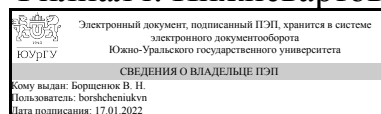


# ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор филиала  
Филиал г. Нижневартовск



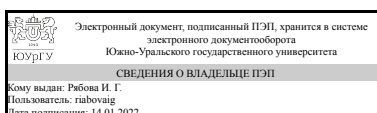
В. Н. Борщенок

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**дисциплины** Б.1.03 История  
**для направления** 38.03.02 Менеджмент  
**уровень** бакалавр **тип программы** Прикладной бакалавриат  
**профиль подготовки** Производственный менеджмент на предприятии нефтяной и газовой отрасли  
**форма обучения** заочная  
**кафедра-разработчик** Гуманитарные, естественно-научные и технические дисциплины

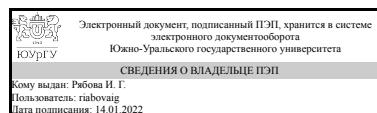
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, утверждённым приказом Минобрнауки от 12.01.2016 № 7

Зав.кафедрой разработчика,  
к.филос.н., доц.



И. Г. Рябова

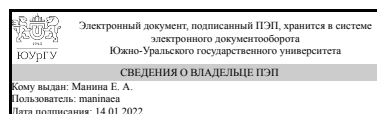
Разработчик программы,  
к.филос.н., доц., заведующий  
кафедрой



И. Г. Рябова

СОГЛАСОВАНО

Зав.выпускающей кафедрой  
Экономика, менеджмент и право  
к.ЭКОН.н., доц.



Е. А. Манина

Нижневартовск

## 1. Цели и задачи дисциплины

Формирование у студентов исторического мышления, способности освоения мирового и отечественного исторического опыта, осознания особенностей и исторического места России в мировом сообществе цивилизаций. Сформировать систематизированные знания об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, с акцентом на изучение истории России; введение в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации.

## Краткое содержание дисциплины

История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки. Функции истории. Историография истории. Исследователь и исторический источник. Особенности становления государственности в России и мире. Русские земли в XIII-XV веках и европейское средневековье. Объединительные процессы в русских землях (XIV - сер. XV вв.). Россия в XVI-XVII веках в контексте развития европейской цивилизации. Московское государство в середине - II пол. XVI в. Смута в к. XVI - нач. XVII вв. Россия и мир в XVIII – XIX веках: попытки модернизации и промышленный переворот. 7. Россия и мир в 20 веке. Россия и мир в XXI веке. Глобализация мирового экономического, политического и культурного пространства. Конец однополярного мира. Мировой финансовый и экономический кризис и Россия. Внешняя политика РФ.

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУНы)
ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Знать: основные этапы и законы развития общества движущие силы и закономерности исторического процесса
	Уметь: ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе
	Владеть: исторической терминологией, представлениями о событиях российской и всемирной истории, основанными на принципе историзма
ОК-6 способностью к самоорганизации и самообразованию	Знать: социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
	Уметь: работать в коллективе
	Владеть: навыками работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОК-5 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать: основные этапы и ключевые события истории и России и мира с древности до наших дней; выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории

Уметь: оперировать историческими знаниями в профессиональной деятельности

Владеть: приемами ведения дискуссии и полемики

### 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Нет	Б.1.05 Политология, Б.1.04 Философия

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Нет

### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч.

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		1	
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108	
<i>Аудиторные занятия:</i>	12	12	
Лекции (Л)	8	8	
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	4	4	
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	96	96	
Подготовка презентации по теме: «Памятники, посвященные Великой Отечественной войне»	16	16	
Домашние задания 1. Оценки князя Владимира в историографии (1000-летие со дня представления). 2. Образование США 3. Крым и Россия.	24	24	
Подготовка в семинарских занятиях по плану Темы №№1-8 см.: История: Учебное пособие для студентов (электронный вариант).	26	26	
Подготовка к экзамену	30	30	
Вид итогового контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-		экзамен

### 5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	История в системе социально-гуманитарных дисциплин. Основы	2	1	1	0

	методологии исторической науки. Функции истории.				
2	Особенности становления государственности в России и мире Пути политогенеза и этапы образования государства в свете современных научных данных. Политическая раздробленность русских земель. Борьба с иноземными захватчиками с Запада и с Востока. Русь и Орда. Объединительные процессы в русских землях(XIV - сер. XV вв.).	1	1	0	0
3	Образование Московского государства (II пол. XV - I треть XVI вв.). Московское государство в середине - II пол. XVI в. Смута в к. XVI - нач. XVII вв. Россия в XVII веке. Великие географические открытия и начало Нового времени в Западной Европе. Эпоха Возрождения. Реформация и её экономические, политические, социокультурные причины	2	1	1	0
4	Промышленный переворот XVIII в. в европейской и мировой истории. Проблема перехода в «царство разума». Россия и Европа: новые взаимосвязи и различия. Петр I: борьба за преобразование традиционного общества в России. Дворцовые перевороты Правление Екатерины II Россия в конце XVIII - I четверти XIX вв. Россия в правлении Николая I	1	1	0	0
5	Реформы Александра II и контрреформы Александра III Общественные движения в России II пол. XIX в. Развитие Европы во второй пол. XIX в. Франко- прусская война. Бисмарк и объединение германских земель. Экономическая модернизация России на рубеже веков Революция 1905 - 1907 гг. и начало российского парламентаризма.	1	1	0	0
6	Россия в условиях I мировой войны Февральская (1917 г.) революция. Развитие событий от Февраля к Октябрю Октябрьская революция 1917 г. Внутренняя и внешняя политика большевиков (окт. 1917 - 1921 гг.) Гражданская война в Советской России. Сравнительный анализ развития промышленности и сельского хозяйства: Европа, США, страны Южной Америки.	2	1	1	0
7	Новая экономическая политика (НЭП) Образование СССР. Форсированное строительство социализма: индустриализация, коллективизация, культурная революция. Мировой экономической кризис. «Новый курс» Рузвельта. Политический режим Советская внешняя политика в 1920-е - 1930-е гг. СССР во II мировой и Великой Отечественной войнах Внешняя политика в послевоенный период Социально-экономическое и общественно-политическое развитие СССР в послевоенный период	1	1	0	0
8	Оттепель. Противоречивость общественного развития СССР в сер. 1960-х - сер. 1980-х гг. Внешняя политика в 1953 - 1985 гг. Крах колониальной системы. Формирование движения неприсоединения. Арабские революции, «свободная Африка» и соперничество сверхдержав. Перестройка. Распад СССР. Становление новой российской государственности	2	1	1	0

## 5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Функции истории. Методы изучения истории. Методология истории. Историография истории.	1
1	2	Формирование и развитие Древнерусского государства. Политическая раздробленность русских земель. Феодальная раздробленность в государствах Западной Европы. Борьба с иноземными захватчиками с Запада	1

		и с Востока. Русь и Орда. Объединительные процессы в русских землях(XIV - сер. XV вв.). Великие географические открытия	
2	3	Образование Московского государства (II пол. XV - I треть XVI вв.). Московское государство в середине - II пол. XVI в. Смута в к. XVI - нач. XVII вв. Россия в XVII веке. Английская буржуазная революция середины XVII в.	1
2	4	Россия в эпоху петровских преобразований. Дворцовые перевороты Правление Екатерины II. Война за независимость США. Россия в конце XVIII - I четверти XIX вв. Антинаполеоновские коалиции. Венский конгресс. Россия в правлении Николая I	1
3	5	Реформы Александра II и контрреформы Александра III Общественные движения в России II пол. XIX в. Буржуазные реформы в Японии. Объединение Германии и Италии. Экономическая модернизация России на рубеже веков Революция 1905 - 1907 гг. и начало российского парламентаризма. Революции в Мексике и Китае.	1
3	6	Россия в условиях I мировой войны Февральская (1917 г.) революция. Развитие событий от Февраля к Октябрю Октябрьская революция 1917 г. Внутренняя и внешняя политика большевиков (окт. 1917 - 1921 гг.) Гражданская война в Советской России	1
4	7	Новая экономическая политика (НЭП) Образование СССР. Форсированное строительство социализма: индустриализация, коллективизация, культурная революция. Политический режим. Мировой экономический кризис. Советская внешняя политика в 1920-е - 1930-е гг. Приход фашизма к власти в Германии. «Новый курс» Ф. Рузвельта. «Народные фронты» в Европе. СССР во II мировой и Великой Отечественной войнах. Внешняя политика в послевоенный период Социально-экономическое и общественно-политическое развитие СССР в послевоенный период. Начало холодной войны. Создание НАТО. План Маршалла и окончательное разделение Европы. Крушение колониальной системы.	1
4	8	Оттепель. Противоречивость общественного развития СССР в сер. 1960-х - сер. 1980-х гг. Внешняя политика в 1953 - 1985 гг. Капиталистическая мировая экономика и социалистические модели (СССР, КНР, Югославия). Доминирующая роль США в мировой экономике.	1

## 5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Контрольный опрос по теме: Функции истории. Методы изучения истории. Методология истории. Историография истории	1
1	3	Реформация и её экономические, политические, социокультурные причины. Реформы Ивана Грозного. Контрольный опрос по теме 3	1
2	6	Наполеоновские войны в Европе. Отечественная война 1812 г. Защита презентации по теме 6	1
2	8	Становление новой российской государственности. Страны СНГ. Контрольный опрос по теме 8	1

## 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

## 5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС		
Вид работы и содержание задания	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц)	Кол-во часов
Подготовка в семинарским занятиям по плану Темы №№1-8 см.: История: Учебное пособие для студентов (электронный вариант).	ЭУМД осн. лит. 1, все разделы; ЭУМД доп. лит. 2, все главы	26
Подготовка презентации по теме: «Памятники, посвященные Великой Отечественной войне»	ЭУМД осн. лит. 1, все разделы; ЭУМД доп. лит. 2, все главы	16
Домашние задания 1. Оценки князя Владимира в историографии (1000-летие со дня представления). 2. Образование США 3. Крым и Россия.	ЭУМД осн. лит. 1, стр.25-75	24
Подготовка к экзамену	ЭУМД осн. лит. 1, все разделы; ЭУМД доп. лит. 2, все главы	30

## 6. Инновационные образовательные технологии, используемые в учебном процессе

Инновационные формы учебных занятий	Вид работы (Л, ПЗ, ЛР)	Краткое описание	Кол-во ауд. часов
Презентация	Практические занятия и семинары	Студенты по обозначенной теме разрабатывают презентационный материал с использованием современных программ. Список источников при этом должен включать не менее пяти наименований. На занятии каждый студент защищает свою работу, используя современные технические средства. презентация оценивается преподавателем и другими студентами по изначально определенным критериям.	1

## Собственные инновационные способы и методы, используемые в образовательном процессе

Не предусмотрены

Использование результатов научных исследований, проводимых университетом, в рамках данной дисциплины: нет

## 7. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

### 7.1. Паспорт фонда оценочных средств

Наименование разделов дисциплины	Контролируемая компетенция ЗУНы	Вид контроля (включая текущий)	№№ заданий
История в системе социально-гуманитарных дисциплин. Основы методологии исторической науки. Функции истории.	ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Контрольный опрос по теме	1

Образование и расцвет раннефеодального государства Киевская Русь. IX–XII вв.	ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Контрольный опрос по теме	2
Россия в XVIIв. Российская империя, XVIII – начало XX вв.	ОК-6 способностью к самоорганизации и самообразованию	Защита презентации по теме 6	3
Новая Россия, с начала 1990-х гг. XX в. по настоящее время	ОК-5 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Контрольный опрос по теме	4
Все разделы	ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Экзамен	5
Все разделы	ОК-5 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Экзамен	5
Все разделы	ОК-6 способностью к самоорганизации и самообразованию	Экзамен	5

## 7.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

Вид контроля	Процедуры проведения и оценивания	Критерии оценивания
Контрольный опрос по теме	Проводится индивидуальное собеседование преподавателя с каждым студентом. Задаются вопросы по теме, предполагающие короткие конкретные ответы на них. Каждый студент в среднем отвечает на 6 микро-вопросов. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 № 179). Владение материалом и уверенные ответы на все вопросы оцениваются в 5 баллов. Владение материалом и небольшие погрешности в ответах на вопросы оцениваются в 3 балла. Владение материалом на среднем уровне и ошибки при ответах на вопросы, неспособность связать теоретические положения с примерами оценивается в 2 балла. Не владение материалом, отсутствие ответов на поставленные вопросы оценивается в 0 баллов. Весовой коэффициент мероприятия - 0,1.	Отлично: выставляется студентам, которым даны аргументированные ответы, продемонстрированы знания, основанные не только на лекционном и учебном материале, но и дополнительной литературе.  Хорошо: выставляется студенту, если ответ в целом дан правильный, но не в полном объеме, и (или) в ответе допущены неточности. Удовлетворительно: выставляется студенту, если он показал слабое владение материалом и в ответах на вопросы имели место погрешности  Неудовлетворительно: выставляется студенту за незнание материала по теме. При пропуске семинарских занятий обязательна его отработка
Защита презентации по теме 6	Обучающиеся готовят доклад по вопросам курса, оформляют его в виде презентации и публично представляют на практическом занятии. В обсуждении участвует вся аудитория. Оценивается качество	Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60% Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %

представленного доклада, его оформление и защита. Презентация должна содержать титульный лист с темой доклада, Ф.И.О. обучающихся, основную (содержательную) часть и библиографический список.

Обучающимся предлагается выполнить доклад по темам курса в виде презентации. Причем, презентация выступает не только как форма или средство передачи и оформления информации, но и является индикатором уровня информационной и компьютерной грамотности. Также представление презентации развивает у обучающихся навыки публичного выступления в интерактивном режиме. Время представления доклада – не более 5 минут. Обучающиеся готовят доклад по темам разделов, оформляют его в виде презентации и публично представляют на практическом занятии. В обсуждении участвует вся аудитория. Оценивается качество представленного доклада, его оформление и защита. Презентация должна содержать титульный лист с темой доклада, Ф.И.О. обучающихся, основную (содержательную) часть и библиографический список. При оценивании результатов мероприятия используется бально-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 № 179). Наличие четкой структуры доклада, соответствие содержания заявленной теме, выполнение требований по оформлению доклада и уверенная защита оцениваются в 5 баллов. Наличие четкой структуры доклада, соответствие содержания заявленной теме, выполнение требований по оформлению, но неуверенная защита оцениваются в 4 балла.

Наличие четкой структуры доклада, соответствие содержания заявленной теме, отступление от заявленных требований при оформлении и неуверенная защита оцениваются в 3 балла. Отсутствие какого-либо элемента в структуре доклада, частичное не совпадение содержания доклада заявленной теме, нарушение правил оформления и пр, Наличие четкой структуры доклада, соответствие содержания заявленной теме, выполнение требований по оформлению и неуверенная защита оценивается в 2 балла. Отсутствие какого-либо элемента в структуре доклада, частичное не совпадение содержания доклада заявленной теме, нарушение правил оформления и неуверенная защита, а также отсутствие ответов на уточняющие вопросы по теме доклада - оцениваются в 1 балл.



	<p>Доклад, в котором содержание не соответствует теме более, чем на 80 %, даже при успешной защите и выполнении правил оформления оценивается в 0 баллов.</p> <p>Максимальное количество баллов - 5. весовой коэффициент мероприятия - 0,1.</p>	
Экзамен	<p>Экзамен проводится в письменном виде по билетам. Каждый билет состоит из 2-х вопросов. Максимальное количество баллов за экзаменационное задание (в %) – 100.</p> <p>Каждый билет состоит из 2-х вопросов, каждый из которых оценивается в 50%.</p> <p>Критерии начисления баллов: 1) владение содержанием учебного материала – до 10%; 2) глубина ответа на вопрос – до 10%; 3) владение понятийным аппаратом – до 10%; 4) логическое изложение ответа – до 10%; 5) грамотность – до 10%. Возможно проведение в форме итогового тестирования.</p> <p>Распределение для формирования отметки по итогам тестирования: Отлично: 86-100% правильных ответов Хорошо: 65-85% правильных ответов Удовлетворительно: 60-64% правильных ответов Неудовлетворительно: менее 60% правильных ответов</p>	<p>Отлично: рейтинг обучающегося в пределах 86-100%</p> <p>Хорошо: рейтинг обучающегося в пределах 65-85%</p> <p>Удовлетворительно: рейтинг обучающегося в пределах 60-64%</p> <p>Неудовлетворительно: рейтинг обучающегося в пределах менее 60%</p>

### 7.3. Типовые контрольные задания

Вид контроля	Типовые контрольные задания
Контрольный опрос по теме	<p>Тема 1</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>История в системе социально-гуманитарных наук.</li> <li>История России – неотъемлемая часть всемирной истории: общее и особенное в историческом развитии.</li> <li>Методология истории</li> <li>Функции истории</li> <li>Историография</li> </ol> <p>Тема 3</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Особенности социально-политического развития Древнерусского государства.</li> <li>Феодализм Западной Европы и социально-экономический строй Древней Руси: сходства и различия.</li> <li>Эволюция древнерусской государственности в XI – XII вв.</li> <li>Христианизация; духовная и материальная культура Древней Руси.</li> </ol> <p>Тема 8</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Россия и СНГ.</li> <li>Россия в системе мировой экономики и международных связей.</li> <li>Вхождение Крыма в состав России – торжество исторической справедливости.</li> <li>Президент России и укрепление вертикали власти.</li> </ol>
Защита презентации по теме 6	<ol style="list-style-type: none"> <li>«Смутное время»: ослабление государственных начал, попытки возрождения традиционных («домонгольских») норм отношений между властью и обществом.</li> <li>Россия и мир в XVIII – XIX веках: попытки модернизации и промышленный переворот XVIII в. в европейской и мировой истории.</li> </ol>

	<ol style="list-style-type: none"> <li>3. Россия и Европа: новые взаимосвязи и различия. Петр I: борьба за преобразование традиционного общества в России.</li> <li>4. «Просвещенный абсолютизм».</li> <li>5. Русская культура XVIII в.: от петровских инициатив к «веку просвещения».</li> <li>6. Промышленный переворот в Европе и России: общее и особенное.</li> <li>7. Европейские революции XVIII-XIX вв.</li> <li>8. Попытки реформирования политической системы России при Александре I.</li> <li>9. Реформы Александра II. Предпосылки и причины отмены крепостного права.</li> <li>10. Франко- прусская война. Бисмарк и объединение германских земель.</li> <li>11. Русская культура в XIX в. Система просвещения.</li> <li>12. Завершение раздела мира и борьба за колонии.</li> <li>13. Первая российская революция. Столыпинская аграрная реформа.</li> <li>14. I мировая война: предпосылки, ход, итоги.</li> <li>15. Альтернативы развития России после Февральской революции.</li> <li>16. Большеви́стская стратегия: причины победы. Октябрь 1917 г.</li> </ol>
<p style="text-align: center;">Экзамен</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. История в системе социально-гуманитарных наук.</li> <li>2. История России – неотъемлемая часть всемирной истории: общее и особенное в историческом развитии.</li> <li>3. Особенности становления государственности в России и мире.</li> <li>4. Территория России в системе Древнего мира.</li> <li>5. Великое Переселение народов в III – VI веках.</li> <li>6. Падение Римской империи.</li> <li>7. Социально-экономические и политические изменения в недрах славянского общества на рубеже VIII–IX вв.</li> <li>8. Особенности социально-политического развития Древнерусского государства.</li> <li>9. Феодализм Западной Европы и социально-экономический строй Древней Руси: сходства и различия.</li> <li>10. Эволюция древнерусской государственности в XI – XII вв.</li> <li>11. Христианизация; духовная и материальная культура Древней Руси.</li> <li>12. Русские земли в XIII-XV веках и европейское средневековье.</li> <li>13. Ордынское нашествие; иго и дискуссия о его роли в становлении Русского государства.</li> <li>14. Объединение княжеств Северо-Восточной Руси вокруг Москвы.</li> <li>15. Процесс централизации в законодательном оформлении.</li> <li>16. Россия в XVI-XVII веках в контексте развития европейской цивилизации XVI-XVII вв. в мировой истории.</li> <li>17. Иван Грозный: поиск альтернативных путей социально-политического развития Руси.</li> <li>18. «Смутное время»: ослабление государственных начал, попытки возрождения традиционных («домонгольских») норм отношений между властью и обществом.</li> <li>19. Россия и мир в XVIII – XIX веках: попытки модернизации и промышленный переворот XVIII в. в европейской и мировой истории.</li> <li>20. Россия и Европа: новые взаимосвязи и различия. Петр I: борьба за преобразование традиционного общества в России.</li> <li>21. «Просвещенный абсолютизм».</li> <li>22. Русская культура XVIII в.: от петровских инициатив к «веку просвещения».</li> <li>23. Промышленный переворот в Европе и России: общее и особенное.</li> <li>24. Европейские революции XVIII-XIX вв.</li> <li>25. Попытки реформирования политической системы России при Александре I.</li> <li>26. Реформы Александра II. Предпосылки и причины отмены крепостного права.</li> </ol>

- |  |   |
|--|---|
|  | <p>27. Франко- прусская война. Бисмарк и объединение германских земель.</p> <p>28. Русская культура в XIX в. Система просвещения.</p> <p>29. Завершение раздела мира и борьба за колонии.</p> <p>30. Первая российская революция. Столыпинская аграрная реформа.</p> <p>31. I мировая война: предпосылки, ход, итоги.</p> <p>32. Альтернативы развития России после Февральской революции.</p> <p>33. Большеви́стская стратегия: причины победы. Октябрь 1917 г.</p> <p>34. Адаптация Советской России на мировой арене. СССР и великие державы.</p> <p>35. Переход от военного коммунизма к нэпу.</p> <p>36. Мировой экономический кризис 1929 г. и «великая депрессия».</p> <p>37. Форсированная индустриализация: предпосылки, источники накопления, метод, темпы.</p> <p>38. Предпосылки и ход Великой Отечественной войны.</p> <p>39. Решающий вклад Советского Союза в разгром фашизма.</p> <p>40. Причины и цена победы.</p> <p>41. Начало холодной войны.</p> <p>42. Первое послесталинское десятилетие. Реформаторские поиски в советском руководстве.</p> <p>43. Научно-техническая революция и ее влияние на ход мирового общественного развития.</p> <p>44. Диссидентское движение в СССР: предпосылки, сущность, классификация, основные этапы развития.</p> <p>45. Стагнация в экономике и предкризисные явления в конце 70-х – начале 80-х гг. в стране.</p> <p>46. Причины и первые попытки всестороннего реформирования советской системы в 1985 г.</p> <p>47. Экономические реформы Дэн Сяопина в Китае.</p> <p>48. Распад КПСС и СССР. Образование СНГ.</p> <p>49. Конституционный кризис в России 1993 г. и демонтаж системы власти Советов.</p> <p>50. Политические партии и общественные движения России на современном этапе.</p> <p>51. Россия и СНГ.</p> <p>52. Россия в системе мировой экономики и международных связей.</p> <p>53. Вхождение Крыма в состав Россия – торжество исторической справедливости.</p> <p>54. Президент России и укрепление вертикали власти.</p> <p>Итоговое тестовое задание по Истории.docx</p> |
|--|---|

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Печатная учебно-методическая документация

#### а) основная литература:

Не предусмотрена

#### б) дополнительная литература:

1. Кузнецов, И.Н. История России [Текст]: учебник / И.Н. Кузнецов. – 6-е изд., испр. и доп. – М.: Дашков и Ко, 2010. - 816с. – Библиогр.: с. 811-814. – ISBN 978-5-394-00286-1.
2. История для бакалавров [Текст]: учебник / П.С.Самыгин, С.И.Самыгин, В.Н.Шевелева и др.- Изд. 3-е, перераб.- Ростов н/Д.: Феникс, 2014.- 573 с.- ISBN 978- 5 -1222-21494-7

3. История России [Текст]: учебник / А.С.Орлов, В.А. Георгиев, Н.Г. Георгиева [и др.]. - 3-е изд., перераб. и доп.- М.: Проспект, 2009.-528с.- ISBN 978-5-392-00578-9.

4. История России [Текст]: учебник / под ред. Г.Б. Поляка. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2009. -687 с.: ил. – (Серия « Cogito ergo sum»). - ISBN 978-5-238-01639-9.

5. Митрофанов, В.В. История [Текст]: учебное пособие для студентов по направлению «Строительство» / В.В. Митрофанов.- Нижневартовск: изд-во Нижневарт. гос. ун-та, 2013.- 215 с. - ISBN 978-5-00047-037-4.

в) *отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:*  
Не предусмотрены

г) *методические указания для студентов по освоению дисциплины:*

1. Митрофанов, В.В. История: учебное пособие/ В.В. Митрофанов.- Нижневартовск, 2019. - 230 с.

*из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:*

1. Митрофанов, В.В. История: учебное пособие/ В.В. Митрофанов.- Нижневартовск, 2019. - 230 с.

### **Электронная учебно-методическая документация**

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Электронно-библиотечная система Znanium.com	Шестаков, Ю.А. История: учеб. пособие / Ю.А. Шестаков. — М. : РИОР : ИНФРА-М, 2017. — 248 с. — (Высшее образование). — DOI: <a href="https://doi.org/10.12737/1690-9">https://doi.org/10.12737/1690-9</a> . <a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=900918">http://znanium.com/bookread2.php?book=900918</a>
2	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система Znanium.com	Кузнецов, И.Н. История / Кузнецов И.Н., - 3-е изд. - М.: Дашков и К, 2017. - 576 с.: ISBN 978-5-394-02800-7 <a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=415074">http://znanium.com/bookread2.php?book=415074</a>

### **9. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса**

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Office(бессрочно)
2. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ" (<https://edu.susu.ru>)(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

1. -Консультант Плюс (Нижневартовск)(бессрочно)

## 10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Лекции		Занятия студентов проходят в лекционных аудиториях филиала, оснащенных мультимедийным оборудованием (проектор, экран с электроприводом). печатная основная и дополнительная литература, словари находятся в фондах библиотеки, где также имеется доступ к материалам электронных библиотечных систем.
Практические занятия и семинары		Оборудование и технические средства обучения: 1. комплект компьютерного оборудования (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) – 1 шт. 2. проектор – 1 шт. 3. экран – 1 шт. 4. акустическая система – 1 компл. Программное обеспечение: ОС Windows 7; Professional Microsoft Office 2010; Информационно-правовая база «Консультант – Плюс»