

ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДЕНА
Решением Ученого совета,
протокол от 28.05.2024
№ 11

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

от 30.05.2024 № 084-4156

Направление подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов
Уровень бакалавриат

Профиль подготовки: Логистика и управление транспортными системами
Квалификация бакалавр
Форма обучения очная
Срок обучения 4 года
Язык обучения Русский

ФГОС ВО по направлению подготовки утвержден приказом Минобрнауки от 07.08.2020 № 911.

Разработчики:

Руководитель направления
подготовки
к. физ.-мат.н.

	Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП	
Кому выдан:	В. В. Коледин
Пользователь:	koledinvv
Дата подписания:	24.05.2024

В. В. Коледин

Заведующий кафедрой
к. юрид.н., доцент

	Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП	
Кому выдан:	А. Р. Салимгареева
Пользователь:	salimgareevaar
Дата подписания:	30.05.2024

А. Р. Салимгареева

Челябинск 2024

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

Образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов разработана на основе ФГОС ВО, профессиональных стандартов, с учетом потребностей регионального рынка труда, традиций и достижений научно-педагогической школы университета с учетом требований федерального законодательства.

Образовательная программа включает в себя: описание, учебный план с графиком учебного процесса, рабочие программы дисциплин, программы практик, итоговой аттестации, а также оценочные и методические материалы, рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, формы аттестации.

Образовательная программа имеет своей целью формирование универсальных и общепрофессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО, а также профессиональных компетенций, сформулированных самостоятельно на основе профессиональных стандартов, потребностей регионального рынка труда.

Профиль подготовки Логистика и управление транспортными системами ориентирован на профессиональную деятельность в следующих областях (сферах):

Области и сферы профессиональной деятельности	Код и наименование профессионального стандарта	Код и наименование обобщенной трудовой функции	Коды и наименования трудовых функций
40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности в сфере управления поставками при производстве транспортных средств и оборудования	40.049 Специалист по логистике на транспорте	В Организация процесса перевозки груза в цепи поставок	В/01.6 Организация логистической деятельности по перевозке грузов в цепи поставок
40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности в сфере управления поставками при производстве транспортных средств и оборудования	40.049 Специалист по логистике на транспорте	А Подготовка и осуществление перевозки грузов в цепи поставок	А/02.5 Подготовка и ведение документации при осуществлении перевозки грузов в цепи поставок
40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности в сфере управления поставками при производстве транспортных средств и оборудования	40.049 Специалист по логистике на транспорте	С Контроль результатов логистической деятельности по перевозке груза в цепи поставок	С/01.7 Контроль ключевых операционных показателей эффективности логистической деятельности по перевозке груза в цепи поставок

40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности в сфере управления поставками при производстве транспортных средств и оборудования	40.049 Специалист по логистике на транспорте	В Организация процесса перевозки груза в цепи поставок	В/03.6 Организация процесса улучшения качества оказания логистических услуг по перевозке грузов в цепи поставок
40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности в сфере управления поставками при производстве транспортных средств и оборудования	40.049 Специалист по логистике на транспорте	В Организация процесса перевозки груза в цепи поставок	В/01.6 Организация логистической деятельности по перевозке грузов в цепи поставок; В/02.6 Организация работы с подрядчиками на рынке транспортных услуг
06 Связь, информационные и коммуникационные технологии в сфере интеллектуальных транспортных систем	06.015 Специалист по информационным системам	С Выполнение работ и управление работами по созданию (модификации) и сопровождению ИС, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы	С/51.6 Определение порядка управления документацией в рамках выполнения работ и управления работами по созданию (модификации) и сопровождению ИС; С/52.6 Организация согласования документации в рамках выполнения работ и управления работами по созданию (модификации) и сопровождению ИС

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях или сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

В рамках освоения программы выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- организационно-управленческий;
- производственно-технологический.

Профиль подготовки Логистика и управление транспортными системами конкретизирует содержание программы путем ориентации на области/сферы профессиональной деятельности выпускников.

В разработке образовательной программы принимали участие представители предприятий-партнеров ООО «Ситэк-Транс».

Образовательная программа имеет государственную аккредитацию. Государственная итоговая аттестация выпускников является обязательной и осуществляется после выполнения обучающимся учебного плана или индивидуального учебного плана в полном объеме (часть 6

статьи 59 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации").

ГИА по направлению подготовки включает: государственный экзамен и защиту выпускной квалификационной работы.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Результаты освоения образовательной программы определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т. е. его способностью применять знания, умения, навыки в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Перечень формируемых у выпускника компетенций и индикаторы их достижения:

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения (знания, умения, практический опыт)
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Осуществляет поиск информации, необходимой для решения задачи. Сравнивает возможные варианты решения, оценивает их преимущества и недостатки, формулирует собственную позицию в рамках поставленной задачи. Оценивает результаты решения поставленной задачи.	<p>Знает: механизм возникновения проблемных ситуаций в разные исторические эпохи; основные этапы развития европейской и русской философии, выражение в философии особенностей конкретной исторической эпохи, разнообразие философских концепций, их противоречивость и единство в решении философских проблем; основы экологии; основы охраны окружающей среды.</p> <p>Умеет: анализировать различные способы преодоления проблемных ситуаций, возникших в истории, осуществлять поиск, анализ и синтез исторической информации; анализировать философские произведения, высказывать свою собственную позицию относительно проблем, поднятых философом, использовать философские знания для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений; применять полученные знания при организации перевозок.</p> <p>Имеет практический опыт: имеет практический опыт выявления и систематизации различных стратегий действий в проблемных ситуациях; использования знаний в области экологии для решения конкретных научно-практических, производственных, информационно-поисковых, методических и других задач.</p>

<p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>Формулирует совокупность взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели работы, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач. Проектирует решение конкретной задачи, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм. имеющихся ресурсов и ограничений.</p>	<p>Знает: основные понятия категории и методы исследования экономической теории; закономерности функционирования современной экономики на микро- и макроуровне; цели и инструменты государственного регулирования рыночных структур и стабилизационной макроэкономической политики; действующее законодательство и основные правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность. Умеет: объяснять характер влияния различных факторов на состояние и тенденции экономической конъюнктуры на микро- и макроуровне; ориентироваться в механизмах влияния различных инструментов экономической политики государства на состояние экономики; анализировать текущее законодательство и планировать реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом действующих правовых норм. Имеет практический опыт: оценки проблем экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать оптимальные способы их решений исходя из имеющихся ресурсов и ограничений; применения нормативных правовых актов при выборе оптимальных способов решения задач профессиональной деятельности.</p>
--	---	---

<p>УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>	<p>Способен взаимодействовать с другими членами команды (в том числе участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом) с учетом своей роли. Способен устанавливать разные виды коммуникации (учебную, деловую, неформальную и др.)</p>	<p>Знает: основные характеристики команд, рабочих групп, коллективов как социально-психологических общностей, социально-психологические феномены влияния групп на индивида, формальную и неформальную структуру рабочих групп, команд, коллективов, особенности их формирования и функционирования, основные стили лидерства и руководства в коллективе, принципы и методы организации и управления малыми коллективами, типичные ошибки в процессе групповой работы.</p> <p>Умеет: анализировать собственную деятельность и межличностные отношения в команде с целью их совершенствования, взаимодействовать с людьми с учетом феномена группового влияния, избирать наиболее оптимальный стиль работы в команде, избирать наиболее эффективный стиль управления малыми коллективами.</p> <p>Имеет практический опыт: взаимодействия в условиях работы в команде, воздействия на коллектив.</p>
---	---	---

<p>УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>Демонстрирует навыки устной и письменной деловой коммуникации на русском/иностранном языке в разных формах в соответствии с поставленными задачами</p>	<p>Знает: орфоэпические, лексические, морфологические, синтаксические и стилистические нормы современного русского литературного языка; специфику и жанровое разнообразие стилевой системы русского языка; основные фонетические, лексико-грамматические, стилистические особенности изучаемого языка и его отличие от родного языка; основные фонетические, лексико-грамматические, стилистические особенности изучаемого языка и его отличие от родного языка.</p> <p>Умеет: создавать грамотные тексты разных жанров в официально-деловом и научном стилях; использовать различные приёмы аргументации для решения задач межличностного взаимодействия в конкретных коммуникативных ситуациях; управлять своим речевым поведением; применять правила русского речевого этикета; выявлять сходство и различия в системах родного и иностранного языка; создавать устные и письменные тексты, соответствующие конкретной ситуации делового общения; выявлять сходство и различия в системах родного и иностранного языка; создавать устные и письменные тексты, соответствующие конкретной ситуации делового общения.</p> <p>Имеет практический опыт: создания устных и письменных форм делового текста; использования современных информационных ресурсов для решения коммуникативных задач, в том числе в области деловой коммуникации; создания устных и письменных форм делового текста; создания устных и письменных форм делового текста.</p>
<p>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>Демонстрирует понимание исторической обусловленности межкультурного разнообразия общества. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.</p>	<p>Знает: фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе;</p> <p>- особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений</p>

российского государства и общества в федеративном измерении; фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (многообразие, суверенность, согласие, доверие и созидание), а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (стабильность, миссия, ответственность и справедливость; законы исторического развития и основы межкультурной коммуникации; выявление общего и особенного в историческом развитии России; Межкультурное разнообразие общества с учетом исторически сложившихся форм государственной, общественной, религиозной и культурной жизни;

Выявление ценностных оснований межкультурного взаимодействия и его места в формировании общечеловеческих культурных универсалий;

Выявление причин межкультурного разнообразия общества с учетом исторически сложившихся форм государственной, общественной, религиозной и культурной жизни; основы межкультурной деловой коммуникации, основные принципы поведения в поликультурном социуме для решения учебно-деловых задач; основные направления, проблемы, методы философии, содержание современных философских дискуссий по проблемам развития природы, человека и общества.

Умеет: адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различий, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям;

- находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп;

проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира; оценивать достижения

культуры на основе знания исторического контекста, анализировать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия; выявление современных тенденций исторического развития России с учетом геополитической обстановки;

Выявление влияния взаимодействия культур на процессы развития мировой цивилизации;

Выявление ценностных оснований межкультурного взаимодействия и его места в формировании общечеловеческих культурных универсалий;

Идентификация собственной личности по принадлежности различным социальным группам; проявлять толерантность, эмпатию, открытость и дружелюбие при общении с представителями другой культуры;

предупреждать возникновение стереотипов, предубеждений по отношению к собственной культуре; понимать и применять философские понятия для понимания своей профессиональной деятельности, теоретически обосновывать методы анализа и моделирования.

Имеет практический опыт: владения навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции;

аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера;

владения навыками самостоятельного критического мышления на основе развитого чувства гражданственности и патриотизма;

иметь практический опыт владения навыками бережного отношения к культурному наследию различных эпох; выявление влияния исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий на процессы межкультурного взаимодействия;

Выявление влияния взаимодействия культур на процессы развития мировой цивилизации;

Выявление ценностных оснований межкультурного взаимодействия и его места в формировании общечеловеческих культурных универсалий;

Выбор способа решения конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности

		Выбор способа взаимодействия при личном и групповом общении при выполнении профессиональных задач; эффективно сотрудничать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения учебно-деловых задач; использования понятийного аппарата философии, аргументированного изложения собственной точки зрения.
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Способен выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития. Способен оценивать необходимое время для выполнения поставленных задач, с учетом личных и ситуативных особенностей.	Знает: принципы целеполагания, виды и методы организационного планирования. Умеет: ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций; представлять результаты аналитической исследовательской работы в виде выступления, доклада. Имеет практический опыт: самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений; планирования своей карьеры.
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Понимает роль физической культуры и спорта в современном спорте, жизни человека, подготовке его к социальной и профессиональной деятельности, значение физкультурно-спортивной активности в структуре здорового образа жизни и особенности планирования оптимального двигательного режима с учетом условий будущей профессиональной деятельности. Использует методику самоконтроля для определения уровня здоровья и физической подготовленности в соответствии с нормативными требованиями и условиями будущей профессиональной деятельности.	Знает: основы адаптивной физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности [1]; организационно-методические основы физической культуры и силовых видов спорта [2]; организационно-методические основы физической культуры, фитнеса и спорта [3]; основы профессионально-прикладной физической культуры в соответствии с выбранной профессиональной деятельностью; научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни. Умеет: осознано выбирать и формировать комплексы физических упражнений с учётом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма; устанавливать приоритеты и планировать на их основе занятия физической культурой и силовыми видами спорта в целях повышение физической и умственной работоспособности, адаптации к внешним факторам; устанавливать приоритеты и планировать на их основе занятия физической культурой и фитнесом в целях повышение физической и умственной

		<p>работоспособности, адаптации к внешним факторам; выбирать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа жизни; планировать и составлять индивидуальные программы общей и профессионально-прикладной физической подготовки различной целевой направленности на разных возрастных этапах; устанавливать приоритеты и планировать на их основе занятия физической культурой и фитнесом в целях повышения физической и умственной работоспособности, адаптации к внешним факторам; выбирать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа жизни. Имеет практический опыт: поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдения норм здорового образа жизни; нормирования и контроля оздоровительно-тренировочных нагрузок в силовых видах спорта для формирования здорового образа жизни; нормирования и контроля оздоровительно-тренировочных нагрузок в фитнесе для формирования здорового образа жизни; использования адекватных средств и методов физического воспитания с целью укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; ведения самоконтроля и анализа своего физического состояния, физической подготовленности, планирования и проведения систематических занятий физической культурой; поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдения норм здорового образа жизни.</p>
--	--	--

<p>УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности и для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>Демонстрирует понимание основных принципов и правил безопасного поведения в повседневной жизни и профессиональной деятельности. Предпринимает необходимые действия по обеспечению безопасности в повседневной жизни и в условиях чрезвычайных ситуаций.</p>	<p>Знает: обязанности участников движения, порядок движения, остановку и стоянку транспортных средств; дорожные знаки и разметку; порядок проезда перекрестков, пешеходных переходов и железнодорожных переездов; особые условия; перевозку людей и грузов; идентификация угроз (опасностей) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека; Идентификация угроз (опасностей) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека. Умеет: систематизировать и обосновывать требования Правил дорожного движения; принимать верные решения в различных дорожных ситуациях с целью предотвращения ДТП; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях; выбор методов защиты человека от угроз (опасностей) природного и техногенного характера Выбор правил поведения при возникновении чрезвычайной ситуации природного или техногенного происхождения. Имеет практический опыт: федеральным законом «О безопасности дорожного движения», содержанием Федеральной целевой программы по безопасности дорожного движения, информацией об основных проблемах связанных с аварийностью на дорогах Российской Федерации и дальневосточного региона, о психофизиологических особенностях труда водителей АТС; оказание первой помощи пострадавшему Выбор способа поведения учетом требований законодательства в сфере противодействия терроризму при возникновении угрозы террористического акта.</p>
--	--	--

<p>УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</p>	<p>Демонстрирует навыки применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах</p>	<p>Знает: особенности коммуникации как вида межличностного и межкультурного общения, специфику устной и письменной форм русского языка; нормы русского языка и правила построения грамотной письменной и устной речи.</p> <p>Умеет: :создавать устные и письменные тексты в разных жанрах и стилях на русском языке; использовать информацию - знания русского языка, культуры речи и навыков общения - в профессиональной деятельности; логически верно и аргументированно использовать устную и письменную речь в личном и профессиональном общении.</p> <p>Имеет практический опыт: всем многообразием коммуникативных средств для решения задач межличностного и межкультурного общения; владеть навыками грамотной письменной и устной речи, способностью к коммуникациям в профессиональной деятельности, культурой речи.</p>
---	--	---

<p>УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>Знаком с основными документами, регламентирующими экономическую деятельность; источниками финансирования профессиональной деятельности; принципами планирования экономической деятельности. Обосновывает принятие экономических решений, использует методы экономического планирования для достижения поставленных целей. Применяет экономические инструменты</p>	<p>Знает: основы экономики и организации производства; содержание и суть предпринимательства; виды и формы предпринимательской деятельности; основы формирования культуры предпринимательства; принципы этического делового поведения предпринимателя; базовые подходы к организации анализа эффективности. Умеет: применять основы экономических знаний при принятии организационно-управленческих решений; формулировать банк предпринимательских идей и цели предпринимателя; составить бизнес-план; создать предпринимательскую единицу и организовать его деятельность; выбирать основные методы оценки деятельности предприятия.</p> <p>Имеет практический опыт: методами экономических исследований, основами рыночной экономики; специальной терминологией; основными формами сотрудничества в сфере производства; принципами и методами оценки эффективности предпринимательской деятельности; принципами и методами самоорганизации человека в конкретной деловой среде; методическими приемами оценки эффективности различных аспектов работы хозяйствующих субъектов.</p>
<p>УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</p>	<p>Понимает понятие коррупционной деятельности. Способен выявить признаки коррупционного поведения и пресечь его</p>	<p>Знает: признаки коррупционного поведения и основные положения российского законодательства о противодействии коррупции.</p> <p>Умеет: определять необходимые к применению нормы российского законодательства, направленные на профилактику коррупции и пресечение коррупционного поведения.</p> <p>Имеет практический опыт: использования и соблюдения основополагающих правовых норм, формирующих нетерпимое отношение к коррупции.</p>
<p>ОПК-1 Способен применять естественнонаучные и общетеchnические</p>	<p>Демонстрация применения знаний естественнонаучных и общетеchnических знаний, методов математического анализа и моделирования,</p>	<p>Знает: основные химические системы и физико-химические процессы, лежащие в основе современной технологии производства материалов и конструкций; методы проектирования и построения изображений</p>

<p>знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности</p>	<p>теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности в соответствии с поставленной задачей</p>	<p>геометрических фигур; фундаментальные законы алгебры и геометрии; основные понятия, теоремы и методы математического анализа по теории числовых и функциональных рядов, теории вероятностей и математической статистики; основы проекционного черчения; правила выполнения чертежей, схем и эскизов по специальности; структуру и оформление конструкторской, технологической документации в соответствии с требованиями стандартов; основные физические явления и основные физические законы в области механики, термодинамики, электричества и магнетизма, оптики и атомной физики; границы их применимости, применение законов в важнейших практических приложениях; основные понятия, теоремы и методы математического анализа по теории числовых и функциональных рядов, теории вероятностей и математической статистики; основные физические явления и основные физические законы в области механики, термодинамики, электричества и магнетизма, оптики и атомной физики; границы их применимости, применение законов в важнейших практических приложениях; основные понятия, расчетные схемы и методы расчета элементов конструкций, используемые в технической механике и далее в дисциплинах профессионального цикла.</p> <p>Умеет: практически использовать методы теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности и в повседневной жизни; решать задачи дисциплин естественнонаучного цикла</p> <p>с</p> <p>использованием справочного материала; анализировать форму предмета в натуре и по чертежу; моделировать предметы по их изображениям на основе методов построения графических изображений; решать различные позиционные и метрические задачи, относящиеся к этим фигурам; применять методы алгебры и геометрии при решении профессиональных задач; самостоятельно использовать математический аппарат, содержащейся в литературе для решения поставленных профессиональных задач;</p>
---	---	--

читать технические чертежи; выполнять эскизы деталей и сборочных единиц; оформлять проектно-конструкторскую, технологическую и техническую документацию в соответствии с требованиями стандартов; объяснить основные наблюдаемые природные и техногенные явления и эффекты с позиций фундаментальных физических взаимодействий; указать, какие законы описывают данное явление или эффект; записывать уравнения для физических величин в системе СИ; работать с приборами и оборудованием современной физической лаборатории; использовать различные методики физических измерений и обработки экспериментальных данных; самостоятельно использовать математический аппарат, содержащийся в литературе для решения поставленных профессиональных задач; практически использовать методы теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности и в повседневной жизни; решать задачи дисциплин естественнонаучного цикла с использованием справочного материала; определять внутренние усилия и напряжения, возникающие в стержневых элементах конструкций при различных внешних силовых воздействиях; оценивать прочностную и деформационную надежность стержневого элемента конструкции.

Имеет практический опыт: проведения химического эксперимента; решения метрических задач, изображения проектируемых объектов на чертежах, а также владеть методами проецирования и изображения пространственных форм на плоскости проекций; использования законов алгебры и геометрии при решении практических задач; выполнять численные и экспериментальные исследования, проводить обработку и анализ результатов; владения навыками математического представления объектов исследования в сфере профессиональной деятельности; математическим аппаратом для решения специфических задач в профессиональной области; решения метрических задач, изображения проектируемых объектов на

		<p>чертежах, а также владеть методами проецирования и изображения пространственных форм на плоскости проекций; выполнять численные и экспериментальные исследования, проводить обработку и анализ результатов; выполнять численные и экспериментальные исследования, проводить обработку и анализ результатов; владения навыками математического представления объектов исследования в сфере профессиональной деятельности; математическим аппаратом для решения специфических задач в профессиональной области; выполнять численные и экспериментальные исследования, проводить обработку и анализ результатов; расчета стержневых элементов строительных конструкций на прочность, жесткость и устойчивость.</p>
<p>ОПК-2 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов</p>	<p>Осуществляет профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов</p>	<p>Знает: порядок расчета норм выработки, методы расчета расхода материалов, порядок оценки экономической эффективности техпроцессов; требования охраны труда, БЖД и защиты окружающей среды при проведении строительных работ; нормативы по защите окружающей среды от загрязнений автотранспортом, экозащитную технику и технологии.</p> <p>Умеет: применять современные экономические методы, способствующие повышению эффективности использования привлеченных ресурсов для обеспечения промышленного производства; применять принципы системы контроля соблюдения технологической дисциплины, требований охраны труда и экологической безопасности по типовым методам контроля качества технологических процессов; оценивать экологическую безопасность функционирования транспортных систем, определять надежность техники и систем управления.</p> <p>Имеет практический опыт: методами расчета по действующим методикам и нормативам; применения методов контроля за соблюдением технологических регламентов и экологической безопасности; основами обеспечения экологической безопасности на транспорте.</p>
<p>ОПК-3 Способен</p>	<p>Проводит измерения и</p>	<p>Знает: способы измерения физических</p>

в сфере своей профессиональной деятельности проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять экспериментальные данные и результаты испытаний

наблюдения, обрабатывает и представляет экспериментальные данные и результаты испытаний в сфере своей профессиональной деятельности

величин; основные способы оценки погрешности экспериментальных данных; основные законы электрических и магнитных цепей устройство и принципы действия трансформаторов, электрических машин и электронных устройств, их рабочие характеристики; основы безопасности при использовании электротехнических и электронных приборов и устройств; правила и приёмы обработки результатов анализа на профессиональных объектах; физическую сущность явлений, происходящих в материалах при воздействии на них различных факторов в условиях их эксплуатации; основы метрологии, принципы обеспечения единства измерений; основные принципы и методы стандартизации, принципы построения системы стандартизации в России; законодательные и нормативные правовые акты, методические материалы по стандартизации, метрологии и управлению качеством; технические и программные средства реализации информационных процессов; алгоритмизацию и программирование; языки программирования; локальные и глобальные сети и их использование при решении прикладных задач обработки данных; основные параметры транспортно-грузовых комплексов; осуществлять выбор подвижного состава и погрузо-разгрузочных средств для конкретных условий эксплуатации.

Умеет: оптимально представлять экспериментальные данные и выполнять стандартную оценку полученных результатов (графическое представление массива данных, расчет средних значений, оценка погрешности); читать электрические схемы, грамотно применять в своей работе электротехнические и электронные приборы и устройства; определять простейшие неисправности при работе электротехнических и электронных устройств; выбирать эффективные и безопасные исполнительные механизмы при эксплуатации электротехнических и электронных устройств; анализировать документы, регламентирующие работу транспорта в целом и его объектов в частности; решать прикладные задачи по

		<p>организации транспортных процессов; осуществлять выбор материалов для изделий различного назначения с учетом эксплуатационных требований и охраны окружающей среды; использовать основные методы обработки результатов и оценки погрешностей измерений; использовать математические методы и модели в технических приложениях; использовать современные информационные технологии; использовать возможности вычислительной техники и программного обеспечения; работать с информацией в глобальных компьютерных сетях; исследовать характеристики транспортных потоков. Имеет практический опыт: представления экспериментальных результатов и оценки полученных результатов исследования (формулировать выводы на основе полученных результатов в соответствии с поставленной целью исследования); навыками расчета и эксплуатации электрических цепей и электротехнических и электронных устройств; применения методов анализа объектов профессиональной деятельности; правилами ведения технической документации; контроля выполнения заданий и графиков; понятиями об основных группах металлических и неметаллических материалов, их свойствах и областях применения; использования стандартов в профессиональной деятельности; использования основных методов обработки результатов и оценки погрешностей измерений; методами математического моделирования в технических приложениях; методами математического анализа, теории вероятностей, математической статистики, линейного программирования, имитационного моделирования. основными приемами работы на компьютерах с прикладным программным обеспечением. пользовательскими вычислительными системами и системами программирования; навыками работы в сети Интернет; новейшими технологиями управления движением транспортных средств.</p>
ОПК-4 Способен понимать принципы работы	Демонстрирует применение информационных технологий и программных средств, в том	Знает: основные типы транспортных средств и видов транспорта, основные структуры транспортных предприятий или научно-

современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности

учебной организации; основные понятия, задачи управления и методы их решения при поведении системы; основные понятия, способы представления, защиты и передачи информации; аксиомы и теоремы начала анализа и арифметики; понятие информации и информационной технологии; структуру базовой информационной технологии и элементы информационных технологий; - основные понятия и определения теории информационных систем. Умеет: самостоятельно осуществлять сбор информации о транспортном предприятии или научно-учебной организации; составлять расчетные схемы систем управления и применять математические модели для описания и исследования систем управления; вычислять значения функций, заданных аналитическими выражениями, преобразовывать символьные выражения; применять технические и программные средства в решении задач из различных предметных областей; использовать основные прикладные программы по обработке информации в транспортных системах; - ставить, формализовать и решать специфические задачи транспортных систем; - адекватно оценивая условия автотранспортного производства уметь выделять основные информационные потоки, определяющие стратегию процесса управления производством; интерпретировать реализацию численных методов моделирования физических объектов, переводить постановку задачи с формального языка на естественный, определять входные и выходные данные по заданной постановке задач.

Имеет практический опыт: навыками оформления технической или отчетной документации; математическим аппаратом и теоретическими схемами, применяемыми при описании и исследовании различных режимов в системах управления; работой с основными средствами компьютерной техники и информационных технологий; - способами решения транспортных задач сложности с использованием информационных технологий; навыками

		составления алгоритма решения профессиональной задачи компьютерного моделирования технической системы.
ОПК-5 Способен принимать обоснованные технические решения, выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии при решении задач профессиональной деятельности	Демонстрирует обоснованность принятия технических решений, выбор эффективных и безопасных технических средств и технологий при решении задач профессиональной деятельности	<p>Знает: технологию проведения регламентных работ по технической эксплуатации транспортных средств в целом, а также узлов и агрегатов. Научные основы обеспечения работоспособности транспортных машин и комплексов; применять правила и приёмы обработки результатов анализа на профессиональных объектах; составлять и оформлять типовую техническую документацию для объектов профессиональной деятельности; особенности функционирования транспортной логистики; перечень нормативной документации, способы маршрутизации.</p> <p>Умеет: выбирать и применять формы и методы системы технического обслуживания и ремонта подвижного состава. Выполнять и применять полученные навыки по определению технического состояния и технического обслуживания агрегатов и систем транспортных машин и комплексов; решать задачи в области организации и нормирования труда на объектах профессиональной деятельности; оценивать основные производственные фонды предприятий (организаций) профессиональной деятельности; решать прикладные задачи транспортной логистики; пользоваться необходимыми нормативными документами, приемами разработки маршрутов, оптимизации маршрутной сети.</p> <p>Имеет практический опыт: навыками организации технологических процессов технического обслуживания и ремонта подвижного состава отрасли; применения основ экономических знаний при решении профессиональных задач применительно к объектам профессиональной деятельности; применения методов анализа объектов профессиональной деятельности; методами транспортной логистики.</p>
ОПК-6 Способен участвовать в разработке технической	Применяет стандарты, нормы и правила для оформления технической документации, связанных с профессиональной	Знает: методику проведения исследований, разработку проектов и программ, проведения необходимых мероприятий, связанных с управлением и организацией перевозок,

документации с использованием стандартов, норм и правил, связанных с профессиональной деятельностью

деятельностью

обеспечением безопасности движения на транспорте, а также выполнением работ по техническому регулированию на транспорте; особенности функционирования объектов профессиональной деятельности; вопросы планирования и организации технологических процессов

транспортного и информационного обслуживания; возможности информационных технологий в оформлении технической документации в соответствии с установленными требованиями, нормами и правилами; теоретические основы метрологии.

Понятия об измерениях и погрешностях измерений. Виды средств измерения. Эталоны, поверка и калибровка. Обеспечение единства измерений. Понятие качества. Обязательные требования к качеству продукции. Правовые основы и методы стандартизации. Виды нормативных документов. Государственный контроль и надзор за соблюдением стандартов.

Лицензирование на автомобильном транспорте. Сущность и содержание сертификации. Система сертификации на автомобильном транспорте. Порядок сертификации услуг по перевозке пассажиров автомобильным транспортом. Методика оценки процесса предоставления услуг по перевозке пассажиров автомобильным транспортом. Технический регламент "О безопасности колёсных транспортных средств".

Умеет: решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; составлять и оформлять типовую техническую документацию для объектов профессиональной деятельности; использовать программное обеспечение для решения транспортных задач и сокращения цикла выполнения работ; применять информационные технологии при разработке и оформлении технической документации в соответствии с установленными требованиями, нормами и правилами; использовать правовые,

		<p>нормативнотехнические и организационные основы организации перевозочного процесса и обеспечения безопасности движения транспортных средств в различных условиях. Имеет практический опыт: способностью к разработке и внедрению технологических процессов, использованию технической документации, распорядительных актов предприятия; системой фундаментальных знаний для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем; использованием в работе электронно-вычислительных машин для обработки оперативной информации; использования текстового, графического редактора, электронных таблиц при разработке и оформлении технической документации в соответствии с установленными требованиями, нормами и правилами; навыками работы с правовыми и нормативно-техническими документами.</p>
--	--	--

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Профессиональный стандарт и трудовые функции	Результаты обучения (знания, умения, практический опыт)
ПК-1 Способен подготовить и вести документацию при осуществлении перевозки грузов	Подготавливает и ведет документацию при осуществлении перевозки грузов	40.049 Специалист по логистике на транспорте А/02.5 Подготовка и ведение документации при осуществлении перевозки грузов в цепи поставок	<p>Знает: роль и значение транспортных систем; особенности формирования транспортных издержек; качество транспортного обслуживания народного хозяйства и населения; основы государственного управления транспортным комплексом страны и транспортного обслуживания; систему показателей, характеризующих работу транспортных систем и ее отдельных элементов; критерии выбора вида транспорта; способы организации рационального взаимодействия различных видов транспорта в единой транспортной системе; свойства различных видов грузов и их влияние на организацию транспортного процесса; классификацию грузов; транспортную характеристику грузов; характеристики тары и упаковочных материалов; маркировку грузов; основы поиска, критического анализа и синтеза информации, системного подхода для решения поставленных задач; методы поиска информации для решения профессиональных задач; правила оформления транспортносопроводительной документации; способы маршрутизации, классификацию маршрутов пассажирского транспорта</p> <p>Умеет: использовать основные понятия, технологии работ на различных видах транспорта,</p>

			<p>применять основные положения руководящих отраслевых документов; применять основы поиска, критического анализа и синтеза информации, системного подхода для решения поставленных задач; обрабатывать информацию с учетом требований информационной безопасности; заполнять транспортно-сопроводительную документацию; прокладывать маршруты в зависимости от предъявляемых требований</p> <p>Имеет практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> навыками оценки уровня развития транспортных систем, выбора видов транспорта, расчетного анализа технико-эксплуатационных показателей; навыками применения основ поиска, критического анализа и синтеза информации, системного подхода для решения поставленных задач; навыками информационной культуры; навыками ввода путевых листов в базу данных предприятия
ПК-2 Способен составлять графики грузопотоков, определять способы доставки, виды транспорта	Составляет графики грузопотоков, определять способы доставки, виды транспорта	40.049 Специалист по логистике на транспорте В/01.6 Организация логистической деятельности по перевозке грузов в цепи поставок	<p>Знает: классификацию автотранспортных средств, общее устройство автомобиля и двигателя, основные технические характеристики автомобиля и двигателя; порядок оформления перевозочных документов, завоза и вывоза грузов; требования нормативно-правовых и нормативно-технических документов по организации грузовых автомобильных перевозок; - технико-эксплуатационные измерители и показатели работы автомобильного парка; -</p>

основные положения по организации движения подвижного состава и маршрутизации перевозок; технологию грузовых автомобильных перевозок; - методы координации работы подвижного состава и погрузочно-разгрузочных средств; - способы и средства управления транспортным процессом, методы оптимального планирования перевозок грузов; общие понятия об организации перевозочного процесса в отрасли и безопасности движения транспортных средств; •закономерности и принципы формирования пассажиропотоков;•- методы планирования потребности в транспортных средствах и осуществлении перевозок пассажиров; •современные методы технологии, организации и управления перевозок пассажиров, процедуры и методы выбора прогрессивных процессов транспортного обслуживания пассажиров; •-об организации труда водителей, организации движения подвижного состава, системах контроля и управления движением транспортных средств;•-о тарифах и билетных системах, действующих на пассажирском автомобильном транспорте, •- порядок заключения договоров на перевозку пассажиров; содержание алгоритма составления графиков; основы системы проведения хронометражных наблюдений; основы передачи данных; базы и банки данных; общих понятий об организации

перевозочного процесса в отрасли и безопасности движения транспортных средств; возможности применения современных средств идентификации

Умеет: выбирать и применять формы и методы системы технического обслуживания и ремонта подвижного состава; разрабатывать технологию осуществления перевозочного процесса; уметь:- планировать и организовать перевозки грузов автомобильным транспортом; определять и формировать технико-эксплуатационные показатели работы парка подвижного состава; производить выбор подвижного состава, формировать структуру транспортного парка и организовать рациональное его использование; осуществлять выбор способов транспортирования грузов (видов транспорта, транспортных средств и средств для выполнения погрузочно-разгрузочных работ); уметь:•- составлять маршруты и графики движения автобусов; •- исследовать пассажиропотоки и режимы движения транспортных средств; •-анализировать и прогнозировать уровень пассажирских перевозок, выбирать рациональные способы оптимизации пассажирских перевозок; составлять расписание движения подвижного состава (автобусов); выполнять хронометражные наблюдения ожидания контроля технического состояния АТС; выполнять хронометражные

наблюдения
погрузочно-разгрузочных работ;
выявлять места концентрации и
разрабатывать мероприятия по
устранению причин
транспортных происшествий;
определять критерии
устойчивости и показатели
качества систем
автоматизированного
управления; осуществлять
планирование и организацию
перевозочного процесса
Имеет практический опыт:
организацией процессов
технического обслуживания и
ремонта подвижного состава;
навыками оформления
перевозочных документов;
методами выполнения анализа
состояния транспортных
возможностей по перевозке и
перевалке грузов; навыками
расчетов эффективности
работы пассажирского
транспорта, анализа
эксплуатационных показателей
его функционирования, •-
математическими методами по
составлению оптимальной
схемы перевозок пассажиров, •-
организационными и
практическими навыками
работы на предприятиях
пассажирского транспорта;
прогнозированием развития
региональных и
межрегиональных
транспортных систем,
определением потребности в
развитии транспортной сети,
подвижном составе,
организации и технологии
перевозок; применения
новейших технологий
управления движением
транспортных средств;
основами маршрутизации и
мониторинга работы

			<p>транспорта; навыками повышения эффективности перевозочного процесса за счет применения современных информационных технологий</p>
<p>ПК-3 Способен организовать планирование услуг, этапов, сроков доставки, сформировать пакет документов для отправки груза</p>	<p>Организует планирование услуг, этапов, сроков доставки, формирует пакет документов для отправки груза</p>	<p>40.049 Специалист по логистике на транспорте В/01.6 Организация логистической деятельности по перевозке грузов в цепи поставок</p>	<p>Знает: методологические основы управления производственной деятельностью транспортных систем при планировании и организации работы транспортных комплексов городов и регионов, организации рационального взаимодействия видов транспорта при перевозках пассажиров, багажа, грузобагажа и грузов; - геометрические параметры дорог и улиц;</p> <ul style="list-style-type: none"> - интенсивность, пропускную способность и уровень загрузки движением; - шероховатость, коэффициент сцепления, ровность и прочность дорожных покрытий; <p>основы организации движения и управления на транспорте</p> <ul style="list-style-type: none"> - хозяйственную деятельность транспортных организаций - принципы формирования и совершенствования единой транспортной системы; <p>нормативно-технические документы и регламенты российское и международное транспортное законодательство;</p> <ul style="list-style-type: none"> нормативно-правовые документы по перевозке опасных грузов; методы обследования пассажиропотоков <p>Умеет: использовать методы управления производственной деятельностью транспортных систем при планировании и организации работы транспортных комплексов</p>

городов и регионов, организации рационального взаимодействия видов транспорта при перевозках пассажиров, багажа, грузобагажа и грузов; определять опасные участки дороги, при проектировании новых дорог и устранение опасных участков на используемых дорогах;

- поддерживать транспортные качества автомобильных дорог в различные периоды года;
- проводить мероприятия по повышению транспортно-эксплуатационных качеств дорог и безопасности движения;
- последующего обучения в соответствии с учебными планами подготовки специалистов; осуществлять выбор подвижного состава и перегрузочных средств для конкретных условий эксплуатации;
- решать задачи организации и управления перевозочным процессом
 - выбирать рациональные способы оптимизации грузовых и пассажирских перевозок; разрабатывать и внедрять рациональные методы организации транспортного процесса, процесса погрузки и разгрузки, разрабатывать и внедрять рациональные и безопасные схемы организации дорожного движения; организовать безопасную перевозку опасных грузов; проводить обследование пассажиропотоков

Имеет практический опыт: навыками сквозного планирования работы транспортно-логистической

		<p>системы при планировании и организации работы транспортных комплексов городов и регионов, организации рационального взаимодействия видов транспорта при перевозках пассажиров, багажа, грузобагажа и грузов; специальной терминологией и лексикой данной дисциплины как минимум на одном иностранном языке;</p> <ul style="list-style-type: none">- навыками самостоятельного овладения новыми знаниями в области дорожного движения с учетом дорожных условий; <p>методиками выбора оптимального типа подвижного состава для перевозки грузов по критериям сохранности и безопасности</p> <ul style="list-style-type: none">- основами организации и функционирования транспортного комплекса; <p>методами выбора оптимального подвижного состава для пассажирских и грузовых перевозок, методами организации дорожного движения, составления схем дорожного движения; методикой составления транспортной документации на опасный груз; навыками заполнения форм учёта пассажиропотоков</p>
--	--	---

<p>ПК-4 Способен организовать процесс улучшения качества оказания логистических услуг по перевозке</p>	<p>Организует процесс улучшения качества оказания логистических услуг по перевозке</p>	<p>40.049 Специалист по логистике на транспорте В/03.6 Организация процесса улучшения качества оказания логистических услуг по перевозке грузов в цепи поставок</p>	<p>Знает: - методы планирования и организации исследовательских и проектных работ в области экологических характеристик транспортных потоков; - основные негативные последствия при функционировании дорожно-транспортных систем; теоретические основы проведения обследований в области транспортировки; пассажирские и грузовые перевозки Умеет: - использовать современные методы управления экологическими характеристиками транспортных потоков; - прогнозировать и предотвращать возникновение аварийных ситуаций в транспортных процессах; составлять паспорта маршрута транспортного средства (пассажирские перевозки); составлять график выпуска автомобилей на линию (оперативный план перевозок) Имеет практический опыт: - методами аргументации экологически ориентированных решений с помощью нормативно-правовой базы; - основными методами защиты населения от возможных аварий и катастроф в рамках городских и региональных транспортных систем; навыками расчета эксплуатационных показателей деятельности предприятия транспорта; методами выполнения анализа состояния транспортной обеспеченности городов и регионов,</p>
<p>ПК-5 Способен использовать общие и специальные</p>	<p>Использует общие и специальные источники информации для формирования</p>	<p>40.049 Специалист по логистике на транспорте С/01.7 Контроль ключевых</p>	<p>Знает: особенности применения наиболее распространенных систем, в том числе взаимосвязь с глобальной</p>

<p>источники информации для формирования операционной отчетности</p>	<p>операционной отчетности</p>	<p>операционных показателей эффективности логистической деятельности по перевозке груза в цепи поставок</p>	<p>системой навигации и передачи данных, структуру и уровни построения АСУ на транспорте; основные принципы функционирования средств связи, АСУ, компьютеров и подключаемых к ним устройств, основные особенности и возможности существующих систем и подключаемого к ним оборудования; изучение принципов функционирования цифровых технологий наземных транспортно-технологических машин; ознакомление с конструкционными особенностями цифровых технологий наземных транспортно-технологических машин; нормативно-технические документы и регламенты российское и международное транспортное законодательство; пути и средства профессионального самосовершенствования: профессиональные форумы, конференции, семинары; систему категорий и методов, направленных на формирование аналитического и логического мышления; закономерности профессионально-творческого развития</p> <p>Умеет: пользоваться устройствами и программами управления информацией; обоснованно выбирать соответствующий вид транспорта в зависимости от специфики перевозимого груза, экономической целесообразности и конкретных условий; оценивать текущее состояние системы мотивации персонала; координировать</p>
--	--------------------------------	---	---

деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений; достигать высокой согласованности действий при выполнении конкретных проектов и работ малых групп; обращаться с системами средств связи и устройствами передачи информации, знать правила безопасной эксплуатации; разрабатывать имитационные модели, позволяющие проводить поиск алгоритмов работы цифровых технологий управления, обеспечивающие подвижность наземных транспортно-технологических машин; разрабатывать и внедрять рациональные методы организации транспортного процесса, процесса погрузки и разгрузки, разрабатывать и внедрять рациональные и безопасные схемы организации дорожного движения; анализировать информационные источники (сайты, форумы, периодические издания); анализировать профессиональную и личностную информацию и использовать ее для повышения своей квалификации и личностных качеств

Имеет практический опыт: навыками обработки информации посредством применения программных средств; современными информационными технологиями как инструментом оптимизации процессов управления в транспортном комплексе; навыками формирования информационных баз данных и

		<p>их обработкой; создания алгоритмов работы цифровых технологий управления наземными транспортно-технологическими машинами; методами выбора оптимального подвижного состава для пассажирских и грузовых перевозок, методами организации дорожного движения, составления схем дорожного движения; навыками организации самообразования, технологиями приобретения, использования и обновления социальнокультурных, психологических, профессиональных знаний</p>
--	--	---

<p>ПК-6 Способен выявлять приоритеты решения транспортных задач с учётом показателей экономической эффективности и экологической безопасности</p>	<p>Выявляет приоритеты решения транспортных задач с учётом показателей экономической эффективности и экологической безопасности</p>		<p>Знает: методы снижения энергозатрат; энергосберегающие технологии; методы преобразования информации из формы представления на естественном языке в форму, доступную для формального исполнения</p> <p>Умеет: просчитывать основные параметры энергетических установок транспортно-грузовых комплексов; анализировать техникоэксплуатационные, экономические и экологические показатели использования различных видов транспорта при выполнении перевозок; использовать специализированное программное обеспечение для решения практико-ориентированных задач компьютерного моделирования технических систем в различных режимах</p> <p>Имеет практический опыт: методами оценки и выбора рационального режима использования энергетических установок транспортных и погрузо-разгрузочных средств, ресурсосберегающих и природоохранных технологий; навыками детализации профессиональных задач компьютерного моделирования на этапы выполнения</p>
---	---	--	---

<p>ПК-7 способен к организации рационального взаимодействия логистических посредников при перевозках пассажиров и грузов.</p>	<p>Организует рациональное взаимодействие логистических посредников при перевозках пассажиров и грузов.</p>	<p>40.049 Специалист по логистике на транспорте В/01.6 Организация логистической деятельности по перевозке грузов в цепи поставок В/02.6 Организация работы с подрядчиками на рынке транспортных услуг</p>	<p>Знает: организацию работы транспортных комплексов городов и регионов; основные понятия, терминологию, условия международной практики грузовых сообщений; способы и средства управления транспортным процессом, методы оптимального планирования перевозок грузов Умеет: организовывать взаимодействие различных видов транспорта при транспортировке грузов; планировать и организовать осуществление транспортных операций; структурировать содержание транспортных операций Имеет практический опыт: навыками рационального размещения грузов в транспортном средстве при его транспортировке; методиками и алгоритмами принятия решений в области международных грузоперевозок, обеспечивающих повышение эффективности внешнеэкономических связей</p>
<p>ПК-8 способностью к разработке и внедрению технологических процессов, использованию технической документации, распорядительных актов предприятия</p>	<p>Разрабатывает и внедряет технологические процессы, использует техническую документацию, распорядительные акты предприятия</p>	<p>06.015 Специалист по информационным системам С/51.6 Определение порядка управления документацией в рамках выполнения работ и управления работами по созданию (модификации) и сопровождению ИС С/52.6 Организация согласования документации в рамках выполнения работ и управления работами по созданию (модификации) и</p>	<p>Знает: основные методы и критерии проектирования логистических систем доставки грузов и пассажиров, выбора логистического посредника; основные понятия и инструменты математических методов в организации транспортных процессов; • основные математические модели принятия решений; основные понятия, задачи управления и методы их решения при поведении системы; основные понятия, способы представления, защиты и передачи</p>

сопровождению ИС

информации; содержание алгоритма составления графиков; основы системы проведения хронометражных наблюдений

Умеет: проектировать логистические системы доставки грузов и пассажиров; решать типовые математические задачи • при решении задач выбирать и использовать необходимые вычислительные методы в зависимости от поставленной задачи; • применять методы математического анализа при обработке и анализе экспериментальных данных; составлять расписание движения подвижного состава (автобусов); выполнять хронометражные наблюдения ожидания контроля технического состояния АТС; выполнять хронометражные наблюдения

погрузочно-разгрузочных работ

Имеет практический опыт: методами проектирования логистических систем; навыками исследования математических задач теоретического характера, связанных с применением методов и теорем математического анализа, практического решения прикладных задач; работой с основными средствами компьютерной техники и информационных технологий; прогнозированием развития региональных и межрегиональных транспортных систем, определением потребности в развитии транспортной сети, подвижном составе, организации и технологии

			перевозок
ПК-9 способностью к кооперации с коллегами по работе в коллективе, к совершенствовани ю документооборо та в сфере планирования и управления оперативной деятельностью транспортной организации	Взаимодействует с коллегами по работе в коллективе, совершенствует документооборот в сфере планирования и управления оперативной деятельностью транспортной организации		Знает: составлять и оформлять типовую техническую документацию для объектов профессиональной деятельности; методы реализации управленческих решений в области организации производства и труда[4]; существующие методики проведения обследования пассажижских потоков, организационные мероприятия, предшествующие проведению исследования пассажирских потоков[5]; значение транспортной отрасли в системе материального производства - виды транспортно-перегрузочных работ в процессе доставки груза - материально-техническую базу видов транспорта - основы организации движения и управления на транспорте - хозяйственную деятельность транспортных организаций - принципы формирования и совершенствования единой транспортной системы; основные виды автотранспортных и погрузочно -разгрузочных средств; - основные параметры, сферу применения и эксплуатационные качества автотранспортных средств; - основные параметры, сферу применения и эксплуатационные свойства погрузочно-разгрузочных средств; -технические и эксплуатационные требования, предъявляемые к автотранспортным средствам и погрузочно- разгрузочным машинам и механизмам; основные аспекты

функционирования и регулирования ГТК и пути решения проблем в обеспечении транспортной подвижности городского населения; существующие методики проведения обследования транспортных потоков, организационные мероприятия, предшествующие проведению исследования транспортных потоков; нормативную документацию в сфере обеспечения безопасности дорожного движения; методы реализации управленческих решений в области организации производства и труда; принципы действия, классификацию и модели социально-технических систем; основные логические методы и приемы научного исследования; разработку и внедрение рациональных приемов работы с клиентом; содержание алгоритма составления графиков; основы системы проведения хронометражных наблюдений

Умеет: решать задачи в области организации и нормирования труда на объектах профессиональной деятельности; работать в составе коллектива исполнителей по реализации управленческих решений в области организации производства и труда; разрабатывать виды необходимых программ для достижения целей исследования пассажирских потоков, организовывать работу по подготовке и проведению исследования пассажирских потоков, подбирать методы

обработки полученной информации, составлять эпюры напряженности по направлению движения пассажирских потоков; осуществлять выбор подвижного состава и перегрузочных средств для конкретных условий эксплуатации; - решать задачи организации и управления перевозочным процессом - выбирать рациональные способы оптимизации грузовых и пассажирских перевозок - анализировать технико-эксплуатационные, экономические и экологические показатели использования различных видов транспорта при выполнении перевозок - работать с технической литературой и нормативами по эксплуатации транспорта; оценивать эффективность использования автотранспортных средств и погрузочно-разгрузочных машин и механизмов; - выбирать автотранспортные и погрузочно-разгрузочные средства; оценивать и регулировать состояние ГТК при обеспечении заданных уровней безопасности, экономичности и экологичности дорожного движения; разрабатывать виды необходимых программ для достижения целей исследования транспортных потоков, организовывать работу по подготовке и проведению исследования транспортных потоков, подбирать методы обработки полученной информации, составлять эпюры грузонапряженности по направлению движения грузовых потоков;

осуществлять экспертизу обстоятельств дорожно-транспортных происшествий, устанавливать причины неисправностей транспортных средств и недостатков в работе объектов транспортной инфраструктуры; находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях; искать пути повышения качества транспортно-логистического обслуживания грузовладельцев, развития инфраструктуры товарного рынка и каналов распределения; составлять расписание движения подвижного состава (автобусов); - выполнять хронометражные наблюдения ожидания контроля технического состояния АТС; выполнять хронометражные наблюдения погрузочно-разгрузочных работ

Имеет практический опыт: приемами реализации управленческих решений в области организации производства и труда, организации работы по повышению научно-технических знаний работников; приемами организации труда работников, обследующих пассажирские потоки; методиками выбора оптимального типа подвижного состава для перевозки грузов по критериям сохранности и безопасности - основами организации и функционирования транспортного комплекса; методикой выбора автотранспортных и погрузочно-разгрузочных средств; - терминологией и основными

			<p>понятиями в области транспортных и погрузочно-разгрузочных средств; методикой разработки комплексной схемы и проектами организации движения в условиях современной городской дорожно-транспортной инфраструктуры; приемами организации труда работников, обследующих грузовые потоки; навыками проведения экспертных расчетов, применяемых при решении различных вопросов при производстве исследования обстоятельств дорожно-транспортных происшествий; методами анализа моделей социально-технических систем управления; логико-методологическим анализом научного исследования и его результатов, применением математических методов в технических приложениях; прогнозированием развития региональных и межрегиональных транспортных систем, определением потребности в развитии транспортной сети, подвижном составе, организации и технологии перевозок</p>
--	--	--	--

<p>ПК-10 способностью осуществлять экспертизу технической документации, надзор и контроль состояния и эксплуатации подвижного состава, объектов транспортной инфраструктуры, выявлять резервы, устанавливать причины неисправностей и недостатков в работе, принимать меры по их устранению и повышению эффективности использования</p>	<p>Осуществляет экспертизу технической документации, надзор и контроль состояния и эксплуатации подвижного состава, объектов транспортной инфраструктуры, выявляет резервы, устанавливает причины неисправностей и недостатков в работе, принимает меры по их устранению и повышению эффективности использования</p>		<p>Знает: пути повышения качества транспортно-логистического обслуживания грузовладельцев, развития инфраструктуры товарного рынка и каналов распределения; методы и технологические особенности организации и управления грузовыми перевозками Умеет: решать задачи по определению сфер целесообразного использования различных типов подвижного состава и схем перевозок в зависимости от конкретных условий, вида и свойств груза Имеет практический опыт: методами расчета и анализа показателей качества пассажирских и грузовых перевозок, исходя из организации и технологии перевозок, требований обеспечения безопасности перевозочного процесса; методами и технологическими особенностями организации и управления грузовыми перевозками</p>
--	--	--	---

<p>ПК-11 способностью к планированию и организации работы транспортных комплексов городов и регионов, организации рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему, при перевозках пассажиров, багажа, грузобагажа и грузов</p>	<p>Планирует и организует работы транспортных комплексов городов и регионов, организации рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему, при перевозках пассажиров, багажа, грузобагажа и грузов</p>		<p>Знает: знать основы документооборота и управления оперативной деятельностью транспортной организации Умеет: осуществлять документооборот в сфере планирования и управления оперативной деятельностью транспортной организации Имеет практический опыт: методами документооборота в сфере планирования и управления оперативной деятельностью транспортной организации</p>
--	--	--	---

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

	УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	УК-7	УК-8	УК-9	УК-10	УК-11	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-11
Безопасность жизнедеятельности								+																				
Основы теоретической механики												+																
Метрология, стандартизация и сертификация														+			+											
Физическая культура							+																					
Основы автоматизированного проектирования наземных транспортно-технологических комплексов																	+											
Основы российской государственности					+																							
Русский язык и культура речи				+					+																			

4. СВЕДЕНИЯ ОБ УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Ресурсное обеспечение образовательной программы отвечает требованиям к условиям реализации образовательных программ высшего образования, определяемых ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

4.1. Общесистемное обеспечение программы

Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам. Перечень задействованных учебных лабораторий представлен в рабочих программах дисциплин, практик.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе «Лань» и к электронной информационно-образовательной среде университета. Университетом разработана информационная аналитическая система «Универис», доступ студента к которой осуществляется через личный кабинет. Студент имеет возможность ознакомиться с учебным планом, рабочими программами изучаемых дисциплин, практик, электронными образовательными ресурсами. В системе также хранятся сведения о результатах текущей и промежуточной аттестации каждого студента; через раздел «Топ-500» формируется электронное портфолио обучающегося, в том числе имеется возможность сохранения его работ и оценок за эти работы; имеется возможность общаться с любым участником образовательного процесса по электронной почте.

4.2. Материально-техническое обеспечение программы

Учебные аудитории университета оснащены необходимым оборудованием и техническими средствами обучения, обеспечивающими проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и самостоятельной работы обучающихся, предусмотренными учебным планом вуза, и соответствующими действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Перечень материально-технического обеспечения, используемого при реализации образовательной программы, приведен в рабочих программах дисциплин и практик.

Помещения для самостоятельной работы студентов, оснащенные компьютерной техникой с возможностью выхода в сеть «Интернет», в том числе в электронную-информационно-образовательную среду университета.

Университет располагает необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, состав которого определен в рабочих программах дисциплин и практик.

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам. Обучающимся обеспечен доступ к фондам учебно-методической документации.

4.3. Кадровое обеспечение реализации программы

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на иных условиях.

Квалификация педагогических работников университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в профессиональных стандартах (при наличии) и (или) квалификационных справочниках.

Все преподаватели занимаются научной, учебно-методической и (или) практической деятельностью, соответствующей профилю преподаваемых дисциплин.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе педагогических работников университета, составляет не менее 70 %.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и (или) работников организаций, осуществляющих трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, (имеющих стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет) в общем числе работников составляет не менее 5 %.

4.4. Финансовые условия реализации программы

Размер средств на реализацию образовательной программы ежегодно утверждается приказом ректора.

4.5. Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе определяется в соответствии с Положением о внутренней независимой оценке качества образования.