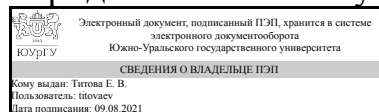


УТВЕРЖДАЮ:  
Директор института  
Юридический институт



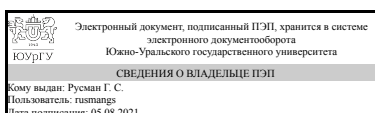
Е. В. Титова

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**дисциплины** Б.1.22 Судебная баллистика и судебно-баллистическая экспертиза  
**для специальности** 40.05.03 Судебная экспертиза  
**уровень** специалист **тип программы** Специалитет  
**специализация** Экспертизы веществ, материалов и изделий  
**форма обучения** очная  
**кафедра-разработчик** Уголовный процесс, криминалистика и судебная экспертиза

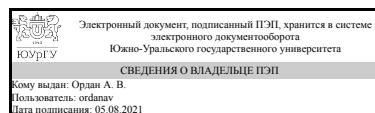
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.05.03 Судебная экспертиза, утверждённым приказом Минобрнауки от 28.10.2016 № 1342

Зав.кафедрой разработчика,  
к.юрид.н., доц.



Г. С. Русман

Разработчик программы,  
доцент



А. В. Ордан

## 1. Цели и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины "Судебная баллистика и судебно-баллистическая экспертиза" формирование у обучающихся специальных познаний в области судебной баллистики, привитие умений, навыков применения научно разработанных методик и технических средств при исследовании оружия, боеприпасов и следов их применения. В рамках изучения дисциплины "Судебная баллистика и судебно-баллистическая экспертиза" путем экспертного исследования возможно определить следующие задачи: 1. Идентификационные, установление групповой принадлежности и индивидуального тождества объекта. 2. Диагностические, связанные с распознаванием свойств исследуемых объектов. 3. Ситуационные, направленные на установление обстоятельств производства выстрелов. 4. Реконструкционные, связанные с восстановлением первоначального вида объектов.

## Краткое содержание дисциплины

Предмет, объекты и задачи судебно-баллистической экспертизы. История развития судебной баллистики и судебно-баллистической экспертизы. Материальная часть стрелкового огнестрельного оружия. Устройство патронов стрелкового огнестрельного оружия. Материальная часть газового ствольного оружия. Материальная часть пневматического оружия. Криминалистическое исследование патронов стрелкового огнестрельного оружия. Определение состояния огнестрельного оружия. Криминалистическое исследование газового ствольного оружия. Криминалистическое исследование пневматического оружия. Криминалистическое исследование самодельного огнестрельного оружия. Идентификация нарезного огнестрельного оружия по следам на пулях. Идентификация гладкоствольного огнестрельного оружия по следам на снарядах. Идентификация огнестрельного оружия по следам на гильзах. Следы выстрела и установление обстоятельств применения оружия. Предварительные (непроцессуальные) судебно-баллистические исследования на месте происшествия.

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУНы)
ОПК-2 способностью применять естественнонаучные и математические методы при решении профессиональных задач, использовать средства измерения	Знать:естественно-научные методы, применяемые при производстве судебной экспертизы(в баллистических исследованиях), а также средства измерения при производстве экспертиз и исследований
	Уметь: выбирать необходимые и достаточные естественно-научные и математические методы исследования в соответствии с поставленными вопросами; правильно применять средства измерения при проведении судебно-баллистической экспертизы.
	Владеть: навыками описания объектов судебно-баллистической экспертизы; навыками проведения микроскопического исследования, а также специальных методов и средств;

	<p>естественнонаучных методов при исследовании баллистических объектов ; естественнонаучными и математическими методами при решении расчетных профессиональных задач. судебных экспертиз.</p>
<p>ОК-1 способностью понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы</p>	<p>Знать: знать основы уголовного и уголовно-процессуального законодательства, а также нормативно-правовую базу регулиующую участие экспертов в гражданском, административном судопроизводстве и в производстве об административных правонарушениях. Знать физические, химические и физико-химические методы поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования объектов;</p> <p>Уметь: применять полученные знания на практике при участии в процессуальных и непроцессуальных действиях, определять задачи связанные с отнесением предмета к огнестрельному оружию, уметь определять способ изготовления данного оружия;</p> <p>Владеть: навыками отождествления инструментов и механизмов использованных для изготовления огнестрельного оружия и установления целого по фрагментам или деталям; определять вопрос об относимости объекта к конкретному виду оружия, поскольку факт его изготовления, сбыта и ношения в ряде случаев доказуем согласно уголовному либо административному законодательству.</p>
<p>ПК-1 способностью использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований</p>	<p>Знать: современные методы, способы и инструменты анализа полученных результатов при проведении экспертных исследований так и их динамики;</p> <p>Уметь: применять методы и средства анализа состояния полученных результатов при проведении экспертных исследований;</p> <p>Владеть: техниками выбора и применения методов и средств анализа полученных результатов при проведении экспертных исследований.</p>
<p>ПСК-3.1 способностью применять методики экспертиз и исследований веществ, материалов и изделий</p>	<p>Знать: виды, типы классификации и основные физико-химические характеристики огнестрельного оружия; методы анализа, основное аналитическое оборудование и их устройство; технику безопасности работы с оружием; методики исследования огнестрельного оружия;</p> <p>Уметь: визуально осматривать и описывать объекты исследования; уметь применять безопасные методы работы с оружием; извлекать следы внешних и внутренних поверхностей оружия; идентификация оружия по результатам анализа; проводить экспертные исследования оружия;</p>

Владеть: основами обнаружения, изъятия на месте происшествия; приемами недопущения и ликвидации огнестрельного оружия; методиками проведения экспертных исследований и анализом полученных результатов.

### 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
В.1.05 Введение в специальность, Б.1.09 Математика, ДВ.1.01.01 Логика	Не предусмотрены

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Б.1.09 Математика	Знать: основные понятия и инструменты алгебры и геометрии, математического анализа, понимать суть задач каждого из разделов математики, представлять взаимосвязи разделов математики с основными типовыми профессиональными задачами при производстве экспертиз; Уметь: решать типовые математические задачи, используемые при анализе результатов экспертной деятельности, выявлять реальные возможности и ограниченность математических методов при анализе судебных исследований; Владеть: математическими методами решения задач используемых при анализе и разработке судебных исследований.
ДВ.1.01.01 Логика	Знать: определения основных понятий логики; Уметь: логически размышлять; Владеть: навыками построения программной реализации методов логического вывода.
В.1.05 Введение в специальность	Знать: основные направления и особенности экспертной деятельности и ее роли и месте в укреплении законности и правопорядка; Уметь: применять полученные знания на благо государства и общества; пользоваться специальной литературой, литературой по криминалистике, литературой из Интернета, а также грамотно писать лекции, доклады и др. работы; Владеть: современными информационными технологиями, научной информацией по передовым направлениям судебной экспертизы и криминалистики.

### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 10 з.е., 360 ч.

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах		
		Номер семестра		
		8	9	10
Общая трудоёмкость дисциплины	360	108	108	144
<i>Аудиторные занятия:</i>	168	48	48	72
Лекции (Л)	56	16	16	24
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	44	16	16	12
Лабораторные работы (ЛР)	68	16	16	36
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	192	60	60	72
Подготовка к лабораторным занятиям	40	0	0	40
Подготовка к экзамену	10	0	0	10
Подготовка к зачету (часть 2)	10	0	10	0
Изучение проблем, не выносимых на лекции и практические занятия	22	0	0	22
Подготовка к практическим занятиям	50	0	50	0
Подготовка к зачету (часть 1)	10	10	0	0
Изучение тем, не выносимых на лекции и практические занятия	50	50	0	0
Вид итогового контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет	зачет	экзамен

## 5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Предмет, система . задачи судебной баллистики	10	6	4	0
2	Устройство ручного огнестрельного оружия.	22	6	4	12
3	Боеприпасы к ручному огнестрельному оружию и их криминалистическое исследование.	16	6	4	6
4	Диагностическое исследование огнестрельного оружия.	16	6	4	6
5	Самодельное огнестрельное оружие и его криминалистическое исследование.	16	6	4	6
6	Идентификация огнестрельного оружия по следам на стреляных гильзах.	16	6	4	6
7	Идентификация огнестрельного оружия по следам на выстреленных пулях.	18	6	6	6
8	Установление по следам выстрела обстоятельств применения огнестрельного оружия.	20	4	4	12
9	Криминалистические исследования газового и пневматического оружия.	14	4	4	6
10	Предварительные криминалистические исследования при осмотре места происшествия, связанного с применением огнестрельного оружия.	10	2	2	6
11	Правила техники безопасности при обращении с оружием.	6	2	2	2
12	История развития оружия.	4	2	2	0

### 5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Объекты, задачи и предмет судебно-баллистической экспертизы.	6
2	2	Устройство ручного огнестрельного оружия.	6
3	3	Боеприпасы к ручному огнестрельному оружию и их криминалистическое исследование.	6
4	4	Диагностическое исследование огнестрельного оружия.	6
5	5	Самодельное огнестрельное оружие и его криминалистическое исследование.	6
6	6	Идентификация огнестрельного оружия по следам на стреляных гильзах.	6
7	7	Идентификация огнестрельного оружия по следам на выстреленных пулях.	6
8	8	Установление по следам выстрела обстоятельств применения огнестрельного оружия.	4
9	9	Криминалистические исследования газового и пневматического оружия.	4
10	10	Предварительные криминалистические исследования при осмотре места происшествия, связанного с применением огнестрельного оружия.	2
11	11	Правила техники безопасности при обращении с оружием.	2
12	12	История развития оружия.	2

## 5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Объекты, задачи и предмет судебно-баллистической экспертизы.	4
2	2	Устройство ручного огнестрельного оружия.	4
3	3	Боеприпасы к ручному огнестрельному оружию и их криминалистическое исследование.	4
4	4	Диагностическое исследование огнестрельного оружия.	4
5	5	Самодельное огнестрельное оружие и его криминалистическое исследование.	4
6	6	Идентификация огнестрельного оружия по следам на стреляных гильзах.	4
7	7	Идентификация огнестрельного оружия по следам на выстреленных пулях.	6
8	8	Установление по следам выстрела обстоятельств применения огнестрельного оружия.	4
9	9	Криминалистические исследования газового и пневматического оружия.	4
10	10	Предварительные криминалистические исследования при осмотре места происшествия, связанного с применением огнестрельного оружия.	2
11	11	Правила техники безопасности при обращении с оружием.	2
12	12	История развития оружия.	2

## 5.3. Лабораторные работы

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание лабораторной работы	Кол-во часов
1	2	Основные узлы ручного огнестрельного оружия	6
2	2	Устройство ручного огнестрельного оружия.	6
3	3	Боеприпасы к ручному огнестрельному оружию и их криминалистическое исследование.	6

4	4	Диагностическое исследование огнестрельного оружия.	6
5	5	Самодельное огнестрельное оружие и его криминалистическое исследование.	6
6	6	Идентификация огнестрельного оружия по следам на стреляных гильзах.	6
7	7	Идентификация огнестрельного оружия по следам на выстреленных пулях.	6
8	8	Установление по следам выстрела обстоятельств применения огнестрельного оружия.	6
9	8	Идентификация оружия по следам на преградах	6
10	9	Криминалистические исследования газового и пневматического оружия.	6
11	10	Предварительные криминалистические исследования при осмотре места происшествия, связанного с применением огнестрельного оружия.	6
12	11	Правила техники безопасности при обращении с оружием	2

#### 5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС		
Вид работы и содержание задания	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц)	Кол-во часов
Подготовка к экзамену	ЭУМД, осн. лит. № 5, 13; доп. лит. № 1-4, 6-12, 14-17	10
Изучение тем и проблем, не выносимых на лекции и практические занятия	ЭУМД, осн. лит. № 5, 13; доп. лит. № 1-4, 6-12, 14-17	50
Подготовка к зачету (часть 2)	ЭУМД, осн. лит. № 5, 13; доп. лит. № 1-4, 6-12, 14-17	10
Подготовка к зачету (часть 1)	ЭУМД, осн. лит. № 5, 13; доп. лит. № 1-4, 6-12, 14-17	10
Подготовка к практическим и лабораторным занятиям 9 семестр	ЭУМД, осн. лит. № 5, 13; доп. лит. № 1-4, 6-12, 14-17	37
Подготовка к практическим и лабораторным занятиям 10 семестр	ЭУМД, осн. лит. № 5, 13; доп. лит. № 1-4, 6-12, 14-17	50
Подготовка к практическим и лабораторным занятиям 8 семестр	ЭУМД, осн. лит. № 5, 13; доп. лит. № 1-4, 6-12, 14-17	25

#### 6. Инновационные образовательные технологии, используемые в учебном процессе

Инновационные формы учебных занятий	Вид работы (Л, ПЗ, ЛР)	Краткое описание	Кол-во ауд. часов
Разбор конкретных ситуаций	Практические занятия и семинары	Диагностическое исследование огнестрельного оружия; Идентификация огнестрельного оружия по следам на выстреленных пулях; Установление по следам выстрела обстоятельств применения огнестрельного оружия.	20
Использование информационных ресурсов и баз данных, создание видеофильмов в процессе практических и лабораторных работ	Лабораторные занятия	Исследование огнестрельного оружия и боеприпасов при производстве судебно-баллистических экспертиз	20
Мастер -класс в экспертно-криминалистическом центре ГУВД	Лабораторные занятия	Участие в производстве экспериментальных составляющих	10

по Челябинской области Консультации экспертов баллистов при выполнении баллистических экспертиз студентами.		отработки методики исследования огнестрельного оружия и патронов к ним.	
--	--	---	--

## Собственные инновационные способы и методы, используемые в образовательном процессе

Инновационные формы обучения	Краткое описание и примеры использования в темах и разделах
Использование методов, основанных на изучении практики (case studies)	Студенты помещаются в практические ситуации, когда необходимо решать те или иные экспертные задачи, проявляя владение специальными познаниями: понятиями, видами, классификацией, способами идентификации огнестрельного оружия: Идентификация огнестрельного оружия по следам на стрелянных пулях; Диагностическое исследование огнестрельного оружия
Использование проблемно-ориентированного междисциплинарного подхода к изучению наук	Индивидуальная работа каждого студента по статистической обработке полученных аналитических данных: Диагностическое исследование огнестрельного оружия.
Использование информационных ресурсов и баз данных	Источники, необходимые для самостоятельной работы студентов на 90% представлены только в специализированной литературе, лекционных и практических занятиях: Все лекционные занятия в рамках содержания дисциплины.

Использование результатов научных исследований, проводимых университетом, в рамках данной дисциплины: нет

## 7. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

### 7.1. Паспорт фонда оценочных средств

Наименование разделов дисциплины	Контролируемая компетенция ЗУНы	Вид контроля (включая текущий)	№№ заданий
Предмет, система . задачи судебной баллистики	ПСК-3.1 способностью применять методики экспертиз и исследований веществ, материалов и изделий	устный опрос	1
Устройство ручного огнестрельного оружия.	ПК-1 способностью использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований	лабораторная работа 8 семестр	2
Боеприпасы к ручному огнестрельному оружию и их криминалистическое исследование.	ОПК-2 способностью применять естественнонаучные и математические методы при решении профессиональных задач, использовать средства измерения	лабораторная работа 8 семестр	3
Диагностическое исследование огнестрельного оружия.	ПСК-3.1 способностью применять методики экспертиз и исследований	лабораторная работа 9	4



	веществ, материалов и изделий	семестр	
Самодельное огнестрельное оружие и его криминалистическое исследование.	ПСК-3.1 способностью применять методики экспертиз и исследований веществ, материалов и изделий	контрольная работа	5
Идентификация огнестрельного оружия по следам на стреляных гильзах.	ОПК-2 способностью применять естественнонаучные и математические методы при решении профессиональных задач, использовать средства измерения	лабораторная работа 9 семестр	6
Идентификация огнестрельного оружия по следам на выстреленных пулях.	ПСК-3.1 способностью применять методики экспертиз и исследований веществ, материалов и изделий	лабораторная работа 9 семестр	7
Установление по следам выстрела обстоятельств применения огнестрельного оружия.	ПСК-3.1 способностью применять методики экспертиз и исследований веществ, материалов и изделий	лабораторная работа 10 семестр	8
Криминалистические исследования газового и пневматического оружия.	ПСК-3.1 способностью применять методики экспертиз и исследований веществ, материалов и изделий	устный опрос	9
Предварительные криминалистические исследования при осмотре места происшествия, связанного с применением огнестрельного оружия.	ПСК-3.1 способностью применять методики экспертиз и исследований веществ, материалов и изделий	контрольная работа	10
Правила техники безопасности при обращении с оружием.	ПК-1 способностью использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований	решение практических ситуаций	11
История развития оружия.	ПК-1 способностью использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований	Устный опрос	12
Предмет, система . задачи судебной баллистики	ПСК-3.1 способностью применять методики экспертиз и исследований веществ, материалов и изделий	Зачет семестр 8	1-6
Предмет, система . задачи судебной баллистики	ОК-1 способностью понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы	Зачет семестр 8	1-6
Предмет, система . задачи судебной баллистики	ОПК-2 способностью применять естественнонаучные и математические методы при решении профессиональных задач, использовать средства измерения	Зачет семестр 8	1-6
Предмет, система . задачи судебной баллистики	ПК-1 способностью использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы,	Зачет семестр 8	1-6

	криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований		
Устройство ручного огнестрельного оружия.	ПК-1 способностью использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований	зачет семестр 8	1-6
Устройство ручного огнестрельного оружия.	ПСК-3.1 способностью применять методики экспертиз и исследований веществ, материалов и изделий	зачет семестр 8	1-6
Устройство ручного огнестрельного оружия.	ОК-1 способностью понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы	зачет семестр 8	1-6
Устройство ручного огнестрельного оружия.	ОПК-2 способностью применять естественнонаучные и математические методы при решении профессиональных задач, использовать средства измерения	зачет семестр 8	1-6
Боеприпасы к ручному огнестрельному оружию и их криминалистическое исследование.	ПК-1 способностью использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований	зачет семестр 9	7-10
Боеприпасы к ручному огнестрельному оружию и их криминалистическое исследование.	ПСК-3.1 способностью применять методики экспертиз и исследований веществ, материалов и изделий	зачет семестр 9	7-10
Боеприпасы к ручному огнестрельному оружию и их криминалистическое исследование.	ОПК-2 способностью применять естественнонаучные и математические методы при решении профессиональных задач, использовать средства измерения	зачет семестр 8	1-6
Боеприпасы к ручному огнестрельному оружию и их криминалистическое исследование.	ОК-1 способностью понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы	зачет семестр 8	1-6
Диагностическое исследование огнестрельного оружия.	ПК-1 способностью использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований	зачет семестр 8	1-6
Диагностическое исследование огнестрельного оружия.	ПСК-3.1 способностью применять методики экспертиз и исследований веществ, материалов и изделий	зачет семестр 8	1-6
Диагностическое исследование огнестрельного оружия.	ОПК-2 способностью применять естественнонаучные и математические методы при решении профессиональных задач, использовать средства измерения	зачет семестр 9	7-10
Диагностическое исследование	ОК-1 способностью понимать и	зачет семестр 9	7-10

огнестрельного оружия.	анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы		
Самодельное огнестрельное оружие и его криминалистическое исследование.	ПК-1 способностью использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований	зачет семестр 9	7-10
Самодельное огнестрельное оружие и его криминалистическое исследование.	ПСК-3.1 способностью применять методики экспертиз и исследований веществ, материалов и изделий	зачет семестр 9	7-10
Все разделы	ПК-1 способностью использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований	экзамен	1-12
Все разделы	ПСК-3.1 способностью применять методики экспертиз и исследований веществ, материалов и изделий	экзамен	1-12
Все разделы	ОПК-2 способностью применять естественнонаучные и математические методы при решении профессиональных задач, использовать средства измерения	экзамен	1-12
Все разделы	ОК-1 способностью понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы	экзамен	1-12

## 7.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

Вид контроля	Процедуры проведения и оценивания	Критерии оценивания
устный опрос	Устный опрос осуществляется на каждом занятии. Студенту задаются вопросы из списка контрольных вопросов к занятию. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) критерии оценивания: 3 балла - материал соответствует теории судебной баллистики и законодательству, используются основные понятия, высказаны точки зрения по проблемным вопросам, приведена своя аргументированная позиция; способен использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований; 2 балла - материал соответствует теории судебной баллистики, законодательству, высказаны точки зрения по проблемным вопросам; прослеживаются незначительные неточности в раскрытии исследуемых	Отлично: Величина рейтинга обучающегося по теме 85...100 % Хорошо: Величина рейтинга обучающегося по теме 75...84 % Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по теме 60...74 % Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по теме 0...59 %

	<p>вопросов; 1балл - материал соответствует законодательству, недостаточно четко и грамотно освещены проблемные вопросы, материал изложен не в полном объеме; слабо выражены навыки получения юридически значимой информации, не четко анализирует ее использования в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений 0 баллов - материал не соответствует законодательству, использованы старые источники, выводы не соответствуют нормам права; отсутствуют навыки получения юридически значимой информации, способность анализировать ее и использовать в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений, либо студент отказывается от ответа на вопрос Максимальное количество баллов – 3 Весовой коэффициент мероприятия (за каждый опрос) – 0,1</p>	
лабораторная работа 8 семестр	<p>Лабораторная работа по темам 2, 3. 4. Выполнение каждым студентом самостоятельного задания по проведению учебного экспертного исследования. Оценивание осуществляется на основе бально - рейтинговой системы оценивания результатов учебной деятельности обучающегося. ( утверждена приказом ректора от 24.05. 2019 г. № 179). Лабораторная работа оценивается преподавателем при даче ответа лично студентом. Каждая выполненная работа в восьмом семестре (с рейтингом в семестре) верно - 10 баллов, не верно - 0 баллов ( весовой коэффициент 0,1.) Каждая выполненная работа в девятом семестре верно - 10 баллов, неверно - 0 баллов (весовой коэффициент 0,1.) Каждая выполненная работа в десятом семестре верно - 10 баллов, не верно -0 баллов (весовой коэффициент - 0,1).</p>	<p>Отлично: Величина рейтинга обучающегося по теме 85...100 % Хорошо: Величина рейтинга обучающегося по теме 75...84 % Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по теме 60...74 % Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по теме 0...59 %</p>
лабораторная работа 9 семестр	<p>Лабораторная работа по темам 6 и 7. Выполнение каждым студентом самостоятельного задания по проведению учебного экспертного исследования. Оценивание осуществляется на основе бально - рейтинговой системы оценивания результатов учебной деятельности обучающегося. ( утверждена приказом ректора от 24.05. 2019 г. № 179). Лабораторная работа оценивается преподавателем при даче ответа лично студентом. Каждая выполненная работа в восьмом семестре (с рейтингом в семестре) верно - 10 баллов, не верно - 0 баллов ( весовой коэффициент 0,1.) Каждая выполненная работа в девятом семестре верно - 10 баллов, неверно - 0 баллов (весовой коэффициент 0,1.) Каждая выполненная работа в десятом семестре верно - 10 баллов, не верно -0 баллов (весовой коэффициент - 0,1).</p>	<p>Отлично: Величина рейтинга обучающегося по теме 85...100 % Хорошо: Величина рейтинга обучающегося по теме 75...84 % Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по теме 60...74 % Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по теме 0...59 %</p>
лабораторная работа 10 семестр	<p>Лабораторная работа по теме 8. Выполнение каждым студентом самостоятельного задания по проведению учебного экспертного исследования. Оценивание осуществляется на основе бально - рейтинговой системы оценивания результатов учебной деятельности обучающегося. ( утверждена приказом ректора от 24.05. 2019 г. № 179). Лабораторная работа</p>	<p>Отлично: Величина рейтинга обучающегося по теме 85...100 % Хорошо: Величина рейтинга обучающегося по теме 75...84 % Удовлетворительно:</p>

	<p>оценивается преподавателем при даче ответа лично студентом. Каждая выполненная работа в восьмом семестре (с рейтингом в семестре) верно - 10 баллов, не верно - 0 баллов (весовой коэффициент 0,1.) Каждая выполненная работа в девятом семестре верно - 10 баллов, неверно - 0 баллов (весовой коэффициент 0,1.) Каждая выполненная работа в десятом семестре верно - 10 баллов, не верно - 0 баллов (весовой коэффициент - 0,1).</p>	<p>Величина рейтинга обучающегося по теме 60...74 % Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по теме 0...59 %</p>
контрольная работа	<p>Задания для контрольной работы выдаются по вариантам. В каждом варианте отражаются теоретические и практические задания по курсу Судебная баллистика и судебно-баллистическая экспертиза. При оценивании результатов контрольной работы по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Критерии оценивания: 3 балла – студент показывает глубокие знания теоретических и практических аспектов судебной баллистики и судебно - баллистической экспертизы; 2 балла - студент показывает с небольшими недостатками знания теоретических и практических вопросов судебной баллистики и судебно-баллистической экспертизы; 1 балл студент на низком уровне показывает знания теории и практики в вопросах судебной баллистики и судебно-баллистической экспертизы; 0 баллов - студент не владеет знаниями материала курса судебной баллистики и судебно-баллистической экспертизы. Максимальное количество баллов - 3 Весовой коэффициент мероприятия - 0,1</p>	<p>Отлично: Величина рейтинга обучающегося по теме 85...100 % Хорошо: Величина рейтинга обучающегося по теме 75...84 % Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по теме 60...74 % Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по теме 0...59 %</p>
решение практических ситуаций	<p>Решение практической ситуации по фабуле, предложенной преподавателем с принятием решения в соответствии с общей теорией баллистики и баллистической экспертизы. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Критерии начисления баллов; правильно использованы теоретические выкладки судебной баллистики, использована правовая регламентация, студент дал ответ на все поставленные в задании вопросы, проведено баллистическое исследование - 3 балла. теоретические выкладки судебной баллистики знает с небольшими замечаниями, ответы задания выполнил с незначительными недостатками, провел баллистическое исследование - 2 балла, теорию судебной баллистики .студент знает со значительными недостатками, имеются проблемы в применении естественнонаучных и математических методов при решении профессиональных задач - 1 балл. не способен использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной баллистики - 0 баллов. Максимальное</p>	<p>Отлично: Величина рейтинга обучающегося по теме 85...100 % Хорошо: Величина рейтинга обучающегося по теме 75...84 % Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по теме 60...74 % Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по теме 0...59 %</p>

	количество баллов – 3. Весовой коэффициент мероприятия (за каждую тему) – 0,2.	
Зачет семестр 8	<p>Зачет проводится в форме устного опроса. В аудитории, где проводится зачет, должно одновременно присутствовать не более 6 – 8 студентов. Каждому студенту выдается билет с вопросами вынесенными на зачет. Оценка результатов учебной деятельности по дисциплине производится в соответствии с балльно - рейтинговой системой ( утверждена приказом ректора от 24.05. 2019 г № 179). оценивается работа студента в течении всего семестра</p> <p>Оценка за семестр в процентном отношении формируется по результатам всех выполненных мероприятий текущего контроля. При достижении 60 - 100% рейтинга и выполнении всех мероприятий текущего контроля студент получает зачет. при недостижении 60% уровня рейтинга студент очно сдает зачет и выполняет задания по которым не добрал рейтинг до 60%. либо ему задаются вопросы по данным занятиям . Желаящие повысить рейтинг за курс . студент на очном зачете отвечает на вопросы в билете и выполняет практическое задание Ответ полный и верное выполнение практического задания - 10 баллов. Ответ не полный , практическое задание не совсем выполнено - 5 баллов. Ответ на вопрос отсутствует, практическое задание не выполнено - 0 баллов.</p>	<p>Зачтено: уровень рейтинга студента больше или равен 60%</p> <p>Не зачтено: уровень рейтинга студента менее 60%</p>
зачет семестр 9	<p>Зачет проводится в форме устного опроса. В аудитории, где проводится зачет, должно одновременно присутствовать не более 6 – 8 студентов. Каждому студенту выдается билет с вопросами вынесенными на зачет. При неправильном ответе студенту могут быть заданы уточняющие или новые вопросы из изученных ранее тем. Критерии начисления баллов: 1 балл. Умеет применять методы и средства для анализа состояния полученных результатов в объеме производства баллистических экспертиз. знает и умело использует процессуальные требования экспертного исследования баллистических объектов. В требуемом объеме умеет описывать предметы баллистического исследования для целей производства экспертиз огнестрельного оружия и боеприпасов. обладает навыками безопасного обращения с боеприпасами. 0 баллов. Отсутствует понимание поставленных перед студентом вопросов, не владеет навыками описания объектов баллистического исследования. Не знаем основ методик производства баллистических экспертиз и исследований. Допускает нарушения безопасности при обращении с боеприпасами</p>	<p>Зачтено: уровень рейтинга студента больше или равен 60%</p> <p>Не зачтено: уровень рейтинга студента менее 60%</p>
экзамен	<p>Экзамен проводится в форме устного опроса. В аудитории, где проводится экзамен, должно одновременно присутствовать не более 6 – 8 студентов. Каждому студенту выдается экзаменационный билет состоящий из трех вопросов. При неправильном ответе студенту могут быть заданы</p>	<p>Отлично: Величина рейтинга обучающегося по теме 85...100 %</p> <p>Хорошо: Величина рейтинга обучающегося по теме 75...84 %</p>

	<p>уточняющие или новые вопросы из темы экзаменационных вопросов. Критерии оценивания: 3 балла Точное и прочное знание материала в объеме освоения курса судебной баллистики и судебно-баллистической экспертизы. Способность самостоятельно рассуждать и делать умозаключения, основанные на анализе научного знания. Владение принятыми межкоординационным советом методиками производства баллистических экспертиз и исследований. В полном объеме с высоким качеством выполнены все самостоятельные практические учебные экспертные исследования. Умело владеет навыками безопасного обращения с боеприпасами и огнестрельным оружием. Анализирует, понимает мировоззренческие и социальные проблемы общественных отношений, умело реализует результаты такого анализа в своей профессиональной деятельности 2 балла Знание материала при наличии неточностей в изученном курсе судебной баллистики и судебно - баллистической экспертизе.</p> <p>Незначительное не понимание структуры методики производства исследований огнестрельного оружия и боеприпасов. Наличие недостатков не влияющих на окончательные выводы при выполнении практических экспертных исследований. Наличие неточностей при вынесении собственных умозаключений, основанных на анализе использованных методов в процессе изучения исследуемого огнестрельного оружия. 1 балл Заметные пробелы, неточности в процессе освоения материала изучаемого курса, которые не служат препятствием для дальнейшего понимания имеющихся у студента проблем и их исправления.</p> <p>Слабо выраженная способность к анализу результатов исследования огнестрельного оружия и боеприпасов.</p> <p>Не полное умение обращения с объектами баллистического исследования. Отсутствие стабильных навыков безопасного обращения с огнестрельным оружием и боеприпасами в процессе их экспертно-криминалистического исследования. 0 баллов Полное незнание и непонимание основных положений изученного курса дисциплины судебная баллистика и судебно-баллистическая экспертиза. ,</p> <p>Неспособность самостоятельно анализировать и выстраивать, мыслить и делать выводы для практической и исследовательской деятельности по результатам экспертного исследования, Отсутствие выработанных практических навыков работы с боеприпасами и огнестрельным оружием. Не знание общих требований безопасности в процессе обращения с оружием при производстве баллистических экспертиз и исследований.</p>	<p>Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по теме 60...74 %</p> <p>Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по теме 0...59 %</p>
--	---	--

### 7.3. Типовые контрольные задания

Вид контроля	Типовые контрольные задания
устный опрос	Устройство и взаимодействие деталей механизмов пистолета МР -654К.

	<p>Устройство и взаимодействие деталей механизмов пистолета Иж -53 М.  Устройство и взаимодействие деталей механизмов револьвера РПШ (ЗМЗ) .  Устройство и взаимодействие деталей механизмов винтовки Иж -22.  Устройство и взаимодействие деталей механизмов винтовки Иж -38.  Устройство и взаимодействие деталей механизмов винтовки Иж -61.  Устройство и взаимодействие деталей механизмов винтовки МР-512.  Примерные вопросы для опроса студентов по дисциплине «Судебная баллистика и судебно-баллистическая экспертиза» - пр. 2.pdf</p>
<p>лабораторная  работа 8 семестр</p>	<p>Задания для учебного экспертного исследования.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. В соответствии с изученной методикой провести судебно- баллистическую учебную экспертизу с решением вопросов: <ul style="list-style-type: none"> <li>- составной частью, какого патрона является гильза, представленная на исследование,</li> <li>- относится ли исследуемая гильза к категории боеприпасов.</li> </ul> </li> <li>2. В соответствии с изученной методикой провести судебно- баллистическую учебную экспертизу с решением вопросов: <ul style="list-style-type: none"> <li>- составной частью, какого патрона является пуля, представленная на исследование,</li> <li>- относится ли исследуемая пуля к категории боеприпасов.</li> </ul> </li> <li>3. В соответствии с изученной методикой провести судебно- баллистическую учебную экспертизу с решением вопросов и решить вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>- к какому типу патронов относится представленный на исследование патрон,</li> <li>- относится ли исследуемый патрон к категории боеприпасов.</li> </ul> </li> <li>4. В соответствии с изученной методикой и указаниями преподавателя провести диагностическое исследование учебного огнестрельного оружия и решить вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>- в исправном состоянии находится оружие и пригодно ли оно к стрельбе, стрельбе без нажатия на спусковой крючок</li> </ul> </li> <li>5. В соответствии с изученной методикой и указаниями преподавателя провести диагностическое исследование учебного огнестрельного оружия и решить вопрос: <ul style="list-style-type: none"> <li>- каким способом изготовлено исследуемое оружие (промышленным или не промышленным).</li> </ul> </li> <li>6. В соответствии с изученной методикой и указаниями преподавателя провести исследование гильз и решить вопрос: <ul style="list-style-type: none"> <li>- из какой модели оружия стреляна представленная на исследование гильза,</li> <li>- из одного и того же или разных экземпляров оружия стреляны две гильзы, изъятые с различных мест применения огнестрельного оружия.</li> <li>- пригодны ли в своей совокупности следы частей и деталей огнестрельного оружия на исследуемой гильзе для идентификации данного огнестрельного оружия.</li> </ul> </li> <li>7. Исследовать пулю и решить вопрос: <ul style="list-style-type: none"> <li>- какими частями ствола огнестрельного оружия на ней образованы следы</li> <li>- пригодны ли в своей совокупности следы на пуле для идентификации огнестрельного оружия, возможно из которого она выстреляна.</li> </ul> </li> <li>8. В соответствии с изученной методикой и указаниями преподавателя провести исследование пуль и решить вопрос: <ul style="list-style-type: none"> <li>- из одного и того же или разных экземпляров оружия выстреляны две пули, изъятые с различных мест применения огнестрельного оружия,</li> </ul> </li> <li>9. В соответствии с изученной методикой и указаниями преподавателя провести исследование пуль и решить вопрос: <ul style="list-style-type: none"> <li>- выстреляны ли пули из оружия с конструктивно нарезным стволом или конструктивно гладкоствольным стволом.</li> </ul> </li> <li>10. В соответствии с изученной методикой и указаниями преподавателя провести исследование огнестрельных повреждений и решить вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>- образованы ли огнестрельные повреждения на преградах при стрельбе одним</li> </ul> </li> </ol>



	<p>и тем же огнестрельным оружием или различными (групповая принадлежность),</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- установить какова была последовательность выстрелов на исследуемой преграде со следами нескольких выстрелов.</li> <li>- определить на представленной преграде со следами дробовой осыпи дистанцию и направление выстрела.</li> </ul> <p>Примеры практических и лабораторных заданий по дисциплине «Судебная баллистика и судебно-баллистическая экспертиза» - пр.1.pdf</p>
<p>лабораторная работа 9 семестр</p>	<p>6. В соответствии с изученной методикой и указаниями преподавателя провести исследование гильз и решить вопрос:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- из какой модели оружия стреляна представленная на исследование гильза,</li> <li>- из одного и того же или разных экземпляров оружия стреляны две гильзы, изъятые с различных мест применения огнестрельного оружия.</li> <li>- пригодны ли в своей совокупности следы частей и деталей огнестрельного оружия на исследуемой гильзе для идентификации данного огнестрельного оружия.</li> </ul> <p>7. Исследовать пулю и решить вопрос:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- какими частями ствола огнестрельного оружия на ней образованы следы</li> <li>- пригодны ли в своей совокупности следы на пуле для идентификации огнестрельного оружия, возможно из которого она выстреляна.</li> </ul> <p>8. В соответствии с изученной методикой и указаниями преподавателя провести исследование пуль и решить вопрос:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- из одного и того же или разных экземпляров оружия выстреляны две пули, изъятые с различных мест применения огнестрельного оружия,</li> </ul> <p>9. В соответствии с изученной методикой и указаниями преподавателя провести исследование пуль и решить вопрос:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выстреляны ли пули из оружия с конструктивно нарезным стволом или конструктивно гладкоствольным стволом.</li> </ul>
<p>лабораторная работа 10 семестр</p>	<p>10. В соответствии с изученной методикой и указаниями преподавателя провести исследование огнестрельных повреждений и решить вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- образованы ли огнестрельные повреждения на преградах при стрельбе одним и тем же огнестрельным оружием или различными (групповая принадлежность),</li> <li>- установить какова была последовательность выстрелов на исследуемой преграде со следами нескольких выстрелов.</li> <li>- определить на представленной преграде со следами дробовой осыпи дистанцию и направление выстрела.</li> <li>- относится ли исследуемое повреждение к огнестрельному,</li> <li>- выявить в огнестрельном повреждении основные и дополнительные признаки выстрела,</li> <li>- в каком направлении находился стрелявший по отношению к повреждению,</li> <li>- на каком расстоянии находился стрелявший по отношению к огнестрельному повреждению,</li> <li>- под каким углом находился стрелявший по отношению к огнестрельному повреждению,</li> <li>- с одного или разных направлений производилась стрельба относительно нескольких огнестрельных повреждений..</li> </ul>
<p>контрольная работа</p>	<p>Примерный перечень вопросов для контрольной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятие выстрела, его стадии,</li> <li>- понятие огнестрельного повреждения и его признаки ( дальний, близкий выстрел),</li> <li>- особенности характеризующие основные признаки стрелянного повреждения,</li> <li>- особенности характеризующие дополнительные признаки стрелянного повреждения,</li> <li>- механизм отображения основных и дополнительных признаков выстрела на различных преградах (металл, дерево, стекло, ткань одежды, пластик и т.д.),</li> <li>- виды следов на месте применения стрелкового огнестрельного повреждения указывающие на направление выстрела,</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- признаки в огнестрельных повреждениях указывающие на направление выстрела,</li> <li>- тактика определения места нахождения стрелявшего,</li> <li>- понятие рикошет и механизм его образования,</li> <li>- признаки на различных преградах указывающие на наличие рикошета при производстве выстрела,</li> <li>- признаки на снаряде указывающие на наличие рикошета при производстве выстрела,</li> <li>- признаки указывающие на ведение стрельбы холостыми боеприпасами.</li> <li>- характеристики канала ствола нарезного оружия.</li> <li>- виды и назначение съемных дульных приспособлений.</li> <li>- системы запираания гладкоствольного охотничьего и спортивного оружия.</li> <li>- запирающие механизмы нарезного оружия с неподвижным стволом.</li> </ul>
<p>решение практических ситуаций</p>	<p>Пример практической ситуации:  12.03.20 в 18 часов в городе N. по адресу ул. 1 Пятилетки, 6 произошло убийство с применением огнестрельного оружия. С места происшествия были изъяты части и детали: ствол, рукоять, барабан, спусковой крючок. Решить вопрос: относятся ли данные детали к категории огнестрельного оружия и являются ли они частями огнестрельного оружия.</p>
<p>Зачет семестр 8</p>	<p>Примерный перечень вопросов к зачету (8 семестр)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. История становления и развития судебно-баллистической экспертизы.</li> <li>2. Объекты и задачи судебно-баллистической экспертизы.</li> <li>3. Понятие и предмет судебно-баллистической экспертизы.</li> <li>4. Методы судебно-баллистической экспертизы.</li> <li>5. Понятие огнестрельного оружия (Федеральный закон «Об оружии»).</li> <li>6. Классификация оружия</li> <li>7. Характеристики канала ствола нарезного оружия.</li> <li>8. Виды и назначение съемных дульных приспособлений.</li> <li>9. Системы запираания гладкоствольного охотничьего и спортивного оружия.</li> <li>10. Запирающие механизмы нарезного оружия с неподвижным стволом.</li> <li>11. Запирающие механизмы нарезного оружия с подвижным стволом.</li> <li>12. Стреляющий механизм и его виды.</li> <li>13. Устройство спускового механизма. Спусковые механизмы самозарядного и автоматического оружия.</li> <li>14. Выбрасывающий и отражающий механизмы.</li> <li>15. Механизм останова затвора (затворной задержки). Виды и устройство магазинов.</li> </ol> <p>Пример практического задания  Осмотреть и исследовать образец представленного пистолета. Установить наличие основных его частей и деталей и описать их в качестве фрагмента исследовательской части заключения баллистической экспертизы</p> <p>Вопросы к зачету по дисциплине «Судебная баллистика и судебно-баллистическая экспертиза» -пр. 3.pdf</p>
<p>зачет семестр 9</p>	<p>Примерный перечень вопросов к зачету (9 семестр)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. значение, принцип работы разобщителя.</li> <li>2. Предохранители и предохранительные механизмы, их виды.</li> <li>3. Виды и устройство прицельных приспособлений.</li> <li>4. Ствольная коробка, рамка, ложа.</li> <li>5. Устройство и назначение сигнальных приспособлений огнестрельного оружия.</li> <li>6. Детали огнестрельного оружия, оставляющие следы на гильзах и пулях.</li> <li>7. Устройство и взаимодействие деталей и механизмов ружья с внешним расположением курка, его разборка и сборка, слеодообразующие детали.</li> <li>8. Понятие боеприпаса и патрона стрелкового огнестрельного оружия (Федеральный закон «Об оружии»).</li> <li>9. История развития патронов стрелкового огнестрельного оружия.</li> </ol>

	<p>10.Классификация патронов к огнестрельному оружию по виду и назначению.  11.Классификация патронов к огнестрельному оружию по расположению воспламенительного состава и калибру.  12.Устройство и основные компоненты унитарного патрона.  13.Конструкции и разновидности пуль.  14.Штатный и нештатный патрон.  15.Современные тенденции развития патронов к стрелковому огнестрельному оружию  Пример практического задания  Осмотреть и исследовать пулю и гильзу. Определить частями какого патрона они являются, описать в качестве фрагмента исследовательской части заключения баллистической экспертизы</p>
экзамен	<p>Примерный перечень вопросов к экзамену  1.История становления и развития судебно-баллистической экспертизы.  2. Объекты и задачи судебно-баллистической экспертизы.  3.Понятие и предмет судебно-баллистической экспертизы.  4.Методы судебно -баллистической экспертизы.  5.Понятие огне стрельного оружия (Федеральный закон «Об оружии» ).  6.Классификация оружия  7.Характеристики канала ствола нарезного оружия.  8.Виды и назначение съемных дульных приспособлений.  9.Системы запираания гладкоствольного охотничьего и спортивного оружия.  10.Запирающие механизмы нарезного оружия с неподвижным стволом.  11.Запирающие механизмы нарезного оружия с подвижным стволом.  12.Стреляющий механизм и его виды.  13.Устройство спускового механизма. Спусковые механизмы самозарядного и автоматического оружия.  14.Выбрасывающий и отражающий механизмы.  15.Механизм останова затвора (затворной задержки). Виды и устройство магазинов.  16.Назначение, принцип работы разобщителя.  17.Предохранители и предохранительные механизмы, их виды.  18.Виды и устройство прицельных приспособлений.  19.Ствольная коробка, рамка, ложа.  20.Устройство и назначение сигнальных приспособлений огнестрельного оружия.  21. Детали огнестрельного оружия, оставляющие следы на гильзах и пулях.  22. Устройство и взаимодействие деталей и механизмов ружья с внешним расположением курка, его разборка и сборка, слеодообразующие детали.  23.Понятие боеприпаса и патрона стрелкового огнестрельного оружия (Федеральный закон «Об оружии» ).  24.История развития патронов стрелкового огнестрельного оружия.  25.Классификация патронов к огнестрельному оружию по виду и назначению.  26.Классификация патронов к огнестрельному оружию по расположению воспламенительного состава и калибру.  27.Устройство и основные компоненты унитарного патрона.  28.Конструкции и разновидности пуль.  29.Штатный и нештатный патрон.  30.Современные тенденции развития патронов к стрелковому огнестрельному оружию.  31.Понятие и классификация газового оружия (Федеральный закон «Об оружии» ).  32.Устройство ствола.  33.Калибр газового оружия.  34. Детали газового оружия, оставляющие пр и выстреле следы на гильзах.  35.Устройство и взаимодействие деталей механизмов пистолетов.</p>

36. Понятие и классификация пневматического оружия (Федеральный закон «Об оружии»).

37. Устройство ствола.

38. Калибр пневматического оружия.

39. Детали пневматического оружия, оставляющие следы на пулях.

40. Устройство и взаимодействие деталей механизмов пистолета Иж -67 (Иж-671) «Корнет», его разборка и сборка.

41. Устройство и взаимодействие деталей механизмов пистолетов.

42. Установление вида и образца патрона.

43. Определение системы, модели, образца оружия, для которого патрон предназначен и в котором он может использоваться.

44. Задачи и содержание предварительного исследования патронов.

45. Цели и содержание детального исследования патронов.

46. Установление исправности патрона

47. Установление пригодности патронов к стрельбе.

48. Определение удельной кинетической энергии снаряда.

49. Понятие «исправность огнестрельного оружия».

50. Понятие «пригодность оружия к стрельбе или производству отдельных выстрелов».

51. Понятие «выстрел без нажатия на спусковой крючок», его причины и условия.

52. Основные причины выстрелов без нажатия на спусковой крючок.

53. Определение системы, модели, образца оружия, поступившего на исследование.

54. Цели и содержание проверки взаимодействия деталей и механизмов оружия, поступившего на исследование.

55. Содержание экспериментов при установлении пригодности оружия к стрельбе или производству отдельных выстрелов.

56. Цели и содержание экспериментов при установлении возможности выстрела из оружия без нажатия на спусковой крючок.

57. Значение обстоятельств дела для определения объема экспериментов при установлении возможности выстрела из оружия без нажатия на спусковой крючок.

58. Объем иллюстративного материала к заключению эксперта.

59. Правила фотосъемки дефектов деталей ударного и спускового механизмов.

60. Анализ результатов исследования и формулирование выводов при исследовании состояния огнестрельного оружия.

61. Правила техники безопасности при обращении с оружием.

Пример практического задания:  
Исследовать экземпляр огнестрельного оружия. Сфотографировать его по правилам судебной фотографии в качестве приложения к заключению эксперта. определить правильность взаимодействия основных частей и деталей исследуемого объекта

Вопросы к экзамену по дисциплине «Судебная баллистика и судебно-баллистическая экспертиза» - пр. 4 .pdf

## **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **Печатная учебно-методическая документация**

*а) основная литература:*

Не предусмотрена

*б) дополнительная литература:*

Не предусмотрена

*в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:*

1. Судебная экспертиза
2. Российская юстиция
3. Оружие
4. Проблемы права
5. Российский следователь
6. Вестник ЮУрГУ серия Право
7. Эксперт

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Методические рекомендации по дисциплине «Судебная баллистика и судебно-баллистическая экспертиза»

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

2. Методические рекомендации по дисциплине «Судебная баллистика и судебно-баллистическая экспертиза»

### Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование разработки	Наименование ресурса в электронной форме	Доступность (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ)
1	Дополнительная литература	Толпегин, О.А. Экспериментальная баллистика: тексты лекций. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — СПб. : БГТУ "Военмех" им. Д.Ф. Устинова, 2015. — 211 с. — Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/book/75166">http://e.lanbook.com/book/75166</a>	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный
2	Дополнительная литература	Туктанов, А.Г. Технология производства стрелково-пушечного и артиллерийского оружия: учебник для студентов вузов. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : Машиностроение, 2007. — 375 с. — Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/book/783">http://e.lanbook.com/book/783</a>	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный
3	Дополнительная литература	Основы криминалистической экспертизы материалов, веществ и изделий/ Под. ред. В.Г. Савенко: Учебное пособие - М.: ЭКЦ МВД России, 1993, стр. 33 - 137.	Электронный архив ЮУрГУ	Интернет / Авторизованный
4	Дополнительная литература	Кокин, А.В. Судебная баллистика и судебно-баллистическая экспертиза: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Судебная экспертиза» / А.В. Кокин, К.В. Ярмак. — М. : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2017. - 350 с. - ISBN 978-5-238-02659-6.	Электронно-библиотечная система Znanium.com	Интернет / Авторизованный
5	Основная литература	Бирюков В.Л. Беляков А.А. Криминалистическое исследование оружия, взрывчатых веществ и следов их применения Москва Юрайт 2021 год	Электронная библиотека Юрайт	Интернет / Авторизованный

6	Дополнительная литература	Проблемы уголовно-правового предупреждения незаконного оборота оружия. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : Проспект, 2012. — 272 с. — Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/book/55013">http://e.lanbook.com/book/55013</a>	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный
7	Дополнительная литература	Кокин А.В. Заключение эксперта по судебно-баллистическим экспертизам в системе доказательств по уголовным делам // Известия ТулГУ. Экономические и юридические науки - 2015г. №2-2	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный
8	Дополнительная литература	А.В.Кокин. К.В.Ярмак Судебная баллистика и судебно-баллистическая экспертиза. Закон и Право Москва 2018 год.	eLIBRARY.RU	Интернет / Свободный
9	Дополнительная литература	Берова Д.М., Карданов Р.Р. - Тенденции использования современных методов производства судебно-баллистических экспертиз // Проблемы экономики и юридической практики - 2016г. №1	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный
10	Дополнительная литература	Борисов, Е.Г. Высокоточное оружие и борьба с ним. [Электронный ресурс] / Е.Г. Борисов, В.И. Евдокимов. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2013. — 496 с. — Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/book/10247">http://e.lanbook.com/book/10247</a>	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный
11	Дополнительная литература	Латышов Игорь Владимирович - Актуальные вопросы использования отдельных характеристик дополнительных следов выстрела при производстве судебно-баллистических экспертиз и исследований // Вестник Волгоградской академии МВД России - 2009г. №4	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный
12	Дополнительная литература	Дмитриевский, А.А. Внешняя баллистика: Учебник для студентов вузов. [Электронный ресурс] / А.А. Дмитриевский, Л.Н. Лысенко. — Электрон. дан. — М. : Машиностроение, 2005. — 608 с. — Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/book/767">http://e.lanbook.com/book/767</a>	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный
13	Основная литература	Хмыз, А. И. Судебная баллистика и судебно-баллистическая экспертиза. Методика преподавания : учебное пособие для вузов / А. И. Хмыз. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 210 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14509-0	Электронная библиотека Юрайт	Интернет / Авторизованный
14	Дополнительная литература	Ковалькова, А.В. Стрелковое оружие: учебное пособие [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — СПб. : «Златоуст», 2012. — 74 с. — Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/book/81553">http://e.lanbook.com/book/81553</a>	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный
15	Дополнительная литература	Эксархопуло А.А. Криминалистическая техника Моска Юрайт 2021 год	Электронная библиотека Юрайт	Интернет / Авторизованный
16	Дополнительная литература	Плескачевский, В. М. Криминалистическое оружиеведение Справ. В. М.	Электронный архив ЮУрГУ	Интернет / Авторизованный

		Плескачевский, С. Н. Юхин. - М.: Юриспруденция, 2002. - 126,[2] с. ил.		
17	Дополнительная литература	Латышов И. В., Копанев А. С. - Вопросы использования отдельных характеристик дополнительных следов выстрела при производстве диагностических судебно-баллистических экспертиз и исследований // Вестник Волгоградской академии МВД России - 2011г. №2	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный

## 9. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. ABBYY-FineReader 8(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

1. -База данных polpred (обзор СМИ)(бессрочно)
2. ООО "ГарантУралСервис"-Гарант(бессрочно)

## 10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Практические занятия и семинары	103 (5)	Дактилоскопический сканер ДС 9.001FN(ПАП83) Компьютер оператора «BONIX» Акустическая система «РУПОРН ТИ» Видео – аудио коммутатор РНПО «Росучприбор» Компьютер преподавателя H81M-ITX Компакт Монитор контрольный SAMSUNG 710v Мультимедиа проектор «BENG» Принтер HP Laser Jet 1200 Пульт управления «UB802» Усилитель двухканальный РНПО «Росучприбор» Усилитель распределитель РНПО «Росучприбор» Экран с электроприводом «PRO-JESTA» Микроскоп МС-2 Набор корпусной мебели 1 комп. Стойка под аппаратуру 1 шт. Стол преподавателя 1 шт. Фломастерная доска 1 шт. Комплект мебели по количеству обучающихся: 40 шт. Манекены в одежде 2 шт. Учебная лаборатория «Криминалистический полигон»: Параметры: длина - 22 метра, ширина - 11,5 метра Площадь: 253 кв. метра Открытый полигон представляет собой прилегающую к учебному корпусу площадку с насаженными деревьями, различными кустарниками, травяным и гравийным покрытием. По периметру установлено окрашенное декоративное металлическое ограждение высотой 1,9 м. В одной из боковых сторон длиной 11,5 метра имеется калитка шириной 0.9 метра, в противоположной стороне одностворчатые ворота шириной 2,5 метра. Калитка и забор запираются металлическими висячими замками. На территории полигона находятся две песочницы для отработки методик обнаружения, фиксации и изъятия следов обуви и транспортных средств. Автомобиль Таврия 1 шт
Лабораторные занятия	206ю (5)	Автоматиз. рабочее место эксперта исследователя – 3 шт., «ПАПИЛОН РАСТР», Комплект для цифр, фотосъемки следов -3 шт. «ПАПИЛОН ФОСКО», Унифицированный модуль (чемодан) для осмотра места

		<p>возникновения происшествий (ситуаций) – 3шт., Комплект: - основ оборуд, - набор инструм, - компл. присп и принадлежнос. -наборы для изъятия объемн. и поверхн. следов. Комплект оборудования для обеспечения интерактивных форм обмена информацией комплект: МФУ, мультимедийный проектор, экран с элект. приводом, наглядн пособ., USB микроскоп, Компьютер преподавателя системный блок" стандарт 2", Монитор преподавателя. Набор корпусной мебели 1 комп. Стулья 25 шт. Стол преподавателя 1 шт. Фломастерная доска 1 шт. Жалюзи 3 шт Тумба 1 шт Стул для преподавателя 1 шт Набор обучающих плакатов 7 шт Экран с электроприводом 1 шт</p>
Лекции	204 (5)	<p>1.Рабочее место преподавателя. Компьютер конфигурации «Рабочий2» Intel Pentium BOX 3.5 GHz. М.плата LGA1151 PCI-E Dsub+DVI+HDMI MicroATX. DDR4 DIMM 8Gb. HDD 24x7 500Гб. Проектор -1 проекционный экран -1, звуковая система. 2.Стол преподавателя, 3.Аудиторные парты 3- местные-33 шт. Посадочных мест -99 4.Входные двери-2 шт. 5.Окна-4 шт</p>