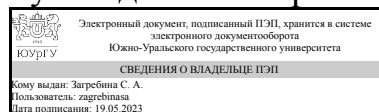


УТВЕРЖДАЮ:
Руководитель направления



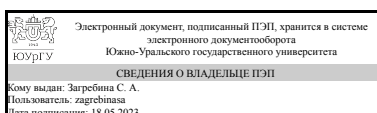
С. А. Загребина

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины ФД.02 Технологии самостоятельной работы студента
для направления 02.03.01 Математика и компьютерные науки
уровень Бакалавриат
форма обучения очная
кафедра-разработчик Математическое и компьютерное моделирование

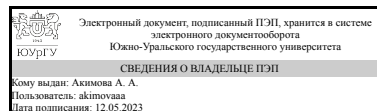
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 02.03.01 Математика и компьютерные науки, утверждённым приказом Минобрнауки от 23.08.2017 № 807

Зав.кафедрой разработчика,
д.физ.-мат.н., проф.



С. А. Загребина

Разработчик программы,
к.физ.-мат.н., доц., доцент



А. А. Акимова

1. Цели и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование системных представлений о технологиях самостоятельной работы студента, заложение основы для овладения научной терминологией и в целом языком профессионального общения, выработать у студентов ключевые умения поиска и обработки информации. Задачи дисциплины: 1. дать целостное представление о содержании и формах самостоятельной работы студента. 2. ознакомление студентов с современными информационно-библиографическими технологиями, с этапами и приемами поиска и обработки информации.

Краткое содержание дисциплины

Профессиональная деятельность. Основная образовательная программа. Информационно-библиографические технологии. Основы прогнозирования.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

| Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции) | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|--|--|
| УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | Знает: инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, а также методы планирования самостоятельной работы и собственной деятельности |
| ОПК-3 Способен самостоятельно представлять научные результаты, составлять научные документы и отчеты | Умеет: самостоятельно составлять документы и отчеты для представления научных результатов |

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

| Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана | Перечень последующих дисциплин, видов работ |
|---|---|
| Нет | 1.Ф.02.М2.02 Элементы квантовой оптики, 1.Ф.02.М9.01 Современные экологические проблемы, 1.Ф.02.М7.01 Цифровые измерительные устройства, 1.Ф.02.М8.01 Основы теории сигналов, 1.Ф.02.М3.02 Основы предпринимательства, 1.Ф.02.М5.02 Инструментарий решения изобретательских задач, 1.Ф.02.М4.03 Информационные технологии в управлении организационными структурами, 1.О.14 Дифференциальные уравнения, 1.Ф.02.М9.02 Современные методы решения проблем энерго- и ресурсосбережения, 1.Ф.02.М8.03 Цифровые электронные устройства, 1.Ф.02.М1.02 Программирование для анализа данных, 1.Ф.02.М9.03 IT-технологии в решении экологических задач, |

| | |
|--|---|
| | 1.Ф.02.М7.02 Программное обеспечение измерительных процессов, 1.Ф.02.М5.01 Функционально-стоимостной анализ и теория ошибок, 1.Ф.02.М1.03 Приложения и практика анализа данных, 1.Ф.02.М8.02 Основы цифровой обработки сигналов, 1.Ф.02.М4.01 Технологии цифровизации и интернет вещей, 1.Ф.02.М7.03 Интеллектуальные измерительные системы, 1.Ф.02.М5.03 Организация продуктивного мышления, 1.Ф.02.М2.01 Основы квантовой механики, 1.Ф.02.М6.02 Современные подходы к организации бизнеса, 1.О.15 Уравнения математической физики, 1.Ф.02.М3.01 Основы стратегического менеджмента, 1.Ф.02.М3.03 Основы проектной деятельности, ФД.04 Психология, 1.Ф.02.М2.03 Квантовые вычисления, Производственная практика (технологическая, проектно-технологическая) (4 семестр), Учебная практика (научно-исследовательская работа, получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (2 семестр) |
|--|---|

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Нет

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч., 36,25 ч. контактной работы

| Вид учебной работы | Всего часов | Распределение по семестрам в часах | |
|--|-------------|------------------------------------|--|
| | | Номер семестра | |
| | | 1 | |
| Общая трудоёмкость дисциплины | 72 | 72 | |
| <i>Аудиторные занятия:</i> | 32 | 32 | |
| Лекции (Л) | 0 | 0 | |
| Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ) | 32 | 32 | |
| Лабораторные работы (ЛР) | 0 | 0 | |
| <i>Самостоятельная работа (СРС)</i> | 35,75 | 35,75 | |
| Подготовка докладов | 18 | 18 | |

| | | |
|--|-------|-------|
| Подготовка к зачету | 17,75 | 17.75 |
| Консультации и промежуточная аттестация | 4,25 | 4,25 |
| Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен) | - | зачет |

5. Содержание дисциплины

| № раздела | Наименование разделов дисциплины | Объем аудиторных занятий по видам в часах | | | |
|-----------|---|---|---|----|----|
| | | Всего | Л | ПЗ | ЛР |
| 1 | Организация образовательного процесса в вузе. Основная образовательная программа. | 8 | 0 | 8 | 0 |
| 2 | Технологии самостоятельной работы и организации профессиональной деятельности. | 12 | 0 | 12 | 0 |
| 3 | Информационно-библиографические технологии. | 12 | 0 | 12 | 0 |

5.1. Лекции

Не предусмотрены

5.2. Практические занятия, семинары

| № занятия | № раздела | Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара | Кол-во часов |
|-----------|-----------|--|--------------|
| 1 | 1 | Организация обучения в вузе. | 4 |
| 2 | 1 | Официально-деловое письмо. | 4 |
| 3 | 2 | Технологии самостоятельной работы и организации профессиональной деятельности. | 6 |
| 4 | 2 | Индивидуальное планирование распределения времени и нагрузки. | 6 |
| 5 | 3 | Занятие в библиотеке ЮУрГУ. Пользование СБА, номенклатура информационных изданий, услуг, базы данных, предлагаемые библиотекой. Различные поисковые языки. Формулирование, уточнение, предметизирование информационных запросов. | 6 |
| 6 | 3 | Анализ научной статьи. Использование электронных каталогов и библиотек. | 6 |

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

| Выполнение СРС | |
|---------------------|---|
| Подвид СРС | Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс |
| Подготовка докладов | ЭУМД [1]-[3] Сайты с размещенными вакансиями в крупных городах, например, https://chelyabinsk.zarplata.ru/vacancy/?utm_source=74&utm_medium=vacancy&utm_campaign= |
| Подготовка к зачету | ЭУМД [1] - [3] |

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

| № КМ | Се-местр | Вид контроля | Название контрольного мероприятия | Вес | Макс. балл | Порядок начисления баллов | Учитывается в ПА |
|------|----------|------------------|-----------------------------------|-----|------------|--|------------------|
| 2 | 1 | Текущий контроль | Устные опросы | 1 | 45 | <p>Студент раскрывает ответы на 5 поставленных вопросов. На подготовку отводится 25 минут.</p> <p>Критерии оценивания ответа на каждый вопрос</p> <p>1. Полнота раскрытия вопроса (3 балла – без замечаний, 2 балла – есть незначительные замечания, 1 балл – есть значительные замечания, 0 баллов – задание не выполнено)</p> <p>2. Отсутствие содержательных ошибок (3 балла, за каждую ошибку вычитается 1 балл)</p> <p>3. Наличие примеров (3 балла – без замечаний, 2 балла – есть незначительные замечания, 1 балл – есть значительные замечания, 0 баллов – задание не выполнено)</p> | зачет |
| 3 | 1 | Текущий контроль | Официально-деловое письмо | 1 | 5 | <p>Критерии оценивания.</p> <p>1. Тема письма оформлена по шаблону вида ЕТ-114 Фамилия И.О. (1 балл)</p> <p>2. Письмо начинается с приветствия (Здравствуйте, Добрый день, Доброго времени суток и т.д.). (1 балл)</p> <p>3. После приветствия указывается полное имя, отчество преподавателя. (1 балл)</p> <p>4. В основном тексте письма отсутствуют орфографические, пунктуационные, стилистические ошибки и опечатки. (1 балл)</p> <p>5. Письмо завершается шаблоном вида С уважением, Фамилия Имя Отчество (полностью) студент ЕТ-114, (в данном случае, этот статус является основным и указывается первым) другие статусы (при наличии и желании). (1 балл)</p> | зачет |
| 4 | 1 | Текущий контроль | Индивидуальное планирование | 1 | 30 | 1. Составлен план на день, неделю, месяц (по 2 баллу) | зачет |

| | | | | | | | |
|---|---|--------------------------|----------------------------------|---|----|---|-------|
| | | | распределения времени и нагрузки | | | <p>1. Составлен план на полгода, год, 5 лет (по 4 балла)</p> <p>6. Рассмотрены несколько сфер жизни (образование, работа, здоровье, личное развитие, финансы и др.) (2 балла за каждую сферу)</p> <p>7. Двойная классификация целей (по важности и срочности) (2 балла)</p> <p>8. Обоснование выбора платформы составления плана (2 балла)</p> <p>9. Использование инновационных и авторских методик планирования (1 балл за каждую методику)</p> | |
| 7 | 1 | Текущий контроль | Анализ научной статьи | 1 | 20 | <p>1. По крайней мере один из авторов статьи входит в рекомендованный перечень (1 балл)</p> <p>2. Проанализирована информация об авторах статьи (1 балл)</p> <p>3. Проанализирована информация о типе публикации и печатном издании (2 балла)</p> <p>4. Проанализирована структура статьи (5 баллов, по 1 за каждый элемент)</p> <p>5. Проанализировано оформление формул, рисунков, таблиц, представленных в статье (3 балла, по 1 баллу за каждый тип)</p> <p>6. Представлена информация о наличии орфографических, пунктуационных и стилистических ошибок (3 балла, по 1 за каждый тип)</p> <p>7. Проанализирована литература, представленная в статье (2 балла)</p> <p>8. Представлено общее впечатление о статье в виде итоговой сводной таблицы (3 балла)</p> | зачет |
| 9 | 1 | Промежуточная аттестация | Зачетная работа | - | 45 | <p>Критерии оценивания ответа на каждый вопрос</p> <p>1. Полнота раскрытия вопроса (3 балла – без замечаний, 2 балла – есть незначительные замечания, 1 балл – есть значительные замечания, 0 баллов – задание не выполнено)</p> <p>2. Отсутствие содержательных ошибок (3 балла, за каждую ошибку вычитается 1 балл)</p> <p>3. Наличие примеров (3 балла – без замечаний, 2 балла – есть незначительные замечания, 1 балл – есть значительные замечания, 0 баллов – задание не выполнено)</p> | зачет |

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

| Вид | Процедура проведения | Критерии |
|-----|----------------------|----------|
|-----|----------------------|----------|

| | | |
|--------------------------|---|---|
| промежуточной аттестации | | оценивания |
| зачет | Студент готовит индивидуальную письменную работу, в которой раскрывает ответы на 5 поставленных вопросов. На подготовку отводится 25 минут. Прохождение контрольного мероприятия промежуточной аттестации не является обязательным. | В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения |

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

| Компетенции | Результаты обучения | № КМ | | | | |
|-------------|--|------|---|---|---|---|
| | | 2 | 3 | 4 | 7 | 9 |
| УК-6 | Знает: инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, а также методы планирования самостоятельной работы и собственной деятельности | + | + | + | + | + |
| ОПК-3 | Умеет: самостоятельно составлять документы и отчеты для представления научных результатов | | | + | | + |

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) *основная литература:*

Не предусмотрена

б) *дополнительная литература:*

Не предусмотрена

в) *отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:*

Не предусмотрены

г) *методические указания для студентов по освоению дисциплины:*

1. Методические указания представлены в электронном виде

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Методические указания представлены в электронном виде

Электронная учебно-методическая документация

| № | Вид литературы | Наименование ресурса в электронной форме | Библиографическое описание |
|---|--------------------------|---|--|
| 1 | Основная литература | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Жукова, Е. Д. Организация самостоятельной работы студентов : учебное пособие / Е. Д. Жукова. — Уфа : БГПУ имени М. Акмуллы, 2007. — 164 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/43186 |
| 2 | Методические пособия для | Электронно-библиотечная | Денисова, Е. А. Организация самостоятельной работы студентов : учебное пособие / Е. А. Денисова, Э. Ф. |

| | | | |
|---|---------------------------------|---|--|
| | самостоятельной работы студента | система издательства Лань | Николаева, С. Ю. Николаева. — Тольятти : ТГУ, 2016. — 78 с. — ISBN 978-5-8259-0987-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/139682 |
| 3 | Дополнительная литература | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Боброва, Е.И. Информационно-коммуникационные технологии в деятельности библиотеки вуза. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — Кемерово : КемГИК, 2010. — 156 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/49637 — Загл. с экрана. |

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. ООО "ГарантУралСервис"-Гарант(31.12.2022)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Вид занятий | № ауд. | Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий |
|---------------------------------|-------------|--|
| Лекции | 708a (1) | компьютер, проектор |
| Практические занятия и семинары | 707 (1) | компьютерный класс, стандартный офисный пакет |