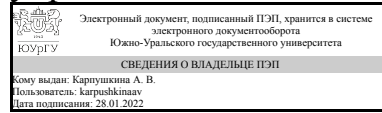


# ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор института  
Высшая школа экономики и  
управления



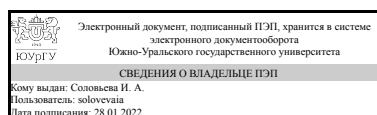
А. В. Карпушкина

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**дисциплины** 1.Ф.М1.17.01 Гибкие (Agile) методы управления в условиях цифровой трансформации экономики  
**для направления** 38.04.02 Менеджмент  
**уровень** Магистратура  
**магистерская программа** Стратегическое и корпоративное управление в условиях цифровой экономики  
**форма обучения** очная  
**кафедра-разработчик** Экономика и финансы

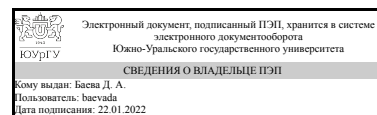
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, утверждённым приказом Минобрнауки от 12.08.2020 № 952

Зав.кафедрой разработчика,  
Д.Экон.н., доц.



И. А. Соловьева

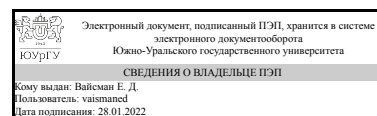
Разработчик программы,  
к.экон.н., доц., доцент



Д. А. Баева

СОГЛАСОВАНО

Руководитель образовательной  
программы  
Д.экон.н., проф.



Е. Д. Вайсман

## 1. Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины является получение знаний о современных методах гибкого управления и их особенностях в условиях цифровой трансформации экономики. Задачами дисциплины являются: а) изучение характерных условий и особенностей использования гибких методов управления; б) рассмотрение специфических субъектов системы гибкого управления и их ролей; в) исследование технологий гибкого управления и их применимости в условиях цифровой трансформации.

## Краткое содержание дисциплины

В дисциплине рассматриваются предпосылки и причины перехода на гибкие методы управления в цифровой индустрии, производится сравнение с традиционными методами управления, определяются их особенности, преимущества и недостатки. Изучаются технологии гибкого управления, структура системы управления и цикла управления, а также виды субъектов и их роли при использовании гибкого управления.

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

| Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)   | Планируемые результаты обучения по дисциплине   |
|---|---|
| УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла  | Знает: методы проектного управления, включая Agile методы; ключевые цифровые технологии, применяемые в рамках проектного управления; специфику отдельных этапов жизненного цикла проекта<br>Умеет: применять на практике Agile методы в управлении отдельными этапами жизненного цикла проекта стратегического развития предприятия;<br>Имеет практический опыт: применения Agile методов в управлении проектами                                      |
| ПК-2 Способен разрабатывать и совершенствовать корпоративную стратегию, систему процессного управления организацией, реализовывать программы организационного развития и обеспечивать их реализацию | Знает: методологию гибких (Agile) методов, их принципы, основы корпоративного управления, методы процессного управления, содержание программ организационного развития<br>Умеет: координировать работу по реализации проекта организационного развития, определять принципы и ценности команды, реализующей проект, используя подходы бережливого производства и процессного управления<br>Имеет практический опыт: реализации проекта agile методами |

## 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

| Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана                              | Перечень последующих дисциплин, видов работ |
|--|---|
| Технологии управления в условиях цифровизации,<br>Методы, технологии и практики проектного | Технологическое предпринимательство         |

|            |  |
|------------|--|
| управления |  |
|------------|--|

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

| Дисциплина  | Требования   |
|---|--|
| Методы, технологии и практики проектного управления | <p>Знает: - роли участников проекта; - основные группы процессов управления проектами; основные принципы управления параметрами проекта; основные виды и процедуры контроля выполнения проекта; инструменты и методы управления внешними коммуникациями проекта; процессы и инструменты управления различными функциональными областями проекта;- инструменты и методы оценки факторов окружения проекта; методику и инструменты проведения оценки рыночных возможностей, - роли участников проекта; - основные группы процессов управления проектами; основные принципы управления параметрами проекта; основные виды и процедуры контроля выполнения проекта; инструменты и методы управления внешними коммуникациями проекта; процессы и инструменты управления различными функциональными областями проекта;- инструменты и методы оценки факторов окружения проекта; методику и инструменты проведения оценки рыночных возможностей</p> <p>Умеет: - разрабатывать и анализировать альтернативные варианты проектов для достижения намеченных результатов; разрабатывать проекты, определять целевые этапы и основные направления работ;- ставить цели и формулировать задачи, связанные с управлением проектами и реализацией профессиональных функций; организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач, - разрабатывать и анализировать альтернативные варианты проектов для достижения намеченных результатов; разрабатывать проекты, определять целевые этапы и основные направления работ;- ставить цели и формулировать задачи, связанные с управлением проектами и реализацией профессиональных функций; организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач</p> <p>Имеет практический опыт: - реализации основных управленческих функций применительно к проекту; применения современного инструментария управления содержанием, продолжительностью, качеством, стоимостью и рисками проекта;- проведения стратегического анализа и формирования бизнес-</p> |

|  |   |
|--|---|
|  | <p>модели с учетом его результатов;- управления командой; планирования, мониторинга и управления при проектной организации работ, - реализации основных управленческих функций применительно к проекту; применения современного инструментария управления содержанием, продолжительностью, качеством, стоимостью и рисками проекта;- проведения стратегического анализа и формирования бизнес-модели с учетом его результатов;- управления командой; планирования, мониторинга и управления при проектной организации работ</p>   |
| <p>Технологии управления в условиях цифровизации</p> | <p>Знает: основы управления проектами, в том числе, в условиях цифровизации экономики, основные технологии такого управления, специфику этапов жизненного цикла проекта, особенности проектного управления в зависимости от этапа жизненного цикла проекта, необходимые на каждом этапе жизненного цикла проекта управления ресурсы и программные продукты, методы моделирования исследуемых процессов и объектов, инструменты их анализа, технологии реинжиниринга, методы управления проектами реинжиниринга, включая методы оценки экономической эффективности и финансовой состоятельности проектов реинжиниринга; современные информационные и финансовые технологии, регламенты трансформации процессной архитектуры Умеет: проводить обоснование и разрабатывать проекты управления в условиях цифровизации, учитывать особенности этапа жизненного цикла проекта в разработке стратегии управления им, использовать методы и инструменты в анализе, прогнозировании, планировании и управлении экономическими процессами в условиях цифровизации. , выделять бизнес-процессы, документировать их, проводить анализ проблем и разработку мероприятий по их оптимизации, оценивать и интерпретировать полученные результаты Имеет практический опыт: разработки проекта управления предприятием с использованием технологий цифровизации, использования основных программных продуктов в процессах управления предприятием , описания бизнес-процессов, разработки процессной архитектуры</p> |

#### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., 56,5 ч. контактной работы

|                    |       |                            |
|--------------------|-------|----------------------------|
| Вид учебной работы | Всего | Распределение по семестрам |
|--------------------|-------|----------------------------|

|  | часов | в часах        |  |
|--|-------|----------------|--|
|  |       | Номер семестра |  |
|  |       | 3              |  |
| Общая трудоёмкость дисциплины  | 108   | 108            |  |
| <i>Аудиторные занятия:</i>   | 48    | 48             |  |
| Лекции (Л)   | 16    | 16             |  |
| Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ) | 32    | 32             |  |
| Лабораторные работы (ЛР)   | 0     | 0              |  |
| <i>Самостоятельная работа (СРС)</i>  | 51,5  | 51,5           |  |
| с применением дистанционных образовательных технологий                     | 0     |                |  |
| Подготовка к экзамену  | 51,5  | 51,5           |  |
| Консультации и промежуточная аттестация                                    | 8,5   | 8,5            |  |
| Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)                                   | -     | экзамен        |  |

## 5. Содержание дисциплины

| № раздела | Наименование разделов дисциплины                             | Объем аудиторных занятий по видам в часах |    |    |    |
|-----------|--|---|----|----|----|
|           |  | Всего                                     | Л  | ПЗ | ЛР |
| 1         | Характерные особенности гибких методов управления            | 4   | 2  | 2  | 0  |
| 2         | Основные ценности и инструменты гибких методов управления    | 8   | 4  | 4  | 0  |
| 3         | Использование Scrum-технологий в условиях гибкого управления | 36  | 10 | 26 | 0  |

### 5.1. Лекции

| № лекции | № раздела | Наименование или краткое содержание лекционного занятия  | Кол-во часов |
|----------|-----------|--|--------------|
| 1        | 1         | Характерные особенности гибких методов управления  | 2            |
| 2        | 2         | Манифест Agile и возможности его применения  | 4            |
| 3        | 3         | Итеративность, инкрементальность и адаптивность как основные характеристики процессов гибкого управления | 2            |
| 4        | 3         | Scrum-команда: основные особенности взаимодействия и роли участников                                     | 4            |
| 6        | 3         | Декомпозиция проекта и планирование в условиях итеративной разработки                                    | 4            |

### 5.2. Практические занятия, семинары

| № занятия | № раздела | Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара | Кол-во часов |
|-----------|-----------|---|--------------|
| 1         | 1         | Практикум по выявлению ограничений традиционных методов управления  | 2            |
| 2         | 2         | Практикум по применению принципов Agile                             | 4            |
| 3         | 3         | Практикум по определению ролей в самоорганизующейся команде         | 4            |
| 4         | 3         | Практикум по коммуникациям в рамках работы над проектом             | 4            |
| 5         | 3         | Практикум по событиям и артефактам Scrum                            | 6            |
| 6         | 3         | Деловая игра "Планирование IT-проекта"                              | 6            |

|   |   |  |   |
|---|---|--|---|
| 7 | 3 | Презентация и разбор особенностей проектов | 6 |
|---|---|--|---|

### 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

### 5.4. Самостоятельная работа студента

| Выполнение СРС        |   |         |              |
|-----------------------|---|---------|--------------|
| Подвид СРС            | Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс  | Семестр | Кол-во часов |
| Подготовка к экзамену | Умное управление проектами [Текст] учеб. пособие С. А. Баркалов и др.; под ред. Д. А. Новикова ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Высш. шк. электроники и компьютер. наук, Каф. Информ.-аналит. обеспечение упр. в социал. и экон. системах ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2019. - 188, [1] с. ил. электрон. версия Манифест Agile - agilemanifesto.org Д. Сазерленд, К. Швабер, Руководство по скраму - scrumguides.org | 3       | 51,5         |

## 6. Текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

### 6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

| № КМ | Се-местр | Вид контроля     | Название контрольного мероприятия | Вес | Макс. балл | Порядок начисления баллов   | Учитывается в ПА |
|------|----------|------------------|-----------------------------------|-----|------------|---|------------------|
| 1    | 3        | Текущий контроль | Разработка концепции проекта      | 20  | 20         | 0 баллов - концепция не разработана, либо разработана, но не соответствует требованиям задания<br>10 баллов - концепция разработана с учетом требований задания, но недостаточно обоснована<br>20 баллов - концепция разработана с учетом требований задания и в полной мере обоснована | экзамен          |
| 2    | 3        | Текущий контроль | Формирование бэклога продукта     | 20  | 20         | 0 баллов - бэклог продукта не сформирован, либо сформирован с грубыми ошибками<br>10 баллов - бэклог продукта сформирован частично, либо содержит незначительные отклонения от концепции продукта/требований к формированию бэклога продукта  | экзамен          |

|   |   |                          |                              |    |    |   |         |
|---|---|--------------------------|------------------------------|----|----|---|---------|
|   |   |                          |                              |    |    | 20 баллов - бэклог продукта в полной мере соответствует требованиям и концепции продукта  |         |
| 3 | 3 | Текущий контроль         | Формирование бэклога спринта | 20 | 20 | 0 баллов - бэклог спринта не сформирован, либо сформирован с грубыми ошибками<br>10 баллов - бэклог спринта сформирован частично, либо содержит незначительные отклонения требований к формированию бэклога спринта<br>20 баллов - бэклог спринта в полной мере соответствует требованиям задания | экзамен |
| 4 | 3 | Промежуточная аттестация | Тестирование                 | -  | 40 | Максимальное количество баллов, которое можно получить за тест при условии 100% правильных ответов на вопросы, 40 баллов. В зависимости от процента правильных ответов пропорционально уменьшается количество баллов.   | экзамен |

## 6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

| Вид промежуточной аттестации | Процедура проведения                   | Критерии оценивания                     |
|------------------------------|--|---|
| экзамен                      | экзамен проводится в виде тестирования | В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения |

## 6.3. Оценочные материалы

| Компетенции | Результаты обучения   | № КМ |   |   |   |
|-------------|---|------|---|---|---|
|             |   | 1    | 2 | 3 | 4 |
| УК-2        | Знает: методы проектного управления, включая Agile методы; ключевые цифровые технологии, применяемые в рамках проектного управления; специфику отдельных этапов жизненного цикла проекта                      | +    |   |   | + |
| УК-2        | Умеет: применять на практике Agile методы в управлении отдельными этапами жизненного цикла проекта стратегического развития предприятия;  | +    |   |   | + |
| УК-2        | Имеет практический опыт: применения Agile методов в управлении проектами  | +    |   |   | + |
| ПК-2        | Знает: методологию гибких (Agile) методов, их принципы, основы корпоративного управления, методы процессного управления, содержание программ организационного развития  |      | + | + | + |
| ПК-2        | Умеет: координировать работу по реализации проекта организационного развития, определять принципы и ценности команды, реализующей проект, используя подходы бережливого производства и процессного управления |      | + | + | + |
| ПК-2        | Имеет практический опыт: реализации проекта agile методами  |      | + | + | + |

Фонды оценочных средств по каждому контрольному мероприятию находятся в приложениях.

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Умное управление проектами [Текст] учеб. пособие С. А. Баркалов и др.; под ред. Д. А. Новикова ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Высш. шк. электроники и компьютер. наук, Каф. Информ.-аналит. обеспечение упр. в социал. и экон. системах ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2019. - 188, [1] с. ил. электрон. версия

2. Мазур, И. И. Управление проектами [Текст] учеб. пособие для вузов по специальности 061100 "Менеджмент организации" И. И. Мазур, В. Д. Шапиро, Н. Г. Ольдерогге ; под общ. ред. И. И. Мазура. - 4-е изд., стер. - М.: Омега-Л, 2007. - 664 с. ил.

3. Полковников, А. В. Управление проектами. Полный курс МВА [Текст] А. В. Полковников, М. Ф. Дубовик. - М.: Олимп-Бизнес, 2018. - 533 с. ил.

б) *дополнительная литература:*

Не предусмотрена

в) *отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:*

Не предусмотрены

г) *методические указания для студентов по освоению дисциплины:*

1. Методические рекомендации по подготовке и презентации проекта

*из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:*

1. Методические рекомендации по подготовке и презентации проекта

### Электронная учебно-методическая документация

| № | Вид литературы   | Наименование ресурса в электронной форме | Библиографическое описание  |
|---|--|--|---|
| 1 | Методические пособия для самостоятельной работы студента | Учебно-методические материалы кафедры    | Методические рекомендации по подготовке к презентации проекта <a href="https://lib.susu.ru/ftd?base=SUSU_METHOD1&amp;key=000567065?base=SU">https://lib.susu.ru/ftd?base=SUSU_METHOD1&amp;key=000567065?base=SU</a> |
| 2 | Основная литература                                      | Учебно-методические материалы кафедры    | Гибкие методологии разработки <a href="https://edu.susu.ru/">https://edu.susu.ru/</a>   |
| 3 | Дополнительная литература                                | eLIBRARY.RU                              | SCRUM КАК МЕТОДОЛОГИЯ AGILE РАЗРАБОТКИ <a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a>  |

Перечень используемого программного обеспечения:

Нет

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет



## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Вид занятий                     | № ауд.     | Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий |
|---------------------------------|------------|--|
| Лекции                          | 410<br>(1) | компьютер с подключением к интернету, проектор, экран, доска   |
| Экзамен                         | 501<br>(1) | компьютеры, АСТ-тест   |
| Практические занятия и семинары | 410<br>(1) | компьютер с подключением к интернету, проектор, экран, доска   |
| Экзамен                         | 502<br>(1) | компьютер с подключением к интернету, проектор, экран  |