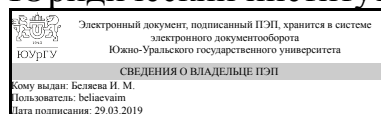


УТВЕРЖДАЮ:
Директор института
Юридический институт



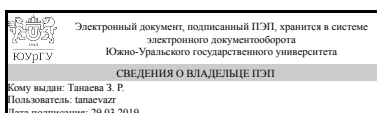
И. М. Беляева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
к ОП ВО от 26.06.2019 №084-2534

дисциплины В.1.02 Политология
для специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность
уровень специалист тип программы Специалитет
специализация Административная деятельность
форма обучения заочная
кафедра-разработчик Профессиональная подготовка и управление в правоохранительной сфере

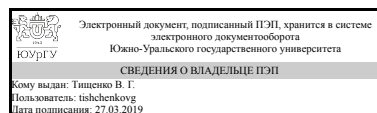
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.05.02 Правоохранительная деятельность, утверждённым приказом Минобрнауки от 16.11.2016 № 1424

Зав.кафедрой разработчика,
д.пед.н., доц.



З. Р. Танаева

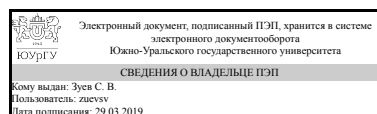
Разработчик программы,
к.ист.н., доцент



В. Г. Тищенко

СОГЛАСОВАНО

Зав.выпускающей кафедрой
Правоохранительная
деятельность и национальная
безопасность
д.юрид.н., доц.



С. В. Зуев

1. Цели и задачи дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Политология» являются формирование у студентов гражданской культуры, повышение уровня гуманитарной подготовки, способности к самостоятельному анализу и осмыслению политических явлений и процессов на основе овладения знаниями, отражающими предметное поле политической науки. Задачи учебной дисциплины - овладение понятийным аппаратом политической науки; достижений отечественных и зарубежных исследователей. - получение системы знаний об основных категориях и понятиях политической науки; основы гражданской культуры, повысить уровень гуманитарной подготовки; - изучение основ политической науки, ее форм и методов; понятия политики и политической системы; содержания основных политических институтов и субъектов политики; содержания и организации политического процесса; - формирование у студентов навыков и умений по осмыслению политических явлений и процессов на основе овладения знаниями, отражающими предметное поле политической науки; способности к самостоятельному анализу.

Краткое содержание дисциплины

Учебная дисциплина имеет 4 раздела: Политология как наука и учебная дисциплина. Основные этапы становления и развития политической мысли. Политика и политические институты. Политическое развитие и политический процесс. Международная политика и международные отношения

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУНы)
ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма	Знать:эволюцию мировой политической мысли; особенности становления и развития политической мысли в России; основные школы современной зарубежной политологии; ведущие течения в современной политической мысли России; концепции происхождения государства; генезис политических партий, исторические формы их развития;
	Уметь:анализировать генезис мировой политической мысли, выявлять особенности становления и развития политической мысли в России, определять ее место и роль в современной политической системе;
	Владеть:навыками самостоятельной работы с различными источниками информации, в том числе историческими, о политической тематике, свободно излагать их содержание.
ОК-3 способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах	Знать:происхождение и сущность политической власти; сущность и типы политических режимов; основные политические институты, проблемы и процессы; взаимосвязь правового государства и гражданского общества; партийную систему в РФ; структуру и типы политического процесса;

	<p>понятие, типы избирательных систем, их политическую эффективность; механизм и процедуру выборов в России, причины уклонения от участия в выборах; процессы глобализации и расширение субъектов международных отношений;</p>
	<p>Уметь: применять методы политической науки для анализа современных политических процессов в России и мире, значимых для развития межкультурного диалога; сравнивать различные политические системы и режимы; проводить анализ политических отношений; находить пути разрешения политических конфликтов; объяснять сущность международных отношений;</p>
	<p>Владеть: навыками анализа политических отношений и процессов; политических конфликтов и способами их разрешения; внутренней и внешней политики государства.</p>
<p>ПК-28 способностью применять методы проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов</p>	<p>Знать: понятийно-категориальный аппарат и методологию политической науки, основных отраслей (направлений) политического знания, принципы политического анализа и политического консультирования;</p>
	<p>Уметь: применять базовые теоретические и прикладные методы изучения политической реальности; сравнивать и сопоставлять различные политические учения между собой; давать оценку различным политическим учениям с позиций верховенства права;</p>
	<p>Владеть: инструментарием политического анализа и прогнозирования; способностью и готовностью к анализу и прогнозированию внутривнутриполитических и международных политических процессов, рассмотрению проблем, относящихся к месту и роли России в современном мире.</p>
<p>ПСК-1.2 способностью проводить мероприятия по предупреждению и пресечению преступлений и административных правонарушений, участвовать в охране общественного порядка и обеспечения общественной безопасности в рамках должностных обязанностей</p>	<p>Знать: основные положения международных документов и договоров, Конституции РФ, других основных нормативно-правовых документов, регламентирующих права человека и гражданина в правовом государстве; классификацию прав и свобод личности; содержание гражданских, политических и социально-экономических прав человека; основные подходы, объясняющие причины и сущность этнополитических конфликтов;</p>
	<p>Уметь: аргументировано выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к правам и свободам личности; предупреждать перерастание этнических конфликтов в политические;</p>
	<p>Владеть: основами политического мышления и политической культуры, навыками их использования в профессиональной</p>

деятельности для защиты прав и свобод личности, обеспечения правопорядка.

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Б.1.03 История, Б.1.14 История государства и права России, Б.1.15 История государства и права зарубежных стран, Б.1.13 Теория государства и права	Б.1.23 Международное право, В.1.15 Государственная и муниципальная служба

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Б.1.03 История	Знать: основные этапы, события, явления и факты, особенности развития истории России в контексте мирового исторического процесса; хронологию, понятия и ведущие мировоззренческие идеи дисциплины; выдающихся деятелей мировой и отечественной истории; уметь: использовать исторические знания для анализа и объективной оценки фактов и явлений в отечественном и мировом историческом процессе; оценивать место России в мировом историческом процессе, факторы формирования исторического опыта нашей страны; владеть: навыками анализа исторических источников и фактов, отражающих исторический опыт России; бережного отношения к историко-культурному наследию страны, региона и края; навыками работы с историческими документами и научной литературой, историческими картами.
Б.1.13 Теория государства и права	Знать: признаки, сущность государства, закономерности его возникновения, исторические типы и формы государства, роль государства в системе общества. Уметь: анализировать юридические факты и правовые отношения, оперировать юридическими понятиями и категориями. Владеть: навыками анализа правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.
Б.1.14 История государства и права России	Знать: эволюцию структур, институтов и механизмов власти России, процесс возникновения и развития российской государственности. Уметь: аргументированно обосновывать точку зрения по историко-правовой тематике. Владеть: навыками научного подхода к анализу и оценке государственно-

	правовых институтов Российского государства.
Б.1.15 История государства и права зарубежных стран	Знать: эволюцию структур, институтов, механизмов государственной власти и систем права зарубежных стран на различных этапах развития. Уметь: анализировать социально значимые проблемы и процессы государства и права зарубежных стран в историческом процессе. Владеть: навыками аргументированно обосновывать точку зрения по историко-правовой тематике зарубежных стран.

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч.

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		6	
Общая трудоёмкость дисциплины	72	72	
<i>Аудиторные занятия:</i>	8	8	
Лекции (Л)	4	4	
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	4	4	
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	64	64	
Подготовка к устному (письменному) опросу на практических занятиях, к решению задач, глоссария	10	10	
Подготовится к тестированию	8	8	
Подготовка реферата, доклада (сообщения)	8	8	
Подготовка к зачету	14	14	
Самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы по вопросам темы, отнесенным к самостоятельному изучению	10	10	
Выполнение контрольной работы	14	14	
Вид итогового контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет	

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Политология как наука и учебная дисциплина. Основные этапы становления и развития политической мысли.	1	1	0	0
2	Политика и политические институты	3	1	2	0
3	Политическое развитие и политический процесс.	3	1	2	0
4	Международная политика и международные отношения	1	1	0	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Политология как наука и учебная дисциплина. Основные этапы становления и развития политической мысли.	1
2	2	Политика и политическая власть. Политическая система и политический режим. Государство и гражданское общество. Политические партии и партийные системы.	1
3	3	Политический процесс: понятие, структура, типы. Выборы и избирательные системы. Политический конфликт. Политическая культура и политическое поведение.	1
4	4	Международные отношения и процессы глобализации.	1

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	2	Политика и политическая власть: Власть в системе политических отношений. Власть как общественное явление. Политическая власть: сущность, функции, источники, ресурсы. Механизм функционирования политической власти. Легитимность власти. Политическая система и политический режим: Сущность политического режима. Типология политических режимов. Эволюция политических режимов. Политический режим в современной России. Правящая элита и политическое лидерство. Государство и гражданское общество: Концепции происхождения государства. Государство, его основные институты и функции. Формы государственного устройства. Формы государственного правления. Характеристика системы государственной власти в РФ. Исполнительная власть. Особенности ее построения и функционирования. Институт президентства. Правовое государство и гражданское общество. Политические партии и партийные системы: Генезис политических партий, исторические формы их развития. Структура, функции, классификация политических партий, их социальная база. Типы партийных систем. Партийная система в РФ. Сущность и функции общественных организаций. Общественно-политические организации в России. Политические партии России: традиции и современность.	2
2	3	Политический процесс: понятие, структура, типы: Сущность политических отношений, их исторический и системно-функциональный анализ. Содержание и форма политических отношений, их типология. Политический процесс: сущность, структура, проблемы типологизации. Особенности демократического политического процесса и его основные формы: прямая демократия, представительная демократия, плюралистическая демократия, элитистская демократия. Выборы и избирательные системы: Выборы и избирательные системы. Типы избирательных систем, их политическая эффективность. Механизм и процедура выборов (на примере России). Роль средств массовой информации в электоральном процессе. Причины уклонения от участия в выборах. Политический конфликт: Сущность и типология политических конфликтов. Пути разрешения политических конфликтов. Политические аспекты межнациональных конфликтов и пути и методы их разрешения. Особенности национальной политики России в современных условиях.	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС		
Вид работы и содержание задания	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц)	Кол-во часов
Подготовка к устному (письменному) опросу на практических занятиях, к решению задач, глоссария	ПУМД осн. 1, доп. №№1,2	10
Подготовка к тестированию	ПУМД осн.1, доп. №№ 1,4	8
Подготовка реферата, доклада (сообщения)	ПУМД доп. №№1, 2,3,5,6; ЭУМД доп. №№1-4	8
Самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы по вопросам темы, отнесенным к самостоятельному изучению	ПУМД осн.1, доп. №№1-6, ЭУМД доп. №№1-4	10
Подготовка к зачету	ПУМД осн.1, доп. №№ 1,4	14
Выполнение контрольной работы	ПУМД осн.1, доп. №№ 1,4	14

6. Инновационные образовательные технологии, используемые в учебном процессе

Инновационные формы учебных занятий	Вид работы (Л, ПЗ, ЛР)	Краткое описание	Кол-во ауд. часов
Технология активных методов обучения (АМО)	Практические занятия и семинары	Решение практикоориентированных заданий (ситуаций) представляет собой изучение, анализ и принятие решений по политическим ситуации, возникшим в результате происшедших политических событий или может возникать при определенных обстоятельствах . Например, на практическом занятии по теме 2 "Политический процесс: понятие, структура, типы"решается ситуация : Формирование имиджа кандидата на пост главы муниципального образования. Описывается ситуации, формулируются вопросы, требующие ответа: какие качества личности кандидата следует подчеркнуть, чтобы создать его положительный образ; попробуйте сыграть на контрастах – выявите возможные негативные черты в образе главного конкурента кандидата; какие события можно было бы организовать, чтобы кандидат на пост мэра смог продемонстрировать себя общественности наилучшим образом; придумайте несколько лозунгов для кандидата, которые бы подходили к его имиджу.	2

Собственные инновационные способы и методы, используемые в образовательном процессе

Не предусмотрены

Использование результатов научных исследований, проводимых университетом, в рамках данной дисциплины: нет

7. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.1. Паспорт фонда оценочных средств

Наименование разделов дисциплины	Контролируемая компетенция ЗУНы	Вид контроля (включая текущий)	№№ заданий
Все разделы	ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма	Текущий (тестирование, подготовка рефератов, устный опрос)	тесты №№1-10, рефераты №№2-12, вопросы для устного опроса Р.1 №1-5, Р.2 №1-2
Все разделы	ОК-3 способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах	текущий (тестирование)	тесты №№1-40
Все разделы	ОК-3 способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах	текущий (подготовка рефератов, устный опрос)	рефераты №№1-42, вопросы для устного опроса по каждому разделу
Политическое развитие и политический процесс.	ОК-3 способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах	текущий (решение кейс-задач)	задачи (кейс) №1-3
Политика и политические институты	ПСК-1.2 способностью проводить мероприятия по предупреждению и пресечению преступлений и административных правонарушений, участвовать в охране общественного порядка и обеспечения общественной безопасности в рамках должностных обязанностей	текущий (устный опрос по разделу)	№№91-115
Все разделы	ПК-28 способностью применять методы проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов	текущий (подготовка рефератов)	рефераты №№1-42
Все разделы	ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма	промежуточный (зачет)	вопросы к зачету №№6,13,18, 23,
Все разделы	ОК-3 способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах	промежуточный (зачет)	Вопросы к зачету №№7-40
Все разделы	ПК-28 способностью применять методы проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов	промежуточный (зачет)	Вопросы к зачету №№1-40
Все разделы	ПСК-1.2 способностью проводить мероприятия по предупреждению и пресечению преступлений и административных правонарушений,	промежуточный (зачет)	вопросы к зачету №№ 5-9, 23-26, 37

	участвовать в охране общественного порядка и обеспечения общественной безопасности в рамках должностных обязанностей		
Все разделы	ОК-3 способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах	текущий (контрольная работа)	Задания для контрольной работы №№1-35

7.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

Вид контроля	Процедуры проведения и оценивания	Критерии оценивания
текущий (тестирование)	тестирование: Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений студентов. Тесты предусматривают выбор одного (правильного) варианта из четырех предложенных вариантов ответов, продолжительность выполнения тестовых заданий определяется из расчета 1 мин на 1 вопрос, правильный ответ оценивается на 1 балл	Зачтено: Студент правильно ответил на 60 и более процентов вопросов Не зачтено: Студент правильно ответил на менее 60% вопросов
текущий (подготовка рефератов)	Проверка рефератов: краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа предложенной темы. Критерии оценки: 1.Формулировка и анализ проблемы; 2.Убедительность аргументации разрешения выявленных проблем; 3.Использование самостоятельно подобранных источников; 4. Своевременное и качественное оформление доклада (обзора) на бумажном носителе. 5. Публичное представление работы. 6. Визуализация материала (наличие электронной презентации)	Отлично: Реферат имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения студента обоснована. Студент выдвигает новые идеи и трактовки, демонстрирует способность анализировать материал. Хорошо: Реферат имеет четкую структуру изложения, вопрос в общем раскрыт, однако не обоснована собственная точка зрения. Удовлетворительно: Студент выполнил задание формально, однако не продемонстрировал способность к анализу, не высказывал в работе своего мнения, допустил ошибки в логическом обосновании своего ответа. Неудовлетворительно: Студент не выполнил задание
текущий (устный опрос по разделу)	устный опрос на практическом занятии по вопросам, заранее определенным преподавателем	Отлично: Студент имеет всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоил основную и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявил творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала. Хорошо: студент правильно строит

		<p>устную речь, верно использует понятия и термины, ответ достаточно полный, основан на изученной основной и дополнительной литературе.</p> <p>Удовлетворительно: Студент имеет поверхностные знания основного учебно-программного материала, которые недостаточны для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой, однако допускает погрешности в ответе.</p> <p>Неудовлетворительно: студент демонстрирует незнание или непонимание теоретического материала по вопросу, отказывается дать устный ответ на поставленный вопрос.</p>
текущий (решение кейс-задач)	Решение практических задач (кейсов): письменное или устное обоснованное решение задачи (анализ ситуации, формулирование проблемы, нахождение оптимального варианта решения проблем).	<p>Отлично: Студент показал системные, глубокие знания программного материала, необходимые для решения практических задач, умение быстро анализировать и оценивать ситуацию, предлагать альтернативные варианты решения проблемы, выбирать оптимальный</p> <p>Хорошо: Студент показал хорошие знания, умения анализировать и оценивать ситуацию, однако не может предложить альтернативные решения, затрудняется в выборе оптимального</p> <p>Удовлетворительно: Студент показал достаточный уровень знаний основного программного материала, но не смог их применить при решении задач</p> <p>Неудовлетворительно: Студент при ответе на вопросы задачи допускает ошибки принципиального характера.</p>
промежуточный (зачет)	устный ответ на два теоретических вопроса в билете, при необходимости ответы на дополнительные вопросы, решение практического задания.	<p>Зачтено: выставляется студенту, усвоившему наиболее значимые положения теоретического курса, понятийного аппарата, имеющего достаточное представление о закономерностях функционирования политической сферы общества. Студент должен продемонстрировать умение пользоваться литературой по политологии и философии. Правильно ответил на вопросы практического задания.</p> <p>Не зачтено: выставляется студенту в том случае, когда он не освоил теоретический курс, не продемонстрировал знания основных</p>

		политологических понятий, в решение итогового теста допустил существенные ошибки (более тридцати процентов). Студент испытывает значительные затруднения при объяснении основных положений политической науки, не может разобраться в общем объеме и содержании курса, например, перечислить последовательно изученные разделы и темы. Затрудняется обосновать ответы на вопросы практического задания.
текущий (контрольная работа)	Проверка контрольной работы: студент-заочник должен ответить подробно на предложенные вопросы контрольной работы. Варианты контрольных работ выбирает по первой букве фамилии.	Зачтено: Работа имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения студента обоснована. Студент демонстрирует способность анализировать материал. Не зачтено: Студент не выполнил работу, либо содержание ответа не раскрывает вопрос контрольной работы

7.3. Типовые контрольные задания

Вид контроля	Типовые контрольные задания
текущий (тестирование)	<p>Примерные тестовые задания:</p> <p>Раздел 2. Политические институты и субъекты властных отношений.</p> <p>1) Тип легитимности, в основе которой лежит признание выдающихся личных качеств правителя</p> <p>а) традиционный б) харизматический в) рационально-правовой</p> <p>2) К признакам государства как политического института не относится</p> <p>а) строго определенная территория б) монополия на легальное применение насилия в) суверенитет г) выборность политического руководства</p> <p>3) Одним из принципов правового государства является</p> <p>а) преобладание интересов государства над интересами граждан б) разделение властей в) государственное регулирование духовной сферы общественной жизни г) полицейский контроль над политическим поведением граждан</p> <p>4) Политическая элита как группа отличается от всего другого населения таким качеством, как:</p> <p>а) опора на силу физического принуждения б) высокие моральные качества в) выдающиеся политико-управленческие способности, знания и навыки г) подконтрольность общественности</p> <p>5) Для успешного формирования демократического режима не является необходимым условием</p> <p>а) высокий уровень развития гражданского общества б) республиканская форма правления в) формирование особой политической культуры, ориентирующей граждан на</p>

	<p>активное участие в политике г) законодательное закрепление прав и свобод граждан</p> <p>тестовые задания.pdf</p>
<p>текущий (подготовка рефератов)</p>	<p>ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ПОЛИТОЛОГИЯ»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сущность, место и роль политики в жизни общества. 2. Философско-этическая концепция политики в сочинениях Платона и Аристотеля. 3. Н. Макиавелли и его вклад в становление политической науки. 4. Идеи правового государства и разделения властей в трудах Дж. Локка. 5. Идеи общественного договора и суверенитета народа в произведениях Ж.-Ж. Руссо. 6. Политико-правовые идеи Ш.Л. Монтескье 7. Либеральная политический мысль в Европе и США в XIX веке. 8. Консервативное течение в европейской политической мысли. 9. Многообразие политических учений в России в XIX-начале XX века. 10. Политические взгляды К. Маркса. 11. Идеи В.И. Ленина о государстве, революции и диктатуре пролетариата. 12. Политические теории XX века. 13. Феномен политической власти и его осмысление в современной науке. 14. Политическая система общества: понятие, структура, механизм функционирования. 15. Типы современных политических систем: сравнительная характеристика. 16. Понятие политического режима и его разновидности. 17. Демократия: исторические формы и современное состояние. 18. Проблемы становления демократии в России. 19. Государство, его происхождение, признаки и функции. 20. Федерализм в современной России. 21. Правовое государство: сущность, признаки, предпосылки возникновения. 22. Гражданское общество и государство: проблемы эффективного взаимодействия. 23. Политические партии: понятие, функции, типология. 24. Особенности становления многопартийной системы в России. 25. Общественно-политические движения: место и роль в политической системе. 26. Политический процесс: структура, содержание, формы. 27. Политические элиты и их роль в обществе. 28. Политическое лидерство. 29. Политическая культура: понятие, структура и типы. 30. Политическая коммуникация. 31. Общественное мнение и его политические функции. 32. Политические конфликты и пути их разрешения. 33. Международные отношения в начале XXI века: общая характеристика. 34. Геополитическое положение современной России и ее роль в мировой политике. 35. Политика и глобальные проблемы современности. 36. Социальная политика государства: цели, задачи, принципы и методы осуществления. 37. Избирательный процесс: стадии предвыборной кампании. 38. Типы избирательных систем: сравнительная характеристика. 39. Политический маркетинг: понятие, формы, критерии эффективности. 40. Национально-политические процессы в современной России (1990-2000-е гг.) 41. Прикладные политические исследования, их методы и значение. 42. Человек как субъект и объект политики.

	темы рефератов.pdf
текущий (устный опрос по разделу)	<p>ПРИМЕРНЫЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ УСТНОГО ОПРОСА ПО ДВУМ ТЕМАМ ДИСЦИПЛИНЫ "ПОЛИТОЛОГИЯ"</p> <p>Тема: Политология как наука и учебная дисциплина.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие политологии как науки и учебной дисциплины. 2. Истоки современной политологии. 3. Становление методологии и проблематики политической науки на рубеже XIX-XX вв. Вклад М. Вебера, Г. Моска, В. Парето, Р. Михельса, Ч. Мерриама, Г. Лассуэлла в развитие политологии. 4. Оформление политологии в самостоятельную научную и учебную дисциплину. 5. Многообразие направлений и парадигм современной политологии. 6. История развития российской политологии. <p>Тема: Политическая сфера как объект исследования политологии.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Специфика предмета политологии. 2. Политология и смежные научные дисциплины. 3. Структура политологии. 4. Теоретическая и прикладная политология. 5. Основные функции политологии. 6. Методологические основы политической науки. Основные методы теоретического познания. 7. Зарождение политических идей в Древнем мире. 8. Теологическое объяснение сущности политических явлений в средневековой европейской политической мысли. 9. Политическая мысль Нового времени. 10. Теории "естественного права" и "общественного договора" как основные политические доктрины эпохи Просвещения. 11. Взаимоотношение государства и гражданского общества в концепции Г. Гегеля. 12. Основные направления политической мысли России XIX-XX вв. <p>Вопросы для устного опроса на сем. зан..pdf</p>
текущий (решение кейс-задач)	<p>Примерные задачи:</p> <p>Задание №3. Формирование имиджа кандидата. Описание ситуации: на пост главы муниципального образования решил баллотироваться директор одной из местных школ Александр С. Город, мэром которого он собирается стать, небольшой – около 30-40 тыс. жителей. В городе есть несколько предприятий (молочный комбинат, текстильная фабрика), которые являются градообразующими. Имеется ряд социальных проблем – связанных с ЖКХ и отсутствием необходимого количества детских садов. Наблюдается также миграция населения: из данного города в областной центр с целью поиска работы, из близлежащих деревень – в сам город с целью получения профобразования. Александр С. считает себя достойным кандидатом на пост мэра, но он пока не слишком известен в городе. Его основным конкурентом является человек, связанный с местным крупным бизнесом. Для того, чтобы иметь шансы на успех избирательному штабу Александра С. необходимо, прежде всего, сформировать подобающий ему имидж, сделать узнаваемой фигурой среди населения, сформулировать для него предвыборную программу. Задача: возьмите на себя часть работы избирательного штаба Александра С. и ответьте на следующие вопросы: - какие качества личности кандидата следует подчеркнуть, чтобы создать его положительный образ? - попробуйте сыграть на контрастах – выявите возможные негативные черты в образе главного конкурента Александра С.; - какие события можно было бы организовать, чтобы кандидат на пост мэра смог продемонстрировать себя обществу наилучшим образом? - придумайте несколько лозунгов для Александра С., которые бы подходили к его имиджу.</p> <p>кейсы.pdf</p>

<p>промежуточный (зачет)</p>	<p>ПРИМЕРНЫЕ ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ ПО ДИСЦИПЛИНЕ "ПОЛИТОЛОГИЯ"</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Объект и предмет политологии. 2. Природа политологических знаний и функции политологии. 3. Основные парадигмы политологии (теологическая, натуралистская, социальная и рациональная). 4. Происхождение и природа политики. 5. Личность как субъект и объект политики. 6. Функции политики и ее взаимоотношение с другими сферами общественной жизни (экономикой, правом, моралью). 7. Понятие и основные концепции власти, ее легитимность. 8. Концепция разделения властей. 9. Важнейшие права и свободы личности, их классификация. 10. Политические элиты: понятие, сущность, основные концепции элит. 11. Политическое лидерство. 12. Типология и функции политического лидерства. 13. Основные концепции происхождения государства. 14. Сущность и типы государства. 15. Государство в политической системе общества. 16. Гражданское общество: сущность, структура, функции. 17. Государство и гражданское общество. 18. Происхождение, структура и функции политических партий. 19. Основные классификации партий. 20. Партийные системы и их разновидности. 21. Характеристика партийной системы современной России. 22. Общественно-политические движения и их отличительные черты. 23. Понятие, сущность и структура политического сознания. 24. Политическая идеология и ее основные разновидности. 25. Сущность и содержание политической культуры. 26. Политическая культура российского общества. 27. Структура и функции политической системы. 28. Типология политических систем. 29. Политический режим и его основные типы. 30. Понятие тоталитаризма и социальные предпосылки его возникновения. 31. Характеристика авторитарного политического режима. 32. Демократия: сущность, объективные предпосылки возникновения, исторические формы. 33. Современные модели демократии. 34. Проблемы становления демократии в современной России. 35. Сущность и структура политического процесса. 36. Типы и разновидности политического процесса. 37. Политические конфликты: уровни, виды и средства разрешения. 38. Международные отношения и международная политика. 39. Основные тенденции в развитии международных отношений и международной политике. 40. Роль международных организаций, блоков и союзов, субрегиональных организаций в мировой политике <p>Примерное практическое задание:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Что Вы знаете о политических конфликтах в современной России? Какие вы бы предложили способы разрешения политических конфликтов. Почему? 2. В каких случаях политика проникает во все сферы жизни общества и подчиняет их себе? Приведите конкретные примеры такого подчинения. <p>практические задания к зачету.pdf; вопросы к зачету.pdf</p>
<p>текущий (контрольная работа)</p>	<p>Тематика контрольных работ .</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Политология как наука. 2. Политика. 3. Политическая власть.

	<p>4. Концепция разделения властей. 5. Политика и права человека. 6. Политические элиты. 7. Российская политическая элита. 8. Политическое лидерство. 9. Политическая система общества. 10. Политическая система России. 11. Политический режим. 12. Тоталитарные политические режимы. 13. Авторитарные режимы. 14. Демократия: исторические формы и основные концепции. 15. Гражданское общество. 16. Государство и гражданское общество. 17. Политические институты и их роль в политике. 18. Государство как политический институт. 19. Формы государственного правления. 20. Формы государственного устройства. 21. Федерация как форма государственного устройства. 22. Государственное устройство Российской Федерации. 23. Система государственной власти в России. 24. Организация публичной власти в субъектах Российской Федерации. 25. Институт президентской власти. 26. Политические партии и партийные системы. 27. Политические партии Российской Федерации. 28. Политическая культура: политологический аспект. 29. Современная политическая идеология. 30. Политическое участие. 31. Избирательные системы. 32. Выборы как форма политического участия. 33. Политический процесс. 34. Политические конфликты. 35. Международные отношения и международная политика.</p> <p>Варианты контрольных работ необходимо выбрать по первой букве фамилии: А – 1, 26 Е – 6, 31 Л – 11 Р – 16 Х, Ц – 21 Б – 2, 27 Ж – 7, 32 М – 12 С – 17 Ч, Ш- 22 В – 3, 28 З – 8, 33 Н – 13 Т – 18 Щ, Э – 23 Г – 4, 29 И – 9, 34 О – 14 У – 19 Ю – 24 Д – 5, 30 К – 10, 35 П – 15 Ф – 20 Я – 25</p> <p>КР политология.pdf</p>
--	--

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Пугачев, В. П. Введение в политологию [Текст] учебник для вузов по направлению и специальности "Политология" В. П. Пугачев, А. И. Соловьев. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Аспект Пресс, 2007. - 476,[1] с.

б) дополнительная литература:

1. Материалы к лекциям по политологии Ч. 2 Учеб. пособие для веч. и заоч. обучения В. Я. Авдонькин, М. Д. Беседин, А. А. Булатова и др.; ЧГТУ, Каф. Политология; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательство ЧГТУ, 1994. - 50,[2] с.

2. Политическая конфликтология Текст учеб. пособие для вузов по направлению подгот. ВПО 030200 "Политология" С. А. Ланцов и др. ; под ред. С. Ланцова. - СПб. и др.: Питер, 2008. - 318 с. 21 см.

3. Беседин, М. Д. История теории демократии Конспект лекций по спецкурсу ЧГТУ, Каф. Политология; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательство ЧГТУ, 1997. - 17,[1] с.

4. Беседин, М. Д. Методические указания к изучению курса политологии Сост. М. Д. Беседин, С. Б. Брова, М. И. Возилова и др.; ЧГТУ, Каф. Политология; ЮУрГУ. - Челябинск: ЧГТУ, 1993. - 47 с.

5. Гаджиев, К. С. Введение в политическую философию Текст учеб. пособие для вузов по направлению "Политология" К. С. Гаджиев. - 2-е изд. - М.: Логос, 2010. - 334, [1] с.

6. Ланцов, С. А. Политическая история России Текст учеб. пособие для вузов по направлению 030200 "Политология" С. А. Ланцов. - СПб. и др.: Питер, 2009. - 348 с.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Вестник Московского университета. Серия 18, Социология и политология науч. журн.: 16+ Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова (МГУ) журнал. - М.: Издательство Московского университета, 1995-

2. Вестник Санкт-Петербургского университета. Серия 6, Политология. Международные отношения науч.-теорет. журн.: 18+ Санкт-Петербург. ун-т журнал. - СПб., 2015-

3. Вестник Санкт-Петербургского университета. Серия 6, Философия, культурология, политология, право, международные отношения науч.-теорет. журн.: 18+ Санкт-Петербург. ун-т журнал. - СПб., 2008-2014

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Методические указания для студентов

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

2. Методические указания для студентов

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование разработки	Наименование ресурса в электронной форме	Доступность (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ)
1	Дополнительная литература	Штарев П.В. Миграционная политика Российской Федерации: региональные политические институты и процессы: автореф. дис.... канд. полит. наук / П.В. Штарев. Ярославль, 2004	eLIBRARY.RU	Интернет / Авторизованный
2	Дополнительная литература	Геозалян Л.С. Важная роль средств массовой информации в развитии политических процессов в современном	eLIBRARY.RU	Интернет / Авторизованный

		обществе / Л.С. Геозалян. Национальная Ассоциация Ученых. 2016. № 10-26-2. С. 38-39.		
3	Дополнительная литература	Ланцов С.А. Мораль, право и политика как регуляторы международных отношений: теоретические концепции и внешнеполитическая практика / С.А. Ланцов. Политическая экспертиза: ПОЛИТЭКС. 2005. № 3. С. 102-113.	eLIBRARY.RU	Интернет / Авторизованный
4	Дополнительная литература	Мамедов Хикмет Баба оглу. Внешняя политика и система международных отношений: общий подход / Х.Б. Мамедов. Актуальные проблемы гуманитарных и естественных наук. 2009. № 4. С. 233-238.	eLIBRARY.RU	Интернет / Авторизованный

9. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

1. -Консультант Плюс(31.07.2017)

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Лекции	206 (8Э)	Рабочее место преподавателя. Компьютер конфигурации: Pentium-915 2800/1024Мб/250G Устройства коммутации и усиления аудио и видеосигналов, звуковая система. Проектор BenQ, проекционный экран. парты аудиторные- 40 шт. Посадочных мест -160 Окна -7 шт. Вх. двери-2 шт.