

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой

ЮУрГУ	Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП	
Кому выдан: Аминов А. С. Пользователь: aminovas Дата подписания: 23.05.2023	

А. С. Аминов

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
практики**

**Практика Учебная практика (ознакомительная)
для направления 49.04.01 Физическая культура
Уровень Магистратура форма обучения заочная
кафедра-разработчик Спортивное совершенствование**

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура, утверждённым приказом Минобрнауки от 19.09.2017 № 944

Разработчик программы,
к.биол.н., доцент

ЮУрГУ	Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП	
Кому выдан: Савиных Е. Ю. Пользователь: savinikhеi Дата подписания: 23.05.2023	

Е. Ю. Савиных

1. Общая характеристика

Вид практики

Учебная

Тип практики

ознакомительная

Форма проведения

Дискретно по видам практик

Цель практики

приобретение студентами первичных профессиональных умений и практического опыта в профессиональной деятельности

Задачи практики

углубление, закрепление и систематизация теоретических знаний полученных в процессе обучения обучающихся; углубление представления об особенностях содержания деятельности специалиста по физической культуре и предпосылок к эффективному овладению будущей профессией; обобщение и передача опыта профессиональной деятельности; формирование собственной культуры и культуры личности спортсмена; формирование благоприятной атмосферы в спортивном коллективе; ведение диалога, делового общения, дискуссии на высоком профессиональном уровне.

Краткое содержание практики

Учебная (ознакомительная) практика обучающихся проводится в учреждениях физкультурно-спортивной направленности: спортивных школах различного статуса, федераций по видам спорта, Центрах олимпийской подготовки, Центрах тестирования ВФСК ГТО и т.д.. В процессе прохождения ознакомительной учебной практики магистрант знакомится с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка профильной организации; с законодательной базой и локальными нормативными актами, регламентирующими деятельность профильной организации; с основными направлениями работы, требованиями, предъявляемые к работникам и занимающимся; со штатным расписанием профильной организации с учетом политики охраны персональных данных; планом антидопинговых мероприятий в профильной организации; материально-технической базой профильной организации, с организацией и проведением учебно-тренировочного процесса.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

Планируемые результаты освоения ОП	Планируемые результаты обучения при
---	--

ВО	прохождении практики
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	<p>Знает: основы организации труда и управления; методы оказания профессиональной поддержки специалистов, участвующих в организации исследовательской, проектной деятельности обучающихся по программам ДПП; методы и способы управления персоналом ФСО</p> <p>Умеет: использовать групповые формы принятия решений; планировать, координировать и контролировать работу подчиненных работников, спортивных организаций</p> <p>Имеет практический опыт:</p>
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	<p>Знает: сферы и направления профессиональной самореализации, способы ее совершенствования и основы рациональной организации труда</p> <p>Умеет:</p> <p>Имеет практический опыт:</p>
ОПК-1 Способен планировать деятельность организации в области физической культуры и массового спорта	<p>Знает: методы календарного и сетевого планирования; содержание проектной деятельности в физической культуре и спорте</p> <p>Умеет: ставить цели и задачи по разрешению проблемных ситуаций в области физической культуры и спорта</p> <p>Имеет практический опыт:</p>
ОПК-4 Способен формировать общественное мнение о физической культуре как части общей культуры и факторе обеспечения здоровья, осуществлять пропаганду нравственных ценностей физической культуры и спорта, идей олимпизма, просветительно-образовательную и агитационную работу	<p>Знает:</p> <p>Умеет: анализировать новые подходы и методические решения в области пропаганды здорового образа жизни, физической культуры и спорта</p> <p>Имеет практический опыт: применения методов и технологий в области пропаганды физической культуры и спорта</p>
ОПК-5 Способен обосновывать повышение эффективности деятельности в области физической культуры и массового спорта на основе проведения мониторинга и анализа собранной информации	<p>Знает: показатели эффективности физкультурно-оздоровительных программ для различных целевых аудиторий</p> <p>Умеет: проводить мониторинг показателей деятельности ФСО и реализации физкультурно-оздоровительной программы с использованием электронных форм; определять проблемы в организации образовательной, спортивной и физкультурно-</p>

	<p>оздоровительной деятельности и разрабатывать мероприятия по её совершенствованию</p> <p>Имеет практический опыт: анализа результатов деятельности в области физической культуры и массового спорта, и разработки методических рекомендаций по совершенствованию</p>
ОПК-6 Способен управлять взаимодействием заинтересованных сторон и обменом информацией в процессе деятельности в области физической культуры и массового спорта	<p>Знает: средства и методы организации взаимодействия и информационного обмена с физическими лицами и организациями, составляющими окружение проекта</p> <p>Умеет: организовывать взаимодействие и информационный обмен с физическими лицами и организациями, составляющими окружение организации/программы; разрабатывать формы подачи информации с учетом мотивов и интересов адресата</p> <p>Имеет практический опыт:</p>

3. Место практики в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ	Перечень последующих дисциплин, видов работ
<p>1.О.07 Психофизиологические и педагогические технологии спортивной деятельности</p> <p>1.О.04 Информационные технологии в науке и образовании в области физической культуры</p> <p>1.О.08 Социально-гуманитарные проблемы физической культуры</p> <p>1.О.13 Особенности подготовки студентов-спортсменов высокой квалификации</p>	<p>1.Ф.02 Педагогика высшей школы</p> <p>ФД.01 Спортивная акмеология</p> <p>1.О.10 Современные технологии подготовки юных спортсменов</p> <p>1.О.11 Физиологические и биохимические аспекты адаптации спортсменов к физическим нагрузкам</p> <p>Производственная практика (профессионально-ориентированная) (4 семестр)</p>

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым для прохождения данной практики и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
1.О.07 Психофизиологические и педагогические технологии спортивной деятельности	Знает: психолого-педагогические технологии спортивной деятельности, психофизиологические основы высшей нервной деятельности человека, сущность психофизиологических процессов организма; особенности возникновении различных психофизиологический состояний в

	<p>результате активной мышечной деятельности; основы теории функциональных систем; основные понятия и категории функциональной диагностики; основные проблемы, возникающие в процессе функциональной диагностики и иметь представление о путях их решения , принципы организации и руководства работой команды в профессиональной сфере, основные командные стратегии для достижения целей</p> <p>Умеет: реализовывать программы и комплексные мероприятия образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной направленности на основе современных психолого-педагогических технологий физкультурно-спортивной деятельности, анализировать и оценивать показатели деятельности различных психофизиологических систем в норме; оценить умственную и физическую работоспособность; контролировать динамику морфо-функциональных изменений в организме человека при спортивной деятельности, классифицировать различные психофизиологические состояния спортсменов; отбирать наиболее эффективные средства и методы диагностики психофизиологических состояний; использовать специальные понятия и категории психофизиологии при планирование физкультурной и спортивной деятельности, планировать работу команды для повышения эффективности спортивной деятельности</p> <p>Имеет практический опыт: методами исследования функций различных психофизиологических систем при спортивной деятельности; методами исследования функционального состояния и личностных характеристик высшей нервной деятельности человека, организации психофизиологических обследований с использованием различных средств и методов; интерпретации полученных результатов и на их основании планирования эффективной физкультурной и спортивной деятельности</p>
1.О.04 Информационные технологии в науке и образовании в области физической культуры	<p>Знает: психолого-педагогические основы и методики применения ТСО и ИКТ (при необходимости также электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, электронных образовательных и информационных ресурсов); электронные образовательные и информационные ресурсы, необходимые для</p>

	<p>реализации курируемых учебных курсов, дисциплин (модулей), организации исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам ВО или ДПП, современные информационно-коммуникационные технологии; технологии электронного обучения, дистанционные образовательные технологии, электронные образовательные и информационные ресурсы; средства и методы организации взаимодействия и информационного обмена с физическими лицами и организациями, составляющими окружение проекта</p> <p>Умеет: изучать результаты зарубежных научных исследований в области ФКиС, в том числе на английском языке; критически оценивать научно-педагогическую информацию, российский и зарубежный опыт по тематике исследований, создавать новую продукцию, в том числе на иностранном языке, выявлять мотивы и информационные потребности заинтересованных сторон; разрабатывать формы подачи информации с учетом мотивов и интересов адресата; использовать информационные технологии обмена информацией, в том числе в рамках совместных образовательных и научных проектов; проводить индивидуальные или групповые консультации, лекции и семинары с использованием видеосвязи или специализированных информационно-коммуникационных технологий для осуществления видеотрансляций</p> <p>Имеет практический опыт: поиска и отбора информации из различных источников, анализа специальной литературы статистических сборников, иных отчетных данных, в том числе на иностранном языке, реализации коммуникативных намерений; исследования заинтересованных сторон для реализации программы в области физической культуры и спорта и разработки плана мероприятий по взаимодействию</p>
1.0.08 Социально-гуманитарные проблемы физической культуры	<p>Знает: современные социокультурные проблемы наук о физической культуре и спорте; передовой опыт работы педагогов и других специалистов в области воспитания, лучшие проекты и программы в области воспитания, междисциплинарную интеграцию комплекса наук, изучающих физическую культуру и спорт: естественнонаучных, психолого-педагогических,</p>

	<p>социально-гуманитарных; современные социокультурные проблемы наук о физической культуре и спорте, особенности осуществления пропаганды здорового образа жизни, физической культуры и спорта, борьбы с противоправным влиянием на результаты спортивных соревнований; основные научные школы, направления, концепции, источники знания в области физической культуры и спорта и приемы работы с ними</p> <p>Умеет: создавать условия для повышении социальной и педагогической компетентности тренеров и родителей несовершеннолетних спортсменов, самостоятельно приобретать и определять новые знания, в том числе в смежных областях для применения их в процессе установления отношений между людьми, объяснять значение физической культуры как части общей культуры общества и фактора обеспечения здоровья, нравственные ценности физической культуры и спорта, идей олимпизма для различных целевых аудиторий специалистов и неспециалистов; анализировать особенности осуществления пропаганды здорового образа жизни, физической культуры и спорта</p> <p>Имеет практический опыт: разработки концепции воспитательной работы спортивной команды, опытом прогнозирования социально-культурных взаимодействий и их эффективности в определенных условиях в сфере физической культуры, проведения теоретических занятий, доказывающих важное значение физической культуры как части общей культуры и фактора обеспечения здоровья, нравственных ценностей физической культуры и спорта, идей олимпизма в рамках реализации программ профессионального образования</p>
1.О.13 Особенности подготовки студентов-спортсменов высокой квалификации	<p>Знает: виды и методику разработки оценочных средств в рамках компетентностного подхода и оценки квалификации, нормативные документы в сфере молодежной политики, воспитания, этических норм в спорте; социокультурный потенциал физической культуры и спорта; передовой опыт работы тренеров, инструкторов и других специалистов в области спортивной тренировки, лучшие проекты и программы в области физического развития; ресурсное, организационное и методическое обеспечение</p>

	<p>воспитательной деятельности ФСО, проблематику основных сторон подготовки спортсмена (физической, технической и др.) в процессе спортивной тренировки; показатели эффективности тренировочного процесса и соревновательной деятельности спортсменов высокой квалификации</p> <p>Умеет: разрабатывать методические материалы для внедрения новейших методик в практику тренировочного и соревновательного процесса в конкретных физкультурно-спортивных организациях, оценивать воспитательный потенциал мероприятий образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной направленности; определять эффективные средства и методы воспитательной работы в ФСО, выполнять анализ тренировочной и соревновательной деятельности и выявлять причины ее несовершенства; применять методы оценки спортивных результатов, достигнутых спортсменом</p> <p>Имеет практический опыт: использования технологий анализа реализации воспитательного потенциала мероприятий образовательной и физкультурно-оздоровительной направленности и подготовки предложений по совершенствованию воспитательной работы; разработки годового плана воспитательной работы ФСО, оценки результативности тренировочного процесса, соотношения нормативных и достижимых значений данных показателей для конкретного спортсмена</p>
--	---

4. Объём практики

Общая трудоемкость практики составляет зачетных единиц 3, часов 108, недель 2.

5. Структура и содержание практики

№ раздела (этапа)	Наименование или краткое содержание вида работ на практике	Кол-во часов
1	Участие в организационном собрании по практике	2
2	Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка профильной организации	3
3	Ознакомление с материально-технической базой профильной	12

	организации. Провести мониторинг обеспеченности спортивным инвентарем и оборудованием в профильной организации с Федеральными стандартами спортивной подготовки по (вид спорта), подготовка рекомендаций по оснащению и их обоснование	
4	Ознакомление с законодательной базой и локальными нормативными актами, регламентирующие деятельность профильной организации	8
5	Ознакомление с основными направлениями работы, внутренним распорядком работы профильной организации и требованиями, предъявляемые к работникам и занимающимся	8
6	Ознакомление со штатным расписанием профильной организации с учетом политики охраны персональных данных и выполнить сравнительный анализ	8
7	Разработать план антидопинговых мероприятий для включения в программу спортивной подготовки (вид спорта) в профильной организации	9
8	Изучить программу спортивной подготовки по виду спорта и провести анализ программы спортивной подготовки по виду спорта на соответствие Федеральным стандартам спортивной подготовки.	18
9	Посещение учебно-тренировочных занятий в качестве помощника тренера и разработка методических рекомендаций по выполнению общеразвивающих упражнений в соответствии с полом, возрастом, уровнем физической подготовленности занимающихся, их уровнем тренированности, группы здоровья.	18
10	Проведение анализа соревновательной деятельности спортсменов спортивного резерва в избранном виде спорта.	6
11	Оформление документов по практике (дневник, отчет), доклада и презентации для прохождения защиты пройденной практики)	12
12	Защита практики	4

6. Формы отчетности по практике

По окончанию практики, студент предоставляет на кафедру пакет документов, который включает в себя:

- дневник прохождения практики, включая индивидуальное задание и характеристику работы практиканта организацией;
- отчет о прохождении практики.

Формы документов утверждены распоряжением заведующего кафедрой от 03.09.2018 №310-06-14/27.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по практике

Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет. Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением

о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

7.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Семестр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс.балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	2	Промежуточная аттестация	Защита практики	-	5	<p>5 - выставляется студенту, если доклад и презентация отражают кратко и достоверно все задания учебной практики, студент отвечает на все вопросы правильно, грамотно и с примерами из практического опыта практики. 4</p> <p>- выставляется студенту, если доклад и презентация отражает кратко и достоверно все задания учебной практики, студент отвечает на все вопросы, но без примеров из практического опыта практики. 3</p> <p>- выставляется студенту, если доклад отражает кратко и достоверно все задания учебной практики (нет презентации), студент отвечает не на все вопросы правильно, грамотно, но больше половины. 2 - выставляется студенту, если доклад не отражает все задания учебной практики, студент</p>	дифференцированный зачет

						не отвечает на большинство вопросов по учебной практике. 1 - выставляется студенту, если не подготовлен доклад, не на все вопросы даны правильные ответы. 0 - не пришел на защиту практики	
2	2	Текущий контроль	Дневник практики	5	5	5 - дневник полностью и правильно заполнен, у руководителя практики от предприятия нет замечаний по выполненным работам 4 - присутствуют замечания по оформлению дневника, есть небольшие замечания руководителя практики от предприятия по выполненным работам 3 - присутствует 1 содержательная ошибка, недочеты при оформлении дневника, по большинству выполняемых работ у руководителя практики присутствуют замечания 2 - присутствует 2 и более содержательной ошибки, не заполнен столбец 2 раздела - рекомендации и замечания руководителя практикой от	дифференцированный зачет

						предприятия 1 - все разделы заполнены с ошибками, не заполнен столбец 2 раздела - рекомендации и замечания руководителя практикой от предприятия 0 - дневник не сдан	
3	2	Текущий контроль	Отчет по учебной практике	5	10	За каждое правильно выполненное задание в отчете по 1 баллу (1-10 задания). 0 баллов - за невыполненное или неправильно сделанное задание.	дифференцированный зачет

7.2. Процедура проведения, критерии оценивания

По окончании учебной практики (ознакомительной) предусматривается защита отчета по учебной практике на кафедре Спортивного совершенствования ЮУрГУ перед специальной комиссией, назначенной заведующим кафедрой. В состав комиссии обязательно включается руководитель практики. Дата и время защиты устанавливается кафедрой в соответствии с графиком учебного процесса студента, Комиссия заслушивает в порядке очередности доклады студентов о результатах прошедшей практики и задает вопросы для определения оценки сформированности компетенций.

7.3. Оценочные материалы

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ		
		1	2	3
УК-3	Знает: основы организации труда и управления; методы оказания профессиональной поддержки специалистов, участвующих в организации исследовательской, проектной деятельности обучающихся по программам ДПП; методы и способы управления персоналом ФСО			+++
УК-3	Умеет: использовать групповые формы принятия решений; планировать, координировать и контролировать работу подчиненных работников, спортивных организаций			+++
УК-6	Знает: сферы и направления профессиональной самореализации, способы ее совершенствования и основы рациональной организации труда			+++
ОПК-1	Знает: методы календарного и сетевого планирования; содержание проектной деятельности в физической культуре и спорте			+++
ОПК-1	Умеет: ставить цели и задачи по разрешению проблемных ситуаций в области физической культуры и спорта			+++

ОПК-4	Умеет: анализировать новые подходы и методические решения в области пропаганды здорового образа жизни, физической культуры и спорта	+++
ОПК-4	Имеет практический опыт: применения методов и технологий в области пропаганды физической культуры и спорта	+++
ОПК-5	Знает: показатели эффективности физкультурно-оздоровительных программ для различных целевых аудиторий	+++
ОПК-5	Умеет: проводить мониторинг показателей деятельности ФСО и реализации физкультурно-оздоровительной программы с использованием электронных форм; определять проблемы в организации образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной деятельности и разрабатывать мероприятия по её совершенствованию	+++
ОПК-5	Имеет практический опыт: анализа результатов деятельности в области физической культуры и массового спорта, и разработки методических рекомендаций по совершенствованию	+++
ОПК-6	Знает: средства и методы организации взаимодействия и информационного обмена с физическими лицами и организациями, составляющими окружение проекта	+++
ОПК-6	Умеет: организовывать взаимодействие и информационный обмен с физическими лицами и организациями, составляющими окружение организации/программы; разрабатывать формы подачи информации с учетом мотивов и интересов адресата	+++

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

Печатная учебно-методическая документация

a) основная литература:

Не предусмотрена

б) дополнительная литература:

Не предусмотрена

из них методические указания для самостоятельной работы студента:

1. Методические указания учебной практики (ознакомительная практика) по направлению 49.04.01 Физическая культура

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Фискалов, В. Д. Спорт и система подготовки спортсменов : учебник / В. Д. Фискалов. — Москва : Советский спорт, 2010. — 392 с. https://e.lanbook.com/
2	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система	Фискалов, В. Д. Социальные аспекты практики спорта : учебное пособие / В. Д. Фискалов. — Волгоград : ВГАФК, 2018. — 140 с. https://e.lanbook.com/

		издательства Лань	
3	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Организационные аспекты управления физкультурно-спортивным движением : учебное пособие / А. И. Шамардин, В. Д. Фискалов, Ю. А. Зубарев, В. П. Черкашин. — Москва : Советский спорт, 2013. — 464 с. https://e.lanbook.com/
4	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Фискалов, В. Д. Теоретико-методические аспекты практики спорта : учебное пособие / В. Д. Фискалов, В. П. Черкашин. — Москва : Спорт-Человек, 2016. — 352 с. https://e.lanbook.com/

9. Информационные технологии, используемые при проведении практики

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)
3. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)" -Портал "Электронный ЮУрГУ" (<https://edu.susu.ru>)(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

1. -База данных polpred (обзор СМИ)(бессрочно)

10. Материально-техническое обеспечение практики

Место прохождения практики	Адрес места прохождения	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, обеспечивающие прохождение практики
МБУ спортивная школа олимпийского резерва № 2 по легкой атлетике им. Мосеева	454040, Челябинск, Коммуны, 98	Методический кабинет: Системный блок – 2 шт. Монитор – 2 шт. Мышь – 2 шт. Клавиатура – 2 шт.
МБУ "Спортивная школа олимпийского резерва № 5 по лыжным видам спорта" г.Челябинск	454080, Челябинск, Худякова, 16а	Методический кабинет: Системный блок – 2 шт. Монитор – 2 шт. Мышь – 2 шт. Клавиатура – 2 шт.
Областное бюджетное учреждение "Центр олимпийской подготовки по дзюдо Челябинской области" имени Заслуженного тренера России А.Е. Миллера"	454016, г. Челябинск, Университетская Набережная, 22 В	Методический кабинет: Системный блок – 2 шт. Монитор – 2 шт. Мышь – 2 шт. Клавиатура – 2 шт.
МБУ "Спортивная школа олимпийского резерва по	454000, Челябинск, Комсомольская, 20а	Методический кабинет: Системный блок – 2 шт.

спортивной борьбе имени заслуженного тренера России Л.Ф. Мошкина "		Монитор – 2 шт. Мышь – 2 шт. Клавиатура – 2 шт.
ОГБУ "ДИРЕКЦИЯ СПОРТИВНО-МАССОВЫХ МЕРОПРИЯТИЙ И ВСЕРОССИЙСКОГО ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОГО КОМПЛЕКСА "ГТОВ К ТРУДУ И ОБОРОНЕ" В ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ"	454080, Челябинск, Сони Кривой, 75а	Методический кабинет: Системный блок – 2 шт. Монитор – 2 шт. Мышь – 2 шт. Клавиатура – 2 шт.
МБУ СШОР по плаванию "Юника"	454126, Челябинск, Худякова, 16-а	Учебно-спортивный комплекс ЮУрГУ, бассейн 50 метров Методический кабинет: Системный блок – 2 шт. Монитор – 2 шт. Мышь – 2 шт. Клавиатура – 2 шт.
МУДОД СДЮСШОР № 8 по баскетболу	454091, г.Челябинск, ул.Володарского, 14-а	Спортивный баскетбольный зал: 1. Конструкция баскетбольного щита в сборе (щит, корзина с кольцом, сетка, опора) комплект 2 2. Мяч баскетбольный штук 30 3. Доска тактическая штук 2 4. Мяч набивной штук 20 5. Свисток штук 4 6. Секундомер штук 4 7. Стойки для обводки штук 20 8. Фишки (конусы) штук 30 Методический кабинет: Системный блок – 2 шт. Монитор – 2 шт. Мышь – 2 шт. Клавиатура – 2 шт.
МБУ СШОР № 12 по волейболу г.Челябинска	454007, Челябинск, пер. Артиллерийский, 2	Методический кабинет: Системный блок – 2 шт. Монитор – 2 шт. Мышь – 2 шт. Клавиатура – 2 шт.
Филиал Муниципальное бюджетное учреждение «Спортивная школа олимпийского резерва по хоккею «Трактор» г.	454007, Челябинск, Савина, 1	Методический кабинет: Системный блок – 2 шт. Монитор – 2 шт. Мышь – 2 шт.

Челябинска – «Белые Медведи»

Клавиатура – 2 шт.