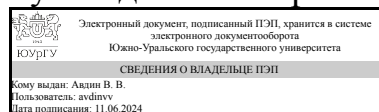


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Руководитель направления



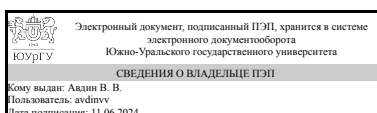
В. В. Авдин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.О.02 Профессионально-ориентированный английский язык для направления 05.03.06 Экология и природопользование
уровень Бакалавриат
форма обучения очная
кафедра-разработчик Экология и химическая технология

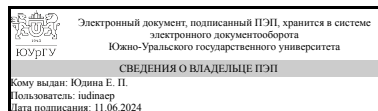
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование, утверждённым приказом Минобрнауки от 07.08.2020 № 894

Зав.кафедрой разработчика,
д.хим.н., проф.



В. В. Авдин

Разработчик программы,
к.хим.н., доцент



Е. П. Юдина

1. Цели и задачи дисциплины

Цель: формирование у обучающихся иноязычной коммуникативной компетенцией для эффективного, самостоятельного общения в академической и профессиональной сферах в условиях поликультурной и многоязычной среды, формировании умения использования английского языка в реальных типичных ситуациях профессионального общения. Задачи: - обучение студентов пониманию и анализу текстов общего содержания, общенаучных, научно-популярных и специальных текстов экологического и естественно-научного содержания; – формирование и развитие навыков понимания устной речи на английском языке, включая навык понимания общего содержания общенаучных и специальных устных текстов, извлечения из них необходимой для профессиональной деятельности информации и навык конспектирования специальных устных текстов; – формирование и развитие навыков создания письменных текстов в соответствии с общекоммуникативными, академическими и профессиональными потребностями; – развитие навыков говорения, необходимых для решения общекоммуникативных и профессиональных задач, включая навыки ведения дискуссии, презентации и запроса информации, обоснования положения/тезиса и своей точки зрения; – формирование и развитие лексического запаса и знаний грамматики, необходимых студентам для решения указанных общекоммуникативных и профессиональных задач; – развитие навыков самостоятельного решения языковых проблем; – формирование и развитие навыка работы со словарем, включая одноязычный словарь изучаемого языка, справочниками, мультимедийными и интернет-ресурсами

Краткое содержание дисциплины

В ходе освоения дисциплины студенты осваивают химическую и экологическую терминологию. Учатся решать задачи на английском языке и описывать ход решения. Читают, переводят и пересказывают научные тексты с английского на русский язык. Проводят описание и анализ данных. Отрабатывают навыки публичных выступлений на английском, учатся делать доклад и презентацию.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

| Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции) | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|--|---|
| УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | Знает: базовую терминологию и лексику Умеет: ставить задачи профессиональной деятельности и в процессе коммуникации находить подходы к их решению; воспринимать и интерпретировать профессиональные тексты на русском и иностранном языке Имеет практический опыт: налаживания профессиональной коммуникации в устной и письменной форме на русском и иностранном языке |
| УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | Знает: методы эффективного планирования времени; эффективные способы самообучения Умеет: составлять долгосрочные и краткосрочные планы; анализировать проблемы |

| | |
|--|---|
| | и расставлять приоритеты; организовывать свое время |
|--|---|

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

| Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана | Перечень последующих дисциплин, видов работ |
|---|---|
| 1.О.06 Русский язык и культура речи, 1.О.01 Иностранный язык, 1.О.08 Психология | 1.О.10 Политология |

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

| Дисциплина | Требования |
|-------------------------------------|--|
| 1.О.01 Иностранный язык | Знает: методики формирования команд; методы эффективного руководства коллективами; основные теории лидерства и стили руководства, основные фонетические, лексико-грамматические, стилистические особенности изучаемого языка; особенности собственного стиля овладения предметными знаниями; важнейшие параметры языка конкретной специальности; основные различия письменной и устной речи Умеет: анализировать собственную деятельность и межличностные отношения в команде с целью их совершенствования, строить отношения с окружающими людьми, с коллегами, создавать устные и письменные тексты; выявлять сходство и различия в системах родного и иностранного языка Имеет практический опыт: участия в командной работе, распределения ролей в условиях командного взаимодействия, использования иностранного языка для профессионального общения; различными коммуникативными стратегиями |
| 1.О.06 Русский язык и культура речи | Знает: структуру и характеристику современного русского языка, роль языка с его системой норм в социальном взаимодействии и реализации в команде, особенности делового общения, его формы; национальные особенности в деловой коммуникации Умеет: ориентироваться в различных ситуациях общения, в ценностях бытия, жизни, культуры и в соответствии с этим выбирать те средства языка, которые будут способствовать максимально эффективному достижению цели общения, ориентироваться в различных ситуациях делового общения, учитывать социальные, культурные, этнические и конфессиональные особенности участников коммуникации Имеет практический опыт: владения нормами современного русского |

| | |
|-------------------|--|
| | литературного языка, анализировать логику рассуждений и высказываний, формами делового общения, навыками эффективного общения |
| 1.О.08 Психология | Знает: индивидуальный стиль собственной деятельности; свои личностные ресурсы и зоны развития, роль, структуру и основные принципы коммуникации; основные элементы деловой коммуникации Умеет: планировать самостоятельную работу; планировать собственную деятельность; определять зону ближайшего развития, эффективно использовать обратную связь в процессе коммуникации Имеет практический опыт: самоанализа и самоорганизации, коммуникативными средствами передачи информации в процессе делового общения |

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., 54,5 ч. контактной работы

| Вид учебной работы | Всего часов | Распределение по семестрам в часах | |
|--|-------------|------------------------------------|--|
| | | Номер семестра | |
| | | 5 | |
| Общая трудоёмкость дисциплины | 108 | 108 | |
| <i>Аудиторные занятия:</i> | 48 | 48 | |
| Лекции (Л) | 0 | 0 | |
| Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ) | 48 | 48 | |
| Лабораторные работы (ЛР) | 0 | 0 | |
| <i>Самостоятельная работа (СРС)</i> | 53,5 | 53,5 | |
| Изучение основных профессиональных понятий на английском | 17,5 | 17,5 | |
| Чтение и перевод научных статей | 10 | 10 | |
| Описание научной информации на английском | 6 | 6 | |
| Подготовка к дифзачету | 8 | 8 | |
| Решение задач на английском | 12 | 12 | |
| Консультации и промежуточная аттестация | 6,5 | 6,5 | |
| Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен) | - | диф.зачет | |

5. Содержание дисциплины

| № раздела | Наименование разделов дисциплины | Объем аудиторных занятий по видам в часах | | | |
|-----------|---|---|---|----|----|
| | | Всего | Л | ПЗ | ЛР |
| 1 | Основные понятия общей химии | 4 | 0 | 4 | 0 |
| 2 | Химические формулы и химические уравнения | 4 | 0 | 4 | 0 |
| 3 | Понятие количества вещества | 4 | 0 | 4 | 0 |

| | | | | | |
|----|--|---|---|---|---|
| 4 | Молярный объем | 4 | 0 | 4 | 0 |
| 5 | Процентное содержание по массе | 4 | 0 | 4 | 0 |
| 6 | Основные арифметические функции на английском. | 4 | 0 | 4 | 0 |
| 7 | Визуальные средства в английском языке. Презентация | 4 | 0 | 4 | 0 |
| 8 | Основные понятия экологии | 4 | 0 | 4 | 0 |
| 9 | Виды загрязнений окружающей среды. Методы защиты окружающей среды от загрязнений | 4 | 0 | 4 | 0 |
| 10 | Ведение профессиональной беседы на конференции | 4 | 0 | 4 | 0 |
| 11 | Корреспонденция на английском | 4 | 0 | 4 | 0 |
| 12 | Особенности формирования научной статьи на английском. | 4 | 0 | 4 | 0 |

5.1. Лекции

Не предусмотрены

5.2. Практические занятия, семинары

| № занятия | № раздела | Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара | Кол-во часов |
|-----------|-----------|---|--------------|
| 1,2 | 1 | Названия химических элементов на английском. Понятие вещества и химического соединения. Виды соединений. | 4 |
| 3,4 | 2 | Катионы и анионы. Химические формулы на английском. Чтение химических уравнений на английском. | 4 |
| 5,6 | 3 | Понятие количества вещества. Молярная масса вещества. Решение задач на тему "Моль. Молярная масса" на английском. | 4 |
| 7,8 | 4 | Понятие молярного объема. Стандартные условия. Единицы измерения физических величин на английском. Решение задач на английском. | 4 |
| 9,10 | 5 | Процентное содержание по массе. Решение задач на английском. | 4 |
| 11,12 | 6 | Основные арифметические функции на английском. Числительные и дроби. Пропорция. Чтение арифметических выражений на английском. | 4 |
| 13,14 | 7 | Визуальные средств в английском языке. Чтение графиков, описание таблиц на английском. Составление презентации. | 4 |
| 15,16 | 8 | Основные понятия экологии на английском: экосистема, виды экосистем, сообщество, пищевые цепи, популяция и вид, ландшафт, виды ландшафтов, климатические зоны, метеорологические явления. Прослушивание тестов на заданную тему. Чтение, понимание и перевод текстов, освоение новой лексики. | 4 |
| 17,18 | 9 | Виды загрязнений окружающей среды. Методы защиты окружающей среды от загрязнений. Освоение новой лексики на заданную тему. Чтение научных статей и научно-популярных текстов. Аудирование. | 4 |
| 19,20 | 10 | Ведение профессиональной беседы на конференции. Освоение новой лексики на заданную тему. Аудирование. Составление диалога на предложенную тему. Работа в парах. | 4 |
| 21,22 | 11 | Корреспонденция на английском. Освоение новой лексики на заданную тему. Составление делового письма на предложенную тему. Работа в парах (деловая переписка) | 4 |
| 23,24 | 12 | Особенности формирования научной статьи на английском. Структура научного предложения на английском. Структура научной статьи. Поиск научной информации на англоязычных сайтах. Чтение и перевод научных статей на английском. | 4 |

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

| Выполнение СРС | | | |
|--|--|---------|--------------|
| Подвид СРС | Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс | Семестр | Кол-во часов |
| Изучение основных профессиональных понятий на английском | https://e.lanbook.com/book/84337 https://urait.ru/viewer/angliyskiy-yazyk-dlya-estestvennonauchnyh-napravleniy-413420?share_image_id=#page/1 Прокошева И.И. Основные математические понятия в английском языке: Методические указания. - Оренбург: ГОУ ВПО ОГУ, 2003. - 50с. | 5 | 17,5 |
| Чтение и перевод научных статей | https://www.sciencedirect.com/ | 5 | 10 |
| Описание научной информации на английском | Английский язык для студентов университетов : чтение, письменная практика и практика устной речи [Текст] Ч. 1 учеб. для вузов по направлению 540300 - Филол. образование С. И. Костыгина и др. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Академия, 2006. - 392,[1] с. ил. Агабекян, И. П. Деловой английский [Текст] И. П. Агабекян. - 4-е изд. - Ростов н/Д: Феникс, 2007. - 318, [1] с. ил. | 5 | 6 |
| Подготовка к дифзачету | Данилина, Е. И. Химия на английском языке [Текст] Модуль 1 Базовые химические понятия учеб. пособие Е. И. Данилина ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Аналит. химия ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 2009. - 36, [1] с. (Приложения 1-4) Прокошева И.И. Основные математические понятия в английском языке: Методические указания. - Оренбург: ГОУ ВПО ОГУ, 2003. - 50с. Английский язык для естественнонаучных направлений : учебник и практикум для академического бакалавриата / Л. В. Полубиченко, Е. Э. Кожарская, Н. Л. Моргун, Л. Н. Шевырдяева ; под ред. Л. В. Полубиченко. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 311 с. | 5 | 8 |
| Решение задач на английском | Данилина, Е. И. Химия на английском языке [Текст] Модуль 1 Базовые химические понятия учеб. пособие Е. И. Данилина ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Аналит. химия ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 2009. - 36, [1] с. (Главы 2,3,4) | 5 | 12 |

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

| № КМ | Се-местр | Вид контроля | Название контрольного мероприятия | Вес | Макс. балл | Порядок начисления баллов | Учитывается в ПА |
|------|----------|------------------|-----------------------------------|-----|------------|--|--------------------------|
| 1 | 5 | Текущий контроль | Контрольная работа 1 | 0,2 | 10 | Тестирование. Предлагается 5 вариантов. В каждом варианте по 5 заданий. Время на выполнение всей работы 45 мин. Критерии начисления баллов: - правильный ответ на 1 задание – 2 балла; 1-2 ошибки – 1 балл, 3 и более ошибок - 0 баллов. Максимальное количество баллов – 10. Весовой коэффициент мероприятия – 0,2 | дифференцированный зачет |
| 2 | 5 | Текущий контроль | Контрольная работа 2 | 0,2 | 10 | Тестирование. Предлагается 5 вариантов. В каждом варианте по 3 задания. Время на выполнение всей работы 45 мин. Критерии начисления баллов: первое задание – 4 балла (1 ошибка – 3 балла, 2 ошибки – 2 балл, 3 ошибки -1 балл, 4 и более – 0 баллов), второе задание – 2 балла. Второе задание – 2 балла (1-2 ошибки – 1 балл, 2 и более ошибок -0 баллов). Третье задание – 4 балла (1 ошибка – 3 балла, 2 ошибки – 2 балл, 3 ошибки -1 балл, 4 и более – 0 баллов). Максимальное количество баллов – 10. Весовой коэффициент мероприятия – 0,2 | дифференцированный зачет |
| 3 | 5 | Текущий контроль | Контрольная работа 3 | 0,2 | 10 | Тестирование. Предлагается 5 вариантов. В каждом варианте по 3 задания. Время на выполнение всей работы 45 мин. Критерии начисления баллов: первое задание – 4 балла (1 ошибка – 3 балла, 2 ошибки – 2 балл, 3 ошибки -1 балл, 4 и более – 0 баллов), второе задание – 2 балла. | дифференцированный зачет |

| | | | | | | | |
|---|---|------------------|----------------|-----|----|--|--------------------------|
| | | | | | | Второе задание – 2 балла (1-2 ошибки – 1 балл, 2 и более ошибок -0 баллов). Третье задание – 4 балла (1 ошибка – 3 балла, 2 ошибки – 2 балл, 3 ошибки -1 балл, 4 и более – 0 баллов). Максимальное количество баллов – 10. Весовой коэффициент мероприятия – 0,2 | |
| 4 | 5 | Текущий контроль | Перевод статьи | 0,4 | 10 | <p>Преподавателем выдаются статьи на английском языке для перевода. На выполнение работы отводится две недели. Работа направлена на развитие навыков понимания иностранных научных текстов и освоение лексики в области научных интересов. Оценка за работу складывается из двух частей: письменный перевод и словарь новых терминов – ПС1, устная презентация статьи – ПС2. Критерии начисления баллов: ПС1: в словаре присутствуют с переводом и транскрипцией все новые для студента термины, письменный перевод соответствует сути английского текста, адекватно переведены все научные термины и методы анализа – 5 баллов, в словаре присутствуют с переводом все новые для студента, встреченные в статье термины, письменный перевод соответствует сути английского текста, адекватно переведены все научные термины и методы анализа – 4 балла, в словаре присутствуют не все новые для студента термины, транскрипция отсутствует, письменный перевод немного искажает суть английского текста, переведены не все методы анализа – 3 балла, словарь новых терминов отсутствует, письменный перевод немного искажает суть английского текста, методы анализа не переведены – 2 балла, словарь</p> | дифференцированный зачет |

| | | | | | | | |
|---|---|--------------------------|--------------|---|---|--|--------------------------|
| | | | | | <p>новых терминов отсутствует, письменный перевод значительно искажает суть английского текста, методы анализа не переведены – 1 балла, словарь новых терминов отсутствует, письменный перевод не соответствует английскому тексту – 0 баллов. ПС2: студент на русском пересказал актуальность работы, ход и методы исследований, выводы, на английском свободно описывает результаты, представленные в графиках и таблицах – 5 баллов; студент на русском пересказал ход и методы исследований, на английском свободно описывает результаты, представленные в графиках и таблицах – 4 балла, студент на русском пересказал выводы исследований, на английском возникают затруднения при описании графиков и таблиц – 3 балла, студент на русском пересказал выводы научных исследований, описываемых в статье, нет устного описания графиков и(или) таблиц – 2 балла, студент может устно представить название статьи на русском языке – 1 балл, устная презентация статьи отсутствует – 0 баллов Максимальное количество баллов – 10. Весовой коэффициент мероприятия – 0,4</p> | | |
| 5 | 5 | Промежуточная аттестация | Тестирование | - | 10 | <p>Предлагается 5 вариантов. В каждом варианте по 3 задания. Время на выполнение всей работы 45 мин. Критерии начисления баллов: первое задание – 4 балла (1 ошибка – 3 балла, 2 ошибки – 2 балла, 3 ошибки -1 балл, 4 и более – 0 баллов), второе задание – 2 балла. Второе задание – 2 балла (1-2 ошибки – 1 балл, 2 и более ошибок -0 баллов). Третье задание – 4 балла (1 ошибка –</p> | дифференцированный зачет |

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|---|--|
| | | | | | | 3 балла, 2 ошибки – 2 балл, 3 ошибки -1 балл, 4 и более – 0 баллов). Максимальное количество баллов – 10. | |
|--|--|--|--|--|--|---|--|

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

| Вид промежуточной аттестации | Процедура проведения | Критерии оценивания |
|------------------------------|---|---|
| дифференцированный зачет | Итоговый рейтинг обучающегося может формироваться на основании только текущего контроля. Прохождение промежуточной аттестации не обязательно. Студент вправе прийти на зачет для улучшения своего рейтинга. Тестирование. Предлагается 5 вариантов. В каждом варианте по 3 задания. Время на выполнение всей работы 45 мин. | В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения |

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

| Компетенции | Результаты обучения | № КМ | | | | |
|-------------|---|------|---|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| УК-4 | Знает: базовую терминологию и лексику | + | + | + | + | + |
| УК-4 | Умеет: ставить задачи профессиональной деятельности и в процессе коммуникации находить подходы к их решению; воспринимать и интерпретировать профессиональные тексты на русском и иностранном языке | + | + | + | + | + |
| УК-4 | Имеет практический опыт: налаживания профессиональной коммуникации в устной и письменной форме на русском и иностранном языке | | | | + | + |
| УК-6 | Знает: методы эффективного планирования времени; эффективные способы самообучения | | | | + | + |
| УК-6 | Умеет: составлять долгосрочные и краткосрочные планы; анализировать проблемы и расставлять приоритеты; организовывать свое время | | | | + | + |

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Данилина, Е. И. Химия на английском языке [Текст] Модуль 2 Общая и неорганическая химия учеб. пособие Е. И. Данилина ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Хим. фак., Каф. Аналит. химия ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2009. - 47, [1] с. электрон. версия
2. Данилина, Е. И. Химия на английском языке [Текст] Модуль 1 Базовые химические понятия учеб. пособие Е. И. Данилина ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Аналит. химия ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 2009. - 36, [1] с.

б) дополнительная литература:

1. Английский язык для студентов университетов : чтение, письменная практика и практика устной речи [Текст] Ч. 1 учеб. для вузов по

направлению 540300 - Филол. образование С. И. Костыгина и др. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Академия, 2006. - 392,[1] с. ил.

2. Агабекян, И. П. Деловой английский [Текст] И. П. Агабекян. - 4-е изд. - Ростов н/Д: Феникс, 2007. - 318, [1] с. ил.

в) *отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:*
Не предусмотрены

г) *методические указания для студентов по освоению дисциплины:*

1. Данилина, Е. И. Химия на английском языке [Текст] Модуль 1 Базовые химические понятия учеб. пособие Е. И. Данилина ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Аналит. химия ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 2009. - 36, [1] с.

2. Данилина, Е. И. Химия на английском языке [Текст] Модуль 2 Общая и неорганическая химия учеб. пособие Е. И. Данилина ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Хим. фак., Каф. Аналит. химия ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2009. - 47, [1] с.

3. Данилина, Е. И. Химия на английском языке [Текст] Модуль 3 Аналитическая химия учеб. пособие для 3 курса хим. фак. Е. И. Данилина ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Хим. фак. ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2010. - 38, [1] с.

4. Юдина, Е. П. Английский язык для экологов учеб. пособие по направлению 18.03.02 "Энерго- и ресурсосберегающие процессы в хим. технологии, нефтехимии и биотехнологии" и др. Е. П. Юдина ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Экология и хим. технология ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2020. - 42, [1] с. ил. электрон. версия

5. Прокошева И.И. Основные математические понятия в английском языке: Методические указания. - Оренбург: ГОУ ВПО ОГУ, 2003. - 50с.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Данилина, Е. И. Химия на английском языке [Текст] Модуль 1 Базовые химические понятия учеб. пособие Е. И. Данилина ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Аналит. химия ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 2009. - 36, [1] с.

2. Данилина, Е. И. Химия на английском языке [Текст] Модуль 2 Общая и неорганическая химия учеб. пособие Е. И. Данилина ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Хим. фак., Каф. Аналит. химия ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2009. - 47, [1] с.

3. Данилина, Е. И. Химия на английском языке [Текст] Модуль 3 Аналитическая химия учеб. пособие для 3 курса хим. фак. Е. И. Данилина ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Хим. фак. ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2010. - 38, [1] с.

4. Юдина, Е. П. Английский язык для экологов учеб. пособие по направлению 18.03.02 "Энерго- и ресурсосберегающие процессы в хим. технологии, нефтехимии и биотехнологии" и др. Е. П. Юдина ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Экология и хим. технология ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2020. - 42, [1] с. ил. электрон. версия

5. Прокошева И.И. Основные математические понятия в английском языке: Методические указания. - Оренбург: ГОУ ВПО ОГУ, 2003. - 50с.

Электронная учебно-методическая документация

| № | Вид литературы | Наименование ресурса в электронной форме | Библиографическое описание |
|---|---------------------------|---|---|
| 1 | Основная литература | Образовательная платформа Юрайт | Английский язык для естественнонаучных направлений : учебник и практикум для академического бакалавриата / Л. В. Полубиченко, Е. Э. Кожарская, Н. Л. Моргун, Л. Н. Шевырдяева ; под ред. Л. В. Полубиченко. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 311 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01408-2. https://urait.ru/viewer/angliyskiy-yazyk-dlya-estestvennonauchnyh-napravleniy-413420?share_image_id=#page/1 |
| 2 | Дополнительная литература | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Яшина, Т.А. English for Business Communication. Английский язык для делового общения. [Электронный ресурс] / Т.А. Яшина, Д.Н. Жаткин. — Электрон. дан. — М. : ФЛИНТА, 2016. — 110 с. https://e.lanbook.com/book/84337 |

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Вид занятий | № ауд. | Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий |
|---------------------------------|----------|--|
| Практические занятия и семинары | 208 (1а) | Компьютеры, проектор, аудиосистема |
| Практические занятия и семинары | 202 (1а) | Компьютер, проектор, аудиосистема |