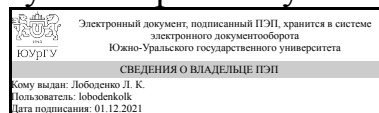


# ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор института  
Институт медиа и социально-  
гуманитарных наук



Л. К. Лободенко

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины П.Ф.5.01 Мастерская по созданию научных текстов  
для направления 07.06.01 Архитектура

уровень аспирант тип программы

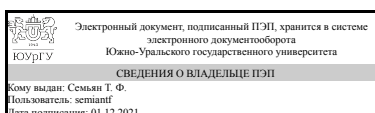
направленность программы

форма обучения очная

кафедра-разработчик Русский язык и литература

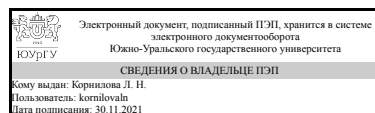
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 07.06.01 Архитектура, утверждённым приказом Минобрнауки от 30.07.2014 № 872

Зав.кафедрой разработчика,  
д.филол.н., проф.



Т. Ф. Семьян

Разработчик программы,  
к.филол.н., доц., доцент (кн)



Л. Н. Корнилова

## 1. Цели и задачи дисциплины

Основная цель дисциплины "Мастерская по созданию научных текстов" – формирование общего представления о научном тексте как разновидности текста; формирование навыков владения литературными нормами письменной и устной формы научного стиля. Исходя из данной цели, выделяются следующие задачи: 1) сформировать понимание научного текста как реализации научного стиля; 2) раскрыть функциональные возможности научного стиля в разных формах и жанрах существования научного текста; 3) научить корректному использованию лексических единиц и отдельных морфологических форм в рамках научного контекста; 4) сформировать представление о типах научного текста; 5) сформировать умение создавать научный текст.

## Краткое содержание дисциплины

Дисциплина "Мастерская по созданию научных текстов" знакомит аспирантов с языковыми, жанровыми, композиционными особенностями научного текста как способа реализации научного стиля, с приемами наиболее целесообразного использования лексических и грамматически единиц в соответствии с содержанием текста, его жанром, целевым назначением и общей экспрессивной направленностью. Преподавание данной учебной дисциплины строится на сочетании лекций и различных форм самостоятельной работы аспирантов. В ходе занятий формируются умения анализировать языковые факты с точки зрения их уместности/неуместности в речи и на этой основе стилистически мотивированно редактировать тексты. Предусмотрены самостоятельные и контрольные работы по основным темам курса, а также серия домашних заданий по стилистическому моделированию текста, подготовке рефератов, проектов практического и прикладного характера. Самостоятельная работа аспирантов нацелена на закрепление теоретических знаний, выявление причин стилистической интерференции и предупреждение ошибок в создании текстов различных жанров научного стиля.

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУНы)
ОПК-8 готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	Знать: основные правила составления лекции научного характера; жанровые разновидности научного стиля.
	Уметь: использовать языковые особенности научного стиля в подготовке учебных занятий; создавать и редактировать на основе стандартных методик и действующих стилистических нормативов тексты научного стиля различных функционально-смысловых типов.
	Владеть: навыками использования научной, терминологической лексики; основными методами и приемами создания различных типов текстов устной и письменной коммуникации.
УК-4 готовностью использовать современные	Знать: систему лексических и грамматических

методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	норм научного стиля.
	Уметь: создавать и редактировать тексты профессионального назначения; применять полученные знания в научно-исследовательской и других видах деятельности.
	Владеть: навыками анализа языковых фактов с позиций стилистически мотивированного и немотивированного их использования в речи; - схемой и методикой стилистического анализа различных типов текста.

### 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
П.1.В.01 Теория и методика профессионального образования, Научно-исследовательская деятельность (1 семестр)	П.Ф.5.02 Мастерская научной речи

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
П.1.В.01 Теория и методика профессионального образования	Знать и уметь корректно использовать профессиональную терминологию. Знать, уметь применять и описывать профессиональные методы.
Научно-исследовательская деятельность (1 семестр)	Уметь на практике использовать методы исследования и описывать полученные результаты.

### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч.

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		2
Общая трудоемкость дисциплины	108	108
<i>Аудиторные занятия:</i>	40	40
Лекции (Л)	40	40
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	0	0
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	68	68
Написать реферат по тексту (на материале диссертационного сочинения).	15	15

Написать статью по материалам своего исследования. Подготовить презентацию	24	24
Составить краткий, развёрнутый, тезисный план текста; составить аннотацию к тексту; выбрать ключевые слова	10	10
Оформить библиографический список к статье по материалам диссертационного сочинения	4	4
Работа по трансформированию текста: сужение и расширение текста.	15	15
Вид итогового контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет

## 5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Научный стиль как функциональная стилевая разновидность литературного языка.	2	2	0	0
2	Композиционная, жанровая и языковая специфика научного текста.	20	20	0	0
3	Аналитическая работа с научным текстом.	10	10	0	0
4	Правила создания и оформления научного текста.	8	8	0	0

### 5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол- во часов
1	1	Научный стиль как функциональная стилевая разновидность литературного языка.	2
2	2	Лингвистические особенности научного стиля.	2
3	2	Виды научного текста.	2
4	2	Композиция научного текста.	2
5	2	Правила составления плана к научному тексту. Виды плана.	2
6	2	Конспектирование научного текста.	2
7	2	Правила реферирования научного текста.	2
8	2	Правила аннотирования научного текста.	2
9	2	Определение смысловых сигналов научного текста. Выбор опорных (ключевых) слов.	2
10	2	Правила составления рецензий и отзывов к научному тексту.	2
11	2	Специфика научного цитирования.	2
12	3	Трансформация научного текста: правила сужения и расширения текста.	2
13	3	Трансформация письменного научного текста в устное выступление.	2
14	3	Трансформация устного научного выступления в письменный текст.	2
15	3	Трансформация научного текста от малых форм и жанров до крупных. Обратное преобразование научного текста.	2
16	3	Анализ и интерпретация научного текста.	2
17	4	Правила работы при создании научного текста с печатными изданиями, видео- и интернет-ресурсами.	2
18	4	Правила написания научной статьи.	2
19	4	Правила оформления научного текста.	2
20	4	Соблюдение требований ГОСТа в оформлении библиографических данных о	2

	тексте.	
--	---------	--

## 5.2. Практические занятия, семинары

Не предусмотрены

## 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

## 5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС		
Вид работы и содержание задания	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц)	Кол-во часов
Написать статью по материалам своего исследования. Составить к ней аннотацию, выбрать ключевые слова. Оформить библиографический список. Аспирант работает с материалом своего исследования.	ПУМД осн. № 1, 2. ЭУМД № 2.	24
Составить аннотацию к тексту и выбрать ключевые слова текста. Работа выполняется на материале научного текста по выбору аспиранта. Форма выполнения печатная или электронная.	ПУМД осн. № 1, 2.	5
Работа по трансформированию текста: сужение и расширение текста. Текст предлагает преподаватель или выбирает аспирант, консультируясь с преподавателем.	ЭУМД № 2, 3.	15
Составить библиографический список по статье своего исследования. В списке должны быть источники разного типа.	ПУМД осн. № 1, 2.	4
Составить краткий, развёрнутый, тезисный план текста. Работа выполняется в письменной, печатной или электронной форме по научному тексту на выбор аспиранта. Все виды плана составляются к одному тексту.	ПУМД осн. № 1, доп. № 1.	5
Написать реферат по тексту. Работа выполняется на материале диссертации (своей или по специальности), а также научного текста, предложенного преподавателем. Реферат параграфа или главы.	ЭУМД № 2, 3.	15

## 6. Инновационные образовательные технологии, используемые в учебном процессе

Инновационные формы учебных занятий	Вид работы (Л, ПЗ, ЛР)	Краткое описание	Кол-во ауд. часов

Технология проблемного обучения, направленная на формирование компетенций по работе с разными видами научного текста	Самостоятельная работа студента	Составление, анализ, интерпретация, трансформация научных текстов разных жанров	34
Технология проблемного обучения, направленная на формирование компетенций по работе с научным текстом	Лекции	Рассмотрение проблемных ситуаций по составлению и анализу разных видов научного текста	10

### Собственные инновационные способы и методы, используемые в образовательном процессе

Инновационные формы обучения	Краткое описание и примеры использования в темах и разделах
Форма проблемного изложения	Использование проблемного подхода при обсуждении вопросов по темам, посвящённым составлению, анализу, интерпретации и трансформации научного текста (темы №№6, 9, 12-18)
Метод критического мышления	Использование данного метода при работе по составлению, интерпретации и трансформации научного текста (темы №№ 12-18)
Презентация	Использование презентации в качестве наглядной демонстрации системных связей при рассмотрении разного рода классификаций и типологий в темах "Научный стиль как функциональная разновидность литературного языка", "Виды научного текста", "Композиция научного текста"

Использование результатов научных исследований, проводимых университетом, в рамках данной дисциплины. На кафедре проводятся научные исследования в области изучения особенностей функциональных стилей и жанров современного русского литературного языка. Результаты исследований используются при анализе языкового материала на занятиях по дисциплине "Мастерская по созданию научного текста", представляются на научных конференциях в докладах преподавателей и студентов кафедры.

## 7. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

### 7.1. Паспорт фонда оценочных средств

Наименование разделов дисциплины	Контролируемая компетенция ЗУНы	Вид контроля (включая текущий)	№№ заданий
Научный стиль как функциональная стилевая разновидность литературного языка.	ОПК-8 готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	Письменная работа 1	Самостоятельная работа 1
Композиционная, жанровая и языковая специфика научного текста.	ОПК-8 готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	Письменная работа 2	Самостоятельная работа 2
Аналитическая работа с научным текстом.	УК-4 готовностью использовать современные методы и технологии научной	Письменная работа 3	Самостоятельная работа 3

	коммуникации на государственном и иностранном языках		
Правила создания и оформления научного текста.	УК-4 готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	Письменная работа 4	Самостоятельная работа 4
Все разделы	ОПК-8 готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	Зачёт	Задания контрольно-рейтинговых мероприятий текущего контроля и промежуточной аттестации
Все разделы	УК-4 готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	Зачёт	Задания контрольно-рейтинговых мероприятий текущего контроля и промежуточной аттестации

## 7.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

Вид контроля	Процедуры проведения и оценивания	Критерии оценивания
Письменная работа 1	Письменная работа осуществляется самостоятельно в качестве домашнего задания. При выставлении итоговой оценки используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). По 1 баллу за каждый правильно составленный план. 1 балл за верно составленную аннотацию. Максимальное количество баллов – 4.	Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60 %. Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %.
Письменная работа 2	Письменная работа осуществляется самостоятельно в качестве домашнего задания. При выставлении итоговой оценки используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Написать реферат. Нет ошибок и замечаний – 10 баллов. За 1 ошибку любого характера (логическую, грамматическую, речевую) снимается 1 балл. Максимальное количество баллов – 10.	Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60 %. Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %.
Письменная работа 3	Письменная работа осуществляется самостоятельно в качестве домашнего задания. При выставлении итоговой оценки используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Работа соответствует требованиям – 5 баллов. От 1 до 2 ошибок – 4 балла. От 3 до 5 ошибок – 3 балла. От 6 до 8 ошибок – 2 балла. 9–10 ошибок – 1 балл. Более 10 ошибок – 0 баллов. Максимальное количество баллов – 5.	Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60 %. Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %.
Письменная работа 4	Письменная работа осуществляется самостоятельно в качестве домашнего задания. При выставлении итоговой оценки используется балльно-рейтинговая система	Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше

	оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Написать статью по теме исследования. Подготовить презентацию. Работа соответствует требованиям – 10 баллов. От 1 до 5 нарушений – 5 баллов. Более 5 нарушений – 0 баллов. Максимальный балл – 10.	или равен 60 %. Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %.
Зачёт	На зачёте происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. При выставлении оценки по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Обучающийся сдает зачёт по вопросам, если не набрал достаточное количество баллов. Магистранту задаётся 2 вопроса из списка вопросов к зачёту. Правильный ответ на вопрос соответствует 2 баллам. Частично правильный ответ соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 4.	Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60 %. Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %.

### 7.3. Типовые контрольные задания

Вид контроля	Типовые контрольные задания
Письменная работа 1	1. Составить разного типа планы к одной статье. 2. Составить аннотацию к этой же статье. CP 1.pdf; План.pdf; Аннотация.pdf
Письменная работа 2	Написать реферат по статье, посвящённой теме исследования. Реферат.pdf; CP 2.pdf
Письменная работа 3	1. Составить библиографический список по теме своего исследования. 2. Список должен включать 20 источников разного характера. CP 3.pdf
Письменная работа 4	Написать статью по теме своего исследования. Статья.pdf; CP 4.pdf
Зачёт	Список вопросов к зачёту по дисциплине Вопросы.pdf

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Печатная учебно-методическая документация

#### а) основная литература:

1. Голуб, И. Б. Стилистика русского языка Текст учеб. пособие для вузов по специальности "Журналистика" И. Б. Голуб. - 11-е изд. - М.: Айрис-пресс, 2010. - 441, [1] с.
2. Дроняева, Т. С. Стилистика современного русского языка : практикум Текст Т. С. Дроняева, Н. И. Клушина, И. В. Бирюкова ; под ред. Т. С. Дроняевой. - 7-е изд. - М.: Флинта : Наука, 2008. - 183 с.

#### б) дополнительная литература:

1. Введенская, Л. А. Русский язык : культура речи, текст, функциональные стили, редактирование Текст учеб. пособие для общеобразоват. шк., пед. колледжей и училищ Л. А. Введенская, А. М.



Пономарева. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.; Ростов н/Д: Март, 2005. - 382, [1] с.

2. Стилистика и литературное редактирование Текст учеб. для вузов по гуманитар. специальностям В. И. Максимов и др.; под ред. В. И. Максимова. - 3-е изд., стер. - М.: Гардарики, 2008. - 653 с.

*в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:*

1. Колесникова, Н. И. Что важно знать о языке и стиле научных текстов (Статья вторая) [Текст] / Н. И. Колесникова // Высшее образование в России. - 2010. - № 6. - С. 143-148.

2. Колесникова, Н. И. Что важно знать о языке и стиле научных текстов (Статья вторая) [Текст] / Н. И. Колесникова // Высшее образование в России. - 2010. - № 6. - С. 143-148.

3. Немирова, Е. А. Лексико-грамматические особенности научного текста [Текст] / Е. А. Немирова // Studium juvenis : межвуз. сб. тр. молодых ученых. - Челябинск : Урал. академия, 2012. - Вып. 5. - С. 73-77.

4. Степанов, Б. Е. Коммуникативное измерение науки в преподавании академического письма [Текст] / Б. Е. Степанов // Высшее образование в России. - 2011. - № 7. - С. 123-127.

5. Хомутова, Т. Н. Эстетический аспект научного текста: интегральная модель [Текст] / Т. Н. Хомутова // Вестник Южно-Уральского государственного университета. Сер. Лингвистика. - 2014. - Т. 11, № 3. - С. 28-34.

*г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:*

1. Методические рекомендации по написанию выпускных квалификационных работ [Электронный текст] /сост. И. П. Кирсанова, Е. В. Тезина. - <http://www.ruslang.susu.ru>

2. Материалы по предмету "Мастерская по созданию научного текста" для аспирантов с ограниченными возможностями здоровья предъявляются по требованию

3. Руководство по предмету "Мастерская по созданию научного текста"

*из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:*

1. Методические рекомендации по написанию выпускных квалификационных работ [Электронный текст] /сост. И. П. Кирсанова, Е. В. Тезина. - <http://www.ruslang.susu.ru>

2. Материалы по предмету "Мастерская по созданию научного текста" для аспирантов с ограниченными возможностями здоровья предъявляются по требованию

3. Руководство по предмету "Мастерская по созданию научного текста"

**Электронная учебно-методическая документация**

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной	Библиографическое описание
---	----------------	------------------------------------	----------------------------

		форме	
1	Методические пособия для самостоятельной работы студента	Учебно-методические материалы кафедры	Руководство по предмету "Мастерская по созданию научного текста" <a href="https://ruslang.susu.ru/index.php/prepodavateli/90-kornilova">https://ruslang.susu.ru/index.php/prepodavateli/90-kornilova</a>
2	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Солганик, Г. Я. Стилистика русского языка / Г. Я. Солганик. - М.: ФЛИНТА, 2016. - 246 с. <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>
3	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Солганпик, Г. Я. Стилистика текста / Г. Я. Солганик. - М.: ФЛИНТА, 2015. - 256 с. <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>
4	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Богданова, Л. И. Стилистика русского языка и культура речи: Лексикология для речевых действий / Л. И. Богданова. - М.: ФЛИНТА, 2016. - 248 с. <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>

## 9. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

Перечень используемого программного обеспечения:

Нет

Перечень используемых информационных справочных систем:

Нет

## 10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Лекции	239 (1)	Мультимедийная аудитория
Самостоятельная работа студента	432 (1)	Мультимедийная аудитория