# ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:

Руководитель направления

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранитов в системе электронного документооборога (Ожно-Уральского государственного универентета СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП (Кому выдан: Вининк Д. А. Пользователь: vinnikdu правитель: 21 06 2025

Д. А. Винник

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины ФД.02 Моделирование материалов: получение, структура, свойства для направления 22.04.01 Материаловедение и технологии материалов уровень Магистратура форма обучения очная кафедра-разработчик Материаловедение и физико-химия материалов

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 22.04.01 Материаловедение и технологии материалов, утверждённым приказом Минобрнауки от 24.04.2018 № 306

Зав.кафедрой разработчика, д.хим.н., доц.

Разработчик программы, д.хим.н., доц., профессор

Заектронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота (Южнь-Уральского государственного университета СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП Кому выдан: Трофимов Е. А. Пользователь: trofimovea (Пата подписания 2 10 & 2025)

Электронный документ, подписанный ПЭП, хрынтев в системе электронного документоборята ПОУБГУ Ожно-Уральского государственного университета СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП Сому выдан: Трофимов Е. А. Сому выдан: Трофимов Е. Сом

Е. А. Трофимов

Е. А. Трофимов

#### 1. Цели и задачи дисциплины

Закрепление, обобщение и углубление знаний по учебным дисциплинам профессиональной подготовки, овладение методами научных исследований, формирование навыков решения творческих задач в ходе научных исследований, а также профессиональных компетенций. Формирование необходимого уровня подготовки для углублённого понимания и использования основных разделов наук о материалах. Задачи дисциплины: 1. Освоить навыки моделирования технологических процессов создания новых материалов. 2. Усовершенствовать навыки работы со специализированным современным программным обеспечением.

### Краткое содержание дисциплины

Изучение дисциплины направлено на освоение и использование в практике закономерностей протекания процессов в многокомпонентных системах с участием металлических и неметаллических фаз при оптимизации процессов создания и эксплуатации новых материалов.

# 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения	Планируемые результаты
ОП ВО (компетенции)	обучения по дисциплине
	Знает: основные способы получения различных
ПК-1 Способен разрабатывать новые	материалов с заданными свойствами и
конструкционные и функциональные материалы	структурой
для продукции высокотехнологичных	Имеет практический опыт: решения задач
производств	материаловедения с применением знаний о
	структуре и свойствах материалов

# 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
1.О.06 Современные методы исследования структуры материалов, 1.О.03 Конструкционные стали и сплавы, 1.О.04 Конструкционные сплавы цветных металлов, 1.О.07 Современные методы физико-химического анализа материалов, 1.Ф.01 Аддитивные технологии в изготовлении деталей узлов и агрегатов современного машиностроения, 1.Ф.02 Современные композиционные материалы	Не предусмотрены

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Лиспиплина	Требования
дисциплина	треоования

1 ф 02 Сорранации за уголичалично	Знает: типовые композиционные материалы, типовые композиционные материалы Умеет: выбирать методы получения композиционных
1.Ф.02 Современные композиционные	материалов, выбирать или разрабатывать
материалы	композиционные материалы Имеет практический
	опыт: получения новых композиционных
	материалов
	Знает: приборную базу, возможности и методы
	оптической, зондовой, сканирующей и
	просвечивающей электронной микроскопии
	Умеет: выполнять структурные исследования с
1.0.06.0	использованием оптической и сканирующей
1.О.06 Современные методы исследования	электронной микроскопии, использовать методы
структуры материалов	исследования структуры для оценки качества
	термической обработки изделий Имеет
	практический опыт: подготовки образцов для
	структурных исследований, работы на
	оптическом и сканирующем электронном
	Знает: возможности электрохимического,
	оптического, термического и
	хроматографического методов анализа
1.007.0	материалов Умеет: использовать методы физико-
1.О.07 Современные методы физико-	химического анализа при разработке новых
химического анализа материалов	материалов, использовать методы физико-
	химического анализа для оценки качества
	продукции Имеет практический опыт:
	определения элементного состава материалов
	Знает: типовые конструкционные сплавы
	цветных металлов Умеет: выбирать или
	разрабатывать конструкционные сплавы цветных
1.О.04 Конструкционные сплавы цветных	металлов, выбирать перспективные сплавы
металлов	цветных металлов для решения
	производственных задач Имеет практический
	опыт: разработки типовых конструкционные
	сплавы цветных металлов
	Знает: основные виды конструкционных сталей
	и сплавов, особенности их поведения Умеет:
	выбирать и разрабатывать новые
1.О.03 Конструкционные стали и сплавы	конструкционные стали и сплавы, выбирать
1.0.03 конструкционные стали и сплавы	перспективные стали и сплавы для решения
	производственных задач Имеет практический
	опыт: разработки типовых конструкционных
	материалов
	Знает: теоретические и технологическое основы
	аддитивного производства Умеет: применять
1.Ф.01 Аддитивные технологии в изготовлении	знания по физико-химическим основам
деталей узлов и агрегатов современного	аддитивного производства в профессиональной
машиностроения	деятельности Имеет практический опыт:
	решения задач связанных с теорией и
	технологией аддитивного производства

# 4. Объём и виды учебной работы

# Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч., 40,25 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах Номер семестра 4
Общая трудоёмкость дисциплины	72	72
Аудиторные занятия:	36	36
Лекции (Л)	12	12
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	24	24
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа (СРС)	31,75	31,75
Подготовка к практическим занятиям; проработка рекомендованной литературы; освоение тем, рекомендованных для самостоятельного изучения.	12	12
Освоение тем, рекомендованных для самостоятельного изучения.	12	12
Подготовка к зачету.	7,75	7.75
Консультации и промежуточная аттестация	4,25	4,25
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет

# 5. Содержание дисциплины

No	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
раздела	•	Всего	Л	П3	ЛР
1 1	Моделирование металлургических процессов и процессов эксплуатации металлических материалов	12	4	8	0
	Моделирование процессов создания и эксплуатации керамических материалов	12	4	8	0
)	Функциональные материалы, моделирование процессов их создания и эксплуатации	12	4	8	0

# **5.1.** Лекции

№	$N_{\underline{0}}$	Наимоморомно или изотиос солориеми домуномного сомужия				
лекции	раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия				
1	1	Моделирование металлургических процессов	2			
2	1	Моделирование процессов эксплуатации металлических материалов	2			
3	2	Процессы создания керамических материалов	2			
4	2	Процессы эксплуатации керамических материалов	2			
5	3	Моделирование создания функциональных материалов	2			
6	3	Эксплуатация функциональных материалов	2			

# 5.2. Практические занятия, семинары

No	№			
		Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	во	
занятия	раздела		часов	

1	1	Термодинамическое моделирование многокомпонентных металлургических систем	4
2	1	Моделирование коррозионных процессов	4
3	2	Фазовые диаграммы оксидных систем	4
4	2	Термодинамическое моделирование многокомпонентных оксидных систем	4
5	3	Фазовые диаграммы полупроводников и магнитных материалов	4
6	3	Термодинамическое моделирование процессов создания функциональных материалов	4

## 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

## 5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС						
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол- во часов			
Подготовка к практическим занятиям; проработка рекомендованной литературы; освоение тем, рекомендованных для самостоятельного изучения.	Основная литература [1] с. 25-224, [2] с. 56-172.	4	12			
Освоение тем, рекомендованных для самостоятельного изучения.	Основная литература [1] с. 67-342, [3] с. 29-95.	4	12			
Подготовка к зачету.	Основная литература [1] с. 28-395, [3] с. 29-186.	4	7,75			

# 6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

## 6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

<b>№</b> KM	Се- местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Bec	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учи- тыва - ется в ПА
1	4	Текущий контроль	Экспресс- контроль усвоения раздела 1	1	10	Студент отвечает на вопросы по теме раздела. Опрос проводится в виде тестирования (компьютерного либо в письменной форме). При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора № 179 от 24.05.2019 г. (в редакции приказов от 10.03.2022 № 25-	зачет

						13/09, от 02.09.2024 № 158-13/09). Количество вопросов по разделу в тесте - 10, время на ответ 10 минут. Критерии оценивания тестирования: правильный ответ на заданный вопрос - 1 балл; неправильный ответ на заданный вопрос - 0 баллов.	
2	4	Текущий контроль	Экспресс- контроль усвоения раздела 2	1	10	Студент отвечает на вопросы по теме раздела. Опрос проводится в виде тестирования (компьютерного либо в письменной форме). При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора № 179 от 24.05.2019 г. (в редакции приказов от 10.03.2022 № 25-13/09, от 02.09.2024 № 158-13/09). Количество вопросов по разделу в тесте -10, время на ответ 10 минут. Критерии оценивания тестирования: правильный ответ на заданный вопрос - 1 балл; неправильный ответ на заданный вопрос - 0 баллов.	зачет
3	4	Текущий контроль	Экспресс- контроль усвоения раздела 3	1	10	Студент отвечает на вопросы по теме раздела. Опрос проводится в виде тестирования (компьютерного либо в письменной форме). При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора № 179 от 24.05.2019 г. (в редакции приказов от 10.03.2022 № 25-13/09, от 02.09.2024 № 158-13/09). Количество вопросов по разделу в тесте -10, время на ответ 10 минут. Критерии оценивания тестирования: правильный ответ на заданный вопрос - 1 балл; неправильный ответ на заданный вопрос - 0 баллов.	зачет
4	4	Текущий контроль	Выступление с докладом	1	30	При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльнорейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора № 179 от 24.05.2019 г. (в редакции приказов от 10.03.2022 № 25-13/09, от 02.09.2024 № 158-13/09).  30-25 баллов: выставляется за грамотное, логически выдержанное изложение материала в оптимальном объеме и	зачет

						правильные ответы на все вопросы; 24-20 баллов: выставляется за грамотное и логически выдержанное изложение материала, правильные ответы на большинство вопросов; 19-15 баллов: выставляется за неполное изложение материала, на задаваемые вопросы ответы даны с трудом; 14-10 баллов: выставляется за неполное изложение материала, на задаваемые вопросы ответы даны с трудом, в неполном объеме; 9-1 баллов: выставляется за неполное изложение материала, на задаваемые вопросы ответы не даны; 0 баллов: выставляется за невыполненный доклад.	
5	4	Проме- жуточная аттестация	Зачёт	-	40	При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльнорейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора № 179 от 24.05.2019 г. (в редакции приказов от 10.03.2022 № 25-13/09, от 02.09.2024 № 158-13/09). Проводится письменно. В билете одна задача и два вопроса. Порядок начисления баллов: 40-36 баллов: Безупречное решение задачи и полные правильные ответы на оба вопроса. 35-26 баллов: Решение задачи с небольшими неточностями и правильные, но с неточностями, ответы на два вопроса. 25-16 баллов: Решение задачи с серьёзными неточностями и правильный ответ на один вопрос. 15-0 баллов: Отсутствие решения задачи и/или неправильные ответы на все вопросы. Прохождение промежуточной аттестации (тестирования на зачёте) не обязательно, если при текущем контроле набрано 60 или более %.	зачет

# 6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
зачет		

12/00 am 02/00/2024 No 159/12/00) Payam nyamanyaman ya	
13/09, от 02.09.2024 № 158-13/09). Зачет выставляется на	
основании рейтинга текущего контроля. Процедура зачета в	
соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения. Зачёт проводится	
письменно, по билетам, содержащим 2 вопроса. Время на	
подготовку - не менее 45 минут. Итоговая оценка по	
дисциплине выставляется на очном зачете при условии	
успешного выполнения всех контрольных мероприятий,	
предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины.	
0% - 59% выставляется оценка "не зачтено"; 60% - 100%	
выставляется оценка "зачтено". Прохождение промежуточной	
аттестации (тестирования на зачёте) не обязательно, если при	
текущем контроле набрано 60 или более %.	

### 6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	<u>N</u>	<u>√∘</u> 2	К 3	M 4	<u>[</u>
IIIK-I	Знает: основные способы получения различных материалов с заданными свойствами и структурой	+	+	+	+	+
IIIK-I	Имеет практический опыт: решения задач материаловедения с применением знаний о структуре и свойствах материалов	+	+	+	+	+

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

#### 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Печатная учебно-методическая документация

## а) основная литература:

- 1. Физическая химия [Текст] сб. упражнений и задач по направлению 150400 "Металлургия" В. И. Антоненко и др.; под ред. Г. Г. Михайлова; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. физ. химии; ЮУрГУ. Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2013. 444, [1] с. ил. электрон. версия
- 2. Захаров, А. М. Диаграммы состояния двойных и тройных систем Учеб. пособие для металлург. и машиностроит. спец. вузов А. М. Захаров. 3-е изд., перераб. и доп. М.: Металлургия, 1990. 240 с. ил.

### б) дополнительная литература:

- 1. Геллер, Ю. А. Материаловедение Учеб. пособие для вузов Под ред. А. Г. Рахштадта. 6-е изд., перераб. и доп. М.: Металлургия, 1989. 456 с. ил.
- 2. Диаграммы состояния двойных металлических систем [Текст] Т. 1 справочник : в 3 т. под общ. ред. Н. П. Лякишева. М.: Машиностроение, 1996. 991 с. граф.
- 3. Диаграммы состояния двойных металлических систем [Текст] Т. 2 справочник : в 3 т. под общ. ред. Н. П. Лякишева. М.: Машиностроение, 1997. 1023 с.
- 4. Диаграммы состояния двойных металлических систем [Текст] Т. 3, кн. 1 справочник : в 3 т. под общ. ред. Н. П. Лякишева. М.: Машиностроение, 2001. 872 с. ил.
- 5. Диаграммы состояния двойных металлических систем [Текст] Т. 3, кн. 2 справочник : в 3 т. под общ. ред. Н. П. Лякишева; Рос. акад. наук, Ин-т

металлургии и метериаловедения им. А. А. Байкова. - М.: Машиностроение, 2001. - 448 с. ил.

- в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке: Не предусмотрены
- г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:
  - 1. Сергеев, Ю.Г. Материаловедение. Задачи по диаграммам равновесия двух- и трехкомпонентных систем : учебное пособие / Ю.Г. Сергеев, Е.И. Масликова. Электрон. дан. Санкт-Петербург : СПбГПУ, 2017. 63 с.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Сергеев, Ю.Г. Материаловедение. Задачи по диаграммам равновесия двух- и трехкомпонентных систем : учебное пособие / Ю.Г. Сергеев, Е.И. Масликова. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : СПбГПУ, 2017. — 63 с.

## Электронная учебно-методическая документация

Нет

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. -База данных ВИНИТИ РАН(бессрочно)

### 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	<b>№</b> ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Практические занятия и семинары		Программный комплекс FactSage, установленный на ПК, подключённом к проектору.