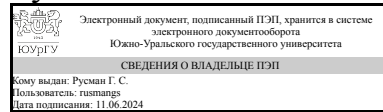


# ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:  
Руководитель специальности



Г. С. Русман

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.22 Основы описания объектов экспертного исследования  
для специальности 40.05.03 Судебная экспертиза

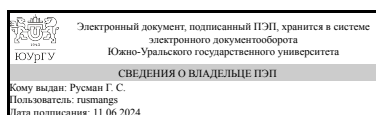
уровень Специалитет

форма обучения очная

кафедра-разработчик Уголовный процесс, криминалистика и судебная экспертиза

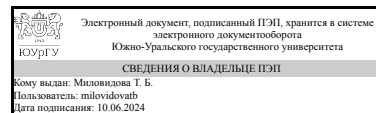
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.05.03 Судебная экспертиза, утверждённым приказом Минобрнауки от 31.08.2020 № 1136

Зав.кафедрой разработчика,  
д.юрид.н., доц.



Г. С. Русман

Разработчик программы,  
доцент



Т. Б. Миловилова

## 1. Цели и задачи дисциплины

Цель: формирование у студентов знаний, умений и навыков описания объектов экспертного исследования при составлении заключений эксперта. Задачи: изучение основ описания объектов экспертного исследования и принципов описания; ознакомление с нормативным регулированием при описании объектов экспертного исследования, а также с правилами составления документов; приобретение практического опыта описания объектов экспертного исследования в соответствии с принципами их описания при составлении заключений эксперта или справки об исследовании.

## Краткое содержание дисциплины

Объекты экспертного исследования. Методы исследования. Описание как общенаучный метод исследования. Нормативное регулирование описания объектов экспертного исследования. Составление документов. Принципы описания объектов экспертного исследования. Терминология. Особенности переводных текстов.

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-2 Способен работать с информационными ресурсами и технологиями, целенаправленно и эффективно применять методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи в том числе юридически значимой информации из различных источников, включая правовые базы (банки) данных информации при решении профессиональных задач, вести автоматизированные, справочно-информационные и информационно-поисковые системы, решать задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Знает: основные унифицированные правила описания объектов экспертного исследования Умеет: грамотно оформлять служебные документы на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
ПК-4 Способен применять соответствующие методики экспертиз и исследований в профессиональной деятельности	Умеет: применять соответствующую методике экспертизы или исследования терминологию описания объектов исследования Имеет практический опыт: описания объектов исследования в заключении эксперта, специалиста

## 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
1.Ф.17 Информационные технологии в экспертной деятельности,	1.Ф.16 Криминалистическая регистрация, ФД.03 Экспертные исследования продуктов

1.Ф.20 Цифровая криминалистика, 1.Ф.14 Метрология, стандартизация и сертификация, 1.О.14 Криминалистика, 1.Ф.21 Экспертная техника и технология, 1.Ф.13 Тактика судебных экспертиз, 1.Ф.04 Информатика	выстрела и взрыва
---	-------------------

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
1.Ф.21 Экспертная техника и технология	Знает: понятие и виды экспертной техники и технологий, применяемых в профессиональной деятельности, виды и особенности применения экспертных информационно-коммуникационных техники и технологий Умеет: применять основные экспертную технику и технологии при производстве экспертиз и исследований, определять назначение, выбирать методы работы с информационно-коммуникационными экспертными техникой и технологиями; грамотно применять информационно-коммуникационные технологии в экспертной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности
1.Ф.14 Метрология, стандартизация и сертификация	Знает: методы и средства измерений геометрических параметров; основы обеспечения взаимозаменяемости, теоретические основы метрологии, стандартизации и сертификации Умеет: выбирать и использовать средства измерения геометрических параметров деталей; оценивать допустимые погрешности при измерениях, использовать стандарты и другие нормативные документы при оценке, контроле качества изделий Имеет практический опыт: обработки экспериментальных данных и оценки точности измерений, работы на контрольно-измерительном оборудовании; измерения основных физических параметров
1.Ф.20 Цифровая криминалистика	Знает: понятие цифровой криминалистики; основные особенности правонарушений и преступлений, совершаемых в цифровом пространстве; методику расследования преступлений и правонарушений в цифровом пространстве Умеет: осуществлять выбор средств, приемов и методов выявления и расследования преступлений, и правонарушений в цифровом пространстве, использовать информационно-поисковые системы, информационно-коммуникационные технологии с целью выявления, расследования цифровых преступлений, обнаружения юридически значимой информации Имеет практический

	<p>опыт: анализа информационного пространства с целью выявления значимой для расследования цифрового преступления информации</p>
<p>1.Ф.04 Информатика</p>	<p>Знает: информационно-коммуникационные технологии; основные приемы и средства визуализации информации; CRM-системы (управление взаимоотношениями с клиентами), протокол http, понятие URL; принципы работы поисковых машин; определение искусственного интеллекта (ИИ), его уровни (сильный и слабый ИИ); классификацию методов машинного обучения; принципы формирования обучающих наборов данных Умеет: применять информационно-коммуникационные технологии для решения профессиональных задач; осуществлять поиск в сети Интернет, использовать Яндекс Взгляд, Google формы Имеет практический опыт: анализа данных в Microsoft Excel</p>
<p>1.Ф.13 Тактика судебных экспертиз</p>	<p>Знает: понятие и сущность тактики судебных экспертиз, нормативно-правовую базу, регулирующую назначение и производство судебных экспертиз, порядок назначения и производства судебных экспертиз, принципы планирования индивидуальной и коллективной работы в рамках проекта; правила рационального решения задач в рамках такого проекта, типовые схемы решения экспертных задач, современные возможности исследования и порядок назначения, производства экспертизы Умеет: осуществлять критический анализ и синтез информации, необходимой для эффективной деятельности по производству экспертного исследования, грамотно использовать нормативно-правовую базу, регулирующую производство судебных экспертиз, для подготовки и производства судебных экспертиз и исследований при выявлении, раскрытии и расследовании преступлений и иных правонарушений, определять оптимальные пути решения тактических задач в рамках поставленной цели на основе действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, выбирать методы и методики исследований, составлять заключение эксперта и оформлять иллюстративный материал, консультировать субъектов правоприменительной деятельности по вопросам назначения экспертиз, современным возможностям исследования соответствующих объектов для получения доказательственной и розыскной информации Имеет практический опыт: выработки стратегии действий для эффективной деятельности по производству экспертного исследования, оценки результатов проведенного экспертного исследования, выбора</p>

	<p>оптимальных способов достижения поставленной цели путем последовательного решения тактических задач в рамках проекта, техники составления заключения эксперта, фототаблицы с разметкой совпадающих признаков сравниваемых объектов</p>
<p>1.Ф.17 Информационные технологии в экспертной деятельности</p>	<p>Знает: основные методы и способы получения, хранения, поиска, систематизации, переработки и защиты информации; правовые базы (банки) данных и особенности их использования в экспертной деятельности Умеет: решать задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры; работать в правовых базах (банках) данных Имеет практический опыт: поиска информации в справочных правовых системах; применения системного подхода к решению поставленных задач, сбора, обработки, анализа юридически значимой информации, в том числе из правовых баз (банков) данных в ходе реализации экспертной деятельности</p>
<p>1.О.14 Криминалистика</p>	<p>Знает: криминалистическую тактику и методику расследования преступлений, основные технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, методические, процессуальные и организационные основы судебной экспертизы, криминалистики при назначении судебных экспертиз и производстве исследования объектов, принципы работы современных информационных технологий необходимых для решения криминалистических задач Умеет: использовать технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий в соответствии с методиками раскрытия и расследования правонарушений и преступлений, применять современные информационные технологии при решении задач расследования, использовать средства технического оснащения и автоматизации в работе с информацией Имеет практический опыт: принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с УПК РФ, применения тактических приемов производства следственных действий в соответствии с методиками раскрытия и расследования правонарушений и преступлений, использования знаний теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при назначении судебных экспертиз, производстве исследований объектов, использования современных технологий при решении задач расследования</p>

#### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч., 36,25 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		7	
Общая трудоёмкость дисциплины	72	72	
<i>Аудиторные занятия:</i>	32	32	
Лекции (Л)	16	16	
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	16	16	
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	35,75	35,75	
Работа с учебной и учебно-методической литературой	8	8	
Оформление письменных заданий	10	10	
Подготовка к зачету	10,75	10,75	
Подготовка к практическим и семинарским занятиям	7	7	
Консультации и промежуточная аттестация	4,25	4,25	
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-		зачет

#### 5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Нормативное регулирование описания объектов и составления документов	16	8	8	0
2	Экспертное описание	16	8	8	0

##### 5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Объекты экспертного исследования. Свойства и признаки. Методы исследования	2
2	1	Описание как общенаучный метод исследования	2
3	1	Нормативное регулирование описания объектов экспертного исследования	2
4	1	Составление документов	2
5-7	2	Принципы описания объектов экспертного исследования. Терминология. Особенности переводных текстов.	6
8	2	Иллюстративный материал при описании объектов экспертного исследования	2

##### 5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Составление документов	2
1	1	Объекты экспертного исследования. Свойства и признаки. Методы исследования	2
2	1	Описание как общенаучный метод исследования	2
3	1	Нормы описания и нормативное регулирование описания объектов экспертного исследования	2
5-7	2	Описание объектов экспертного исследования. Принципы описания. Терминология. Особенности переводных текстов.	6
8	2	Составление иллюстративного материала	2

### 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

### 5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Работа с учебной и учебно-методической литературой	ПУМД осн. лит. № 1, ЭУМД доп.лит. Лит. № 1, 2, 3, 4, 5, 6, ЭУМД доп.лит. для СРС Лит. № 1, ЭУК в портале "Электронный ЮУрГУ"	7	8
Оформление письменных заданий	ЭУК в портале "Электронный ЮУрГУ"	7	10
Подготовка к зачету	ПУМД осн. лит. № 1, ЭУМД доп.лит. Лит. № 1, 2, 3, 4, 5, 6, ЭУМД доп.лит. для СРС Лит. № 1, ЭУК в портале "Электронный ЮУрГУ"	7	10,75
Подготовка к практическим и семинарским занятиям	ПУМД осн. лит. № 1, ЭУМД доп.лит. Лит. № 1, 2, 3, 4, 5, 6, ЭУМД доп.лит. для СРС Лит. № 1, ЭУК в портале "Электронный ЮУрГУ"	7	7

## 6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

### 6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	7	Текущий контроль	П-1	15	30	Пример проведения практической работы Практическая работа 1 содержит несколько	зачет

					<p>контрольных вопросов и практических заданий. Может осуществляться в оцениваемом форуме формата «вопрос-ответ». Критерии оценивания зависят от сложности каждого вопроса/задания и будут описаны в содержании вопросов/заданий. Максимальный балл – 30 (определяется сумма баллов).</p> <p>Примеры заданий на практической работе</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Назовите основные виды служебных документов в экспертной службе.</li> <li>2. Какие документы являются основанием для производства судебной экспертизы?</li> <li>3. Расположите по приоритету первоисточники, на которые следует опираться при описании объектов экспертного исследования.</li> <li>4. Другие вопросы и задания.</li> </ol> <p>Критерии оценивания, баллы:          Ответ верный – 1;          Ответ верный, с верным пояснением – 2.          Ответ верный, с верным пояснением и демонстрирующий оригинальность и углубленность мышления – 3.          Максимальный балл – 30.</p>		
2	7	Текущий контроль	ПР-1	20	64	<p>Пример письменной работы 1.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изготовить упаковку в соответствии с правилами упаковывания объектов судебной экспертизы, поместить в нее предмет, предложенный преподавателем, опечатать упаковку.</li> <li>2. Поставить вопрос на разрешение судебной экспертизы.</li> <li>3. Произвести необходимые последовательные действия: фотографирование упаковки, вскрытие упаковки, фотографирование объектов, описание упаковки и предмета. При описании предмета обязательно описать следы на предмете (трасологические, биологические, другие – на выбор).</li> <li>4. Оформить результаты работы в виде файла формата word с иллюстрациями – как фрагмент заключения.</li> </ol> <p>Критерии оценивания задания, баллы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Вопрос на разрешение экспертизы (2)</li> <li>- Последовательность описания упаковки и объектов (1)</li> <li>- Описание упаковки (6)</li> <li>- Описание объекта (7)</li> <li>- Измерения (3)</li> <li>- Ссылки на иллюстрации (7)</li> <li>- Иллюстрации (17)</li> <li>- Оформление (7)</li> <li>- Отсутствие ошибок (8)</li> <li>- Дедлайн (6)</li> </ul>	зачет



						<p>Более подробно - в приложении. Максимальный балл – 64.</p>	
3	7	Текущий контроль	ПР-2	20	97	<p>Пример ПР-2</p> <p>1. Изготовить две упаковки в соответствии с правилами упаковывания объектов судебной экспертизы, поместить в них свертки (можно по одному) с веществами, предложенными преподавателем, опечатать упаковки.</p> <p>2. Поставить вопрос идентификационного характера на разрешение судебной экспертизы.</p> <p>3. Произвести необходимые последовательные действия: фотографирование упаковок, вскрытие упаковок, фотографирование содержимого, описание упаковок и содержимого.</p> <p>4. Оформить результаты работы в виде файла формата word с иллюстрациями – как фрагмент заключения.</p> <p>Критерии оценивания, баллы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Вопрос на разрешение экспертизы (2)</li> <li>- Последовательность описания упаковок и объектов (1)</li> <li>- Описание упаковок (12)</li> <li>- Описание объектов (14)</li> <li>- Измерения (6)</li> <li>- Ссылки на иллюстрации (14)</li> <li>- Иллюстрации (24)</li> <li>- Оформление (7)</li> <li>- Отсутствие ошибок (8)</li> <li>- Дедлайн (9)</li> </ul> <p>Более подробно - в приложении. Максимальный балл - 97.</p>	зачет
4	7	Текущий контроль	ПР-3	5	34	<p>Пример письменной работы 3.</p> <p>Оформить задание на проведение исследования по предмету, документу или веществу, в виде одного файла в формате word.</p> <p>Критерии оценивания задания, баллы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Общее (14)</li> <li>- Дополнительно (4)</li> <li>- Отсутствие ошибок (3)</li> <li>- Оформление (10)</li> <li>- Дедлайн (3)</li> </ul> <p>Более подробно - в приложении. Максимальный балл – 34.</p>	зачет
5	7	Текущий контроль	ПР-4	40	100	<p>Пример письменной работы 4.</p> <p>В соответствии с вынесенным заданием на проведение исследования (ПР-3) оформить справку об исследовании в виде одного файла в формате word.</p> <p>Критерии оценивания, баллы:</p>	зачет

						<ul style="list-style-type: none"> <li>- Общее (начало) (13)</li> <li>- Исследовательская часть (49)</li> <li>- Сведения о проведенных исследованиях (4)</li> <li>- Результаты исследования (4)</li> <li>- Общее (окончание) (5)</li> <li>- Оформление (8)</li> <li>- Отсутствие ошибок (8)</li> <li>- Дедлайн (9)</li> </ul> <p>Более подробно - в приложении. Максимальный балл - 100.</p>	
6	7	Бонус	Бонусы	-	15	<p>Участие в олимпиадах Обучающийся представляет копии документов, подтверждающие победу или участие в предметных олимпиадах по темам дисциплины. +15 % за победу в олимпиаде международного уровня +10 % за победу в олимпиаде российского уровня +5 % за победу в олимпиаде университетского уровня +1 % за участие в олимпиаде Опубликование научной статьи Обучающийся представляет копии документов, подтверждающие опубликование научной статьи по темам дисциплины. +15 % в журналах международного уровня +10 % в журналах российского уровня +5 % в журналах университетского уровня Рецензирование работ сокурсников Обучающийся самостоятельно осуществляет проверку и рецензирование письменных работ (ПР-1, ПР-2, ПР-3 и ПР-4) сокурсника. Каждое верно выполненное рецензирование (выявлены все ошибки и показано, как должно быть правильно) – 5%. Максимально возможная величина бонус-рейтинга +15 %.</p>	зачет
7	7	Промежуточная аттестация	Зачет	-	10	<p>На зачете происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля. При оценивании результатов используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179, с изменениями в Положении о БРС в редакции приказа ректора от 10.03.2022 г № 25-13/09). Для расчета рейтинга обучающегося по дисциплине используется</p>	зачет

					<p>следующая формула: = тек + б.</p> <p>Зачет получает студент, достигший более или равно 60% рейтинга за мероприятия текущего контроля.</p> <p>Студент вправе пройти контрольное мероприятие в рамках промежуточной аттестации «зачет» для улучшения своего рейтинга и может получить оценку по дисциплине согласно п. 2.4 вышеуказанного Положения.</p> <p>В случае прохождения контрольного мероприятия «зачет» обучающийся: 1) Самостоятельно раскрывает и разъясняет ошибки за письменные работы или исправляет их с учетом замечаний преподавателя, отвечает на вопросы практических работ или опроса. При этом преподаватель переоценивает данные мероприятия, либо оставляя прежнюю оценку, либо повышая ее; 2) Отвечает на 2 теоретических вопроса и выполняет одно практическое задание.</p> <p>Порядок начисления баллов:          Ответы на теоретические вопросы оцениваются по 3-х балльной шкале:          - верный (1), полный (1), четкий (1) – 3;          - ответ соответствует двум из трех вышеописанных критериев – 2;          - ответ соответствует одному из трех вышеописанных критериев – 1.</p> <p>Практический ответ оценивается по 4-х балльной шкале.</p> <p>Теоретические вопросы соответствуют контрольным вопросам курса.</p> <p>Примеры практических заданий к зачету          1. Опишите объекты исследования (будут выданы).          2. Найдите ошибки в описании объекта или в составленном документе и покажите, как должно быть верно.</p> <p>Максимальное количество баллов за процедуру промежуточной аттестации – 10.</p>	
--	--	--	--	--	---	--

## 6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
зачет	<p>На зачете происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля.</p> <p>При оценивании результатов используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179, с изменениями в Положении о БРС в редакции приказа ректора от 10.03.2022 г № 25-13/09). Для</p>	<p>В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения</p>

	<p>расчета рейтинга обучающегося по дисциплине используется следующая формула: = тек + б. Зачет получает студент, достигший более или равно 60% рейтинга за мероприятия текущего контроля. Студент вправе пройти контрольное мероприятие в рамках промежуточной аттестации «зачет» для улучшения своего рейтинга и может получить оценку по дисциплине согласно п. 2.4 вышеуказанного Положения. В случае прохождения контрольного мероприятия «зачет» обучающийся: 1) Самостоятельно раскрывает и разъясняет ошибки за письменные работы или исправляет их с учетом замечаний преподавателя, отвечает на вопросы практических работ или опроса. При этом преподаватель переоценивает данные мероприятия, либо оставляя прежнюю оценку, либо повышая ее; 2) Отвечает на 2 теоретических вопроса и выполняет одно практическое задание. Порядок начисления баллов: Ответы на теоретические вопросы оцениваются по 3-х балльной шкале: - верный (1), полный (1), четкий (1) – 3; - ответ соответствует двум из трех вышеописанных критериев – 2; - ответ соответствует одному из трех вышеописанных критериев – 1. Практический ответ оценивается по 4-х балльной шкале. Теоретические вопросы соответствуют контрольным вопросам курса. Примеры практических заданий к зачету 1. Опишите объекты исследования (будут выданы). 2. Найдите ошибки в описании объекта или в составленном документе и покажите, как должно быть верно. Максимальное количество баллов за процедуру промежуточной аттестации – 10.</p>	
--	--	--

### 6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ							
		1	2	3	4	5	6	7	
ПК-2	Знает: основные унифицированные правила описания объектов экспертного исследования		+	+			+	+	+
ПК-2	Умеет: грамотно оформлять служебные документы на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	+				+	+	+	+
ПК-4	Умеет: применять соответствующую методике экспертизы или исследования терминологию описания объектов исследования		+	+			+	+	+
ПК-4	Имеет практический опыт: описания объектов исследования в заключении эксперта, специалиста		+	+			+	+	+

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Печатная учебно-методическая документация

#### а) основная литература:

1. Россинская, Е. Р. Экспертиза в судопроизводстве [Текст] учеб. для вузов по направлению "Юриспруденция" Е. Р. Россинская, А. М. Зинин ; под ред. Е. Р. Россинской ; Моск. гос. юрид. ун-т им. О. Е. Кутафина. - М.: Проспект, 2016. - 336 с. ил.

*б) дополнительная литература:*

1. Россинская, Е. Р. Экспертиза в судопроизводстве [Текст] учеб. для вузов по направлению "Юриспруденция" Е. Р. Россинская, А. М. Зинин ; под ред. Е. Р. Россинской ; Моск. гос. юрид. ун-т им. О. Е. Кутафина. - М.: Проспект, 2016. - 336 с. ил.
2. Русский язык и культура речи Учеб. для вузов В. И. Максимов, Н. В. Казаринова, Н. Р. Барабанова и др.; Под ред. В. И. Максимова. - 2-е изд., стереот. - М.: Гардарики, 2006. - 408 с. ил.
3. Розенталь, Д. Э. Современный русский язык [Текст] Д. Э. Розенталь, И. Б. Голуб, М. А. Теленкова. - 11-е изд. - М.: Айрис-пресс, 2009. - 443, [1] с.

*в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:*

1. Судебная экспертиза науч.-практ. журн. Саратов. юрид. ин-т МВД России журнал. - Саратов, 2004
2. Проблемы права междунар. правовой журн. Юж.-Урал. гос. ун-т, Костан. гос. ун-т журнал. - Челябинск, 2003-
3. Южно-Уральский государственный университет (ЮУрГУ) Челябинск Вестник Южно-Уральского государственного университета Юж.-Урал. гос. ун-т; ЮУрГУ журнал. - Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 2001-

*г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:*

1. Методические рекомендации по изучению дисциплины (Миловидова Т.Б.)

*из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:*

1. Методические рекомендации по изучению дисциплины (Миловидова Т.Б.)

**Электронная учебно-методическая документация**

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Дополнительная литература	eLIBRARY.RU	ПРИНЦИПЫ ОПИСАНИЯ ОБЪЕКТОВ СУДЕБНОЙ ЭКСПЕРТИЗЫ МИЛОВИДОВА ТАТЬЯНА БОРИСОВНА <a href="https://www.elibrary.ru/item.asp?id=42944383">https://www.elibrary.ru/item.asp?id=42944383</a>
2	Дополнительная литература	eLIBRARY.RU	СПРАВОЧНИК КРИМИНАЛИСТА ЯРОВЕНКО ВАСИЛИЙ ВАСИЛЬЕВИЧ Тип: словарь или справочник Язык: русский ISBN: 978-5-7444-2699-6 Год издания: 2012 Место издания: Владивосток Число страниц: 333 Издательство: Дальневосточный федеральный университет (Владивосток) <a href="https://elibrary.ru/item.asp?id=19861861">https://elibrary.ru/item.asp?id=19861861</a>
3	Дополнительная литература	eLIBRARY.RU	ВОПРОСЫ УНИФИКАЦИИ И СТАНДАРТИЗАЦИИ ТЕРМИНОЛОГИИ В СФЕРЕ СУДЕБНОЙ ЭКСПЕРТИЗЫ САВИЦКАЯ П.А., САРКИСЯН А.А. Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) Тип: тезисы доклада на конференции Язык: русский Год издания: 2017 Страницы: 373-377 <a href="https://elibrary.ru/item.asp?id=35640198">https://elibrary.ru/item.asp?id=35640198</a>

4	Дополнительная литература	eLIBRARY.RU	СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ ТЕРМИНОЛОГИИ ОБЩЕЙ ТЕОРИИ СУДЕБНОЙ ЭКСПЕРТИЗЫ ТОЛСТУХИНА Т.В., СВЕТЛИЧНЫЙ А.А. ФГБОУ ВО «Тульский государственный университет», Россия, Тула Тип: статья в сборнике трудов конференции Язык: русский Год издания: 2021 Страницы: 294-301 <a href="https://elibrary.ru/item.asp?id=46324244">https://elibrary.ru/item.asp?id=46324244</a>
5	Дополнительная литература	eLIBRARY.RU	СПРАВОЧНИК ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ правописание, произношение, литературное редактирование Д. Э. Розенталь, Е. В. Джанджакова, Н. П. Кабанова. - 8-е изд. - Сер. От А до Я РОЗЕНТАЛЬ ДИТМАР ЭЛЬЯШЕВИЧ, ДЖАНДЖАКОВА ЕВГЕНИЯ ВАСИЛЬЕВНА, КАБАНОВА НАТАЛИЯ ПЕТРОВНА Тип: монография Язык: русский ISBN: 978-5-8112-4427-0 Год издания: 2012 Место издания: Москва Число страниц: 491 Издательство: Айрис-пресс <a href="https://elibrary.ru/item.asp?id=20043290">https://elibrary.ru/item.asp?id=20043290</a>

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)
3. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ" (<https://edu.susu.ru>)(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. -База данных rolpred (обзор СМИ)(бессрочно)
2. -База данных ВИНИТИ РАН(бессрочно)

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Практические занятия и семинары	206ю (5)	1.Компьютер конфигурации GA-B250M-D3H IntelPentium G3250(3200MHz) LGA1151 PCI-E Dsub+DVI+HDMI MicroATX. 4Gb 500Gb: Монитор 19”Philips 19S4Q Видеопроектор EpsonEB-X14 Проекционный экран DA-LITE 2000x1800 Прибор для определения подлинности банкнот, ценных бумаг, акцизных и специальных марок «Ультимаг-С6ВМ» Лупа электронная «Bigger» – 3 шт USB-микроскоп – цифровой микроскоп в увеличением до 500x Стол 2-х местный- 6 шт. Стол 3-х местный- 4 шт. Посадочных мест-24 Стол преподавателя-1 Стул-25 шт.
Лекции	205ю (5)	Автоматизированное рабочее место эксперта «Папилон Фоско» – 3 шт. Комплект для цифровой фотосъемки следов – 3 шт. Унифицированный модуль (чемодан) для осмотра места возникновения происшествий (ситуаций) – 3 шт. Комплект оборудования для обеспечения интерактивных форм обмена информацией – МФУ, мультипроектор, экран с электроприводом, наглядные пособия на CD USB-микроскоп – цифровой микроскоп в увеличением до 500x Компьютер преподавателя – системный блок «стандарт 2» Монитор 20”Philips Набор корпусной мебели – 12 шт. Стулья – 25 шт. Фломастерная доска – 1 шт. Стул преподавателя – 1 шт Набор обучающих плакатов – 6 шт. Шкаф – 6 шт.