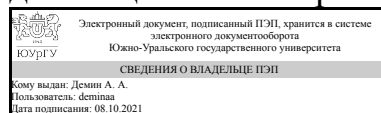


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института
Институт открытого и
дистанционного образования



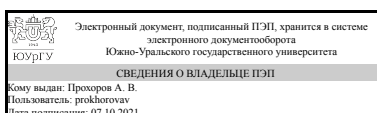
А. А. Демин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**дисциплины ДВ.1.12.02 Институциональная среда предпринимательства
для направления 38.03.01 Экономика
уровень бакалавр тип программы Академический бакалавриат
профиль подготовки Финансы и кредит
форма обучения заочная
кафедра-разработчик Современные образовательные технологии**

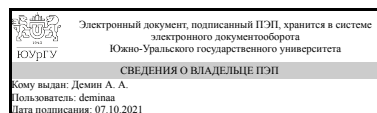
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утверждённым приказом Минобрнауки от 12.11.2015 № 1327

Зав.кафедрой разработчика,
к.техн.н., доц.



А. В. Прохоров

Разработчик программы,
к.экон.н., доц., доцент



А. А. Демин

1. Цели и задачи дисциплины

Целями освоения дисциплины «Институциональная среда российского бизнеса» являются приобретение новых и углубление имеющихся знаний в области институциональной экономической теории, ознакомление с понятием предприятия как системы коллективного действия, позволяет раскрыть системную целостность предприятия, определить основные характеристики его внутренней сбалансированности, освоение методов анализа эффективности институциональной экономики и отдельных ее составляющих, получение информации об особенностях организации и функционирования малого и среднего предпринимательства в России.

Краткое содержание дисциплины

Дисциплина рассматривает базовые категории, классификации, концепции и проблемы институциональной экономической теории в разрезе основных направлений институционализма, основы институциональной структуры экономики, детально анализируется понятие института, положение предприятия, современной корпорации в экономике.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУНы)
ОПК-4 способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	Знать:- основы отечественного законодательства, касающиеся организационно-управленческих решений; - основные положения законодательных документов и договоров, применяемых в РФ; - механизм применения основных нормативно-организационных и управленческих документов; - основные акты об ответственности за управленческие решения.
	Уметь:- оперативно находить нужную информацию в управленческих и рекомендательных документах; - грамотно использовать информацию найденную в управленческих и рекомендательных документах; - с позиций управленческо-правовых норм анализировать конкретные ситуации, возникающие в повседневной практике; - анализировать и оценивать организационно-управленческие решения; - принимать адекватные решения при возникновении критических, спорных ситуаций.
	Владеть:- навыками применения организационно-управленческих решений в текущей профессиональной деятельности.
ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Знать:- базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов; - основные виды финансовых институтов и финансовых инструментов; - основы функционирования финансовых рынков; - условия функционирования национальной

	экономики, понятия и факторы экономического роста; - знать основы российской налоговой системы.
	Уметь:- анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в профессиональной сфере; - оценивать процентные, кредитные, курсовые, рыночные, операционные, обще-экономические, политические риски неблагоприятных экономических и политических событий для профессиональных проектов; - решать типичные задачи, связанные с профессиональным и личным финансовым планированием; - искать и собирать финансовую и экономическую информацию.
	Владеть:- методами финансового планирования профессиональной деятельности, использования экономических знаний в профессиональной практике.

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Б.1.08 Микроэкономика, Б.1.09 Макроэкономика	Не предусмотрены

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Б.1.08 Микроэкономика	Знать: закономерности функционирования современной науки на макро- и микроуровнях; основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин Уметь: анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на макро- и микроуровнях; описывать, классифицировать, систематизировать факты экономической действительности, объяснять основные экономические процессы; Владеть: методологией экономического исследования; основами системного анализа экономических явлений.
Б.1.09 Макроэкономика	Знать: закономерности функционирования современной науки на макро- и микроуровнях; основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин Уметь: анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на макро- и микроуровнях; описывать, классифицировать,

	систематизировать факты экономической действительности, объяснять основные экономические процессы; Владеть: методологией экономического исследования; основами системного анализа экономических явлений.
--	--

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч.

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		7	
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108	
<i>Аудиторные занятия:</i>	12	12	
Лекции (Л)	8	8	
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	4	4	
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	96	96	
Подготовка к зачёту	52	52	
Подготовка реферата	44	44	
Вид итогового контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет	

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Теоретические основы институциональной экономики	6	4	2	0
2	Субъекты институциональной экономики	6	4	2	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Особенности и методы основных направлений институциональной экономики Институционализм, основные характеристики институционализма, институты, методологический холизм (целостность), междисциплинарный подход, эволюционный принцип, принцип историзма, эмпирический метод исследования, аллокация, принцип методологического индивидуализма, утилитаристский подход, ограниченной рациональности и оппортунистическое поведение, транзакционный подход, институциональные подсистемы. Базовые категории основных направлений современного институционализма Ограниченная рациональность, образец поведения, норма (правило), оппортунистическое поведение, механизм принуждения к исполнению правила, институт, ограничительная функция института, координационная функция института, распределительная функция института,	4

		формальные правила, неформальные правила, институциональная среда, институциональное соглашение, надконституционные правила, конституционные правила, экономические правила, контракты, обмен, права, права собственности, исключительность прав собственности, спецификация прав собственности, размывание прав собственности	
2	2	Теория организаций Рынок, неперсонифицированный обмен, персонифицированный обмен, классификация рынков, открытый публичный рынок, ремесленная лавка, ярмарка, биржа, универсальный магазин, типы рынков, фирма, рыночный обмен, рыночная конъюнктура, специализация, неэффективность рыночных институтов, механизм цен, внутрифирменное управление, информационная асимметрия, Частно-предпринимательская фирма, партнерство, самоуправляющаяся фирма, неприбыльная фирма (некоммерческая организация), государственная фирма, регулируемая фирма	4

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Теория государства государственного вмешательства Провалы (изъяны) рынка, неполнота и несовершенство (асимметрия) информации, экстерналии, сущность государства, институциональное устройство, методологический индивидуализм и контрактарианизм, государственное вмешательство, уровень коллективного действия, Патернализм, автономно-государственный подход, подход групп интересов, чистый доход, максимизация дохода, подход эгоистичных бюрократов, группа специальных интересов, коллективное действие, избирательные стимулы, рациональное неведение, логрোলлинг, перераспределительные коалиции	2
2	2	Субъекты институциональной среды как целостной экономической системы Роль малого бизнеса в системе экономических и социальных отношений, государственная поддержка малого бизнеса; федеральные и региональные фонды поддержки малого бизнеса, взаимосвязь малых предприятий как хозяйствующие субъектов с органами государственного управления, финансовые институты, частные пенсионные фонды и фонды добровольного медицинского страхования; легализованные посредники на товарно-сырьевых биржах, фондовом, валютном рынках, рынке трудовых ресурсов; коммерческо-выставочные комплексы, ярмарки, аукционы, другие формы организационного внебиржевого посредничества; рекламные агентства, коммерческие центры маркетинговых исследований; Центры коммерческой информации; франчайзинг; венчурное финансирование; лизинговая деятельность крупных промышленных и специализированных компаний, негосударственные образовательные учреждения, консалтинговые фирмы различной специализации, аудиторские фирмы, юридические агентства, фирмы-разработчики программных средств, частные охранные агентства	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС		
Вид работы и содержание задания	Список литературы (с указанием	Кол-во часов

	разделов, глав, страниц)	
Подготовка реферата	Основная литература, дополнительная литература	44
Подготовка к зачёту	Основная литература, дополнительная литература	52

6. Инновационные образовательные технологии, используемые в учебном процессе

Инновационные формы учебных занятий	Вид работы (Л, ПЗ, ЛР)	Краткое описание	Кол-во ауд. часов
Информационно-коммуникативные технологии	Практические занятия и семинары	Использование ПК, мультимедийной техники как средств обучения	2

Собственные инновационные способы и методы, используемые в образовательном процессе

Инновационные формы обучения	Краткое описание и примеры использования в темах и разделах
Moodle — система управления курсами (электронное обучение)	Курс предполагает самостоятельное изучение тем и выполнение заданий. Предоставление необходимых материалов и проверка заданий проводится в среде Moodle

Использование результатов научных исследований, проводимых университетом, в рамках данной дисциплины: нет

7. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.1. Паспорт фонда оценочных средств

Наименование разделов дисциплины	Контролируемая компетенция ЗУНы	Вид контроля (включая текущий)	№№ заданий
Все разделы	ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Подготовка реферата	Темы рефератов
Все разделы	ОПК-4 способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	Зачёт	Вопросы для подготовки к зачёту

7.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

Вид контроля	Процедуры проведения и оценивания	Критерии оценивания
Подготовка реферата	Самостоятельная письменная аналитическая работа, выполняемая на основе преобразования документальной информации, раскрывающая суть изучаемой темы; представляет собой	Отлично: Оценка 5 ставится, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на

	<p>краткое изложение содержания книги, научной работы, результатов изучения научной проблемы важного социально-культурного, народнохозяйственного или политического значения. Реферат отражает различные точки зрения на исследуемый вопрос, в том числе точку зрения самого автора.</p>	<p>рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы. Хорошо: Оценка 4 – основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы. Удовлетворительно: Оценка 3 – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод. Неудовлетворительно: Оценка 2 – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.</p>
--	--	---

7.3. Типовые контрольные задания

Вид контроля	Типовые контрольные задания
Подготовка реферата	<ol style="list-style-type: none"> 1. Определение транзакционных издержек в вертикально-интегрированных компаниях. 2. Институциональный анализ развития конкуренции (на примере конкретных рынков) 3. Траектория трансформации отечественной (региональной) экономики 4. Формирование институтов новой экономики (консалтинг, электронная коммерция, финансовые рынки) 5. Экономический анализ права собственности (на примере конкретной организации) 6. Оценка качества институциональной среды (в РФ, сфере экономической деятельности, на конкретном региональном, муниципальном рынке) 7. Институциональное обеспечение развития предпринимательства (малого и среднего бизнеса) 8. Диверсификация производства как инструмент инновационного развития экономики 9. Нормативно-правовое обеспечение защиты прав собственности 10. Институциональное проектирование модели рынка (на примере конкретных рынков) 11. Коррупция как угроза экономической безопасности 12. Нелегальный рынок как базовый институт теневой экономики 13. Анализ издержек предприятия на преодоление административных барьеров 14. Экономические условия возникновения теневой экономики 15. Формирование государственных институтов регулирования рынка 16. Рентоориентированное поведение отечественной бюрократии

	17. Моделирование контрактных отношений в рыночной экономике 18. Институциональная структура защиты права собственности 19. Моделирование экономической политики региона (отрасли, фирмы) 20. Институционально – экономический анализ рынка труда (товаров/услуг, финансов) 21. Административно – правовое регулирование малого предпринимательства 22. Институциональное обеспечение экономической свободы (диверсификации производства, интернационализации ВЭД, конкуренции) 23. Индексный метод оценки факторов и показателей качества институциональной среды (экономической свободы предпринимательства, уровня коррупции, уровня конкуренции) 24. Институциональный анализ защиты прав собственности 25. Институциональный анализ формирования рынка земли (других рынков по выбору)
--	---

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) *основная литература:*

Не предусмотрена

б) *дополнительная литература:*

Не предусмотрена

в) *отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:*

Не предусмотрены

г) *методические указания для студентов по освоению дисциплины:*

1. Не предусмотрены

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Не предусмотрены

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Малое и среднее предпринимательство: повышение роли в инновационных преобразованиях российской экономики : монография / Т. А. Дуброва, М. А. Есенин, А. А. Ермолина, О. В. Шулаева. — Москва : Дашков и К, 2016. — 231 с https://e.lanbook.com/book/94038
2	Методические пособия для самостоятельной работы студента	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Косьмин, А. Д. Малое и среднее предпринимательство в Российской Федерации: компаративный анализ трендов и результативности : монография / А. Д. Косьмин, Е. А. Косьмина, В. А. Марышева. — Москва : Креативная экономика, 2018. — 266 с. https://e.lanbook.com/book/94038?category=2146
3	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система	Институциональная среда отечественных предприятий в условиях трансформации открытости национальных систем : монография / А. И. Шинкевич, С. С. Кудрявцева, Р. Д.

		издательства Лань	Садриев, Х. Ш. Муллахметов. — Казань : КНИТУ, 2017. — 264 с. https://e.lanbook.com/book/94049?category_pk=1029
4	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Абакумова, О.А. Основы предпринимательской деятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / О.А. Абакумова, А.В. Любаненко, А.А. Чукреев. — Электрон. дан. — Тюмень : , 2016. — 356 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/109652 . — Загл. с экрана.

9. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

Перечень используемого программного обеспечения:

Нет

Перечень используемых информационных справочных систем:

Нет

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Не предусмотрено