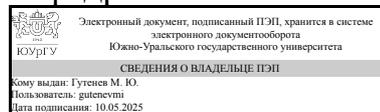


# ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:  
Заведующий выпускающей  
кафедрой



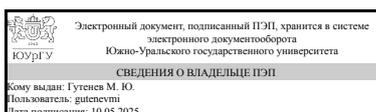
М. Ю. Гутенев

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.П0.12 Подготовка к HSK  
для направления 41.03.01 Зарубежное регионоведение  
уровень Бакалавриат  
профиль подготовки Азиатские исследования  
форма обучения очная  
кафедра-разработчик Международные отношения, политология и регионоведение

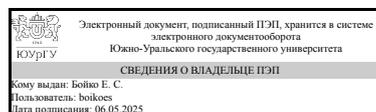
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение, утверждённым приказом Минобрнауки от 15.06.2017 № 553

Зав.кафедрой разработчика,  
к.филос.н., доц.



М. Ю. Гутенев

Разработчик программы,  
старший преподаватель



Е. С. Бойко

## 1. Цели и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины является успешная подготовка студента к сдаче экзамена на уровень знания китайского языка HSK (Hanyu shuiping kaoshi) третьего-четвертого уровня. К задачам дисциплины относятся: обеспечить освоение студентом вокабуляра, необходимого для сдачи экзамена; обеспечить освоение студентом грамматических конструкций, необходимых для сдачи экзамена; подготовить студента к сдаче экзамена в тестовой форме, свойственной HSK.

## Краткое содержание дисциплины

Основные темы дисциплины непосредственно отражают структуру экзамена на уровень китайского языка: раздел экзамена "Аудирование", раздел экзамена "Чтение", раздел экзамена "Письмо".

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Знает: слова, выражения и грамматические конструкции, необходимые для свободной коммуникации на китайском языке на социально-бытовые темы; особенности китайских идиоматических выражений Умеет: воспринимать на слух тексты среднего уровня сложности; читать и анализировать тексты среднего уровня сложности; свободно составлять тексты на социально-бытовые темы Имеет практический опыт: написания сочинения на китайском языке; выполнения тестовых заданий среднего уровня сложности на китайском языке на основе письменного текста; выполнения тестовых заданий среднего уровня сложности на китайском языке на основе прослушанных материалов
ПК-11 Способен вести диалог, переписку, переговоры на иностранном языке, в том числе языке региона специализации, в рамках уровня поставленных задач	Знает: структуру и систему китайского языка, грамматику и фонетику, а также правила его функционирования в различных видах коммуникаций (диалог, переписка, переговоры) Умеет: читать, понимать и анализировать китайский текст; вести диалог и переписку на китайском языке; распознавать и использовать лингвистические маркеры социальных отношений: формулы приветствия, прощания, эмоциональные восклицания и т.д. Имеет практический опыт: восприятия и осмысления устного сообщения монологического и диалогического характера; обработки письменных текстов; выполнения тестовых заданий

## 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Практика аудирования (китайский язык), Деловой иностранный язык, Иностранный язык, Язык региона специализации (китайский), Иероглифика, Русский язык и культура речи	Практический курс перевода (китайский язык)

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Язык региона специализации (китайский)	<p>Знает: правила и структуру китайского языка; лексический запас, необходимый для восприятия основных видов мультимедийных средств информации; нормы этики и культуры речевого общения в китайском языке, нормы грамматики и фонетики китайского языка; словарный запас, необходимый для ведения переговоров и переписки; нормы речевого этикета, необходимый объем лексических единиц делового китайского языка; основные правила делового речевого этикета, принятые в Китае; основные нормы официального и делового документооборота, способы коммуникации в устной и письменной формах на русском и китайском языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; техники установления профессиональных контактов и развития профессионального общения, лексические единицы социально-бытовой и деловой тематики; особенности грамматической системы китайского языка</p> <p>Умеет: письменно излагать тексты на китайском языке; использовать основные лексико-грамматические средства; самостоятельно находить информацию о стране региона специализации из различных источников на китайском языке, строить логический и грамматически правильные высказывания на китайском языке; выбирать и использовать соответствующий данной ситуации стиль речи; вести беседу с учетом особенностей национальной культуры собеседника, понимать тексты и китайскую речь деловой направленности; применять полученные знания в деловой беседе на китайском языке; самостоятельно находить и анализировать информацию на китайском языке из различных источников (литература, научные издания, СМИ, Интернет-ресурсы); ясно и адекватно использовать китайский язык в устной и письменной форме в повседневных ситуациях</p>

	<p>делового общения, использовать китайский язык в устной и письменной формах для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; применять техники установления профессиональных контактов и развития профессионального общения, выстраивать логически завершенные и грамматически правильные высказывания на китайском языке; использовать адекватный ситуации стиль речи Имеет практический опыт: практических навыков ситуативного использования формул и клише в решении коммуникативных задач; устного и письменного изложения материала, полученного из мультимедийных средств информации, подготовки и выступления на китайском языке по заданной тематике; ведения диалогов на китайском языке; практики аудирования китайской разговорной речи, поиска и анализа деловой информации на китайском языке из различных информационных источников, ведения деловой беседы на языке в ситуациях повседневных ситуациях делового общения, установления профессиональных контактов и развития профессионального общения на китайском языке, владения нормами разговорного китайского языка; двустороннего устного и письменного перевода в социально-бытовой и деловой сфере</p>
<p>Практика аудирования (китайский язык)</p>	<p>Знает: правила произношения китайских слов; особенности интонации разных типов предложений в китайском языке, структуру и систему китайского языка; основные грамматические и фонетические правила; черты культурного развития в современном Китае, правила речевого этикета Умеет: воспринимать на слух и понимать китайскую речь на диалекте путунхуа, понимать устное общение и его содержание; воспринимать и осмысливать устную речь, передаваемую мультимедийными средствами Имеет практический опыт: восприятия китайской речи на диалекте путунхуа и близких диалектах, распознавания коммуникативных установок источника устной речи; реферирования устной речи на китайском языке; использования полученных навыков в устных выступлениях на профессиональные темы</p>
<p>Иероглифика</p>	<p>Знает: правила записи иероглифов; основные элементы китайских иероглифов; основные семантические группы иероглифических знаков; виды китайской каллиграфии и ее значение в китайской культуре; основные сведения об истории китайской письменности Умеет: узнавать иероглифы и определять их значение; выделять в иероглифе составные элементы; на</p>

	<p>основе выделенных элементов определять приблизительное звучание или значение слова, если это возможно; различать упрощенные и традиционные иероглифы; читать тексты на упрощенных и традиционных иероглифах; корректно записывать китайские иероглифы</p> <p>Имеет практический опыт: написания китайских иероглифов; чтения китайских иероглифических текстов для осуществления профессиональной деятельности на китайском языке</p>
<p>Русский язык и культура речи</p>	<p>Знает: систему норм русского литературного языка; правила логически и грамматически верного построения устной и письменной речи</p> <p>Умеет: свободно воспринимать, анализировать и критически оценивать устную и письменную деловую информацию на русском языке</p> <p>Имеет практический опыт: грамотного построения коммуникации, исходя из целей и ситуации; использования коммуникативно приемлемого стиля общения, вербальных и невербальных средств взаимодействия с партнёрами</p>
<p>Иностранный язык</p>	<p>Знает: английский язык на уровне, обеспечивающем эффективную коммуникацию, иностранный язык для эффективной коммуникации в мультикультурной среде на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности</p> <p>Умеет: логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь на английском языке, осуществлять коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном языке для эффективного взаимодействия в мультикультурной среде</p> <p>Имеет практический опыт: выражения своих мыслей и мнения на английском языке по широкому кругу проблем, общения на иностранном языке для эффективного взаимодействия в мультикультурной среде</p>
<p>Деловой иностранный язык</p>	<p>Знает: английский язык на уровне не ниже делового разговорного, иностранный язык для осуществления эффективной коммуникации в мультикультурной профессиональной среде</p> <p>Умеет: осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на русском и английском языках для решения задач делового взаимодействия, осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач эффективного взаимодействия в мультикультурной профессиональной среде</p> <p>Имеет практический опыт: анализа и обобщения деловой информации на русском и английском языках, постановки целей и выбора путей их достижения, культурой устной и письменной деловой речи на английском языке, использования английского языка в</p>

	межличностном общении и профессиональной деятельности; владения коммуникативными стратегиями и тактиками, языковыми нормами и приемами, принятыми в деловой коммуникации; адекватно использовать их при решении профессиональных задач
--	--

#### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 з.е., 288 ч., 146,75 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		5	6
Общая трудоёмкость дисциплины	288	144	144
<i>Аудиторные занятия:</i>	128	64	64
Лекции (Л)	0	0	0
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	128	64	64
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	141,25	71,75	69,5
Подготовка домашних заданий.	64	64	0
Подготовка к зачёту.	7,75	7,75	0
Подготовка домашних заданий.	60	0	60
Подготовка к экзамену.	9,5	0	9,5
Консультации и промежуточная аттестация	18,75	8,25	10,5
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет	экзамен

#### 5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Вводный раздел. Общая информация об экзамене HSK и изменениях, процедура проведения, оценивания. Уровни. Повторение базовой грамматики для перехода к темам HSK/	8	0	8	0
2	Подготовка к 3 уровню HSK	60	0	60	0
3	Подготовка к 4 уровню HSK	60	0	60	0

##### 5.1. Лекции

Не предусмотрены

##### 5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во
-----------	-----------	---	--------

			часов
1	1	Общая информация об экзамене и процедура проведения. Изменения в экзамене.	2
2	1	Процедура оценивания. Уровни.	2
3	1	Повторение ключевых лексико-грамматических тем из предшествующих курсов.	4
4	2	Грамматика 3 уровня. Ч.1.	6
5	2	Грамматика 3 уровня. Ч.2.	6
6	2	Лексика 3 уровня. Ч.1.	6
7	2	Лексика 3 уровня. Ч.2.	6
8	2	Раздел "Аудирование". 3 уровень. Ч.1.	6
9	2	Раздел "Аудирование". 3 уровень. Ч.2.	6
10	2	Раздел "Чтение". 3 уровень. Ч.1.	6
11	2	Раздел "Чтение". 3 уровень. Ч.2.	6
12	2	Раздел "Письмо" 3 уровня Ч.1.	6
13	2	Раздел "Письмо" 3 уровня Ч.2.	6
14	3	Грамматика 4 уровня. Ч.1.	6
15	3	Грамматика 4 уровня. Ч.2.	6
16	3	Лексика 4 уровня. Ч.1.	6
17	3	Лексика 4 уровня. Ч.2.	6
18	3	Раздел "Аудирование". 4 уровень. Ч.1.	6
19	3	Раздел "Аудирование". 4 уровень. Ч.2.	6
20	3	Раздел "Чтение". 4 уровень. Ч.1.	6
21	3	Раздел "Чтение". 4 уровень. Ч.2.	6
22	3	Раздел "Письмо" 4 уровня Ч.1.	6
23	3	Раздел "Письмо" 4 уровня Ч.2.	6

### 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

### 5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Подготовка домашних заданий.	HSK 3 рабочая тетрадь, Практическая грамматика китайского языка для сдающих HSK Магдалинская Ю. В., стр. 6 - 168.	5	64
Подготовка к зачёту.	HSK 3 рабочая тетрадь, Практическая грамматика китайского языка для сдающих HSK Магдалинская Ю. В., стр. 6 - 168., Китайский язык. Учебное пособие по аудированию, стр. 2-112, Китайский язык. Учебное пособие по чтению. , стр. 3-90.	5	7,75
Подготовка домашних заданий.	HSK 4 рабочая тетрадь 1-2, Практическая грамматика китайского языка для сдающих HSK Магдалинская Ю. В., стр.	6	60

	169 - 350		
Подготовка к экзамену.	HSK 4 рабочая тетрадь 1-2, Практическая грамматика китайского языка для сдающих HSK Магдалинская Ю. В., стр. 169 - 350, Китайский язык. Учебное пособие по чтению. , стр. 91-186.	6	9,5

## 6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

### 6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	5	Текущий контроль	Опрос лексики для HSK 3	20	5	Оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Опрос лексики выполняется для HSK 3 в устном или письменном виде. 90% верно названных словосочетаний - отлично, 75-89% верно названных словосочетаний - хорошо, 60-74 % верно названных словосочетаний - удовлетворительно, менее 59% - неудовлетворительно. Опросник прилагается.	зачет
2	5	Текущий контроль	Грамматический тест по темам HSK 3	20	5	Оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Тест по темам HSK 3 проводится в письменной	зачет

						форме или в виде компьютерного тестирования. Расчёт баллов: 90% - отлично, 75-89% - хорошо, 60-74% - удовлетворительно. 59% и менее - неудовлетворительно.	
3	5	Текущий контроль	Пробный тест HSK 3	20	5	Дважды за семестр проводится частичная имитация экзамена в тестовой форме. Оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Тест по темам HSK 3 проводится в письменной форме или в виде компьютерного тестирования. Расчёт баллов: 90% - отлично, 75-89% - хорошо, 60-74% - удовлетворительно. 59% и менее - неудовлетворительно.	зачет
4	5	Текущий контроль	Пробный тест HSK 3	20	5	Дважды за семестр проводится частичная имитация экзамена в тестовой форме. Оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Тест по темам HSK 3 проводится в письменной форме или в виде компьютерного тестирования. Расчёт баллов: 90% - отлично, 75-89% - хорошо, 60-74% - удовлетворительно. 59% и менее - неудовлетворительно.	зачет
5	5	Промежуточная аттестация	Зачет	-	5	К зачету допускаются студенты, имеющие положительные оценки за задания текущего контроля. Зачет выставляется по текущей успеваемости. Выставление зачета возможно по текущему контролю в случае, если рейтинг обучающего выше 60%. Если текущий рейтинг обучающегося ниже 60%, то студент должен набрать	зачет

						недостающие баллы на зачете. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Зачет представляет собой тест по лексико-грамматическому материалу, необходимому для сдачи HSK 3. Зачтено: верно выполнено 60% и более заданий. Не зачтено: верно выполнено 59% и менее заданий.	
6	6	Текущий контроль	Опрос лексики для HSK 4	20	5	Оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Опрос лексики выполняется для HSK 4 в устном или письменном виде. 90% верно названных словосочетаний - отлично, 75-89% верно названных словосочетаний - хорошо, 60-74 % верно названных словосочетаний - удовлетворительно, менее 59% - неудовлетворительно. Опросник прилагается.	экзамен
7	6	Текущий контроль	Грамматический тест по темам HSK 4	20	5	Оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Тест по темам HSK 4 проводится в письменной форме или в виде компьютерного тестирования. Расчёт баллов: 90% - отлично, 75-89% - хорошо, 60-74% - удовлетворительно. 59% и менее - неудовлетворительно.	экзамен
8	6	Текущий контроль	Пробный тест HSK 4	20	5	Дважды за семестр проводится частичная имитация экзамена в тестовой форме. Оценивание учебной	экзамен

						<p>деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Тест по темам HSK 4 проводится в письменной форме или в виде компьютерного тестирования. Расчёт баллов: 90% - отлично, 75-89% - хорошо, 60-74% - удовлетворительно. 59% и менее - неудовлетворительно.</p>	
9	6	Текущий контроль	Пробный тест HSK 4	20	5	<p>Дважды за семестр проводится частичная имитация экзамена в тестовой форме. Оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Тест по темам HSK 4 проводится в письменной форме или в виде компьютерного тестирования. Расчёт баллов: 90% - отлично, 75-89% - хорошо, 60-74% - удовлетворительно. 59% и менее - неудовлетворительно.</p>	экзамен
10	6	Промежуточная аттестация	Экзамен	-	5	<p>К экзамену допускаются студенты, имеющие положительные оценки за задания текущего контроля. Выставление экзамена возможно по текущему контролю в случае, если рейтинг обучающегося выше 60%. Если текущий рейтинг обучающегося ниже 60%, то студент должен набрать недостающие баллы на экзамене. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Экзамен представляет собой тест по лексико-</p>	экзамен

					грамматическому материалу, необходимому для сдачи HSK 4. Отлично: верно выполнено 90% и более заданий; хорошо: верно выполнено 75-89% тестовых заданий; удовлетворительно: верно выполнено 60-74% тестовых заданий; неудовлетворительно: верно выполнено 59% и менее заданий.	
--	--	--	--	--	--	--

## 6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
экзамен	К экзамену допускаются студенты, имеющие положительные оценки за задания текущего контроля. Выставление экзамена возможно по текущему контролю в случае, если рейтинг обучающегося выше 60%. Если текущий рейтинг обучающегося ниже 60%, то студент должен набрать недостающие баллы на экзамене. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Экзамен представляет собой тест по лексико-грамматическому материалу, необходимому для сдачи HSK 4. Отлично: верно выполнено 90% и более заданий; хорошо: верно выполнено 75-89% тестовых заданий; удовлетворительно: верно выполнено 60-74% тестовых заданий; неудовлетворительно: верно выполнено 59% и менее заданий.	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения
зачет	К зачету допускаются студенты, имеющие положительные оценки за задания текущего контроля. Зачет выставляется по текущей успеваемости. Выставление зачета возможно по текущему контролю в случае, если рейтинг обучающегося выше 60%. Если текущий рейтинг обучающегося ниже 60%, то студент должен набрать недостающие баллы на зачете. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Зачет представляет собой тест по лексико-грамматическому материалу, необходимому для сдачи HSK 3. Зачтено: верно выполнено 60% и более заданий. Не зачтено: верно выполнено 59% и менее заданий.	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

## 6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
УК-4	Знает: слова, выражения и грамматические конструкции, необходимые для свободной коммуникации на китайском языке на социально-бытовые темы; особенности китайских идиоматических выражений	+		+	+	+	+		+	+	+
УК-4	Умеет: воспринимать на слух тексты среднего уровня сложности;	+		+	+	+	+		+	+	+



из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. HSK 4 рабочая тетрадь Ч.2
2. HSK 3 рабочая тетрадь
3. HSK 4 рабочая тетрадь Ч.1

### Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Дополнительная литература	ЭБС издательства Лань	Касьянова, Т. Готовимся к экзамену HSK. Справочное пособие. Уровни 1–2 : справочник / Т. Касьянова. — 2-е изд. (эл.). — Москва : ВКН, 2019. — 176 с. — ISBN 978-5-7873-1655-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/163145">https://e.lanbook.com/book/163145</a> (дата обращения: 05.05.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2	Методические пособия для самостоятельной работы студента	ЭБС издательства Лань	Амурская, М. А. Китайский язык. Учебное пособие по аудированию. Уровни А2-В1 (HSK 2-3) : учебное пособие / М. А. Амурская, С. А. Баров. — Москва : ВКН, 2020. — 112 с. — ISBN 978-5-907086-39-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/163198">https://e.lanbook.com/book/163198</a> (дата обращения: 05.05.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3	Методические пособия для самостоятельной работы студента	ЭБС издательства Лань	Баров, С. А. Китайский язык. Учебное пособие по чтению. Уровни В1–В2 (HSK 3–4) : учебное пособие / С. А. Баров, М. А. Амурская. — Москва : ВКН, 2020. — 188 с. — ISBN 978-5-907086-44-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/163199">https://e.lanbook.com/book/163199</a> (дата обращения: 05.05.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

### 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Самостоятельная работа студента	162а (1)	Проектор, экран, 16 компьютеров.

Практические занятия и семинары	160 (1)	Проектор, экран, компьютер.
------------------------------------	------------	-----------------------------