

ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института
Юридический институт

ЮУрГУ	Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП	
Кому выдан: Титова Е. В.	
Пользователь: titovaev	
Дата подписания: 19.07.2021	

Е. В. Титова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**дисциплины ДВ.1.05.01 Адвокатура
для специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности
уровень специалист тип программы Специалитет
специализация Уголовно-правовая
форма обучения заочная
кафедра-разработчик Уголовный процесс, криминалистика и судебная экспертиза**

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, утверждённым приказом Минобрнауки от 19.12.2016 № 1614

Зав.кафедрой разработчика,
к.юрид.н., доц.

Г. С. Русман

ЮУрГУ	Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП	
Кому выдан: Русман Г. С.	
Пользователь: rusmans	
Дата подписания: 16.07.2021	

Разработчик программы,
к.юрид.н., доцент

Р. А. Хашимов

ЮУрГУ	Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП	
Кому выдан: Хашимов Р. А.	
Пользователь: kashimovra	
Дата подписания: 16.07.2021	

СОГЛАСОВАНО

Зав.выпускающей кафедрой
Правоохранительная
деятельность и национальная
безопасность
д.юрид.н., доц.

С. В. Зуев

ЮУрГУ	Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП	
Кому выдан: Зуев С. В.	
Пользователь: zuevsv	
Дата подписания: 17.07.2021	

Челябинск

1. Цели и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины заключаются в формировании у студентов знаний о специфике и особенностях работы адвокатуры, правовом статусе адвоката в ходе реализации соответствующей деятельности. Задачи: развитие способности участия в разработке проектов нормативно-правовых актов, регулирующих отношения, составляющие предмет деятельности адвокатуры и регулирующие деятельность адвокатов; обоснование и принятие в пределах профессиональных обязанностей законных, обоснованных решений, а также совершение законных действий, связанных с реализацией правовых норм, осуществления защиты лиц и ведения представительства клиентов адвокатами; составление юридических документов используемых в деятельности адвокатов; обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности при осуществлении деятельности адвоката; защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности при осуществлении адвокатской деятельности; консультирование по вопросам права; осуществление правовой экспертизы документов.

Краткое содержание дисциплины

Становление института адвокатуры в России. Сущность, задачи и принципы организации и деятельности адвокатуры РФ. Организация адвокатуры. Правовой статус ее структурных подразделений. Статус адвоката. Этические основы адвокатской деятельности. Основы ораторского искусства адвоката. Основы (стандарты) адвокатской деятельности. Адвокат в уголовном судопроизводстве. Деятельность адвоката в конституционном, гражданском и арбитражном судопроизводстве. Оказание юридической помощи бесплатно.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУНЫ)
ПК-4 способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности	Знать: основные положения материального и процессуального права в деятельности адвоката; способы, стадии, акты применения нормативных правовых актов с которыми сталкивается в профессиональной деятельности адвокат; сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права: административного права, уголовного права, уголовного процесса, и других для качественного осуществления своей деятельности; законодательство регулирующее деятельность адвокатуры и иные правовые акты, акты толкования права, разъяснения Конституционного Суда РФ и Верховного Суда РФ по вопросам правоприменительной практики Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями, работать с правовыми актами; реализовывать нормы процессуального и

	<p>материального права в своей практической деятельности; анализировать, толковать и применять правовые нормы; анализировать законодательные источники, касающиеся деятельности адвокатуры, классифицировать их и выявлять системные связи между ними; понимать значение основополагающих теоретических положений, касающихся деятельности адвокатов и демонстрировать их знание и способность применения на практике</p>
	<p>Владеть:навыками работы с правовыми актами; юридической терминологией, основными правовыми категориями; навыками анализа различных правовых явлений, правовых норм и правовых отношений, являющихся предметом профессиональной деятельности; навыками разрешения правовых проблем и коллизий; навыками реализации норм материального и процессуального права.</p>
ПСК-1.2 способностью защищать личность от незаконного и необоснованного обвинения, осуждения, ограничения ее прав и свобод	<p>Знать:норму ст. 6 УПК РФ в которой закреплено назначение уголовного судопроизводства в защите личности от незаконного и необоснованного обвинения, осуждения или ограничения прав или свобод человека и гражданина;</p> <p>Уметь:применять все не запрещенные законом средства и способы, а также процессуальные права и обязанности закрепленные в УПК РФ, ФЗ "Об адвокатской деятельности и адвокатуре" адвоката в рамках защиты его клиента;</p> <p>Владеть:навыками реализации прав по защите лица обратившегося за помощью к адвокату о восстановлении его нарушенных прав, прекращении незаконного уголовного преследования и т.д.</p>
ОПК-1 способностью использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений применительно к отдельным отраслям юридической науки	<p>Знать:основные нормативные правовые документы используемые адвокатов в профессиональной деятельности; специфику работы адвоката, его процессуального положения; правовые и организационные основы взаимоотношений адвоката и правоохранительных органов РФ;</p> <p>Уметь:проводить комплексный поиск и систематизацию нормативно-правовой информации касающуюся деятельности адвоката; использовать правовую информацию при реализации полномочий адвоката;</p> <p>Владеть:методами применения знаний действующего законодательства и иной правовой информации при реализации полномочий адвоката; навыками поиска, анализа и применения в профессиональной деятельности необходимых нормативных актов, работы со служебной документацией.</p>
ПСК-1.1 способностью осуществлять в ходе	<p>Знать:понятие прав и свобод человека, чести и</p>

<p>предварительного расследования действия, направленные на защиту прав и свобод человека и гражданина</p>	<p>достоинства личности; знать процессуальный порядок производства предварительного расследования; нормативно-правовую основы для производства предварительного расследования; права и обязанности защитника, обвиняемого, подозреваемого;</p>
	<p>Уметь: уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина; пресекать любые проявления произвола со стороны правоохранительных органов и суда; принимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав;</p>
	<p>Владеть: навыком соблюдения и защиты прав личности, уважения чести и достоинства гражданина и применять их при осуществлении защиты на стадии предварительного расследования по соглашению или по назначению органов предварительного расследования или суда.</p>
<p>OK-4 способностью выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета</p>	<p>Знать: общие и специальные (профессиональные) этические нормы востребованные при осуществлении адвокатской деятельности; возможные пути (способы) разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности адвоката;</p>
	<p>Уметь: исполнять профессиональные обязанности адвоката с соблюдением принципов кодекса профессиональной этики адвоката; применять нравственные нормы и правила поведения при общении с клиентами, доверителями, подзащитными и иными участниками судопроизводства и с коллегами по адвокатскому сообществу;</p>
	<p>Владеть: способностью придерживаться высоких этических принципов в профессиональной деятельности адвоката; навыками оценки своих поступков с точки зрения норм профессиональной этики и морали; навыками поведения в коллективе и общения с гражданами в соответствии с нормами этикета.</p>
<p>ПК-2 способностью юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства</p>	<p>Знать: правоотношения, являющиеся объектами профессиональной деятельности адвоката;</p> <p>Уметь: юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства для правильной, качественной и эффективной работы адвоката;</p> <p>Владеть: навыками работы с правоохранительными органами, сторонами по делу, экспертами и иными участниками судопроизводства.</p>

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин,

Перечень последующих дисциплин,

видов работ учебного плана	видов работ
В.1.07 Профессиональная этика, Б.1.30 Правоохранительные органы, Б.1.13 Теория государства и права	ДВ.1.09.02 Деятельность Европейского суда по правам человека, ДВ.1.07.01 Организация расследования преступлений, В.1.14 Прокурорский надзор

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
В.1.07 Профессиональная этика	знать: основные положения профессиональной этики юриста; принципы и нормы делового этикета. уметь: использовать знания этики в совершенствовании своего собственного морального облика; владеть: методами этикета, позволяющими находить наиболее эффективную программу должного поведения во всем многообразии профессиональных и жизненных ситуаций.
Б.1.30 Правоохранительные органы	знать: основные закономерности деятельности, структуру и функции правоохранительных органов РФ; уметь: использовать знания при решении конкретных задач в процессе практических отношений; владеть: навыками взаимодействия с субъектами юридической деятельности; разработки нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности.
Б.1.13 Теория государства и права	знать: природу и сущность государства и права; механизм государства, систему права, механизм и средства правового регулирования, реализации права; особенности государственного и правового развития России; роль государства и права в политической системе общества, в общественной жизни; уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения, анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; владеть: юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий.

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч.

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		9	
Общая трудоёмкость дисциплины	72	72	
<i>Аудиторные занятия:</i>			
Лекции (Л)	4	4	
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	4	4	
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	64	64	
Подготовка к зачету	20	20	
Подготовка к практическим занятиям	10	10	
Изучение тем и проблем, не выносимых на лекции и практические занятия	34	34	
Вид итогового контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет	

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Становление института адвокатуры в России	0	0	0	0
2	Сущность, задачи и принципы организации и деятельности адвокатуры РФ	1	1	0	0
3	Организация адвокатуры. Правовой статус ее структурных подразделений.	2	1	1	0
4	Статус адвоката	2	1	1	0
5	Этические основы адвокатской деятельности	0	0	0	0
6	Основы ораторского искусства адвоката	0	0	0	0
7	Основы (стандарты) адвокатской деятельности	1	0	1	0
8	Адвокат в уголовном судопроизводстве	2	1	1	0
9	Деятельность адвоката в конституционном, гражданском, арбитражном, административном судопроизводствах	0	0	0	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
2	2	Сущность, задачи и принципы организации и деятельности адвокатуры РФ	1
3	3	Организация адвокатуры. Правовой статус ее структурных подразделений	1
4	4	Статус адвоката	1
8	8	Адвокат в уголовном судопроизводстве	1

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов

3	3	Организация адвокатуры. Правовой статус ее структурных подразделений	1
4	4	Статус адвоката	1
7	7	Основы (стандарты) адвокатской деятельности	1
8	8	Адвокат в уголовном судопроизводстве	1

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС		
Вид работы и содержание задания	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц)	Кол-во часов
Подготовка к практическим занятиям	ПУМД, осн. лит. № 1, 2.; ЭУМД, осн. лит. №№ 6, 8, 9, 11; ЭУМД, доп. лит. №№ 1-5, 7, 10, 12.	10
Изучение тем и проблем, не выносимых на лекции и практические занятия	ПУМД, осн. лит. № 1, 2.; ЭУМД, осн. лит. №№ 6, 8, 9, 11; ЭУМД, доп. лит. №№ 1-5, 7, 10, 12.	34
Подготовка к зачету	ПУМД, осн. лит. № 1, 2.; ЭУМД, осн. лит. №№ 6, 8, 9, 11; ЭУМД, доп. лит. №№ 1-5, 7, 10, 12.	20

6. Инновационные образовательные технологии, используемые в учебном процессе

Инновационные формы учебных занятий	Вид работы (Л, ПЗ, ЛР)	Краткое описание	Кол-во ауд. часов
Тренинг	Практические занятия и семинары	Метод активного обучения, направленный на развитие знаний, умений и навыков, а также социальных установок по теме Адвокат в уголовном судопроизводстве	2
Решение конкретных ситуаций (кейс-технология)	Практические занятия и семинары	Решение предложенных ситуаций, основанных на реальной правоприменительной практике в целях закрепления навыков и умений	2
лекции с использованием слайд-презентаций	Лекции	систематическое, последовательное изложение преподавателем учебного материала с использованием слайд-презентаций	2

Собственные инновационные способы и методы, используемые в образовательном процессе

Инновационные формы обучения	Краткое описание и примеры использования в темах и разделах
Применение электронных мультимедийных учебников и учебных пособий	Просмотр учебных фильмов и прослушивание аудиозаписей в которых указаны примеры эффективной работы адвоката-защитника, адвоката-представителя.

Использование результатов научных исследований, проводимых университетом, в рамках данной дисциплины: нет

7. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.1. Паспорт фонда оценочных средств

Наименование разделов дисциплины	Контролируемая компетенция ЗУНЫ	Вид контроля (включая текущий)	№№ заданий
Становление института адвокатуры в России	ОПК-1 способностью использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений применительно к отдельным отраслям юридической науки	Заслушивание докладов, рефератов, эссе	Примерные темы докладов (эссе) Адвокатура
Все разделы	ПК-2 способностью юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства	Устный или письменный опрос	Приложение № 2
Организация адвокатуры. Правовой статус ее структурных подразделений.	ПК-4 способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности	Решение практических задач	Приложение № 2
Статус адвоката	ОК-4 способностью выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета	Решение практических задач	Приложение № 2
Этические основы адвокатской деятельности	ОК-4 способностью выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета	Решение практических задач	Приложение № 2
Основы ораторского искусства адвоката	ПСК-1.2 способностью защищать личность от незаконного и необоснованного обвинения, осуждения, ограничения ее прав и свобод	Решение практических задач	Приложение № 2
Основы (стандарты) адвокатской деятельности	ПСК-1.1 способностью осуществлять в ходе предварительного расследования действия, направленные на защиту прав и свобод человека и гражданина	Решение практических задач	Приложение № 2
Адвокат в уголовном судопроизводстве	ПСК-1.1 способностью осуществлять в ходе предварительного расследования действия, направленные на защиту прав и свобод человека и гражданина	Решение практических задач	Приложение № 2
Деятельность адвоката в конституционном, гражданском,	ПСК-1.2 способностью защищать личность от незаконного и необоснованного	Заслушивание докладов, рефератов, эссе	Примерные темы докладов (эссе) Адвокатура

арбитражном, административном судопроизводствах	обвинения, осуждения, ограничения ее прав и свобод		
Все разделы	ОПК-1 способностью использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений применительно к отдельным отраслям юридической науки	Устный или письменный опрос	Приложение № 2
Все разделы	ОК-4 способностью выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета	Зачет	Вопросы для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Адвокатура»
Все разделы	ОПК-1 способностью использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений применительно к отдельным отраслям юридической науки	Зачет	Вопросы для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Адвокатура»
Все разделы	ПК-2 способностью юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства	Зачет	Вопросы для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Адвокатура»
Все разделы	ПК-4 способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности	Зачет	Вопросы для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Адвокатура»
Все разделы	ПСК-1.1 способностью осуществлять в ходе предварительного расследования действия, направленные на защиту прав и свобод человека и гражданина	Зачет	Вопросы для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Адвокатура»
Все разделы	ПСК-1.2 способностью защищать личность от незаконного и необоснованного обвинения, осуждения, ограничения ее прав и свобод	Зачет	Вопросы для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Адвокатура»
Адвокат в уголовном судопроизводстве	ОПК-1 способностью использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений применительно к отдельным отраслям юридической науки	Выступление в дебатах	Задание к дебатам

7.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

Вид контроля	Процедуры проведения и оценивания	Критерии оценивания
--------------	-----------------------------------	---------------------

Устный или письменный опрос	<p>Проводится на каждом практическом занятии по каждой теме. При оценивании результатов устного или письменного опроса по темам используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Заслушивается ответ, происходит разбор ошибок, неточностей или неполноты данного ответа. Правильные ответы на вопросы по теме — 3 балла; Правильные ответы по теме с небольшими неточностями — 2 балла; Частично правильные ответы по теме или ответы с многочисленными неточностями — 1 балл; Полностью неправильные ответы — 0 баллов. Весовой коэффициент мероприятия (за каждый письменный опрос) – 0,2.</p>	<p>Отлично: Величина рейтинга обучающегося по мероприятию 85...100 % Хорошо: Величина рейтинга обучающегося по мероприятию 75...84 % Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по мероприятию 60...74 % Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по мероприятию 0...59 %</p>
Заслушивание докладов, рефератов, эссе	<p>Может выполняться студентом по конкретной теме и докладываться на практических и семинарских занятий. При оценивании результатов выступления с докладом используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Правильное и полное освещение темы доклада — 3 балла; Правильные но не совсем полное освещение темы доклада — 2 балла; Частичное освещение темы доклада — 1 балл; Не подготовка доклада по заданной теме — 0 баллов. Весовой коэффициент мероприятия (за каждый доклад) – 0,3</p>	<p>Отлично: Величина рейтинга обучающегося по мероприятию 85...100 % Хорошо: Величина рейтинга обучающегося по мероприятию 75...84 % Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по мероприятию 60...74 % Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по мероприятию 0...59 %</p>
Зачет	<p>На зачете происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). По результатам всех выполненных мероприятий текущего контроля в процентном выражении формируется оценка за курс. При условии выполнения всех мероприятий текущего контроля и достижении 60-100 % рейтинга обучающийся получает зачет. При необходимости повысить рейтинг за курс обучающийся в ходе очного зачета отвечает по вопросам и решает практическую ситуацию указанные в билете. Правильные и полные ответы на вопросы, правильное решение практической ситуации — 15 баллов; Правильные ответы и решение практическое ситуации, но с небольшими неточностями — 10 баллов; Частично правильные ответы, решение практической ситуации или ответы с многочисленными неточностями — 5 баллов; Полностью неправильные ответы — 0 баллов.</p>	<p>Зачтено: величина рейтинга обучающегося по дисциплине больше или равна 60 %. Не зачтено: величина рейтинга обучающегося по дисциплине менее 60%.</p>

Решение практических задач	<p>Проводится по темам выносимым на практические занятия. При оценивании результатов решения задач по темам используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Время на выполнение 20 минут, после чего заслушивается решение, происходит разбор ошибок, неточностей или неполноты данного решения. Правильное решение задач по теме — 3 балла; Правильное решение задач по теме с небольшими неточностями — 2 балла; Частично правильное решение задач по теме или с многочисленными неточностями — 1 балл; Полностью неправильные ответы — 0 баллов.</p> <p>Весовой коэффициент мероприятия (за каждый письменный опрос) – 0,2.</p>	<p>Отлично: Величина рейтинга обучающегося по мероприятию 85...100 %</p> <p>Хорошо: Величина рейтинга обучающегося по мероприятию 75...84 %</p> <p>Удовлетворительно:</p> <p>Величина рейтинга обучающегося по мероприятию 60...74 %</p> <p>Неудовлетворительно:</p> <p>Величина рейтинга обучающегося по мероприятию 0...59 %</p>
Выступление в дебатах	<p>Проводится на практическом занятии по теме Адвокат в уголовном судопроизводстве. При оценивании результатов дебатов используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Заслушивается ответ, происходит разбор ошибок, неточностей или неполноты данного ответа. Правильные ответы на вопросы по теме — 3 балла; Правильные ответы по теме с небольшими неточностями — 2 балла; Частично правильные ответы по теме или ответы с многочисленными неточностями — 1 балл; Полностью неправильные ответы — 0 баллов.</p> <p>Весовой коэффициент мероприятия (за каждый письменный опрос) – 0,3.</p>	<p>Отлично: Величина рейтинга обучающегося по мероприятию 85...100 %</p> <p>Хорошо: Величина рейтинга обучающегося по мероприятию 75...84 %</p> <p>Удовлетворительно:</p> <p>Величина рейтинга обучающегося по мероприятию 60...74 %</p> <p>Неудовлетворительно:</p> <p>Величина рейтинга обучающегося по мероприятию 0...59 %</p>

7.3. Типовые контрольные задания

Вид контроля	Типовые контрольные задания
Устный или письменный опрос	<p>Типовые вопросы для устного или письменного опроса на практических занятиях по дисциплине «Адвокатура».</p> <p>Теоретические вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие адвокатуры, статуса адвоката и адвокатской деятельности 2. Принципы деятельности адвокатуры 3. Задачи адвокатуры 4. Конституционные основы деятельности адвокатуры 5. Независимость адвокатуры и государственное регулирование <p>Приложение 2_Тип. задан. для практ. занятий Адвокатура.pdf</p>
Заслушивание докладов, рефератов, эссе	<p>Темы докладов по курсу «Адвокатура в РФ»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Знаменитые судебные ораторы (кон. XIX в. – нач. XX в.). Знаменитые судебные процессы (кон. XIX в. – нач. XX в.). 2. Роль адвокатуры в создании и становлении гражданского общества в России. 3. Корпоративные акты адвокатуры. 4. Судебная практика по вопросам адвокатуры. 5. Гарантии сохранения адвокатской тайны. 6. Гарантии независимости адвоката. 7. Присвоение статуса адвоката. Присяга адвоката. 8. Адвокатский кабинет. 9. Отличия адвокатского бюро от коллегии адвокатов.

10. Юридическая консультация.
11. Ревизионная комиссия.
12. Всероссийский съезд адвокатов.
13. Совет Федеральной палаты адвокатов.
14. Помощник адвоката. Стажер адвоката.
15. Адвокат – советник, консультант, защитник, представитель, поверенный.
16. Принятие поручения по делу. Ордер. Порядок оплаты труда адвоката.
17. Оказание юридической помощи гражданам РФ бесплатно. Оказание адвокатом юридической помощи по назначению суда, дознавателя, следователя.
18. Принципы поведения адвоката в отношениях с доверителями. Понятие конфликта интересов.
19. Подготовка, содержание и произнесение судебной речи в гражданском и арбитражном процессах.
20. Полномочия адвоката при представлении интересов доверителя в конституционном судопроизводстве.
21. Полномочия адвоката при представлении интересов российских граждан в случаях их обращения в Европейский Суд по правам человека.
22. Понятие тактики защиты.
23. Представительство адвокатом интересов потерпевшего, гражданского истца, гражданского ответчика в уголовном судопроизводстве.
24. Оказание адвокатом юридической помощи свидетелю по уголовному делу.
25. Участие адвоката в производстве по вновь открывшимся обстоятельствам.
26. Участие адвоката на стадии исполнения судебных решений по уголовным делам.
27. Особенности осуществления защиты по делам несовершеннолетних.
28. Особенности деятельности адвоката в суде присяжных.
29. Заключение адвокатом договора с доверителем.
30. Выработка правовой позиции и согласование ее с доверителем.
31. Особенности участия адвоката-представителя в производстве по вновь открывшимся обстоятельствам.
32. Особенности участия адвоката-представителя при рассмотрении дела в надзорной инстанции арбитражного суда.
33. Особенности оказания адвокатом юридической помощи в административном судопроизводстве и при производстве по делам об административных правонарушениях.
34. Порядок оспаривания адвокатом-представителем решений третейского суда.
35. Проблемы коллизионной защиты.
36. Полномочия адвоката — реальность и перспективы.
37. Страхование адвокатской деятельности.
38. Гарантии адвокатской деятельности.
39. Понятие адвокатской компетентности.
40. Адвокатура периода судебной реформы 60-х гг. XIX в.
41. Адвокатура в период действия Положения об адвокатуре СССР 1939 г.
42. Адвокатура в постсоветский период.
43. Выдающиеся российские присяжные поверенные второй половины XIX — начала XX вв.
44. Проблемы деятельности защитника в гражданском процессе.
45. Проблемы деятельности защитника в уголовном процессе.
46. Особенности участия защитника на стадии предварительного следствия.
47. Защитительная позиция по уголовному делу.
48. Деятельность защитника по сбору и представлению доказательств в уголовном процессе.
49. Проблемы допроса свидетелей и потерпевших в судебном заседании.
50. Тактика проведения очной ставки с участием защитников.
51. Участие защитника в прениях сторон по уголовному делу.

	<p>52. Методика защиты по делам о налоговых преступлениях, 53. Методика защиты по делам о ДТП. 54. Особенности представления интересов истцов по жилищным делам 55. Особенности представления интересов истцов по земельным спорам. 56. Особенности представления интересов истцов по трудовым спорам. 57. Юридическая риторика в деятельности защитника в уголовном процессе. 58. Особенности выступления защитника в суде присяжных. <u>Примерные темы докладов (эссе) Адвокатура.pdf</u></p>
Зачет	<p>Вопросы для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Адвокатура»</p> <p>1. Изменения законодательства об адвокатуре в начале XXI в. (после принятия Федерального закона от 31.05.2002 №63-ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации»).</p> <p>2. Понятия «адвокат», «адвокатская деятельность». Виды юридической помощи, оказываемой адвокатами. Понятие «адвокатура», принципы организации и деятельности адвокатуры.</p> <p>3. Полномочия и обязанности адвоката в соответствии с Федеральным законом «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации», Кодексом профессиональной этики адвоката и процессуальными законами.</p> <p>4. Обязанность адвоката по повышению квалификации: значение и формы реализации.</p> <p>5. Статус адвоката: допуск к квалификационному экзамену, порядок приобретения, присвоение, приостановление, возобновление, прекращение.</p> <p>6. Помощник адвоката, стажер адвоката: понятие, статус. Особенности трудовых отношений.</p> <p>7. Федеральная палата адвокатов Российской Федерации, ее органы: понятие, порядок образования, компетенция.</p> <p>8. Адвокатская палата субъекта Российской Федерации и ее органы: понятие, порядок образования, компетенция.</p> <p>9. Квалификационные комиссии адвокатских палат субъектов Российской Федерации и их полномочия.</p> <p>10. Юридическая консультация и адвокатский кабинет как формы адвокатских образований. Налогообложение в адвокатских кабинетах.</p> <p>11. Коллегия адвокатов и адвокатское бюро как формы адвокатских образований.</p> <p>12. Составление и ведение адвокатского производства (досье). Значение и содержание адвокатского производства.</p> <p>13. Соглашение об оказании юридической помощи: понятие, существенные условия, форма. Расторжение соглашения об оказании юридической помощи по инициативе доверителя и по инициативе адвоката.</p> <p>14. Позиция адвоката, его права и обязанности (правовые возможности) в случае конфликта интересов и коллизии взаимоотношений адвоката и его доверителя.</p> <p>15. Вознаграждение адвоката за оказываемую юридическую помощь. Этические правила определения размера гонорара. Допустимость условия о «гонораре успеха». Оплата труда адвоката, работающего по назначению или оказывающего юридическую помощь бесплатно. Возмещение расходов на оказание юридической помощи при реабилитации лица.</p> <p>16. Оказание юридической помощи гражданам РФ бесплатно. Участие адвоката в государственной системе бесплатной юридической помощи.</p> <p>17. Кодекс профессиональной этики адвоката: правовая природа, значимость, назначение, структура, содержание.</p> <p>18. Этические принципы профессионального поведения адвоката.</p> <p>19. Этические правила поведения адвоката при общении с доверителем.</p> <p>20. Этические правила поведения адвоката при общении с другими адвокатами.</p> <p>21. Этические правила участия адвоката в судопроизводстве.</p>

22. Этические правила поведения адвоката при общении со СМИ: условия и ограничения. Критерии допустимости информации об адвокате и адвокатском образовании. Реклама адвокатской деятельности.
23. Гарантии независимости адвоката по нормам Федерального закона «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» и нормам отраслевого законодательства.
24. Дисциплинарная ответственность адвоката: понятие, меры дисциплинарной ответственности, порядок их применения и снятия. Меры поощрения адвокатов.
25. Поводы для возбуждения дисциплинарного производства. Порядок возбуждения и права участников дисциплинарного производства.
26. Рассмотрение дисциплинарного производства в адвокатской палате субъекта Российской Федерации. Процедура, виды решений. Обязанности адвоката, принявшего поручение на оказание юридической помощи адвокату, привлекаемому к дисциплинарной ответственности.
27. Гражданско-правовая ответственность адвоката перед доверителем.
28. Адвокатская тайна: понятие, предмет (содержание), гарантии сохранения. Меры, направленные на защиту и сохранение адвокатской тайны.
29. Способы защиты адвоката от вмешательства в его деятельность в случаях нарушения неприкосновенности переписки адвоката; досмотра адвоката; обыска помещения, занимаемого адвокатом; вызова на допрос в качестве свидетеля об обстоятельствах, ставших известными ему в связи с оказанием юридической помощи.
30. Доказывание в гражданском процессе. Виды доказательств. Порядок получения адвокатом информации из ЕГРП, ЕГРЮЛ, ЕИС нотариата и состав сведений.
31. Апелляционное производство в гражданском процессе. Оказание адвокатом квалифицированной юридической помощи в виде представительства в апелляционном производстве. Отличия апелляционной жалобы от кассационной и надзорной жалоб.
32. Эксперт и специалист: понятие, различия в процессуальном статусе. Основания для отвода эксперта и специалиста. Привлечение специалиста адвокатом-представителем. Заключение эксперта и заключение специалиста. Показания эксперта и специалиста. Основания и процессуальный порядок назначения экспертизы. Случай обязательного назначения экспертизы. Виды экспертиз. Анализ адвокатом заключения эксперта и заключения специалиста.
33. Соблюдение адвокатом требований к форме и содержанию искового заявления, предъявляемому в арбитражный суд. Последствия несоблюдения требований к форме и содержанию. Составление адвокатом отзыва на исковое заявление.
34. Оценка адвокатом законности протокола об административном правонарушении. Основания для признания протокола недопустимым доказательством.
35. Оказание адвокатом квалифицированной юридической помощи потерпевшему.
36. Наказание: понятие, признаки, цели наказания, система и виды наказаний, их классификация. Анализ адвокатом соблюдения общих начал назначения наказания. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание. Обязательное смягчение наказания (ст. 62, 64–66 УК РФ). Обязательное усиление наказания (ст. 68, 69, 70 УК РФ).
37. Оценка адвокатом доказательств в уголовном судопроизводстве: принципы и правила. Допустимость доказательств. Основания и последствия признания доказательств недопустимыми. Процессуальный порядок заявления и разрешения ходатайств о признании доказательств недопустимыми. Асимметрия правил о допустимости доказательств. Роль адвоката в доказывании

	<p>38. Использование решений Конституционного Суда РФ в деятельности адвоката. Их виды и юридическая сила. Действия адвоката по восстановлению прав доверителя после признания Конституционным Судом РФ нормы закона не соответствующей Конституции РФ.</p> <p>39. Общая характеристика Европейской Конвенции о защите прав человека и основных свобод 1950 г. и протоколов к ней.</p> <p>Пример практического задания см. в заданиях для практических занятий <u>Вокросы к зачету_Адвокатура.pdf</u></p>
Решение практических задач	<p>Типовые задания для практических занятий по дисциплине «Адвокатура».</p> <p>Задачи:</p> <p>1. Гражданка Иванова обратилась в Совет адвокатской палаты с жалобой на адвоката Мартынова, который по ее словам получил от нее значительную сумму денег, при этом квитанции не дал, обещал, что приговор суд вынесет оправдательный, а сыну дали 7 лет лишения свободы. Она просит вернуть ей хотя бы половину уплаченного адвокату гонорара. Какие действия, и в каком порядке следует предпринять? Кто будет заниматься данным вопросом?</p> <p>2. Общая численность Адвокатской палаты Энской области составляет 540 человек. На отчетно-выборном собрании присутствовало 269 человек. В отношении отсутствующих было достоверно известно, что они находились в отпусках, в командировках с выездом за пределы области, в отношении остальных Совет адвокатской палаты сведениями о причинах их отсутствия не располагал.</p> <p>Ваше решение о возможности проведения отчетно-выборного собрания?</p> <p>3. В судебном заседании защиту обвиняемого Петрова осуществлял стажер Миронов, в виде занятости его руководителя и отсутствия других не занятых в процессах адвокатов. Оцените ситуацию. Нарушено ли право на защиту подсудимого?</p> <p>4. В судебном заседании наряду с адвокатом, присутствовал защитник-родственник обвиняемого, имеющий юридическое образование и ранее, длительное время работавший в адвокатуре. В ходе процесса, длившегося более месяца, адвокат-профессионал заболел гриппом, и во время его отсутствия, защиту осуществлял родственник.</p> <p>Законность данной ситуации?</p> <p>5. Гр-ну М. Советом адвокатской палаты субъекта было отказано в допуске к квалификационному экзамену по причине, его судимости за посредничество во взяточничестве. Судимость погашена.</p> <p>Оцените ситуацию. Куда необходимо обратиться М. для обжалования решения президиума? Какова перспектива решения этого вопроса?</p> <p><u>Приложение 2_Тип. задан. для практ. занятий_Адвокатура.pdf</u></p>
Выступление в дебатах	<p>Типовое задание для практического занятия проводимого в форме дебатов:</p> <p>Занятие будет проходить в формате дебатов с элементами тренинга «Адвокат Дьявола», в рамках которой студенты группы выступят на противоположных сторонах, отстаивая одну из заданных позиций.</p> <p>Одна половина группы будет представлять собой «Адвокатов дьявола» – адвокатов, для которых на все 12 вопросов «Лестницы в ад»дается исключительно ответ «НЕТ».</p> <p>Другая половина группы будет представлять собой «Адвокатов нравственности» – адвокатов, для которых на все 12 вопросов «Лестницы в ад»дается исключительно ответ «ДА».</p> <p>Распределение по группам будет происходить исключительно в начале занятия по методике преподавателя. В силу чего студент не будет знать о своей «роли» до начала занятия, что предполагает необходимость заготовить аргументы каждого типа.</p> <p>Задача состоит в том, чтобы ознакомиться с базовыми материалами (файл «Лестница в ад»), а также иными дополнительными материалами и подготовится к дебатам с оппонентами на предмет приведения максимально</p>

	точных / разумных / справедливых / законных аргументов. Оцениваться будет умение парировать аргументы противоположной стороны, доказательно отстаивать позицию своей подгруппы, приводить источники релевантного характера. Типовое задание_Дебаты.pdf
--	--

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Адвокатура России Текст учебник для вузов по юрид. специальностям С. С. Юрьев и др.; под ред. С. С. Юрьева ; Рос. акад. адвокатуры и нотариата. - М.: Юрайт, 2011. - 741 с. табл. 21 см
2. Уголовно-процессуальное право [Текст] учебник для вузов по специальности 021100 "Юриспруденция" В. М. Лебедев и др.; под общ. ред. В. М. Лебедева ; Верхов. суд Рос. Федерации ; Рос. акад. правосудия. - М.: Юрайт, 2012. - 1016 с. 22 см

б) дополнительная литература:

1. Адвокат ежемес. информ-аналит. журн. о практ. применении законодательства ЗАО "Законодательство и экономика", Межреспубл. коллегия адвокатов журнал. - М., 2009-

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. « Российская юстиция»
2. «Проблемы права»
3. «Законность»
4. «Уголовный процесс»
5. «Государство и право»
6. «Вестник ЮУрГУ» серия «Право»
7. «Адвокат»

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Методические рекомендации по изучению дисциплины "Адвокатура"

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

2. Методические рекомендации по изучению дисциплины "Адвокатура"

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование разработки	Наименование ресурса в электронной форме	Доступность (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ)
1	Дополнительная	Сергеич, П. Уголовная защита /	Электронная	Интернет /

	литература	П. Сергеич, Г. М. Резник. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 179 с.	библиотека Юрайт	Авторизованный
2	Дополнительная литература	Резник, Г. М. Судебные речи известных русских юристов. Сборник в 2 ч. Часть 2 / Г. М. Резник. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 321 с.	Электронная библиотека Юрайт	Интернет / Авторизованный
3	Дополнительная литература	Резник, Г. М. Судебные речи известных русских юристов. Сборник в 2 ч. Часть 1 / Г. М. Резник. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 378 с.	Электронная библиотека Юрайт	Интернет / Авторизованный
4	Дополнительная литература	Адвокатура в России: Учебник для вузов. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : Юстицинформ, 2011. — 1008 с.	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный
5	Дополнительная литература	Адвокатура. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : Проспект, 2015. — 344 с.	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный
6	Основная литература	Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации	Гарант	Интернет / Свободный
7	Дополнительная литература	Пергамент, О.Я. Общественные задачи адвокатуры: публичная лекция. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2013. — 26 с.	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный
8	Основная литература	Адвокатура и адвокатская деятельность : учебник для вузов / А. А. Клишин [и др.] ; под редакцией А. А. Клишина, А. А. Шугаева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 604 с.	Электронная библиотека Юрайт	Интернет / Авторизованный
9	Основная литература	ФЗ "Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации"	Гарант	Интернет / Свободный
10	Дополнительная литература	Мирзоев, Г. Б. Адвокатура в России : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / Г. Б. Мирзоев, Н. Д. Эриашвили, А. П. Галогенов [и др.] ; под науч. ред. Г. Б. Мирзоева, Н. Д. Эриашвили ; под общ. ред. А. П. Галоганова. - 6-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ, Закон и право, 2020. - 351 с.	Электронно-библиотечная система Znanius.com	Интернет / Авторизованный
11	Основная литература	Колоколов Н. А. Колоколов, Н. А. Адвокат в уголовном процессе: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности "Юриспруденция" / Н.А. Колоколов и др.; под ред. Н.А. Колоколова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2012. - 375 с.	Российская государственная библиотека	Интернет / Свободный
12	Дополнительная литература	Винавер, М.М. Очерки об адвокатуре. [Электронный ресурс] — Электрон. дан.	Электронно-библиотечная	Интернет / Авторизованный

	— СПб. : Лань, 2014. — 98 с.	система издательства Лань	
--	------------------------------	------------------------------	--

9. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

1. -База данных polpred (обзор СМИ)(бессрочно)
2. ООО "ГарантУралСервис"-Гарант(бессрочно)

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Лекции	206 (8Э)	Рабочее место преподавателя. Компьютер конфигурации: Pentium-915 2800/1024Mb/250G Устройства коммутации и усиления аудио и видеосигналов, звуковая система. Проектор BenQ, проекционный экран. парты аудиторные- 40 шт. Посадочных мест -160 Окна -7 шт. Вх. двери-2 шт.
Практические занятия и семинары	303 (8Э)	Стол преподавателя – 1 шт. Стул преподавателя – 1 шт. Парта ученическая 4х местная – 8 шт. Доска меловая – 1 шт. Стол – 32 шт. Окна – 2 шт. Входные двери – 1 шт.