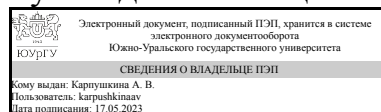


# ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:  
Руководитель специальности



А. В. Карпушкина

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.О.29 Мировая экономика и международные экономические отношения

для специальности 38.05.01 Экономическая безопасность

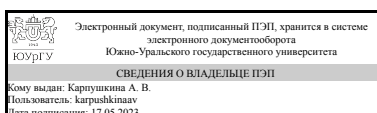
уровень Специалитет

форма обучения очная

кафедра-разработчик Экономическая безопасность

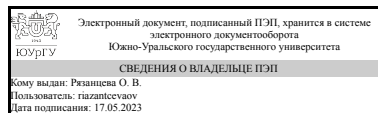
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность, утверждённым приказом Минобрнауки от 14.04.2021 № 293

Зав.кафедрой разработчика,  
Д.Экон.н., доц.



А. В. Карпушкина

Разработчик программы,  
к.Экон.н., доцент



О. В. Рязанцева

## 1. Цели и задачи дисциплины

Цель: изучение объективных тенденций экономического развития на уровне мирового хозяйства, многообразия форм международных экономических отношений и особенностей функционирования национальных хозяйств в условиях открытой экономики. Задачи: - формирование у студентов знаний о сущности и структуре современного мирового хозяйства, распределении экономических ресурсов, принципах классификации стран и путях решения глобальных проблем человечества; - развитие у студентов навыков системного анализа экономических процессов на макроуровне, необходимых для последующей профессиональной деятельности; формирование представления о месте и проблемах Российской Федерации в системе мирового хозяйства; - формирование навыков самостоятельной работы с экономической литературой, систематизации и обобщения информации, статистических данных, содержащихся в справочной, научной литературе, специализированных периодических изданиях, открытых базах данных.

## Краткое содержание дисциплины

Понятие, формы и современные тенденции развития мирового хозяйства. Основы международной торговли. Международный обмен научно-техническими знаниями. Международная миграция капитала. Международные валютно-кредитные и финансовые отношения. Балансы международных расчетов страны. Международная миграция рабочей силы. Международные экономические отношения Российской Федерации.

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	<p>Знает: - историю развития, сущность и структуру современного мирового хозяйства, систему современных внешнеэкономических связей и их основные формы; - предпосылки развития международных экономических отношений на современном этапе.</p> <p>Умеет: - осуществлять сбор первичных статистических данных о состоянии мировой экономики, отдельных стран и территорий на основе публикаций национальных и международных экономических организаций и государственных органов; - сравнивать уровни социально-экономического развития стран мира по заданным критериям на основе статистических данных.</p> <p>Имеет практический опыт: - библиографического поиска данных о состоянии мировой экономики, отдельных стран и территорий с привлечением современных информационных технологий; - самостоятельных исследований по актуальным проблемам мировой экономики; - публичных выступлений с результатами исследований по</p>

	проблемам мировой экономики и участия в дискуссиях.
ОПК-1 Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты	<p>Знает: - методики измерения основных параметров социально-экономического развития стран; - методики оценки эффективности различных видов внешнеэкономической деятельности.</p> <p>Умеет: - использовать систему знаний о формах и направлениях развития мирового хозяйства для определения целесообразности и эффективности участия субъектов международных экономических отношений во внешнеэкономической деятельности.</p> <p>Имеет практический опыт: - определения экономических результатов различных видов внешнеэкономической деятельности; - выбора оптимальных управленческих решений на основе параметров и предполагаемых результатов международных сделок.</p>

### 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
1.О.11.01 Микроэкономика, 1.О.11.02 Макроэкономика, ФД.01 Управление информационными ресурсами	1.О.23 Управление проектами, ФД.02 Разработка сайтов и Web страниц, 1.О.19 Деньги, кредит, банки, 1.О.34 Бюджетное устройство и бюджетный процесс, Учебная практика (практика по профилю профессиональной деятельности) (4 семестр)

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
1.О.11.02 Макроэкономика	<p>Знает: - содержание основных понятий, категорий и инструментов макроэкономического анализа; закономерности функционирования современной экономики на макроуровне; - цели и инструменты макроэкономической стабилизационной политики. Умеет: - объяснять характер влияния различных внутренних и внешних факторов на состояние национальной экономики; - ориентироваться во взаимосвязях и противоречиях целей и инструментов макроэкономической политики; разбираться в механизме влияния различных инструментов стабилизационной политики на состояние национальной экономики. Имеет практический опыт: - применения методов микроэкономического анализа поведения экономических субъектов в современной</p>

	<p>экономике; - интерпретации экономической информации и ее применения при принятии решений в сфере профессиональной жизнедеятельности.</p>
<p>ФД.01 Управление информационными ресурсами</p>	<p>Знает: - источники получения информации, инструментальные средства обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации., - основные методы и принципы работы современных информационных технологий, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации. Умеет: - грамотно выбирать нужные инструментальные средства работы с экономической информацией, необходимые для решения профессиональных задач, осуществлять сбор, систематизацию, анализ и оценку данных., - работать с различными информационными ресурсами и технологиями, использовать различные средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации. Имеет практический опыт: - работы с инструментальными средствами обработки экономической информации, систематизации, анализа, оценки и интерпретации информации для решения профессиональных задач., - работы с информационными ресурсами и современными информационными технологиями при решении задач профессиональной деятельности.</p>
<p>1.О.11.01 Микроэкономика</p>	<p>Знает: - основные понятия, категории и инструменты современной микроэкономической теории; структуру рыночной экономики и механизм взаимодействия спроса и предложения на рынках товаров и факторов производства; - объективные основы и инструменты государственного регулирования рынков товаров и факторов производства. Умеет: - анализировать на основе стандартных теоретических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений на микроуровне;- определять характер влияния ценовых и неценовых факторов на состояние отдельных рынков товаров и факторов производства; - проводить сравнительный анализ рыночных структур с точки зрения их влияния на эффективность использования экономических ресурсов и общественное благосостояние. Имеет практический опыт: - применения методов микроэкономического анализа поведения экономических субъектов в современной экономике;- интерпретации экономической информации и ее применения при принятии решений в сфере профессиональной жизнедеятельности.</p>

#### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 ч., 56,25 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		3	
Общая трудоёмкость дисциплины	144	144	
<i>Аудиторные занятия:</i>	48	48	
Лекции (Л)	32	32	
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	16	16	
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	87,75	87,75	
Изучение методических материалов по теме "Понятие, формы и современные тенденции развития мирового хозяйства"	6,25	6.25	
Изучение методических материалов по теме "Международный обмен научно-техническими знаниями"	11	11	
Изучение методических материалов по теме "Международная миграция капитала"	9	9	
Изучение методических материалов по теме "Международная миграция рабочей силы"	10	10	
Изучение методических материалов по теме "Международные валютно-кредитные и финансовые отношения"	10	10	
Изучение методических материалов по теме "Основы международной торговли"	10	10	
Изучение методических материалов по теме "Международные экономические отношения Российской Федерации"	9	9	
Изучение методических материалов по теме "Балансы международных расчетов страны"	10	10	
Подготовка к зачету	12,5	12.5	
Консультации и промежуточная аттестация	8,25	8,25	
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет	

#### 5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Понятие, формы и современные тенденции развития мирового хозяйства	6	4	2	0
2	Основы международной торговли	6	4	2	0
3	Международный обмен научно-техническими знаниями	6	4	2	0
4	Международная миграция капитала	6	4	2	0
5	Международные валютно-кредитные и финансовые отношения	6	4	2	0
6	Балансы международных расчетов страны	6	4	2	0

7	Международная миграция рабочей силы	6	4	2	0
8	Международные экономические отношения Российской Федерации	6	4	2	0

## 5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Мировое хозяйство: понятие, структура, субъекты. Основные тенденции развития: открытость экономики, международное разделение труда, специализация и кооперация, глобализация мирового хозяйства, интеграционные процессы.	2
2	1	Классификация стран по уровню развития. Глобальные проблемы мировой экономики. Концепции глобальной экономической системы. Международные экономические организации.	2
3	2	Международная торговля товарами и услугами: структура, динамика, тенденции развития. Субъекты и объекты международной торговли. Особенности динамики территориальной структуры международной торговли товарами. Особенности динамики товарной структуры международной торговли товарами.	2
4	2	Внешнеторговая политика государства: либерализм и протекционизм. Инструменты национальной торговой политики в области экспорта и импорта. Таможенный тариф, его функции, виды таможенных пошлин. Понятие и виды нетарифных ограничений. Международная торговая политика в рамках ГАТТ/ВТО.	2
5	3	Сущность, предпосылки и экономическая целесообразность международного научно-технического обмена как формы международных экономических отношений. Причины, обусловившие быстрое развитие международного обмена технологиями. Экономическая целесообразность экспорта и импорта технологий.	2
6	3	Сегменты мирового рынка технологий. Каналы и формы передачи технологий. Виды лицензий. Факторы, определяющие стоимость лицензий. Франчайзинг, инжиниринг. Криминальные формы передачи технологий. Роль защиты прав на технологии в обеспечении экономической безопасности национальной экономики.	2
7	4	Этапы эволюции международной миграции капитала. Теории международной миграции капитала. Экономическая целесообразность экспорта и импорта капитала. Абсолютные и относительные показатели международной миграции капитала. Классификация форм международной миграции капитала.	2
8	4	Миграция капитала в предпринимательской форме: прямые и портфельные инвестиции. Современные особенности миграции капитала в предпринимательской форме. Становление мирового рынка ссудного капитала и его современное состояние. Международные долговой кризис.	2
9	5	Национальная, региональная и мировая валютная система: сущность, основные элементы. Парижская, Генуэзская, Бреттон-Вудская и Ямайская мировые валютные системы. Европейская региональная валютная система. Мировые финансовые центры. Роль международных финансовых организаций в функционировании мировой валютной системы.	2
10	5	Виды валют. Валютный курс и факторы его определяющие. Режим валютного курса. Инструменты регулирования валютного курса. Понятие валютного рынка. Национальный валютный рынок. Цели экономических субъектов при выходе на валютный рынок.	2

11	6	Сущность и виды балансов международных расчетов. Платежный баланс страны: принципы составления, структура.	2
12	6	Методы государственного регулирования платежного баланса. Стабилизационная политика государства в открытой экономике и её действенность.	2
13	7	Международная миграция рабочей силы как форма международных экономических отношений. Эмиграция. Иммиграция. Реэмиграция. Классификация форм миграции рабочей силы. Проблема "утечки умов"	2
14	7	Центры притяжения мигрантов. Факторы, определяющие миграцию рабочей силы и её последствия. Государственная миграционная политика: сущность, виды и инструменты. Международное регулирование миграционных процессов.	2
15	8	Проблемы интеграции Российской Федерации в систему мирохозяйственных связей. Динамика и состояние внешней торговли России. Структура экспорта и импорта Российской Федерации.	2
16	8	Участие России в решении глобальных проблем экономики. Состояние Платежного баланса России методы его регулирования. Взаимоотношения России с международными экономическими организациями. Участие России в интеграционных группировках.	2

## 5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Основные показатели развития мирового хозяйства, методология расчета паритета покупательной способности национальных валют, расчет показателей открытости экономики Российской Федерации	2
2	2	Определение абсолютных и сравнительных преимуществ стран на мировом рынке, определение таможенной стоимости и таможенных платежей, особенности посреднической торговли.	2
3	3	Ценообразование на рынке научно-технической информации, формы передачи технологий на мировом рынке.	2
4	4	Предпринимательские формы передачи капитала: прямые и портфельные инвестиции. Структура инвестиционных ресурсов хозяйствующих субъектов. Виды лизинга и расчет лизинговых платежей.	2
5	5	Правила исчисления валютных курсов, виды котировок, валютные операции.	2
6	6	Оценка состояния платежного баланса, обсуждение вопросов по теме практического занятия	2
7	7	Оценка последствий: выигрышей и потерь субъектов экономики в результате трудовой миграции.	2
8	8	Оценка конкурентоспособности экономики Российской Федерации на мировом рынке, факторы конкурентоспособности, влияние конкурентоспособности и места Российской Федерации на уровень её экономической безопасности.	2

## 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

## 5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС

Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Изучение методических материалов по теме "Понятие, формы и современные тенденции развития мирового хозяйства"	ЭУМД: основная [1 (с. 4-19), 2 (с. 8-46)], дополнительная [4(с. 5-10)]	3	6,25
Изучение методических материалов по теме "Международный обмен научно-техническими знаниями"	ЭУМД: основная [2 (с. 52-70)], дополнительная [4 (с. 20-26)]	3	11
Изучение методических материалов по теме "Международная миграция капитала"	ЭУМД: основная [1 (с. 54-66), 2 (с. 103-113)], дополнительная [3 (23-26), 4 (с.27-33)]	3	9
Изучение методических материалов по теме "Международная миграция рабочей силы"	ЭУМД: основная [1 (с. 67-69), 2 (116-131)], дополнительная [3 (с.23-26), 4 (с. 47-53)]	3	10
Изучение методических материалов по теме "Международные валютно-кредитные и финансовые отношения"	ЭУМД: основная [1 (с. 94-110), 2 (133-166)], дополнительная [3 (с. 33-37), 4 (с. 34-41)]	3	10
Изучение методических материалов по теме "Основы международной торговли"	ЭУМД: основная [1 (с. 20-36), 2 (с. 48-101)], дополнительная [3 (с. 4-17), 4 (с. 11-19)]	3	10
Изучение методических материалов по теме "Международные экономические отношения Российской Федерации"	ЭУМД: основная [2 (с. 237-178)], дополнительная [4 (с. 54-56)]	3	9
Изучение методических материалов по теме "Балансы международных расчетов страны"	ЭУМД: основная [1 (с. 70-93, с.123-140), 2 (с. 148-150)], дополнительная [3 (с. 27-32), 4 (с. 42-46)]	3	10
Подготовка к зачету	ЭУМД: основная [1, 2], дополнительная [3, 4]	3	12,5

## 6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

### 6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	3	Текущий контроль	Тестирование по теме 1	0,2	3	В процессе изучения разделов курса проводится мероприятия в форме текущего тестирования в системе «Электронный ЮУрГУ 2.0», позволяющие оценить сформированность компетенций. Количество вопросов в тесте – 20. Время, отводимое на тестирование – 30 мин. При оценивании результатов тестирования используется балльно-рейтинговая система	зачет



						<p>оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Студент получает 0 баллов, если набрал при тестировании менее 60% правильных ответов. Студент получает 1 балл, если набрал при тестировании от 61 до 75% правильных ответов. Студент получает 2 балла, если при тестировании набрал от 76 до 85% правильных ответов. Студент получает 3 балла, если при тестировании набрал от 86 до 100% правильных ответов.</p>	
2	3	Текущий контроль	Тестирование по теме 2	0,2	3	<p>В процессе изучения разделов курса проводится мероприятия в форме текущего тестирования в системе «Электронный ЮУрГУ 2.0», позволяющие оценить сформированность компетенций. Количество вопросов в тесте – 20. Время, отводимое на тестирование – 30 мин. При оценивании результатов тестирования используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Студент получает 0 баллов, если набрал при тестировании менее 60% правильных ответов. Студент получает 1 балл, если набрал при тестировании от 61 до 75% правильных ответов. Студент получает 2 балла, если при тестировании набрал от 76 до 85% правильных ответов. Студент получает 3 балла, если при тестировании набрал от 86 до 100% правильных ответов.</p>	зачет
3	3	Текущий контроль	Тестирование по темам 3,4	0,2	3	<p>В процессе изучения разделов курса проводится мероприятия в форме текущего тестирования в системе «Электронный ЮУрГУ 2.0», позволяющие оценить сформированность компетенций. Количество вопросов в тесте – 20. Время, отводимое на тестирование – 30 мин. При оценивании результатов тестирования используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Студент получает 0 баллов, если набрал при тестировании менее 60% правильных ответов. Студент получает 1 балл, если набрал при тестировании от 61 до 75% правильных</p>	зачет

						<p>ответов.</p> <p>Студент получает 2 балла, если при тестировании набрал от 76 до 85% правильных ответов.</p> <p>Студент получает 3 балла, если при тестировании набрал от 86 до 100% правильных ответов.</p>	
4	3	Текущий контроль	Тестирование по теме 5	0,2	3	<p>В процессе изучения разделов курса проводится мероприятия в форме текущего тестирования в системе «Электронный ЮУрГУ 2.0», позволяющие оценить сформированность компетенций.</p> <p>Количество вопросов в тесте – 20. Время, отводимое на тестирование – 30 мин. При оценивании результатов тестирования используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).</p> <p>Студент получает 0 баллов, если набрал при тестировании менее 60% правильных ответов.</p> <p>Студент получает 1 балл, если набрал при тестировании от 61 до 75% правильных ответов.</p> <p>Студент получает 2 балла, если при тестировании набрал от 76 до 85% правильных ответов.</p> <p>Студент получает 3 балла, если при тестировании набрал от 86 до 100% правильных ответов.</p>	зачет
5	3	Текущий контроль	Тестирование по теме 6	0,2	3	<p>В процессе изучения разделов курса проводится мероприятия в форме текущего тестирования в системе «Электронный ЮУрГУ 2.0», позволяющие оценить сформированность компетенций.</p> <p>Количество вопросов в тесте – 20. Время, отводимое на тестирование – 30 мин. При оценивании результатов тестирования используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).</p> <p>Студент получает 0 баллов, если набрал при тестировании менее 60% правильных ответов.</p> <p>Студент получает 1 балл, если набрал при тестировании от 61 до 75% правильных ответов.</p> <p>Студент получает 2 балла, если при тестировании набрал от 76 до 85% правильных ответов.</p> <p>Студент получает 3 балла, если при тестировании набрал от 86 до 100% правильных ответов.</p>	зачет
6	3	Проме-	Итоговое	-	3	При недостаточной и/или не устраивающей	зачет

	жуточная аттестация	тестирование		<p>студента величине рейтинга ему может быть предложено пройти тестирование по основным разделам дисциплины. Тест состоит из 40 вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответы отводится 60 минут.</p> <p>Студент получает 0 баллов, если набрал при тестировании менее 60% правильных ответов.</p> <p>Студент получает 1 балл, если набрал при тестировании от 61 до 75% правильных ответов.</p> <p>Студент получает 2 балла, если при тестировании набрал от 76 до 85% правильных ответов.</p> <p>Студент получает 3 балла, если при тестировании набрал от 86 до 100% правильных ответов.</p>
--	---------------------	--------------	--	---

## 6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
зачет	<p>На зачете происходит оценивание знаний, умений и приобретенного опыта обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля. При недостаточной и/или не устраивающей студента величине рейтинга ему может быть предложено пройти тестирование по основным разделам дисциплины. В результате складывается совокупный рейтинг студента, который позволяет получить зачет по дисциплине, который проставляется в ведомость, зачетную книжку студента. Зачтено: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 60% и более. Не зачтено: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 0...59 %.</p>	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

## 6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ KM					
		1	2	3	4	5	6
УК-10	Знает: - историю развития, сущность и структуру современного мирового хозяйства, систему современных внешнеэкономических связей и их основные формы; - предпосылки развития международных экономических отношений на современном этапе.	+		+	+		+
УК-10	Умеет: - осуществлять сбор первичных статистических данных о состоянии мировой экономики, отдельных стран и территорий на основе публикаций национальных и международных экономических организаций и государственных органов; - сравнивать уровни социально-экономического развития стран мира по заданным критериям на основе статистических данных.	+		+		+	+
УК-10	Имеет практический опыт: - библиографического поиска данных о состоянии мировой экономики, отдельных стран и территорий с привлечением современных информационных технологий; - самостоятельных исследований по актуальным проблемам мировой	+		+			+

	экономики; - публичных выступлений с результатами исследований по проблемам мировой экономики и участия в дискуссиях.							
ОПК-1	Знает: - методики измерения основных параметров социально-экономического развития стран; - методики оценки эффективности различных видов внешнеэкономической деятельности.	+					+++	
ОПК-1	Умеет: - использовать систему знаний о формах и направлениях развития мирового хозяйства для определения целесообразности и эффективности участия субъектов международных экономических отношений во внешнеэкономической деятельности.	+	+	+	+			+
ОПК-1	Имеет практический опыт: - определения экономических результатов различных видов внешнеэкономической деятельности; - выбора оптимальных управленческих решений на основе параметров и предполагаемых результатов международных сделок.						+++	+

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Печатная учебно-методическая документация

а) *основная литература:*

Не предусмотрена

б) *дополнительная литература:*

Не предусмотрена

в) *отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:*

1. Вопросы экономики ежемес. журн.: 12+ Ин-т экономики РАН, НП "Ред. журн. "Вопросы экономики" журнал. - М., 1965-
2. Российский экономический журнал науч.-практ. журн. Гос. акад. упр. журнал. - М.: Финансы и статистика, 1992-

г) *методические указания для студентов по освоению дисциплины:*

1. Мировая экономика и международные экономические отношения: методические указания / сост. О.В. Рязанцева. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2016. – 107 с.

*из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:*

1. Мировая экономика и международные экономические отношения: методические указания / сост. О.В. Рязанцева. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2016. – 107 с.

### Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства	Потапова Е.В. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Потапова Е.В. – М.: МИРЭА – Российский технологический университет, 2020

		Лань	<a href="https://e.lanbook.com/book/167587">https://e.lanbook.com/book/167587</a>
2	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Корниенко О.В. Мировая экономика и международные экономические отношения. [Электронный ресурс]: учебное пособие / О.В. Корниенко - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ФЛИНТА, 2019 - 303 с. <a href="https://e.lanbook.com/book/108504">https://e.lanbook.com/book/108504</a>
3	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Потапова Е.В. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс]: Потапова Е.В. / Практикум - М.: МИРЭА - Российский технологический университет, 2021. <a href="https://e.lanbook.com/book/171534">https://e.lanbook.com/book/171534</a>
4	Дополнительная литература	Электронный каталог ЮУрГУ	Рязанцева О.В. Мировая экономика [Текст] : метод. указания для специальности 38.05.01 "Экон. безопасность" / О. В. Рязанцева ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Экон. безопасность ; ЮУрГУ, Челябинск : Издательский Центр ЮУрГУ , 2018 <a href="http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&amp;key=000564592">http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&amp;key=000564592</a>

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)
3. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ" (<https://edu.susu.ru>)(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. -База данных rolpred (обзор СМИ)(бессрочно)
2. -Информационные ресурсы ФГУ ФИПС(бессрочно)

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Пересдача	126 (36)	Компьютерное оборудование на 27 рабочих мест с доступом в сеть Интернет, рабочее место преподавателя: монитор, компьютер с доступом в сеть Интернет, учебная доска, мультимедиа-проектор, экран.
Практические занятия и семинары	126 (36)	Компьютерное оборудование на 27 рабочих мест с доступом в сеть Интернет, рабочее место преподавателя: монитор, компьютер с доступом в сеть Интернет, учебная доска, мультимедиа-проектор, экран.
Контроль самостоятельной работы	126 (36)	Компьютерное оборудование на 27 рабочих мест с доступом в сеть Интернет, рабочее место преподавателя: монитор, компьютер с доступом в сеть Интернет, учебная доска, мультимедиа-проектор, экран.
Зачет, диф. зачет	126 (36)	Компьютерное оборудование на 27 рабочих мест с доступом в сеть Интернет, рабочее место преподавателя: монитор, компьютер с доступом в сеть Интернет, учебная доска, мультимедиа-проектор, экран.
Самостоятельная работа студента	126 (36)	Компьютерное оборудование на 27 рабочих мест с доступом в сеть Интернет, рабочее место преподавателя: монитор, компьютер с доступом в сеть Интернет, учебная доска, мультимедиа-проектор, экран.
Лекции	142 (36)	Рабочее место преподавателя: компьютер с выходом в Интернет, монитор. Учебная доска, экран, мультимедиа-проектор, микрофон, видео- акустическая система, документ-камера, аудио коммутатор,

	пульт управления (видео-аудио-экран).
--	---------------------------------------