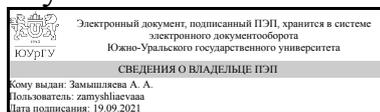


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института
Институт естественных и точных
наук



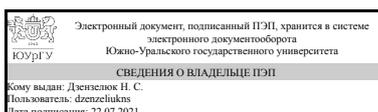
А. А. Замышляева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины В.1.18 Основы экономики и управления производством
для направления 18.03.01 Химическая технология
уровень бакалавр тип программы Академический бакалавриат
профиль подготовки
форма обучения очная
кафедра-разработчик Экономика промышленности и управление проектами

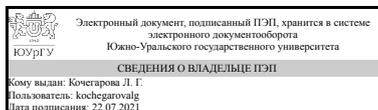
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 18.03.01 Химическая технология, утверждённым приказом Минобрнауки от 11.08.2016 № 1005

Зав.кафедрой разработчика,
к.экон.н., доц.



Н. С. Дзензелюк

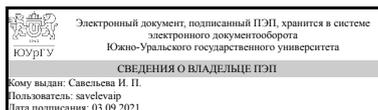
Разработчик программы,
к.экон.н., доц., доцент



Л. Г. Кочегарова

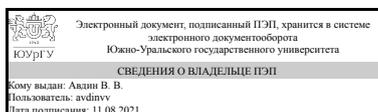
СОГЛАСОВАНО

Директор института
разработчика
д.экон.н., проф.



И. П. Савельева

Зав.выпускающей кафедрой
Экология и химическая
технология
д.хим.н., доц.



В. В. Авдин

Челябинск

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины - сформировать у студентов целостное и системное представление об экономических процессах, протекающих в рамках предприятия; обучить основным управленческим технологиям, позволяющим повысить эффективность функционирования предприятия. Задачи: - получить представление об основных экономических категориях, о структуре затрат на производство и реализацию продукции; - получить представление о механизмах взаимодействия предприятия с внешней средой; - освоить основные методы экономического анализа производственно-хозяйственной деятельности предприятия и оценки его рыночной позиции; - изучить маркетинговые, финансовые, производственные, логистические аспекты деятельности предприятия; - изучить основы принятия управленческих решений; - освоить основные методы управления человеческими ресурсами.

Краткое содержание дисциплины

В процессе освоения дисциплины рассматриваются основы экономики предприятия, что включает в себя понятие основных и оборотных средств предприятия, изучение структуры затрат на производство и реализацию продукции, знакомство с методами анализа эффективности деятельности предприятия и основами планирования. Отдельное внимание уделяется методам стратегического планирования, рассматривается структура бизнес-плана. При изучении основ управленческой деятельности рассматриваются вопросы создания, развития и управления организационно-экономическими системами, эволюция подходов к управлению качеством, основные принципы и приемы управления персоналом.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУНы)
ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию	Знать:основные принципы тайм-менеджмента
	Уметь:формулировать систему целей и искать пути их достижения
	Владеть:навыками поиска источников экономической и прочей литературы
ПК-15 готовностью систематизировать и обобщать информацию по использованию и формированию ресурсов предприятия	Знать:основные критерии эффективности использования ресурсов
	Уметь:уметь рассчитывать показатели эффективности использования ресурсов, интерпретировать полученные значения
	Владеть:навыками анализа теоретической и практической информации
ПК-14 готовностью организовывать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения в области организации и нормирования труда	Знать:основные методы мотивации персонала; основы нормирования труда
	Уметь:правильно выбирать методы взаимодействия с трудовым коллективом
	Владеть:навыками принятия решений в сфере управления трудовым коллективом
ПК-12 способностью анализировать	Знать:основные положения системного и

технологический процесс как объект управления	процессного подходов в управлении
	Уметь: планировать основные показатели производственной деятельности
ПК-13 готовностью определять стоимостную оценку основных производственных ресурсов	Владеть: навыками принятия управленческих решений
	Знать: основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микроуровне.
	Уметь: осуществлять расчет себестоимости продукции; рассчитывать влияние факторов на различные виды расходов; осуществлять расчет потребности в инвестициях
	Владеть: методами распределения накладных затрат, методами оценки эффективности проектов.

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Б.1.05 Экономика	Не предусмотрены

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Б.1.05 Экономика	Студент должен знать: законы функционирования рынка и средства его регулирования; основные формы собственности предприятий; особенности функционирования предприятий в условиях рынка; понятие производственной функции и основные факторы производства. Уметь: выполнять простейшие экономические расчеты, связанные с издержками фирмы. Владеть: навыками работы с учебной и справочной литературой по экономической проблематике

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч.

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		7
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108
<i>Аудиторные занятия:</i>	48	48
Лекции (Л)	32	32

Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	16	16
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	60	60
Подготовка доклада к практическому занятиям №7.	6	6
Подготовка к практическому занятию №3. Повторение лекционного материала.	2	2
Подготовка к экзамену.	27	27
Подготовка к практическим занятиям №5,6. Разработка бизнес-плана.	13	13
Подготовка к практическому занятиям №8. Повторение лекционного материала.	2	2
Подготовка к практическому занятию №2. Повторение лекционного материала.	2	2
Подготовка к практическому занятию №1. Повторение лекционного материала.	2	2
Подготовка доклада к практическому занятию №4.	6	6
Вид итогового контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	экзамен

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Предприятие и его организационно-правовые формы. Государственное регулирование деятельности предприятий.	4	4	0	0
2	Основные и оборотные средства предприятия	4	2	2	0
3	Затраты на производство и реализацию продукции. Прибыль и рентабельность.	6	4	2	0
4	Инновационно-инвестиционная деятельность предприятия	4	2	2	0
5	Маркетинговые стратегии предприятия	2	2	0	0
6	Логистические аспекты деятельности предприятия	2	2	0	0
7	Финансовая стратегия предприятия	2	2	0	0
8	Роль и значение планирования в экономике. Принципы и методы планирования. Организация плановой работы на предприятии.	2	2	0	0
9	Стратегическое планирование и управление	4	2	2	0
10	Бизнес-планирование на предприятии	8	4	4	0
11	Сущность, принципы, функции и методы производственного менеджмента	2	2	0	0
12	Управление качеством на предприятии	4	2	2	0
13	Управление персоналом на предприятии	4	2	2	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Предприятие и его организационно-правовые формы.	2
2	1	Государственное регулирование деятельности предприятий.	2
3	2	Основные и оборотные средства предприятия	2

4	3	Затраты на производство и реализацию продукции	2
5	3	Прибыль и рентабельность	2
6	4	Инновационно-инвестиционная деятельность	2
7	5	Маркетинговые стратегии предприятия	2
8	6	Логистические аспекты деятельности предприятия	2
9	7	Финансовая стратегия предприятия	2
10	8	Роль и значение планирования в экономике. принципы и методы планирования. Организация плановой работы на предприятии	2
11	9	Стратегическое планирование и управление	2
12	10	Бизнес-планирование на предприятии	2
13	10	Бизнес-планирование на предприятии	2
14	11	Сущность, принципы, функции и методы производственного менеджмента	2
15	12	Управление качеством на предприятии	2
16	13	Управление персоналом на предприятии	2

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	2	Основные и оборотные средства предприятия. Решение задач.	2
2	3	Затраты на производство и реализацию продукции. Прибыль и рентабельность. Решение задач.	2
3	4	Инновационно-инвестиционная деятельность предприятия. Решение задач.	2
4	9	Стратегическое планирование и управление. Заслушивание докладов	2
5	10	Бизнес-планирование на предприятии. Защита бизнес-плана.	2
6	10	Бизнес-планирование на предприятии. Защита бизнес плана.	2
7	12	Управление качеством на предприятии. Заслушивание докладов.	2
8	13	Управление персоналом на предприятии. Анализ практических ситуаций.	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС		
Вид работы и содержание задания	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц)	Кол-во часов
Подготовка к практическому занятию №3. Повторение лекционного материала, разбор основных понятий.	1. Клочкова Е.Н. Экономика предприятия /Е. Н. Клочкова, В. И. Кузнецов, Т. Е. Платонова ; под ред. Е. Н. Клочковой. — М. : Издательство Юрайт, 2014. Гл. 8 (стр. 304-350).	2
Подготовка к практическим занятиям 5,6. Разработка бизнес-плана.	1. Богданчикова М.Ю. Бизнес-планирование: учебное пособие. - Челябинск: изд. центр ЮУрГУ, 2014. - 68 с. (стр. 4-31)	13
Подготовка к практическому занятию № 8. Повторение лекционного материала	1. Правдина Н.В. Экономика предприятия (организации): конспект лекций. (п. 2.6)	2
Подготовка доклада к практическому	1. Богданчикова, М.Ю. Бизнес-	6

занятию № 4.	планирование: учебное пособие (модуль 3, с. 32-51)	
Подготовка к экзамену	1. Клочкова Е.Н. Экономика предприятия. - М.: Издательство Юрайт, 2014. (Гл. 4,5,6,7, 8,9)	27
Подготовка доклада к практическому занятию № 7	1. Агарков А.П. Экономика и управление на предприятии/ А.П. Агарков, Р.С. Голов, В.Ю. Теплышев, Е. А. Ерохина. - М.: Дашков и К, 2014.- 400 с. (с. 295-318)	6
Подготовка к практическому занятию №1. Повторение лекционного материала, разбор основных понятий.	1. Клочкова Е.Н. Экономика предприятия /Е. Н. Клочкова, В. И. Кузнецов, Т. Е. Платонова ; под ред. Е. Н. Клочковой. — М. : Издательство Юрайт, 2014. — 447 с. Гл. 4 (стр. 162-206), гл. 5 (стр. 207-247)	2
Подготовка к практическому занятию № 2. Повторение лекционного материала, разбор основных понятий.	1. Клочкова Е.Н. Экономика предприятия /Е. Н. Клочкова, В. И. Кузнецов, Т. Е. Платонова ; под ред. Е. Н. Клочковой. — М. : Издательство Юрайт, 2014. Гл. 6 (стр. 248-272)	2

6. Инновационные образовательные технологии, используемые в учебном процессе

Инновационные формы учебных занятий	Вид работы (Л, ПЗ, ЛР)	Краткое описание	Кол-во ауд. часов
Подготовка презентаций по защите бизнес-планов	Практические занятия и семинары	Студенты готовят мультимедийную презентацию по результатам разработки бизнес-плана инвестиционного проекта	4
Просмотр видеороликов	Практические занятия и семинары	Просмотр видеоматериала, анализ проблемных ситуаций	2

Собственные инновационные способы и методы, используемые в образовательном процессе

Не предусмотрены

Использование результатов научных исследований, проводимых университетом, в рамках данной дисциплины: нет

7. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.1. Паспорт фонда оценочных средств

Наименование разделов дисциплины	Контролируемая компетенция ЗУНЫ	Вид контроля (включая текущий)	№№ заданий
Затраты на производство и реализацию продукции. Прибыль и рентабельность.	ПК-13 готовностью определять стоимостную оценку основных производственных ресурсов	Решение задач	Задания к практическому занятию №2

Стратегическое планирование и управление	ПК-15 готовностью систематизировать и обобщать информацию по использованию и формированию ресурсов предприятия	Заслушивание докладов	Задание к практическому занятию №4
Бизнес-планирование на предприятии	ПК-15 готовностью систематизировать и обобщать информацию по использованию и формированию ресурсов предприятия	Защита бизнес-плана	Задание к практическому занятию № 5,6
Управление качеством на предприятии	ПК-12 способностью анализировать технологический процесс как объект управления	Заслушивание докладов	задание к практическому занятию № 7
Управление персоналом на предприятии	ПК-14 готовностью организовывать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения в области организации и нормировании труда	Анализ практических ситуаций	Задание к практическому занятию № 8
Все разделы	ПК-13 готовностью определять стоимостную оценку основных производственных ресурсов	Экзамен	Вопросы к экзамену
Все разделы	ПК-14 готовностью организовывать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения в области организации и нормировании труда	Экзамен	Вопросы к экзамену
Все разделы	ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию	Экзамен	Вопросы к экзамену
Все разделы	ПК-15 готовностью систематизировать и обобщать информацию по использованию и формированию ресурсов предприятия	Экзамен	Вопросы к экзамену
Все разделы	ПК-12 способностью анализировать технологический процесс как объект управления	Экзамен	Вопросы к экзамену

7.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

Вид контроля	Процедуры проведения и оценивания	Критерии оценивания
Решение задач	При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). В ходе практического занятия рассматриваются примеры решения задач, в конце занятия студентам предлагается решить аналогичные задачи самостоятельно. Письменная работа включает 2 задачи, каждая из которых оценивается в 5 баллов. Максимальное количество баллов – 10. Весовой коэффициент мероприятия – 0,25. Критерии начисления баллов: 5 баллов - задача решена верно; 4 балла - имеются незначительные ошибки в расчетах, формулы применены верно; 3	Отлично: Величина рейтинга обучающегося по мероприятию 85...100 % Хорошо: Величина рейтинга обучающегося по мероприятию 75...84 % Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по мероприятию 60...74 % Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по мероприятию 0...59 %

	<p>балла - ход решения задачи верный, имеются ошибки в интерпретации результата; 2 балла - ход решения задачи верный, отсутствует интерпретация результата; 1 балл - существенные ошибки в расчетах, отсутствует интерпретация результатов; 0 баллов - задача не решена.</p>	
Защита бизнес-плана	<p>Работа организуется в группах по 5 человек. Студент разрабатывают и представляют к защите бизнес-план инвестиционного проекта. Каждый участник группы защищает свою часть бизнес-плана. В работе принимают участие все члены группы. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Максимальное количество баллов – 30. Весовой коэффициент мероприятия – 0,25. Критерии начисления баллов: 30 баллов - работа вовремя сдана на проверку, присутствуют все необходимые разделы, соблюдены требования, предъявляемые к оформлению, расчеты выполнены верно, подготовлена качественная презентация проекта, в процессе защиты студент уверенно отвечает на вопросы, аргументированно обосновывает свою позицию. 20 баллов - нарушены сроки сдачи работы, в работе имеются существенные недочеты; презентация и доклад слабо структурированы, студент неуверенно отвечает на вопросы, допускает ошибки в рассуждениях. 10 баллов - работа выполнена с существенным нарушением сроков, имеются грубые ошибки в расчетах, отсутствуют некоторые этапы в описании проекта, презентация и доклад не полностью раскрывают суть работы, студент не способен обосновать выбор тех или иных методов расчетов. 0 баллов - работа не сдана на проверку.</p>	<p>Отлично: Величина рейтинга обучающегося по мероприятию 85...100 % Хорошо: Величина рейтинга обучающегося по мероприятию 75...84 % Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по мероприятию 60...74 % Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по мероприятию 60...74 %</p>
Анализ практических ситуаций	<p>Студентам демонстрируются видеоролики с проблемной ситуацией. После просмотра выполняется письменный анализ ситуации. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Максимальное количество баллов – 10. Весовой коэффициент мероприятия – 0,25. Критерии оценивания: 10 баллов - Студент способен идентифицировать основные проблемы в управлении условной организацией, знаком с методами повышения эффективности коммуникаций в организации, способен грамотно выбрать требуемые меры в соответствии с ситуацией. 8 баллов - студент способен идентифицировать основные проблемы, разбирается в теоретических аспектах повышения эффективности коммуникаций, способен определить основные направления совершенствования коммуникаций без</p>	<p>Отлично: Величина рейтинга обучающегося по мероприятию 85...100 % Хорошо: Величина рейтинга обучающегося по мероприятию 75...84 % Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по мероприятию 60...74 % Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по мероприятию 0...59 %</p>

	<p>конкретизации данных направлений; 6 баллов - студент хорошо владеет теоретическими знаниями, знаком с основными способами повышения эффективности коммуникаций, но имеет сложности в формулировании конкретных практических проблем и решений; 4 балла - студент в целом ориентируется в теоретических аспектах, связанных с вопросами коммуникаций, но имеет пробелы в знаниях; 2 балла - слабо знаком с методами совершенствования коммуникаций в организации, предлагаемые меры не являются адекватными проблемной ситуации.</p>	
Заслушивание докладов	<p>Темы докладов распределяются преподавателем за две недели до практического занятия. Студент собирает информацию по выбранной теме, на основе нее представляет аналитический доклад. Результаты должны быть отражены в презентации. Время доклада с учетом ответов на вопросы аудитории - 10-15 минут. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Максимальное количество баллов – 10. Весовой коэффициент мероприятия – 0,25. 10 баллов - Полнота и правильность изложения подготовленного материала, наличие презентации. Презентация грамотно структурирована, студент свободно владеет материалом, аргументированно отвечает на задаваемые вопросы. 8 баллов - имеется презентация, доклад хорошо структурирован, имеются недочеты в ответе, которые студент способен устранить с помощью преподавателя. 6 баллов - наличие презентации, доклад соответствует теме, раскрыты основные содержательные моменты, студент неуверенно отвечает на вопросы, допускает ошибки в рассуждениях. 4 балла - отсутствует презентация, доклад соответствует теме, раскрыты основные содержательные моменты, при ответе на вопросы студент допускает ошибки, слабо ориентируется в материале. 2 балла - отсутствие презентации, зачитывание текста без понимания его смысла (отсутствие ответов на вопросы).</p>	<p>Отлично: Величина рейтинга обучающегося по мероприятию 85...100 % Хорошо: Величина рейтинга обучающегося по мероприятию 75...84 % Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по мероприятию 60...74 % Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по мероприятию 0...59 %</p>
Экзамен	<p>В случае, если студент на основе всех мероприятий имеет рейтинг по дисциплине не менее 60%, то экзаменационная оценка выставляется на основании рейтинга. В случае, если рейтинг ниже 60%, то студент сдает экзамен. Экзаменационный билет включает 3 задания - 2 теоретических вопроса и задачу. На подготовку отводится 45 минут. Экзамен предполагает устную беседу со студентом по вопросам билета. Каждое задание оценивается в 10 баллов. Максимальное количество баллов – 30. Критерии начисления баллов: 10 баллов - обучаемый демонстрирует глубокое знание и усвоение материала учебной дисциплины; способен раскрыть его взаимосвязь с другими дисциплинами и с</p>	<p>Отлично: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 85...100 % Хорошо: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 75...84 % Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 60...74 % Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 0...59 %</p>

	<p>предстоящей профессиональной деятельностью, демонстрирует усвоение основной литературы, рекомендованной рабочей программой учебной дисциплины, может последовательно, грамотно и логически стройно изложить основной материал; способен сделать выводы по излагаемому материалу; 8 баллов - студент демонстрирует полное знание основного материала учебной дисциплины, рекомендованного рабочей программой, способность к пополнению и обновлению знаний, знание профессиональной терминологии. Однако имеются недочеты в структуре изложения материала, отсутствует ярко выраженная личная позиция обучаемого по излагаемому материалу; 6 баллов - студент показал знание основных положений учебной дисциплины, но при этом допустил отдельные погрешности и сумел устранить их с помощью преподавателя; 4 балла - в целом студент знаком с материалом, но допускает ошибки в ответе, испытывает сложности в ответе на дополнительные вопросы; 2 балла - при ответе были выявлены существенные пробелы в знаниях обучаемого основных положений учебной дисциплины, неумение даже с помощью преподавателя сформулировать правильные ответы на вопросы экзаменационного билета.</p>	
--	---	--

7.3. Типовые контрольные задания

Вид контроля	Типовые контрольные задания
Решение задач	<p>Пример заданий к практическому занятию №2:</p> <p>1. Определите экономию на условно-постоянных расходах (Эуп) в результате увеличения объема производства, если себестоимость товарной продукции в базисном году $S_{баз} = 250$ тыс. руб.; удельный вес условно-постоянных расходов $\alpha_{уп} = 8\%$; темпы прироста объема товарной продукции в планируемом году по сравнению с базисным $тр\ TP = 15\%$; темпы прироста условно-постоянных расходов в связи с ростом объема производства $тр\ Зуп = 1,2\%$.</p> <p>2. Определите цеховую себестоимость продукции и ее структуру, если стоимость основного материала $Зм = 800$ тыс. руб.; заработная плата основных производственных рабочих $Ззп = 65$ тыс. руб., амортизационные отчисления $За = 36$ тыс. руб., доля амортизационных затрат в цеховых расходах $\alpha_a = 0,15$, прочие цеховые расходы $Зпр = 5\%$.</p>
Защита бизнес-плана	<p>Задание к практическим занятиям 5,6:</p> <p>Бизнес-план должен содержать следующие обязательные разделы:</p> <p>1. План производства (описывается потребность в производственных площадях и способ их приобретения, выбор поставщиков и условия поставки оборудования, сырья и материалов, суть и особенности технологического процесса и т.д.);</p> <p>2. Организационный план (формы собственности планируемого бизнеса, организационная структура предприятия, численность персонала, требующегося для реализации проекта, планируемые затраты на оплату труда, квалификация персонала и вопросы его обучения, особенности мотивации персонала и управления проектом в целом);</p> <p>3. Инвестиционный план (в данном разделе необходимо рассмотреть направления инвестиций и возможные источники инвестиций. Следует</p>

	<p>представить полный перечень наименования объектов инвестирования с указанием требуемого количества и стоимости. Необходимо указать размер собственных средств и потребность в заемном капитале, а также условия, на которых планируется привлечение в проект заемных средств: процентную ставку, периодичность погашения суммы основного долга и процентов);</p> <p>4. Финансовый план (рассчитываются текущие доход и расходы, связанные с реализацией бизнес-идеи и денежные потоки от всех видов деятельности).</p> <p>5. Оценка экономической эффективности проекта</p> <p>6. Оценка рисков проекта (операционный анализ, анализ чувствительности проекта к различным факторам, сценарный анализ).</p>
<p>Анализ практических ситуаций</p>	<p>При анализе проблемной ситуации рекомендуется опираться на следующие вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Какие типы коммуникаций наблюдаются в организации? 2. Почему возникла ситуация конфликта между сотрудниками? Какой тип коммуникации "неэффективно сработал"? 3. В чем причины плохой организации процесса открытия магазина? 4. Какова роль директора в организации? В полной мере ли он реализует свои полномочия? 5. Как повысить эффективность управления в данной организации?
<p>Заслушивание докладов</p>	<p>Темы докладов к занятию № 4:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие стратегического планирования. Стратегическое планирование как процесс. 2. Методы и модели стратегического планирования: матрица БКГ, модель ЖЦТ. 3. Методы и модели стратегического планирования: матрица И. Ансоффа, матрица GE. 4. Методы и модели стратегического планирования: модель делового анализа PIMS 5. Методы и модели стратегического планирования: модель 5 сил конкуренции М. Портера. 6. SWOT анализ как инструмент управления деятельностью предприятия. <p>Темы докладов к занятию № 7:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Эволюция подходов к понятию "качество". 2. Отечественные системы управления качеством: система БИП. 3. Отечественные системы управления качеством: система СБТ. 4. Отечественные системы управления качеством: система КАНАРСПИ. 5. Отечественные системы управления качеством: система НОРМ.
<p>Экзамен</p>	<p>Вопросы для подготовки к экзамену:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Цель создания и функционирования предприятия. Организационно-правовые формы предприятий. 2. Формы государственного регулирования деятельности предприятий. 3. Внешняя и внутренняя среда предприятия. 4. Экономическая сущность и значение основных производственных фондов. 5. Состав, структура и оценка основных фондов. 6. Износ и амортизация основных фондов. 7. Оборотные фонды и оборотные средства: состав и структура. 8. Нормирование оборотных средств. ускорение оборачиваемости. 9. Формы и системы оплаты труда. 10. Экономическая сущность затрат на производство и их классификация. 11. Методы формирования себестоимости. 12. Сущности формирование прибыли. рентабельность деятельности предприятия. 13. Организация и финансирование инновационной деятельности. 14. Инвестиционные проекты. Инвестиционный цикл. 15. Оценка эффективности инвестиционных проектов. 16. Роль маркетинга на предприятии. Инструменты маркетинга. 17. Изучение потребителей. сегментация рынка.

18. Организация материально-технического обеспечения на предприятии.
19. Роль и значение планирования в управлении предприятием.
20. Стратегическое планирование как процесс.
21. Модели стратегического планирования.
22. Организация плановой работы на предприятии.
23. Основные принципы разработки бизнес-плана, его основные разделы.
24. Риск в деятельности предприятия. Виды рисков. Риски при финансировании проекта.
25. Методы оценки рисков.
26. Методы снижения рисков.
27. Сущность, функции и принципы производственного менеджмента.
28. Понятие "качество продукции", показатели качества.
29. Эволюция подходов к управлению качеством.
30. Организационная структура управления предприятием.
31. Основные элементы системы управления персоналом на предприятии.
32. Процесс управления персоналом предприятия.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Экономика предприятия [Текст] учеб. для вузов по экон. специальностям В. Я. Горфинкель и др.; под ред. В. Я. Горфинкеля. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2009. - 767 с. ил.
2. Волков, О. И. Экономика предприятия Курс лекций О. И. Волков, В. К. Складенко. - М.: ИНФРА-М, 2006. - 279, [1] с. ил.

б) дополнительная литература:

1. Сергеев, И. В. Экономика предприятия [Текст] учеб. пособие для экон. специальностей вузов И. В. Сергеев. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Финансы и статистика, 2003. - 303, [1] с.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Правдина Н.В. Экономика предприятия (организации): конспект лекций. - Челябинск: Изд. центр ЮУрГУ, 2014. - 36 с.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

2. Правдина Н.В. Экономика предприятия (организации): конспект лекций. - Челябинск: Изд. центр ЮУрГУ, 2014. - 36 с.

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование разработки	Наименование ресурса в электронной форме	Доступность (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ)
1	Дополнительная	Богданчикова М.Ю. Бизнес-планирование:	Электронный	Интернет /

	литература	учебное пособие. - Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2014. - 68 с.	каталог ЮУрГУ	Свободный
2	Методические пособия для самостоятельной работы студента	Правдина Н.В. Экономика предприятия (организации): конспект лекций. - Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2014. - 36 с.	Электронный каталог ЮУрГУ	Интернет / Свободный
3	Основная литература	Агарков, А.П. Экономика и управление на предприятии [Электронный ресурс] : учебник / А.П. Агарков, Р.С. Голов, В.Ю. Теплышев. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2017. — 400 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/93541 . — Загл. с экрана.	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный

9. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

1. ООО "ГарантУралСервис"-Гарант(бессрочно)

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Лекции	265 (3)	компьютер, экран, проектор
Самостоятельная работа студента	256 (2)	ПК, подключенные к сети Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета
Практические занятия и семинары	264 (2)	ПК, проектор, интерактивная доска