

УТВЕРЖДАЮ:  
Руководитель направления

|  |   |
|--|---|
| ЮУрГУ  | Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе<br>электронного документооборота<br>Южно-Уральского государственного университета |
| СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП   |   |
| Кому выдан: Соловьев С. Г.<br>Пользователь: solovevsg<br>Дата подписания: 23.05.2025 |   |

С. Г. Соловьев

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**дисциплины 1.0.10 Административное право**

**для направления 40.03.01 Юриспруденция**

**уровень Бакалавриат**

**форма обучения очная**

**кафедра-разработчик Социально-гуманитарные и правовые дисциплины**

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утверждённым приказом Минобрнауки от 13.08.2020 № 1011

Зав.кафедрой разработчика,  
д.юрид.н., проф.

|  |   |
|--|---|
| ЮУрГУ  | Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе<br>электронного документооборота<br>Южно-Уральского государственного университета |
| СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП   |   |
| Кому выдан: Соловьев С. Г.<br>Пользователь: solovevsg<br>Дата подписания: 23.05.2025 |   |

С. Г. Соловьев

Разработчик программы,  
старший преподаватель

|  |   |
|--|---|
| ЮУрГУ  | Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе<br>электронного документооборота<br>Южно-Уральского государственного университета |
| СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП   |   |
| Кому выдан: Гладких Н. М.<br>Пользователь: gladkikhnm<br>Дата подписания: 20.05.2025 |   |

Н. М. Гладких

## **1. Цели и задачи дисциплины**

Цели дисциплины – формирование комплекса знаний о базовых понятиях, категориях, общих принципах административного права, в результате которого выпускник приобретает знания, обеспечивающие формирование у него умений и навыков основных видов профессиональной деятельности в органах государственной власти и в юридических службах предприятий, организаций.

Задачи дисциплины направлены на получение студентами необходимых и достаточных знаний по читаемой дисциплине в рамках выполнения требований ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», формирование необходимых навыков для освоения последующих дисциплин. К основным задачам относятся: – получение устойчивого представления об административном праве как одной из важнейших отраслей правовой системы государства; – уяснения прав и обязанностей граждан и юридических лиц, не имеющих властных полномочий, в отношениях с представителями исполнительной власти, органов местного самоуправления, с администрацией предприятий, организаций и учреждений; – овладение методикой правового анализа норм данной отрасли права, ознакомление с методами и формами деятельности исполнительных органов и их должностных лиц; – выработка общепрофессиональных и профессиональных компетенций, необходимых для грамотной юридической квалификации правоотношений в сфере административного права при решении практических казусов.

## **Краткое содержание дисциплины**

Дисциплина включает в себя 12 тем: Тема 1. Понятие административного права. Тема 2. Административно-правовые нормы Тема 3. Административные правоотношения. Тема 4. Публичные субъекты административного права Тема 5. Административно-правовой статус органов местного самоуправления Тема 6. Частные субъекты административного права. Тема 7. Административно-правовые методы и формы Тема 9. Правонарушения и ответственность. Тема 10. Административный порядок производства по делам об административных правонарушениях. Тема 11. Обеспечение режима законности в публичном администрировании. 2 часа. Тема 12. Публичные атрибуты и символы. Тема 8. Правовые режимы.

## **2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

| Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)   | Планируемые результаты обучения по дисциплине   |
|---|---|
| УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности | Знает: понятие коррупционного поведения<br>Имеет практический опыт: квалификации коррупционных правонарушений   |
| ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности  | Знает: административное законодательство Российской Федерации и ее субъектов<br>Умеет: определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы административного права |

|  |   |
|--|---|
|  | Имеет практический опыт: принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с нормами административного права   |
| ПК-1 Способен выявлять, раскрывать, расследовать и квалифицировать преступления и иные правонарушения                    | Знает: основные положения административного законодательства, связанного с выявлением, раскрытием, расследованием и квалификацией административных правонарушений   |
| ПК-3 Способен определять правовую природу общественных отношений, профессионально квалифицировать факты и правоотношения | Знает: понятие, сущность, структуру административных правоотношений, основания их возникновения, изменения, прекращения<br>Умеет: определять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах в административных правоотношениях |

### 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

| Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана   | Перечень последующих дисциплин, видов работ   |
|---|---|
| 1.О.09.02 Конституционное право зарубежных стран,<br>1.О.09.01 Конституционное право России,<br>1.Ф.06 Правоохранительные органы,<br>1.О.08 Теория государства и права,<br>1.Ф.07 Римское право | 1.О.25 Криминология,<br>1.О.13 Арбитражный процесс,<br>1.О.17 Экологическое право,<br>1.О.11.02 Гражданское право (особенная часть),<br>1.О.26 Право социального обеспечения,<br>1.О.22 Международное право,<br>1.О.18 Земельное право,<br>1.О.30 Муниципальное право,<br>ФД.02 Право интеллектуальной собственности,<br>1.О.15.02 Уголовное право (особенная часть),<br>1.О.12 Гражданский процесс,<br>1.О.21 Предпринимательское право,<br>1.О.16 Уголовный процесс,<br>1.О.23 Международное частное право,<br>ФД.01 Пенсионное право,<br>1.Ф.08 Прокурорский надзор,<br>1.О.24 Криминастика,<br>1.Ф.09 Организация судебной деятельности |

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

| Дисциплина                        | Требования  |
|-----------------------------------|---|
| 1.О.08 Теория государства и права | Знает: способы и приемы толкования нормативных правовых актов, основные категории и понятия в теории государства и права, понятие, сущность, структуру общественных отношений, основания их возникновения, изменения, прекращения; правила квалификации общественных отношений Умеет: самостоятельно толковать правовые акты, оценивать пути формирования, развития и современного состояния российского государства и права, определять правовую |

|  |   |
|--|---|
|  | природу общественных отношений; определять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах Имеет практический опыт: применения способов и приемов толкования нормативных правовых актов, анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности   |
| 1.Ф.07 Римское право                             | Знает: основные отрасли, институты и закономерности развития римского права Умеет: анализировать и оценивать объем и содержание основных категорий и правовых институтов римского права Имеет практический опыт: анализа закономерностей рецепции римского частного права   |
| 1.Ф.06 Правоохранительные органы                 | Знает: понятие и систему правоохранительных органов, систему органов, осуществляющих противодействие коррупции; профессиональные и морально-этические требования, предъявляемые к юристу; основы профессиональной этики юриста Умеет: Имеет практический опыт: анализа форм и методов обеспечения и защиты нарушенных и (или) оспариваемых прав, свобод и охраняемых законом интересов человека и гражданина, юридических лиц, иных объединений и государства в целом, как основного направления правоохранительной деятельности, оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм профессиональной этики; применения знаний и умений для надлежащего исполнения должностных обязанностей в соответствии с принципами этики юриста |
| 1.О.09.02 Конституционное право зарубежных стран | Знает: особенности конституционных правоотношений в зарубежных странах, влияние культурных особенностей на формирование конституционного (государственного) права в зарубежных странах Умеет: Имеет практический опыт:  |
| 1.О.09.01 Конституционное право России           | Знает: понятие, сущность, структуру общественных отношений в конституционном праве России, основания их возникновения, изменения, прекращения, Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы, федеральные законы, отраслевое законодательство Российской Федерации Умеет: определять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах в конституционном праве России, определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы конституционного права Имеет практический опыт: принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с нормами конституционного права  |

## **4. Объём и виды учебной работы**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 з.е., 288 ч., 146,75 ч. контактной работы

| Вид учебной работы   | Всего часов | Распределение по семестрам в часах |         |
|--|-------------|------------------------------------|---------|
|  |             | Номер семестра                     |         |
|  |             | 3                                  | 4       |
| Общая трудоёмкость дисциплины  | 288         | 144                                | 144     |
| <i>Аудиторные занятия:</i>   |             |                                    |         |
| Лекции (Л)   | 64          | 32                                 | 32      |
| Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ) | 64          | 32                                 | 32      |
| Лабораторные работы (ЛР)   | 0           | 0                                  | 0       |
| <i>Самостоятельная работа (CPC)</i>  | 141,25      | 71,75                              | 69,5    |
| Подготовка к экзамену  | 23,25       | 0                                  | 23.25   |
| Выполнение заданий и решение задач   | 51,5        | 25.5                               | 26      |
| Изучение тем и проблем, не выносимых на лекции и практические занятия      | 30,75       | 20.5                               | 10.25   |
| Решение тестов   | 20          | 10                                 | 10      |
| Подготовка к зачету  | 15,75       | 15.75                              | 0       |
| Консультации и промежуточная аттестация                                    | 18,75       | 8,25                               | 10,5    |
| Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)                                   | -           | зачет                              | экзамен |

## **5. Содержание дисциплины**

| № раздела | Наименование разделов дисциплины  | Объем аудиторных занятий по видам в часах |    |    |    |
|-----------|---|---|----|----|----|
|           |   | Всего                                     | Л  | ПЗ | ЛР |
| 1         | Понятие административного права   | 8   | 4  | 4  | 0  |
| 2         | Административно-правовые нормы  | 4   | 2  | 2  | 0  |
| 3         | Административные правоотношения   | 4   | 2  | 2  | 0  |
| 4         | Публичные субъекты административного права  | 16  | 8  | 8  | 0  |
| 5         | Административно-правовой статус органов местного самоуправления                     | 4   | 2  | 2  | 0  |
| 6         | Частные субъекты административного права.   | 12  | 6  | 6  | 0  |
| 7         | Административно-правовые методы и формы.  | 8   | 4  | 4  | 0  |
| 8         | Правовые режимы   | 8   | 4  | 4  | 0  |
| 9         | Правонарушения и ответственность  | 20  | 10 | 10 | 0  |
| 10        | Административный порядок производства по делам об административных правонарушениях. | 32  | 16 | 16 | 0  |
| 11        | Обеспечение режима законности в публичном администрировании.                        | 4   | 2  | 2  | 0  |
| 12        | Публичные атрибуты и символы.   | 8   | 4  | 4  | 0  |

### **5.1. Лекции**

| № | № | Наименование или краткое содержание лекционного занятия | Кол- |
|---|---|---|------|
|---|---|---|------|

| лекции | раздела |  | всего часов |
|--------|---------|--|-------------|
| 1      | 1       | Предмет и метод административного права России Система административного права России Принципы административного права России  | 2           |
| 2      | 1       | Наука административного права Источники административного права  | 2           |
| 3      | 2       | Административно-правовые нормы. Понятие административно-правовой нормы, классификация. Действие права  | 2           |
| 4      | 3       | Административные правоотношения. Понятие правовых отношений, их классификация. Состав правоотношений, субъекты правоотношений. Правоспособность, дееспособность, правосубъектность, компетенция. Объект правоотношения. Юридические факты и их классификации.  | 2           |
| 5-7    | 4       | Публичные субъекты административного права . Президент РФ. Правительство РФ. Государственные органы исполнительной власти. Виды государственных органов исполнительной власти. Полномочия государственных органов исполнительной власти.   | 6           |
| 8      | 4       | Внутреннее устройство государственных органов исполнительной власти. Государственная служба.   | 2           |
| 9      | 5       | Административно-правовой статус органов местного самоуправления. Органы местного самоуправления как субъекты административного права. Полномочия органов местного самоуправления. Виды органов местного самоуправления.  | 2           |
| 10-12  | 6       | Частные субъекты административного права. Гражданин России и его административно-правовой статус. Иностранные лица и лица без гражданства. Особенности административно-правового статуса ИП. Организации как частные субъекты публичного администрирования. Особенности административного статуса иностранных организаций. | 6           |
| 13-14  | 7       | Административно-правовые методы и формы. Способы реализации полномочий публичной администрации. Применение права. Правоприменительный акт. Административный договор. Административные регламенты. Применение мер принуждения в административном (внесудебном порядке). Меры Обеспечения производства по делу.              | 4           |
| 15-16  | 8       | Правовые режимы. Режим ЧП, ЧС, государственной граница, ЗАТО, контртеррористической операции.  | 4           |
| 17-19  | 9       | Правонарушения и ответственность.  | 6           |
| 20-21  | 9       | Административные наказания и их виды. Ответственность юридических лиц и ИП. Ответственность должностных лиц.   | 4           |
| 22-24  | 10      | Административный порядок производства по делам об административных правонарушениях. Понятие, виды, задачи и принципы административного производства по делам об административных правонарушениях. Субъекты административного производства. Доказательства и доказывание.   | 6           |
| 25-27  | 10      | Система мера обеспечения по административному делу. Стадийность производства по делам об АП. Особенности упрощенного производства. Административное расследование.   | 6           |
| 28-29  | 10      | Система органов уполномоченных рассматривать дела об административных правонарушениях. Пересмотр и исполнение решений.   | 4           |
| 30     | 11      | Обеспечение режима законности в публичном администрировании. Понятие и сущность законности. Принципы законности. Соотношение законности и правопорядка. Надзор в сфере публичного администрирования  | 2           |
| 31-32  | 12      | Публичные атрибуты и символы. Понятие атрибутов и символов. Публичный статус Государственного флага РФ, гимна РФ, языка. Применение атрибутов публичной символики. Ответственность за использование экстремистских атрибутов и символов.   | 4           |

## 5.2. Практические занятия, семинары

| № занятия | № раздела | Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара  | Кол-во часов |
|-----------|-----------|--|--------------|
| 1         | 1         | Предмет и метод административного права России Система административного права России Принципы административного права России  | 2            |
| 2         | 1         | Наука административного права Источники административного права  | 2            |
| 3         | 2         | Административно-правовые нормы. Понятие административно-правовой нормы, классификация. Действие права  | 2            |
| 4         | 3         | Административные правоотношения. Понятие правовых отношений, их классификация. Состав правоотношений, субъекты правоотношений. Правоспособность, дееспособность, правосубъективность, компетенция. Объект правоотношения. Юридические факты и их классификации.  | 2            |
| 5-7       | 4         | Публичные субъекты административного права . Президент РФ. Правительство РФ. Государственные органы исполнительной власти. Виды государственных органов исполнительной власти. Полномочия государственных органов исполнительной власти.   | 6            |
| 8         | 4         | Внутреннее устройство государственных органов исполнительной власти. Государственная служба.   | 2            |
| 9         | 5         | Административно-правовой статус органов местного самоуправления. Органы местного самоуправления как субъекты административного права. Полномочия органов местного самоуправления. Виды органов местного самоуправления.  | 2            |
| 10-12     | 6         | Частные субъекты административного права. Гражданин России и его административно-правовой статус. Иностранные лица и лица без гражданства. Особенности административно-правового статуса ИП. Организации как частные субъекты публичного администрирования. Особенности административного статуса иностранных организаций. | 6            |
| 13-14     | 7         | Административно-правовые методы и формы. Способы реализации полномочий публичной администрации. Применение права. Правоприменительный акт. Административный договор. Административные регламенты. Применение мер принуждения в административном (внесудебном порядке). Меры Обеспечения производства по делу.              | 4            |
| 15-16     | 8         | Правовые режимы. Режим ЧП, ЧС, государственной граница, ЗАТО, контртеррористической операции.  | 4            |
| 17-19     | 9         | Правонарушения и ответственность.  | 6            |
| 20-21     | 9         | Административные наказания и их виды. Ответственность юридических лиц и ИП. Ответственность должностных лиц.   | 4            |
| 22-24     | 10        | Административный порядок производства по делам об административных правонарушениях. Понятие, виды, задачи и принципы административного производства по делам об административных правонарушениях. Субъекты административного производства. Доказательства и доказывание.   | 6            |
| 25-27     | 10        | Система мера обеспечения по административному делу. Стадийность производства по делам об АП. Особенности упрощенного производства. Административное расследование.   | 6            |
| 28-29     | 10        | Система органов уполномоченных рассматривать дела об административных правонарушениях. Пересмотр и исполнение решений.   | 4            |
| 30        | 11        | Обеспечение режима законности в публичном администрировании. Понятие и сущность законности. Принципы законности. Соотношение законности и правопорядка. Надзор в сфере публичного администрирования  | 2            |
| 31-32     | 12        | Публичные атрибуты и символы. Понятие атрибутов и символов. Публичный  | 4            |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  | статус Государственного флага РФ, гимна РФ, языка. Применение атрибутов публичной символики. Ответственность за использование экстремистских атрибутов и символов. |  |
|--|--|--|--|

### 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

### 5.4. Самостоятельная работа студента

| Выполнение СРС  |  |         |              |
|---|--|---------|--------------|
| Подвид СРС  | Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс                   | Семестр | Кол-во часов |
| Подготовка к экзамену   | ЭУМД, осн. лит. 1; ЭУМД, осн. лит. 2; ЭУМД, доп. лит. 3; ПУМД, осн.лит.1; ПУМД, доп.лит.1    | 4       | 23,25        |
| Выполнение заданий и решение задач                                    | ЭУМД, осн. лит. 1; ЭУМД, осн. лит. 2; ЭУМД, доп. лит. 3; ПУМД, осн.лит.1; ПУМД, доп.лит.1    | 4       | 26           |
| Изучение тем и проблем, не выносимых на лекции и практические занятия | ЭУМД, осн. лит. 1; ЭУМД, осн. лит. 2; ЭУМД, доп. лит. 3; ПУМД, осн.лит.1; ПУМД, доп.лит.1    | 4       | 10,25        |
| Решение тестов  | ЭУМД, осн. лит. 1; ЭУМД, осн. лит. 2; ЭУМД, доп. лит. 3; ПУМД, осн.лит.1; ПУМД, доп.лит.1    | 4       | 10           |
| Изучение тем и проблем, не выносимых на лекции и практические занятия | ПУМД, доп.лит., ЭУМД, осн.лит.1; ЭУМД, осн.лит.2, ЭУМД, доп.лит.3                            | 3       | 20,5         |
| Подготовка к зачету   | ЭУМД, осн. лит. 1; ЭУМД, осн. лит. 2,; ЭУМД, доп. лит. 3; ПУМД, осн.лит.1,; ПУМД, доп.лит.1, | 3       | 15,75        |
| Выполнение заданий и решение задач                                    | ЭУМД, осн. лит. 1; ЭУМД, осн. лит. 2; ЭУМД, доп. лит. 3; ПУМД, осн.лит.1; ПУМД, доп.лит.1    | 3       | 25,5         |
| Решение тестов  | ЭУМД, осн. лит. 1; ЭУМД, осн. лит. 2; ЭУМД, доп. лит. 3; ПУМД, осн.лит.1; ПУМД, доп.лит.1    | 3       | 10           |

### 6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

#### 6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

| № КМ | Се-мestr | Вид контроля     | Название контрольного мероприятия | Вес | Макс. балл | Порядок начисления баллов                                      | Учи-тыва-ется в ПА |
|------|----------|------------------|-----------------------------------|-----|------------|--|--------------------|
| 1    | 3        | Текущий контроль | Тема 1. Понятие административного | 0,6 | 6          | Студенту необходимо решить по одному заданию из каждого блока. | зачет              |

|   |   |                  |   |     |    |   |       |
|---|---|------------------|---|-----|----|---|-------|
|   |   |                  | права. Письменное задание   |     |    | Правильно сделанное задание оценивается в 3 балла, частично правильное, неполный ответ - 1 балл. Работа созданная с помощью ИИ, заимствованная из сети Интернет, содержащая 50% и более плагиата - 0 баллов.<br>Всего за задание можно получить 6 баллов.   |       |
| 2 | 3 | Текущий контроль | Тема 1. Понятие административного права. Тест.  | 0,1 | 21 | Студенту необходимо выполнить тестовое задание состоящее из 21 вопроса. Предоставляется 2 попытки. Успешно пройденным считается тест при 60% и более правильных ответов.  | зачет |
| 3 | 3 | Текущий контроль | Тема 2. Административно-правовые нормы. Тест.   | 0,1 | 21 | Студенту необходимо выполнить тестовое задание состоящие из 21 вопроса. Предоставляется 2 попытки. Успешно пройденным считается тест при 60% и более правильных ответов.  | зачет |
| 4 | 3 | Текущий контроль | Тема 3. Административные правоотношения. Тест.  | 0,1 | 22 | Студенту необходимо выполнить тестовое задание состоящее из 22 вопроса. Предоставляется 2 попытки. Успешно пройденным считается тест при 60% и более правильных ответов.  | зачет |
| 5 | 3 | Текущий контроль | Тема 4. Публичные субъекты административного права. Письменное задание (Президент. Правительство) | 0,3 | 6  | Студенту необходимо ответить на 2 любых вопроса из списка. Полный, мотивированный ответ - 3 балла. Частично правильный, неполный ответ - 1 балл. Всего за работу можно получить 6 баллов. Работа созданная с помощью ИИ, заимствованная из сети Интернет, содержащая 50% и более плагиата - 0 баллов. | зачет |
| 6 | 3 | Текущий контроль | Тема 4. Публичные субъекты административного права. Письменное задание (министерства, службы)     | 0,4 | 6  | Студенту необходимо выполнить два представленных задания. Полный, мотивированный ответ - 3 балла. Частично правильный, неполный ответ - 1 балл. Всего за работу можно получить 6 баллов. Работа созданная с помощью ИИ, заимствованная из сети Интернет, содержащая 50% и более плагиата - 0 баллов.  | зачет |
| 7 | 3 | Текущий контроль | Тема 4. Публичные субъекты административного права. Задачи. (исп.органы субъекта РФ)              | 0,6 | 6  | Студенту необходимо выполнить три представленных задания. Полный, мотивированный ответ - 2 балла. Частично правильный, неполный ответ - 1 балл. Всего за работу можно получить 6 баллов. Работа созданная с помощью ИИ, заимствованная из сети Интернет,  | зачет |

|    |   |                  |  |     |   |  |   |       |
|----|---|------------------|--|-----|---|--|---|-------|
|    |   |                  |  |     |   |  | содержащая 50% и более плагиата - 0 баллов.   |       |
| 8  | 3 | Текущий контроль | Тема 4. Публичные субъекты административного права. Задачи (госслужба)                       | 0,6 | 6 |  | Студенту необходимо решить 2 задачи. Правильно сделанное задание оценивается в 3 балла, частично правильное, неполный ответ - 1 балл. Работа созданная с помощью ИИ, заимствованная из сети Интернет, содержащая 50% и более плагиата - 0 баллов.<br>Всего за задание можно получить 6 баллов.  | зачет |
| 9  | 3 | Текущий контроль | Тема 5. Административно-правовой статус органов местного самоуправления. Письменное задание. | 0,4 | 6 |  | Студенту необходимо выполнить два представленных задания. Полный, мотивированный ответ - 3 балла. Частично правильный, неполный ответ - 1 балл. Всего за работу можно получить 6 баллов. Работа созданная с помощью ИИ, заимствованная из сети Интернет, содержащая 50% и более плагиата - 0 баллов.  | зачет |
| 10 | 3 | Текущий контроль | Тема 6. Частные субъекты административного права. Письменное задание (ФЛ)                    | 0,4 | 6 |  | Студенту необходимо выполнить три представленных задания. Полный, мотивированный ответ - 2 балла. Частично правильный, неполный ответ - 1 балл. Всего за работу можно получить 6 баллов. Работа созданная с помощью ИИ, заимствованная из сети Интернет, содержащая 50% и более плагиата - 0 баллов.  | зачет |
| 11 | 3 | Текущий контроль | Тема 6. Частные субъекты административного права. Письменное задание.                        | 0,2 | 5 |  | Студенту необходимо в форме доклада ответить на все представленные вопросы. Работа оценивается по пятибалльной шкале.<br>0 - работа созданная с помощью ИИ, заимствованная из сети Интернет, содержащая 50% и более плагиата<br>1 - ответ неполный, речь не логична, представлены ответы не на все вопросы.<br>2-3 - ответ неполный, представлены ответы на все вопросы, частично нарушена логика изложения.<br>4-5 - структура ответа четко выстроена, логична.<br>Оригинальность выполнения (работа сделана самостоятельно, грамотно представлена | зачет |
| 12 | 3 | Текущий контроль | Тема 6. Частные субъекты административного   | 0,6 | 6 |  | Студенту необходимо решить 2 задачи. Правильно сделанное задание оценивается в 3 балла,   | зачет |

|    |   |                  |  |     |    |   |       |
|----|---|------------------|--|-----|----|---|-------|
|    |   |                  | права. Решение задач.<br>(ФЛ)  |     |    | частично правильное, неполный ответ - 1 балл. Работа созданная с помощью ИИ, заимствованная из сети Интернет, содержащая 50% и более плагиата - 0 баллов.<br>Всего за задание можно получить 6 баллов.  |       |
| 13 | 3 | Текущий контроль | Тема 7.<br>Административно-правовые методы и формы. Научное сообщение. | 0,8 | 5  | Студенту необходимо подготовить научное сообщение в форме научной статьи. Работа оценивается по пятибалльной шкале.<br>0 - работа созданная с помощью ИИ, заимствованная из сети Интернет, содержащая 50% и более плагиата<br>1 - сообщение неполное, недостаточное количество ссылок на использованные источники (2-3 источника), структура ответа нарушена.<br>2-3 - сообщение неполное, частично нарушена логика изложения, мало источников (до 5)<br>4-5 - структура ответа четко выстроена, логична.<br>Оригинальность выполнения (работа сделана самостоятельно, грамотно представлена) | зачет |
| 14 | 3 | Текущий контроль | Тема 7.<br>Административно-правовые методы и формы. Тест.              | 0,1 | 21 | Студенту необходимо выполнить тестовое задание состоящее из 21 вопроса. Предоставляется 2 попытки. Успешно пройденным считается тест при 60% и более правильных ответов.  | зачет |
| 15 | 3 | Текущий контроль | Тема 8. Правовые режимы. Письменное задание.                           | 0,3 | 5  | Студенту необходимо в форме доклада ответить на все представленные вопросы. Работа оценивается по пятибалльной шкале.<br>0 - работа созданная с помощью ИИ, заимствованная из сети Интернет, содержащая 50% и более плагиата<br>1 - ответ неполный, речь не логична, представлены ответы не на все вопросы.<br>2-3 - ответ неполный, представлены ответы на все вопросы, частично нарушена логика изложения.<br>4-5 - структура ответа четко выстроена, логична.<br>Оригинальность выполнения (работа сделана самостоятельно, грамотно представлена)  | зачет |
| 16 | 3 | Текущий контроль | Тема 8. Правовые режимы. Тест.   | 0,1 | 21 | Студенту необходимо выполнить тестовое задание состоящее из 21  | зачет |

|    |   |                          |   |     |    |   |         |
|----|---|--------------------------|---|-----|----|---|---------|
|    |   |                          |   |     |    | вопроса. Предоставляется 2 попытки. Успешно пройденным считается тест при 60% и более правильных ответов.   |         |
| 17 | 3 | Бонус                    | Бонус   | -   | 0  | Студент предоставляет копии документов, подтверждающих победу или участие в предметных олимпиадах по темам дисциплины. Максимально возможная величина бонус-рейтинга +15 %  | зачет   |
| 18 | 3 | Промежуточная аттестация | Зачет по дисциплине "Административное право"                        | -   | 10 | На зачете происходит оценивание учебной деятельности обучающихся. Рейтинг обучающегося по дисциплине определяется только по результатам текущего контроля. При условии выполнения всех мероприятий текущего контроля и достижении 60% рейтинга обучающийся получает зачет.<br>При желании повысить рейтинг за курс обучающийся на очном зачете устно опрашивается по билету, сформированному из вопросов, выносимых на зачет.<br>Билет содержит два вопроса. Правильный ответ на вопрос соответствует 5 баллам.<br>Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов.<br>Максимальное количество баллов - 10. | зачет   |
| 19 | 4 | Текущий контроль         | Тема 9.<br>Правонарушения и ответственность.<br>Задачи.             | 0,6 | 6  | Студенту необходимо решить 2 задачи. Правильно сделанное задание оценивается в 3 балла, частично правильное, неполный ответ - 1 балл. Работа созданная с помощью ИИ, заимствованная из сети Интернет, содержащая 50% и более плагиата - 0 баллов.<br>Всего за задание можно получить 6 баллов.  | экзамен |
| 20 | 4 | Текущий контроль         | Тема 9.<br>Правонарушения и ответственность.<br>Письменное задание. | 0,3 | 5  | Студенту необходимо в форме доклада ответить на все представленные вопросы. Работа оценивается по пятибалльной шкале.<br>0 - работа созданная с помощью ИИ, заимствованная из сети Интернет, содержащая 50% и более плагиата<br>1 - ответ неполный, речь не логична, представлены ответы не на все вопросы.<br>2-3 - ответ неполный, представлены ответы на все вопросы, частично   | экзамен |

|    |   |                  |  |     |    |   |  |         |
|----|---|------------------|--|-----|----|---|--|---------|
|    |   |                  |  |     |    |   | нарушена логика изложения.<br>4-5 - структура ответа четко выстроена, логична.<br>Оригинальность выполнения (работа сделана самостоятельно, грамотно представлена) |         |
| 21 | 4 | Текущий контроль | Тема 9.<br>Правонарушения и ответственность.<br>Письменное задание.2.                                      | 0,3 | 5  | Студенту необходимо в форме доклада ответить на все представленные вопросы. Работа оценивается по пятибалльной шкале.<br>0 - работа созданная с помощью ИИ, заимствованная из сети Интернет, содержащая 50% и более плагиата<br>1 - ответ неполный, речь не логична, представлены ответы не на все вопросы.<br>2-3 - ответ неполный, представлены ответы на все вопросы, частично нарушенна логика изложения.<br>4-5 - структура ответа четко выстроена, логична.<br>Оригинальность выполнения (работа сделана самостоятельно, грамотно представлена) |  | экзамен |
| 22 | 4 | Текущий контроль | Тема 9.<br>Правонарушения и ответственность.<br>Тест.  | 0,1 | 23 | Студенту необходимо выполнить тестовое задание состоящее из 23 вопросов. Предоставляется 2 попытки. Успешно пройденным считается тест при 60% и более правильных ответов.   |  | экзамен |
| 23 | 4 | Текущий контроль | Тема 9.<br>Правонарушения и ответственность.<br>Тестовые задания.  | 0,5 | 6  | Студенту необходимо выполнить два представленных задания. Полный, мотивированный ответ - 3 балла. Частично правильный, неполный ответ - 1 балл. Всего за работу можно получить 6 баллов. Работа созданная с помощью ИИ, заимствованная из сети Интернет, содержащая 50% и более плагиата - 0 баллов.  |  | экзамен |
| 24 | 4 | Текущий контроль | Тема 10.<br>Административный порядок производства по делам об административных правонарушениях.<br>Доклад. | 0,5 | 5  | Студенту необходимо в форме доклада ответить на один вопрос. Работа оценивается по пятибалльной шкале.<br>0 - работа созданная с помощью ИИ, заимствованная из сети Интернет, содержащая 50% и более плагиата<br>1 - ответ неполный, речь не логична, представлены ответы не на все вопросы.<br>2-3 - ответ неполный, представлены ответы на все вопросы, частично нарушенна логика изложения.  |  | экзамен |

|    |   |                  |  |     |   |   |         |
|----|---|------------------|--|-----|---|---|---------|
|    |   |                  |  |     |   | 4-5 - структура ответа четко выстроена, логична.<br>Оригинальность выполнения (работа сделана самостоятельно, грамотно представлена   |         |
| 25 | 4 | Текущий контроль | Тема 10.<br>Административный порядок производства по делам об административных правонарушениях.<br>Задачи. 2                   | 0,6 | 6 | Студенту необходимо решить 2 задачи. Правильно сделанное задание оценивается в 3 балла, частично правильное, неполный ответ - 1 балл. Работа созданная с помощью ИИ, заимствованная из сети Интернет, содержащая 50% и более плагиата - 0 баллов.<br><br>Всего за задание можно получить 6 баллов.  | экзамен |
| 26 | 4 | Текущий контроль | Тема 10.<br>Административный порядок производства по делам об административных правонарушениях.<br>Задачи                      | 0,6 | 6 | Студенту необходимо решить 2 задачи. Правильно сделанное задание оценивается в 3 балла, частично правильное, неполный ответ - 1 балл. Работа созданная с помощью ИИ, заимствованная из сети Интернет, содержащая 50% и более плагиата - 0 баллов.<br><br>Всего за задание можно получить 6 баллов.  | экзамен |
| 27 | 4 | Текущий контроль | Тема 10.<br>Административный порядок производства по делам об административных правонарушениях.<br>Круглый стол.               | 0,8 | 5 | Студенту необходимо в форме доклада ответить на вопрос. Работа оценивается по пятибалльной шкале.<br><br>0 - работа созданная с помощью ИИ, заимствованная из сети Интернет, содержащая 50% и более плагиата<br>1 - ответ неполный, речь не логична, представлены ответы не на все вопросы.<br>2-3 - ответ неполный, представлены ответы на все вопросы, частично нарушена логика изложения.<br>4-5 - структура ответа четко выстроена, логична.<br>Оригинальность выполнения (работа сделана самостоятельно, грамотно представлена | экзамен |
| 28 | 4 | Текущий контроль | Тема 10.<br>Административный порядок производства по делам об административных правонарушениях.<br>Письменное задание - задачи | 0,7 | 5 | Студенту необходимо в форме доклада ответить на все представленные вопросы. Работа оценивается по пятибалльной шкале.<br><br>0 - работа созданная с помощью ИИ, заимствованная из сети Интернет, содержащая 50% и более плагиата<br>1 - ответ неполный, речь не логична, представлены ответы не на все вопросы.   | экзамен |

|    |   |                  |  |     |    |   |         |
|----|---|------------------|--|-----|----|---|---------|
|    |   |                  |  |     |    | 2-3 - ответ неполный, представлены ответы на все вопросы, частично нарушена логика изложения.<br>4-5 - структура ответа четко выстроена, логична.<br>Оригинальность выполнения (работа сделана самостоятельно, грамотно представлена  |         |
| 29 | 4 | Текущий контроль | Тема 10. Административный порядок производства по делам об административных правонарушениях. Письменное задание. Таблица | 0,1 | 3  | Студенту необходимо выполнить представленное задание. Полный, мотивированный ответ - 3 балла. Частично правильный, неполный ответ - 1 балл. Работа созданная с помощью ИИ, заимствованная из сети Интернет, содержащая 50% и более плагиата - 0 баллов.   | экзамен |
| 30 | 4 | Текущий контроль | Тема 10. Административный порядок производства по делам об административных правонарушениях. Письменное задание.         | 0,2 | 6  | Студенту необходимо ответить на 2 любых вопроса из списка. Полный, мотивированный ответ - 3 балла. Частично правильный, неполный ответ - 1 балл. Всего за работу можно получить 6 баллов. Работа созданная с помощью ИИ, заимствованная из сети Интернет, содержащая 50% и более плагиата - 0 баллов. | экзамен |
| 31 | 4 | Текущий контроль | Тема 10. Административный порядок производства по делам об административных правонарушениях. Тест.                       | 0,1 | 23 | Студенту необходимо выполнить тестовое задание состоящее из 21 вопроса. Предоставляется 2 попытки. Успешно пройденным считается тест при 60% и более правильных ответов.  | экзамен |
| 32 | 4 | Текущий контроль | Тема 11. Обеспечение режима законности в публичном администрировании. Тест.  | 0,1 | 15 | Студенту необходимо выполнить тестовое задание состоящее из 15 вопроса. Предоставляется 2 попытки. Успешно пройденным считается тест при 60% и более правильных ответов.  | экзамен |
| 33 | 4 | Текущий контроль | Тема 12. Публичные атрибуты и символы. Письменное задание.   | 0,4 | 6  | Студенту необходимо ответить на 2 любых вопроса из списка. Полный, мотивированный ответ - 3 балла. Частично правильный, неполный ответ - 1 балл. Всего за работу можно получить 6 баллов. Работа созданная с помощью ИИ, заимствованная из сети Интернет, содержащая 50% и более плагиата - 0 баллов. | экзамен |
| 34 | 4 | Текущий контроль | Итоговая работа по дисциплине. Деловая игра.   | 1   | 5  | Студенту необходимо в форме доклада подготовить выступление по заранее определенной роли и фабуле. Работа оценивается по  | экзамен |

|    |   |                          |  |   |    |  |         |
|----|---|--------------------------|--|---|----|--|---------|
|    |   |                          |  |   |    | пятибалльной шкале.<br>0 - работа созданная с помощью ИИ, заимствованная из сети Интернет, содержащая 50% и более плагиата<br>1 - ответ неполный, речь не логична, представлены ответы не на все вопросы.<br>2-3 - ответ неполный, представлены ответы на все вопросы, частично нарушена логика изложения.<br>4-5 - структура ответа четко выстроена, логична.<br>Оригинальность выполнения (работа сделана самостоятельно, грамотно представлена)   |         |
| 35 | 4 | Бонус                    | Бонусное здание                                | - | 0  | Студент предоставляет копии документов, подтверждающих победу или участие в предметных олимпиадах по темам дисциплины. Максимально возможная величина бонус-рейтинга +15 %   | экзамен |
| 36 | 4 | Промежуточная аттестация | Экзамен по дисциплине "Административное право" | - | 20 | На экзамене происходит оценивание учебной деятельности обучающихся. Рейтинг обучающегося по дисциплине определяется только по результатам текущего контроля. При условии выполнения всех мероприятий текущего контроля и достижении 60%-100% рейтинга обучающийся получает соответствующую рейтинговую оценку. При желании повысить рейтинг за курс обучающийся на очном экзамене устно опрашивается по билету, сформированному из вопросов, выносимых на экзамен. Билет содержит два вопроса. Правильный ответ на вопрос соответствует 10 баллам. Неправильный ответ на вопрос - 0 баллов. Максимальное количество баллов - 20. | экзамен |

## 6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

| Вид промежуточной аттестации | Процедура проведения   | Критерии оценивания                     |
|------------------------------|--|---|
| зачет                        | Студент вправе пройти контрольное мероприятие в рамках промежуточной аттестации (зачет) для улучшения своего рейтинга. Зачет проводится в соответствии с расписанием. На зачет отводится 20 минут. Преподаватель вправе задавать | В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения |

|         |  |   |
|---------|--|---|
|         | дополнительные вопросы в пределах выбранного билета.   |   |
| экзамен | Студент вправе пройти контрольное мероприятие в рамках промежуточной аттестации (экзамен) для улучшения своего рейтинга. Экзамен проводится в соответствии с расписанием экзаменационной сессии. На экзамен отводится 30 минут. Преподаватель вправе задавать дополнительные вопросы в пределах выбранного билета. | В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения |

### **6.3. Паспорт фонда оценочных средств**

|      |   |     |   |   |    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |  |
|------|---|-----|---|---|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|--|--|
|      | квалификаций административных правонарушений  |     |   |   |    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |  |
| ПК-3 | Знает: понятие, сущность, структуру административных правоотношений, основания их возникновения, изменения, прекращения | +++ | + | + | ++ | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |  |  |
| ПК-3 | Умеет: определять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах в административных правоотношениях      | +++ | + | + | +  | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |  |  |

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

## **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **Печатная учебно-методическая документация**

#### *a) основная литература:*

1. Бахрах, Д.Н. Административное право: Учебник/Д.Н. Бахрах, Б.В. Россинский, Ю.Н. Старилов.-3-е изд., перераб.-и доп.-М.:Норма,2007.-816 с.

#### *б) дополнительная литература:*

1. Административное право Российской Федерации: учебник для бакалавров: доп. УМО для вузов по направ. "Юриспруденция" /Ю.И.Мигачев, Л.Л.Попов, С.В.Тихомиров; под ред. Л.Л.Попова.- 3-е изд., перераб. И доп.- М.: Юрайт, 2013.- 447 с.- (Бакалавр. Базовый курс)

2. Гладких, Н.М. Административное право: практикум по учебной дисциплине / Н.М.Гладих; под ред. С.Г.Соловьева.- Челябинск: ИЦ ЮУрГУ, 2016.- 140 с.

#### *в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:*

1. Российская юстиция: 2003-2010 гг.;
2. Юрист: с 2003 по 2011 гг.
3. Российский юридический журнал: с 2007 по 2011 гг

#### *г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:*

1. Подготовка и оформление письменных работ по направлению подготовки "Юриспруденция" [Текст] : метод. указания для направления 40.03.01 / Л. А. Ковалева, А. А. Терегулова, Е. В. Цыпляева ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Златоуст. фил., Каф. Гражд. и уголов. право и процесс ;Челябинск : Издательский Центр ЮУрГУ, 2016. 38с.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Подготовка и оформление письменных работ по направлению подготовки "Юриспруденция" [Текст] : метод. указания для направления 40.03.01 / Л. А. Ковалева, А. А. Терегулова, Е. В. Цыпляева ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Златоуст. фил., Каф. Гражд. и уголов. право и процесс ; Челябинск : Издательский Центр ЮУрГУ, 2016. 38с.

## Электронная учебно-методическая документация

| № | Вид литературы   | Наименование ресурса в электронной форме    | Библиографическое описание  |
|---|--|---|---|
| 1 | Методические пособия для самостоятельной работы студента | Электронный каталог ЮУрГУ                   | Подготовка и оформление письменных работ по направлению подготовки "Юриспруденция" [Текст] : метод. указания для направления 40.03.01 / Л. А. Ковалева, А. А. Терегулова, Е. В. Цыпляева ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Златоуст. фил., Каф. Гражд. и уголов. право и процесс ; Челябинск : Издательский Центр ЮУрГУ, 2016. 38с.<br><a href="http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&amp;key=000557801">http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&amp;key=000557801</a> |
| 2 | Методические пособия для преподавателя                   | Электронно-библиотечная система Znanius.com | Административное право : учебник / под ред. Л.Л. Попова, М.С. Студеникиной. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2025. — 736 с.<br><a href="https://znanius.ru/catalog/product/2178144">https://znanius.ru/catalog/product/2178144</a>   |
| 3 | Основная литература                                      | Электронно-библиотечная система Znanius.com | Административное право : учебник / под ред. Л.Л. Попова, М.С. Студеникиной. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2025. — 736 с.<br><a href="https://znanius.ru/catalog/product/2178144">https://znanius.ru/catalog/product/2178144</a>   |

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. -Консультант Плюс (Миасс)(31.12.2024)

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Вид занятий                     | № ауд.     | Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий   |
|---------------------------------|------------|--|
| Лекции                          | 105<br>(1) | Системный блок – 1 шт. Монитор – 1 шт. Колонки – 2 шт. Мультимедийный проектор – 1 шт. Экран – 1 шт. Парта 3-х местная - 8 шт. Парта 2-х местная - 17 шт. Стол для преподавателя - 1 шт. Стул - 2 шт. Доска - 1 шт. Жалюзи - 4 шт. Кафедра - 1 шт.                 |
| Практические занятия и семинары | 207<br>(1) | Информационный стенд – 1 шт. Учебные пособия и материалы – 6 шт. Папки с образцами процессуальных документов – 11 шт. Парта 3-х местная - 7 шт. Парта 2-х местная - 4 шт. Стол для преподавателя - 1 шт. Стул - 2 шт. Доска - 1 шт. Жалюзи - 2 шт. Кафедра - 1 шт. |

|                                    |            |   |
|------------------------------------|------------|---|
| Самостоятельная<br>работа студента | 105<br>(1) | Системный блок – 1 шт. Монитор – 1 шт. Колонки – 2 шт.<br>Мультимедийный проектор – 1 шт. Экран – 1 шт. Парта 3-х местная - 8<br>шт. Парта 2-х местная - 17 шт. Стол для преподавателя - 1 шт. Стул - 2<br>шт. Доска - 1 шт. Жалюзи - 4 шт. Кафедра - 1 шт. |
|------------------------------------|------------|---|