**ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий выпускающей кафедрой

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Худякова Т. А.
Пользователь: khudiakovata
Дата подписания: 24.06.2024

Т. А. Худякова

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**дисциплины** 1.Ф.М3.14 Стратегический анализ строительного рынка
**для направления** 38.04.01 Экономика
**уровень** Магистратура
**магистерская программа** Экономика и управление в строительстве
**форма обучения** заочная
**кафедра-разработчик** Цифровая экономика и информационные технологии

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, утверждённым приказом Минобрнауки от 11.08.2020 № 939

Зав.кафедрой разработчика,
д.экон.н., доц.

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Худякова Т. А.
Пользователь: khudiakovata
Дата подписания: 24.06.2024

Т. А. Худякова

Разработчик программы,
д.экон.н., доц., профессор

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Лясковская Е. А.
Пользователь: liaskovskaiaea
Дата подписания: 23.06.2024

Е. А. Лясковская

Челябинск

## 1. Цели и задачи дисциплины

Целью преподавания и изучения дисциплины «Стратегический анализ строительного рынка» является формирование у магистрантов теоретической базы и приобретение практических навыков: в области разработки общеконкурентных и функциональных стратегий организации; в области диагностики стратегического потенциала организации; в области стратегического анализа внешней среды организации; в области стратегического анализа внутренней среды; в области анализ отраслевого и регионального окружения строительной организации. Задачи изучения дисциплины состоят в привитии магистрантам теоретических основ стратегического анализа и практических навыков использования методов стратегического анализа в конкретной экономической ситуации.

## Краткое содержание дисциплины

История развития стратегического управления. Общая концепция стратегического управления. Современная организация и особенности ее поведение на рынке. Стратегические проблемы развития производства и структура промышленности. Сущность и преимущества стратегического управления. Основная схема стратегического анализа. Виды и уровни стратегии. Современный стратегический анализ в системе управления предприятием. Формирование стратегических целей и стратегии предприятия. Стратегия, миссия и цели предприятия. Формирование стратегических целей и стратегии предприятия. Этапы стратегического управления. Ключевые пространства деятельности предприятия. Уровни разработки стратегии и факторы ее определяющие. Методы отраслевого и конкурентного анализа. Ситуационный анализ. Методика анализа внешней среды предприятия. Анализ главных характеристик отраслевого окружения. Анализ движущих сил развития отрасли. Анализ ключевых факторов ус-пеха предприятия. Определение конкурентной позиции основных стратегических групп. Методы и модели анализа внешней среды: STEP анализ, модель 5 сил конку-ренции М.Портера. Сущность и назначение оценки стратегического потенциала предприятия. Цели, задачи, принципы и виды управленческого анализа. Этапы управленческого анализа. Анализ ресурсного потенциала предприятия и управленческий аудит. SWOT - анализ. Определение отличительной компетенции предприятия. PIMS- анализ. Стратегический анализ себестоимости. Стратегические альтернативы. Стратегическое положение предприятия в конкурентной среде. Анализ хозяйственного портфеля предприятия: основные понятия, цели, задачи и этапы. Матрица Бостонской консталтинговой группы. Матрица Дженерал - Электрик (МАК-Кинси). Матрица Артур де Литлл (Шелл). Основные виды портфельных страте-гий фирмы. Стратегия и техническая политика предприятия. Общие конкурентные стратегии: лидерство в снижении издержек, лидерство в дифференциации продукции, стратегия фокусирования. Специфические стратегии: наступательная стратегия, оборонительная стратегия, стратегия вертикальной интеграции. Стратегия внешнеэкономической деятельности предприятия: основные направле-ния и определяющие факторы. Цели, задачи и формы диверсификационных страте-гий. Основные виды и подходы к реализации интернационализационных стратегий. Стратегия внешнеэкономической деятельности предприятия. Определение и факторы формирования конкурентных преимуществ предприятия. Методика оценки конкурентного статуса предприятия. Типы стратегий, основанные на конкурентных преимуществах. Стратегия и

организационная структура предприятия. Проектирование систем управления. Этапы реализации стратегии. Изменения как основа реализации страте-гии. Проблемы реализации стратегии и методы их устранения.

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

| Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции) | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|---|---|
| УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | Знает: Концепцию, этапы стратегического управления Базовые конкурентные и специфические стратегии, их достоинства и недостатки Методы диагностики проблемных ситуаций в организации<br>Умеет: Формировать и формулировать стратегические цели предприятия Разрабатывать базовые и конкурентные стратегии организации по управлению портфелем заказов, недвижимости<br>Имеет практический опыт: Сбора, обработки и анализа информации о факторах внешней и внутренней среды организации и рынка путем анкетирования, наблюдения, исследования публикаций и статистических данных, экспертного опроса |
| ПК-1 Способен проводить стратегический анализ и разрабатывать стратегии деятельности строительной организации, отдельных подразделений и проектов; определять и анализировать ключевые показатели эффективности | Знает: Границы и участники жилищного рынка, рынка промышленных и социальных объектов, рынка строительно-монтажных услуг<br>Умеет: Сегментировать рынок строительно-монтажных услуг и недвижимости<br>Имеет практический опыт: Оценки уровня конкуренции на жилищном рынке, рынке промышленных и социальных объектов, рынке строительно-монтажных услуг Прогнозирования изменений на жилищном рынке, рынке промышленных и социальных объектов, рынке строительно-монтажных услуг |
| ПК-6 Способен обеспечивать подготовку и реализацию инвестиционно-строительного проекта | Знает: Модели поведения строительных организаций при изменении внешних факторов<br>Умеет: Определять тенденции развития внешней среды по виду строительства, объекту строительства и проводить оценку внутренней среды организации<br>Имеет практический опыт: Презентации и согласования разрабатываемых стратегических решений |

## 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

| Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана | Перечень последующих дисциплин, видов работ |
|---|---|
| Семинар по экономике и управлению в строительстве,<br>Экономика бизнеса, | Производственная практика (преддипломная) (5 семестр),<br>Производственная практика (научно- |

| | |
|---|---|
| Управление затратами на различных этапах жизненного цикла объекта строительства,<br>Ценообразование и сметное дело в строительстве,<br>Автоматизация разработки смет,<br>Градостроительное проектирование умного города,<br>Оценка эффективности ресурсо- и энергосберегающих технологий в строительстве,<br>Экономика строительства,<br>Практикум по анализу финансовой деятельности строительной организации,<br>Программное обеспечение сопровождения строительства объекта,<br>Системный анализ в экономике и управлении,<br>Учебная практика (научно-исследовательская работа, получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (3 семестр),<br>Учебная практика (научно-исследовательская работа, получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (2 семестр),<br>Учебная практика (ознакомительная) (2 семестр) | исследовательская работа) (5 семестр) |

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

| Дисциплина | Требования |
|---|---|
| Программное обеспечение сопровождения строительства объекта | Знает: Программное обеспечение для планирования и обеспечения реализации строительства объектов, Документы, отчеты, справочники, структура данных: базы данных, операции, взаимосвязь работ, ресурсы, календари, назначения, иерархические структуры, расписания, диаграммы, библиотеки типовых фрагментов, Методологию управления проектами Умеет: Использовать систему электронного документооборота для работы с документациейРазрабатывать, анализировать и корректировать план-график реализации проекта, Формировать исходные документы, отчеты, справочники, структура данных для настройки отдельных проектов, Контролировать сроки выполнения планов и бюджет реализации проектов Имеет практический опыт: Подготовки проектов разработки и внедрения программного обеспечения в строительстве, Установки и настройки программного обеспечения для работы с инвестиционно-строительным проектом, Использования средств автоматизации деятельности в области планирования строительства объектов, включая автоматизированные информационные системы |
| Семинар по экономике и управлению в строительстве | Знает: Характерные особенности строительстваСтроительное предприятие – как |

| | |
|---|---|
| | социально-экономическая системаПроизводственную, экономическую и финансовую деятельность социально-экономических систем, Методы управления и адаптивность организационных структур управления, Причины усложнения управления экономикойТренды экономических процессов и методологию, методы управленческого инструментария Умеет: Определять характер изменений ситуаций для разработки управленческих решений в текущем, долгосрочном, стратегическом планировании и стратегическом управлении, Организовывать деятельность коллектива при решении сложных задач, Оценивать ситуации во внешней и внутренней среде Имеет практический опыт: Использования математического аппарата с целью моделирования ситуаций для различных уровней планирования и управления, Публичного выступления и применения профессиональных средств визуализации и презентации исследований, Оценки организационно-технологической надежности принимаемых решений |
| Ценообразование и сметное дело в строительстве | Знает: Состав сметно-нормативной базы системы ценообразования в строительствеЭтапы реформирования ценообразования в строительстве в России, Отечественный и зарубежный опыт формирования цен на строительную продукциюПонятие о начальной максимальной цены контрактаФорму и требования к содержанию конъюнктурного анализа, Методические документы в области сметного ценообразованияЗаконодательные акты и методические документы, регламентирующие состав, порядок разработки и утверждения сметной документации Умеет: Читать, составлять и оформлять текстовую проектную документацию в соответствии с требованиями нормативов, Проводить анализ результатов расчета локальных сметных расчетовГотовить предложения по формированию начальной максимальной цены контрактаПроводить конъюнктурный анализ поставщиков материальных ресурсов, Читать чертежи, схемы и другую проектную документацию Извлекать из чертежей и схем экономически значимую информацию и обрабатывать ееПроизводить оценку объемов производства по отдельным строительно-монтажным работам Имеет практический опыт: Анализа изменений в области государственной и территориальной сметно-нормативной базы, Проведения конъюнктурного анализа поставщиков материальных ресурсов для отдельных ресурсных моделей, Составления локальных |

| | |
|---|---|
| | сметных расчетовНормирования накладных расходов и сметной прибыли |
| Системный анализ в экономике и управлении | Знает: - роли участников проекта совершенствования направлений деятельности предприятия (организации) на основе организации и планирования системного анализа;- основные группы процессов управления проектами совершенствования экономических систем;- основные принципы управления параметрами проекта совершенствования систем;- основные виды и процедуры контроля выполнения проекта;- инструменты и методы управления внешними коммуникациями проекта;- процессы и инструменты управления различными функциональными областями проекта; - инструменты и методы оценки факторов окружения проекта;- методику и инструменты проведения оценки рыночных возможностей и ожидаемой эффективности проектов, - определения, свойства, классификацию систем, основные свойства и закономерности их эволюции; - основные положения, принципы, процедуры и методологию системного анализа;- основы теории системных исследований, методологию формирования (представления) и анализа экономических ситуаций; - современные технологии работы с информацией;- методы организации вычислительного эксперимента на имитационной модели Умеет: - разрабатывать и анализировать альтернативные варианты проектов для достижения намеченных результатов; разрабатывать проекты, определять целевые этапы и основные направления работ;- ставить цели и формулировать задачи, связанные с управлением проектами и реализацией профессиональных функций;- организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач, - идентифицировать и структурировать системы; - применять средства визуализации и инструменты принятия решений в процессе анализа систем; - создавать имитационные модели;- применять положения и методологические процедуры системного подхода при исследовании проблем в теории и практике; - корректно выполнять сбор и анализ статистических показателей моделируемых процессов; - на основе критического анализа вырабатывать стратегию действий для решения проблемных ситуаций с применением инструментария системного подхода Имеет практический опыт: - реализации основных управленческих функций применительно к проекту; применения современного инструментария управления содержанием, продолжительностью, качеством, стоимостью и |

| | |
|---|---|
| | рисками проекта; - проведения стратегического анализа и формирования бизнес-модели с учетом его результатов; - управления командой; планирования, мониторинга и управления при проектной организации работ, - применения положений системного подхода и системного анализа при исследовании проблемных ситуаций в теории и практике; - проведения исследования экономических процессов с применением инструментария системного анализа; - имитационного моделирования для решения проблемных ситуаций и интерпретации полученных результатов; - принятия решений на основе результатов имитационного исследования |
| Экономика бизнеса | Знает: - принципы организации бизнес-процессов и рациональной организации деятельности экономических субъектов;- принципы принятия экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности и степень ответственности за принятые решения Умеет: - рассчитывать технико-экономические показатели экономических субъектов; - выявлять проблемы экономического характера при расчете показателей эффективности использования ресурсов; - предлагать пути улучшения использования ресурсов;- определять влияние внешних факторов, воздействующих на бизнес-процессы в условиях динамичной среды, на основные экономические показатели; - принимать обоснованные организационно-управленческие решения, вырабатывать стратегию действий в рамках профессиональной деятельности и оценивать их последствия Имеет практический опыт: - проведения комплексного анализа деятельности экономических субъектов и принятия обоснованных организационно-управленческих решений и разработки стратегии действий;- моделирования влияния организационно-управленческих решений на показатели деятельности экономического субъекта |
| Экономика строительства | Знает: Источники открытых данных о рынке и реализуемых инвестиционно-строительных проектов, Состав и структуру инвестиционно-строительного комплексаСостав и структуры основных и оборотных фондов строительных организацийСистему технико-экономических и финансовых показателей, используемых для оценки результатов деятельности строительной организации, Основную терминологию экономики строительной организацииОсобенности рыночной экономики и факторы, определяющие эффективность производственной деятельности строительных организаций и объединений Умеет: Подбирать |

| | |
|---|---|
| | достоверные источники информации о деятельности организаций и рынков в том числе на иностранном языке, Проводить технико-экономический анализ деятельности строительной организации, Использовать термины, характеризующие особенности строительства, как отрасли народного хозяйства Имеет практический опыт: Сбора и систематизации информации об особенностях российского и зарубежного строительного рынка и реализуемых инвестиционно-строительных проектов, Анализа расчета и анализа технико-экономических и финансовых показателей, используемых для оценки результатов деятельности строительной организации, Анализа тенденций рынка и влияния отдельных факторов |
| Управление затратами на различных этапах жизненного цикла объекта строительства | Знает: Принципы и правила оценки полного жизненного цикла объекта капитального строительстваМетодические и нормативные документы в области оценки затратФинансовый и операционный план, Понятие об инвесторской стоимости, сметной стоимости, стоимость по договоруМетоды эконометрического моделирования временных рядов, Состав основных затрат, связанных с производством продукции, выполнением работ и оказанием услуг на разных этапах реализации проектаОсновы учета затрат и оценки их эффективности Функции планирования, учета и контроля затрат на различных этапах жизненного циклаМетоды снижения себестоимости Умеет: Разрабатывать финансовый и операционный план в составе бюджетов строительной организации, Использовать эконометрические методы прогнозирования рынкаСоставлять планы и отчеты по инвестиционному проекту на различных этапах его реализации, Определять расходы, относящиеся к затратам на производствоОпределять и группировать затрат по экономическим элементам и калькуляционным статьямРассчитывать резервы снижения себестоимости Имеет практический опыт: Оценки стоимости жизненного цикла объекта и проекта, Оценки инвесторской сметной стоимости строительства на предынвестиционной стадии для планирования инвестиций, сметной стоимости строительства на стадии проектирования как основу для формирования договорной цены, фактической стоимости строительства на стадии строительства для взаиморасчетов за выполненные строительно-монтажные работы, Определения стоимости строительной продукции на разных стадиях инвестиционного процесса |

| | |
|---|---|
| Оценка эффективности ресурсо- и энергосберегающих технологий в строительстве | Знает: Понятие о ресурсосбережении: задачи, принципыНетрадиционные источники энергииТребования к реализации мер по энергосбережению и повышению энергетической эффективности, Примеры энергоэффективных зданий, пассивных и активных домов в России и за рубежом Умеет: Выявлять причины возникновения и структуру потерь ресурсов в зданияхРазрабатывать варианты систем ресурсосбережения в ЖКХ, теплоснабжении, водоснабжении, энергосбережении, Поиска международных стандартов в области ресурсо- и энергосберегающих технологий в строительстве Имеет практический опыт: Проведения анализа отчета энергетического обследования здания, Поиска практики реализации систем ресурсосбережения в ЖКХ, теплоснабжении, водоснабжении, энергосбережении |
| Автоматизация разработки смет | Знает: Нормативно-справочную информацию в области сметного нормирования и ценообразованияСостав и требование к содержанию проектно-сметной документации, Существующие программные комплексы для автоматизации сметных расчетов, их особенности Умеет: Составлять сметную документацию: локальные сметы, объектные сметы, сводный сметный расчет стоимости строительства, сметы на проектно-изыскательские работы, сметы на монтаж оборудования, калькуляции транспортных расходов на перевозку строительных грузов, акты приемки выполненных работФормировать индивидуальные расценки с использованием автоматизированных программ, Выбирать, оценивать работу и стоимость использования различных программных комплексов для автоматизации сметных расчетов для конкретного проекта иди организации Имеет практический опыт: Использования автоматизированных систем подготовки сметной документации на основании информационной модели, Установки и отладки работы программного комплекса для автоматизации сметных расчетов, переноса и архивирования данных |
| Практикум по анализу финансовой деятельности строительной организации | Знает: Комплекс технико-экономических и финансовых показателей при оценке деятельности организаций, Терминологию в области финансово-хозяйственной деятельности организацииНормативные и методические документы в области финансирования деятельности строительных организаций, Методы планирования финансово-хозяйственной деятельности строительной организацииНормативно-правовые акты в области налогообложения деятельности |

| | |
|---|---|
| | строительства Умеет: Проводить анализ платежеспособности, финансовой устойчивости, деловой активности, рентабельности предприятия, Проводить финансово-экономический анализ деятельности строительной организации, Разрабатывать нормативы финансовых показателей для планирования и контроля деятельности организацииПланировать налоги при строительстве объекта подрядчиком Имеет практический опыт: Проведения финансового анализа деятельности строительной организации, Прогнозирования результатов финансово-хозяйственной деятельности строительной организации, Формирования итоговых финансовых документов деятельности строительной организации |
| Градостроительное проектирование умного города | Знает: Виды градостроительной документации, их взаимосвязи, методологии, методики и технологии их разработки в Российской ФедерацииКонцепции умного городаСтандарты умного города в России и за рубежом (CIM, city information model), Нормативно-правовую и справочную документация по вопросу планирования территории (в том числе права на земельный участок, вынос сетей, технические условия, охранные зоны, экспертиза, разрешения на строительство) Умеет: Использовать современные средства географических информационных систем и информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности в области градостроительства, Организовывать публичные слушания по реализации проектов Имеет практический опыт: Разработки предложений внесению изменений в концепции умных городов, Поиска и применения проектной, нормативной правовой, нормативно-технической документации для получения сведений, необходимых для разработки градостроительных решений |
| Учебная практика (научно-исследовательская работа, получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (3 семестр) | Знает: Методы сбора, предварительной обработки и анализа данных, Методы критического анализа проблемных ситуаций Умеет: Использовать экспертные методы для принятия решений, Проводить критический анализ научных исследований на основе системного подхода Имеет практический опыт: Разработки критериев отбора разработанных вариантов решенийАнализа разработанных вариантов научно-исследовательских решений, Постановки задач при проведении научных исследованийПроведения анализа текущего положения объекта исследования, включая финансовый и стратегический анализ, формирования выводов на основе результатов |

| | |
|---|---|
| | анализа и обоснования выбора стратегии разрешения проблемных ситуаций |
| Учебная практика (научно-исследовательская работа, получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (2 семестр) | Знает: Требования к структуре научной статьиТребования к публикации статей различного уровняФормы представления научных исследования (научный отчет, статья, научный доклад, диссертации на соискание научной степени)Информационные ресурсы для поиска научной информации, Формы организации труда научного коллективаСпособы стимулирования научного труда Умеет: Подбирать конференции и журналы для публикации статьиОформлять статьи в соответствии с требованиями с использованием автоматических инструментов обработки текстового редактораГотовить научные статьи, тезисы докладов для научных конференцийОбсуждать проекты научных и исследовательских работ, научных статей, монографий, результатовисследований, нормативно-правовых документов, Распределять функции и ответственность внутри научного-исследовательского проекта между участниками командыОпределять ключевые показатели эффективности научной деятельности Имеет практический опыт: Анализа результатов научно-прикладных исследований для определения достаточности и применимости результатов для разработки решенийОсуществления публичных выступлений, научнойдискуссии и презентации результатов научно-исследовательской работыВыступления на научных конференциях, Формирования команды и разработки программы организации работы над научно-исследовательским проектом |
| Учебная практика (ознакомительная) (2 семестр) | Знает: Основные, вспомогательные и организационно-управленческие процессы в деятельности строительной организации, Основные методы, способы и средства исследований с помощью информационных технологийМатематические, естественнонаучные и социально-экономические методы для использования в профессиональнойдеятельности, Профессиональные, образовательные стандарты в области экономики и управления в строительствеТребования к содержанию и оформлению учебно-методических документов, Отечественные и зарубежные источники статистических данных, в том числе на иностранном языке Умеет: Определять основные характеристики, ресурсы, результаты деятельности строительной организации, Получать и обрабатывать информацию из различных источниковИнтерпретировать, структурировать и оформлять информацию в |

| | |
|---|---|
| | доступном для других виде, при решении задач в новой среде или междисциплинарном контексте, Оформлять документацию учебного, научного характераРазрабатывать профессиональные компетенции на основе анализа рынка, профессиональных и образовательных стандартов, Использовать статистические данные при проведении научных исследований Имеет практический опыт: Построения модели деятельности строительной организации с использованием программного обеспечения, Применения приобретенных знаний для решения практических задач автоматизации, Подготовки лекций, контрольных тестов по дисциплинамОформления текстовых документов в соответствии с требованиями, Обоснования актуальности научных исследований с использованием статистических методов |

## 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., 18,25 ч. контактной работы

| Вид учебной работы | Всего часов | Распределение по семестрам в часах |
|---|---|---|
| | | Номер семестра |
| | | 4 |
| Общая трудоёмкость дисциплины | 108 | 108 |
| *Аудиторные занятия:* | 12 | 12 |
| Лекции (Л) | 4 | 4 |
| Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ) | 8 | 8 |
| Лабораторные работы (ЛР) | 0 | 0 |
| *Самостоятельная работа (СРС)* | 89,75 | 89,75 |
| Выполнение заданий текущего контроля | 51,5 | 51.5 |
| Подготовка к зачету | 38,25 | 38.25 |
| Консультации и промежуточная аттестация | 6,25 | 6,25 |
| Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен) | - | зачет |

## 5. Содержание дисциплины

| № раздела | Наименование разделов дисциплины | Объем аудиторных занятий по видам в часах | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | Всего | Л | ПЗ | ЛР |
| 1 | Теоретические основы стратегического анализа строительного рынка | 2 | 2 | 0 | 0 |
| 2 | Основная схема стратегического анализа. Виды и уровни стратегии. Современный стратегический анализ в системе управления организацией. | 2 | 2 | 0 | 0 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 3 | Анализ отрасли и конкуренции: методы и модели. Новейшие методы стратегического анализа. | 4 | 0 | 4 | 0 |
| 4 | Анализ внутренней среды предприятия: текущее состояние и стратегический потенциал. Разработка системы базовых и функциональных стратегий предприятия. | 4 | 0 | 4 | 0 |

## 5.1. Лекции

| № лекции | № раздела | Наименование или краткое содержание лекционного занятия | Кол-во часов |
|---|---|---|---|
| 1 | 1 | Теоретические основы стратегического анализа строительного рынка | 2 |
| 2 | 2 | Основная схема стратегического анализа. Виды и уровни стратегии. Современный стратегический анализ в системе управления строительной организацией. | 2 |

## 5.2. Практические занятия, семинары

| № занятия | № раздела | Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара | Кол-во часов |
|---|---|---|---|
| 1 | 3 | Этапы анализа внешней среды. Ситуационный анализ. STEP- анализ. Модель 5 сил конкуренции М. Портера. | 2 |
| 2 | 3 | Карта стратегических групп. Анализ главных характеристик отраслевого окружения. Анализ движущих сил развития отрасли. Анализ ключевых факторов успеха фирмы. | 2 |
| 3 | 4 | Оценка стратегического потенциала организации. Анализ ресурсного потенциала фирмы и управленческий аудит. SWOT анализ. Определение отличительной компетенции фирмы. PIMS- анализ. Стратегический анализ себестоимости. Анализ стратегического положения фирмы в конкурентной среде. | 2 |
| 4 | 4 | Основные понятия, цели, задачи и этапы портфельного анализа. Матрица Бостонской консталтинговой группы. Матрица Дженерал - Электрик (МАК-Кинси). Матрица Артур де Литлл (Шелл). Основные виды портфельных стратегий фирмы. Разработка системы базовых и функциональных стратегий предприятия. | 2 |

## 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

## 5.4. Самостоятельная работа студента

| Выполнение СРС | | | |
|---|---|---|---|
| Подвид СРС | Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс | Семестр | Кол-во часов |
| Выполнение заданий текущего контроля | ЭУМД, основная литература 1 (стр. 25-350), основная литература 2 (стр. 50-380) ЭУМД, дополнительная литература 7 (стр. 20-420) | 4 | 51,5 |
| Подготовка к зачету | ЭУМД, основная литература 1 (стр. 25-350), основная литература 2 (стр. 50-380) | 4 | 38,25 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | ЭУМД, дополнительная литература 7 (стр. 20-420) | | |

## 6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

### 6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

| № КМ | Се-местр | Вид контроля | Название контрольного мероприятия | Вес | Макс. балл | Порядок начисления баллов | Учи-тыва-ется в ПА |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 4 | Текущий контроль | Стратегический анализ внешней среды | 1 | 5 | 5 баллов выставляется за работу, если студент своевременно представил оформленную в соответствии с требованиями работу; на высоком уровне выполнил все задания, в работе отсутствуют методические и/или расчетные ошибки.<br>4 балла выставляется за работу, если студент своевременно представил оформленную в соответствии с требованиями работу, на хорошем уровне выполнил все задания, в работе присутствуют небольшие методические и/или расчетные ошибки.<br>3 балла выставляется за работу, если студент своевременно представил оформленную в соответствии с требованиями работу, выполнил все задания, но в работе присутствуют методические и/или расчетные ошибки, не по каждому заданию сделаны развернутые и аргументированные выводы.<br>2 балла выставляется за работу, если студент не своевременно представил оформленную в соответствии с требованиями работу, выполнил не все задания, в работе присутствуют методические и/или расчетные ошибки. | зачет |
| 2 | 4 | Текущий контроль | Стратегический анализ внутренней среды организации | 1 | 5 | 5 баллов выставляется за работу, если студент своевременно представил оформленную в соответствии с требованиями работу; на высоком уровне выполнил все задания, в работе отсутствуют методические и/или расчетные ошибки.<br>4 балла выставляется за работу, если студент своевременно представил | зачет |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | оформленную в соответствии с требованиями работу, на хорошем уровне выполнил все задания, в работе присутствуют небольшие методические и/или расчетные ошибки.<br>3 балла выставляется за работу, если студент своевременно представил оформленную в соответствии с требованиями работу, выполнил все задания, но в работе присутствуют методические и/или расчетные ошибки, не по каждому заданию сделаны развернутые и аргументированные выводы.<br>2 балла выставляется за работу, если студент не своевременно представил оформленную в соответствии с требованиями работу, выполнил не все задания, в работе присутствуют методические и/или расчетные ошибки. | |
| 3 | 4 | Текущий контроль | SWOT - анализ и матрица возможностей организации | 1 | 5 | 5 баллов выставляется за работу, если студент своевременно представил оформленную в соответствии с требованиями работу; на высоком уровне выполнил все задания, в работе отсутствуют методические и/или расчетные ошибки.<br>4 балла выставляется за работу, если студент своевременно представил оформленную в соответствии с требованиями работу, на хорошем уровне выполнил все задания, в работе присутствуют небольшие методические и/или расчетные ошибки.<br>3 балла выставляется за работу, если студент своевременно представил оформленную в соответствии с требованиями работу, выполнил все задания, но в работе присутствуют методические и/или расчетные ошибки, не по каждому заданию сделаны развернутые и аргументированные выводы.<br>2 балла выставляется за работу, если студент не своевременно представил оформленную в соответствии с требованиями работу, выполнил не все задания, в работе присутствуют методические и/или расчетные ошибки. | зачет |
| 4 | 4 | Проме-жуточная аттестация | Тестирование для повышение рейтинга | - | 10 | При недостаточной и/или не устраивающей студента величине рейтинга ему может быть предложено пройти тестирование по основным разделам дисциплины, оно основывается на всех разделах дисциплины. При оценивании результатов мероприятия | зачет |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Тест состоит из 10 вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответы отводится 1 час. Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов за промежуточную аттестацию – 10 баллов. | |

## 6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

| Вид промежуточной аттестации | Процедура проведения | Критерии оценивания |
|---|---|---|
| зачет | На зачете происходит оценивание знаний, умений и приобретенного опыта обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля. При недостаточной и/или не устраивающей студента величине рейтинга ему может быть предложено пройти собеседование с преподавателем по основным разделам практикума. В результате складывается совокупный рейтинг студента, который дифференцируется в оценку и проставляется в ведомость, зачетную книжку студента. Зачтено: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине больше 60 % Не зачтено: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине меньше 60 % Оценка по дисциплине вносится в «Приложение к диплому магистра». | В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения |

## 6.3. Паспорт фонда оценочных средств

| Компетенции | Результаты обучения | № КМ | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 |
| УК-1 | Знает: Концепцию, этапы стратегического управления Базовые конкурентные и специфические стратегии, их достоинства и недостатки Методы диагностики проблемных ситуаций в организации | + | + | + | + |
| УК-1 | Умеет: Формировать и формулировать стратегические цели предприятия Разрабатывать базовые и конкурентные стратегии организации по управлению портфелем заказов, недвижимости | + | + | + | + |
| УК-1 | Имеет практический опыт: Сбора, обработки и анализа информации о факторах внешней и внутренней среды организации и рынка путем анкетирования, наблюдения, исследования публикаций и статистических данных, экспертного опроса | + | + | + | + |
| ПК-1 | Знает: Границы и участники жилищного рынка, рынка промышленных и социальных объектов, рынка строительно-монтажных услуг | + | + | + | + |
| ПК-1 | Умеет: Сегментировать рынок строительно-монтажных услуг и недвижимости | + | + | + | + |
| ПК-1 | Имеет практический опыт: Оценки уровня конкуренции на жилищном рынке, рынке промышленных и социальных объектов, рынке строительно-монтажных услуг Прогнозирования изменений на жилищном рынке, рынке промышленных и социальных объектов, рынке строительно-монтажных услуг | + | + | + | + |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| ПК-6 | Знает: Модели поведения строительных организаций при изменении внешних факторов | + | + | + | + |
| ПК-6 | Умеет: Определять тенденции развития внешней среды по виду строительства, объекту строительства и проводить оценку внутренней среды организации | + | + | + | + |
| ПК-6 | Имеет практический опыт: Презентации и согласования разрабатываемых стратегических решений | + | + | + | + |

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

**Печатная учебно-методическая документация**

*а) основная литература:*

Не предусмотрена

*б) дополнительная литература:*

Не предусмотрена

*в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:*

Не предусмотрены

*г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:*

1. Региональный стратегический анализ : методические указания / составитель Н. А. Алексеева. — Ижевск : Ижевская ГСХА, 2020. — 29 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/173037 (дата обращения: 30.05.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

*из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:*

1. Региональный стратегический анализ : методические указания / составитель Н. А. Алексеева. — Ижевск : Ижевская ГСХА, 2020. — 29 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/173037 (дата обращения: 30.05.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

**Электронная учебно-методическая документация**

| № | Вид литературы | Наименование ресурса в электронной форме | Библиографическое описание |
|---|---|---|---|
| 1 | Методические пособия для самостоятельной работы студента | Электронный каталог ЮУрГУ | Шереметьев, В. А. Стратегический менеджмент [Текст] учеб. пособие по направлению 080200 "Менеджмент" В. А. Шереметьев ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Предпринимательство и менеджмент ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2014. - 142, [1] с. ил. электрон. версия http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&key=000561847 |
| 2 | Основная литература | Образовательная платформа Юрайт | Казакова, Н. А. Современный стратегический анализ : учебник и практикум для магистратуры / Н. А. Казакова. — 2-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 386 с. — (Серия : Магистр). — ISBN 978-5-534-00652-0. https://urait.ru/BE535204- |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | 948D-434D-8526-06C956A6EAE0. |
| 3 | Основная литература | Образовательная платформа Юрайт | Отварухина, Н. С. Современный стратегический анализ : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Н. С. Отварухина, В. Р. Веснин. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 427 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03642-8. https://urait.ru/BE535204-948D-434D-8526-06C956A6EAE0. |
| 4 | Основная литература | Образовательная платформа Юрайт | Абрамов, В. С. Стратегический менеджмент в 2 ч. Часть 1. Сущность и содержание : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / В. С. Абрамов, С. В. Абрамов ; под ред. В. С. Абрамова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 270 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-7127-9. https://urait.ru/BE535204-948D-434D-8526-06C956A6EAE0. |
| 5 | Дополнительная литература | Образовательная платформа Юрайт | Фролов, Ю. В. Стратегический менеджмент. Формирование стратегии и проектирование бизнес-процессов : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Ю. В. Фролов, Р. В. Серышев ; под ред. Ю. В. Фролова. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 154 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-09015-4. https://urait.ru/BE535204-948D-434D-8526-06C956A6EAE0. |
| 6 | Дополнительная литература | Образовательная платформа Юрайт | Розанова, Н. М. Конкурентные стратегии современной фирмы : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Н. М. Розанова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 343 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-05140-7. https://urait.ru/BE535204-948D-434D-8526-06C956A6EAE0. |
| 7 | Дополнительная литература | Образовательная платформа Юрайт | Попов, С. А. Актуальный стратегический менеджмент. Видение - цели - изменения : учеб.-практ. пособие / С. А. Попов. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 447 с. — (Серия : Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-01109-8. https://urait.ru/BE535204-948D-434D-8526-06C956A6EAE0. |

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)
3. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ" (https://edu.susu.ru)(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Вид занятий | № ауд. | Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий |
|---|---|---|
| Практические занятия и семинары | 127 (3б) | ПК, проектор, 18 моноблоков, подключенные к сети Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета |
| Экзамен | 127 (3б) | ПК, проектор, 18 моноблоков, подключенные к сети Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду |

| | | |
|---|---|---|
| | | университета |
| Лекции | 127 (3б) | ПК, проектор, 18 моноблоков, подключенные к сети Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета |
| Самостоятельная работа студента | 127 (3б) | ПК, проектор, 18 моноблоков, подключенные к сети Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета |