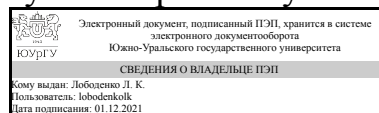


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института
Институт медиа и социально-
гуманитарных наук



Л. К. Лободенко

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины П.Ф.5.01 Мастерская по созданию научных текстов
для направления 07.06.01 Архитектура

уровень аспирант тип программы

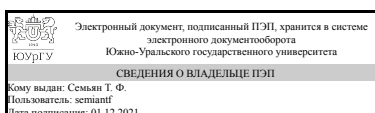
направленность программы

форма обучения очная

кафедра-разработчик Русский язык и литература

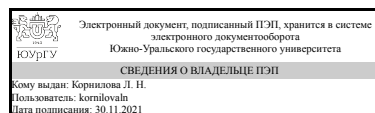
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 07.06.01 Архитектура, утверждённым приказом Минобрнауки от 30.07.2014 № 872

Зав.кафедрой разработчика,
д.филол.н., проф.



Т. Ф. Семьян

Разработчик программы,
к.филол.н., доц., доцент (кн)



Л. Н. Корнилова

1. Цели и задачи дисциплины

Основная цель дисциплины "Мастерская по созданию научных текстов" – формирование общего представления о научном тексте как разновидности текста; формирование навыков владения литературными нормами письменной и устной формы научного стиля. Исходя из данной цели, выделяются следующие задачи: 1) сформировать понимание научного текста как реализации научного стиля; 2) раскрыть функциональные возможности научного стиля в разных формах и жанрах существования научного текста; 3) научить корректному использованию лексических единиц и отдельных морфологических форм в рамках научного контекста; 4) сформировать представление о типах научного текста; 5) сформировать умение создавать научный текст.

Краткое содержание дисциплины

Дисциплина "Мастерская по созданию научных текстов" знакомит аспирантов с языковыми, жанровыми, композиционными особенностями научного текста как способа реализации научного стиля, с приемами наиболее целесообразного использования лексических и грамматически единиц в соответствии с содержанием текста, его жанром, целевым назначением и общей экспрессивной направленностью. Преподавание данной учебной дисциплины строится на сочетании лекций и различных форм самостоятельной работы аспирантов. В ходе занятий формируются умения анализировать языковые факты с точки зрения их уместности/неуместности в речи и на этой основе стилистически мотивированно редактировать тексты. Предусмотрены самостоятельные и контрольные работы по основным темам курса, а также серия домашних заданий по стилистическому моделированию текста, подготовке рефератов, проектов практического и прикладного характера. Самостоятельная работа аспирантов нацелена на закрепление теоретических знаний, выявление причин стилистической интерференции и предупреждение ошибок в создании текстов различных жанров научного стиля.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

| Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции) | Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУНы) |
|---|--|
| ОПК-8 готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования | Знать: основные правила составления лекции научного характера; жанровые разновидности научного стиля. |
| | Уметь: использовать языковые особенности научного стиля в подготовке учебных занятий; создавать и редактировать на основе стандартных методик и действующих стилистических нормативов тексты научного стиля различных функционально-смысловых типов. |
| | Владеть: навыками использования научной, терминологической лексики; основными методами и приемами создания различных типов текстов устной и письменной коммуникации. |
| УК-4 готовностью использовать современные | Знать: систему лексических и грамматических |

| | |
|--|---|
| методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках | норм научного стиля. |
| | Уметь: создавать и редактировать тексты профессионального назначения; применять полученные знания в научно-исследовательской и других видах деятельности. |
| | Владеть: навыками анализа языковых фактов с позиций стилистически мотивированного и немотивированного их использования в речи; - схемой и методикой стилистического анализа различных типов текста. |

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

| Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана | Перечень последующих дисциплин, видов работ |
|--|---|
| П.1.В.01 Теория и методика профессионального образования, Научно-исследовательская деятельность (1 семестр) | П.Ф.5.02 Мастерская научной речи |

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

| Дисциплина | Требования |
|--|---|
| П.1.В.01 Теория и методика профессионального образования | Знать и уметь корректно использовать профессиональную терминологию. Знать, уметь применять и описывать профессиональные методы. |
| Научно-исследовательская деятельность (1 семестр) | Уметь на практике использовать методы исследования и описывать полученные результаты. |

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч.

| Вид учебной работы | Всего часов | Распределение по семестрам в часах |
|--|-------------|------------------------------------|
| | | Номер семестра |
| | | 2 |
| Общая трудоемкость дисциплины | 108 | 108 |
| <i>Аудиторные занятия:</i> | 40 | 40 |
| Лекции (Л) | 40 | 40 |
| Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ) | 0 | 0 |
| Лабораторные работы (ЛР) | 0 | 0 |
| <i>Самостоятельная работа (СРС)</i> | 68 | 68 |
| Написать реферат по тексту (на материале диссертационного сочинения). | 15 | 15 |

| | | |
|---|----|-------|
| Написать статью по материалам своего исследования. Подготовить презентацию | 24 | 24 |
| Составить краткий, развёрнутый, тезисный план текста; составить аннотацию к тексту; выбрать ключевые слова | 10 | 10 |
| Оформить библиографический список к статье по материалам диссертационного сочинения | 4 | 4 |
| Работа по трансформированию текста: сужение и расширение текста. | 15 | 15 |
| Вид итогового контроля (зачет, диф.зачет, экзамен) | - | зачет |

5. Содержание дисциплины

| № раздела | Наименование разделов дисциплины | Объем аудиторных занятий по видам в часах | | | |
|--------------|---|--|----|----|----|
| | | Всего | Л | ПЗ | ЛР |
| 1 | Научный стиль как функциональная стилевая разновидность литературного языка. | 2 | 2 | 0 | 0 |
| 2 | Композиционная, жанровая и языковая специфика научного текста. | 20 | 20 | 0 | 0 |
| 3 | Аналитическая работа с научным текстом. | 10 | 10 | 0 | 0 |
| 4 | Правила создания и оформления научного текста. | 8 | 8 | 0 | 0 |

5.1. Лекции

| № лекции | № раздела | Наименование или краткое содержание лекционного занятия | Кол- во часов |
|-------------|--------------|--|---------------------|
| 1 | 1 | Научный стиль как функциональная стилевая разновидность литературного языка. | 2 |
| 2 | 2 | Лингвистические особенности научного стиля. | 2 |
| 3 | 2 | Виды научного текста. | 2 |
| 4 | 2 | Композиция научного текста. | 2 |
| 5 | 2 | Правила составления плана к научному тексту. Виды плана. | 2 |
| 6 | 2 | Конспектирование научного текста. | 2 |
| 7 | 2 | Правила реферирования научного текста. | 2 |
| 8 | 2 | Правила аннотирования научного текста. | 2 |
| 9 | 2 | Определение смысловых сигналов научного текста. Выбор опорных (ключевых) слов. | 2 |
| 10 | 2 | Правила составления рецензий и отзывов к научному тексту. | 2 |
| 11 | 2 | Специфика научного цитирования. | 2 |
| 12 | 3 | Трансформация научного текста: правила сужения и расширения текста. | 2 |
| 13 | 3 | Трансформация письменного научного текста в устное выступление. | 2 |
| 14 | 3 | Трансформация устного научного выступления в письменный текст. | 2 |
| 15 | 3 | Трансформация научного текста от малых форм и жанров до крупных. Обратное преобразование научного текста. | 2 |
| 16 | 3 | Анализ и интерпретация научного текста. | 2 |
| 17 | 4 | Правила работы при создании научного текста с печатными изданиями, видео- и интернет-ресурсами. | 2 |
| 18 | 4 | Правила написания научной статьи. | 2 |
| 19 | 4 | Правила оформления научного текста. | 2 |
| 20 | 4 | Соблюдение требований ГОСТа в оформлении библиографических данных о | 2 |

| | | |
|--|---------|--|
| | тексте. | |
|--|---------|--|

5.2. Практические занятия, семинары

Не предусмотрены

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

| Выполнение СРС | | |
|---|---|--------------|
| Вид работы и содержание задания | Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) | Кол-во часов |
| Написать статью по материалам своего исследования. Составить к ней аннотацию, выбрать ключевые слова. Оформить библиографический список. Аспирант работает с материалом своего исследования. | ПУМД осн. № 1, 2. ЭУМД № 2. | 24 |
| Составить аннотацию к тексту и выбрать ключевые слова текста. Работа выполняется на материале научного текста по выбору аспиранта. Форма выполнения печатная или электронная. | ПУМД осн. № 1, 2. | 5 |
| Работа по трансформированию текста: сужение и расширение текста. Текст предлагает преподаватель или выбирает аспирант, консультируясь с преподавателем. | ЭУМД № 2, 3. | 15 |
| Составить библиографический список по статье своего исследования. В списке должны быть источники разного типа. | ПУМД осн. № 1, 2. | 4 |
| Составить краткий, развёрнутый, тезисный план текста. Работа выполняется в письменной, печатной или электронной форме по научному тексту на выбор аспиранта. Все виды плана составляются к одному тексту. | ПУМД осн. № 1, доп. № 1. | 5 |
| Написать реферат по тексту. Работа выполняется на материале диссертации (своей или по специальности), а также научного текста, предложенного преподавателем. Реферат параграфа или главы. | ЭУМД № 2, 3. | 15 |

6. Инновационные образовательные технологии, используемые в учебном процессе

| Инновационные формы учебных занятий | Вид работы (Л, ПЗ, ЛР) | Краткое описание | Кол-во ауд. часов |
|-------------------------------------|------------------------|------------------|-------------------|
| | | | |

| | | | |
|--|---------------------------------|--|----|
| Технология проблемного обучения, направленная на формирование компетенций по работе с разными видами научного текста | Самостоятельная работа студента | Составление, анализ, интерпретация, трансформация научных текстов разных жанров | 34 |
| Технология проблемного обучения, направленная на формирование компетенций по работе с научным текстом | Лекции | Рассмотрение проблемных ситуаций по составлению и анализу разных видов научного текста | 10 |

Собственные инновационные способы и методы, используемые в образовательном процессе

| Инновационные формы обучения | Краткое описание и примеры использования в темах и разделах |
|------------------------------|---|
| Форма проблемного изложения | Использование проблемного подхода при обсуждении вопросов по темам, посвящённым составлению, анализу, интерпретации и трансформации научного текста (темы №№6, 9, 12-18) |
| Метод критического мышления | Использование данного метода при работе по составлению, интерпретации и трансформации научного текста (темы №№ 12-18) |
| Презентация | Использование презентации в качестве наглядной демонстрации системных связей при рассмотрении разного рода классификаций и типологий в темах "Научный стиль как функциональная разновидность литературного языка", "Виды научного текста", "Композиция научного текста" |

Использование результатов научных исследований, проводимых университетом, в рамках данной дисциплины. На кафедре проводятся научные исследования в области изучения особенностей функциональных стилей и жанров современного русского литературного языка. Результаты исследований используются при анализе языкового материала на занятиях по дисциплине "Мастерская по созданию научного текста", представляются на научных конференциях в докладах преподавателей и студентов кафедры.

7. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.1. Паспорт фонда оценочных средств

| Наименование разделов дисциплины | Контролируемая компетенция ЗУНы | Вид контроля (включая текущий) | №№ заданий |
|--|---|--------------------------------|--------------------------|
| Научный стиль как функциональная стилевая разновидность литературного языка. | ОПК-8 готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования | Письменная работа 1 | Самостоятельная работа 1 |
| Композиционная, жанровая и языковая специфика научного текста. | ОПК-8 готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования | Письменная работа 2 | Самостоятельная работа 2 |
| Аналитическая работа с научным текстом. | УК-4 готовностью использовать современные методы и технологии научной | Письменная работа 3 | Самостоятельная работа 3 |

| | | | |
|--|--|---------------------|---|
| | коммуникации на государственном и иностранном языках | | |
| Правила создания и оформления научного текста. | УК-4 готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках | Письменная работа 4 | Самостоятельная работа 4 |
| Все разделы | ОПК-8 готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования | Зачёт | Задания контрольно-рейтинговых мероприятий текущего контроля и промежуточной аттестации |
| Все разделы | УК-4 готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках | Зачёт | Задания контрольно-рейтинговых мероприятий текущего контроля и промежуточной аттестации |

7.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

| Вид контроля | Процедуры проведения и оценивания | Критерии оценивания |
|---------------------|---|--|
| Письменная работа 1 | Письменная работа осуществляется самостоятельно в качестве домашнего задания. При выставлении итоговой оценки используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). По 1 баллу за каждый правильно составленный план. 1 балл за верно составленную аннотацию. Максимальное количество баллов – 4. | Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60 %. Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %. |
| Письменная работа 2 | Письменная работа осуществляется самостоятельно в качестве домашнего задания. При выставлении итоговой оценки используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Написать реферат. Нет ошибок и замечаний – 10 баллов. За 1 ошибку любого характера (логическую, грамматическую, речевую) снимается 1 балл. Максимальное количество баллов – 10. | Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60 %. Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %. |
| Письменная работа 3 | Письменная работа осуществляется самостоятельно в качестве домашнего задания. При выставлении итоговой оценки используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Работа соответствует требованиям – 5 баллов. От 1 до 2 ошибок – 4 балла. От 3 до 5 ошибок – 3 балла. От 6 до 8 ошибок – 2 балла. 9–10 ошибок – 1 балл. Более 10 ошибок – 0 баллов. Максимальное количество баллов – 5. | Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60 %. Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %. |
| Письменная работа 4 | Письменная работа осуществляется самостоятельно в качестве домашнего задания. При выставлении итоговой оценки используется балльно-рейтинговая система | Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше |

| | | |
|-------|---|--|
| | оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Написать статью по теме исследования. Подготовить презентацию. Работа соответствует требованиям – 10 баллов. От 1 до 5 нарушений – 5 баллов. Более 5 нарушений – 0 баллов. Максимальный балл – 10. | или равен 60 %. Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %. |
| Зачёт | На зачёте происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. При выставлении оценки по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Обучающийся сдает зачёт по вопросам, если не набрал достаточное количество баллов. Магистранту задаётся 2 вопроса из списка вопросов к зачёту. Правильный ответ на вопрос соответствует 2 баллам. Частично правильный ответ соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 4. | Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60 %. Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %. |

7.3. Типовые контрольные задания

| Вид контроля | Типовые контрольные задания |
|---------------------|--|
| Письменная работа 1 | 1. Составить разного типа планы к одной статье. 2. Составить аннотацию к этой же статье. CP 1.pdf; План.pdf; Аннотация.pdf |
| Письменная работа 2 | Написать реферат по статье, посвящённой теме исследования. Реферат.pdf; CP 2.pdf |
| Письменная работа 3 | 1. Составить библиографический список по теме своего исследования. 2. Список должен включать 20 источников разного характера. CP 3.pdf |
| Письменная работа 4 | Написать статью по теме своего исследования. Статья.pdf; CP 4.pdf |
| Зачёт | Список вопросов к зачёту по дисциплине Вопросы.pdf |

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Голуб, И. Б. Стилистика русского языка Текст учеб. пособие для вузов по специальности "Журналистика" И. Б. Голуб. - 11-е изд. - М.: Айрис-пресс, 2010. - 441, [1] с.
2. Дроняева, Т. С. Стилистика современного русского языка : практикум Текст Т. С. Дроняева, Н. И. Клушина, И. В. Бирюкова ; под ред. Т. С. Дроняевой. - 7-е изд. - М.: Флинта : Наука, 2008. - 183 с.

б) дополнительная литература:

1. Введенская, Л. А. Русский язык : культура речи, текст, функциональные стили, редактирование Текст учеб. пособие для общеобразоват. шк., пед. колледжей и училищ Л. А. Введенская, А. М.

Пономарева. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.; Ростов н/Д: Март, 2005. - 382, [1] с.

2. Стилистика и литературное редактирование Текст учеб. для вузов по гуманитар. специальностям В. И. Максимов и др.; под ред. В. И. Максимова. - 3-е изд., стер. - М.: Гардарики, 2008. - 653 с.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Колесникова, Н. И. Что важно знать о языке и стиле научных текстов (Статья вторая) [Текст] / Н. И. Колесникова // Высшее образование в России. - 2010. - № 6. - С. 143-148.

2. Колесникова, Н. И. Что важно знать о языке и стиле научных текстов (Статья вторая) [Текст] / Н. И. Колесникова // Высшее образование в России. - 2010. - № 6. - С. 143-148.

3. Немирова, Е. А. Лексико-грамматические особенности научного текста [Текст] / Е. А. Немирова // Studium juvenis : межвуз. сб. тр. молодых ученых. - Челябинск : Урал. академия, 2012. - Вып. 5. - С. 73-77.

4. Степанов, Б. Е. Коммуникативное измерение науки в преподавании академического письма [Текст] / Б. Е. Степанов // Высшее образование в России. - 2011. - № 7. - С. 123-127.

5. Хомутова, Т. Н. Эстетический аспект научного текста: интегральная модель [Текст] / Т. Н. Хомутова // Вестник Южно-Уральского государственного университета. Сер. Лингвистика. - 2014. - Т. 11, № 3. - С. 28-34.

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Методические рекомендации по написанию выпускных квалификационных работ [Электронный текст] /сост. И. П. Кирсанова, Е. В. Тезина. - <http://www.ruslang.susu.ru>

2. Материалы по предмету "Мастерская по созданию научного текста" для аспирантов с ограниченными возможностями здоровья предъявляются по требованию

3. Руководство по предмету "Мастерская по созданию научного текста"

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Методические рекомендации по написанию выпускных квалификационных работ [Электронный текст] /сост. И. П. Кирсанова, Е. В. Тезина. - <http://www.ruslang.susu.ru>

2. Материалы по предмету "Мастерская по созданию научного текста" для аспирантов с ограниченными возможностями здоровья предъявляются по требованию

3. Руководство по предмету "Мастерская по созданию научного текста"

Электронная учебно-методическая документация

| № | Вид литературы | Наименование ресурса в электронной | Библиографическое описание |
|---|----------------|------------------------------------|----------------------------|
|---|----------------|------------------------------------|----------------------------|

| | | | |
|---|--|---|--|
| | | форме | |
| 1 | Методические пособия для самостоятельной работы студента | Учебно-методические материалы кафедры | Руководство по предмету "Мастерская по созданию научного текста" https://ruslang.susu.ru/index.php/prepodavateli/90-kornilova |
| 2 | Основная литература | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Солганик, Г. Я. Стилистика русского языка / Г. Я. Солганик. - М.: ФЛИНТА, 2016. - 246 с. https://e.lanbook.com/ |
| 3 | Дополнительная литература | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Солганпик, Г. Я. Стилистика текста / Г. Я. Солганик. - М.: ФЛИНТА, 2015. - 256 с. https://e.lanbook.com/ |
| 4 | Дополнительная литература | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Богданова, Л. И. Стилистика русского языка и культура речи: Лексикология для речевых действий / Л. И. Богданова. - М.: ФЛИНТА, 2016. - 248 с. https://e.lanbook.com/ |

9. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

Перечень используемого программного обеспечения:

Нет

Перечень используемых информационных справочных систем:

Нет

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Вид занятий | № ауд. | Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий |
|---------------------------------|------------|--|
| Лекции | 239 (1) | Мультимедийная аудитория |
| Самостоятельная работа студента | 432 (1) | Мультимедийная аудитория |