ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института
Институт открытого и дистанционного образования

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
ЮУрГУ
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Демин А. А.
Пользователь: deminaa
Дата подписания: 24.11.2021

А. А. Демин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины ФД.01 Введение в педагогическую профессию
для направления 44.03.01 Педагогическое образование
уровень Бакалавриат
форма обучения заочная
кафедра-разработчик Современные образовательные технологии

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, утверждённым приказом Минобрнауки от 22.02.2018 № 121

Зав.кафедрой разработчика,
к.техн.н., доц.

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
ЮУрГУ
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Прохоров А. В.
Пользователь: prokhorovav
Дата подписания: 23.11.2021

А. В. Прохоров

Разработчик программы,
старший преподаватель (-)

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
ЮУрГУ
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Горбунова Т. А.
Пользователь: karacharovata
Дата подписания: 23.11.2021

Т. А. Горбунова

СОГЛАСОВАНО

Руководитель направления
д.пед.н., доц.

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
ЮУрГУ
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Черепов Е. А.
Пользователь: chetepovea
Дата подписания: 23.11.2021

Е. А. Черепов

Челябинск

1. Цели и задачи дисциплины

Целью данной дисциплины является формирование у студентов систематизированных знаний о сущности и специфике профессиональной педагогической деятельности. Задачи дисциплины: -формирование системы знаний о сущности и специфике профессиональной педагогической деятельности; -формирование системы знаний о педагогике как науке, о методах педагогических исследований; -знакомство с требованиями к личности педагога, профессионально значимыми личностными качествами педагога.

Краткое содержание дисциплины

Объект, предмет и функции педагогики. Основные понятия в педагогике. Система образования Российской Федерации. Нормативная база. Сущность и особенности педагогической деятельности. Профессиональная компетентность педагога. Педагогическая этика.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	Знает: - законодательство Российской Федерации в образования; - нормативно-правовые документы в области образования; - нормы профессиональной этики. Умеет: - организовать свою профессиональную деятельность на знаниях нормативно-правовой базы; - осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики. Имеет практический опыт: - владения нормативно-правовой базой, стандартами профессиональной деятельности сферы образования; - осуществления профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.
ОПК-4 Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	Знает: - образовательную политику в России, основные направления модернизации; - основы и ценностные характеристики педагогической деятельности; - сущность и особенности профессиональной деятельности педагога. Умеет: - анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции; - характеризовать педагогические основы разных видов профессиональной деятельности. Имеет практический опыт: - владеет навыками построения межличностных отношений на

	основе духовно-нравственного взаимодействия с обучающимися.

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Нет	1.О.25 Правовые основы профессиональной деятельности, 1.О.19 Организация дополнительного образования, 1.О.17 Методика обучения и воспитания, Производственная практика, технологическая (проектно-технологическая) практика (9 семестр)

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Нет

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч., 12,25 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		1
Общая трудоёмкость дисциплины	72	72
Аудиторные занятия:	8	8
Лекции (Л)	4	4
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	4	4
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа (СРС)	59,75	59,75
с применением дистанционных образовательных технологий	0	
Выполнение контрольных работ по каждому разделу	21,75	21.75
Подготовка к зачету	20	20
Выполнение заданий ЭУК в "Электронном ЮУрГУ"	18	18
Консультации и промежуточная аттестация	4,25	4,25
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах

		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Основные понятия в педагогической деятельности	4	2	2	0
2	Особенности педагогической деятельности	4	2	2	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Объект, предмет и функции педагогики. Основные понятия в педагогике. Система образования Российской Федерации. Нормативная база.	2
2	2	Сущность и особенности педагогической деятельности. Профессиональная компетентность педагога. Педагогическая этика	2

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Объект, предмет и функции педагогики. Основные понятия в педагогике. Система образования Российской Федерации. Нормативная база.	2
2	2	Сущность и особенности педагогической деятельности. Профессиональная компетентность педагога. Педагогическая этика	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Выполнение контрольных работ по каждому разделу	Раздел 1: Осн. №1стр.5-78; осн. №2 стр. 7-43; доп. стр. 6-50. Раздел 2: Осн. №1стр.78-120; осн. №2 стр. 50-78; доп. 50-53	1	21,75
Подготовка к зачету	ЭУМЛ: Осн. №1: (Гл.1-3); №2: (Гл.1-8); №3 (Гл.1-7)	1	20
Выполнение заданий ЭУК в "Электронном ЮУрГУ"	https://edu.susu.ru	1	18

6. Текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учи-тыва-ется в ПА
1	1	Текущий контроль	Контрольная работа 1	30	3	Студент проходит процедуру идентификации на портале «Электронный ЮУрГУ». После изучения теоретического материала студентам необходимо заполнить таблицу (дать определения базовым понятиям в педагогической деятельности). Критерии оценки: заполнена таблица - 1 балл; контрольная работа оформлена в соответствии с методическими указаниями - 1 балл; наличие ссылок на источники из библиографического списка - 1 балл. Максимальный балл - 3 балла. В случае, если студент набирает менее 60% баллов, по его просьбе преподаватель предоставляет дополнительные попытки.	зачет
2	1	Текущий контроль	Контрольная работа 2	30	5	Студент проходит процедуру идентификации на портале «Электронный ЮУрГУ» .После изучения теоретического материала студентам необходимо написать небольшое эссе (объемом 300-500 слов), в котором дайте ответ на следующие вопросы: Каковы мотивы выбора Вами педагогической профессии. Кем Вы видите себя в профессиональном плане после окончания обучения в университете. Сформулируйте задачи профессионального самовоспитания на период обучения в вузе и обоснуйте их. Критерии оценки: Содержание эссе соответствует заданной теме - 1 балл. В эссе даны ответы на три вопроса - 1 балл. Наличие четкой и логичной структуры текста - 1 балл. Наличие авторской позиции по рассматриваемой проблематике - 1 балл. Контрольная работа оформлена в соответствии с методическими указаниями - 1 балл. Максимальный балл - 5 баллов. В случае, если студент набирает менее 60% баллов, по его просьбе преподаватель предоставляет дополнительные попытки.	зачет
3	1	Текущий контроль	Контрольный тест	40	15	Выполнение тестового задания осуществляется на портале «Электронный ЮУрГУ" (https://edu.susu.ru). Студенту предоставляется 2 попытки с ограничением по времени для прохождения каждого теста. Метод оценивания – высшая оценка по итогам всех попыток. В случае, если студент набирает менее 60% баллов, по его просьбе преподаватель предоставляет дополнительные попытки.	зачет
4	1	Проме-жуточная аттестация	Зачетный тест	-	15	Промежуточная аттестация представляет собой компьютерное тестирование. Студенты проходят процедуру идентификации на	зачет

						портале «Электронный ЮУрГУ». Контрольные мероприятия промежуточной аттестации проводятся во время зачета. Тест по дисциплине состоит из 15 заданий. Время тестирования — 15 минут. Студентам предоставляется две попытки для прохождения теста. Тест считается успешно пройденным, если студент дал не менее 60% правильных ответов.	

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
зачет	На зачете происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе взвешенной суммы полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и задание промежуточной аттестации	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

6.3. Оценочные материалы

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ			
		1	2	3	4
ОПК-1	Знает: - законодательство Российской Федерации в образования; - нормативно-правовые документы в области образования; - нормы профессиональной этики.	+	+	+	+
ОПК-1	Умеет: - организовать свою профессиональную деятельность на знаниях нормативно-правовой базы; - осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.	+	+	+	+
ОПК-1	Имеет практический опыт: - владения нормативно-правовой базой, стандартами профессиональной деятельности сферы образования; - осуществления профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.	+	+	+	+
ОПК-4	Знает: - образовательную политику в России, основные направления модернизации; - основы и ценностные характеристики педагогической деятельности; - сущность и особенности профессиональной деятельности педагога.	+	+	+	+
ОПК-4	Умеет: - анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции; - характеризовать педагогические основы разных видов профессиональной деятельности.	+	+	+	+
ОПК-4	Имеет практический опыт: - владеет навыками построения межличностных отношений на основе духовно-нравственного взаимодействия с обучающимися.	+	+		+

Фонды оценочных средств по каждому контрольному мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

Не предусмотрена

б) дополнительная литература:

Не предусмотрена

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

Не предусмотрены

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Эссе
2. Оформление контрольных и курсовых работ и проектов

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Эссе
2. Оформление контрольных и курсовых работ и проектов

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Вишняков, И. А. Введение в профессиональную деятельность педагога-психолога : учебное пособие / И. А. Вишняков. — Омск : ОмГПУ, 2017. — 168 с. — ISBN 978-5-8268-2102-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/112949
2	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Чугаева, И. Г. Введение в педагогическую деятельность : учебное пособие / И. Г. Чугаева. — Екатеринбург : УрГПУ, 2018. — 113 с. — ISBN 978-5-7186-0988-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/182647
3	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Татарчук, Д. П. Введение в психолого-педагогическую деятельность : учебное пособие / Д. П. Татарчук. — 2-е изд. — Москва : ФЛИНТА, 2015. — 106 с. — ISBN 978-5-9765-2500-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/72703

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. ООО "ГарантУралСервис"-Гарант(бессрочно)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Самостоятельная работа студента	108 (ПЛК)	Компьютер 15 шт.(Intel(R) Celeron(R) CPU J1800 @ 2.41 GHz, 4,00 ГБ ОЗУ с выходом в Интернет и доступом в портал «Электронный ЮУрГУ»; Компьютер 1 шт. (Intel(R) Core(TM) i7-7700 CPU @ 3.60 GHz, 8,00 ГБ ОЗУ); Интерактивная доска IQBoard PS, Проектор EPSON, наушники с микрофоном Logitech, Монитор-15 шт. Microsoft – Windows (бессрочно), Microsoft-Office (бессрочно)
Практические занятия и семинары	108 (ПЛК)	Компьютер 15 шт.(Intel(R) Celeron(R) CPU J1800 @ 2.41 GHz, 4,00 ГБ ОЗУ с выходом в Интернет и доступом в портал «Электронный ЮУрГУ»; Компьютер 1 шт. (Intel(R) Core(TM) i7-7700 CPU @ 3.60 GHz, 8,00 ГБ ОЗУ); Интерактивная доска IQBoard PS, Проектор EPSON, наушники с микрофоном Logitech, Монитор-15 шт. Microsoft – Windows (бессрочно), Microsoft-Office (бессрочно)
Лекции	108 (ПЛК)	Компьютер 15 шт.(Intel(R) Celeron(R) CPU J1800 @ 2.41 GHz, 4,00 ГБ ОЗУ с выходом в Интернет и доступом в портал «Электронный ЮУрГУ»; Компьютер 1 шт. (Intel(R) Core(TM) i7-7700 CPU @ 3.60 GHz, 8,00 ГБ ОЗУ); Интерактивная доска IQBoard PS, Проектор EPSON, наушники с микрофоном Logitech, Монитор-15 шт. Microsoft – Windows (бессрочно), Microsoft-Office (бессрочно)