

ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института
Высшая школа экономики и
управления

09.05.2018 И. П. Савельева

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
к ОП ВО от 27.06.2018 №084-2111**

дисциплины Б.1.47 Формы и методы подготовки аналитической информации
для специальности 38.05.01 Экономическая безопасность
уровень специалист **тип программы** Специалитет
специализация Банковское обеспечение федеральных государственных органов,
обеспечивающих безопасность Российской Федерации
форма обучения очная
кафедра-разработчик Экономическая безопасность

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению
подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность, утверждённым приказом
Минобрнауки от 16.01.2017 № 20

Зав.кафедрой разработчика,
д.экон.н., доц.
(ученая степень, ученое звание)

30.04.2018
(подпись)

А. В. Карпушкина

Разработчик программы,
старший преподаватель
(ученая степень, ученое звание,
должность)

30.04.2018
(подпись)

Т. С. Хомякова

1. Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины «Формы и методы подготовки аналитической информации» является овладение знаниями и практическими навыками в области информационно-аналитического обеспечения безопасности бизнеса. Задачами дисциплины является изучение основных требований к информационно-аналитической системе службы безопасности, положений, которые охватывают возможности применения новых информационных технологий, информационно-аналитическое обеспечение безопасности бизнеса.

Краткое содержание дисциплины

Информационное пространство компании. Информационные технологии в системе информационно-аналитического обеспечения безопасности предпринимательской деятельности в системе сбора и анализа деловой информации. Элементы контрразведывательной деятельности в работе службы безопасности предприятия. Координация деятельности структурных подразделений предприятия по выявлению агентуры конкурента, «агентов влияния» и т.д. Привлечение сотрудников своего предприятия к участию в работе службы безопасности. Работа с поисковыми роботами Системы поддержки принятия решений: структура, функции, ресурсы. Ситуационные центры: структура, функции, ресурсы. Информационно-аналитические системы: структура, функции, ресурсы. Порталы и реестры государственных и муниципальных услуг: структура, функции, ресурсы. Многофункциональные центры предоставления государственных и муниципальных услуг: структура, функции, ресурсы. Правовые информационные системы: структура, функции, ресурсы.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУНы)
ПК-1 способностью подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Знать:Методики и подходы к измерению уровней социально-экономического развития стран.
	Уметь:Осуществлять сбор первичных статистических данных о состоянии мировой экономики, отдельных групп и территорий на основе публикаций национальных и международных экономических организаций и государственных органов.
	Владеть:Навыками определения экономические результаты международных сделок.
ПК-31 способностью на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности	Знать:способы проведения специальных исследований в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности.
	Уметь:проводить специальные исследования в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности.
	Владеть:навыками проведения специальных исследований в целях определения

	потенциальных и реальных угроз экономической безопасности.
ПК-33 способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности	Знать:сущность и содержание концепции приемлемого риска, способы снижения степени риска.
	Уметь:оценивать вероятность рисков событий, возможные ущербы.
	Владеть:качественными и количественными способами оценки рисков.

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Б.1.10 Информатика, Б.1.27 Экономическая статистика, Б.1.40 Теневая экономика, В.1.14 Конкурентная разведка	Б.1.51 Безопасность внешнеэкономической деятельности, Б.1.17 Кадровое обеспечение экономической безопасности, Б.1.36 Судебная экономическая экспертиза, Производственная практика (8 семестр)

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Б.1.40 Теневая экономика	Знать:- основные социально-экономические подходы к исследованию феномена теневой экономики; - сущность теневой экономики, методы выявления и оценки ее параметров; - социально-экономические последствия теневой экономической деятельности. Уметь:- оценивать параметры теневой экономики и ее социально-экономические последствия; - исследовать специфику проявления теневой деятельности в различных общественно-экономических системах и в мировом пространстве; - использовать на практике полученные теоретические знания в области теневизации экономической деятельности. Владеть:- экономико-математическим аппаратом необходимым для оценки параметров теневой экономики; - данными отечественной и зарубежной статистики о проявлениях теневой деятельности в экономических процессах и явлениях в России и мире; - современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных.
Б.1.27 Экономическая статистика	Знать:основы построения, расчета основных показателей экономической статистики Уметь:рассчитывать на основе типовых методик показатели статистики коммерческой деятельности Владеть:современными методами расчета показателей, необходимых для решения

	профессиональных задач
Б.1.10 Информатика	Знать: методы измерения количества информации, единицы измерения информации; назначение средств автоматизации информационной деятельности. Уметь: оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники; распознавать информационные процессы в различных системах; использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования. Владеть: способами представления информации в соответствии с поставленной задачей.
В.1.14 Конкурентная разведка	Знать:- теоретические основы проведения контент-анализа, начальные способы перевода неформализованных данных (информации) в формализованный вид. Уметь:- разрабатывать техническое задание на разработку инструментария проведения мониторинга информационных потоков и проведения контент-анализа. Владеть:- навыками построения динамических рядов данных, интерпретации и толкования полученных в ходе разведывательных мероприятий данных (информации).

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч.

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		7
Общая трудоёмкость дисциплины	72	72
<i>Аудиторные занятия</i>	32	32
Лекции (Л)	8	8
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	24	24
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	40	40
Концептуальные основы деловой опыт. Роль и место информационно-аналитической деятельности в структуре системы безопасности предприятия.	8	8
Работа с поисковыми роботами (в Рунете — на русском языке, в Интернете - на основных европейских языках).	8	8
Оформление результатов анализа в виде аналитических записок и отчетов. Использование специализированных аналитических функций.	8	8
Разведывательный цикл обработки информации. Создание Конкурентной разведки на предприятии.	8	8
Цели и задачи конкурентной разведки. Создание Конкурентной	8	8

разведки на предприятии.		
Вид итогового контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Информационно-аналитическая деятельность структуре системы экономической безопасности.	8	2	6	0
2	Понятие, виды и формы аналитической работы.	8	2	6	0
3	Методы аналитической работы.	8	2	6	0
4	Информационные технологии в системе информационно-аналитического обеспечения безопасности предпринимательской деятельности.	8	2	6	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Терминология. Концептуальные основы деловой опыт. Законодательство РФ в области информационно-аналитической деятельности.	2
2	2	Формы аналитической работы. Сбор информации. Информационные ресурсы. Классификация информации. Метод оценки качества информации (по Кенту). Методы анализа информации. Модель Ишикавы.	2
3	3	Методы аналитической работы: метод экспертных оценок, метод экстраполяции, метод моделирования. Цели и задачи деловой разведки. Методологическое обеспечение деловой разведки. Инструментарий деловой разведки. Конкурентная среда. Модель «пяти сил» М. Портера. История конкурентной разведки; Цели и задачи конкурентной разведки; Создание Конкурентной разведки на предприятии.	2
4	4	Деловая разведка в сети Интернет. Профессиональные базы данных. Информационно-аналитические системы. Ситуационные центры.	2

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1-3	1	Требования к информационно-аналитической системе службы безопасности. Работа с различными типами объектов. Выявление связей и отношений объекта анализа с прочими объектами. Работа с внешними источниками, как коммерческого характера, так и предоставляемых в качестве обмена прочими структурами. Законодательство РФ в области информационно-аналитической деятельности.	6
4-6	2	Формы аналитической работы. Сбор информации. Информационные ресурсы. Классификация информации. Метод оценки качества информации (по Кенту). Задачи конкурентной разведки. Разведывательный цикл обработки информации. Создание Конкурентной разведки на предприятии. Противодействие промышленному шпионажу	6
7-9	3	Методы аналитической работы: метод экспертных оценок, метод экстраполяции, Деловая разведка. Разведка в бизнесе. Методологическое	6

		обеспечение деловой разведки. Методы анализа информации. Модель Ишикавы. Методы аналитической работы: метод экспертных оценок, метод экстраполяции, метод моделирования. Цели и задачи деловой разведки. Инструментарий деловой разведки. Конкурентная среда. Модель «пяти сил» М. Портера. История конкурентной разведки; Цели и задачи конкурентной разведки; Создание Конкурентной разведки на предприятии.	
10-12	4	Деловая разведка в сети Интернет. Профессиональные базы данных. Информационно-аналитические системы. Ситуационные центры. Работа с поисковыми роботами. Системы поддержки принятия решений. Ситуационные центры. Геоинформационные системы. функции, ресурсы. Порталы и реестры государственных и муниципальных услуг: структура, функции, ресурсы. Многофункциональные центры предоставления государственных и муниципальных услуг: структура, функции, ресурсы. Правовые информационные системы: структура, функции, ресурсы.	6

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС		
Вид работы и содержание задания	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц)	Кол-во часов
Концептуальные основы деловой опыт. Роль и место информационно-аналитической деятельности в структуре системы безопасности предприятия.	Карминский, А.М. Информационно-аналитическая составляющая бизнеса: методология и практика. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : Финансы и статистика, 2007. — 271 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/53884	8
Работа с поисковыми роботами (в Рунете — на русском языке, в Интернете - на основных европейских языках).	Пакеты анализа данных, компания Visual Analytics Inc электронный ресурс: http://www.visualanalvtics.com/products/dcs/index.cfm (есть демо версия)	8
Оформление результатов анализа в виде аналитических записок и отчетов. Использование специализированных аналитических функций.	Демидов, А.А. Информационно-аналитические системы поддержки принятия решений в органах государственной власти и местного самоуправления. Основы проектирования и внедрения. [Электронный ресурс] / А.А. Демидов, Ю.Н. Захаров. — Электрон. дан. — СПб. : НИУ ИТМО, 2012. — 100 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/70860 Дудихин, В.В. Конкурентная разведка в Internet. Советы аналитика. [Электронный ресурс] / В.В. Дудихин, О.В. Дудихина. — Электрон. дан. — М. : ДМК Пресс, 2009. — 192 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/1111 . Прескотт, Д.Е. Конкурентная разведка: Уроки из окопов. [Электронный ресурс] / Д.Е. Прескотт, С.Х. Миллер. — Электрон. дан. — М. : Альпина Паблишер, 2003. — 336 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/32462 —	8
Разведывательный цикл обработки информации. Создание Конкурентной	Дудихин В.В., Дудихина О.В. Конкурентная разведка в Internet. Советы аналитика Прескотт	8

разведки на предприятии.	Джон Е., Миллер Стивен Х. Конкурентная разведка: Уроки из окопов	
Цели и задачи конкурентной разведки. Создание Конкурентной разведки на предприятии.	Титов В.В Конкурентная разведка в современных условиях, электронный ресурс http://www.bre.ru/security/22722.html	8

6. Инновационные образовательные технологии, используемые в учебном процессе

Инновационные формы учебных занятий	Вид работы (Л, ПЗ, ЛР)	Краткое описание	Кол-во ауд. часов
Метод case-study или метод конкретных ситуаций (от английского case – случай, ситуация) – метод активного проблемно-ситуационного анализа, основанный на обучении путем решения конкретных задач – ситуаций (решение кейсов).	Практические занятия и семинары	Непосредственная цель метода case-study – совместными усилиями группы студентов проанализировать ситуацию – case, возникающую при угрозах экономическому состоянию объекта, и выработать практическое решение; окончание процесса – оценка предложенных алгоритмов и выбор лучшего в контексте поставленной проблемы.	4

Собственные инновационные способы и методы, используемые в образовательном процессе

Инновационные формы обучения	Краткое описание и примеры использования в темах и разделах
Лекция-визуализация	Лекция-визуализация ориентирована на свертывание устной информации в наглядные образы - схемы, графики, модели, презентационные слайды интерпретировать и анализировать полученные данные.

Использование результатов научных исследований, проводимых университетом, в рамках данной дисциплины: нет

7. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.1. Паспорт фонда оценочных средств

Наименование разделов дисциплины	Контролируемая компетенция ЗУНы	Вид контроля (включая текущий)	№№ заданий
Информационно-аналитическая деятельность структуре системы экономической безопасности.	ПК-31 способностью на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности	Зачет	1-12
Понятие, виды и формы аналитической работы.	ПК-1 способностью подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей,	Зачет	13-18

	характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов		
Методы аналитической работы.	ПК-33 способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности	Зачет	19-21
Информационные технологии в системе информационно-аналитического обеспечения безопасности предпринимательской деятельности.	ПК-1 способностью подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Зачет	22-26

7.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

Вид контроля	Процедуры проведения и оценивания	Критерии оценивания
Зачет	Зачет проводится в устной форме. Студенту задается по два вопроса на выбор из изученных тем. Учитывается практическое освоение дисциплины. По результатам опроса выставляется Зачтенот/Не зачтено	Зачтено: выставляется студенту за хороший и удовлетворительный уровень знаний, умений и навыков в соответствии с компетенциями, формируемыми данной дисциплиной. Свободно владеет категориальным аппаратом. Не зачтено: выставляется студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе и допустившему принципиальные ошибки при изложении материала.

7.3. Типовые контрольные задания

Вид контроля	Типовые контрольные задания
Зачет	Вопросы к зачету по дисциплине ФиМПАИ.pdf

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Доронин, А. И. Бизнес-разведка А. И. Доронин. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Ось-89, 2006. - 495, [1] с. ил.
2. Кузнецов, И. Н. Учебник по информационно-аналитической работе И. Н. Кузнецов. - М.: Яуза, 2001. - 318, [1] с.

б) дополнительная литература:

1. Карабинцев, В. Г. Устранение угроз безопасности коммерческого объекта: Угрозы в организационной сфере. Собственная деловая разведка фирм - будущих партнеров. Собственная контрразведка и конкретизация деятельности службы безопасности. Взаимоотношения с контролирующими

организациями. Физическая охрана объектов; предотвращение заказных убийств бизнесменов, захватов заложников. Полезные "хитрые" штучки на всякий случ Курс практ. рекоменд. В. Г. Карабинцев. - Челябинск: Б. И., 1997. - 122 с.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Вестник УрФО : Безопасность в информационной сфере / Юж.-Урал. гос. ун-т; ЮУрГУ, Челябинск : Издательство ЮУрГУ
2. Безопасность Евразии : журн. личной, национ. и коллективн. безопасности
3. БДИ: Безопасность. Достоверность. Информация : рос. журн. о безопасности бизнеса и личности / ООО "Журн. "БДИ"
4. Безопасность в техносфере : науч.-метод. и информ. журн. / ЗАО "Изд-во "Рус. журн."
5. ЭКОС: экологическая безопасность, защита человека и среды его обитания : междунар.ил. экол. журн. / Изд. дом "Развитие"
6. Мир и безопасность : журнал / ООО "Витязь-М"Безопасность жизнедеятельности : науч.-практ. и учеб.-метод. журн. / ООО "Изд-во "Новые технологии"
7. Безопасность информационных технологий : 12+ / М-во образования и науки Рос. Федерации, Моск. инж.-физ. ин-т (гос. ун-т), ВНИИПВТИ

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Методические указания к практическим и семинарским занятиям
2. Учебное пособие

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

3. Методические указания к практическим и семинарским занятиям
4. Учебное пособие

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование разработки	Наименование ресурса в электронной форме	Доступность (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ)
1	Основная литература	Карминский, А.М. Информационно-аналитическая составляющая бизнеса: методология и практика. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : Финансы и статистика, 2007. — 271 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/53884	Электронно-библиотечная система Издательства Лань	Интернет / Авторизованный
2	Дополнительная литература	Дудихин В.В., Дудихина О.В. Конкурентная разведка в Internet. Советы аналитика	Электронно-библиотечная система Издательства	Интернет / Авторизованный

			Лань	
3	Дополнительная литература	Прескотт Джон Е., Миллер Стивен Х. Конкурентная разведка: Уроки из окопов	Электронно-библиотечная система Издательства Лань	Интернет / Свободный
4	Дополнительная литература	Демидов, А.А. Информационно-аналитические системы поддержки принятия решений в органах государственной власти и местного самоуправления. Основы проектирования и внедрения. [Электронный ресурс] / А.А. Демидов, Ю.Н. Захаров. — Электрон. дан. — СПб. : НИУ ИТМО, 2012. — 100 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/70860	Электронно-библиотечная система Издательства Лань	Интернет / Авторизованный

9. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Office(бессрочно)
2. ABBYY-FineReader 8(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

1. -Информационные ресурсы ФИПС(бессрочно)
2. -Консультант Плюс(31.07.2017)
3. -Гарант(31.12.2018)

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Практические занятия и семинары	126 (36)	Компьютерное рабочее место студента: системный блок, Фронт Pentium 2800/ 512Mb/80G/SVGA LAN Sound int/FDD/300W – 31 шт.; Монитор 17" Samsung 710 – 31 шт.; Проектор BenQ MP575 – 1 шт.; Акустическая система CAMERON ASHT-200 – 1 шт.; Коммутатор KOMMYTATOP D-Link DES-1016D Ethernet Switch 16x10/100TX – 2 шт.; Экран DRAPER DIPLOMAT – 1 шт.
Лекции	142 (36)	Компьютер Celeron 2800/512Mb/80Gb/DVD/ CD-RW/3,57 PCI-E x16 GF FX6600 128Mb/128blt DDR DVI TV 64 bit /LAN/ Kb/Mouse/Monitor TFT 17"ACER AL1716S – 1 шт.; Монитор TFT 17"ACER AL1716S – 2 шт.; Усилитель - распределитель XGA сигнала с 1 на 2 DA4 PLUS EXTRON – 1 шт.; Документ-камера Aver Video 300i – 1 шт.; Видео-аудио коммутатор RGB, синхронизация, аудио (L, R) с трех направлений на одно 19" 2U – 1 шт.; Мультимедиа-проектор Mitsubishi XL5900U, XGA, 3900 ANSI lm, 9,1 кг – 1 шт.; Источник бесперебойного питания APC SUA1000I SMART UPS 1000VA USB – 1 шт.; Двухполосная акустическая система рупорного типа 100 Вт – 1 шт.; Усилитель мощности звуковой частоты двухканальный. 2 по 75 Вт 19" 2U – 1 шт.; Микшер на 2 микр. + 2 лин.

		входа 19" 2U – 1 шт. Микрофон динамический BEHRINGER на настольной подставке – 1 шт.; Настольный пульт управления (видео-аудио-экран) – 1 шт.; Модуль питания для установки источника бесперебойного питания с автоматами защиты и розетками для подключения оборудования – 1 шт.
Контроль самостоятельной работы	126 (36)	Компьютерное рабочее место студента: системный блок, Фронт Pentium 2800/ 512Mb/80G/SVGA LAN Sound int/FDD/300W – 31 шт.; Монитор 17” Samsung 710 – 31 шт.; Проектор BenQ MP575 – 1 шт.; Акустическая система CAMERON ASHT-200 – 1 шт.; Коммутатор КОММУТАТОР D-Link DES-1016D Ethernet Switch 16x10/100TX – 2 шт.; Экран DRAPER DIPLOMAT – 1 шт.
Самостоятельная работа студента	126 (36)	Компьютерное рабочее место студента: системный блок, Фронт Pentium 2800/ 512Mb/80G/SVGA LAN Sound int/FDD/300W – 31 шт.; Монитор 17” Samsung 710 – 31 шт.; Проектор BenQ MP575 – 1 шт.; Акустическая система CAMERON ASHT-200 – 1 шт.; Коммутатор КОММУТАТОР D-Link DES-1016D Ethernet Switch 16x10/100TX – 2 шт.; Экран DRAPER DIPLOMAT – 1 шт.