обобщению и экономическому анализу информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; способностью отстаивать свою точку зрения, не разрушая | текущий контроль (тест 2) | типовые задания для теста 2 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | отношения | | |
| Все разделы | ПК-14 владением навыками анализа экономических показателей деятельности организации и показателей по труду (в том числе производительности труда), а также навыками разработки и экономического обоснования мероприятий по их улучшению и умением применять их на практике | дифференцированный зачет | Задания контрольно-рейтинговых мероприятий текущего контроля и промежуточной аттестации |

## 7.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

| Вид контроля | Процедуры проведения и оценивания | Критерии оценивания |
|---|---|---|
| текущий контроль (тест 4) | Текущее тестирование проводится на компьютере по результатам освоения соответствующего раздела (разделов) дисциплины. Студенту предоставляется 10 случайных вопросов из банка вопросов. Время отведенное на проведение тестирования - 10 минут. Студенту дается 2 попытки на прохождение теста. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 10. Весовой коэффициент мероприятия – 0,1. | Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60 %<br>Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 % |
| текущий контроль (тест 1) | Текущее тестирование проводится на компьютере по результатам освоения соответствующего раздела (разделов) дисциплины. Студенту предоставляется 10 случайных вопросов из банка вопросов. Время отведенное на проведение тестирования - 10 минут. Студенту дается 2 попытки на прохождение теста. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 10. Весовой коэффициент мероприятия – 0,1. | Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60 %<br>Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 % |
| текущий контроль (тест 2) | Текущее тестирование проводится на компьютере по результатам освоения соответствующего раздела (разделов) | Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или |

| | | |
|---|---|---|
| | дисциплины. Студенту предоставляется 10 случайных вопросов из банка вопросов. Время отведенное на проведение тестирования - 10 минут. Студенту дается 2 попытки на прохождение теста. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 10. Весовой коэффициент мероприятия – 0,1. | равен 60 %<br>Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 % |
| промежуточная аттестация (тестирование по итогам освоения дисциплины) | Промежуточная аттестация проводится в форме ОЧНОГО тестирования по итогам освоения дисциплины. Основывается на всех разделах дисциплины. Контрольные мероприятия промежуточной аттестации проводятся во время дифференцированного зачета. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Тест состоит из 40 вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответы отводится 1 час. Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов за промежуточную аттестацию - 40 баллов. | Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60 %<br>Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 % |
| текущий контроль (итоговая контрольная работа) | Контрольная работа проводится ОЧНО в аудитории на 14-15 неделе для проверки знаний студентов и качества выполнения ими домашних заданий. Для проведения контрольной работы студенту дается 2 задачи по проверяемым темам. Одновременно при проведении контрольной работы в аудитории может находиться до 30 человек. Время, отведенное на написание контрольной работы - 1 пара (1,5 астрономических часа). При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценива-ния результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Правильно решенные обе задачи соответствуют 20 баллам. Решенные обе задачи, но с погрешностями в математических расчетах, соответствуют 18 баллам Правильно решена одна задача, частично правильно решена вторая задача - 16 баллов. Обе задачи частично правильно | Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60 %<br>Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 % |

| | | |
|---|---|---|
| | решены - 14 баллов. Решена одна задача правильно, была попытка решить вторую задачу - 12 баллов. Решена только одна задача правильно - 10 баллов. Решена одна задача, есть погрешности в математических расчетах - 8 баллов Частично правильно решена одна задача - 6 баллов Была предпринята попытка решить одну задачу - 4 балла Решение задач не представлено 0 баллов. Максимальное количество баллов – 20. Весовой коэффициент мероприятия – 0,2. | |
| текущий контроль (тест 3) | Текущее тестирование проводится на компьютере по результатам освоения соответствующего раздела (разделов) дисциплины. Студенту предоставляется 10 случайных вопросов из банка вопросов. Время отведенное на проведение тестирования - 10 минут. Студенту дается 2 попытки на прохождение теста. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 10. Весовой коэффициент мероприятия – 0,1. | Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60 %<br>Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 % |
| дифференцированный зачет | На дифференцированном зачете происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) | Отлично: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 85…100 %<br>Хорошо: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 75…84 %<br>Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 60…74 %<br>Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 0…59 % |

## 7.3. Типовые контрольные задания

| Вид контроля | Типовые контрольные задания |
|---|---|
| текущий контроль (тест 4) | Б) величина, остающаяся неизменной при расчете индекса;<br>б) постоянство выручки;<br>Б) совокупное изменение всех единиц изучаемой совокупности;<br>1. Индекс средних цен характеризует:<br>А) изменение отдельных единиц изучаемой совокупности;<br>Типовые задания для текущего теста 4<br>г) изменение цен при неизменной структуре продаж.<br>4. В зависимости от базы сравнения индексы бывают: |

| | |
|---|---|
| | В) индивидуальные и общие<br>В) совокупное изменение всех единиц изучаемой совокупности при фиксированной базе сравнения.<br>Б) в качестве веса взяты значения базового периода;<br>В) произведение индивидуального и общего индексов, взятых с постоянным весом;<br>в) изменение цен в результате действия всех факторов;<br>7. Что означает общий индекс с постоянным весом?<br>В) характеризует изменение средней под влиянием изменения структуры.<br>В) в качестве веса взяты значения предыдущего периода.<br>В) индексная модель, представляющая собой произведение двух индексов.<br>А) вес индекса меняется при переходе от одного периода к другому;<br>5. Какие индексы отражают соотношение простых единичных показателей:<br>10. Что означает расчет агрегатного общего индекса по Пааше?<br>8. Что означает индекс переменного состава?<br>Б) характеризует изменение средней под влиянием изменения индексируемого показателя;<br>В) агрегатные<br>б) изменение цен в результате изменения только структуры продаж;<br>Д) индивидуальные<br>А) в качестве веса взяты значения текущего периода;<br>А) агрегатные, средние арифметические и средние гармонические<br>а) постоянство цен;<br>Г) цепные и базисные<br>г) от изменения структуры продаж.<br>в) изменение цен при изменении объемов продаж;<br>Г) субиндексы<br>в) от изменения цен и структуры объемов продаж;<br>2. Индекс цены зависит:<br>г) изменение цен при неизменной структуре продаж.<br>9. Что означает общий индекс?<br>А) характеризует изменение в динамике средней величины под влиянием всех факторов;<br>3. Индекс цены постоянного состава характеризует:<br>б) только от объема продаж;<br>6. Что означает индексируемая величина?<br>а) только от изменения цен на товары;<br>А) величина, изменение которой изучается;<br>А) общие<br>Д) индексы объёмных показателей и индексы качественных показателей<br>а) постоянство цен;<br>Б) вес индекса не меняется при переходе от одного периода к другому; |
| текущий контроль (тест 1) | 5 . Среднеквадратическое отклонение – это:<br>в) весовой оценкой статистической совокупности;<br>А) килограммах, метрах, тоннах, штуках<br>А) Курс (первый, второй и т.д.)<br>Д) единицах длины<br>а) качественным признаком статистической совокупности;<br>в) среднюю арифметическую взвешенную;<br>Г) Возраст (количество полных лет) |

| | |
|---|---|
| | Г) Организационно-правовая форма<br>1. Какой из перечисленных ниже признаков совокупности рабочих завода является атрибутивным:<br>б) показателем вариации;<br>В) Годовая прибыль<br>Г) Количество детей в семье<br>г) относительным показателем.<br>г) относительной величиной статистической совокупности<br>а) количественная характеристика статистической совокупности;<br>б) качественная характеристика статистической совокупности;<br>Б) Квалификационный разряд<br>Д) Возраст<br>Типовые задания для текущего теста 1<br>Д) Доход семьи<br>А) Среднедушевой доход семьи<br>А) Среднегодовая заработная плата<br>в) абсолютным показателем;<br>10. Относительные величины выражаются в:<br>г) все вышеупомянутые определения верны.<br>Б) Пол руководителя<br>Д) Число работников<br>б) абсолютная величина;<br>8. Размах значений признака является:<br>г) значение только количественного признака.<br>а) простую среднюю арифметическую;<br>Б) Форма обучения (очная, заочная и т.д.)<br>9. Статистический показатель – это:<br>а) показатель структуры;<br>Г) Профессия отца<br>В) коэффициентах, процентах<br>А) Среднемесячная заработная плата<br>Д) Количество детей в семье<br>2. Какой из перечисленных ниже признаков совокупности студентов университета является дискретным:<br>в) значение статистического признака;<br>а) показателем вариации;<br>4. Была сформирована совокупность из детей в возрасте 7 лет с целью изучения подготовленности ребенка к школе в зависимости от среднедушевого дохода его семьи. Какой из перечисленных ниже признаков в этом случае положен в основу формирования объекта наблюдения?<br>В) Пол<br>В) Семейное положение<br>б) средне-арифметической величиной;<br>Б) Пол ребенка<br>б) среднеквадратическую;<br>7. Имеются данные по ценам на сахар и количеству продаж по 5-ти магазинам. Среднюю цену можно определить как:<br>г) среднюю арифметическую взвешенную гармоническую.<br>Г) денежных единицах<br>В) Возраст ребенка<br>3. Какой из перечисленных ниже признаков совокупности малых предприятий является непрерывным:<br>в) отношение количества единиц статистической совокупности, обладающих признаком, ко всему количеству;<br>6. Выручка за месяц продовольственного отдела магазина является: |

| | |
|---|---|
| текущий контроль (тест 2) | г) развития явления во времени,<br>а) степень вариации признаков;<br>в) структуры явлений;<br>а) коэффициентов вариации;<br>10. Линейный коэффициент корреляции позволяет установить:<br>б) развития явления во времени;<br>Г) Непрерывное<br>г) более единицы.<br>А) Вся совокупность<br>В) Монографическое наблюдение<br>г) параметров уравнения регрессии.<br>5. Эмпирическое корреляционное отношение позволяет установить:<br>б) от -1 до 0;<br>г) при изменении результативных признаков меняется среднее значение факторного признака.<br>А) Выборочное<br>А) Наблюдение основного массива<br>б) при любом изменении факторного признака никогда не изменяется результативный признак;<br>б) величины среднеквадратического отклонения;<br>7. Метод «наименьших квадратов» используется для определения:<br>Б) Выборочное наблюдение<br>Типовые задания для текущего теста 2<br>1. Перепись населения России является статистическим наблюдением:<br>8. Эмпирическое корреляционное отношение может принимать значения:<br>в) от -1 до 1;<br>в) установить – какая из статистических совокупностей больше;<br>Г) Сплошное наблюдение<br>В) Несколько единиц совокупности<br>б) оценить объёмы и уровни статистических совокупностей;<br>г) степень тесноты связи<br>В) Монографическим<br>а) при любом изменении каждого факторного признака обязательно изменяется результативный признак;<br>в) вида уравнения регрессии;<br>б) оценить объёмы и уровни статистических совокупностей;<br>3. По времени выделяют наблюдение:<br>а) степень вариации признаков;<br>В) Сплошное<br>4. Для изучения и распространения передового опыта отдельных предприятий обычно используется:<br>а) взаимосвязи явлений;<br>в) при изменении факторных признаков изменяется среднее значение результативного признака;<br>А) Сплошным<br>Д) Единовременное<br>Д) Единица совокупности<br>Б) Выборочным<br>а) от 0 до 1;<br>в) установить – какая из статистических совокупностей больше;<br>г) степень тесноты связи.<br>6. Корреляционный анализ используется для изучения:<br>Б) Монографическое |

| | |
|---|---|
| | 2. При сплошном наблюдении обследованию должна подвергаться:<br>Г) Часть совокупности<br>9. При корреляционной связи: |
| промежуточная аттестация (тестирование по итогам освоения дисциплины) | 27.Факторные и результативные признаки. Оценка наличия связей между статистическими явлениями.<br>40.Колебания динамических рядов. Методы определения «волны сезонности».<br>60.Индексы ценных бумаг. Методы расчета биржевых индексов.<br>2.Стадии статистического исследования. Статистическая совокупность.<br>25. Понятие о корреляционной связи. Причинно-следственные связи.<br>8.Неравноинтервальные ряды распределения. Плотность распределения.<br>51.Статистика населения (показатели социальные). Показате¬ли состава и структуры населения.<br>53.Демографическое прогнозирование. Прогнозирование численности населения<br>52.Показатели размещения населения. Физическая плотность населения.<br>59.Индекс потребительских цен.<br>32.Корреляционные модели статистических явлений. Примеры уравнений регрессии.<br>12.Обобщающие статистические показатели. Абсолютные величины.<br>4.Статистическое наблюдение. Основные понятия. Программа статистического наблюдения.<br>11.Ряды распределения. Построение графиков интервальных рядов распределения.<br>56.Рабочее время (фонды времени). Показатели использования рабочего времени.<br>16.Мода и медиана ряда распределения. Основное свойство медианы.<br>31.Коэффициент Спирмена (вывод с использованием линейного коэффициента корреляции).<br>21.Предельные ошибки определения средней арифметической величины при выборочном наблюдении.<br>49.Численность населения и его размещение по территории страны.<br>24.Взаимосвязи между статистическими явлениями. Виды связей.<br>13.Относительные величины. Основные виды относительных величин.<br>48.Статистика населения . Основные задачи статистики населения<br>7.Статистическая сводка. Группировки. Виды группировок. Равноинтервальная группировка.<br>10.Статистические графики. Элементы графика. Основные виды графиков. Их характеристика.<br>28.Показатели тесноты связей. Коэффициент Фехнера.<br>57.Показатели продукции отдельных отраслей (промышленность, сельское хозяйство, строительство, транспорт, торговля).<br>37.Понятие о динамических рядах. Виды рядов. Показатели рядов динамики.<br>47.Использование индексов для получения абсолютных изменений статистических показателей.<br>22.Предельные ошибки определения доли при выборочном наблюдении. |

| | |
|---|---|
| | 26.Порядок исследования взаимосвязей в статистике. Корреляционные таблицы.<br>35.Кластерный анализ. Эвклидово расстояние. Расстояние Хемминга.<br>34.Особенности исследований многофакторной системы.<br>6.Источники наблюдения. Вопросы организации наблюдения. Ошибки наблюдения.<br>17.Показатели вариации. Основные свойства дисперсии.<br>Вопросы к дифференцированному зачету:<br>36.Кластерный анализ. Методы «ближнего соседа», «дальнего соседа», «среднего расстояния».<br>33.Расчет параметров уравнения парной линейной корреляции.<br>50.Естественное движение населения. Механическое движение населения (миграция).<br>15.Простая и взвешенная средняя гармоническая. Свойства средней арифметической.<br>46.Индексы структурных сдвигов. Индексы переменного состава. Индексы фиксированного состава<br>9.Статистические таблицы. Виды таблиц. Правила составления таблиц.<br>3.Основные понятия и термины статистики. Статистические признаки и показатели.<br>45.Свойства индексов. Индексы себестоимости, трудоемкости.<br>29.Линейный коэффициент корреляции. Эмпирическое корреляционное отношение.<br>58.Статистика цен. Общая характеристика. Система показателей. Соотношение цен.<br>38.Средние показатели рядов динамики. Примеры. Смыкание рядов динамики.<br>46.Понятие об идеальных индексах. Индексы территориального сопоставления.<br>5.Формы, виды и способы статистического наблюдения.<br>61.Понятие о СНС. Показатели СНС. Система национальных счетов.<br>23.Задачи, решаемые при выборочном наблюдении. Определение необходимой численности выборки.<br>23. Малая выборка. Предельные ошибки при малой выборке.<br>55.Занятость и безработица<br>30.Непараметрические показатели степени тесноты связей. Коэффициент Кендэла.<br>43.Индексируемый признак и признак вес. Выбор базы и весов индексов. 44.Индексы Ласпейреса и Пааше.<br>54.Экономически активное и неактивное население Статистика рынка труда.<br>39.Выявление типа тренда. Формы тренда. Определение параметров тренда.<br>41.Индексы. Их роль в статистике. Понятие о сводных и индивидуальных индексах.<br>20.Виды отбора единиц статистической совокупности при статистическом наблюдении.<br>19.Выборочное наблюдение. Причины применения. Повторная и бесповторная выборка.<br>42.Сводный индекс как средний взвешенный из индивидуальных индексов цен.<br>18..Понятие доли. Средняя арифметическая и дисперсия альтернативного признака. |

| | |
|---|---|
| | 1.Общее понятие статистики. Задачи статистики. История развития статистики как науки.<br>14.Средние величины. Простая средняя арифметическая, взвешенная средняя арифметическая. |
| текущий контроль (итоговая контрольная работа) | Задачи для конрольной работы.docx |
| текущий контроль (тест 3) | Г) среднее квадратическое отклонение<br>А) непрерывные<br>б) коэффициентом прироста;<br>б) арифметической простой;<br>В) дискретные<br>5. Моментным рядом динамики является:<br>в) среднемесячная зарплата сотрудников по месяцам;<br>В) медиана<br>б) изменение значений признака во времени;<br>Типовые задания для текущего теста 3<br>а) изменение признака;<br>А) автокорреляция<br>Д) среднее арифметическое<br>а) абсолютным приростом;<br>б) цепной темп роста;<br>г) хронологической взвешенной.<br>г) процедуру нахождения коэффициента корреляции.<br>б) темпом роста;<br>1. Средний уровень ряда динамики с неравными временными промежутками исчисляется по формуле средней:<br>7. К каким рядам динамики принадлежат показатели, полученные через определённые промежутки времени:<br>Д) автоковариация<br>В) регрессия<br>Г) тренд<br>10. По формуле Тр = Y1/Y0 определяется:<br>а) структуру совокупности по какому-либо признаку;<br>б) изменение любых показателей;<br>2. Ряд динамики характеризует:<br>3. Разность уровней (значений) ряда динамики называется:<br>а) базисный темп роста:<br>а) зарплата сотрудника по месяцам;<br>в) темпом прироста;<br>в) базисный темп прироста;<br>А) размах вариации<br>г) цепной темп прироста.<br>в) темпом прироста;<br>9. Какая количественная характеристика ряда динамики определяет тенденцию развития явления:<br>б) момент выдачи зарплаты каждый месяц;<br>г) коэффициентом роста.<br>в) определенное значение варьирующего признака в совокупности;<br>Г) периодические<br>г) факторы изменения показателя на определенную дату или за определенный период.<br>в) гармонической простой;<br>6. Тренд характеризует:<br>в) изменение уровней ряда динамики;<br>г) число отработанных человеко-дней по месяцам.<br>г) коэффициентом роста. |

| | |
|---|---|
| | а) абсолютным приростом;<br>4. Разность уровней ряда динамики отнесенная к базисному уровню называется:<br>а) арифметической взвешенной;<br>8. С помощью каких статистических характеристик определяют вариацию рядов динамики около средней:<br>Д) моментные |
| дифференцированный зачет | См. задания для текущей и промежуточной аттестации |

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Печатная учебно-методическая документация

*а) основная литература:*

1. Борденов, П. В. Общая теория статистики Учеб. пособие и варианты контрол. заданий П. В. Борденов, К. В. Екимова, И. П. Савельева; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Экономика, упр. и инвестиции; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Экономика, упр. и инвестиции; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 2001. - 58, [1] с. табл.
2. Ефимова, М. Р. Общая теория статистики Текст учеб. для вузов М. Р. Ефимова, Е. В. Петрова, В. Н. Румянцев ; общ. ред. М. Р. Ефимовой. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2008. - 412, [1] с. ил.

*б) дополнительная литература:*

1. Теория статистики Текст учебник для экон. специальностей вузов Г. Л. Громыко и др.; под ред. Г. Л. Громыко. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2011. - 476 с.
2. Теория статистики Учеб. для вузов по экон. специальностям Р. А. Шмойлова, Е. Б. Шувалов, Н. Ю. Глубокова; Под ред. Р. А. Шмойловой. - 3-е изд., перераб. - М.: Финансы и статистика, 2001. - 557,[1] с.

*в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:*

1. Вопросы статистики

*г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:*

1. Ширшикова, Л.А. Экономическая статистика: методические указания. - Челябинск: Изд.центр ЮУрГУ, 2017

*из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:*

2. Ширшикова, Л.А. Экономическая статистика: методические указания. - Челябинск: Изд.центр ЮУрГУ, 2017

### Электронная учебно-методическая документация

| № | Вид литературы | Наименование разработки | Наименование ресурса в электронной форме | Доступность (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ) |
|---|---|---|---|---|

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 1 | Дополнительная литература | Журнал "Вопросы статистики" | eLIBRARY.RU | Интернет / Свободный |
| 2 | Основная литература | Хрущева, И.В. Основы математической статистики и теории случайных процессов. / И.В. Хрущева, В.И. Щербаков, Д.С. Леванова. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2009. — 336 с. | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Интернет / Свободный |
| 3 | Основная литература | Туганбаев, А.А. Теория вероятностей и математическая статистика. / А.А. Туганбаев, В.Г. Крупин. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2011. — 320 с | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Интернет / Свободный |
| 4 | Основная литература | Ширшикова Л.А. Статистика: Учебное пособие. - Челябинск, издательский центр ЮУрГУ, 2016 г. - 100 с. | Учебно-методические материалы кафедры | Интернет / Свободный |
| 5 | Дополнительная литература | Салин, В. Н. Банковская статистика : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / В. Н. Салин, О. Г. Третьякова. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 215 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-9627-2. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/90EF7A41-4EA9-4824-AE7B-2E762D68B4B4. | Электронная библиотека Юрайт | Интернет / Авторизованный |
| 6 | Методические пособия для самостоятельной работы студента | Ширшикова, Л.А. Экономическая статистика: методические указания. - Челябинск: Изд.центр ЮУрГУ, 2017 | Учебно-методические материалы кафедры | Интернет / Свободный |

## 9. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

1. ООО "ГарантУралСервис"-Гарант(бессрочно)

## 10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Вид занятий | № ауд. | Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий |
|---|---|---|
| Практические занятия и семинары | 561 (2) | Компьютеры (12 шт) с выходом в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду, столы компьютерные (12 шт), столы письменные (7 шт) и стулья (26), компьютер преподавателя, доска белая |
| Зачет,диф.зачет | 561 (2) | Компьютеры (12 шт) с выходом в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду, столы компьютерные (12 шт), |

| | | |
|---|---|---|
| | | столы письменные (7 шт) и стулья (26), компьютер преподавателя, доска белая |
| Самостоятельная работа студента | 561 (2) | Компьютеры (12 шт) с выходом в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду, столы компьютерные (12 шт), столы письменные (7 шт) и стулья (26), компьютер преподавателя, доска белая |
| Лекции | 452 (2) | компьютер, проектор, экран, доска белая, электронные учебно-наглядные материалы |