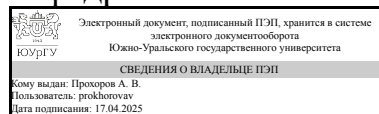


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий выпускающей
кафедрой



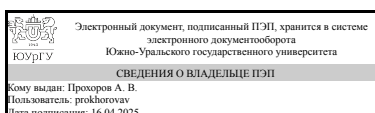
А. В. Прохоров

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.П0.06.01 Развитие профессиональной компетенции
для направления 44.03.01 Педагогическое образование
уровень Бакалавриат
профиль подготовки Современные образовательные технологии
форма обучения заочная
кафедра-разработчик Современные образовательные технологии

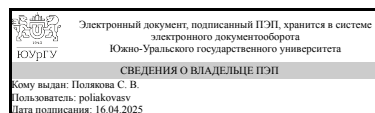
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, утверждённым приказом Минобрнауки от 22.02.2018 № 121

Зав.кафедрой разработчика,
к.техн.н., доц.



А. В. Прохоров

Разработчик программы,
старший преподаватель



С. В. Полякова

1. Цели и задачи дисциплины

Цель: формирование у студентов знаний об инклюзивном образовании и о профессиональной этике в психолого-педагогической деятельности
Задачи: 1. Ознакомиться с основными понятиями в сфере инклюзивного обучения 2. Изучить психолого-педагогические характеристики субъектов инклюзивного образования 3. Изучить особенности каждой нозологической группы 4. Изучить основы профессиональной этики педагога

Краткое содержание дисциплины

Основные понятия инклюзивного образования. Нормативно-правовая база инклюзивного образования. Психолого-педагогическая характеристика субъектов инклюзивного образования. Рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в образовательных организациях высшего образования. Понятие о профессиональной морали и этике. Категории профессиональной этики в педагогической деятельности. Культура профессионального общения педагога.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-2 способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики	Знает: современные методы обучения, воспитания и развития с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся Умеет: применять различные методы обучения, воспитания и развития с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся Имеет практический опыт: использования современных методов обучения, воспитания и развития с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся
ПК-3 способность проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития	Знает: сущность метода педагогического проектирования Умеет: Анализировать и осуществлять педагогическое проектирование траектории своего профессионального роста и личностного развития

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Методика формирования навыков	Производственная практика (преддипломная) (9

<p>самостоятельной работы обучающихся, Геймификация в образовательном процессе, Основы учебно-методической деятельности, Smart-технологии обучения, Цифровое сопровождение образовательного процесса, Профессиональная этика педагогической деятельности, Информационные технологии в педагогической деятельности, Практикум по виду профессиональной деятельности, Технологии создания видео и анимированных объектов и их использования в образовательном процессе, Психология труда педагога, Методическое сопровождение в педагогической деятельности, Контент-менеджмент</p>	<p>семестр)</p>
--	-----------------

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
<p>Практикум по виду профессиональной деятельности</p>	<p>Знает: основное содержание учебной дисциплины в объеме, необходимом для владения аппаратом методики ее преподавания; требования образовательных стандартов, основы теории и методику преподавания учебного предмета, основные методы и технологии обучения и диагностики, теоретико-методологические основы разработки современных методов диагностирования достижений обучающихся в теории и практике; методы и технологии обучения и особенности их реализации, основы современной диагностики и оценивания достижений обучающихся Умеет: организовывать образовательный процесс в соответствии с требованиями образовательных стандартов, использовать в процессе обучения современные методики и педагогические технологии; в зависимости от возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, применять современные методики и технологии для организации образовательной деятельности; использовать методики диагностики для оценки качества образовательного процесса; применять современные методики и технологии для организации обучения и диагностики его результатов Имеет практический опыт: разработки и осуществления учебно-воспитательного процесса в образовательном учреждении, использования общих методов и технологий обучения и воспитания;</p>

	<p>диагностики; выбора, обоснования и использования образовательных технологий под конкретную дидактическую цель; разработки и осуществления учебно-воспитательного процесса</p>
<p>Геймификация в образовательном процессе</p>	<p>Знает: Основные понятия и инструменты геймификации, алгоритм и правила применения геймификации в образовании Умеет: Проектировать сценарии учебных и внеучебных занятий с применением геймификации, применять геймификацию при организации электронного обучения Имеет практический опыт: Применения методики использования геймификации; выбора компонентов для конструирования геймифицированной системы обучения и прогнозирования ее эффективности</p>
<p>Технологии создания видео и анимированных объектов и их использования в образовательном процессе</p>	<p>Знает: современное состояние технологий создания видео и анимированных объектов Умеет: Имеет практический опыт: монтажа видео: обрезание, склейка, наложение звуковой дорожки, создания анимированных объектов на примере модели Солнечной системы</p>
<p>Информационные технологии в педагогической деятельности</p>	<p>Знает: Принципы формирования запросов в поисковых машинах Интернет, основные способы создания и редактирования онлайн и оффлайн контента, основы авторского права Умеет: Определять качество и актуальность информации, полученной из сети Интернет, представлять информацию в электронной форме, размещать её на электронных площадках, создавать обучающий контент с использованием облачных технологий Имеет практический опыт: Поиска материала на заданную тему и оформления его в виде презентации, использования облачных технологий для размещения обучающего материала</p>
<p>Методика формирования навыков самостоятельной работы обучающихся</p>	<p>Знает: основные принципы организации и виды самостоятельной работы в современной системе образования, роль и функции самостоятельной работы в учебном процессе, общие принципы и методы работы с информационными источниками Умеет: находить и использовать информационные источники различных видов, грамотно строить устную и письменную речь, эффективно готовиться к различным формам контроля, используя при этом навыки психологической саморегуляции Имеет практический опыт: работы с информационными источниками и навыками создания вторичных текстов, навыками работы в команде при осуществлении самостоятельной работы, навыками публичного выступления написания и защиты творческих письменных работ</p>
<p>Профессиональная этика педагогической деятельности</p>	<p>Знает: особенности взаимодействия с участниками образовательного процесса при</p>

	<p>реализации образовательных программ по учебному предмету , структуру и содержание профессиональной педагогической деятельности; способы самовоспитания и самообразования; основные методы проектирования профессионального роста, личностного развития и повышения профессиональной компетентности Умеет: соблюдать требования этики педагогической деятельности, определять цели, анализировать особенности и достижения собственной профессиональной деятельности; проектировать траектории профессионального роста; планировать процессы самообразования и саморазвития; самостоятельно проектировать свой профессиональный рост и личностное развитие Имеет практический опыт: бесконфликтного взаимодействия; использования методов анализа и рефлексии, планирования процессов самовоспитания, самообразования и саморазвития; практическими навыками личностного развития и проектирования своего профессионального роста</p>
Контент-менеджмент	<p>Знает: теоретические основы контент-менеджмента, основы вебрайтинга, основы копирайтинга Умеет: размещать графический контент, релевантный содержанию текста; использовать фотографии в цвете, а не чёрно-белые; корректировать размер изображения до размещения его на сайте; иллюстрировать ключевые моменты в тексте; выбирать изображения в формате JPG; сохранять фотографии с названием на транслите; размещать и отбирать «эмоциональные» фотографии для рекламы с соблюдением авторских прав; работать с фотографией, обеспечивать наличие фотографий клиентов в отзывах Имеет практический опыт:</p>
Основы учебно-методической деятельности	<p>Знает: Умеет: Анализировать и осуществлять педагогическое проектирование траектории своего профессионального роста и личностного развития Имеет практический опыт:</p>
Психология труда педагога	<p>Знает: принципы, подходы и теоретические концепции психологии труда педагога Умеет: решать научно-практические задачи повышения эффективности труда, сохранения здоровья и развития личности субъекта труда Имеет практический опыт:</p>
Smart-технологии обучения	<p>Знает: Умеет: подбирать необходимый инструментарий под конкретную образовательную задачу Имеет практический опыт: проектирования учебного процесса под конкретную образовательную задачу</p>
Методическое сопровождение в педагогической	<p>Знает: Умеет: Анализировать и осуществлять</p>

деятельности	педагогическое проектирование траектории своего профессионального роста и личностного развития Имеет практический опыт:
Цифровое сопровождение образовательного процесса	Знает: основные понятия теории информатизации общества, сущностные характеристики информатизации образования, информационной культуры, типологию и особенности информационных технологий в образовании, дидактические требования к созданию и применению электронных образовательных ресурсов; возможности практической реализации обучения, ориентированного на развитие личности ученика, в условиях использования информационных технологий; Умеет: Имеет практический опыт:

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., 18,25 ч. контактной работы с применением дистанционных образовательных технологий

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		8	
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108	
<i>Аудиторные занятия:</i>	12	12	
Лекции (Л)	4	4	
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	8	8	
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	89,75	89,75	
Подготовка к зачету	10	10	
Выполнение заданий ЭУК в "Электронном ЮУрГУ"	40	20	
Выполнение контрольных работ или контрольных тестов по каждому разделу	27,5	17.5	
Подготовка к экзамену	12,25	12.25	
Консультации и промежуточная аттестация	6,25	6,25	
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет	

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Инклюзивное образование. Основные понятия	6	2	4	0
2	Инклюзивное образование. Характеристика субъектов и методические рекомендации	6	2	4	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Основные понятия инклюзивного образования. Нормативно-правовая база инклюзивного образования.	2
2	2	Психолого-педагогическая характеристика субъектов инклюзивного образования. Рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в образовательных организациях высшего образования.	2

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Основные понятия инклюзивного образования. Нормативно-правовая база инклюзивного образования.	4
2	2	Психолого-педагогическая характеристика субъектов инклюзивного образования. Рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в образовательных организациях высшего образования.	4

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Подготовка к зачету	ЭУМЛ: Осн. №1: гл.1-9	8	10
Выполнение заданий ЭУК в "Электронном ЮУрГУ"	https://edu.susu.ru	8	20
Выполнение контрольных работ или контрольных тестов по каждому разделу	Раздел 1: Осн. №2 стр. 4-156; 236-366	8	17,5
Подготовка к экзамену	ЭУМЛ: Осн. №2: гл.1-3	8	12,25
Выполнение заданий ЭУК в "Электронном ЮУрГУ"	https://edu.susu.ru	8	20
Выполнение контрольных работ или контрольных тестов по каждому разделу	Раздел 1: Осн. №1 стр. 11-41, 251-332. Раздел 2: Осн. №1 стр. 42-232	8	10

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се- местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учи- тыва- ется в ПА
1	8	Текущий контроль	Контрольный тест 1	50	10	Выполнение тестового задания осуществляется на портале «Электронный ЮУрГУ» (https://edu.susu.ru). Студенту предоставляется 2 попытки с ограничением по времени для прохождения каждого теста. Метод оценивания – высшая оценка по итогам всех попыток. В случае, если студент набирает менее 60% баллов, по его просьбе преподаватель предоставляет дополнительные попытки.	зачет
2	8	Текущий контроль	Контрольная работа 1	50	5	Студент проходит процедуру идентификации на портале «Электронный ЮУрГУ». После изучения теоретического материала студентам необходимо охарактеризовать основные нозологические группы (нарушение слуха, зрения, опорно-двигательного аппарата), указать особые образовательные потребности для каждой группы и заполнить итоговую таблицу. Критерии оценки: Дана характеристика каждой нозологической группы - 2 балла (варьируется в зависимости от содержания от 1 до 2 баллов); Для каждой нозологической группы указаны особые образовательные потребности - 1 балл; Контрольная работа оформлена в соответствии с методическими указаниями - 1 балл (обязательный); Наличие ссылок на источники из библиографического списка - 1 балл (обязательный). В случае, если студент набирает менее 60% баллов, по его просьбе преподаватель предоставляет дополнительные попытки.	зачет
3	8	Промежуточная аттестация	Зачетный тест	-	15	Выполнение тестового задания осуществляется на портале «Электронный ЮУрГУ» (https://edu.susu.ru). Студенту предоставляется 2 попытки с ограничением по времени для прохождения каждого теста. Метод оценивания – высшая оценка по итогам всех попыток. В случае, если студент набирает менее 60% баллов, по его просьбе преподаватель предоставляет дополнительные попытки.	зачет
4	8	Текущий контроль	Контрольная работа 2	50	5	Студент проходит процедуру идентификации на портале «Электронный ЮУрГУ». После изучения	зачет

ПК-2	Знает: современные методы обучения, воспитания и развития с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся	+	+	+	+	+	+
ПК-2	Умеет: применять различные методы обучения, воспитания и развития с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся	+	+	+	+	+	+
ПК-2	Имеет практический опыт: использования современных методов обучения, воспитания и развития с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся	+	+	+		+	+
ПК-3	Знает: сущность метода педагогического проектирования	+	+	+	+	+	+
ПК-3	Умеет: Анализировать и осуществлять педагогическое проектирование траектории своего профессионального роста и личностного развития	+	+	+	+	+	+

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Сластенин В. А. Педагогика : учебник для вузов по направлению 050100 "Пед. образование" / В. А. Сластенин, И. Ф. Исаев, Е. Н. Шиянов. - 11-е изд., стер.. - М. : Академия, 2012. - 607, [1] с.
2. Подласый И. П. Педагогика : учебник / И. П. Подласый. - М. : Высшее образование, 2007. - 540 с.

б) дополнительная литература:

Не предусмотрена

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

Не предусмотрены

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Оформление контрольных и курсовых работ и проектов

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Оформление контрольных и курсовых работ и проектов

Электронная учебно-методическая документация

Нет

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. ООО "ГарантУралСервис"-Гарант(31.12.2022)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Лекции	108 (Ш21)	Компьютер 15 шт.(Intel(R) Celeron(R) CPU J1800 @ 2.41 GHz, 4,00 ГБ ОЗУ с выходом в Интернет и доступом в портал «Электронный ЮУрГУ»); Компьютер 1 шт. (Intel(R) Core(TM) i7-7700 CPU @ 3.60 GHz, 8,00 ГБ ОЗУ); Интерактивная доска IQBoard PS, Проектор EPSON, наушники с микрофоном Logitech, Монитор-15 шт. Microsoft – Windows (бессрочно), Microsoft-Office (бессрочно)
Практические занятия и семинары	108 (Ш21)	Компьютер 15 шт.(Intel(R) Celeron(R) CPU J1800 @ 2.41 GHz, 4,00 ГБ ОЗУ с выходом в Интернет и доступом в портал «Электронный ЮУрГУ»); Компьютер 1 шт. (Intel(R) Core(TM) i7-7700 CPU @ 3.60 GHz, 8,00 ГБ ОЗУ); Интерактивная доска IQBoard PS, Проектор EPSON, наушники с микрофоном Logitech, Монитор-15 шт. Microsoft – Windows (бессрочно), Microsoft-Office (бессрочно)
Самостоятельная работа студента	108 (Ш21)	Компьютер 15 шт.(Intel(R) Celeron(R) CPU J1800 @ 2.41 GHz, 4,00 ГБ ОЗУ с выходом в Интернет и доступом в портал «Электронный ЮУрГУ»); Компьютер 1 шт. (Intel(R) Core(TM) i7-7700 CPU @ 3.60 GHz, 8,00 ГБ ОЗУ); Интерактивная доска IQBoard PS, Проектор EPSON, наушники с микрофоном Logitech, Монитор-15 шт. Microsoft – Windows (бессрочно), Microsoft-Office (бессрочно)