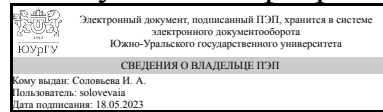


УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий кафедрой



И. А. Соловьева

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**практики**

**Практика** Производственная практика (научно-исследовательская работа)  
для направления 38.04.02 Менеджмент

**Уровень** Магистратура

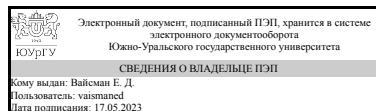
**магистерская программа** Стратегическое и корпоративное управление в условиях цифровой экономики

**форма обучения** заочная

**кафедра-разработчик** Экономика и финансы

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, утверждённым приказом Минобрнауки от 12.08.2020 № 952

Разработчик программы,  
д.экон.н., проф., профессор



Е. Д. Вайсман

# **1. Общая характеристика**

## **Вид практики**

Производственная

## **Тип практики**

научно-исследовательская работа

## **Форма проведения**

Дискретно по периодам проведения практик

## **Цель практики**

Целью научно-исследовательской работы является закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося, полученной при изучении дисциплин учебного плана, расширение профессиональных знаний, приобретенных в процессе обучения по программе «Стратегическое и корпоративное управление в условиях цифровой экономики», формирование научно-исследовательских навыков и компетенций, а также опыта ведения самостоятельной научно-исследовательской деятельности для последующего выполнения выпускной квалификационной работы магистра.

## **Задачи практики**

–приобретение навыков обобщения, систематизации, критической оценки экономических процессов;  
– закрепление и углубление приобретенных теоретических знаний, овладение практическими навыками и компетенциями в сфере профессиональной деятельности, достаточными для подготовки выпускной квалификационной работы;  
-получение практического опыта постановки и решения научных задач в части выявления и анализа рисков реализации разработанных мероприятий, определения методов их нивелирования и/или оценка альтернативных вариантов решения проблемы.

## **Краткое содержание практики**

Закрепление и углубление теоретической подготовки магистрантов, приобретение ими практических навыков и опыта самостоятельной профессиональной деятельности для: руководства подготовкой заданий и разработки общей стратегии развития и стратегии конкуренции предприятия, и функциональных стратегий, их рыночного и экономического обоснования; соответствующих нормативных и методических документов, включая план стратегического и корпоративного развития предприятия, с предложением конкретных мероприятий по их реализации; разработки рабочих планов и программ проведения научных исследований и разработок, проведения исследований в области завоевания конкурентных преимуществ и выгодных рыночных позиций, подготовку данных для составления рыночных обзоров, отчетов и научных публикаций; формирования оценки и

интерпретации полученных в ходе исследования результатов; выявления и проведения исследований эффективных направлений стратегического инновационного развития на микро-, мезо- и макроуровне в условиях цифровизации экономики.

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

Планируемые результаты освоения ОП ВО	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
<p>УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий</p>	<p>Знает:методы стратегического, финансового, маркетингового, технико-экономического анализа; основы системного подхода; методы обоснования выбора управленческого решения, в том числе, инструменты инвестиционного анализа</p>
	<p>Умеет:проводить различные виды анализа: стратегический, финансовый, инвестиционный, маркетинговый, технико-экономический, интерпретировать результаты, формулировать выводы, используя системный подход, готовить аналитическую записку</p>
	<p>Имеет практический опыт:проведения различных видов анализа: стратегического, финансового, маркетингового, технико-экономического, инвестиционного</p>
<p>УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p>	<p>Знает:основы проектного менеджмента, методы планирования проекта, в том числе на каждой стадии его жизненного цикла, методы управления стоимостью проекта, его ресурсами и работами на каждой стадии жизненного цикла, методы оценки экономической эффективности инвестиционных проектов</p>
	<p>Умеет:планировать проекты методами сетевого планирования и методом Гантта, проводить оценку экономической эффективности инвестиционного проекта</p>
	<p>Имеет практический опыт:разработки сетевых графиков и графиков Гантта, построения дерева целей проекта, оценки экономической эффективности инвестиционного проекта</p>
<p>ПК-6 Способен разрабатывать</p>	<p>Знает:основные подходы к разработке</p>

теоретические модели исследуемых процессов и явлений, внедрять системы управления рисками на основе исследования финансово-экономических рисков в деятельности хозяйствующих субъектов, оценивать их результативность и социально-экономическую эффективность на региональном, национальном и отраслевом уровнях	теоретических моделей в экономике, методы анализа финансово-экономических рисков в деятельности хозяйствующих субъектов, методы анализа и управления такими рисками, методы оценки результативности и социально-экономической эффективности на региональном, национальном и отраслевом уровнях систем управления рисками
	Умеет: разработать финансовую модель исследуемого процесса и явления, на основе этой модели провести анализ финансово-экономических рисков в деятельности хозяйствующих субъектов, предложить варианты систем управления рисками и оценить результативность этих вариантов
	Имеет практический опыт: построения финансовых моделей, анализа финансово-экономических рисков проекта и в деятельности хозяйствующих субъектов

### 3. Место практики в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Производственная практика (научно-исследовательская работа) (4 семестр) Производственная практика (практика по профилю профессиональной деятельности) (4 семестр)	Производственная практика (преддипломная) (5 семестр)

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым для прохождения данной практики и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Производственная практика (научно-исследовательская работа) (4 семестр)	Знает: основы процессного управления, нотации описания бизнес-процессов, понятие процессной архитектуры и методы ее трансформации, виды стратегий развития хозяйствующего субъекта и задачи каждого типа стратегии, методики и регламенты трансформации процессной архитектуры организации, современные методы управления, методы критического анализа проблемных ситуаций, основы системного

	<p>подхода к обоснованному выбору стратегий действий, направленных на решение проблемной ситуации, методы совершенствования управления проектом на отдельных стадиях его жизненного цикла</p> <p>Умеет: использовать на практике разные виды нотаций для моделирования бизнес-процессов, разрабатывать регламенты трансформации процессной архитектуры организации и оценивать результат такой трансформации с точки зрения изменения трудоемкости и затратности бизнес-процессов, осуществлять критический анализ текущего положения объекта исследования и выявлять проблемные зоны в этом положении, на основе системного анализа формировать иерархию проблемных ситуаций и разрабатывать стратегии их разрешения ., использовать на практике методы совершенствования управления проектом на отдельных стадиях его жизненного цикла; разработать проект совершенствования проектного управления, включая управление реализацией проекта на каждой стадии его жизненного цикла</p> <p>Имеет практический опыт: построения моделей бизнес-процессов разными методами и в соответствии с существующими нотациями, проведения анализа текущего положения объекта исследования, включая финансовый и стратегический анализ, формировать выводы на основе результатов этого анализа и экономически обосновывать выбор стратегии разрешения проблемных ситуаций , подготовки структурированного, систематизированного отчета по выполненной работе</p>
<p>Производственная практика (практика по профилю профессиональной деятельности) (4 семестр)</p>	<p>Знает: понятие и содержание финансовой политики организации, виды стратегий развития, основы риск-менеджмента и проектный подход к управлению рисками, технологию разработки дорожных карт, основы институциональной экономики, основы проектного управления, понятие проекта и его жизненного цикла, этапы жизненного цикла проекта и задачи каждого из них, методы управления проектом на каждом этапе его жизненного цикла, стандарты управления проектами, основы общего менеджмента, проектное управление, основные компетенции проектного менеджера, основы построения теоретических моделей исследуемых</p>

	<p>процессов и явлений в экономике, основы выявления и анализа финансово-экономических рисков в деятельности хозяйствующих субъектов, подходы к разработке и внедрению систем управления рисками, основные положения регулирования органов регулирования кредитно-денежной системы и финансовых рынков</p> <p>Умеет: разрабатывать финансовую политику организации, выбирать и обосновывать стратегию развития, строить соответствующую дорожную карту; разрабатывать мероприятия по снижению рисков развития организации с учетом ограничений институциональной среды , разработать оптимальный жизненный цикл проекта, характеристику его стадий, планировать задачи каждой стадии, строить дерево целей проекта , распределить работы проекта между членами команды, разработать регламенты выполнения и контроля работ , выявлять риски, связанные с финансово-экономической деятельностью хозяйствующего субъекта, выявлять факторы, влияющие на риск, проводить оценку и ранжирование потенциальных рисков, осуществлять выбор методов нейтрализации выявленных рисков, проводить оценку результативности этих методов</p> <p>Имеет практический опыт: разработки финансовой политики, выбора стратегии развития, построения дорожных карт , планирования проекта с использованием сетевых графиков и диаграммы Гантта, планирования видов работ по этапам реализации проекта и распределения этих работ между членами команды проекта, использования некоторых методов оценки финансово-экономических рисков в деятельности хозяйствующих субъектов: экспертные, статистические, расчетно-аналитические, аналоговые</p>
--	--

#### 4. Объём практики

Общая трудоемкость практики составляет зачетных единиц 9, часов 324, недель 6.

#### 5. Структура и содержание практики

№ раздела (этапа)	Наименование или краткое содержание вида работ на практике	Кол-во часов
1	Сбор и анализ материалов по практике экономического и	200

	финансового обоснования инженерных решений на отечественных предприятиях	
2	Подготовка научного отчета по анализу текущих проблем предприятия (рынка) для III главы проекта ВКР	124

## 6. Формы отчетности по практике

По окончании практики, студент предоставляет на кафедру пакет документов, который включает в себя:

- дневник прохождения практики, включая индивидуальное задание и характеристику работы практиканта организацией;
- отчет о прохождении практики.

Формы документов утверждены распоряжением заведующего кафедрой от 30.09.2021 №301-35/09-01..

## 7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по практике

Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет. Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

### 7.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Семестр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс.балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	5	Текущий контроль	Проверка полноты и качества собранных материалов в соответствии с индивидуальным заданием	1	3	Студент готовит материал для разработки проекта по совершенствованию текущего положения объекта исследования, разрабатывает план такого проекта, включая оценку экономической эффективности и анализ рисков. 3 балла выставляется студенту, который представил развернутый план проекта совершенствования текущего положения объекта исследования,	дифференцированный зачет

					<p>логично увязанный с результатами проведенного в НИР 4 анализа, представил методы реализации этого проекта, прогнозирования доходов и расходов, провел оценку экономической эффективности проекта , выявил риски и осуществил их анализ. 2 балла выставляется студенту, который представил развернутый план проекта совершенствования текущего положения объекта исследования, логично увязанный с результатами проведенного в НИР 4 анализа, представил методы реализации этого проекта, прогнозирования доходов и расходов, провел оценку экономической эффективности проекта , но не выявил риски и не осуществил их анализ. 1 балл выставляется студенту, который не смог сформировать план реализации проекта совершенствования текущего положения объекта исследования, ограничившись лишь общим описанием мер, не выполнил прогноза доходов и расходов, не провел оценку экономической</p>	
--	--	--	--	--	---	--



						<p>эффективности и анализ рисков. 0 баллов</p> <p>выставляется студенту, который полностью не выполнил соответствующие требования или не представил материалы для проверки.</p> <p>Максимальное количество баллов равно 3.</p>	
2	5	Текущий контроль	Проверка отчета и дневника практики	1	5	<p>Отчёт по НИР и дневник должен быть оформлен в соответствии с общими требованиями, предъявляемыми к отчётным материалам согласно методическим рекомендациям по НИР. Отчет набирается на компьютере и оформляется в печатном виде; должен включать в себя титульный лист, оглавление, введение, основную часть, заключение, библиографический список и приложения. На титульном листе должны быть указаны все атрибуты работы и идентификационные сведения о студенте. Далее следует оглавление с указанием страниц.</p> <p>В отчёт в обязательном порядке включаются материалы согласно индивидуальному заданию,</p>	дифференцированный зачет

					<p>приводится список используемых источников информации. Отчет должен быть хорошо отредактирован и иллюстрирован графиками, диаграммами, схемами. При оценке работы студента за время НИР принимается во внимание содержание и качество оформления отчета по НИР. Критерии оценивания НИР: 5 баллов</p> <p>выставляется, если студент логично и структурированно передал содержание НИР в тексте пояснительной записки; полученные выводы и рекомендации соответствуют целям и задачам исследования; применен научный стиль изложения; содержит наглядный материал (таблицы и схемы); в тексте НИР отсутствуют грамматические ошибки; НИР полностью соответствует требованиям к оформлению. 4 балла</p> <p>выставляется, если студент в целом передал содержание НИР в тексте пояснительной записки; получены выводы и сделаны рекомендации, однако в тексте допущены</p>	
--	--	--	--	--	---	--

					<p>некоторые нарушения логики изложения и актуальности выводов; НИР использован научный стиль изложения, подкрепленный таблицами и схемами; текст отчета по НИР представлен без существенных орфографических и пунктуационных ошибок; НИР в целом соответствует требованиям к оформлению. 3 балла выставляется, если студент в целом передал содержание НИР в тексте пояснительной записки, но полученные выводы и рекомендации не выстроены четко и логично, часть вопросов не раскрыта; в тексте НИР имеют место орфографические и пунктуационные ошибки; нарушен ряд требований к оформлению отчета по НИР. 2 балла выставляется, если студент поверхностно передал содержание НИР в тексте пояснительной записки, отсутствуют четкие выводы и рекомендации; в тексте НИР в значительном количестве допущены стилистические, орфографические и</p>	
--	--	--	--	--	---	--

						<p>пунктуационные ошибки; НИР не соответствует требованиям к оформлению. 1 балл выставляется, если студент представил поверхностно содержание НИР в тексте пояснительной записки, выводы и рекомендации не сформулированы; в тексте НИР допущено значительное количество стилистических, орфографических и пунктуационных ошибок; допущены грубые нарушения требований к оформлению отчета по НИР. 0 баллов выставляется, если студент не выполнил ни одно требование, либо текст НИР не представлен к проверке.</p>	
3	5	Промежуточная аттестация	Защита отчета по НИР	-	5	<p>Критерии оценивания: 5 баллов выставляется студенту, который продемонстрировал полное соответствие всем требованиям, умеет доступно и понятно передать содержание отчета, имеет высокий уровень компетентности в рамках предмета исследования, владеет категориальным аппаратом исследования, методологической, методической, нормативной и</p>	дифференцированный зачет

					<p>статистической базой исследования; полностью раскрыл полученные результаты, излагает суть исследования хорошим языком, с соблюдением норм деловой речи, соблюдает правила ведения коммуникации, дает краткие, аргументированные, по существу ответы на дополнительные вопросы. 4 балла выставляется студенту, который в целом показал соответствие требованиям при защите результатов выполненной работы, компетентен в предмете исследования, при этом в используемой аргументации имеются незначительные несоответствия и неточности, достаточно грамотно, хорошим языком, с соблюдением норм деловой речи излагает материал, ведет коммуникацию, формулирует выводы и практические рекомендации, дает достаточно аргументированные ответы на дополнительные вопросы, однако с незначительными затруднениями. 3 балла выставляется студенту, который</p>	
--	--	--	--	--	---	--

					<p>показывает знания предмета исследования, но при ответе отсутствует явная связь между проведенным в задании анализом и выводами, нет четкости полученных результатов, содержание задания передано не совсем доступно, наблюдаются ошибки в использовании категориального аппарата исследования, имеет затруднения в нормах профессиональной речи, чувствует себя неуверенно при раскрытии предмета исследования, ответы на дополнительные вопросы, вызывают определенные затруднения. 2 балла выставляется студенту, выполнившему требования к защите результатов заданий с существенными нарушениями, показал низкий уровень компетентности в рамках предмета исследования, студент затрудняется в ответах на дополнительные вопросы. 1 балл выставляется студенту, существенным образом испытывающему</p>	
--	--	--	--	--	---	--

					<p>затруднения при защите результатов выполненных заданий, выводы и рекомендации не логичны, низкий уровень владения категориальным аппаратом с наличием грубых ошибок в его использовании, студент не способен подтвердить личный вклад в разработку задания, дать ответы на дополнительные вопросы; 0 баллов выставляется студенту, который существенным образом не владеет представленными результатами либо не выполнил задание в полном объеме.</p> <p>Максимальное количество баллов – 5</p>
--	--	--	--	--	--

## 7.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Защита отчета по НИР проводится в форме собеседования с научным руководителем. Во время защиты в аудитории находится один студент. Студент представляет бумажный экземпляр отчета по НИР, а также полный комплект документов, подписанных студентом и руководителем НИР. На первом этапе защиты проверяется правильность заполнения документов, даты проведения практики, план-график и объем выполненных работ во время практики. Также проверяется правильность оформления отчета по НИР. В случае правильного оформления документов и текста отчета преподаватель приступает к этапу устной защиты. Студенту дается 3-4 мин. для сообщения и изложения результатов НИР. К наиболее важным результатам относятся: количество и качество используемых литературных источников, ведущие авторы по данной теме, исследованные категории и методики, использованный статистический материал. Примерные вопросы по указанным этапам защиты представлены в ФОС. Студент также должен кратко охарактеризовать актуальность исследования и перспективы его продолжения (какие вопросы необходимо будет раскрыть в следующих отчетах, как необходимо скорректировать план выпускного исследования и т.п.). На следующем этапе защиты преподаватель задает уточняющие вопросы. Количество вопросов зависит от полноты и методического уровня ответа. При полном ответе, отвечающим критериям на уровне 5 баллов, преподаватель задает 1-2 вопроса, формирует мнение о качестве ответа и озвучивает, какое количество баллов получает студент. При

неполном сообщении и затруднениях в формулировании результатов исследования количество вопросов может быть увеличено до 3-5. Если при этом студент не проявляет достаточного уровня знаний, общая оценка оформляется исходя из полученного количества информации. Общее время на защиту от 5 до 10 мин. Примерный перечень вопросов содержится в ФОС для подготовки к защите отчета по НИР.

### 7.3. Оценочные материалы

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ		
		1	2	3
УК-1	Знает: методы стратегического, финансового, маркетингового, технико-экономического анализа; основы системного подхода; методы обоснования выбора управленческого решения, в том числе, инструменты инвестиционного анализа	+		+
УК-1	Умеет: проводить различные виды анализа: стратегический, финансовый, инвестиционный, маркетинговый, технико-экономический, интерпретировать результаты, формулировать выводы, используя системный подход, готовить аналитическую записку	+	+	+
УК-1	Имеет практический опыт: проведения различных видов анализа: стратегического, финансового, маркетингового, технико-экономического, инвестиционного	+	+	+
УК-2	Знает: основы проектного менеджмента, методы планирования проекта, в том числе на каждой стадии его жизненного цикла, методы управления стоимостью проекта, его ресурсами и работами на каждой стадии жизненного цикла, методы оценки экономической эффективности инвестиционных проектов	+		+
УК-2	Умеет: планировать проекты методами сетевого планирования и методом Гантта, проводить оценку экономической эффективности инвестиционного проекта	+	+	+
УК-2	Имеет практический опыт: разработки сетевых графиков и графиков Гантта, построения дерева целей проекта, оценки экономической эффективности инвестиционного проекта		+	+
ПК-6	Знает: основные подходы к разработке теоретических моделей в экономике, методы анализа финансово-экономических рисков в деятельности хозяйствующих субъектов, методы анализа и управления такими рисками, методы оценки результативности и социально-экономической эффективности на региональном, национальном и отраслевом уровнях систем управления рисками	+		+
ПК-6	Умеет: разработать финансовую модель исследуемого процесса и явления, на основе этой модели провести анализ финансово-экономических рисков в деятельности хозяйствующих субъектов, предложить варианты систем управления рисками и оценить результативность этих вариантов	+		+
ПК-6	Имеет практический опыт: построения финансовых моделей, анализа финансово-экономических рисков проекта и в деятельности хозяйствующих субъектов		+	+

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

### Печатная учебно-методическая документация



*а) основная литература:*

1. Стандарт организации. Выпускная квалификационная научно-исследовательская работа студента. Структура и правила оформления : СТО ЮУрГУ 19-2008 : введ. в действие 01.09.08 : взамен СТП ЮУрГУ 19-2003 [Текст] сост.: Т. И. Парубочая, Н. В. Сырейщикова, С. Д. Ваулин, В. Р. Гофман ; Юж.-Урал. гос. ун-т ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 2008. - 28, [1] с.

*б) дополнительная литература:*

1. Кузнецов, И. Н. Научное исследование : Методика проведения и оформление [Текст] И. Н. Кузнецов. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Дашков и К, 2008. - 457 с.

*из них методические указания для самостоятельной работы студента:*

Не предусмотрена

### **Электронная учебно-методическая документация**

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Методические пособия для самостоятельной работы студента	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Даниленко, О. В. Теоретико-методологические аспекты подготовки и защиты научно-исследовательской работы : учебно-методическое пособие / О. В. Даниленко, И. Н. Корнева, Тихонова Я. Г. — 2-е изд. — Москва : ФЛИНТА, 2016. — 182 с. — ISBN 978-5-9765-2711-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. <a href="https://e.lanbook.com/book/83895">https://e.lanbook.com/book/83895</a>

### **9. Информационные технологии, используемые при проведении практики**

Перечень используемого программного обеспечения:

1. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ" (<https://edu.susu.ru>)(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

Нет

### **10. Материально-техническое обеспечение практики**

Место прохождения практики	Адрес места прохождения	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, обеспечивающие прохождение практики
Кафедра "Экономика и	454080, г. Челябинск,	3 компьютера, 2 принтера, 2 ноутбука имеется выход в Интернет

финансы" ЮУрГУ	Пр.Ленина, 76, а.315	
----------------	-------------------------	--