ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ: Заведующий выпускающей кафедрой

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота (Ожно-Уральского государственного университета СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП Кому выдан: Авдин В. В. Пользователь «инти». В Дата подписания. 03 06 2023

В. В. Авдин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.П0.02 Ландшафтоведение для направления 18.03.02 Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии уровень Бакалавриат профиль подготовки Природоохранные химические технологии форма обучения очная кафедра-разработчик Экология и химическая технология

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 18.03.02 Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии, утверждённым приказом Минобрнауки от 07.08.2020 № 923

Зав.кафедрой разработчика, д.хим.н., проф.

Разработчик программы, к.геогр.н., доцент



В. В. Авдин

электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота (Ожно-Уральского государственного университета СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП Кому выдан: Белов С. А. Подложатель: belovs дата подписания: 63 06 2023

С. А. Белов

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины - сформировать основные представления о формах природных комплексов Земли, об их строении и функционировании, и их пространственных и временных изменениях, в том числе под воздействием человека Задачи: 1. Изучить основные формы природных комплексов Земли 2. Выявить структурные и функцональные собенности ландшафтных систем 3. Выявить основные природные и социальные факторы, сформировавшие современные ландшафты 4. Изучить классификацию ландшафтов и их иерархию 5. Выделить основные процессы антропогенизации ландшафтов и развития культурных ландшафтов

Краткое содержание дисциплины

Дисциплина "ландшафтоведение" является географической наукой, изучающей основные законы строения, функционирования и развития природнотерриториальных ландшафтных комплексов Земли. Она вобрала в себя основные устои физической географии и повествует о территории комплексным подходом, выделяя сложно-организованные природные, природно-антропогенные и антропогенные системы различного пространственного уровня; дает представление о развитии на территрии тех или иных естественных и антропогенных процессах, позволяя получить комплексное синтетическое знание о терририи

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

| Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции) | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|---|--|
| ПК-5 Способность использовать нормативные документы, регламентирующие ресурсо- и энергосбережение технологических процессов и качество окружающей среды | Знает: основные законодательные и нормативные документы, регламентирующие воздействие хозяйственной деятельности на окружающую среду Умеет: применять методы оценки состояния ландшафтов Имеет практический опыт: проведения анализа причинно-следственной связи между хозяйственной деятельностью и состоянием ландшафтов |

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

| Перечень предшествующих дисциплин, | Перечень последующих дисциплин, |
|------------------------------------|--|
| видов работ учебного плана | видов работ |
| | Экологические проблемы промышленного |
| | предприятия, |
| | Экологическая экспертиза, |
| Нет | Основы природопользования, |
| ner | Экологические проблемы в градостроительном |
| | планировании, |
| | Оценка экологического ущерба и платежи за |
| | загрязнение окружающей среды |

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Нет

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., 54,25 ч. контактной работы

| Вид учебной работы | Всего часов | Распределение по семестрам в часах Номер семестра 4 |
|--|-------------|---|
| Общая трудоёмкость дисциплины | 108 | 108 |
| Аудиторные занятия: | 48 | 48 |
| Лекции (Л) | 16 | 16 |
| Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ) | 32 | 32 |
| Лабораторные работы (ЛР) | 0 | 0 |
| Самостоятельная работа (СРС) | 53,75 | 53,75 |
| подготовка презентации | 12 | 12 |
| построение карт и профилей местности | 14 | 14 |
| подготовка к тесту | 8 | 8 |
| решение задач | 14 | 14 |
| подготовка к зачету | 5,75 | 5.75 |
| Консультации и промежуточная аттестация | 6,25 | 6,25 |
| Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен) | - | зачет |

5. Содержание дисциплины

| No | Ш | Объем аудиторных занятий по видам в часах | | | |
|---------|--|---|---|----|----|
| раздела | Наименование разделов дисциплины | Всего | Л | ПЗ | ЛР |
| 1 | Основы ландшафтоведения, предметное поле | 2 | 2 | 0 | 0 |
| 2 | Природные компоненты ландшафта и их взаимодействие | 6 | 2 | 4 | 0 |
| 3 | История формирования ландшафтных геосистем | 4 | 2 | 2 | 0 |
| 4 | Иерархия природных геосистем; основные факторы иерархии; типология ландшафтов | 8 | 2 | 6 | 0 |
| 5 | Ландшафтное картографирование как отображение дифференциации природно-территоиальных систем | 5 | 1 | 4 | 0 |
| 6 | Динамика, функционирование и развитие ландшафта | 3 | 1 | 2 | 0 |
| / | География ландшафтных физико-географических стран и природных зон | 5 | 1 | 4 | 0 |
| | Основные виды и типы лесных, болотных и долинно-речных ландшафтов | 3 | 1 | 2 | 0 |
| 9 | История освоения и антропогенизация ландшафтов | 3 | 1 | 2 | 0 |
| 10 | Классификация, типология и динамика природно- | 3 | 1 | 2 | 0 |

| | антропогенных ландшафтов | | | | |
|----|---|---|---|---|---|
| 11 | Городская среда и городские ландшафты; устойчивость ландшафтов | 3 | 1 | 2 | 0 |
| 12 | Ландшафтная рекреация и формы ландшафтного планирования территории | 3 | 1 | 2 | 0 |

5.1. Лекции

| | | | , , |
|-------------|--------------|--|---------------------|
| № лекции | № раздела | Наименование или краткое содержание лекционного занятия | Кол- во часов |
| 1 | 1 | Основы ландшафтоведения, предметное поле: ландшафтоведееие как раздел физической географии, объект, предмет, методы исследования ландшафтных систем | 2 |
| 2 | 2 | Природные компоненты ландшафта и их взаимодействие: рельеф, климат, внутренние воды, почва, растительность, животный мир: понятия экосистема, геосистема, лендафт, природный комплекс; виды взаимодействия компонентов природы | 2 |
| 3 | 3 | Истоия формирования ландшафтных геосистем: краткая геологическая история Земли, история ландшафтных систем в четвертичный период, становление современных ландшафтов | 2 |
| 4 | 4 | Иерархия природных геосистем; основные факторы иерархии; типология ландшафтов: виды иерархии, особенности вертикальной иерархии ландшафта, особенности горизонтальной (территориальной)иерархии ландшафтов - выделение материков и океанов, поясов, физико-географических стран, природных зон, провинций, подзон, районов, ландшафтов, местностей. урочищ и фаций. Зональные, азональные, интразональные и антропогенные факторы иерархии ландшафтов. Типологическая кассификация ландшафтов. | 2 |
| 5 | 5 | Ландшафтное картографирование как отображение дифференциации природно-территоиальных систем: виды картографирования, осноные технические приемы картографирования, виды территориальных границ, двух и трехмерные модели различных ландшафтных систем | 1 |
| 6 | 6 | Динамика, функционирование и развитие ландшафта: основные виды динамика ландшафтов, основные законы функционирования ландшафтов, основные этапы развития ландшафтов | 1 |
| 7 | / | География ландшафтных физико-географических стран и природных зон: география арктических и субарктических ландшафтов, география умеренных ландшафтов, география субтропических и тропических ландшафтов, география субэкваториальных и экваториальных ландшафтов | 1 |
| 8 | 8 | Основные виды и типы лесных, болотных и долинно-речных ландшафтов: лесные ландшафты - основные виды. дифференциация, типология и развитие: болотные ландшафты - основные виды. дифференциация, типология и развитие; долинно-речные ландшафты - основные виды. дифференциация, типология и развитие | 1 |
| 9 | 9 | История освоения и антропогенизация ландшафтов: представления об антропогенизации ландшафтов, основные отличия природных и природно-антропогенных ландшафтов, исторические изменения форм хозяйственнойдеятельности, предпосылки зарождения ноосферного уровня организации географической оболочки | 1 |
| 10 | 10 | Классификация, типология и динамика природно-антропогенных ландшафтов: основные классификации природно-антропогенных ландшафтов, типологтя и динамика природно-антропогенных ландшафтов | 1 |
| 11 | 11 | Городская среда и городские ландшафты; устойчивость ландшафтов: | 1 |

| | | понятиеурбогеосреда, история формирования городских ландшафтов, антропогенная трансформация городских ландшафтов и устойчивость ландшафтов | |
|----|----|---|---|
| 12 | 12 | Ландшафтная рекреация и формы ландшафтного планирования территории: формы рекреации, ландшафтно-рекреационные зоны и ландшафтнрекреационная структура территории, степень антропогенной трансформации рекреационных территорий, оценка рекреационой нагрузки. Основы ландшафтного планирования территории - ландшафтное проектирование и благоустройство ландшафтная архитектура и дизайн | 1 |

5.2. Практические занятия, семинары

| № занятия | № раздела | Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара | Кол- во часов |
|--------------|--------------|---|---------------------|
| 2 | 2 | Природные компоненты ландшафта и их взаимодействие: строение природно-территорииального комплека | 4 |
| 3 | 3 | История развития ландшафтных геоситем: территориальный анализ | 2 |
| 4 | 4 | Вертикальные и горизонтальныя дифференциация ландшафтной оболочки | 6 |
| 5 | 5 | Ландшафтное картографирование как отображение дифференциации природно-территоиальных систем | 4 |
| 6 | 6 | Функционирование ландшафта: круговоры химических компонентов | 2 |
| 7 | 7 | География ландшафтных физико-географических стран и природных зон: построение карт природных зон | 4 |
| 8 | 8 | Основные виды и типы лесных, болотных и долинно-речных ландшафтов: ландшафтное профилирование территории | 2 |
| 9 | 9 | определение степени антропогенной трансформации растительных сообществ в ландшафтах | 2 |
| 10 | 10 | Динамика природно-антропогенных ландшафтов | 2 |
| 11 | 11 | Городская среда и городские ландшафты; устойчивость ландшафтов: построение карты ландшафтно-экологического каркаса городской среды и расчет его основных морфометрических параметров и профилирование | 2 |
| 12 | | Териториальныя оценка ландшафтно-рекреационных зон с выделением степени антропогенной трансформации территории и расчетом рекреационной нагрузки | 2 |

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

| Выполнение СРС | | | | | | |
|--------------------------------------|--|---------|---------------------|--|--|--|
| Подвид СРС | Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс | Семестр | Кол- во часов | | | |
| подготовка презентации | вся основная и дополнительная литература | 4 | 12 | | | |
| построение карт и профилей местности | вся основная и дополнительная литература | 4 | 14 | | | |
| подготовка к тесту | вся основная и дополнительная литература | 4 | 8 | | | |

| решение задач | вся основная и дополнительная литература | 4 | 14 |
|---------------------|---|---|------|
| подготовка к зачету | вся основная и дополнительная литература | 4 | 5,75 |

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

| № KM | Се- местр | Вид контроля | Название контрольного мероприятия | Bec | Макс. балл | Порядок начисления баллов | Учи- тыва - ется в ПА |
|----------------|--------------|---------------------|---|-----|---------------|--|-----------------------------------|
| 1 | 4 | Текущий контроль | тестирование | 2 | 5 | Тестирование проходит в форме письменной работы. Время, отведенное на тестирование - 20-30 минут. Максимальный балл - 5. Вес мероприятия - 2. 5 баллов - правильно выполнено более 90% от максимального количества тестовых заданий; 4 балла - правильно выполнено 75-89,9% от максимального количества тестовых заданий; 3 балла - правильно выполнено 60-74,9% от максимального количества тестовых заданий; 2 балла - правильно выполнено 30-59,9% от максимального количества тестовых заданий; 1 балл - правильно выполнено менее 29,9% от максимального количества тестовых заданий; 0 баллов - тестовые задания не выполнялись. | зачет |
| 2 | 4 | Текущий контроль | построение ландшафтных карт и профилей местности | 5 | | Студентам по заданию преподавателя необходимо подготовить 3 ландшафтных карты и 2 профиля местности (в том числе 1 ландшафтный профиль). Максимальный балл 5. Вес мероприятия - 5. 5 баллов - правильно выполнено более 90% от максимального количества графических элементов; 4 балла - правильно выполнено 75-89,9% от максимального количества графических элементов; 3 балла - правильно выполнено 60-74,9% от максимального количества | |

| | | | | | | графических элементов; 2 балла - правильно выполнено 30-59,9% от максимального количества графических элементов; 1 балл - правильно выполнено менее 30% от максимального количества графических элементов; 0 баллов - задания не выполнены полностью. | |
|---|---|---------------------|------------------------|---|---|--|-------|
| 3 | 4 | Текущий контроль | решение задач | 2 | 5 | Преподаватель на практических занятиях выдает материал для решения задач по ландшафтоведению и ландшафтному планированию. Всего необходимо решить из предложенных преподавателем на выбор любые 5 задач. Максимальный балл - 5, вес мероприятия - 2. 5 баллов - правильно выполнено 5 задач; 4 балла - правильно выполнено 4 задачи; 3 балла - правильно выполнено 3 задачи; 2 балла - правильно выполнено 2 задачи; 1 балл - правильно выполнена 1 задача; 0 баллов - задачи не выполнялись. | зачет |
| 4 | 4 | Текущий контроль | подготовка презентации | 2 | 5 | Преподаватель не менее чем за 1,5 месяца выдает учебной группе темы докладов. Защита презентации проходит в форме устного доклада с применением мультимедийного оборудования или дистанционных технологий. Студенты предупреждаются о защите презентации за 5-7 дней. На доклад с применением презентации отводится 7-10 минут. После чего студенту преподаватель, а также студенты учебной группы задают вопросы, на которые докладчик дает довольно краткий но развернутый ответ. Максимальный балл - 5, вес мероприятия - 2. 5 баллов - правильно составленная презентация, полностью раскрытый доклад по теме и правильные полные ответы на вопросы. 4 балла - презентация выполнены на достойном уровне, но есть ряд небольших замечаний к техническим моментам презентации или к некоторой не полноте раскрытия отдельных вопросов, правильные ответы на вопросы, но приводятся не все примеры. 3 балла - презентация выполнены на удовлетворительном уровне, имеет много неточностей и не раскрытых деталей темы, ответах на вопросы приведены с ошибками, отдельные примеры без выводов, пояснений. 2 балла - презентация выполнена на неудовлетворительном уровне, почти не | зачет |

| | | | | | | раскрыты даже основные идеи темы, в ответах на вопросы очень много неточностей или ответ отсутствует. 1 балл - презентация выполнена с очень грубыми нарушениями, не раскрыты все основные идеи темы, нет ответов на вопросы. 0 баллов - презентация не предоставлена. | |
|---|---|----------------------------------|-------|---|---|---|-------|
| 5 | 4 | Проме- жуточная аттестация | зачет | - | 5 | 5 баллов - правильно выполнены и устно защищены все задания; 4 балла - правильно выполнены и устно защищены задания с небольшими неточностями и ошибками; 3 балла - задания выполнены и устно защищены с большими неточностями и ошибками по многим вопросам; 2 балла - задания выполнены с очень большими ошибками и устно не защищены; 1 балл - задания выполнены лишь частично с большими ошибками и устно не защищены; 0 баллов - задания не выполнялись. | зачет |

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

| Вид промежуточной аттестации | Процедура проведения | Критерии оценивания |
|------------------------------|--|------------------------|
| зачет | предложенные преподавателем. По окончанию устного ответа | В соответствии с |

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

| Компетенции | Результаты обучения | 1 | № | 2 I | (N 4 | <u>1</u> |
|-------------|--|---|----------|-----|---------|----------|
| ПК-5 | Знает: основные законодательные и нормативные документы, регламентирующие воздействие хозяйственной деятельности на окружающую среду | + | + | + | + | + |
| ПК-5 | Умеет: применять методы оценки состояния ландшафтов | Н | + | + | + | + |
| | Имеет практический опыт: проведения анализа причинно-следственной связи между хозяйственной деятельностью и состоянием ландшафтов | | + | + | + | + |

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

- а) основная литература:
 - 1. Николаев, В. А. Ландшафтоведение: Эстетика и дизайн. Учеб. пособие для вузов по геогр. специальностям В. А. Николаев. М.: Аспект Пресс, 2005. 174, [1] с.
- б) дополнительная литература:
 - 1. Комарова, Н. Г. Геоэкология и природопользование [Текст] учеб. пособие для вузов по специальности 032500 "География" Н. Г. Комарова. 2-е изд., стер. М.: Академия, 2007. 189, [1] с. ил.
 - 2. Берлянт, А. М. Картография [Текст] учебник для вузов по специальности 020501 "Картография" направления 020500 "География и картография" А. М. Берлянт; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Геогр. фак. 3-е изд., доп. М.: Университет, 2011. 447 с. ил., табл., 8 л. цв. ил.
 - 3. Петрова, Н. Н. География: современный мир [Текст] учебник для сред. проф. образования Н. Н. Петрова. 4-е изд., перераб. и доп. М.: Форум, 2014. 223 с. ил.
- в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке: Не предусмотрены
- г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:
 - 1. Видина А.А. ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ ПО ЛАНДШАФТОВЕДЕНИЮ ВЫПУСК 1 М.:МГУ,1974.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Видина А.А. ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ ПО ЛАНДШАФТОВЕДЕНИЮ ВЫПУСК 1 - М.:МГУ,1974.

Электронная учебно-методическая документация

| № | Вид литературы | Наименование ресурса в электронной форме | Библиографическое описание |
|---|--|--|---|
| 1 | Основная литература | библиотечная система издательства | Голованов, А. И. Ландшафтоведение: учебник / А. И. Голованов, Е. С. Кожанов, Ю. И. Сухарев. — 2-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 224 с. — ISBN 978-5-8114-1809-1. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/168765 (дата обращения: 11.11.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей. |
| 2 | Дополнительная литература | электронно- библиотечная система | Егорова, Н. Т. Ландшафтоведение: учебное пособие / Н. Т. Егорова. — Новокузнецк: НФИ КемГУ, 2018. — 123 с. — ISBN 978-5-8353-2012-7. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/169583 (дата обращения: 11.11.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей. |
| 3 | Методические пособия для преподавателя | | Вятязь, С. Н. Ландшафтоведение: учебное пособие / С. Н. Вятязь. — Кемерово: Кузбасская ГСХА, 2017. — 302 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная |

| издательства Лань | система. — URL: https://e.lanbook.com/book/143019 (дата обращения: 11.11.2021). — Режим доступа: для авториз. |
|----------------------|---|
| | пользователей. |

Перечень используемого программного обеспечения:

- 1. Microsoft-Windows(бессрочно)
- 2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Вид занятий | № ауд. | Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий |
|-------------|------------------|--|
| Лекции | 307 (1a) | карты, доска |
| 1 | 102 (1a) | карты, образцы растений, почв |