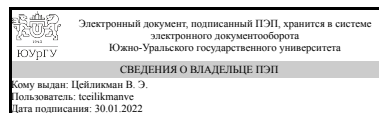


# ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ  
Директор института  
Высшая медико-биологическая  
школа



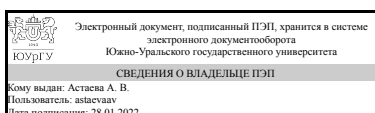
В. Э. Цейликман

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА практики

**Практика** Производственная практика, научно-исследовательская  
(квалификационная) практика  
для специальности 37.05.01 Клиническая психология  
**Уровень** Специалист **форма обучения** очная  
**кафедра-разработчик** Клиническая психология

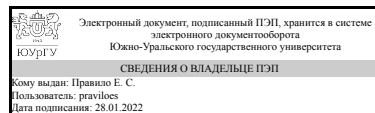
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 37.05.01 Клиническая психология, утверждённым приказом Минобрнауки от 26.05.2020 № 683

Зав.кафедрой разработчика,  
к.психол.н., доц.



А. В. Астаева

Разработчик программы,  
к.психол.н., доцент



Е. С. Правило

## 1. Общая характеристика

### Вид практики

Производственная

### Тип практики

производственная практика под супервизией

### Форма проведения

Дискретно по видам практик

### Цель практики

Формирование понимания сущности основных направлений и форм работы медицинского (клинического) психолога, основных проблем, связанных с профессиональной деятельностью, их взаимосвязи в целостной системе знаний; отработка базовых практических профессиональных навыков.

### Задачи практики

1. Формирование представления о структуре и особенностях работы психологической службы.
2. Знакомство на практике с основами психодиагностической, консультативной, коррекционной и профилактической работы психолога.
3. Развитие навыков владения психологическими методами и методиками диагностики и коррекции.
4. Освоение норм профессиональной этики.
5. Развитие профессионального мышления будущих специалистов через создание ситуаций, требующих проявления способности самостоятельно находить решение типовых и нестандартных учебно-профессиональных задач.

### Краткое содержание практики

Студент может участвовать в следующих мероприятиях:

1. Знакомство с организацией – базой практики, документооборотом в ней, структурой и содержанием работы психологической службы.
2. Участие в работе специалистов базы практики (в качестве наблюдателя и помощника), выполнение отдельных поручений, заданий, работ руководителя практики со стороны ВУЗа и со стороны организации – базы практики.

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

Планируемые результаты освоения ОП ВО	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
ОПК-1 Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной	Знает: основные этапы клинико-психологического исследования;

деятельности на основе современной методологии	основные принципы клинико-психологического исследования
	Умеет:разрабатывать дизайн научного исследования нарушений психической деятельности
	Имеет практический опыт:постановки целей и задач клинико-психологического исследования; навыками анализа результатов, полученных в ходе клинико-психологического исследования
ПК-1 Способность применять современные методы и методики психологической диагностики с целью оценки особенностей психических функций, когнитивных процессов, эмоционально-волевой сферы в норме, при психических отклонениях и нарушениях развития лиц разного возраста	Знает:теоретические основы клинико-психологической диагностики; основные типологии нарушений психической деятельности у лиц разного возраста
	Умеет:подбирать методы и методики клинико-психологической диагностики в соответствии с поставленной задачей
	Имеет практический опыт:организации и проведения психологического обследования лиц разного возраста в зависимости от задачи исследования

### 3. Место практики в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ	Перечень последующих дисциплин, видов работ
<p>1.О.25 Общий психологический практикум</p> <p>1.О.36 Клиническая психофизиология</p> <p>1.О.37 Антропология</p> <p>1.О.35 Клиническая психология</p> <p>1.О.24 Общая психология</p> <p>1.О.22 Введение в специальность</p>	<p>1.Ф.11 Клиническая психология в геронтологии и гериатрии</p> <p>1.Ф.16 Методы клинической психодиагностики в детском возрасте</p> <p>1.Ф.18 Нейропсихологическая диагностика и коррекция в детском возрасте</p> <p>1.Ф.01 Психология отклоняющегося поведения</p> <p>1.Ф.15 Эмоциональные нарушения и их коррекция в детском возрасте</p> <p>1.О.30 Экспериментальная психология</p> <p>1.О.23 История психологии</p> <p>1.О.46 Методология исследования в клинической психологии</p> <p>1.О.39 Основы нейропсихологии</p> <p>1.О.28 Практикум по психодиагностике</p> <p>1.Ф.17 Диагностика и коррекция аномалий поведения в подростковом возрасте</p> <p>1.О.45 Нарушение психического развития</p>

	<p>в детском возрасте</p> <p>1.Ф.13 Проективные методы в клинической психологии</p> <p>1.Ф.10 Практикум по психосоматике под супервизией</p> <p>1.Ф.04 Расстройства личности</p> <p>1.Ф.12 Психологическая профилактика зависимого поведения</p> <p>1.О.40 Основы патопсихологии</p> <p>1.Ф.02 Гендерная психология и психология сексуальности</p> <p>Производственная практика, научно-исследовательская работа (7 семестр)</p> <p>Производственная практика, производственная практика под супервизией (6 семестр)</p>
--	--

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым для прохождения данной практики и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
<p>1.О.25 Общий психологический практикум</p>	<p>Знает: нормативные и правовые документы в деятельности психолога-консультанта; основные процедуры теоретического анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционирования людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях, особенности организации психологического исследования, методы изучения и описания закономерностей функционирования и развития психики с позиций, существующих подходов в отечественной и зарубежной науке</p> <p>Умеет: профессионально воздействовать на уровень развития и особенности личностной сферы с целью гармонизации психического функционирования человека, использовать методы психологического исследования адекватные поставленной цели и задачам, использовать основные психологические методы для решения научных и практических задач; обрабатывать, анализировать и представлять данные исследований с помощью математико-статистического аппарата</p> <p>Имеет практический опыт: в применении техник восприятия личности другого, установлении доверительного контакта и диалога, убеждения и</p>

	<p>поддержке людей; владении методами и приемами активного психолого-педагогического обучения, в сборе данных, обработке и интерпретации; представлению полученного материала в устной и письменной форме, в отборе психологического инструментария и приемов его использования в различных областях психологии</p>
<p>1.О.24 Общая психология</p>	<p>Знает: основные задачи общей психологии; системный подход в изучении психических процессов и личности в психологической науке, специфику психических процессов, свойств и состояний; особенности развития различных сфер личности; свойства, структуру и типологию личности; номотетическое и идеографическое описание личности, основные задачи психологии, историю становления и развития психологической науки; методологические подходы в изучении психических процессов и личности в психологической науке</p> <p>Умеет: осуществлять анализ проблемных ситуаций, используя психологические знания в различных областях жизни, опираясь на системный подход, выделять психологические знания в различных научных и научно-практических областях; анализировать специфические характеристики, отражающие психологические особенности личности; применять стандартизированные методики для психологического анализа уровня психического развития, анализировать психологические знания в различных областях жизни, опираясь на методологические подходы</p> <p>Имеет практический опыт: применения современных психологических подходов в теории и практике с учетом принципов системного подхода, разработки и применения инструментария, методов организации и проведения психологических исследований; применения методов психологического наблюдения и психодиагностики; проведения процедур психологического измерения в исследовательских и прикладных работах по изучению состояния когнитивных функций, эмоциональной сферы, развития личности, социальной адаптации различных категорий населения, применения методологических аспектов в современных психологических исследованиях</p>

1.О.37 Антропология

Знает: роль биологических и социальных факторов антропогенеза; биосоциальную структуру человеческих популяций (популяционный полиморфизм); происхождение рас у человека, особенности филогенеза человека; факторы и критерии роста и развития человека; основные признаки полового диморфизма  
Умеет: учитывать знания о биологической сущности человека при решении проблем в области психологии; дифференцировать роль биологических и социальных факторов в эволюции человека и определять их взаимосвязь, применять знания о социально-демографических особенностях человека при планировании и организации исследований  
Имеет практический опыт: систематизации понятий о фило- и онтогенетических закономерностях современного человека, а также понятийным аппаратом антропологии, клинко-психологической оценки факторов роста и развития человека в рамках своей профессиональной деятельности

1.О.22 Введение в специальность

Знает: цели, задачи, права и обязанности психолога; правовые основания деятельности психолога; этический кодекс психолога (российской и зарубежной практик), основные области работы и виды деятельности психолога; основные психологические учения; основные нормативные документы, регламентирующие деятельность психолога, особенности применения психологических знаний (в системе здравоохранения, в системе образования, в иных организациях); основные требования, предъявляемые профессией к личности психолога и к профессиональной деятельности психолога  
Умеет: ориентироваться в сфере психологических профессий; выстраивать личные планы профессионального роста, самостоятельно вести поиск информации и анализировать научную и библиографическую литературу; правильно оценивать информацию, содержащуюся в публикациях о современных научных достижениях, выстраивать личные планы профессионального образования и профессионального роста; анализировать факторы, способствующие и препятствующие в профессии психолога  
Имеет практический опыт: популяризации

	<p>психологических знаний, направленных на здоровый образ жизни, гармоничное развитие, гуманистическое взаимодействие с окружающим миром; реализации этических и деонтологических аспектов психологической деятельности в общении с коллегами, способность к анализу и систематизации больших массивов научной информации; накопления, обработки и использования научной информации, в том числе, полученной в глобальных компьютерных сетях, владения приемами саморефлексии, способствующими осмыслению целей и задач своей профессиональной подготовки и своего профессионального будущего</p>
<p>1.О.35 Клиническая психология</p>	<p>Знает: современную методологию клинической психологии (основные категории клинической психологии); имена основных ученых, внесших вклад в клиническую психологию, и их теоретико-методологические позиции по отношению к основным проблемам науки, критерии разграничения психической нормы и психической патологии, психического здоровья и болезни; основные виды диагностики в клинической психологии, основные теоретические и практические проблемы клинической психологии; базовые принципы системного подхода к психическим нарушениям, основные этапы клинико-психологической диагностики, психогигиены, психопрофилактики и психокоррекции</p> <p>Умеет: выделять специфику клинико-психологического исследования; находить нужную информацию по проблемам клинической психологии (по заданной теме) в научных источниках различного типа, на теоретическом уровне анализировать стратегии описания мозговой локализации психических нарушений; на теоретическом уровне описывать психические явления с точки зрения патопсихологического синдромного анализа; на теоретическом уровне описывать заболевания с точки зрения психосоматического подхода, излагать в форме устного или письменного сообщения или доклада основные положения, содержащиеся в учебно-методической или специальной научной литературе по клинической психологии, на теоретическом уровне выделять основные практические задачи клинической психологии; на</p>

	<p>теоретическом уровне выделять базовые принципы клинико-психологической диагностики, коррекции и реабилитации</p> <p>Имеет практический опыт: навыками ориентации в профессиональных источниках информации по клинической психологии: журналы, сайты, образовательные порталы, навыками сравнения соматического, психического и психосоматического заболевания; навыками анализа возможности применения знаний клинической психологии в психодиагностической деятельности, навыками сравнения, сопоставления и оценки различных научных направлений и теорий клинической психологии, навыками использования этических принципов клинического психолога</p>
<p>1.О.36 Клиническая психофизиология</p>	<p>Знает: основы современной нейробиологической науки (нейроанатомия, нейрофизиология и психофизиология ) и их применение в практике при организации и проведении научного исследования в области клинической психологии, методы оценки особенностей проявления нейробиологических факторов (латерализация, корково-подкорковые, модально-специфические сенсорные и локальные аспекты) в психической деятельности в норме и при ее нарушениях, а также с учетом индивидуальных особенностей организма и личности, показания к назначению диагностических методов нейровизуализации лицам, нуждающимся в психологической помощи в связи с имеющимися у них заболеваниями и расстройствами органической и психосоматической природы</p> <p>Умеет: устанавливать взаимосвязи между нейробиологическими характеристиками, эквивалентными им психическими и психологическими феноменами, а также клинико-психологическими проявлениями в норме и при патологии , отбирать наиболее релевантные технологии измерения, психологической (в т.ч. экспертной психологической) оценки нейробиологических и клинико-психологических данных, необходимых для решения научных, прикладных и экспертных задач , применять (по показаниям) комплексные методы психологической помощи, основанные на принципе биологической обратной связи (БОС)</p> <p>Имеет практический опыт: проведения и</p>



	интерпретации основных результатов электроэнцефалографического исследования; формулировать рабочие гипотезы и взаимосвязи клинико-психологических, психических и нейробиологических переменных, практики психологических измерений и оценок с помощью количественных и качественных шкал, методами обработки и психометрического преобразования результатов такого исследования формулирования выводов по результатам многомерной психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем человека, проведения методов и методик психологической помощи, основанных на психофизиологических принципах (саморегуляция, аутогенная тренировка, гипноз, релаксация, дыхание посредством гиперкапнии и др.)
--	---

#### 4. Объём практики

Общая трудоемкость практики составляет зачетных единиц 6, часов 216, недель 4.

#### 5. Содержание практики

№ раздела (этапа)	Наименование или краткое содержание вида работ на практике	Кол-во часов
1	Организационное собрание по практике. Прохождение инструктажа по целям и задачам практики. Определение темы практической деятельности	3
2	Знакомство с организацией – базой практики, документооборотом в ней, структурой и содержанием работы психологической службы	4
3	Участие в практической работе специалистов базы практики (в качестве наблюдателя и помощника психолога). Написание психологических заключений (протоколов обследования) / описание наблюдений за проводимой работой	195
4	Подготовка отчетной документации	10
5	Защита производственной практики	4

#### 6. Формы отчетности по практике

По окончании практики, студент предоставляет на кафедру пакет документов, который включает в себя:

- дневник прохождения практики, включая индивидуальное задание и характеристику работы практиканта организацией;

- отчет о прохождении практики.

Формы документов утверждены распоряжением заведующего кафедрой от 05.10.2021 №307-11-03/10-5.

## 7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по практике

Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет. Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

### 7.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Семестр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс.балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	4	Текущий контроль	Способы количественной и качественной клинико-психологической диагностики и оценки данных	15	5	При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающегося. Параметры оценки. 1 балл: присутствует 1 пункт задания. 2 балла: присутствует 2 пункта задания. 3 балла: присутствует 3 пункта задания, либо имеются неточности заполнения 2–3 пунктов из 5-ти. 4 балла: присутствует 4 пункта задания, либо имеются неточности заполнения в одном из 5-ти пунктов. 5 баллов: присутствует 5 пунктов задания.	дифференцированный зачет

2	4	Текущий контроль	Заключение по результатам психологической диагностики и экспертизы (анализ кейсов)	25	12	<p>При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающегося. Максимальное число баллов за один кейс – 4 балла, за все задание – 12 баллов.</p> <p>Параметры оценки одного кейса. 1 балл: заполнен 1 пункт; 2 балла: заполнено 2 пункта; 3 балла: заполнено 3 пункта; 4 балла: заполнено 4 пункта.</p>	дифференцированный зачет
3	4	Текущий контроль	Профессиональная коммуникация (беседы и дискуссии)	25	15	<p>При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающегося. Максимальное число баллов за одну беседу (дискуссию) – 3 балла, за все задание – 15 баллов.</p> <p>Параметры оценки одной беседы (дискуссии). 1 балл: заполнен 1 пункт таблицы; 2 балла: заполнено 2 пункта</p>	дифференцированный зачет

						таблицы; 3 балла: заполнено 3 пункта таблицы	
4	4	Текущий контроль	Методики клинико-психологической диагностики	20	60	При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающегося. Максимальное число баллов за описание одной методики – 4 балла. Всего оценивается 15 методик (максимальное число баллов за все задание – 60 баллов). Параметры оценки одной методики. 1 балл: заполнен 1 пункт таблицы; 2 балла: заполнено 2 пункта таблицы; 3 балла: заполнено 3 пункта таблицы; 4 балла: заполнено 4 пункта таблицы.	дифференцированный зачет
5	4	Текущий контроль	Проверка рецензий просмотренных и прослушанных занятий (протокола обследования / наблюдения)	20	18	При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающегося. Максимальное число баллов по одной рецензии	дифференцированный зачет

						<p>– 6 баллов. Студент должен предъявить не менее 3-х рецензий (протоколов). Параметры оценки: 1 балл: 1) заполнено менее 50% полей; 2) материал не осмыслен (отсутствуют рассуждения и психологический анализ полученных данных); 3) работа просрочена 2 балла: 1) заполнено менее 50% полей; 2) материал не осмыслен (в более, чем 50% пунктов отсутствуют рассуждения и психологический анализ полученных данных, не используется научная терминология); 3) работа сдана в срок. 3 балла: 1) заполнены не все поля (более 50% полей); 2) осмыслена только часть информации (в более 50% пунктов заметны рассуждения, информация переработана и выражена собственными словами), отмечается недостаточный психологический</p>	
--	--	--	--	--	--	--	--

						<p>анализ данных, не всегда используется научная терминология; 3) работа сдана в срок. 4 балла: 1) заполнены все поля протокола (100% полей); 2) информация переработана и выражена собственными словами (в 2–3 пунктах отмечается недостаточный психологический анализ данных), не всегда используется научная терминология; 3) задание просрочено на 3 дня. 5 баллов: 1) заполнены все поля протокола (100% полей); 2) материал осмыслен студентом (заметны рассуждения, информация переработана, выражена собственными словами с использованием научной терминологии); 3) задание просрочено на 3 дня. 6 баллов: 1) заполнены все поля протокола; 2) материал осмыслен студентом (заметны рассуждения, информация переработана, выражена</p>	
--	--	--	--	--	--	---	--

						собственными словами с использованием научной терминологии); 3) задание сдано в срок (3 дня после проведения наблюдения).	
6	4	Текущий контроль	Проверка дневника практики	20	5	При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающегося. Параметры оценки: 1 балл: присутствует 2 пункта дневника. 2 балла: присутствует 3 пункта дневника. 3 балла: присутствует 4 пункта дневника, либо имеются неточности заполнения 2–4 пунктов. 4 балла: присутствует 5 пунктов дневника, при этом имеются неточности заполнения в одном из пунктов 2–4. 5 баллов: присутствует 5 пунктов дневника.	дифференцированный зачет
7	4	Промежуточная аттестация	Отчет по практике	-	6	По окончании практики студент предоставляет в письменной форме заполненный отчет по	дифференцированный зачет

					<p>практике. В отчете необходимо охарактеризовать 6 пунктов (см. Приложение). При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающегося. Параметры оценки: 6 баллов: студент верно заполнил 6 пунктов отчета, отзыв руководителя на базе положительный. 5 баллов: студент верно заполнил 5 пунктов отчета, отзыв руководителя на базе положительный. 4 балла: студент верно заполнил 4 пункта отчета, отзыв руководителя на базе положительный, либо имеется недостаточный анализ в пунктах 3–4. 3 балла: студент верно заполнил 3 пункта отчета, отзыв руководителя на базе негативный, либо данные представлены лаконично. 2 балла: студент не</p>	
--	--	--	--	--	---	--



						сдал отчет в срок, студент заполнил менее 3 пунктов отчета, отзыв руководителя на базе негативный. 1 балл: студент не сдал отчет, отсутствовал на базе практики во время ее проведения, отзыв руководителя на базе негативный.	
8	4	Промежуточная аттестация	Доклад (презентация отчета по практике)	-	5	По окончании практики студент делает устный доклад по результатам проведенной работы. В докладе необходимо указать 5 пунктов (см. Приложение). После доклада при необходимости руководителем практики задаются дополнительные и уточняющие вопросы. Время доклада – 15 минут. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающегося. Параметры оценки: 5 баллов: студент развернуто представил все 5	дифференцированный зачет

						<p>пунктов презентации, ответил на дополнительные вопросы. 4 балла: студент развернуто представил 4 пункта презентации, либо имеется недостаточно развернутый анализ в пунктах №2-3; студент не смог ответить на все дополнительные вопросы. 3 балла: студент развернуто представил 3 пункта презентации, либо данные представлены лаконично; студент не ответил на дополнительные вопросы. 2 балла: студент не сдал дневник самонаблюдения в срок, студент заполнил менее 3 пунктов дневника, отзыв руководителя на базе негативный; студент не ответил на дополнительные вопросы. 1 балл: студент не представил презентацию отчета.</p>	
--	--	--	--	--	--	---	--

## 7.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Оценивание учебной деятельности обучающегося по дисциплине происходит на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной

деятельности обучающегося. Отлично (5 баллов): величина рейтинга обучающегося по дисциплине 85-100%. Хорошо (4 балла): величина рейтинга обучающегося по дисциплине 75-84%. Удовлетворительно (3 балла): величина рейтинга обучающегося по дисциплине 60-74%. Неудовлетворительно (2 балла): величина рейтинга обучающегося по дисциплине 0-59%.

### 7.3. Оценочные материалы

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ							
		1	2	3	4	5	6	7	8
ОПК-1	Знает: основные этапы клинико-психологического исследования; основные принципы клинико-психологического исследования			+		++			+
ОПК-1	Умеет: разрабатывать дизайн научного исследования нарушений психической деятельности			+		+			+
ОПК-1	Имеет практический опыт: постановки целей и задач клинико-психологического исследования; навыками анализа результатов, полученных в ходе клинико-психологического исследования			++		+			++
ПК-1	Знает: теоретические основы клинико-психологической диагностики; основные типологии нарушений психической деятельности у лиц разного возраста					+++			++
ПК-1	Умеет: подбирать методы и методики клинико-психологической диагностики в соответствии с поставленной задачей	+				+++			++
ПК-1	Имеет практический опыт: организации и проведения психологического обследования лиц разного возраста в зависимости от задачи исследования							+	++

Фонды оценочных средств по каждому контрольному мероприятию находятся в приложениях.

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

### Печатная учебно-методическая документация

*а) основная литература:*

1. Астапов, В. М. Психодиагностика и коррекция детей с нарушениями и отклонениями развития [Текст] хрестоматия В. М. Астапов, Ю. В. Микадзе. - 2-е изд. - СПб. и др.: Питер, 2008. - 256 с.

*б) дополнительная литература:*

Не предусмотрена

*из них методические указания для самостоятельной работы студента:*

Не предусмотрена

### Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание

1	Методические пособия для самостоятельной работы студента	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Учебная и производственная практики для студентов направления подготовки «Социальная работа» : учебно-методическое пособие / составители И. Д. Беспалова, Л. А. Дыркова. — Томск : СибГМУ, 2017. — 42 с. <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>
2	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Попенко, Н. В. Патопсихологическая диагностика и экспертиза : учебное пособие / Н. В. Попенко. — Красноярск : КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого, 2019. — 139 с. <a href="https://e.lanbook.com/book/131418">https://e.lanbook.com/book/131418</a>
3	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Методы психологической диагностики : учебно-методическое пособие / составители Е. С. Слюсарева, Г. Ю. Козловская. — 2-е изд., стер. — Ставрополь : СГПИ, 2019. — 547 с. <a href="https://e.lanbook.com/book/126789">https://e.lanbook.com/book/126789</a>

## 9. Информационные технологии, используемые при проведении практики

Перечень используемого программного обеспечения:

Нет

Перечень используемых информационных справочных систем:

Нет

## 10. Материально-техническое обеспечение практики

Место прохождения практики	Адрес места прохождения	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, обеспечивающие прохождение практики
Научно-образовательный центр (НОЦ) «Психология» ЮУрГУ	454000, Челябинск, пр.Ленина, 76	Основное оборудование: столы, стулья, доска. Дополнительное оборудование: переносное компьютерное оборудование (ноутбук и проектор) для мультимедийных докладов и тематических бесед