ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Руководитель направления

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Третьякова Т. Н.
Пользователь: tretiakovatn
Дата подписания: 24.05.2023

Т. Н. Третьякова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины ФД.02 Организация спортивно-оздоровительного туризма
для направления 43.04.02 Туризм
уровень Магистратура
форма обучения очная
кафедра-разработчик Туризм и социально-культурный сервис

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 43.04.02 Туризм, утверждённым приказом Минобрнауки от 15.06.2017 № 556

Зав.кафедрой разработчика,
д.пед.н., проф.

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Третьякова Т. Н.
Пользователь: tretiakovatn
Дата подписания: 24.05.2023

Т. Н. Третьякова

Разработчик программы,
к.пед.н., доцент

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Фрейнкина И. А.
Пользователь: freinkinaia
Дата подписания: 24.05.2023

И. А. Фрейнкина

Челябинск

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины - сформировать представление технологии проектирования спортивно-оздоровительных услуг. Задачи дисциплины: освоить основные методики организации и проведения спортивно-оздоровительных услуг; освоить умения и навыки практической реализации технико-тактических приемов и способов туристской деятельности в процессе проведения походов выходного дня; формировать у студентов научно-обоснованные взгляды и убеждения, знания, умения и навыки по проектированию спортивно-оздоровительных услуг.

Краткое содержание дисциплины

История развития спортивно-оздоровительного туризма в России. Спортивно-оздоровительный туризм как средство физического и духовного воспитания гражданина. Организация туристских походов. Туристские должности в группе. Туристское снаряжение. Организация туристского быта. Привалы и ночлеги. Организация питания в походе. Техника и тактика движения в походе. Преодоление препятствий. Обеспечение безопасности при проведении туристских походов.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Знает: основные понятия и функции коммуникаций в спортивно-оздоровительном туризме Умеет: выстраивать коммуникации в спортивно-оздоровительном туризме, используя различные виды и средства общения Имеет практический опыт: коммуникации в процессе реализации программ спортивно-оздоровительного туризма
ПК-2 способен формулировать концепцию и разрабатывать эффективную стратегию туристского предприятия с учетом региональных особенностей	Знает: особенности спортивно-оздоровительного туризма в контексте регионального туризма Умеет: осуществлять стратегическое планирование спортивно-оздоровительного туризма с учетом региональных особенностей Имеет практический опыт: разрабатывать программы спортивно-оздоровительного туризма

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
1.Ф.08 Организация опытно-экспериментальной работы в туризме, 1.Ф.07 Экономический анализ и оценка туристских территорий, 1.Ф.05 Теория и методология рекреационной географии, 1.О.01 Иностранный язык в профессиональной	1.Ф.04 Устойчивое развитие туризма

деятельности, ФД.01 Организация экскурсионной деятельности, Производственная практика (научно-исследовательская работа) (2 семестр), Учебная практика (научно-исследовательская, получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (1 семестр)	

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
1.О.01 Иностранный язык в профессиональной деятельности	Знает: основные различия письменного и устного академического дискурса, терминологическую базу для профессионального общения; современные коммуникативные технологии на русском и иностранном языках;способы поиска источников профессиональной информации на иностранном языке Умеет: адекватно понимать и интерпретировать устные и письменные академические тексты; составлять академические тексты (рефераты, аннотации, обзоры, статьи); создавать адекватные высказывания в условиях конкретной ситуации профессионально-ориентированного общения; реализовать коммуникативное намерение с целью воздействия на партнера по профессиональному общению, применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы профессионально-ориентированного общения для академического и профессионального взаимодействия; работать с источниками профессиональной информации на иностранном языке Имеет практический опыт: использования коммуникативных стратегий для профессионально-ориентированной деятельности; использования приемов чтения профессионально-ориентированных текстов структурирования усваиваемого материала; методикой межличностного профессионального общения на русском и иностранном языках; презентационными технологиями для представления результатов исследовательской деятельности; исследовательскими технологиями для выполнения проектных заданий; речевых стратегий для участия в профессионально-ориентированной коммуникации на иностранном языке
1.Ф.05 Теория и методология рекреационной географии	Знает: основные тенденции развития территориальных туристско-рекреационных систем на глобальном, региональном и локальном уровнях, рекреационную методику

	оценки территорий в соот-ветствии с географическими особенностями местности, современные методы оценки туристско-рекреационного потенциала территории, ресурсов и условий функционально-территориального развития рекреации и туризма Умеет: оценивать и анализировать стратегические программы развития туризма в регионах России, давать оценку рекреационного потенциала территории, оценивать и анализировать современное состояние и определять перспективные направления дальнейшего развития туристско-рекреационного сектора Имеет практический опыт: стратегического планирования на основе оценки туристско-рекреационного потенциала территорий, методологией и методикой проведения рекреационной оценки территорий, использования современных методов исследований в рекреационной географии
ФД.01 Организация экскурсионной деятельности	Знает: региональные особенности туристских дестинаций, основные понятия экскурсионной деятельности и экскурсионного общения Умеет: проектировать экскурсионные программы на основе региональных особенностей туристских дестинаций, выстраивать коммуникацию с экскурсантами Имеет практический опыт: экскурсионного проектирования на основе стратегии развития регионального туризма, реализации различных видов и средств коммуникации в экскурсионной деятельности
1.Ф.07 Экономический анализ и оценка туристских территорий	Знает: методические подходы к оценке ресурсов развития туризма региона, теоретические основы организации планирования и прогнозирования в условиях рынка: индикативного, стратегического, бизнес-планирования и т.д., основные виды прогнозов и планов, экономические аспекты конкурентоспособности территорий, понятие экономического потенциала туристской территории Умеет: проводить оценку ресурсов развития туризма региона, разрабатывать бизнес-план, стратегический план и др. внутрифирменные планы, рассчитывать, анализировать и интерпретировать основные экономические показатели хозяйственной деятельности предприятия, на основе описания эконо-мических процессов и явле-ний анализировать отдельные показатели состояния и развития региона, рассчитывать показатели экономического потенциала туристской территории Имеет практический опыт: оценки ресурсов развития туризма региона, составления прогнозов и планов туристской деятельности, анализа отдельных показателей экономического развития территорий, а также системного и ситуационного анализа, использования

	показателей экономического потенциала туристской территории для обоснования стратегических решений по развитию сферы туризма на различных уровнях управления
1.Ф.08 Организация опытно-экспериментальной работы в туризме	Знает: основные методы организации опытно-экспериментальной работы на предприятиях туристской индустрии, специфику организации опытно-экспериментальной работы на каждом ее этапе, принципы и методы организации опытно-экспериментальной работы в процессе академического и профессионального взаимодействия посредством современных коммуникативных технологий, в том числе в иноязычной среде Умеет: определить условия, цели и задачи организации опытно-экспериментальной работы на предприятиях сферы туризма, умеет самостоятельно организовать и провести опытно-экспериментальную работу, организовать опытно-экспериментальную работу в академической и профессиональной среде на основе современных коммуникативных технологий Имеет практический опыт: научного обоснования результатов опытно-экспериментальной работы на предприятиях сферы туризма, самостоятельного анализа и обобщения результатов опытно-экспериментальной работы, представления результатов опытно-экспериментальной работы в академическом и профессиональном взаимодействии, в том числе в иноязычной среде
Производственная практика (научно-исследовательская работа) (2 семестр)	Знает: общие принципы научного проектирования в сфере туризма, виды научно-прикладных исследований в сфере профессиональной деятельности, особенности написания научных статей Умеет: использовать научные концепции для формирования и обоснования собственных убеждений, применять подходы, методы и технологии научно-прикладных исследований в сфере профессиональной деятельности, представлять материалы исследовательской деятельности в научных статьях Имеет практический опыт: ведения исследовательской работы по конкретным проблемам, представления результатов научно-прикладных исследований в сфере профессиональной деятельности в виде научных статей, докладов на научных конференциях, представления материалов исследования в научных статьях
Учебная практика (научно-исследовательская, получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (1 семестр)	Знает: основные требования, предъявляемые к проектной работе и критерии оценки результатов проектной деятельности, языковой материал (лексические единицы и грамматические структуры), необходимый и достаточный для научного общения в сфере туризма, виды

	научно-прикладных исследований в сфере профессиональной деятельности Умеет: уметь предвидеть результат деятельности и планировать действия для достижения данного результата, воспринимать на слух и понимать содержание аутентичных общественно-политических, публицистических (медийных) и прагматическихтекстов, относящихся к различным типам научной речи, выделять в них значимую информацию, применять подходы, методы и технологии научно-прикладных исследований в сфере профессиональной деятельности Имеет практический опыт: составления плана-графика реализации проекта в целом и плана-контроля его выполнения, использования современных коммуникативных технологий, представления результатов научно-прикладных исследований в сфере профессиональной деятельности в виде научных статей, докладов на научных конференциях

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., 54,25 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		3
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108
Аудиторные занятия:	48	48
Лекции (Л)	16	16
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	32	32
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа (СРС)	53,75	53,75
Участие в пешем походе выходного дня	40	40
Подготовка к зачету	13,75	13.75
Консультации и промежуточная аттестация	6,25	6,25
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Спортивно-оздоровительный туризм	48	16	32	0

5.1. Лекции

№	№	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-

лекции	раздела		во часов
1	1	История развития спортивно-оздоровительного туризма в России	2
2	1	Спортивно-оздоровительный туризм как средство физического и духовного воспитания гражданина	2
3	1	Организация туристских походов. Туристские должности в группе	2
4	1	Организация туристских походов. Туристское снаряжение	2
5	1	Организация туристского быта. Привалы и ночлеги	2
6	1	Организация питания в походе	2
7	1	Техника и тактика движения в походе. Преодоление препятствий	2
8	1	Обеспечение безопасности при проведении туристских походов	2

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Организация туристских походов. Туристские должности в группе	2
2	1	Организация туристских походов. Туристское снаряжение	4
3	1	Организация туристского быта. Привалы и ночлеги	2
4	1	Организация питания в походе	4
5	1	Техника и тактика движения в походе.	6
6	1	Преодоление препятствий	6
7	1	Обеспечение безопасности при проведении туристских походов	2
8	1	Топография и ориентирование в туристском путешествии	4
9	1	Транспортировка пострадавшего	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Участие в пешем походе выходного дня	Вяткин, Л. А. Туризм и спортивное ориентирование [Текст] учебник для высш. проф. образования по направлению "Пед. образование" (профиль "физ. культура") Л. А. Вяткин, Е. В. Сидорчук. - 5-е изд., испр. - М.: Академия, 2013. - 221, [2] с. ил.	3	40
Подготовка к зачету	Вяткин, Л. А. Туризм и спортивное ориентирование [Текст] учебник для высш. проф. образования по направлению "Пед. образование" (профиль "физ. культура") Л. А. Вяткин, Е. В. Сидорчук. - 5-е изд., испр. - М.: Академия, 2013. - 221, [2] с. ил.	3	13,75

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-мест-р	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учи-тыва-ется в ПА
1	3	Текущий контроль	Организация туристских походов. Туристские должности в группе	1	2	Распределение обязанностей: 1 балл – со своими обязанностями по должности справился; 0 баллов – с обязанностями по должности не справился	зачет
2	3	Текущий контроль	Туристское снаряжение	1	5	Составлен список личного и группового снаряжения - 5 баллов, 4 балла - задание с 1 ошибкой; 3 балла - задание выполнено с двумя ошибками	зачет
3	3	Текущий контроль	Организация питания в походе	1	5	5 баллов - документ составлен верно, нет содержательных замечаний по разработанной раскладке; 4 балла - соответствует требованиям, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения; 3 балла - не в полной мере соответствует требованиям, есть замечания; 2 балла - не соответствует требованиям, имеет существенные ошибки и замечания, требует исправления; 0 - не выполнено или отсутствует	зачет
4	3	Текущий контроль	Техника и тактика движения в походе	1	2	Преодоление определяющих препятствий в условиях природной среды: 1 балл – препятствия преодолены; 0 баллов – препятствия не преодолены	зачет
5	3	Текущий контроль	Организация, подготовка и проведение туристского похода в городской среде	1	30	участие в походе выходного дня - 10 баллов; написание отчета об участии выходного дня - 10 баллов; выполнение обязанностей в походе - 10 баллов.	зачет
6	3	Проме-жуточная аттестация	Итоговое тестирование	-	40	На зачете происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по	зачет

						дисциплине используется зачтено: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 60…100 % не зачтено: величина рейтинга обучающегося по дисциплине 0...59%	

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Не предусмотрены

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ					
		1	2	3	4	5	6
УК-4	Знает: основные понятия и функции коммуникаций в спортивно-оздоровительном туризме	+	+		+	+	+
УК-4	Умеет: выстраивать коммуникации в спортивно-оздоровительном туризме, используя различные виды и средства общения				+	+	
УК-4	Имеет практический опыт: коммуникации в процессе реализации программ спортивно-оздоровительного туризма				+	+	
ПК-2	Знает: особенности спортивно-оздоровительного туризма в контексте регионального туризма		+	+	+	+	+
ПК-2	Умеет: осуществлять стратегическое планирование спортивно-оздоровительного туризма с учетом региональных особенностей					+	
ПК-2	Имеет практический опыт: разрабатывать программы спортивно-оздоровительного туризма			+	+	+	

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Вяткин, Л. А. Туризм и спортивное ориентирование [Текст] учебник для высш. проф. образования по направлению "Пед. образование" (профиль "физ. культура") Л. А. Вяткин, Е. В. Сидорчук. - 5-е изд., испр. - М.: Академия, 2013. - 221, [2] с. ил.

б) дополнительная литература:

Не предусмотрена

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

Не предусмотрены

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Структура отчета о походе

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Мельников, Д. А. Автономное выживание человека в природной среде : учебное пособие / Д. А. Мельников. — Чайковский : ЧГИФК, 2017. — 80 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/152714 (дата обращения: 19.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Лекции	471 (3)	1. Мультимедийный проектор - 1 шт., экран - 1 шт., компьютер - 1 шт. акустическая система - 1 шт. 2. Доска - 1 шт., шкаф для документов - 3 шт. 3. Рабочее место преподавателя - 1 место