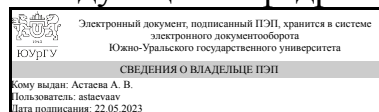


УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий кафедрой



А. В. Астаева

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА практики

**Практика** Производственная практика (научно-исследовательская, квалификационная)

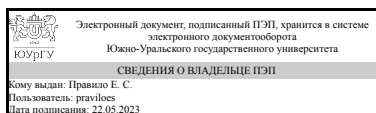
для специальности 37.05.01 Клиническая психология

**Уровень** Специалитет **форма обучения** очная

**кафедра-разработчик** Клиническая психология

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 37.05.01 Клиническая психология, утверждённым приказом Минобрнауки от 26.05.2020 № 683

Разработчик программы,  
к.психол.н., доцент



Е. С. Правило

# 1. Общая характеристика

## Вид практики

Производственная

## Тип практики

научно-исследовательская (квалификационная)

## Форма проведения

Дискретно по видам практик

## Цель практики

Формирование понимания сущности основных направлений и форм работы медицинского (клинического) психолога, основных проблем, связанных с профессиональной деятельностью, их взаимосвязи в целостной системе знаний; отработка базовых практических профессиональных навыков.

## Задачи практики

1. Знакомство на практике с основами психодиагностической и консультативной работы психолога.
2. Развитие навыков владения психологическими методами и методиками диагностики.
3. Развитие профессионального мышления будущих специалистов через создание ситуаций, требующих проявления способности самостоятельно находить решение типовых и нестандартных учебно-профессиональных задач.

## Краткое содержание практики

Студент может участвовать в следующих мероприятиях:

1. Знакомство с организацией – базой практики, документооборотом в ней, структурой и содержанием работы психологической службы.
2. Участие в работе специалистов базы практики (в качестве наблюдателя и помощника), выполнение отдельных поручений, заданий, работ руководителя практики со стороны ВУЗа и со стороны организации – базы практики.

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

Планируемые результаты освоения ОП ВО	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
ОПК-2 Способен применять научно обоснованные методы оценки уровня психического развития, состояния когнитивных функций, эмоциональной сферы, развития личности, социальной	Знает: категории «методы исследования», «методики исследования», экспериментальные и неэкспериментальные методы психологического исследования

адаптации различных категорий населения	Умеет: применять методики наблюдения и беседы
	Имеет практический опыт: анализа практических кейсов, проведения исследования с помощью методов наблюдения и ведения беседы
ПК-4 Способен организовывать и осуществлять научно-исследовательскую деятельность	Знает: основные этапы и принципы научного исследования
	Умеет: применять неэкспериментальные методы научного психологического исследования
	Имеет практический опыт: проведения психологического исследования и анализа полученных эмпирических данных

### 3. Место практики в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ	Перечень последующих дисциплин, видов работ
1.О.42 Психиатрия 1.О.24 Общая психология 1.О.34 Клиническая психология 1.О.28 Возрастная психология и психология развития 1.О.29 Экспериментальная психология	1.О.44 Методология исследования в клинической психологии Производственная практика (научно-исследовательская, квалификационная) (4 семестр) Производственная практика (научно-исследовательская работа) (5 семестр) Производственная практика (ориентированная, цифровая) (6 семестр)

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым для прохождения данной практики и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
1.О.24 Общая психология	Знает: основные задачи психологии, историю становления и развития психологической науки; методологические подходы в изучении психических процессов и личности в психологической науке, основные задачи общей психологии; системный подход в изучении психических процессов и личности в психологической науке, специфику психических процессов, свойств и состояний; особенности развития различных сфер личности; свойства, структуру и типологию личности; номотетическое и идеографическое описание личности Умеет: анализировать психологические знания в различных областях жизни, опираясь на

	<p>методологические подходы, осуществлять анализ проблемных ситуаций, используя психологические знания в различных областях жизни, опираясь на системный подход, выделять психологические знания в различных научных и научно-практических областях; анализировать специфические характеристики, отражающие психологические особенности личности;</p> <p>применять стандартизованные методики для психологического анализа уровня психического развития</p> <p>Имеет практический опыт: применения методологических аспектов в современных психологических исследованиях, применения современных психологических подходов в теории и практике с учетом принципов системного подхода, разработки и применения инструментария, методов организации и проведения психологических исследований; применения методов психологического наблюдения и психодиагностики; проведения процедур психологического измерения в исследовательских и прикладных работах по изучению состояния когнитивных функций, эмоциональной сферы, развития личности, социальной адаптации различных категорий населения</p>
1.О.34 Клиническая психология	<p>Знает: основные подходы и типы оказания психологической помощи, специфика и содержание психологической помощи в клинической психологии, критерии разграничения психической нормы и психической патологии, психического здоровья и болезни; основные виды диагностики в клинической психологии, основные этапы клинико-психологической диагностики, психогигиены, психопрофилактики и психокоррекции, основные теоретические и практические проблемы клинической психологии; базовые принципы системного подхода к психическим нарушениям, современную методологию клинической психологии (основные категории клинической психологии); имена основных ученых, внесших вклад в клиническую психологию, и их теоретико-методологические позиции по отношению к основным проблемам науки</p> <p>Умеет: выделять основные практические задачи клинической психологии; выделять базовые</p>

	<p>принципы клинико-психологической диагностики, коррекции и реабилитации, определять мишени психологической помощи, анализировать стратегии описания мозговой локализации психических нарушений; описывать психические явления с точки зрения патопсихологического синдромного анализа; описывать заболевания с точки зрения психосоматического подхода, излагать в форме устного или письменного сообщения или доклада основные положения, содержащиеся в учебно-методической или специальной научной литературе по клинической психологии, выделять специфику клинико-психологического исследования; находить нужную информацию по проблемам клинической психологии (по заданной теме) в научных источниках различного типа</p> <p>Имеет практический опыт: определения "мишеней" психологической помощи, составления плана программы психологического вмешательства и психологической помощи, сравнения соматического, психического и психосоматического заболевания; анализа возможности применения знаний клинической психологии в психодиагностической деятельности, сравнения, сопоставления и оценки различных научных направлений и теорий клинической психологии, анализа современных источников информации по клинической психологии (журналы, сайты, образовательные порталы)</p>
<p>1.О.28 Возрастная психология и психология развития</p>	<p>Знает: возрастную периодизацию психического развития, основные подходы к задачам развития на каждом возрастном этапе, факторы риска возникновения асоциального поведения в периоды подросткового возраста и юности, связанные с возрастными особенностями развития личности</p> <p>Умеет: определять сензитивные периоды развития психических процессов и личностных свойств, применять знания по психологии развития и возрастной психологии для решения практических задач, дифференцировать норму и патологию в соответствии с закономерностями возрастного развития</p> <p>Имеет практический опыт: выявления зоны ближайшего развития психических процессов и личностных свойств при проживании возрастных кризисов, проведения самооценки соответствия собственного развития возрастным нормам,</p>

	формирования навыков анализа нормативного содержания возрастных кризисов
1.О.42 Психиатрия	<p>Знает: виды экспертиз, проводящихся в условиях психиатрической клиники с участием медицинского психолога, основные принципы их организации и проведения, статус психолога при этих экспертизах , систематизацию и основные симптомы психических расстройств и расстройств поведения в соответствии с Международной классификацией болезней</p> <p>Умеет: анализировать основные принципы организации и проведения различных видов экспертиз , выделять клинические «мишени» для последующей патопсихологической диагностики с целью выявления симптомов и синдромов психических расстройств и расстройств поведения</p> <p>Имеет практический опыт: отбора и обоснования вида экспертизы в зависимости от поставленных задач в учреждениях здравоохранения психиатрического и наркологического профиля, профессионального взаимодействия с лицами, имеющими различные характеристики уровня психического развития, состояния когнитивных функций, эмоциональной сферы, развития личности, социальной адаптации</p>
1.О.29 Экспериментальная психология	<p>Знает: правила разработки и этапы проведения экспериментального исследования в психологии, методологические принципы научного познания, этапы планирования и реализации проекта психологического эксперимента</p> <p>Умеет: формулировать гипотезу экспериментального исследования, планировать эксперимент, анализировать полученные данные, выдвигать научную гипотезу, формулировать цель исследования, операционализировать переменные в научном исследовании, управлять ходом психологического экспериментального исследования на всех этапах его жизненного цикла</p> <p>Имеет практический опыт: планирования и экспертной оценки экспериментального исследования в психологии, планирования и анализа научного исследования, планирования и анализа результатов реализованного проекта в сфере психологического экспериментального исследования</p>

#### 4. Объём практики

Общая трудоемкость практики составляет зачетных единиц 3, часов 108, недель 16.

## 5. Структура и содержание практики

№ раздела (этапа)	Наименование или краткое содержание вида работ на практике	Кол-во часов
1	Организационное собрание по практике. Прохождение инструктажа по целям и задачам практики. Определение тематик практической деятельности	2
2	Знакомство с организацией – базой практики, документооборотом в ней, структурой и содержанием работы психологической службы	4
3	Участие в практической работе специалистов базы практики (в качестве наблюдателя и помощника психолога). Написание психологических заключений (протоколов обследования) / выполнение заданий руководителя практики со стороны ВУЗа	92
4	Подготовка отчетной документации	6
5	Защита производственной практики	4

## 6. Формы отчетности по практике

По окончании практики, студент предоставляет на кафедру пакет документов, который включает в себя:

- дневник прохождения практики, включая индивидуальное задание и характеристику работы практиканта организацией;
- отчет о прохождении практики.

По окончании практики, студент предоставляет на кафедру пакет документов, который включает в себя:

- дневник прохождения практики, включая индивидуальное задание и характеристику работы практиканта организацией;
- отчет о прохождении практики.

Формы документов утверждены распоряжением заведующего кафедрой от 05.10.2021 №307-11-03/10-5.

## 7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по практике

Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет. Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

### 7.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Семестр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс.балл	Порядок начисления баллов	Учитывается
1	3	Текущий контроль	Методы клинико-психологической	10	12	При оценивании результатов	дифференцированный зачет

			диагностики и оценки данных			<p>мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающегося. Отдельно оцениваются неэкспериментальные и экспериментальные методы. Максимальное число баллов за все задание – 12 баллов. Параметры оценки. 5 баллов – присутствует 5 пунктов задания; 4 балла – присутствует 4 пункта задания, либо имеются неточности заполнения в одном из 5-ти пунктов; 3 балла – присутствует 3 пункта задания, либо имеются неточности заполнения 2–3 пунктов из 5-ти; 2 балла – присутствует 2 пункта задания; 1 балл – присутствует 1 пункт задания. За сданную в срок работу дополнительно выставляется 2 балла</p>	
2	3	Текущий контроль	Метод наблюдения	25	12	<p>При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающегося. Всего необходимо выполнить 3 задания (3 типа наблюдения). Каждое задание оценивается отдельно. Максимальное число баллов по одному</p>	дифференци зачет



						<p>заданию – 4 балла; максимальное число баллов по всем заданиям– 12 баллов. Параметры оценки: 4 балла – представлены дневники наблюдения, дано развернутое заключение по результатам исследования, задание сдано в срок; 3 балла – представлены дневники наблюдения, дано развернутое заключение по результатам исследования, задание сдано с опозданием; 2 балла – дневники наблюдения заполнены не до конца (неинформативны), либо отсутствует один из двух дневников (для заданий №1–2), дано развернутое заключение; 1 балл – дневники наблюдения заполнены не до конца (неинформативны), заключение не развернуто, отсутствует качественный анализ полученных данных; 0 баллов – задание не сдано.</p>	
3	3	Текущий контроль	Полустандартизированная беседа	25	3	<p>При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающегося. Максимальное число баллов за задание – 3 балла. Параметры</p>	дифференци зачет

						<p>оценки. 3 балла – наличие бланка методики, наличие развернутого протокола исследования, дано развернутое заключение по результатам исследования, задание сдано в срок;</p> <p>2 балла – наличие бланка методики, наличие развернутого протокола исследования, дано развернутое заключение по результатам исследования, задание сдано с опозданием;</p> <p>1 балл – наличие бланка методики, отсутствует развернутый протокол исследования, и / или в заключении отсутствует качественная интерпретация полученных данных;</p> <p>0 баллов – задание не сдано.</p>	
4	3	Текущий контроль	Кейсовые задания	30	6	<p>При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающегося.</p> <p>Максимальное число баллов за задание – 6 баллов. Параметры оценки. 6 баллов – представлены протоколы исследования, дана качественная интерпретация данных по 4-м методикам, задание сдано в срок; 5</p>	дифференциальный зачет

						баллов – представлены протоколы исследования, дана качественная интерпретация данных по 4-м методикам, задание сдано с опозданием; 4 балла – протоколы исследования не представлены (не информативны), дана качественная интерпретация данных по 4-м методикам; 3 балла – дана качественная интерпретация данных по 3-м методикам, протоколы исследования не представлены (не информативны); 2 балла – дана качественная интерпретация данных по 2-м методикам, протоколы исследования не представлены (не информативны); 1 балл – дана качественная интерпретация данных по одной методике, протоколы исследования не представлены (не информативны); 0 баллов – задание не сдано.	
5	3	Текущий контроль	Дневник практики	10	5	При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающегося. Параметры оценки: 5 баллов – присутствует 5	дифференци зачет

						<p>пунктов дневника, задание сдано в срок; 4 балла – присутствует 5 пунктов дневника, при этом имеются неточности заполнения в одном из пунктов 2–4, либо задание сдано с опозданием; 3 балла – присутствует 4 пункта дневника, либо имеются неточности заполнения 2–4 пунктов; 2 балла – присутствует 3 пункта дневника; 1 балл – присутствует 2 пункта дневника; 0 баллов – задание не сдано</p>	
6	3	Промежуточная аттестация	Отчет по практике	-	6	<p>По окончании практики студент предоставляет в письменной форме заполненный отчет по практике. В отчете необходимо охарактеризовать 6 пунктов (см. Приложение). При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающегося. Параметры оценки. 6 баллов – студент верно заполнил 6 пунктов отчета, отзыв руководителя на базе положительный; 5 баллов – студент верно заполнил 5 пунктов отчета, отзыв руководителя на базе положительный; 4 балла – студент верно заполнил 4 пункта отчета, отзыв</p>	дифференциальный зачет

						руководителя на базе положительный, либо имеется недостаточный анализ в пунктах 2–5; 3 балла – студент верно заполнил 3 пункта отчета, отзыв руководителя на базе негативный, либо данные представлены лаконично; 2 балла – студент не сдал отчет в срок, студент заполнил менее 3 пунктов отчета, отзыв руководителя на базе негативный; 1 балл – студент не сдал отчет, отсутствовал на базе практики во время ее проведения, отзыв руководителя на базе негативный.
--	--	--	--	--	--	--

## 7.2. Процедура проведения, критерии оценивания

На дифференцированном зачете студент: 1) выступает с докладом по разделам отчета; 2) в конце выступления студент дает ответы на вопросы по теме своего доклада; время на ответы студенту 7–8 минут. Производится сдача отчетных документов, оформленных согласно требованиям, на проверку. Оценивание учебной деятельности обучающегося по дисциплине осуществляется на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающегося. Отлично (5 баллов) – величина рейтинга обучающегося по дисциплине 85-100%. Хорошо (4 балла) – величина рейтинга обучающегося по дисциплине 75-84%. Удовлетворительно (3 балла) – величина рейтинга обучающегося по дисциплине 60-74%. Неудовлетворительно (2 балла) – величина рейтинга обучающегося по дисциплине 0-59%.

## 7.3. Оценочные материалы

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ					
		1	2	3	4	5	6
ОПК-2	Знает: категории «методы исследования», «методики исследования», экспериментальные и неэкспериментальные методы психологического исследования	+	+	+			
ОПК-2	Умеет: применять методики наблюдения и беседы		+	+			+
ОПК-2	Имеет практический опыт: анализа практических кейсов, проведения исследования с помощью методов наблюдения и ведения беседы		+	+	+		+
ПК-4	Знает: основные этапы и принципы научного исследования		+	+		+	+

ПК-4	Умеет: применять неэкспериментальные методы научного психологического исследования		++				
ПК-4	Имеет практический опыт: проведения психологического исследования и анализа полученных эмпирических данных		+++	+			

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

### Печатная учебно-методическая документация

#### а) основная литература:

1. Попов, С. В. Визуальное наблюдение С. В. Попов. - СПб.: Речь: Семантика-С, 2002. - 320 с.

#### б) дополнительная литература:

1. Общая психодиагностика [Текст : непосредственный] А. А. Бодалев, В. В. Столин, В. С. Аванесов и др. - Санкт-Петербург: Речь, 2000. - 438, [1] с. ил.
2. Бурлачук, Л. Ф. Психодиагностика [Текст] учебник для вузов по специальности "Психология" Л. Ф. Бурлачук. - 2-е изд., перераб. и доп. - СПб. и др.: Питер, 2011. - 378, [1] с. ил.

из них методические указания для самостоятельной работы студента:  
Не предусмотрена

### Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Васильева, И. В. Общий психологический практикум. Наблюдение : учебное пособие / И. В. Васильева. — 3-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2019. — 190 с. <a href="https://e.lanbook.com/book/119322">https://e.lanbook.com/book/119322</a>
2	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Дроздова, Н. В. Практикум по психологической диагностике : учебное пособие / Н. В. Дроздова. — Оренбург : ОГПУ, 2022. — 40 с. <a href="https://e.lanbook.com/book/288176">https://e.lanbook.com/book/288176</a>
3	Методические пособия для самостоятельной работы студента	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Учебная и производственная практики для студентов направления подготовки «Социальная работа» : учебно-методическое пособие / составители И. Д. Беспалова, Л. А. Дыркова. — Томск : СибГМУ, 2017. — 42 с. <a href="https://e.lanbook.com/book/113501">https://e.lanbook.com/book/113501</a>

## 9. Информационные технологии, используемые при проведении практики

Перечень используемого программного обеспечения:

Нет

Перечень используемых информационных справочных систем:

Нет

### **10. Материально-техническое обеспечение практики**

<b>Место прохождения практики</b>	<b>Адрес места прохождения</b>	<b>Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, обеспечивающие прохождение практики</b>
---	------------------------------------	--