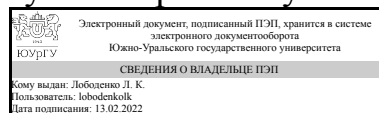


# ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор института  
Институт медиа и социально-  
гуманитарных наук



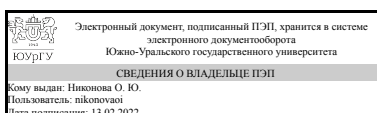
Л. К. Лободенко

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.О.22 История средних веков  
для направления 46.03.01 История  
уровень Бакалавриат  
форма обучения очная  
кафедра-разработчик Отечественная и зарубежная история

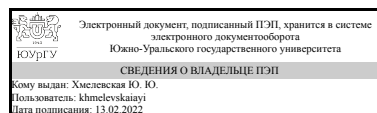
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 46.03.01 История, утверждённым приказом Минобрнауки от 08.10.2020 № 1291

Зав.кафедрой разработчика,  
д.ист.н., доц.



О. Ю. Никонова

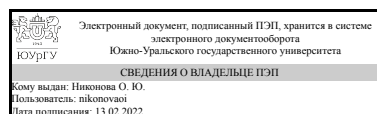
Разработчик программы,  
к.ист.н., доцент



Ю. Ю. Хмелевская

СОГЛАСОВАНО

Руководитель направления  
д.ист.н., доц.



О. Ю. Никонова

## 1. Цели и задачи дисциплины

Цель: изучить историю Европы периода V - XVI вв., сформировать у студентов комплексное представление о Средневековой эпохе, показать её специфику и характерные черты, место Средневековья во всемирно-историческом процессе. Задачи курса: усвоить основные закономерности истории стран Запада, в их неразрывной связи с закономерностями мирового исторического процесса; овладеть важнейшими источниками по истории средних веков; определить истоки формирования Средневековой цивилизации; проследить основные этапы ее развития; познакомить студентов со структурообразующими элементами средневекового общества, их функционированием и эволюцией, реконструировать картину мира средневекового человека и ее трансформацию; сформировать представления об историографических репрезентациях Средневековья в более поздние эпохи.

## Краткое содержание дисциплины

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с историей генезиса, расцвета и упадка феодализма и начальным периодом становления капиталистических отношений в странах Западной Европы в период Средних веков (V–рубеж XVI-XVII вв.), в котором в свою очередь выделяются периоды Раннего Средневековья (V–XI вв.), Классического Средневековья (XI–XV вв.) и Позднего Средневековья или Раннего Нового времени (XVI–первая половина XVII вв.), а также с историей формирования основ современной этнополитической карты Западной Европы, эволюцией форм западноевропейского социума, государственности и права, характера международных отношений, особенностей её цивилизационного развития, конфессиональных и культурных традиций.

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-2 Способен применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории; заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике	Знает: основные научные концепции и подходы, применяемые для изучения истории средних веков Умеет: применять методы исторического исследования и анализа источников при изучении истории средних веков Имеет практический опыт: интерпретации прошлого с точки зрения современных историографических подходов к изучению истории средних веков
ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях	Знает: основное содержание и интерпретации исторических процессов эпохи средневековья в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях Умеет: применять концепции исторической науки для анализа и интерпретации исторических явлений и процессов эпохи средневековья в их экономических, социальных,

	политических и культурных измерениях Имеет практический опыт: подбора и применения дифференцированных методов анализа исторических явлений и процессов эпохи средневековья в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях
ПК-1 Способность использовать научные исторические знания, методологию научно-исследовательской работы при проектировании и реализации образовательного процесса в образовательных организациях различного уровня	Знает: основы научного анализа и реализации научных исследований в области истории средневековых обществ Умеет: применять научные подходы и методы анализа истории средневековых обществ для проектирования и реализации образовательного процесса в образовательных организациях Имеет практический опыт: использования научных знаний по истории средневековья в образовательной деятельности

### 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
1.О.15 История России до XIX века, 1.О.18 История отечественной культуры, 1.О.13 История первобытного общества, 1.О.14 История мировой культуры, 1.О.16 История древнего мира, Учебная практика, ознакомительная практика (2 семестр)	ФД.03 Реформы и контрреформы в России, 1.О.28 Новая и новейшая история, 1.О.30 Современная история России, 1.О.25 История искусств, 1.О.19 Мировые религии, 1.О.27 История России XX века, Производственная практика, научно-исследовательская работа (6 семестр), Производственная практика, педагогическая практика (5 семестр), Производственная практика, преддипломная практика (8 семестр)

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
1.О.18 История отечественной культуры	Знает: основы научного анализа и реализации научных исследований в области истории отечественной культуры, основной теоретический и фактологический материал по истории отечественной культуры, основные понятия и термины, раскрывающие суть социокультурных процессов и явлений; периодизацию истории культуры многонационального российского государства; особенности отечественной культуры в контексте формирования социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий Умеет: применять научные подходы и методы анализа истории отечественной культуры для

	<p>проектирования и реализации образовательного процесса в образовательных организациях, реконструировать исторический контекст бытования объектов культурного наследия, анализировать исторические причины и основы культурных различий и межэтнического взаимодействия в многонациональном российском государстве; раскрывать связи между явлениями культуры и закономерностями развития социальных и политических структур Имеет практический опыт: использования научных знаний по истории отечественной культуры в образовательной деятельности, атрибуции и классификации предметов и объектов культуры, поиска, обработки и систематизации информационного материала по истории отечественной культуры в исторических источниках и литературе; реализации принципов межэтнической толерантности.</p>
1.О.14 История мировой культуры	<p>Знает: основной теоретический и фактологический материал по истории мировой культуры, основы научного анализа и реализации научных исследований в области истории мировой культуры Умеет: реконструировать исторический контекст бытования объектов культурного наследия, применять научные подходы и методы анализа истории мировой культуры для проектирования и реализации образовательного процесса в образовательных организациях Имеет практический опыт: атрибуции и классификации предметов и объектов культуры, использования научных знаний по истории мировой культуры в образовательной деятельности</p>
1.О.16 История древнего мира	<p>Знает: основные научные проблемы и подходы, применяемые для изучения истории древнего мира, основное содержание и интерпретации исторических процессов в древних обществах в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях, основы научного анализа и реализации научных исследований в области истории древнего мира Умеет: применять методы исторического исследования и анализа источников при изучении истории древнего мира, применять концепции исторической науки для анализа и интерпретации исторических явлений и процессов в древних обществах в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях, применять научные подходы и методы анализа истории древнего мира для проектирования и реализации образовательного процесса в образовательных организациях Имеет практический опыт: интерпретации прошлого с точки зрения современных историографических подходов к</p>

	<p>изучению древнего мира, подбора и применения дифференцированных методов анализа исторических явлений и процессов в древних обществах в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях , использования научных знаний по истории древнего мира в образовательной деятельности</p>
<p>1.О.13 История первобытного общества</p>	<p>Знает: основные проблемы и концепции, применяемые в исследованиях первобытного общества, основное содержание и интерпретации исторических процессов в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях в первобытных обществах, основы научного анализа и реализации научных исследований в области истории первобытного общества Умеет: применять методы исторического исследования и анализа источников при изучении истории первобытного общества, применять концепции исторической науки для анализа и интерпретации исторических явлений и процессов первобытной эпохи в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях, применять научные подходы и методы анализа истории первобытных обществ для проектирования и реализации образовательного процесса в образовательных организациях Имеет практический опыт: интерпретации прошлого с точки зрения современных историографических подходов к изучению истории первобытного общества, подбора и применения дифференцированных методов анализа исторических явлений и процессов первобытной эпохи в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях , использования научных знаний по истории первобытных обществ в образовательной деятельности</p>
<p>1.О.15 История России до XIX века</p>	<p>Знает: основное содержание и интерпретации исторических процессов, происходивших в России до XIX века в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях, основы научного анализа и реализации научных исследований в области истории России до XIX века, основные научные проблемы и подходы, применяемые для изучения истории России до XIX века Умеет: применять концепции исторической науки для анализа и интерпретации исторических явлений и процессов, происходивших в России до XIX века в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях, применять научные подходы и методы анализа истории России до XIX века для проектирования и реализации образовательного процесса в образовательных организациях, применять методы исторического</p>

	исследования и анализа источников при изучении истории России до XIX века Имеет практический опыт: подбора и применения дифференцированных методов анализа исторических явлений и процессов, происходивших в в России до XIX века, в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях, использования научных знаний по истории России до XIX века в образовательной деятельности, интерпретации прошлого с точки зрения современных историографических подходов к изучению истории России до XIX века
Учебная практика, ознакомительная практика (2 семестр)	Знает: основные концепции и методологические принципы изучения и интерпретации истории обществ на основе археологических источников, теоретические основы проведения полевых исследований в археологии Умеет: использовать знания в области археологии для анализа и интерпретации процессов в древних обществах в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях, провести полевое археологическое исследование Имеет практический опыт: сбора и изучения археологических источников, использования знаний по сбору и анализу археологических источников в образовательной деятельности

#### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 з.е., 288 ч., 146,75 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		3	4
Общая трудоёмкость дисциплины	288	108	180
<i>Аудиторные занятия:</i>	128	48	80
Лекции (Л)	64	24	40
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	64	24	40
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	141,25	53,75	87,5
с применением дистанционных образовательных технологий	0		
Опережающая самостоятельная работа с материалами до изучения на лекциях	58,75	21.75	37
Подготовка к семинарским занятиям, работа над конспектами, подготовка к контрольно-рейтинговым мероприятиям	82,5	32	50.5
Консультации и промежуточная аттестация	18,75	6,25	12,5
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет	экзамен

## 5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Раннее Средневековье	28	20	8	0
2	Развитое Средневековье	58	16	42	0
3	Позднее Средневековье	42	28	14	0

### 5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Становление и развитие средневековья.	2
2	1	Источниковедение истории средних веков.	2
3	1	Кризис Римской империи и эпоха Великого переселения народов. Складывание варварских королевств.	2
4	1	Развитие государственности у франков и взаимодействие с римским наследием	2
5	1	Генезис феодализма в Западной Европе. Исторический и историографический феномен.	2
6	1	Англия до середины XI вв. Особенности феодализационного процесса.	2
7	1	Германия в IX-XII в. Образование Священной Римской империи	2
8	1	Северная Европа в конце раннего Средневековья	2
9	1	Культура и церковная жизнь Западной Европы Европы в раннее средневековье.	2
10	1	Европа на рубеже I-II тысячелетий. Формирование средневекового урбанизма. Феодальная революция IX-X вв.	2
11	2	Экономика и социум в Западной Европе (сер. XI - конец XV в)	2
12	2	Основные тенденции государственного и правового развития стран Западной Европы в XI-XV вв. От сеньориальной монархии к сословному представительству.	2
13	2	Католическая церковь и государства в XI-XV вв.: траектории взаимоотношений	2
14	2	Англия в XI - XV вв.	2
15	2	Франция в XI - XV вв.	2
16	2	Италия и Германия в XI-XV вв.	2
17	2	Страны Пиренейского полуострова в XI - XV вв.	2
18	2	Международные отношения и очаги конфликтов в XI - XV вв.	2
19	3	Западная Европа на рубеже XV-XVI вв. Начало и последствия эпохи Великих географических открытий	2
20	3	Перемены в духовной жизни Европы: Возрождение	2
21	3	Перемены в духовной жизни Европы: заря Реформации. Истоки и движущие силы	2
22	3	Реформация в Германии.	2
23	3	Реформация в Швейцарии	2
24	3	Франция в XVI веке.	2
25	3	Англия в XVI в. Монархия Тюдоров.	2
26	3	Испания в XVI веке. Возрождение и крах имперского проекта	2
27	3	Освободительное движение в Нидерландах. Республика Соединенных провинций	2

28	3	Италия и Германия в XVI веке	2
29	3	Католическая церковь в XVI в. Контрреформационные процессы в Европе.	2
30	3	Развитие производительных сил и отношений капиталистического типа Западной Европе в XVI - начале XVII вв.	2
31	3	Международные отношения в XVI в.	2
32	3	Ранний абсолютизм и его вариации в странах Западной Европы	2

## 5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	ПУТИ СКЛАДЫВАНИЯ ФЕОДАЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ В ЗАПАДНОЙ ЕВРОПЕ, ч. 1. Франкское общество по данным «Салической правды»	2
2	1	ПУТИ СКЛАДЫВАНИЯ ФЕОДАЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ В ЗАПАДНОЙ ЕВРОПЕ, ч. 2. Процесс феодализации франкского общества в VII - IX вв.	2
3	1	ИМПЕРИЯ КАРЛА ВЕЛИКОГО, ч.1.	2
4	1	ИМПЕРИЯ КАРЛА ВЕЛИКОГО, ч. 2. Каролингское возрождение	2
5	2	КРЕСТОВЫЕ ПОХОДЫ, ч.1. Первый крестовый поход в контексте крестоносного движения	2
6	2	КРЕСТОВЫЕ ПОХОДЫ, ч.2. Крестовые походы XII – XIII вв.	2
7	2	КРЕСТОВЫЕ ПОХОДЫ, ч.3. Государства крестоносцев на Востоке	2
8	2	СРЕДНЕВЕКОВЫЙ ГОРОД И ГОРОЖАНЕ, ч.1. Возникновение средневековых городов	2
9	2	СРЕДНЕВЕКОВЫЙ ГОРОД И ГОРОЖАНЕ, ч.2. Город под властью сеньора и антисеньориальная борьба горожан	2
10	2	СРЕДНЕВЕКОВЫЙ ГОРОД И ГОРОЖАНЕ, ч.3. Социальная и экономическая жизнь средневекового города	2
11	2	СРЕДНЕВЕКОВЫЙ ГОРОД И ГОРОЖАНЕ, ч.4. Ценностные ориентиры и повседневность	2
12	2	СРЕДНЕВЕКОВЫЙ ГОРОД И ГОРОЖАНЕ, ч.5. Средневековая горожанка: представления и реалии	2
13	2	СРЕДНЕВЕКОВЫЙ ГОРОД И ГОРОЖАНЕ, ч.6. Средневековый город в восприятии современников	2
14	2	СРЕДНЕВЕКОВОЕ ОБЩЕСТВО ЗАПАДНОЙ ЕВРОПЫ, ч.1.1. «Те, кто молятся»: католическая церковь и духовенство в XI – XV вв.	2
15	2	СРЕДНЕВЕКОВОЕ ОБЩЕСТВО ЗАПАДНОЙ ЕВРОПЫ, ч.1.2. Католическая церковь, ереси и инквизиция в XIII-XV вв.	2
16	2	СРЕДНЕВЕКОВОЕ ОБЩЕСТВО ЗАПАДНОЙ ЕВРОПЫ, ч.2. «Те, кто сражаются»: дворянство Западной Европы в XI – XV вв.	2
17	2	СРЕДНЕВЕКОВОЕ ОБЩЕСТВО ЗАПАДНОЙ ЕВРОПЫ, ч.3. «Те, кто трудятся»: крестьянство Западной Европы в XI- XV вв. Крестьянский протест XIV – XV вв.	2
18	2	ЭВОЛЮЦИЯ ГОСУДАРСТВА В ЗАПАДНОЙ ЕВРОПЕ ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ XI – XV вв., ч.1. Политическая централизация в странах западной Европы во второй половине XI – XV вв.	2
19	2	ЭВОЛЮЦИЯ ГОСУДАРСТВА В ЗАПАДНОЙ ЕВРОПЕ ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ XI – XV вв. ч.2. Сословно-представительная монархия в странах Западной Европы XIII – XV вв.	2
20	2	ЭВОЛЮЦИЯ ГОСУДАРСТВА В ЗАПАДНОЙ ЕВРОПЕ ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ XI – XV вв., ч.3. 1. Королевская власть в странах Западной Европы и ее восприятие современниками	2



21	2	ЭВОЛЮЦИЯ ГОСУДАРСТВА В ЗАПАДНОЙ ЕВРОПЕ ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ XI – XV вв., ч.3.2. Королевская власть в странах Западной Европы и ее восприятие современниками. (Коллоквиум по книге Марка Блока "Короли-чудотворцы")	2
22	2	«ВЕЛИКАЯ ХАРТИЯ ВОЛЬНОСТЕЙ» И ЕЁ РОЛЬ В ПОЛИТИЧЕСКОЙ ИСТОРИИ АНГЛИИ, ч.1.	2
23	2	«ВЕЛИКАЯ ХАРТИЯ ВОЛЬНОСТЕЙ» И ЕЁ РОЛЬ В ПОЛИТИЧЕСКОЙ ИСТОРИИ АНГЛИИ, ч.2	2
24	2	СТОЛЕТНЯЯ ВОЙНА 1337 – 1453 гг., ч.1. От феодальных войн к государственным интересам	2
25	2	СТОЛЕТНЯЯ ВОЙНА 1337 – 1453 гг. ч.2. Политические, институциональные и социальные последствия	2
26	3	ОБРАЗОВАНИЕ В ЗАПАДНОЙ ЕВРОПЕ: ШКОЛА И УНИВЕРСИТЕТ В XII – XV вв., ч.1. От церковного знания к светскому	2
27	3	ОБРАЗОВАНИЕ В ЗАПАДНОЙ ЕВРОПЕ: ШКОЛА И УНИВЕРСИТЕТ В XII – XV вв. ч.2. Статус и миссия университета в средневековом обществе	2
28	3	ИТАЛЬЯНСКИЙ ГУМАНИЗМ XIV – НАЧАЛА XVI вв., ч.1. Взаимодействие цивилизаций в Средние Века. Совместный просмотр и дискуссия по фильму «Ислам и Ренессанс».	2
29	3	ИТАЛЬЯНСКИЙ ГУМАНИЗМ XIV – НАЧАЛА XVI вв., ч.2. Истоки и контекст возникновения	2
30	3	ИТАЛЬЯНСКИЙ ГУМАНИЗМ XIV – НАЧАЛА XVI вв., ч.3. От духовного знания к светскому.	2
31	3	ИТАЛЬЯНСКИЙ ГУМАНИЗМ XIV – НАЧАЛА XVI вв., ч.4. Историографический практикум (работа в группах) на тему «Новое и традиционное в исторических взглядах ранних гуманистов»	2
32	3	Разработка проекта мероприятия просветительского или научно-популярного характера по Истории средних веков	2

### 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

### 5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Опережающая самостоятельная работа с материалами до изучения на лекциях	ПУМД, ЭМД	3	21,75
Опережающая самостоятельная работа с материалами до изучения на лекциях	ПУМД, ЭУМД	4	37
Подготовка к семинарским занятиям, работа над конспектами, подготовка к контрольно-рейтинговым мероприятиям	ПУМД, ЭУМД	4	50,5
Подготовка к семинарским занятиям, работа над конспектами, подготовка к контрольно-рейтинговым мероприятиям	ПУМД, ЭУМД	3	32

### 6. Текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

### 6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	3	Текущий контроль	Выступление с докладом на семинаре / устный опрос на практическом и семинарском занятии (групповое и индивидуальное) Занятия №№ 1-12	1	48	Основным видом текущего контроля в III семестре является оценка предварительной работы (подготовки конспекта по изучаемой теме) и непосредственной работы студента на семинаре (устных сообщений, дополнений, участия в дискуссии. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Процедура оценивания: Оценивается подготовка и участие в обсуждении рассматриваемых вопросов в форме устных ответов, дополнений и участия в дискуссии. Совокупнаяценка за единичное двухчасовое занятие (от 0 до 4 баллов) формируются из двух компонентов – из них от 0 до 2 баллов за конспект, который готовится к каждому занятию, и от 0 до 2 баллов за устную работу непосредственно на семинаре. Порядок начисления баллов за конспект: максимальная оценка – 2 балла. Если конспект краткий, емкий, адекватно отражает основное содержание изучаемых вопросов – 2 балла. Если записи конспекта расположены в соответствии с заданными условиями, в целом адекватны поставленным вопросам, но не полностью отражают содержание некоторых из них – 1,5 балла. Конспект в основном соответствует структуре задания, но отражает лишь часть базовых сведений по всем поставленным вопросам, студент с трудом ориентируется в записях - 1 балл. Конспект внешне следует структуре семинара, но записи носят поверхностный, отрывочный характер, фрагментарно освещают лишь отдельные аспекты каждой из	зачет

					<p>поставленных задач или только отдельные из вопросов, студент не ориентируется в записях – 0,5 балла. Конспект отсутствует - 0 баллов.</p> <p>Порядок начисления баллов за устную работу: Если развернутые ответы, дополнения, реплики студента и уточняющие вопросы и реплики в дискуссии аргументированы, адекватно сформулированы, соответствуют проблемам, изучаемым на занятии, содержат элементы аналитики, демонстрируют уверенное знание литературы и источников по теме занятия и не имеют фактических и терминологических ошибок – 2 балла; в остальных случаях, в зависимости от количества и качества ответов/дополнений и степени вовлеченности в дискуссию – от 0,5 до 1,5 баллов. Если студент не принимал участия в обсуждении изучаемых вопросов — 0 баллов. Итоговый балл за оба компонента каждого отдельного семинара (от 0 до 4) вносится в журнал оценок "Электронный ЮУрГУ". Суммарный итог за все семинары III семестра является составной частью текущего контроля БРС</p>		
2	3	Текущий контроль	Тестирование	1	12	<p>Одним из видов текущего контроля в III является тестирование. Оценивается прохождение теста № 1 с последующей проверкой результатов. Выполнение тестовых заданий осуществляется на портале «Электронный ЮУрГУ» (<a href="https://edu.susu.ru">https://edu.susu.ru</a>). На тест №1 на два варианта по 12 вопросов в каждом дается 1 попытка и 12 минут времени. Метод оценивания — высшая оценка из расчета 1 балл за каждый корректный ответ. Максимальная оценка за этот вид КМ - 12 баллов, пороговый уровень – 7 баллов. По просьбе студента преподаватель может предоставить дополнительные попытки/решение другого варианта до достижения порогового уровня. Максимальная оценка за мероприятие в семестре – 12 баллов.</p> <p>При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).</p>	зачет

						Полученный конечный балл (от 0 до 12) вносится в журнал оценок "Электронный ЮУрГУ и в систему БРС.	
3	3	Промежуточная аттестация	Зачет	-	40	<p>Контрольное мероприятие промежуточной аттестации в III семестре (зачет) носит комбинированный характер и состоит из двух частей – работы с историческим источником и устного ответа на билет с одним вопросом из списка к зачету.</p> <p>При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Максимальный балл за этот вида КРМ рассчитывается из оценивания каждого задания по 10 параметрам, от 0 до 2 баллов за каждый выполненный параметр.</p> <p>Максимально возможная оценка за одну часть мероприятия – 20 баллов, максимально возможный общий балл за обе части промежуточной аттестации - 40 баллов.</p> <p>Прохождение контрольных мероприятий промежуточной аттестации является обязательным, если текущий рейтинг студента позволяет получить положительную оценку.</p> <p>Детализация и критерии процедуры оценивания содержатся в приложении.</p> <p>Баллы, полученные студентом при выполнении заданий КРМ ПА в III семестре, вносятся в журнал оценок, На основе автоматического подсчета суммы рейтинга студента за текущий контроль и промежуточную аттестацию выводится итоговый рейтинг студента по курсу</p> <p>Студент получает оценки:  Зачтено: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине равна или выше 60%  Не зачтено: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине ниже 60%</p>	зачет
4	4	Текущий контроль	Выступление с докладом на семинаре /устный	1	54	Основным видом текущего контроля в IV семестре является устное выступление студента на семинаре (без	экзамен

			опрос на практическом и семинарском занятии (групповое и индивидуальное) №№ 13-30			обязательного выполнения задания по подготовке конспекта). Баллы за семинарское занятие выставляются за устные ответы на вопросы и участие в дискуссии. Максимальная оценка за одно двухчасовое занятие — 3 балла, из которых: 0-3 балла ставится за устные ответы и дополнения. Критерии оценивания: 3 балла – устные ответы и дополнения аргументированы, соответствуют содержанию изучаемых вопросов, не содержат фактических ошибок; 2 балла – устные ответы и дополнения аргументированы, соответствуют содержанию изучаемых вопросов, но содержат незначительные неточности или одну фактическую ошибку; 1 балл – устные ответы и дополнения соответствуют содержанию изучаемых вопросов, но содержат две фактические ошибки; 0 баллов – студент не принимал участия в обсуждении изучаемых вопросов. Итоговый балл за отдельный семинар (0-3) вносится в журнал оценок "Электронный ЮУрГУ". Суммарный итог за все семинары является составной частью текущего контроля БРС. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179)	
5	4	Текущий контроль	Выступление с докладом на семинаре / устный опрос на практическом и семинарском занятии (групповое и индивидуальное) № 31	1	3	Одним из видов текущего контроля в IV семестре является историографический практикум в виде работы малыми группами над текстами средневековых историков с последующим представлением и обсуждением ответов в аудитории. Баллы за этот вид текущего контроля формируются из оценивания выполненного задания по 4-м пунктам из расчета: по 0,5 балла за соответствие 1-му и 4-му пункту, по 1 баллу за полное 2-му и 2-му пункту. Максимальная оценка за все мероприятие - 3 балла. При оценивании результатов учебной деятельности используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Полученный конечный балл (от 0 до 3)	экзамен

						вносится в журнал оценок "Электронный ЮУрГУ и в систему БРС. Детализация задания и критерии оценивания находятся в приложенном файле "ИСВ_Историогр.Практикум_груп-работа_N 31"	
6	4	Текущий контроль	Участие в работе проектной группы / выступление с докладом на семинаре /участие в дискуссии (групповое и индивидуальное) № 32	1	3	<p>Один из видов текущего контроля в IV семестре - оценка участия работы в малых проектных группа по подготовке научно-популярного\просветительского мероприятия по тематике курса с его последующей презентацией в аудитории.</p> <p>При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Баллы за мероприятие выводится из оценивания двух компонентов:</p> <p>А) содержание и научная основа проекта – от 0 до 2 баллов. Критерии оценивания проекта: Подготовлен в срок, содержание демонстрирует знание теоретического и фактологического аспектов темы, продемонстрированы научные подходы и историографическая проработка темы, и при этом учтен научно-популярный формат — 2 балла; Подготовлен в срок, содержание демонстрирует знание теоретических и фактологических аспектов темы, выражены научные подходы к ее изучению, но имеются неточности в использовании понятий, терминов — 1 балл; подготовлен в срок, но есть сдержательные ошибки в отражении заявленной темы (ошибки в фактах, событиях, персоналиях), имеются неточности в использовании понятий, терминов), не соблюден или соблюден лишь частично научно-популярный формат — 0,5 бала; проект не подготовлен / не представлен на семинаре — 0 баллов.</p> <p>В) презентация проекта аудитории – от 0 до 1 балла. Презентация проекта отвечает требованиям оформления презентаций, корректно и емко отражает суть представляемого проекта, соблюден временной формат</p>	экзамен

						<p>— 1 балла; суть проекта отражена, но нарушены требования оформления и структурирования материала, нарушение временного формата (затянутость или чрезмерная краткость) — 0,5 балла; презентация отсутствует/не подготовлена или не соответствует заявленной теме — 0 баллов</p> <p>Примерные темы проектной работы и и детализация параметров оценивания - в приложенных файлах.</p> <p>Максимально возможный балл для участников проектных групп за мероприятие – 3 балла, которые вносятся в журнал и БРС.</p>	
7	4	Промежуточная аттестация	Экзамен	-	40	<p>Контрольным мероприятием промежуточной аттестации в IV семестре является экзамен в виде устного собеседования по билетам, в каждом из которых содержится 2 вопроса. Список вопросов для подготовки заранее размещается преподавателем в разделе курса в «Электронном ЮУрГУ». После получения билета студенту дается 30 минут на подготовку.</p> <p>Максимальный балл за ответ на каждый вопрос рассчитывается из его оценивания по 10 параметрам, от 0 до 2 баллов за соответствие каждому параметру. Детализация критериев оценивания и список вопросов для подготовки находятся в приложениях "Вопросы промежут. атт. ИСВ_IV семестр" и "ПОРЯДОК НАЧИСЛЕНИЯ БАЛЛОВ и критерии ПО КРМ ПА IV семестр - ИСВ"</p> <p>Максимально возможная оценка за один вопрос – 20 баллов, максимально возможный общий балл за оба вопроса контрольно-рейтингового мероприятия – 40 баллов.</p> <p>Баллы, полученные студентом при прохождении КРМ ПА в IV семестре, учитываются при расчете суммарного рейтинга и выставления оценки за курс.</p> <p>Прохождение контрольных мероприятий промежуточной аттестации не является обязательным, если текущий рейтинг студента позволяет получить положительную оценку</p> <p>При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по</p>	экзамен

					<p>дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179)</p> <p>Студент получает оценки:  Отлично: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 85...100 %  Хорошо: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 75...84 %  Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 60...74 %  Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 0...59 %</p>	
--	--	--	--	--	--	--

## 6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
зачет	<p>На зачете в III семестре происходит оценивание учебной деятельности обучающихся на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля, промежуточной аттестации и полученных бонусных баллов. Рейтинг обучающихся за все виды контрольно-рейтинговых мероприятий суммируется и выводится итоговая оценка на основе автоматического расчета в системе БРС. Прохождение контрольных мероприятий промежуточной аттестации (зачета) не является обязательным, если рейтинг студента с учетом результатов текущего контроля и бонусных баллов позволяет получить положительную оценку на экзамене. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179)</p>	<p>В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения</p>
экзамен	<p>На экзамене в IV семестре происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля, промежуточной аттестации и полученных бонусных баллов. Рейтинг обучающихся за все виды контрольно-рейтинговых мероприятий суммируется и выводится итоговая оценка на основе автоматического расчета в системе БРС. Прохождение контрольных мероприятий промежуточной аттестации (экзамена) не является обязательным, если рейтинг студента с учетом результатов текущего контроля и бонусных баллов позволяет получить положительную оценку на экзамене. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г.</p>	<p>В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения</p>



### 6.3. Оценочные материалы

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ							
		1	2	3	4	5	6	7	
ОПК-2	Знает: основные научные концепции и подходы, применяемые для изучения истории средних веков	+	+	+	+			+	+
ОПК-2	Умеет: применять методы исторического исследования и анализа источников при изучении истории средних веков	+	+	+	+	+	+	+	+
ОПК-2	Имеет практический опыт: интерпретации прошлого с точки зрения современных историографических подходов к изучению истории средних веков	+	+	+	+	+	+	+	+
ОПК-3	Знает: основное содержание и интерпретации исторических процессов эпохи средневековья в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях		+	+	+	+	+	+	+
ОПК-3	Умеет: применять концепции исторической науки для анализа и интерпретации исторических явлений и процессов эпохи средневековья в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях		+	+	+	+	+	+	+
ОПК-3	Имеет практический опыт: подбора и применения дифференцированных методов анализа исторических явлений и процессов эпохи средневековья в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях			+	+	+			+
ПК-1	Знает: основы научного анализа и реализации научных исследований в области истории средневековых обществ			+	+	+	+	+	+
ПК-1	Умеет: применять научные подходы и методы анализа истории средневековых обществ для проектирования и реализации образовательного процесса в образовательных организациях			+	+	+	+	+	+
ПК-1	Имеет практический опыт: использования научных знаний по истории средневековья в образовательной деятельности			+			+	+	+

Фонды оценочных средств по каждому контрольному мероприятию находятся в приложениях.

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Печатная учебно-методическая документация

#### а) основная литература:

1. Хрестоматия по истории государства и права зарубежных стран Текст Т. 1 Древний мир и Средние века учеб. пособие для вузов по специальности 021100 "Юриспруденция": в 2 т. сост.: О. Л. Лысенко, Е. Н. Трикоз ; отв. ред. Н. А. Крашенинникова ; МГУ им. М. В. Ломоносова. - М.: Норма : ИНФРА-М, 2010. - [VIII], 807 с.

#### б) дополнительная литература:

1. Грядовой, Д. И. История философии Текст Кн. 2 Средние века. Возрождение. Новое время учебник для вузов Д. И. Грядовой. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2009. - 454 с. ил.

2. Исаев, М. А. История государства и права зарубежных стран Текст Т. 2 Средневековье. Новое и новейшее время учебник для вузов по юрид. направлениям и специальностям М. А. Исаев ; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (ун-т) МИД России. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: Юрайт, 2014. - 539 с.

3. Хрестоматия по истории государства и права зарубежных стран [Текст] Т. 1 Древний мир и Средние века / сост.: О. Л. Лысенко, Е. Н. Трикоз учеб. пособие для вузов по специальности 021100 "Юриспруденция" : в 2 т. отв. ред. Н. А. Крашенинникова ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. - М.: Норма : ИНФРА-М, 2016. - 807 с.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Вопросы истории ежемес. журн.: 12+ Ред. журн., Рос.акад. наук журнал. - М., 1994-

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Режим доступа: <http://sites.susu.ru/ozi/учебно-методическая-деятельность/планы-семинарских-занятий/>

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Режим доступа: <http://sites.susu.ru/ozi/учебно-методическая-деятельность/планы-семинарских-занятий/>

### Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Кареев, Н.И. Учебная книга истории Средних веков. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2014. — 243 с. <a href="http://e.lanbook.com/book/50448">http://e.lanbook.com/book/50448</a>
2	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Петрушевский, Д.М. Очерки из истории английского государства и общества в средние века. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2013. — 230 с. <a href="http://e.lanbook.com/book/10373">http://e.lanbook.com/book/10373</a>
3	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Виноградов, П.Г. Исследования по социальной истории Англии в средние века. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2014. — 276 с. <a href="http://e.lanbook.com/book/50529">http://e.lanbook.com/book/50529</a>
4	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Грановский Т.Н., Лекции по истории средневековья. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2013. — 423 с. <a href="http://e.lanbook.com/book/10339">http://e.lanbook.com/book/10339</a>
5	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Иванов, К.А. Средневековой замок и его обитатели. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2013. — 123 с. <a href="http://e.lanbook.com/book/9999">http://e.lanbook.com/book/9999</a>
6	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Иванов, К.А. Средневековой город и его обитатели. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2013. — 123 с. <a href="http://e.lanbook.com/book/10000">http://e.lanbook.com/book/10000</a>
7	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Иванов, К.А. Средневековая деревня и ее обитатели. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2013. — 136 с. <a href="http://e.lanbook.com/book/10001">http://e.lanbook.com/book/10001</a>
8	Основная	Образовательная	История Средних веков : учебник для академического

	литература	платформа Юрайт	бакалавриата / И. Н. Осинковский [и др.] ; под редакцией И. Н. Осинковского, Г. А. Ртищевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 463 с. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт <a href="https://urait.ru/bcode/413103">https://urait.ru/bcode/413103</a>
9	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Васильевский, В. Г. Лекции по истории Средних веков : учебное пособие / В. Г. Васильевский. — Санкт-Петербург : Алетейя, 2018. — 646 с. — ISBN 978-5-91419-010-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/141785">https://e.lanbook.com/book/141785</a>
10	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Пинкин, В. И. История стран Европы. Средневековый период : учебное пособие / В. И. Пинкин. — Новосибирск : НГТУ, 2019. — 340 с. — ISBN 978-5-7782-3964-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. <a href="https://e.lanbook.com/book/152298">https://e.lanbook.com/book/152298</a>
11	Основная литература	Образовательная платформа Юрайт	Гребенюк, А. В. История мировых цивилизаций в 3 ч. Часть 3. Цивилизации средневековой Европы : учебное пособие для вузов / А. В. Гребенюк. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 315 с. — Текст : электронный // <a href="https://urait.ru/bcode/455744">https://urait.ru/bcode/455744</a> .
12	Дополнительная литература	Образовательная платформа Юрайт	Дживелегов, А. К. Средневековые города в западной Европе / А. К. Дживелегов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 216 с. — (Антология мысли). — Текст : электронный // <a href="https://urait.ru/bcode/446813">https://urait.ru/bcode/446813</a>

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Практические занятия и семинары	442 (1)	"Мультимедийная аудитория 442 ГУК" для проведения лекционных и практических занятий. Мультипроектор (1 ед.), настенно-потолочный экран (1 ед.), документ-камера(1 ед.), видео-аудио коммутатор (1 ед.), радиомикрофонная система (1 ед.), персональный компьютер - рабочее место преподавателя (1 ед.), дополнительный монитор (1 ед.).
Лекции	442 (1)	"Мультимедийная аудитория 442 ГУК" для проведения лекционных и практических занятий. Мультипроектор (1 ед.), настенно-потолочный экран (1 ед.), документ-камера(1 ед.), видео-аудио коммутатор (1 ед.), радиомикрофонная система (1 ед.), персональный компьютер - рабочее место преподавателя (1 ед.), дополнительный монитор (1 ед.).
Самостоятельная работа студента	442 (1)	Мультимедийная аудитория 442 ГУК" для проведения лекционных и практических занятий. Мультипроектор (1 ед.), настенно-потолочный экран (1 ед.), документ-камера(1 ед.), видео-аудио коммутатор (1 ед.),

	радиомикрофонная система (1 ед.), персональный компьютер - рабочее место преподавателя (1 ед.), дополнительный монитор (1 ед.).
--	---