

ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ
Директор филиала
Филиал г. Нижневартовск

25.09.2017 В. Н. Борщенко

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
практики
к ОП ВО от 28.06.2017 №007-03-1452

Практика Производственная (преддипломная)
для направления 08.03.01 Строительство
Уровень бакалавр Тип программы Академический бакалавриат
профиль подготовки Промышленное и гражданское строительство
форма обучения очная
кафедра-разработчик Информатика

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 08.03.01 Строительство, утверждённым приказом Минобрнауки от 12.03.2015 № 201

Зав.кафедрой разработчика,
к.физ-мат.н.
(ученая степень, ученое звание)

22.09.2017
(подпись)

А. В. Ялаев

Разработчик программы,
старший преподаватель
(ученая степень, ученое звание,
должность)

22.09.2017
(подпись)

В. В. Латвин

1. Общая характеристика

Вид практики

Производственная

Способ проведения

Стационарная или выездная

Тип практики

практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Форма проведения

Дискретная

Цель практики

Целью преддипломной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) является углубление теоретической подготовки полученной во время аудиторных занятий и самостоятельной работы и получение практических навыков в области расчета конструкций различного назначения, приобретение профессиональных навыков, знакомство с проектной документацией, со структурой проектной организации.

Задачи практики

приобщение студента к социальной среде проектной организации с целью приобретения социально-личностных компетенций, необходимых для работы в профессиональной сфере.

Краткое содержание практики

Преддипломная практика студентов является составной частью учебно-воспитательного процесса на этапе формирования квалифицированного бакалавра, способного решать разнообразные задачи в области информационных технологий. Перед началом практики студент получает индивидуальное задание. По окончании практики на основе полученных сведений каждый студент составляет отчет по индивидуальному заданию.

Отчёт содержит теоретическую часть и практическую часть согласно индивидуальному заданию. Индивидуальное задание определяет необходимый объём самостоятельной работы студента, выдаётся руководителем практики применительно к специфике рабочего места студента.

Целью выполнения индивидуального задания является: изучение программы практики, формирование инженерного подхода к решению производственных задач, проведение научно-исследовательского поиска.

Отчет подлежит обсуждению на итоговой конференции. Результаты защиты отчета

отражаются в зачетной книжке и ведомости. Преддипломная практика является практическим и методологическим основанием для всех дис-циплин, изучаемых в последующих семестрах.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохож-дения практик учитывает состояние здоровья.

Для усвоения лекционного материала по учебной дисциплине разработан обзорный курс аудиолекций (электронный вариант цикла лекций).

При проведении практических и семинарских занятий предусматривается вариативность в формах их проведения (контрольный опрос заменяется на письменное задание, и другие).

В филиале созданы соответствующие материально – технические условия для реализации образовательной программы и освоения учебного курса.

В соответствии с разработанными графиками предусмотрены индивиду-альные консультации, на которых выбирается наиболее оптимальная форма работы с обучающимися в зависимости от их индивидуальных психофизиоло-гических особенностей.

Методические рекомендации по инклюзивному образованию содержатся в пункте 9 рабочей программы.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения при прохождении практики (ЗУНы)
<p>ПК-8 владением технологией, методами доводки и освоения технологических процессов строительного производства, эксплуатации, обслуживания зданий, сооружений, инженерных систем, производства строительных материалов, изделий и конструкций, машин и оборудования</p>	<p>Знать: нормативные документы по расчету железобетонных и каменных конструкций СП20.13330.2011 «Нагрузки и воздействия», СП63.13330.2012 «Бетонные и железобетонные конструкции. Основные положения» и др., -принципы проектирования зданий и сооружений с применением программных комплексов, - методологию расчетов возводимых, восстанавливаемых и усиливаемых строительных конструкций.</p>
	<p>Уметь: -находить в нормативных документах необходимую информацию, -определять напряженно деформированное состояние зданий и сооружений различного назначения с учетом характера воздействий на них и свойств мате-риалов, проводить верификацию результатов расчета зданий и сооружений.</p>
	<p>Владеть:: навыками работы с графической компьютер-ной программой «Auto CAD»,</p>

	<p>разработки чертежей и технической документации в соответствии со стандартами на проектную документацию, определения рационального конструктивного решения здания и сооружения на основании сравнения технико-экономических показателей возможных вариантов объемно-планировочных и конструктивных решений.</p>
<p>ПК-14 владением методами и средствами физического и математического (компьютерного) моделирования в том числе с использованием универсальных и специализированных программно-вычислительных комплексов, систем автоматизированных проектирования, стандартных пакетов автоматизации исследований, владение методами испытаний строительных конструкций и изделий, методами постановки и проведения экспериментов по заданным методикам</p>	<p>Знать:• Основные механические свойства бетона, арматуры, кладки, основные механические свойства бетона, арматуры, кладки и методы их определения; • расчетные модели и схемы сечений железобетонных конструкций на разных стадиях напряженно-деформированного состояния; • условия прочности и способы обеспечения надежности железобетонных и каменных конструкций по методу предельных состояний; • принципы и правила конструирования железобетонных и каменных элементов.</p> <p>Уметь:• определить опытным путем свойства бетона и стальной арматуры; • проектировать основные несущие элементы зданий; • выбрать эффективное решение.</p> <p>Владеть:• навыками расчета элементов строительных конструкций и сооружений на прочность, жесткость и устойчивость; • методиками и средствами дефектоскопии строительных конструкций, контроля физико-механических свойств бетона, арматуры, камней, кирпича, раствора и каменной кладки; • методами ведения геодезических измерений и обработки результатов измерений.</p>
<p>ОК-6 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	<p>Знать: стратегию и технику деловых коммуникаций; индивидуальные различия коммуникативной деятельности; методы эмоциональной саморегуляции</p> <p>Уметь: применять различные формы деловых коммуникаций; использовать</p>

	<p>основные стратегии деловых коммуникаций</p> <p>Владеть:методами оценки и анализа коммуникативных стратегий партнеров по переговорам; навыками формирования собственной уникальной стратегии самопрезентации</p>
<p>ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию</p>	<p>Знать:пути и средства профессионального самосовершенствования: профессиональные форумы, конференции, семинары, тренинги; систему категорий и методов, направленных на формирование аналитического и логического мышления; правовые, экологические и этические аспекты профессиональной деятельности; закономерности профессионально-творческого и культурно-нравственного развития;</p> <p>Уметь:анализировать информационные источники (сайты, форумы, периодические издания); анализировать культурную, профессиональную и личностную информацию и использовать ее для повышения своей квалификации и личностных качеств.</p> <p>Владеть:навыками организации самообразования, технологиями приобретения, использования и обновления социально-культурных, психологических, профессиональных знаний.</p>
<p>ОПК-4 владением эффективными правилами, методами и средствами сбора, обмена, хранения и обработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией</p>	<p>Знать:основы работы с текстовым и табличным процессорами, базами данных; разрабатывать текстовые документы; выполнять расчеты в электронных таблицах; основы алгоритмизации и программирования при решении различного класса вычислительных задач в профессиональной деятельности.</p> <p>Уметь:работать на персональном компьютере, пользоваться операционной системой; разрабатывать текстовые документы; выполнять расчеты в электронных таблицах; реализовывать алгоритм в VBA; использовать макросы</p>

	<p>для автоматизации процесса решения аналитических задач; оценивать правильность полученных результатов.</p> <p>Владеть: методами практического использования современных компьютеров для обработки текстовой, числовой и графической информации, а также применения современных информационных технологий для решения различных профессиональных задач;</p>
<p>ОПК-6 способностью осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий</p>	<p>Знать: общие средства процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации;</p> <p>современные тенденции развития технических и программных средства реализации информационных технологий для решения коммуникативных задач (глобальные и локальные компьютерные сети);</p> <p>Уметь: работать в глобальных и локальных компьютерных сетях;</p> <p>Владеть: основными техническими средствами и работы с компьютерными сетями и методами защиты информации.</p>
<p>ОПК-7 готовностью к работе в коллективе, способностью осуществлять руководство коллективом, подготавливать документацию для создания системы менеджмента качества производственного подразделения</p>	<p>Знать: - нормативные и инструктивные документы государственных, отраслевых и ведомственных органов, определяющие развитие капитального строительства, экономику и организацию строительного производства;</p> <p>- социально-экономическую сущность деятельности проектной или строительной организации, ее организационно-управленческую и производственную структуру;</p> <p>Уметь: - выбирать методы определения объемов, трудоемкости строительных процессов и потребное количество работников, специализированных машин, оборудования, материалов и изделий;</p> <p>- разрабатывать простейшие технологические карты строительного процесса, оформлять производственные задания бригадам (рабочим);</p> <p>- организовать работу строительной бригады, выбрать эффективные методы</p>

	<p>организации и движения строительных бригад по объектам;</p> <p>Владеть:- навыками осуществления контроля за соблюдением рабочими производственной и трудовой дисциплины, правил и норм охраны труда, техники безопасности;</p> <p>- навыками проведения деловых собраний и совещаний.</p>
<p>ОПК-8 умением использовать нормативные правовые документы в профессиональной деятельности</p>	<p>Знать:- нормативные и инструктивные документы государственных, отраслевых и ведомственных органов, определяющие развитие капитального строительства, экономику и организацию строительного производства;</p> <p>- систему документов и норм, регламентирующих этапы проектирования, плановоэкономическую и организационно-технологическую подготовку строительного производства и оперативно-управленческую деятельность, положения об основных отделах проектной или строительной организации;</p> <p>Уметь:- разрабатывать простейшие технологические карты строительного процесса, оформлять производственные задания бригадам (рабочим);</p> <p>- работать с проектно-технологической документацией при подготовке возведения строительных объектов;</p> <p>Владеть:- навыками работы с нормативными документами и заполнения форм отчетности;</p> <p>- основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки проектной информации.</p>
<p>ПК-2 владением методами проведения инженерных изысканий, технологией проектирования деталей и конструкций в соответствии с техническим заданием с использованием универсальных и специализированных программно-вычислительных комплексов и систем автоматизированных проектирования</p>	<p>Знать:- методы и приемы технического черчения, архитектурной графики;</p> <p>- геометрическое моделирование и формообразование поверхностей;</p> <p>- правила составления проектной документации строительных объектов и изделий.</p> <p>Уметь:- сопоставлять трехмерный объект с его плоской проекционной моделью;</p>

	<p>- представлять о любую техническую конструкцию как совокупность различных геометрических форм и стремиться оптимизировать эти формы.</p> <p>Владеть:- навыками работы с проектной, конструкторской, нормативной и технологической документацией, стандартами, справочными и другими информационными источниками;</p> <p>- навыками принимать эффективные решения при разработке различного рода инженерно-геометрических задач;</p> <p>- навыками выполнения и чтения чертежей.</p>
<p>ПК-3 способностью проводить предварительное технико-экономическое обоснование проектных решений, разрабатывать проектную и рабочую техническую документацию, оформлять законченные проектно-конструкторские работы, контролировать соответствие разрабатываемых проектов и технической документации заданию, стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам</p>	<p>Знать:- нормативные и инструктивные документы государственных, отраслевых и ведомственных органов, определяющие развитие капитального строительства, экономику и организацию строительного производства;</p> <p>Уметь:- разрабатывать простейшие технологические карты строительного процесса, оформлять производственные задания бригадам (рабочим);</p> <p>- работать с проектно-технологической документацией при подготовке возведения строительных объектов;</p> <p>Владеть:- разрабатывать простейшие технологические карты строительного процесса, оформлять производственные задания бригадам (рабочим);</p> <p>- работать с проектно-технологической документацией при подготовке возведения строительных объектов;</p> <p>Владеть: - навыками работы с нормативными документами и заполнения форм отчетности;</p> <p>- основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки проектной информации.</p>
<p>ПК-4 способностью участвовать в проектировании и изыскании объектов профессиональной деятельности</p>	<p>Знать:- основные положения и задачи строительного проектирования и производства, виды и особенности основных строительных процессов при возведении зданий, сооружений и их оборудования, технологии их выполнения, включая методику выбора и</p>

	<p>документирования технологических решений на стадии проектирования и стадии реализации, специальные средства и методы обеспечения качества строительства, охраны труда, выполнения работ в экстремальных условиях;</p> <p>- состав, назначение и особенности каждой части ППР, применяемой при возведении конкретного объекта;</p> <p>Уметь:- устанавливать состав рабочих операций и строительных процессов, представлять состав проектных процессов;</p> <p>- использовать компьютерную технику при подготовке и оперативном управлении строительным производством;</p> <p>Владеть:- владеть навыками работы с компьютером как средством управления информацией при автоматизированном проектировании и строительстве.</p> <p>- основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки проектной информации.</p>
<p>ПК-5 знанием требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды при выполнении строительно-монтажных, ремонтных работ и работ по реконструкции строительных объектов</p>	<p>Знать: требования охраны труда, БЖД и защиты окружающей среды при проведении строительных работ</p> <p>Уметь: применять знания по охране при выполнении строительно-монтажных, ремонтных работ и реконструкции строительных объектов</p> <p>Владеть: безопасными методами и приемами ведения строительных, ремонтных работ и работ по реконструкции строительных объектов</p>
<p>ПК-11 владением методами осуществления инновационных идей, организации производства и эффективного руководства работой людей, подготовки документации для создания системы менеджмента качества производственного подразделения</p>	<p>Знать:- основные положения и задачи строительного проектирования и производства, виды и особенности основных строительных процессов при возведении зданий, сооружений и их оборудования, технологии их выполнения, включая методику выбора и документирования технологических решений на стадии проектирования и стадии реализации, специальные средства и методы обеспечения качества</p>

	<p>строительства, охраны труда, выполнения работ в экстремальных условиях;</p> <ul style="list-style-type: none"> - состав, назначение и особенности каждой части ППР, применяемой при возведении конкретного объекта;
	<p>Уметь:- устанавливать состав рабочих операций и строительных процессов, представлять состав проектных процессов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать компьютерную технику при подготовке и оперативном управлении строительным производством;
	<p>Владеть:- владеть навыками работы с компьютером как средством управления информацией при автоматизированном проектировании и строительстве.</p> <ul style="list-style-type: none"> - основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки проектной информации.
<p>ПК-15 способностью составлять отчеты по выполненным работам, участвовать во внедрении результатов исследований и практических разработок</p>	<p>Знать:- систему документов и норм, регламентирующих этапы проектирования, плановоэкономическую и организационно-технологическую подготовку строительного производства и оперативно-управленческую деятельность, положения об основных отделах проектной или строительной организации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - права и обязанности инженерно-технического работника, бригадира, работников производственных, экономических и организационно-управленческих отделов (служб) аппарата управления; - порядок сдачи построенных объектов в эксплуатацию;
	<p>Уметь:- осуществить приемку и оценку качества строительно-монтажных работ;</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить наблюдения, экспериментальные исследования, сбор и обработку техникоэкономической информации.
	<p>Владеть:- навыками осуществления контроля за соблюдением рабочими производственной и трудовой дисциплины, правил и норм охраны труда, техники безопасности;</p>

	<p>- навыками выполнения и чтения чертежей зданий, сооружений, конструкций, составления конструкторской документации и деталей;</p>
<p>ПК-16 знанием правил и технологии монтажа, наладки, испытания и сдачи в эксплуатацию и эксплуатацию конструкций, инженерных систем и оборудования строительных объектов, объектов жилищно-коммунального хозяйства, правил приемки образцов продукции, выпускаемой предприятием</p>	<p>Знать:- действующие в строительной или проектной организации системы управления качеством конечной продукции и материально-технического обеспечения (комплектации) производства работ;</p> <p>- формы, методы, организация разработки и порядок утверждения текущих планов строительной организации, порядок разработки перспективных планов развития предприятия, нормативную базу, используемую для разработки планов;</p> <p>- порядок сдачи построенных объектов в эксплуатацию;</p> <p>- правила противопожарной безопасности на строительной площадке и основные направления охраны окружающей среды.</p> <p>Уметь:- осуществить приемку и оценку качества строительно-монтажных работ;</p> <p>- контролировать и учитывать ход возведения объектов и расходование ресурсов;</p> <p>- проводить наблюдения, экспериментальные исследования, сбор и обработку техникоэкономической информации.</p> <p>Владеть:- навыками организации работы отделов аппарата управления, руководства строительным участком;</p> <p>- навыками осуществления контроля за соблюдением рабочими производственной и трудовой дисциплины, правил и норм охраны труда, техники безопасности;</p>
<p>ПК-17 владением методами опытной проверки оборудования и средств технологического обеспечения</p>	<p>Знать:– современный парк строительных машин;</p> <p>– общие сведения о строительных машинах;</p> <p>– машины транспортные, транспортирующие и погрузочно-разгрузочные, грузоподъемные;</p> <p>– машины для земляных работ;</p> <p>– машины для дробления, сортировки и мойки каменных материалов;</p>

	<p>– машины и оборудование для свайных работ;</p> <p>– машины для приготовления, транспортирования бетонов и растворов и уплотнения бетонной смеси;</p> <p>– средства малой механизации;</p> <p>– основы эксплуатации строительных машин</p> <p>Уметь:– производить расчеты потребности строительных машин для различных строительного-монтажных участков.</p> <p>– рационально выбирать машины для выполнения строительных работ в конкретных производственных условиях, определять их техническую и эксплуатационную производительность и другие эксплуатационные параметры;</p> <p>– работать с проектной, конструкторской, нормативной и технологической документацией, технической литературой, научно-техническими отчетами, стандартами, справочными и другими информационными источниками.</p> <p>Владеть:– навыками связанными с устройством и принципом работы строительных машин,</p> <p>– навыками применяемыми для механизации технологических процессов в строительстве,</p> <p>– основами расчета производительности и технической эксплуатации изучаемых машин</p>
<p>ПК-18 владением методами мониторинга и оценки технического состояния и остаточного ресурса строительных объектов и объектов жилищно-коммунального хозяйства, строительного и жилищно-коммунального оборудования</p>	<p>Знать:• обязательные требования Закона о техническом регулировании в строительстве в части, касающейся экспериментальной проверки надежности строительных конструкций;</p> <p>• о системе сертификации несущих строительных конструкций;</p> <p>• цели и задачи испытаний на разных стадиях оценки прочности конструкционных материалов и надежности новых и эксплуатируемых строительных конструкций;</p> <p>• назначение, принцип работы основных технических средств, используемых в процессе испытания конструкций</p>

нагрузением;

- сущность вероятностных методов определения прочностных и деформационных характеристик конструкционных материалов;
- о новейших методах и средствах неразрушающего контроля качества конструкционных материалов, о микропроцессорных приборах;
- о наиболее распространенных схемах испытания различных строительных конструкций зданий и сооружений на базе опыта отраслевых отечественных и зарубежных лабораторий.
- теоретические основы безопасности жизнедеятельности в системе "человек-среда обитания";
- методы исследования устойчивости функционирования производственных объектов и технических (строительных) систем в чрезвычайных ситуациях;
- методы прогнозирования чрезвычайных ситуаций и разработки моделей их последствий;
- технические и организационные мероприятия по обеспечению безопасности при выполнении строительных процессов.

Уметь: • применять особенности деформирования конструкций из разных по физико-механическим свойствам конструкционных материалов;

- использовать принципиальные отличия методик испытания и оценки результатов строительных конструкций из упругих материалов, из железобетона, из древесины, а также комбинированных конструкций;
- исследовать работу сложных строительных конструкций с использованием их математических, физических или механических моделей;
- планировать и осуществлять мероприятия по повышению устойчивости производственных систем и объектов, включая здания, сооружения и инженерную инфраструктуру;
- разрабатывать технические решения по

безопасному выполнению работ;

- определять контрольные значения параметров и нагрузок для основных типов строительных конструкций, оценить пригодность изделий по результатам испытаний.

Владеть:

- методами определения контрольных значений параметров и нагрузок для основных типов строительных конструкций, оценить пригодность изделий по результатам испытаний;
- способами обращения и пользования измерительными приборами в процессе испытания, измерения деформаций и перемещений, обработки результатов измерений;
- использования средств и методов повышения безопасности, экологичности и устойчивости технических средств (в том числе строительных машин и механизмов) и технологических процессов (включая технологию строительства);
- применения методов расчета прочности и устойчивости конструкций, грузоподъемных механизмов, строительной оснастки и защитных приспособлений;
- использования методов оценки взрывобезопасности сооружений, огнестойкости строительных конструкций и горючести строительных материалов;
- навыками расчета элементов строительных конструкций зданий и сооружений на прочность, жесткость и устойчивость, методами решения математических задач и использования компьютеров
- оценкой качества материала или конструкции по результатам испытаний, делать выводы, заключение и рекомендации.

ПК-19 способностью организовать профилактические осмотры, ремонт, приемку и освоение вводимого оборудования, составлять заявки на оборудование и запасные части, готовить

Знать:- действующие в строительной или проектной организации системы управления качеством конечной продукции и материально-технического обеспечения (комплектации)

<p>техническую документацию и инструкции по эксплуатации и ремонту оборудования, инженерных систем</p>	<p>производства работ;</p> <ul style="list-style-type: none"> - формы, методы, организация разработки и порядок утверждения текущих планов строительной организации, порядок разработки перспективных планов развития предприятия, нормативную базу, используемую для разработки планов; - порядок сдачи построенных объектов в эксплуатацию; - правила противопожарной безопасности на строительной площадке и основные направления охраны окружающей среды.
	<p>Уметь:- осуществить приемку и оценку качества строительно-монтажных работ;</p> <ul style="list-style-type: none"> - контролировать и учитывать ход возведения объектов и расходование ресурсов; - проводить наблюдения, экспериментальные исследования, сбор и обработку техникоэкономической информации.
	<p>Владеть:- навыками организации работы отделов аппарата управления, руководства строительным участком;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками осуществления контроля за соблюдением рабочими производственной и трудовой дисциплины, правил и норм охраны труда, техники безопасности;

3. Место практики в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ	Перечень последующих дисциплин, видов работ
В.1.13 Технология строительных процессов	

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым для прохождения данной практики и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
В.1.13 Технология строительных процессов	Для успешного прохождения преддипломной практики студент должен знать основные виды строительных работ, методы их выполнения, технологические особенности выполнения отдельных видов строительных работ (проектов), технологические карты на отдельные

4. Время проведения практики

Время проведения практики (номер уч. недели в соответствии с графиком) с 23 по 26

5. Структура практики

Общая трудоемкость практики составляет зачетных единиц 6, часов 216, недель 4.

№ раздела (этапа)	Наименование разделов (этапов) практики	Кол-во часов	Форма текущего контроля
1	Предварительный этап	4	Получение документации, необходимой для прохождения практики. Заключение договора на практику. прохождение инструктажа по технике безопасности; изучение истории создания, развития и современного состояния предприятия или организации.
2	Вводный этап	4	Получение индивидуального задания. Ознакомление: с организацией информационного обеспечения подразделения; с процессом проектирования, эксплуатации и эволюции информационной среды; с методами планирования и проведения мероприятий по созданию (разработке) проекта (подсистемы) информационной среды предприятия для решения конкретной задачи.
3	Основной этап	198	Изучение: структурных и функциональных схем предприятия, организации деятельности подразделения; методов проектирования, выполнение производственных заданий, изучение программ расчета несущих систем и отдельных несущих конструкций.
4	Заключительный этап	10	Оформление и представление отчета о преддипломной практике руководителю.

6. Содержание практики

№ раздела (этапа)	Наименование или краткое содержание вида работ на практике	Кол-во часов
1	Участие в установочной конференции по практике. Выбор места про-хождения практики. Оформление сопроводительной документации на практику	4
2	Получение индивидуального задания	4
3	Изучение структуры предприятия, знакомство с ее внутренним	198

	распорядком, инструктаж по технике безопасности на рабочем месте, сбор и обработка информации, работа с технической литературой, выполнение заданий (в том числе индивидуального задания) руководителей практики от вуза и предприятия, подготовка отчетной документации по результатам прохождения практики	
4	Участие в итоговой конференции практике. Защита отчета по практике.	10

7. Формы отчетности по практике

По окончании практики, студент предоставляет на кафедру пакет документов, который включает в себя:

- дневник прохождения практики, включая индивидуальное задание и характеристику работы практиканта организацией;
- отчет о прохождении практики.

Формы документов утверждены распоряжением заведующего кафедрой от 06.04.2017 №2.

8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Форма итогового контроля – оценка.

8.1. Паспорт фонда оценочных средств

Наименование разделов практики	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Вид контроля
Все разделы	ПК-8 владением технологией, методами доводки и освоения технологических процессов строительного производства, эксплуатации, обслуживания зданий, сооружений, инженерных систем, производства строительных материалов, изделий и конструкций, машин и оборудования	Диф. зачет
Предварительный этап	ПК-14 владением методами и средствами физического и математического (компьютерного) моделирования в том числе с использованием универсальных и специализированных программно-вычислительных комплексов, систем автоматизированного проектирования, стандартных пакетов автоматизации исследований, владение методами испытаний строительных конструкций и изделий, методами постановки и проведения экспериментов по заданным методикам	Диф. зачет
Вводный этап	ОК-6 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Диф. зачет
Заключительный	ОК-7 способностью к самоорганизации и	Диф. зачет

этап	самообразованию	
Вводный этап	ОПК-4 владением эффективными правилами, методами и средствами сбора, обмена, хранения и обработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией	Диф. зачет
Вводный этап	ОПК-6 способностью осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий	Диф. зачет
Все разделы	ОПК-7 готовностью к работе в коллективе, способностью осуществлять руководство коллективом, подготавливать документацию для создания системы менеджмента качества производственного подразделения	Диф. зачет
Все разделы	ОПК-8 умением использовать нормативные правовые документы в профессиональной деятельности	Диф. зачет
Предварительный этап	ПК-2 владением методами проведения инженерных изысканий, технологией проектирования деталей и конструкций в соответствии с техническим заданием с использованием универсальных и специализированных программно-вычислительных комплексов и систем автоматизированных проектирования	Диф. зачет
Вводный этап	ПК-3 способностью проводить предварительное технико-экономическое обоснование проектных решений, разрабатывать проектную и рабочую техническую документацию, оформлять законченные проектно-конструкторские работы, контролировать соответствие разрабатываемых проектов и технической документации заданию, стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам	Диф. зачет
Заключительный этап	ПК-4 способностью участвовать в проектировании и изыскании объектов профессиональной деятельности	Диф. зачет
Предварительный этап	ПК-5 знанием требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды при выполнении строительно-монтажных, ремонтных работ и работ по реконструкции строительных объектов	Диф. зачет
Все разделы	ПК-11 владением методами осуществления инновационных идей, организации производства и эффективного руководства работой людей, подготовки документации для создания системы менеджмента качества производственного подразделения	Диф. зачет

Заключительный этап	ПК-15 способностью составлять отчеты по выполненным работам, участвовать во внедрении результатов исследований и практических разработок	Диф. зачет
Основной этап	ПК-16 знанием правил и технологии монтажа, наладки, испытания и сдачи в эксплуатацию и эксплуатацию конструкций, инженерных систем и оборудования строительных объектов, объектов жилищно-коммунального хозяйства, правил приемки образцов продукции, выпускаемой предприятием	Диф. зачет
Основной этап	ПК-17 владением методами опытной проверки оборудования и средств технологического обеспечения	Диф. зачет
Основной этап	ПК-18 владением методами мониторинга и оценки технического состояния и остаточного ресурса строительных объектов и объектов жилищно-коммунального хозяйства, строительного и жилищно-коммунального оборудования	Диф. зачет
Основной этап	ПК-19 способностью организовать профилактические осмотры, ремонт, приемку и освоение вводимого оборудования, составлять заявки на оборудование и запасные части, готовить техническую документацию и инструкции по эксплуатации и ремонту оборудования, инженерных систем	Диф. зачет

8.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

Вид контроля	Процедуры проведения и оценивания	Критерии оценивания
Диф. зачет	Осуществляется контроль соблюдения сроков практики, проверка полностью и правильности заполнения представленных документов. Защита отчета в комиссии	Отлично: содержание и объем отчета соответствует программе прохождения практики; студент демонстрирует системность и глубину знаний, полученных при прохождении практики; стилистические грамотно, логически правильно излагает ответы на вопросы; дает исчерпывающие ответы на дополнительные вопросы преподавателя по темам, предусмотренным программой практики; задание на практику раскрыто полностью; не нарушены сроки сдачи отчета. Хорошо: отчет изложен в полном объеме; но не везде прослеживается структурированность в оформлении; студент демонстрирует достаточную полноту знаний в объеме программы практики, при наличии лишь существенных неточностей в

		<p>изложении; владеет необходимой для ответа терминологией, но не достаточно полно раскрывает сущность вопроса; допускает незначительные ошибки, но исправляется при наводящих вопросах преподавателя; не нарушены сроки сдачи отчета.</p> <p>Удовлетворительно: отчет собран в полном объеме; в оформлении отчета прослеживается небрежность; студент демонстрирует недоста-точно последовательные знания по вопросам программы практики; использует специальную терминологию, но могут быть допускает единичные ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно; способен самостоятельно, но не глубоко, анализировать материал; раскрывает сущность решаемой про</p> <p>Неудовлетворительно: отчет собран не в полном объеме; в оформлении отчета прослеживается небрежность; часть заданий модуля не раскрыто; студент демонстрирует фрагментарные знания в рамках программы практики; не владеет минимально необходимой терминологией; допускает грубые логические ошибки, отвечая на вопросы преподавателя, которые не может исправить самостоятельно; нарушены сроки сдачи отчета.</p>
--	--	--

8.3. Примерный перечень индивидуальных заданий

1. Какая конкретная проектная документация разработана в последнее время принимающей организацией.
2. Виды объектов, проектируемых данной организацией.
3. Проектные решения, учитывающие региональные условия.
4. Особенности привязки типовых проектов.
5. Современные программные комплексы, используемые при расчетах несущих конструкций и систем.
6. Расчетные модели, используемые в данных программных комплексах.
7. Порядок составления исходных данных для работы с различными программными комплексами.
8. Обработка и анализ результатов расчета.
9. Графическое оформление результатов расчета.
10. Основные планировочные и конструктивные решения в сооружениях, подобных выбранной теме дипломного проекта.

11. Передовой опыт и достижения в отечественной и зарубежной проектной практике по выбранной теме.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

Не предусмотрена

б) дополнительная литература:

Не предусмотрена

из них методические указания для самостоятельной работы студента:

1. Преддипломная практика: учебно-методическое пособие для студентов направления 08.03.01 «Строительство»/ О.В. Латвина. – Нижневартовск: филиал ЮУрГУ, 2016 - 18 с.

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование разработки	Наименование ресурса в электронной форме	Доступность (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ)
1	Основная литература	Справочник строителя	Электронно-библиотечная система Издательства Лань	Интернет / Свободный
2	Дополнительная литература	Справочник строителя	eLIBRARY.RU	Интернет / Свободный

10. Информационные технологии, используемые при проведении практики

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

1. -Консультант Плюс(31.07.2017)

11. Материально-техническое обеспечение практики

Место прохождения практики	Адрес места прохождения	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, обеспечивающие прохождение практики
Филиал ЮУрГУ в г.	628600,	Для проведения практики

Нижневартовск	Нижневартовск, Мира, 9	используются специализированные лаборатории по испытанию строительных материалов с набором стандартного оборудования, приборов (в соответствии с ГОСТами – «Методы испытаний») и наглядные пособия (коллекции строительных материалов и изделий), другое материально-техническое обеспечение, имеющееся в филиале.
АО "Самотлорнефтегаз" г. Нижневартовск	628606, Нижневартовск, Ленина, 4	Договор о сотрудничестве № СНГ-1501/14 от 01.08.2014
ЗАО "Нижневартовскстройдеталь"	628609, Нижневартовск, Индустриальная, 36/16	Соглашение о сотрудничестве № 1 от 5 сентября 2013 года