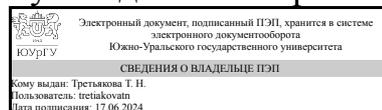


УТВЕРЖДАЮ:
Руководитель направления



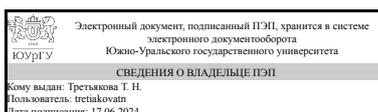
Т. Н. Третьякова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.О.06 Технологии туристско-рекреационного проектирования и освоения территорий
для направления 43.04.02 Туризм
уровень Магистратура
форма обучения очная
кафедра-разработчик Туризм и социально-культурный сервис

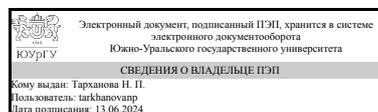
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 43.04.02 Туризм, утверждённым приказом Минобрнауки от 15.06.2017 № 556

Зав.кафедрой разработчика,
д.пед.н., проф.



Т. Н. Третьякова

Разработчик программы,
к.геогр.н., доц., доцент



Н. П. Тарханова

1. Цели и задачи дисциплины

Цель: знакомство с технологиями туристско-рекреационного проектирования и освоения территорий. Задачи: Задачи формируются исходя из содержания дисциплины, состоящий из 3 разделов. Задачей первого раздела является знакомство с теоретическими основами туристско-рекреационного проектирования. Задача второго раздела - знакомство с этапами туристско-рекреационного проектирования и освоения. Задача третьего раздела - знакомство с региональным проектированием объектов туризма

Краткое содержание дисциплины

цели и разработки туристского проекта и выявление приоритетов в проектировании туристской деятельности; оперативное и стратегическое прогнозирование, проектирование и планирование; оперативное и предприятий; стратегическое планирование и проектирование деятельности туристской индустрии; проектирование и создание туристско-рекреационных зон и комплексов, рациональное природопользование, методологические подходы к устойчивому развитию территорий

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-1 Способен формировать технологическую концепцию туристской организации, организовывать внедрение технологических новаций и программного обеспечения в сфере туризма	Знает: сущность и понятие технологической концепции туристского предприятия Умеет: управлять процессом внедрения технологических новаций в деятельность предприятий сферы туризма Имеет практический опыт: способен организовать процесс внедрения программного обеспечения в сфере туризма
ОПК-6 Способен планировать и применять подходы, методы и технологии научно-прикладных исследований в избранной сфере профессиональной деятельности	Знает: теоретические и методические основы туристско-рекреационного районирования территории Умеет: использовать научно-методические подходы в проектировании, организации и управлении туристско-рекреационными системами на основе принципа устойчивого развития и потребительского спроса Имеет практический опыт: туристско-рекреационного районирования, подходами к проектированию, развитию и управлению туристско-рекреационными системами различного ранга и вида на основе принципов устойчивого развития и потребительского спроса

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
---	---

1.О.02 История и методология науки, 1.О.03 Философия научного знания, Учебная практика (научно-исследовательская, получение первичных навыков научно- исследовательской работы) (1 семестр)	1.О.08 Педагогика высшей школы, Производственная практика (преддипломная) (4 семестр), Производственная практика (научно- исследовательская работа) (3 семестр)
---	---

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
1.О.03 Философия научного знания	Знает: основные критерии научного познания: объективность, рациональность, направленность, системность, верифицированность, основные формы, признаки, критерии научного знания и абстрактного мышления; современные концепции истории и философии науки Умеет: анализировать состояние научной проблемы и результаты исследования в собственной логике и фактологии их существования, независимо от субъективных склонностей и предпочтений, анализировать современные проблемы истории и философии науки Имеет практический опыт: способами интерпретации средств и методов философии научного познания в сферу туризма и деятельности предприятий туристической, использования концептуального и методологического аппарата современной истории и философии науки
1.О.02 История и методология науки	Знает: генезис науки, его философское осмысление на различных этапах познания, категориальный аппарат научно-исследовательской деятельности Умеет: представлять структуру научного знания и уметь описать его основные элементы, применять основные категории понятийного поля научно-исследовательской деятельности в прикладных аспектах туристской и гостиничной индустрии Имеет практический опыт: анализа тенденций современной науки, определения перспективных направлений научных исследований в предметной сфере профессиональной деятельности, методами интерпретации результатов научно-исследовательской деятельности в сфере туризма и гостиничного бизнеса
Учебная практика (научно-исследовательская, получение первичных навыков научно- исследовательской работы) (1 семестр)	Знает: виды научно-прикладных исследований в сфере профессиональной деятельности, языковой материал (лексические единицы и грамматические структуры), необходимый и достаточный для научного общения в сфере туризма, основные требования, предъявляемые к проектной работе и критерии оценки результатов проектной деятельности Умеет: применять подходы, методы и технологии научно-

	<p>прикладных исследований в сфере профессиональной деятельности, воспринимать на слух и понимать содержание аутентичных общественно-политических, публицистических (медийных) и прагматических текстов, относящихся к различным типам научной речи, выделять в них значимую информацию, уметь предвидеть результат деятельности и планировать действия для достижения данного результата. Имеет практический опыт: представления результатов научно-прикладных исследований в сфере профессиональной деятельности в виде научных статей, докладов на научных конференциях, использования современных коммуникативных технологий, составления плана-графика реализации проекта в целом и плана-контроля его выполнения</p>
--	--

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 ч., 74,5 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		2	
Общая трудоёмкость дисциплины	144	144	
<i>Аудиторные занятия:</i>	64	64	
Лекции (Л)	32	32	
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	32	32	
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	69,5	69,5	
подготовка рефератов, эссе, докладов	10,5	10,5	
Подготовка к занятиям и письменному опросу по лекционному курсу	20	20	
выполнение творческих заданий (кейсы)	19	19	
подготовка к экзамену	20	20	
Консультации и промежуточная аттестация	10,5	10,5	
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	экзамен	

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объём аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Теоретические основы туристско-рекреационного проектирования	20	12	8	0
2	Туристско-рекреационное проектирование освоения территорий	22	10	12	0

3	Региональное проектирование объектов туризма	22	10	12	0
---	--	----	----	----	---

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Туристское проектирование: терминология, понятия, виды проектирования	2
2,3	1	Концепция, принципы и преимущества устойчивого развития осваиваемых туристско-рекреационных территорий	4
4,5	1	Концепция создания туристско-рекреационных объектов	4
6	1	Технологии проектирования туристско-рекреационного продукта в зависимости от ресурсного потенциала осваиваемой территории	2
7,8	2	Создание туристско-рекреационного проекта территории	4
9,10	2	Этапы проектирования и создания туристско-рекреационных зон	4
11	2	Рациональное использование туристско-рекреационных территорий	2
12	3	Разработка концепций и программ туристско-рекреационного освоения территорий на региональном уровне	2
13,14	3	Разработка концепций и программ туристско-рекреационного освоения территорий на локальном уровне	4
15,16	3	Формирование программы развития локальных туристских и рекреационных продуктов, планирование состава и структуры туристско-рекреационного комплекса, кластеров и дестинаций	4

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Теоретические основы туристско-рекреационного проектирования	2
2	1	Концепция, принципы и преимущества устойчивого развития осваиваемых туристско-рекреационных территорий	2
3	1	Создание туристско-рекреационных объектов	2
4	1	Технологии проектирования туристско-рекреационного продукта в зависимости от ресурсного потенциала осваиваемой территории	2
5,6,7	2	Создание туристско-рекреационного проекта территории (по выбору)	6
8	2	Этапы проектирования и создания туристско-рекреационных зон	2
9,10	2	Рациональное использование туристско-рекреационных территорий	4
11,12	3	Разработка концепций и программ туристско-рекреационного освоения территорий на региональном уровне	4
13	3	Разработка концепций и программ туристско-рекреационного освоения территорий на локальном уровне	2
14	3	Формирование программы развития локальных туристских и рекреационных продуктов	2
15,16	3	Планирование состава и структуры туристско-рекреационного комплекса, кластеров и дестинаций	4

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
подготовка рефератов, эссе, докладов	<p>Тарханова Н.П. Технологии туристско-рекреационного проектирования и освоения территорий [Текст] : учебное пособие / Н. П. Тарханова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Южно-Уральский государственный университет, Кафедра "Туризм и социально-культурный сервис". - Челябинск : Изд. центр ЮУрГУ, 2016. - 128,; Сачук, Т. В.</p> <p>Территориальный маркетинг: теория и практика [Текст] : учебник / Т. В.Сачук . - М:Инфра-М, 2022. - 583 с.;</p> <p>Проектирование туристских кластеров: системно-агломерационный подход: монография /Кощев Д.А., Исопескуль О.Ю. — М:Инфра-М,2022.— 326 с.;</p> <p>Джанджугазова, Е. А. Туристско-рекреационное проектирование : учебное пособие для вузов / Е. А. Джанджугазова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 257 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13120-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]; Оценка геоэкологических рисков: моделирование безопасности туристско-рекреационных территорий: монография /Минаев В. А., Фаддеев А. О. - М.:Финансы и Статистика,2014.- 336 с.;</p> <p>Боголюбов, В. С. Туристско-рекреационное проектирование. Оценка инвестиций : учебник и практикум для вузов / В. С. Боголюбов, С. А. Быстров, С. А. Боголюбова. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 256</p>	2	10,5
Подготовка к занятиям и письменному опросу по лекционному курсу	<p>Тарханова Н.П. Технологии туристско-рекреационного проектирования и освоения территорий [Текст] : учебное пособие / Н. П. Тарханова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Южно-Уральский государственный университет, Кафедра "Туризм и социально-культурный сервис". - Челябинск : Изд. центр ЮУрГУ, 2016. - 128,; Сачук, Т. В.</p> <p>Территориальный маркетинг: теория и практика [Текст] : учебник / Т. В.Сачук . - М:Инфра-М, 2022. - 583 с.;</p>	2	20

	<p>Проектирование туристских кластеров: системно-агломерационный подход: монография /Кошечев Д.А., Исопескуль О.Ю. — М:Инфра-М,2022.— 326 с.;</p> <p>Джанджугазова, Е. А. Туристско-рекреационное проектирование : учебное пособие для вузов / Е. А. Джанджугазова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 257 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13120-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]; Оценка геоэкологических рисков: моделирование безопасности туристско-рекреационных территорий: монография /Минаев В. А., Фаддеев А. О. - М.:Финансы и Статистика,2014.- 336 с.</p>		
выполнение творческих заданий (кейсы)	<p>Тарханова Н.П. Технологии туристско-рекреационного проектирования и освоения территорий [Текст] : учебное пособие / Н. П. Тарханова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Южно-Уральский государственный университет, Кафедра "Туризм и социально-культурный сервис". - Челябинск : Изд. центр ЮУрГУ, 2016. - 128,; Сачук, Т. В. Территориальный маркетинг: теория и практика [Текст] : учебник / Т. В.Сачук . - М:Инфра-М, 2022. - 583 с.;</p> <p>Проектирование туристских кластеров: системно-агломерационный подход: монография /Кошечев Д.А., Исопескуль О.Ю. — М:Инфра-М,2022.— 326 с.;</p> <p>Джанджугазова, Е. А. Туристско-рекреационное проектирование : учебное пособие для вузов / Е. А. Джанджугазова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024 — 257 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13120-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]; Оценка геоэкологических рисков: моделирование безопасности туристско-рекреационных территорий: монография /Минаев В. А., Фаддеев А. О. - М.:Финансы и Статистика,2014.- 336 с.;</p> <p>Боголюбов, В. С. Туристско-рекреационное проектирование. Оценка инвестиций : учебник и практикум для вузов / В. С. Боголюбов, С. А. Быстров, С. А. Боголюбова. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 256</p>	2	19
подготовка к экзамену	Тарханова Н.П. Технологии туристско-рекреационного проектирования и	2	20

	<p>освоения территорий [Текст] : учебное пособие / Н. П. Тарханова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Южно-Уральский государственный университет, Кафедра "Туризм и социально-культурный сервис". - Челябинск : Изд. центр ЮУрГУ, 2016. - 128,; Сачук, Т. В.</p> <p>Территориальный маркетинг: теория и практика [Текст] : учебник / Т. В.Сачук . - М:Инфра-М, 2022. - 583 с.;</p> <p>Проектирование туристских кластеров: системно-агломерационный подход: монография /Кошеев Д.А., Исопескуль О.Ю. — М:Инфра-М,2022.— 326 с.;</p> <p>Джанджугазова, Е. А. Туристско-рекреационное проектирование : учебное пособие для вузов / Е. А. Джанджугазова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 257 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13120-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]; Оценка геоэкологических рисков: моделирование безопасности туристско-рекреационных территорий: монография /Минаев В. А., Фаддеев А. О. - М.:Финансы и Статистика,2014.- 336 с.</p>		
--	--	--	--

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	2	Текущий контроль	Концепция, принципы и преимущества устойчивого развития осваиваемых туристско-рекреационных территорий	1	10	Видение проблемы; Ведение дискуссии в рамках объявленной темы; видение сути проблемы-4б; Отклонение от темы по причине иной трактовки сути проблемы-3Балла;Отклонение от темы по причине отсутствия видения сути проблемы-2Б;Намеренная подмена темы дискуссии по причине неспособности вести дискуссию в рамках предложенной проблемы-1балл;Перескакивание с темы на тему, отсутствие всякого понимания сути	экзамен

					<p>проблемы-0балла; Доказательность в отстаивании своей позиции: Точная, четкая формулировка аргументов и контраргументов, умение отделить факты от субъективных мнений, использование примеров, подтверждающих позицию сторон-3балла; Допущены логические ошибки в предъявлении некоторых аргументов или контраргументов или преобладают субъективные доводы над логической аргументацией или не использованы примеры, подтверждающие позицию стороны-2балла; Ошибки в предъявлении аргументов и контраргументов связанные с нарушением законов логики, неумение отделить факты от субъективных мнений-1балла</p> <p>Повторное утверждение предмета спора вместо его доказательства или отсутствие фактических доказательств или приведение вместо доказательств субъективных мнений-0балла;</p> <p>Логичность: Соответствие аргументов выдвинутому тезису, соответствие контраргументов высказанным аргументам-3балла; Несоответствие некоторых аргументов выдвинутому тезису или несоответствие некоторых контраргументов высказанным аргументам-2балла;Несоответствие большинства аргументов выдвинутому тезису, несоответствие большинства контраргументов высказанным аргументам-1балл;Отсутствие всякой связи между тезисом, аргументами и контраргументами-0 балла. Работа представлена позже срока минус 1 балл.</p>		
2	2	Текущий контроль	Технологии проектирования туристско-рекреационного продукта в зависимости от ресурсного потенциала осваиваемой территории	1	5	<p>Проверка осуществляется по окончании изучения темы. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Критерии начисления баллов (за каждую работу): - описательная часть выполнена верно – 5 баллов - описательная часть выполнена верно, но имеются недочеты не влияющие на конечный результат – 4 баллов - описательная часть выполнена верно</p>	экзамен

						<p>но, есть замечания – 3 баллов - в описательная части есть замечания, но метод выполнения выбран верный – 2 балла - в описательной части есть грубые замечания, но ход выполнения верен – 1 балла - работа не представлена или содержит грубые ошибки – 0 баллов</p> <p>Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60 %.</p> <p>Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %</p> <p>Максимальное количество баллов – 5.</p> <p>Весовой коэффициент мероприятия (за каждую работу) – 1балл.Работа представлена позже срока минус 1 балл.Работа представлена позже срока минус 1 балл.</p>	
3	2	Текущий контроль	Создание туристско-рекреационного проекта территории (по выбору)	1	5	<p>Проверка осуществляется по окончании изучения темы. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Критерии начисления баллов (за каждую работу): - описательная часть выполнена верно – 5 баллов - описательная часть выполнена верно, но имеются недочеты не влияющие на конечный результат – 4 баллов - описательная часть выполнена верно но, есть замечания – 3 баллов - в описательная части есть замечания, но метод выполнения выбран верный – 2 балла - в описательной части есть грубые замечания, но ход выполнения верен – 1 балла - работа не представлена или содержит грубые ошибки – 0 баллов</p> <p>Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60 %.</p> <p>Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %</p> <p>Максимальное количество баллов – 5.</p> <p>Весовой коэффициент мероприятия (за каждую работу) – 1балл.Работа представлена позже срока минус 1 балл.</p>	экзамен
4	2	Текущий контроль	Этапы проектирования и создания туристско-рекреационных зон	1	5	<p>Проверка осуществляется по окончании изучения темы. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся</p>	экзамен

					<p>(утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Критерии начисления баллов (за каждую работу): - описательная часть выполнена верно – 5 баллов - описательная часть выполнена верно, но имеются недочеты не влияющие на конечный результат – 4 баллов - описательная часть выполнена верно но, есть замечания – 3 баллов - в описательной части есть замечания, но метод выполнения выбран верный – 2 балла - в описательной части есть грубые замечания, но ход выполнения верен – 1 балла - работа не представлена или содержит грубые ошибки – 0 баллов</p> <p>Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60 %.</p> <p>Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %</p> <p>Максимальное количество баллов – 5.</p> <p>Весовой коэффициент мероприятия (за каждую работу) – 1 балл. Работа представлена позже срока минус 1 балл.</p>		
5	2	Текущий контроль	<p>Разработка концепций и программ туристско-рекреационного освоения территорий на региональном уровне</p>	1	5	<p>Проверка осуществляется по окончании изучения темы. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Критерии начисления баллов (за каждую работу): - описательная часть выполнена верно – 5 баллов - описательная часть выполнена верно, но имеются недочеты не влияющие на конечный результат – 4 баллов - описательная часть выполнена верно но, есть замечания – 3 баллов - в описательной части есть замечания, но метод выполнения выбран верный – 2 балла - в описательной части есть грубые замечания, но ход выполнения верен – 1 балла - работа не представлена или содержит грубые ошибки – 0 баллов. Работа представлена позже срока минус 1 балл.</p> <p>Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60 %.</p> <p>Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %</p> <p>Максимальное количество баллов – 5.</p>	экзамен

						Весовой коэффициент мероприятия (за каждую работу) – 1балл	
6	2	Текущий контроль	Формирование программы развития локальных туристских и рекреационных продуктов	1	5	<p>Проверка осуществляется по окончании изучения темы. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Критерии начисления баллов (за каждую работу): - описательная часть выполнена верно – 5 баллов - описательная часть выполнена верно, но имеются недочеты не влияющие на конечный результат – 4 баллов - описательная часть выполнена верно но, есть замечания – 3 баллов - в описательной части есть замечания, но метод выполнения выбран верный – 2 балла - в описательной части есть грубые замечания, но ход выполнения верен – 1 балла - работа не представлена или содержит грубые ошибки – 0 баллов</p> <p>Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60 %.</p> <p>Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %</p> <p>Максимальное количество баллов – 5.</p> <p>Весовой коэффициент мероприятия (за каждую работу) – 1балл.Работа представлена позже срока минус 1 балл.</p>	экзамен
7	2	Текущий контроль	Написание реферата	1	10	<p>Новизна реферированного текста:наличие авторской позиции, самостоятельность суждений-2Б;авторская позиция отсутствует, самостоятельные суждения отсутствуют-1б;Степень раскрытия сущности проблем:соответствие плана теме реферата; - соответствие содержания теме и плану реферата; полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы соответствие плана теме реферата-3б;соответствие содержания теме и плану реферата; не полно раскрыты основные понятия и проблемы-2б;соответствие плана теме реферата; имеется не полное соответствие содержания теме и плану реферата; не полно раскрыты основные понятия и проблемы не соответствие плана теме реферата-1б;не соответствие содержания теме и плану реферата; не</p>	экзамен

					<p>полно раскрыты основные понятия и проблемы-0б;Обоснованность выбора источников;полнота использования литературных источников по проблеме; привлечение новейших работ по проблеме (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов и т.д.) не менее 3-3б;полнота использования литературных источников по проблеме; привлечение новейших работ по проблеме (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов и т.д.) не менее 2-2б;полнота использования литературных источников по проблеме; привлечение новейших работ по проблеме (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов и т.д.) не менее 1-1б;не полное использование литературных источников по проблеме; не используются новейшие работы по проблеме (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов и т.д.) не менее 1-0б;Соблюдение требований к оформлению:правильное оформление ссылок на используемую литературу; соблюдение требований к объему реферата-2б;ссылки оформлены не в соответствии с требованиями, требования к объему реферата не выполнены-1б.Работа представлена позже срока минус 1 балл. Максимальное количество баллов: 10.Весовой коэффициент 1 . Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %</p>		
8	2	Текущий контроль	Выполнение кейса	1	10	<p>1. Количество центров с обоснованиями места размещения и функционального типа: 1 пример – 1 балл 2-3 и более – 2 балла 2. Количество аргументов в обосновании места размещения ИЦТ: 1-2 аргумента – 1 балл 3-4 и более – 2 балла 3. Количество услуг в обосновании функционального типа ИЦТ: 1-2 – 1 балл 3-5 и более – 2 балла 4. Предложения по организации дополнительных услуг центра, кроме информационных – 1 балл 5. Использование наглядных графических и картографических приемов, фото и видео для оформления ответа схемы – 1 балл</p>	экзамен

						<p>карты – 2 балла 6. Найдена информация о существовании ИЦТ (и/или сети), при этом в ответе указан адрес: без обоснования места размещения и без доказательства его туристско-информационной деятельности – 1 балл с обоснованием – 2 балла 7. Проявление креативности в решении задачи – 1 премиальный балл. 8. Наличие ошибок в использовании основных понятий – снимается 1 балл 9. Наличие географических ошибок (неверно определены территориальные категории объектов, транспортногеографическое положение, взаимосвязи) – снимается 1 балл 10. Наличие ошибок в определении функций ИТЦ – снимаем 1 балл 11. Не учтен информационный потенциал районных учреждений образования и культуры (библиотек в районных центрах, которые занимаются разработкой электронных версий брошюр о туристских ресурсах района, маршрутах и пр.; школ, лицеев, колледжей, домов культуры, музеев) – снимаем 1 балл. Работа представлена позже срока минус 1 балл. Максимальная оценка 10 баллов. Весовой коэффициент 1. Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60 %. Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %</p>	
9	2	Текущий контроль	Письменный опрос	1	5	<p>Письменный опрос осуществляется на последнем занятии изучаемого раздела. Студенту задаются 5 вопросов из списка контрольных вопросов. Время, отведенное на опрос – 25 минут</p> <p>При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0.баллов. Максимальное количество баллов – 5. Весовой коэффициент 1.</p>	экзамен
10	2	Промежуточная аттестация	Экзамен	-	35	<p>На экзамене происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных</p>	экзамен

						оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Отлично: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 85...100 % Хорошо: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 75...84 % Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 60...74 % Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 0...59 %	
12	2	Текущий контроль	письменная работа	1	5	Студенту задаются вопросы из списка контрольных вопросов. Время, отведенное на опрос -25 минут При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу.Неправильный ответ на вопрос соответствует 0.баллов.Максимальное количество баллов – 5.Весовой коэффициент 1.	экзамен

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
экзамен	тестирование	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	12	
ОПК-1	Знает: сущность и понятие технологической концепции туристского предприятия		+					+	+	+	+		
ОПК-1	Умеет: управлять процессом внедрения технологических новаций в деятельность предприятий сферы туризма		+					+		+	+	+	
ОПК-1	Имеет практический опыт: способен организовать процесс внедрения программного обеспечения в сфере туризма		+					+		+		+	
ОПК-6	Знает: теоретические и методические основы туристско-рекреационного районирования территории	+	+	+	+	+	+	+				+	+
ОПК-6	Умеет: использовать научно-методические подходы в	+	+	+	+	+	+					+	+

	литература	платформа Юрайт	проектирование : учебное пособие для вузов / Е. А. Джанджугазова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 257 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13120-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/543033
5	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система Znanium.com	Оценка геоэкологических рисков: моделирование безопасности туристско-рекреационных территорий: монография / Минаев В. А., Фаддеев А. О. - М.: Финансы и Статистика, 2014.- 336 с. https://znanium.com/catalog/books/theme/100807/publications
6	Дополнительная литература	Образовательная платформа Юрайт	Боголюбов, В. С. Туристско-рекреационное проектирование. Оценка инвестиций : учебник и практикум для вузов / В. С. Боголюбов, С. А. Быстров, С. А. Боголюбова. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 256 https://urait.ru/book/turistsko-rekreacionnoe-proektirovanie-ocenka-investiciy-470855

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Office(бессрочно)
2. -Microsoft Visual Studio (бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. -База данных ВИНТИ РАН(бессрочно)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Практические занятия и семинары	467 (3)	1. Стол преподавателя – 1 шт. 2. Экран – 1 шт. 3. Компьютер – 1 шт. 4. Мультимедийный проектор – 1 шт. 5. Акустическая система – 1 шт. 6. Кондиционер – 1 шт.
Лекции	467 (3)	1. Стол преподавателя – 1 шт. 2. Экран – 1 шт. 3. Компьютер – 1 шт. 4. Мультимедийный проектор – 1 шт. 5. Акустическая система – 1 шт. 6. Кондиционер – 1 шт.
Экзамен	467 (3)	1. Стол преподавателя – 1 шт. 2. Экран – 1 шт. 3. Компьютер – 1 шт. 4. Мультимедийный проектор – 1 шт. 5. Акустическая система – 1 шт. 6. Кондиционер – 1 шт.