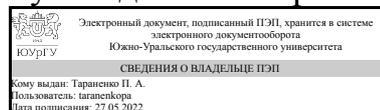


УТВЕРЖДАЮ:  
Руководитель направления



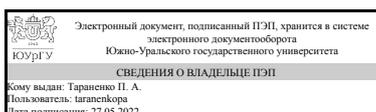
П. А. Тараненко

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.О.20 Проектирование механизмов и оценка работоспособности деталей машин  
для направления 15.03.03 Прикладная механика  
уровень Бакалавриат  
форма обучения очная  
кафедра-разработчик Техническая механика

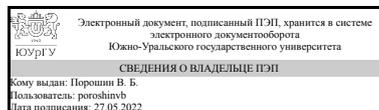
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 15.03.03 Прикладная механика, утверждённым приказом Минобрнауки от 09.08.2021 № 729

Зав.кафедрой разработчика,  
к.техн.н., доц.



П. А. Тараненко

Разработчик программы,  
к.техн.н., доц., доцент



В. Б. Порошин

## 1. Цели и задачи дисциплины

Ознакомление с устройством, конструкцией и функционированием типовых деталей, узлов, механизмов и элементов конструкций. Изучение современных методов проектирования механизмов с одной степенью свободы, а также традиционных и прогрессивных методов расчета на прочность и жесткость деталей и узлов машин, механизмов и соединений для использования полученных знаний в практической деятельности - при оценке надежности и долговечности механизмов, машин и машинных агрегатов.

## Краткое содержание дисциплины

В курсе "Проектирование механизмов и оценка работоспособности деталей машин" изложены классификация механизмов, узлов и деталей машин, этапы их разработки. Рассматриваются зубчатые (цилиндрические, конические, червячные), фрикционные, цепные и винтовые передачи; конструкции и расчет валов и осей; некоторые разъемные (шпоночные, шлицевые, резьбовые) и неразъемные соединения; механические соединительные муфты; подшипники качения и скольжения, включая конструкцию и оценку работоспособности, в том числе, по критерию прочности. Приводятся необходимые сведения о технических измерениях и взаимозаменяемости деталей машин. Формированию и закреплению практических навыков способствует выполнение и защита курсового проекта.

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-5 Способен работать с нормативно-технической документацией, связанной с профессиональной деятельностью	Знает: основную нормативно-техническую документацию, в том числе ГОСТы на стандартные изделия, относящиеся к области профессиональной деятельности, связанную с проектированием, расчетами на прочность и оценкой работоспособности элементов конструкций и деталей машин Умеет: применять основные положения и требования нормативно-технической документации к проектированию и оценке работоспособности, в том числе, по критериям прочности изделий, относящиеся к области профессиональной деятельности Имеет практический опыт: применения нормативно-технической документации к проектированию и оценке работоспособности изделий, относящиеся к области профессиональной деятельности
ОПК-9 Способен внедрять и осваивать новое технологическое оборудование	Знает: классификацию, маркировку, механические свойства конструкционных материалов, технологию изготовления, виды термической и химико-термической обработки типовых деталей машин (валов, зубчатых колес, подшипников, разъемных и неразъемных

	<p>соединений), а также возможности и характеристики соответствующего технологического оборудования</p> <p>Умеет: выбирать технологию изготовления, виды термической и химико-термической обработки для обеспечения заданных свойств типовых деталей машин, а также соответствующее технологическое оборудование</p> <p>Имеет практический опыт: назначения технологии изготовления, термической (химико-термической) обработки, обеспечивающих требуемые свойства типовых деталей машин</p>
<p>ОПК-12 Способен учитывать современные тенденции развития техники и технологий в своей профессиональной деятельности</p>	<p>Знает: современные тенденции и перспективные направления развития техники и технологий в области своей профессиональной деятельности</p> <p>Умеет: с учетом критического анализа современных тенденций следовать перспективным направлениям развития техники и технологий в области своей профессиональной деятельности</p> <p>Имеет практический опыт: использования современных тенденций и следования перспективным направлениям развития при создании техники и технологий в области своей профессиональной деятельности</p>
<p>ОПК-13 Способен владеть методами информационных технологий подготовки конструкторско-технологической документации с соблюдением основных требований информационной безопасности</p>	<p>Знает: основные информационные технологии при подготовке конструкторско-технологической документации с соблюдением основных требований информационной безопасности</p> <p>Умеет: выбирать информационные технологии, оптимальным образом отвечающие подготовке конструкторско-технологической документации в конкретной области с соблюдением основных требований информационной безопасности</p> <p>Имеет практический опыт: применения информационных технологий, оптимальным образом отвечающих подготовке конкретной конструкторско-технологической документации с соблюдением основных требований информационной безопасности</p>

### 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
<p>1.О.23 Метрология, стандартизация и сертификация, 1.О.26 Введение в направление подготовки, 1.О.19 Сопротивление материалов и механика конструкций, 1.О.05 Русский язык и культура речи, 1.О.24 Материаловедение</p>	<p>ФД.04 Основы научных и деловых коммуникаций, 1.О.27 Основы автоматизированного проектирования, Учебная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (7 семестр)</p>

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
1.О.26 Введение в направление подготовки	<p>Знает: основные понятия, аксиомы и законы механики для решения задач классической механики, современные САД-системы и их функциональные возможности для создания 2D и 3D-моделей машиностроительных изделий</p> <p>Умеет: применять методы статического и кинематического анализа для описания равновесия и движения механических систем, создавать геометрические модели машиностроительных изделий с применением современных САД-систем</p> <p>Имеет практический опыт: построения и аналитического решения математических моделей, описывающих равновесие и движение механических систем, создания 2D и 3D-моделей деталей и механизмов с применением современных САД-систем</p>
1.О.05 Русский язык и культура речи	<p>Знает: специфику и жанровое разнообразие стилевой системы русского языка; основные правила делового общения в устной и письменной форме, орфоэпические, лексические, морфологические, синтаксические и стилистические нормы современного русского литературного языка</p> <p>Умеет: создавать грамотные тексты в официально-деловом и научном стилях, использовать различные приёмы аргументации для решения задач межличностного взаимодействия в конкретных коммуникативных ситуациях; управлять своим речевым поведением; применять правила русского речевого этикета</p> <p>Имеет практический опыт: использования современных информационных ресурсов для решения коммуникативных задач, в том числе в области деловой коммуникации, создания устных и письменных форм делового текста</p>
1.О.19 Сопротивление материалов и механика конструкций	<p>Знает: перечень информации, регламентируемой в задачах сопротивления материалов нормативно-технической документацией, основные гипотезы, используемые в сопротивлении материалов, и ограничения на круг решаемых задач, обусловленные этими гипотезами, место дисциплины в общей системе прочностных дисциплин с учетом современных тенденций</p> <p>Умеет: искать необходимую нормативно-техническую документацию, представлять реальный объект в виде расчетной схемы, выбирать математический аппарат для описания напряженного состояния конкретной конструкции, формулировать задачи рационального проектирования конструкций с</p>

	<p>точки зрения прочности и весовой эффективности Имеет практический опыт: использования нормативной документации при расчетах на прочность простейших стержневых систем, выполнения расчетов напряженно-деформированного состояния стержневых конструкций при различных видах нагружения, привлечения результатов расчетов напряженного состояния для выбора рациональных вариантов стержневых конструкций</p>
<p>1.О.24 Материаловедение</p>	<p>Знает: основные свойства современных конструкционных материалов, их классификацию и маркировку, методы определения их механических характеристик, основные источники информации о физических и механических свойствах конструкционных материалов, классификацию современных конструкционных материалов, их свойства и область применения Умеет: работать с технической литературой и выбирать наиболее подходящие материалы, способы и режимы упрочняющей обработки для деталей различных инженерных конструкций, выбирать наиболее подходящие материалы, способы и режимы упрочняющей обработки для деталей инженерных конструкций Имеет практический опыт: подбора наилучших материалов для конструкций по их назначению и условиям эксплуатации, исследований и испытаний свойств материалов</p>
<p>1.О.23 Метрология, стандартизация и сертификация</p>	<p>Знает: основные понятия, термины и определения в области стандартизации, метрологии; основные положения федерального закона Российской Федерации об обеспечении единства измерений; применение системы допусков и посадок, основные закономерности измерений, принципы нормирования точности и обеспечения взаимозаменяемости деталей и сборочных единиц Умеет: нормировать точность параметров типовых соединений; применять контрольно-измерительную технику для контроля качества продукции и метрологического обеспечения продукции и технологических процессов ее изготовления, анализировать данных о качестве продукции и причинах брака; применять методы и средства поверки (калибровки) и юстировки средств измерения Имеет практический опыт: работы на контрольно-измерительном и испытательном оборудовании, обработки экспериментальных данных и оценки точности (неопределенности) измерений, испытаний и достоверности контроля</p>

#### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 з.е., 180 ч., 93,75 ч.  
контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		5	6
Общая трудоёмкость дисциплины	180	72	108
<i>Аудиторные занятия:</i>	80	32	48
Лекции (Л)	32	16	16
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	32	16	16
Лабораторные работы (ЛР)	16	0	16
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	86,25	35,75	50,5
Курсовое проектирование	30	0	30
Подготовка к экзамену	20,5	0	20,5
Выполнение типового расчета "Определение нагруженности привода механизма циклического действия"	20	20	0
Подготовка к зачету	15,75	15,75	0
Консультации и промежуточная аттестация	13,75	4,25	9,5
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет	экзамен,КП

## 5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Синтез, кинематический и силовой анализ плоского рычажного механизма с одной степенью свободы	12	6	4	2
2	Механические передачи трением и зацеплением	26	10	12	4
3	Валы и опоры. Подшипники скольжения и качения. Конструкция и расчет	14	4	6	4
4	Упругие элементы. Муфты, расчет муфт	10	4	4	2
5	Разъемные и неразъемные соединения. Корпусные детали	16	6	6	4
6	Стандартизация и взаимозаменяемость в машиностроении	2	2	0	0

### 5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Звенья, кинематические цепи, степень свободы механизма. Синтез плоского рычажного механизма с одной степенью свободы	2
2	1	Кинематический анализ плоского рычажного механизма с одной степенью свободы	2
3	1	Силовой анализ плоского рычажного механизма с одной степенью свободы	2
4	2	Механические передачи. Общие сведения о передачах. Назначение передач, их классификация. Фрикционные передачи и вариаторы. Зубчатые передачи. Классификация передач. Цилиндрические передачи. Элементы теории зацепления. Геометрия прямозубого эвольвентного зацепления	2

5	2	Механика цилиндрических зубчатых передач. Виды разрушения зубьев и критерии работоспособности зубчатых передач. Материалы, термообработка и допускаемые напряжения	2
6	2	Силы в зацеплении. Расчет зубьев на контактную выносливость и прочность при переменном изгибе. Редукторы. Классификация редукторов	2
7	2	Конические передачи. Общие сведения. Механика передачи. Основные параметры передачи. Материалы, термообработка и допускаемые напряжения. Критерии работоспособности и расчет зубьев на прочность при изгибе и контактную прочность	2
8	2	Червячные передачи. Общие сведения. Механика передачи. Основные параметры передачи. Материалы червячных передач. Критерии работоспособности и расчет на прочность. КПД. Тепловой расчет	2
9	3	Валы и оси. Конструкция и расчет на прочность. Подшипники скольжения: конструкция, материалы вкладышей, режимы смазки, смазочные материалы. Расчет подшипников скольжения	2
10	3	Подшипники качения. Классификация и маркировка подшипников. Материалы. Виды разрушения подшипников. Расчет подшипников качения по критериям долговечности и несущей способности	2
11	4	Упругие элементы, виды, классификация и используемые материалы. Расчет цилиндрических пружин растяжения и сжатия	2
12	4	Муфты. Общие сведения. Классификация муфт. Жесткие, компенсирующие, упругие нерасцепляемые, управляемые и самодействующие муфты. Критерии работоспособности и расчет	2
13	5	Разъемные и неразъемные соединения деталей машин. Практические (условные) расчеты на прочность разъемных и неразъемных соединений	2
14	5	Соединения типа вал-ступица: шпоночные, шлицевые. Критерии работоспособности и расчет	2
15	5	Резьбовые соединения. Классификация. Геометрические параметры и материалы соединения. Самоторможение и стопорение резьб. Расчеты на прочность резьбовых соединений при нагружении различного вида	2
16	6	Отклонения размеров, формы и расположения поверхностей. Нормирование волнистости и шероховатости поверхности. Система допусков и посадок. Выбор посадки в зависимости от характера сопряжения деталей	2

## 5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Проектирование привода механизма циклического действия с одной степенью свободы. Синтез и кинематический анализ	2
2	1	Определение составляющих движущего момента для преодоления усилий статического и динамического сопротивления (силовой анализ механизма)	2
3, 4	2	Расчет номинального момента. Определение коэффициента характера нагрузки. Выбор редуктора привода	4
5	2	Определение геометрических параметров эвольвентной прямозубой и косозубой цилиндрической передачи	2
6	2	Определение усилий в зацеплении прямозубой и косозубой цилиндрической передачи	2
7	2	Расчет эвольвентной прямозубой и косозубой цилиндрической передачи по критерию контактной прочности	2
8	2	Расчет эвольвентной прямозубой и косозубой цилиндрической передачи по критерию прочности при переменном изгибе	2

9	3	Проектировочный расчет тихоходного вала редуктора по критерию статической прочности. Выбор подшипников	2
10	3	Проверочный расчет тихоходного вала редуктора по критерию усталостной прочности. Определение фактического коэффициента запаса прочности	2
11	3	Проверочный расчет подшипников тихоходного вала редуктора по критерию контактной усталостной прочности. Определение ресурса подшипников	2
12, 13	4	Выбор соединительной муфты. Оценка работоспособности элементов наиболее распространенных типов муфт в форме проверочного расчета	4
14	5	Проектировочный расчет шпоночного соединения вал-ступица	2
15	5	Проверочный расчет шлицевого соединения вал-ступица	2
16	5	Выбор и расчет крепежных элементов редуктора (винтов, соединяющих корпус и крышку редуктора, анкерных болтов, рым-болта и др.)	2

### 5.3. Лабораторные работы

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание лабораторной работы	Кол-во часов
1	1	Синтез, кинематический и динамический анализ плоского механизма с использованием модуля Rigid Body Dynamics пакета ANSYS	2
2, 3	2	Характер и признаки утраты работоспособности зубчатого колеса. Оценка действующего изгибающего и контактного напряжений	4
4	3	Влияние конструктивных, технологических и эксплуатационных факторов на сопротивление вала усталостному разрушению	2
5	3	Связь типа, конструкции и нагрузки на подшипник с несущей способностью	2
6	4	Определение диапазона линейной работы пружин растяжения и сжатия и предельной нагрузки пружины сжатия	2
7, 8	5	Сопоставление конструктивных особенностей и несущей способности различного вида разъемных и неразъемных соединений	4

### 5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Курсовое проектирование	1.Шейнблит, А. Е. Курсовое проектирование деталей машин Учеб. пособие для сред. спец. учеб. заведений А. Е. Шейнблит. - 2-е изд., перераб. и доп. - Калининград: Янтарный сказ, 2005. - 454 с. 2. Порошин В.Б., Худяков А.В. Проектирование привода механического оборудования непрерывного действия: Учебн. пособие по курс. проектированию. Изд. 6-е, исправленное и дополненное. - Челябинск: Изд-во РЕКПОЛ, 2013. – 94 с. 3.Анфимов, М. И. Редукторы. Конструкции и расчет Альбом. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Машиностроение, 1993. - 462 с.	6	30
Подготовка к экзамену	1.Иосилевич, Г.Б. Прикладная механика: учебник для немашиностроительных	6	20,5

	специальностей вузов / Г.Б. Иосилевич, Г.Б. Строганов, Г.С. Маслов ; под ред. Г.Б. Иосилевича. – М.: Эколит, 2011. – 350 с. 2.Ахлюстина, В. В. Детали машин и основы конструирования Текст тесты для контроля знаний студентов В. В. Ахлюстина ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Технология обработки материалов ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 2007. - 85 с.		
Выполнение типового расчета "Определение нагруженности привода механизма циклического действия"	1.Иосилевич, Г.Б. Прикладная механика: учебник для немашиностроительных специальностей вузов / Г.Б. Иосилевич, Г.Б. Строганов, Г.С. Маслов ; под ред. Г.Б. Иосилевича. – М.: Эколит, 2011. – 350 с. 2. Порошин В.Б., Худяков А.В. Проектирование привода механического оборудования непрерывного действия: Учебн. пособие по курс. проектированию. Изд. 6-е, исправленное и дополненное. - Челябинск: Изд-во РЕКПОЛ, 2013. – 94 с	5	20
Подготовка к зачету	1.Иосилевич, Г.Б. Прикладная механика: учебник для немашиностроительных специальностей вузов / Г.Б. Иосилевич, Г.Б. Строганов, Г.С. Маслов ; под ред. Г.Б. Иосилевича. – М.: Эколит, 2011. – 350 с. 2.Ахлюстина, В. В. Детали машин и основы конструирования Текст тесты для контроля знаний студентов В. В. Ахлюстина ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Технология обработки материалов ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 2007. - 85 с.	5	15,75

## 6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

### 6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	5	Текущий контроль	Контрольная работа на тему "Кинематический и силовой анализ рычажного механизма"	0,2	5	Каждой задаче присвоено в зависимости от сложности определенное количество поинтов (баллов). Баллы за контрольную работу начисляются следующим образом: - 5 баллов - в результате решения	зачет

						задач набрано не менее 83% максимально возможного количества поинтов; - 4 балла - в результате решения задач набрано от 75 до 82%; - 3 балла - в результате решения задач набрано от 65 до 74%; - 0,5 балла - в результате решения задач набрано менее 65%.	
2	5	Текущий контроль	Типовой расчет "Определение нагруженности привода"	0,4	5	- 5 баллов - полученные для конкретного варианта формулы записаны верно. Полученные результаты подтверждаются проверочными расчетами. В отчете результаты расчетов изложены в полном объеме; - 4 балла - полученные для конкретного варианта формулы записаны верно. Полученные результаты в основном подтверждаются проверочными расчетами. В отчете часть результатов расчетов изложены недостаточно полно; - 3 балла - полученные для конкретного варианта формулы записаны с незначительными ошибками. Полученные результаты лишь частично подтверждаются проверочными расчетами. В отчете результаты расчетов изложены недостаточно полно; -0,5 балла - полученные для конкретного варианта формулы записаны с серьезными ошибками. Полученные результаты не подтверждаются проверочными расчетами. Отчет не отражает результаты расчетов	зачет
3	5	Промежуточная аттестация	Зачет	-	1	Зачтено: Отношение количества набранных баллов к нормативу составляет не менее 63 %. Не зачтено: Отношение количества набранных баллов к нормативу составляет менее 63 %	зачет
4	6	Текущий контроль	Контрольная работа на тему "Расчеты на прочность при динамическом нагружении"	0,2	5	Каждой задаче присвоено в зависимости от сложности определенное количество поинтов (баллов). Баллы за контрольную работу начисляются следующим образом: - 5 баллов - в результате решения задач набрано не менее 83% максимально возможного	экзамен

						<p>количества пойнтов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 4 балла - набрано от 75 до 82%;</li> <li>- 3 балла - набрано от 65 до 74%;</li> <li>- 0,5 балла - набрано менее 65%</li> </ul>	
5	6	Текущий контроль	Типовой расчет "Оценка работоспособности основных элементов редуктора"	0,4	5	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 5 баллов - полученные для конкретного варианта формулы записаны верно. Полученные результаты подтверждаются проверочными расчетами. В отчете результаты расчетов изложены в полном объеме;</li> <li>- 4 балла - полученные для конкретного варианта формулы записаны верно. Полученные результаты в основном подтверждаются проверочными расчетами. В отчете часть результатов изложены недостаточно полно;</li> <li>- 3 балла - полученные для конкретного варианта формулы записаны с незначительными ошибками. Полученные результаты лишь частично подтверждаются проверочными расчетами. В отчете результаты изложены недостаточно полно;</li> <li>-0,5 балла - полученные для конкретного варианта формулы записаны с серьезными ошибками. Полученные результаты не подтверждаются проверочными расчетами. Отчет не отражает результаты расчетов</li> </ul>	экзамен
6	6	Промежуточная аттестация	Экзамен	-	5	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 5 -отношение количества набранных баллов к нормативу составляет 85 % и более.</li> <li>- 4 -отношение количества набранных баллов к нормативу составляет не более 85 %, но не менее 75 %.</li> <li>- 3 -отношение количества набранных баллов к нормативу составляет не более 75 %, но не менее 65 %.</li> <li>0,5 -отношение количества набранных баллов к нормативу составляет менее 65 %</li> </ul>	экзамен
7	6	Курсовая работа/проект	Проектирование привода механического оборудования непрерывного действия	-	5	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 5 -ясное понимание сделанного; четкий, лаконичный доклад; правильные и полные ответы на заданные вопросы; расчетно-пояснительная записка и презентация полностью соответствуют стандарту организации СТО ЮУрГУ 04-2008.</li> </ul>	курсовые проекты

					<p>- 4 -не вполне ясное понимание сделанного; доклад страдает неточностями; правильные, но не всегда полные ответы на вопросы; расчетно-пояснительная записка и презентация соответствуют стандарту организации с незначительными нарушениями.</p> <p>- 3 -имеется ряд замечаний к выполненной работе; в докладе присутствуют паузы и оговорки; наряду с правильными даются и неверные ответы на вопросы; расчетно-пояснительная записка и презентация не вполне соответствуют стандарту организации.</p> <p>- 0,5 -проект выполнен формально; доклад не подготовлен; ответы на вопросы в основном неверные или с грубыми ошибками; расчетно-пояснительная записка и презентация не соответствуют стандарту организации</p>	
--	--	--	--	--	---	--

## 6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
экзамен	К экзамену допускаются студенты, выполнившие учебный план. Экзаменационный билет, на подготовку к ответу на который отводится два астрономических часа, включает два теоретических вопроса и две задачи. Каждому вопросу и задаче присвоена оценка в баллах, принимаемая в качестве норматива. Определение экзаменационной оценки изложено в графе "Порядок начисления баллов"	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения
зачет	К зачету допускаются студенты, выполнившие учебный план. Билет к зачету, на подготовку к ответу на который отводится два академических часа, включает один теоретический вопрос и три задачи. Каждому вопросу и задаче присвоена оценка в баллах, принимаемая в качестве норматива. Критерии результата сдачи зачета приведены в графе "Порядок начисления баллов"	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения
курсовые проекты	Публичная защита в виде доклада с презентацией с последующими ответами на вопросы. Определение оценки за курсовой проект изложено в графе "Порядок начисления баллов"	В соответствии с п. 2.7 Положения

## 6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ							
		1	2	3	4	5	6	7	
ОПК-5	Знает: основную нормативно-техническую документацию, в том числе ГОСТы на стандартные изделия, относящиеся к области		+				+	+	+

	профессиональной деятельности, связанную с проектированием, расчетами на прочность и оценкой работоспособности элементов конструкций и деталей машин							
ОПК-5	Умеет: применять основные положения и требования нормативно-технической документации к проектированию и оценке работоспособности, в том числе, по критериям прочности изделий, относящиеся к области профессиональной деятельности			+			+	+
ОПК-5	Имеет практический опыт: применения нормативно-технической документации к проектированию и оценке работоспособности изделий, относящиеся к области профессиональной деятельности			+			+	+
ОПК-9	Знает: классификацию, маркировку, механические свойства конструкционных материалов, технологию изготовления, виды термической и химико-термической обработки типовых деталей машин (валов, зубчатых колес, подшипников, разъемных и неразъемных соединений), а также возможности и характеристики соответствующего технологического оборудования					+		+
ОПК-9	Умеет: выбирать технологию изготовления, виды термической и химико-термической обработки для обеспечения заданных свойств типовых деталей машин, а также соответствующее технологическое оборудование					+		+
ОПК-9	Имеет практический опыт: назначения технологии изготовления, термической (химико-термической) обработки, обеспечивающих требуемые свойства типовых деталей машин					+		+
ОПК-12	Знает: современные тенденции и перспективные направления развития техники и технологий в области своей профессиональной деятельности							+
ОПК-12	Умеет: с учетом критического анализа современных тенденций следовать перспективным направлениям развития техники и технологий в области своей профессиональной деятельности							+
ОПК-12	Имеет практический опыт: использования современных тенденций и следования перспективным направлениям развития при создании техники и технологий в области своей профессиональной деятельности							+
ОПК-13	Знает: основные информационные технологии при подготовке конструкторско-технологической документации с соблюдением основных требований информационной безопасности			+			+	
ОПК-13	Умеет: выбирать информационные технологии, оптимальным образом отвечающие подготовке конструкторско-технологической документации в конкретной области с соблюдением основных требований информационной безопасности			+			+	
ОПК-13	Имеет практический опыт: применения информационных технологий, оптимальным образом отвечающих подготовке конкретной конструкторско-технологической документации с соблюдением основных требований информационной безопасности			+			+	

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Печатная учебно-методическая документация

#### а) основная литература:

1. Иосилевич, Г. Б. Прикладная механика Учеб. для немашиностроит. спец. вузов Под ред. Г. Б. Иосилевича. - М.: Высшая школа, 1989. - 351 с. ил
2. Дунаев, П. Ф. Детали машин. Курсовое проектирование [Текст] учеб. пособие для сред. проф. образования по машиностроит. специальностям

П. Ф. Дунаев, О. П. Леликов. - 5-е изд., доп. - М.: Машиностроение, 2004. - 559 с.

*б) дополнительная литература:*

1. Анфимов, М. И. Редукторы. Конструкции и расчет [Текст] Альбом М. И. Анфимов. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Машиностроение, 1993. - 462,[1] с. ил.

2. Перель, Л. Я. Подшипники качения : Расчет, проектирование и обслуживание опор [Текст] справочник Л. Я. Перель, А. А. Филатов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Машиностроение, 1992. - 606 с. ил.

3. Стандарт организации. Курсовое и дипломное проектирование. Общие требования к содержанию и оформлению : СТО ЮУрГУ 04-2008 : взамен СТП ЮУрГУ 04-2001 : введ. в действие с 01.09.08 [Текст] Н. В. Сырейщикова и др.; Юж.-Урал. гос. ун-т ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 2008. - 55, [1] с. ил.

*в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:*  
Не предусмотрены

*г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:*

1. Порошин, В.Б. Проектирование привода механического оборудования: учебное пособие по курсовому проектированию /В.Б.Порошин, А.В.Худяков

2. Порошин В.Б. Расчеты на прочность - это просто!

*из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:*

1. Порошин, В.Б. Проектирование привода механического оборудования: учебное пособие по курсовому проектированию /В.Б.Порошин, А.В.Худяков

2. Порошин В.Б. Расчеты на прочность - это просто!

### **Электронная учебно-методическая документация**

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Тюняев, А.В. Детали машин. [Электронный ресурс] : учеб. / А.В. Тюняев, В.П. Звездаков, В.А. Вагнер. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2013. — 736 с. <a href="http://e.lanbook.com/book/5109">http://e.lanbook.com/book/5109</a> <a href="https://lib.susu.ru/">https://lib.susu.ru/</a>
2	Дополнительная литература	Электронный архив ЮУрГУ	Устиновский, Е. П. Детали машин и основы конструирования. Текст лекций: учеб. пособие для вузов по машиностр. направлениям подготовки и специальностям / Е. П. Устиновский, Ю. А. Шевцов, Е. В. Вайчулис; под ред. Е. П. Устиновского – Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2010. – 304с. <a href="https://dspace.susu.ru/xmlui/">https://dspace.susu.ru/xmlui/</a>

**Перечень используемого программного обеспечения:**

1. Microsoft-Office(бессрочно)

2. PTC-MathCAD(бессрочно)
3. Corel-CorelDRAW Graphics Suite X(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

#### **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Лабораторные занятия	334 (2)	Основное оборудование, компьютеры с предустановленным программным обеспечением, проектор
Практические занятия и семинары	319 (2)	Основное оборудование, компьютер с предустановленным программным обеспечением, проектор
Лекции	319 (2)	Основное оборудование, компьютер с предустановленным программным обеспечением, проектор