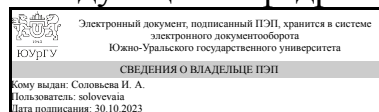


УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий кафедрой



И. А. Соловьева

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА практики

**Практика** Производственная практика (практика по профилю профессиональной деятельности)

**для направления** 38.04.08 Финансы и кредит

**Уровень** Магистратура

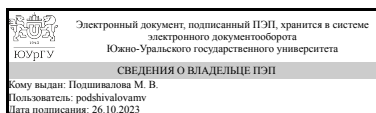
**магистерская программа** Финансовые рынки и институты

**форма обучения** очная

**кафедра-разработчик** Экономика и финансы

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит, утверждённым приказом Минобрнауки от 12.08.2020 № 991

Разработчик программы,  
д.экон.н., доц., профессор



М. В. Подшивалова

# **1. Общая характеристика**

## **Вид практики**

Производственная

## **Тип практики**

практика по профилю профессиональной деятельности

## **Форма проведения**

Дискретно по видам практик

## **Цель практики**

Целью производственной практики является закрепление теоретических знаний, полученных магистрантами в период академического обучения, в анализе практических ситуаций по организации финансово-инвестиционной деятельности и принятия решений, направленных на минимизацию финансовых рисков.

## **Задачи практики**

В процессе прохождения практики магистрант должен на основе теоретических знаний, приобрести и реализовать навыки и умения для решения практических задач:

- углубление, расширение, систематизация и закрепление теоретических знаний, полученных студентами при изучении профессиональных дисциплин на основе изучения реальной деятельности финансовой организации, производственной или торговой корпорации, холдинга, где организована практика;
- изучение прав и обязанностей сотрудников (работников) финансовой организации (корпорации), документации, действующих стандартов, технических условий, положений и инструкций, основ безопасности жизнедеятельности; организации и планирования деятельности финансовых подразделений; системы материально-технического обеспечения;
- выполнение (дублирование) функций сотрудников (работников) финансовой организации (корпораций);
- формирование у студента целостной картины будущей профессии;
- развитие профессиональной рефлексии.

## **Краткое содержание практики**

- Организационно-подготовительный этап

Поиск места практики, ведение переговоров и заключение договора

Консультация на выпускающей кафедре, выдача договоров, дневников практики и направлений на практику. Выдача заданий.

Вводный инструктаж по технике безопасности.

- Производственный этап

Первичный инструктаж на рабочем месте, получение задания

Общее ознакомление с деятельностью финансовой организации

Выполнение задания

Сбор, обработка и систематизация фактического и литературного материала, результатов расчетов

Написание и оформление отчета по практике

Аттестационный этап

Консультация на выпускающей кафедре

Защита отчета

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

Планируемые результаты освоения ОП ВО	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Знает: системный подход и его применение в критических ситуациях
	Умеет: вырабатывать стратегию действий в профессиональной сфере при возникновении сложных ситуаций на финансовых рынках
	Имеет практический опыт: реализации упреждающих мероприятий для выхода из критических ситуаций на финансовых рынках
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Знает: основы проектного управления, понятие проекта и его жизненного цикла, этапы жизненного цикла проекта и задачи каждого из них, методы управления проектом на каждом этапе его жизненного цикла
	Умеет: разработать оптимальный жизненный цикл проекта, характеристику его стадий, планировать задачи каждой стадии, строить дерево целей проекта
	Имеет практический опыт: планирования проекта с использованием сетевых графиков и диаграммы Ганта
ПК-5 Способен оказывать консалтинговые услуги по формированию целевого инвестиционного портфеля, направленного на совершенствование финансовой деятельности клиента (ПК-5)	Знает: методы моделирования стоимости финансовых инструментов, необходимые для формирования целевого инвестиционного портфеля
	Умеет: использовать расчетные финансовые таблицы и калькуляторы
	Имеет практический опыт: подбора производных ценных бумаг для целевого инвестиционного портфеля на основе сбора и анализа информации о рынке финансовых инструментов, финансового моделирования финансовых

	инструментов
ПК-6 Способен составлять бюджеты и финансовые планы по заданию клиента, идентифицировать оценивать и минимизировать риски при принятии финансовых решений (ПК-6)	Знает: основное назначение финансового планирования на финансовых рынках
	Умеет: методы планирования на финансовых рынках, способы повышения точности прогнозов
	Имеет практический опыт: составления бюджета и финансового плана по заданию клиента

### 3. Место практики в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Проектирование бизнес-экосистем Системный анализ в экономике и управлении Методы, технологии и практики проектного управления Учебная практика (ознакомительная) (2 семестр) Учебная практика (научно-исследовательская работа) (1 семестр) Учебная практика (научно-исследовательская работа) (2 семестр)	Управление инвестиционным портфелем Слияние, поглощение, реструктуризация организаций Риск-менеджмент на финансовых рынках Фундаментальный анализ рынков и экономических агентов Технический анализ финансовых рынков Биржевой трейдинг Финансовые инвестиции и оценка их эффективности Производственная практика (научно-исследовательская работа) (3 семестр) Производственная практика (научно-исследовательская работа) (4 семестр) Производственная практика (преддипломная) (4 семестр)

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым для прохождения данной практики и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Методы, технологии и практики проектного управления	Знает: - роли участников проекта; - основные группы процессов управления проектами; основные принципы управления параметрами проекта; основные виды и процедуры контроля выполнения проекта; инструменты и методы управления внешними коммуникациями проекта; процессы и инструменты управления различными функциональными областями проекта; - инструменты и методы оценки факторов окружения проекта; методiku и инструменты проведения оценки рыночных возможностей. Умеет: - разрабатывать и анализировать

	<p>альтернативные варианты проектов для достижения намеченных результатов; разрабатывать проекты, определять целевые этапы и основные направления работ;- ставить цели и формулировать задачи, связанные с управлением проектами и реализацией профессиональных функций; организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач.</p> <p>Имеет практический опыт: - реализации основных управленческих функций применительно к проекту; применения современного инструментария управления содержанием, продолжительностью, качеством, стоимостью и рисками проекта;- проведения стратегического анализа и формирования бизнес-модели с учетом его результатов;- управления командой; планирования, мониторинга и управления при проектной организации работ.</p>
<p>Проектирование бизнес-экосистем</p>	<p>Знает: - понятие, виды и структуру бизнес-моделей, процессы трансформации современных бизнес-моделей в сторону экосистем;- понятие бизнес-экосистемы, цели ее формирования, требования и критерии трансформации организации в «центр экосистемы», типы рыночных игроков, способных перейти к бизнес-экосистеме;- основные драйверы и закономерности развития бизнес-экосистем в мире и России, истории успеха и неудач при создании бизнес-экосистем;- современные инструменты управления на этапах жизненного цикла бизнес-экосистемы;- основные элементы проектирования бизнес-экосистемы</p> <p>Умеет: - разрабатывать проект создания на основе цепочки создания ценности бизнес-экосистемы; - формировать и анализировать клиентские базы данных;- проводить расчеты эффективности проекта создания бизнес-экосистемы на предынвестиционной стадии;- применять инструменты прогнозирования и управления рисками функционирования бизнес-экосистемы</p> <p>Имеет практический опыт: - разработки укрупненного проекта создания бизнес-экосистемы; - выбора наиболее адекватных инструментов управления бизнес-экосистемой на различных этапах ее жизненного цикла;- выявления и оценки эффектов функционирования бизнес-экосистемы на различных этапах ее</p>

<p>Системный анализ в экономике и управлении</p>	<p>жизненного цикла</p> <p>Знает: - определения, свойства, классификацию систем, основные свойства и закономерности их эволюции; - основные положения, принципы, процедуры и методологию системного анализа; - основы теории системных исследований, методологию формирования (представления) и анализа экономических ситуаций; - современные технологии работы с информацией; - методы организации вычислительного эксперимента на имитационной модели.</p> <p>Умеет: - идентифицировать и структурировать системы; - применять средства визуализации и инструменты принятия решений в процессе анализа систем; - создавать имитационные модели; - применять положения и методологические процедуры системного подхода при исследовании проблем в теории и практике; - корректно выполнять сбор и анализ статистических показателей моделируемых процессов; - на основе критического анализа выработать стратегию действий для решения проблемных ситуаций с применением инструментария системного подхода.</p> <p>Имеет практический опыт: - применения положений системного подхода и системного анализа при исследовании проблемных ситуаций в теории и практике; - проведения исследования экономических процессов с применением инструментария системного анализа; - имитационного моделирования для решения проблемных ситуаций и интерпретации полученных результатов; - принятия решений на основе результатов имитационного исследования.</p>
<p>Учебная практика (научно-исследовательская работа) (1 семестр)</p>	<p>Знает: современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия, включая цифровые, в том числе на иностранном языке, методы критического анализа проблемных ситуаций, основы системного подхода к анализу литературных источников с целью выявления таких ситуаций и выбора направлений дальнейшего исследования, методы обзора источников информации, в том числе, литературного обзора в заданной области знаний - управление проектами на разных стадиях его жизненного цикла; выявления проблемных зон в этой области знаний и приемы подготовки эссе по результатам обзора, основы проведения</p>

	<p>системного анализа, структурно-временного анализа развития организаций на финансовых рынках</p> <p>Умеет: пользоваться современными коммуникативными технологиями, в том числе, на иностранном языке, осуществлять критический анализ литературных источников и выявлять проблемные зоны в исследуемой проблеме, на этой основе разработать стратегию дальнейшей работы и план мероприятий по ее реализации, подготовить эссе по результатам обзора литературы в заданной области знаний - управление проектами на разных стадиях его жизненного цикла и выявленных проблемных зон в этой области знаний , определять эффективность финансово-экономической деятельности брокерско-дилерской организации</p> <p>Имеет практический опыт: использования коммуникативных технологий для осуществления академического и профессионального взаимодействия, проведения критического обзора литературных источников с целью выявления проблемных зон в исследуемой проблеме , использования элементов системного подхода к разработке стратегии и плана конкретных действий для достижения поставленной цели, обзора источников информации по заданному направлению , оценки направлений развития брокерско-дилерской деятельности</p>
<p>Учебная практика (ознакомительная) (2 семестр)</p>	<p>Знает: основные методы, формы и приемы учебного процесса в высшей школе, включая методы активного обучения; методы проведения самооценки; критерии приоритизации видов собственной деятельности на основе результатов самооценки, способы самосовершенствования за счет участия в учебной деятельности, основные методы, формы и приемы учебного процесса в высшей школе, включая методы активного обучения; приемы критического анализа методов и форм активного обучения, с точки зрения адаптации к особенностям, целям и задачам изучаемой дисциплины, основы составления бюджетов и финансовых планов, финансовой политики и стратегии брокерско-дилерских организаций на финансовом рынке, основные виды ценных бумаг: акции и облигации, основные отличия между ними, их роль в формировании диверсифицированного инвестиционного</p>

портфеля, основные виды брокерско-дилерских организаций и их отличия, основные формы организации финансовых служб финансовых институтов, реализующих различные брокерско-дилерские функции, основные виды финансовых планов и бюджетов участников финансового рынка, принципы установления обменных курсов иностранных валют, модели и методы оценки стоимости основных видов ценных бумаг, обращающихся на мировом финансовом рынке.

Умеет: проводить самооценку, использовать выбранные критерии для установления приоритетов собственной деятельности и ее совершенствования за счет участия в учебном процессе, проводить критический анализ возможных проблемных ситуаций в процессе обучения студентов на основе системного подхода, выработать стратегию действий, формировать бюджет и разрабатывать основные разделы стратегии развития участников рынка ценных бумаг, проводить финансовые расчеты при оценке эффективности инвестиций, используя теорию временной ценности денег, аннуитетов, простых и сложных процентов, применять методы финансово-аналитической работы при оценке направлений развития брокерско-дилерской организации, организовать брокерско-дилерскую деятельность в рамках конкретного типа финансовых институтов; оценивать доходность основных финансовых инструментов, основные сегменты финансового рынка и возможные риски участия в инвестиционных процессах, определять цели финансовых планов по инвестированию, выбирать инвестиционные инструменты, определять подходящую стратегию инвестирования на мировых финансовых рынках

Имеет практический опыт: реализации различных методов, форм и приемов учебного процесса в высшей школе, использования умения проведения критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий в разрабатываемых активных формах обучения, корректировки бюджетов и финансовых планов, внесения изменений в политику и стратегию развития институциональных инвесторов, оценки доходности инвестиций различных видов, контролирования результатов финансово-



	<p>экономической деятельности брокерско-дилерских организаций, анализа норм правового регулирования деятельности брокерско-дилерской организаций в РФ и мире, расчета размера инвестиций, необходимых для достижения целей клиента, получения, интерпретации и документирования результатов исследования мировых финансовых рынков при формировании финансового плана клиента</p>
<p>Учебная практика (научно-исследовательская работа) (2 семестр)</p>	<p>Знает: современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), и современные информационно-коммуникативные технологии, методы анализа различных подходов к решению проблемы в рамках поставленной темы, включая финансовый анализ, стратегический анализ, конкурентный анализ и другие, основы системного подхода к анализу и к разработке стратегии разрешения проблемной ситуации, теоретико-методические основы управления проектом на каждом этапе его жизненного цикла, методы выделения этапа жизненного цикла проекта, специфику управления на каждом этапе, основные рейтинги и индексы, используемые для оценки деятельности брокерско-дилерских организаций</p> <p>Умеет: использовать современные информационно-коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия, в том числе электронные учебники, электронные энциклопедии и справочники, образовательные интернет ресурсы, проводить различные виды критического анализа текущего положения объекта исследования, критически оценивать существующие подходы к решению проблемы в рамках поставленной темы, на основе системного подхода осуществлять экономически обоснованный выбор стратегии действий, систематизировано представлять теоретико-методические основы проблемы построения системы управления проектом на разных стадиях его жизненного цикла, включая выбор индикаторов распознавания этапа жизненного цикла проекта, постановку целей управления на каждом этапе, выработку мероприятий и разработку планов реализации каждого этапа; разработку системы контроля выполнения мероприятий, методов оценки экономической эффективности реализации</p>

	каждого этапа, анализировать развитие институциональных инвесторов различных типов Имеет практический опыт: поиска необходимой электронной литературы и другой интернет информации, интерпретации критического анализа подходов к решению проблемы в рамках поставленной темы и формулировки выводов по результатам анализа, подготовки законченного, внутренне связанного документа по проблеме управления проектом на каждой стадии его жизненного цикла, систематизации методов анализа и оценки развития брокерско-дилерских организаций
--	---

#### 4. Объём практики

Общая трудоемкость практики составляет зачетных единиц 3, часов 108, недель 2.

#### 5. Структура и содержание практики

№ раздела (этапа)	Наименование или краткое содержание вида работ на практике	Кол-во часов
1	Организационное собрание, выдача договоров, дневников практики и направлений на практику. Выдача заданий. Вводный инструктаж по технике безопасности	4
2	Первичный инструктаж на рабочем месте, получение задания. Общее ознакомление с деятельностью финансовой организации или корпорации Выполнение производственного задания. Сбор информации об учредительных документах, о юридическом статусе, форме собственности, организационно-правовой форме организации, сведения об основных направлениях деятельности выбранной финансовой организации, об организационной структуре управления организацией, технико-экономические показатели деятельности организации, открытую финансовую и управленческую отчетность организации, информацию об инвестиционной стратегии, методах управления рисками. Сбор, обработка и систематизация фактического материала, результатов расчетов, написание и оформление отчета по практике.	100
3	Подготовка и защита отчета	4

#### 6. Формы отчетности по практике

По окончании практики, студент предоставляет на кафедру пакет документов, который включает в себя:

- дневник прохождения практики, включая индивидуальное задание и

характеристику работы практиканта организацией;

- отчет о прохождении практики.

Формы документов утверждены приказом ректора от 01.09.2016 №№301-01/01-01 ..

## 7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по практике

Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет. Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

### 7.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Семестр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс.балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	2	Промежуточная аттестация	Зачет-Интервью	-	5	Защита в форме собеседования по материалам отчета. Количество вопросов по отчету - 5. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Критерии начисления баллов: - полные и содержательные ответы 1 балл, не полные, частично не содержательные ответы или не содержательные ответы, а также отсутствие ответа - 0 баллов. Максимальное количество баллов	дифференцированный зачет

						за промежуточную аттестацию - 5 баллов.	
2	2	Текущий контроль	Проверка отчета по практике	1	5	Проверка наличия и качества отчета по практике. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Критерии начисления баллов: - наличие полных материалов 5 баллов; - наличие достаточных материалов 4 баллов; - наличие исправленных материалов 3 балла; - наличие частичных материалов 2 балла; - наличие недостаточных материалов 1 балл; - отсутствие материалов 0 баллов. Весовой коэффициент мероприятия – 1	дифференцированный зачет
3	2	Текущий контроль	Проверка дневника практики	1	5	Проверка наличия и качества дневника практики. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов	дифференцированный зачет

						учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Критерии начисления баллов: - наличие полных материалов 5 баллов; - наличие достаточных материалов 4 баллов; - наличие исправленных материалов 3 балла; - наличие частичных материалов 2 балла; - наличие недостаточных материалов 1 балл; - отсутствие материалов 0 баллов. Весовой коэффициент мероприятия – 1	
--	--	--	--	--	--	---	--

## 7.2. Процедура проведения, критерии оценивания

На зачете происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. Защита в форме собеседования. Количество вопросов по отчету - 5. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Критерии начисления баллов: - полные и содержательные ответы 1 балл, не полные, частично не содержательные ответы или не содержательные ответы, а также отсутствие ответа - 0 баллов. Максимальное количество баллов за промежуточную аттестацию - 5 баллов. Время проведения на одного студента - 15 минут. При условии согласия студента с текущим рейтингом БРС процедура зачета не проводится.

## 7.3. Оценочные материалы

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ		
		1	2	3
УК-1	Знает: системный подход и его применение в критических ситуациях	+	+	
УК-1	Умеет: выработать стратегию действий в профессиональной сфере при возникновении сложных ситуаций на финансовых рынках	+	+	
УК-1	Имеет практический опыт: реализации упреждающих мероприятий для выхода	+		

	из критических ситуаций на финансовых рынках			
УК-2	Знает: основы проектного управления, понятие проекта и его жизненного цикла, этапы жизненного цикла проекта и задачи каждого из них, методы управления проектом на каждом этапе его жизненного цикла	+	+	
УК-2	Умеет: разработать оптимальный жизненный цикл проекта, характеристику его стадий, планировать задачи каждой стадии, строить дерево целей проекта	+	+	+
УК-2	Имеет практический опыт: планирования проекта с использованием сетевых графиков и диаграммы Ганта	+		
ПК-5	Знает: методы моделирования стоимости финансовых инструментов, необходимые для формирования целевого инвестиционного портфеля	+	+	
ПК-5	Умеет: использовать расчетные финансовые таблицы и калькуляторы	+	+	
ПК-5	Имеет практический опыт: подбора производных ценных бумаг для целевого инвестиционного портфеля на основе сбора и анализа информации о рынке финансовых инструментов, финансового моделирования финансовых инструментов	+		
ПК-6	Знает: основное назначение финансового планирования на финансовых рынках	+	+	
ПК-6	Умеет: методы планирования на финансовых рынках, способы повышения точности прогнозов	+	+	
ПК-6	Имеет практический опыт: составления бюджета и финансового плана по заданию клиента	+	+	

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

### Печатная учебно-методическая документация

*а) основная литература:*

Не предусмотрена

*б) дополнительная литература:*

Не предусмотрена

*из них методические указания для самостоятельной работы студента:*

1. Производственная практика по направлению 080100 «Экономика» [Текст] метод. указания для студентов третьего курса Т. М. Каретникова и др.; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Экон. теория, мировая и регион. экономика ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2014. - 21, [2] с. электрон. версия

2. Даниленко, О. В. Теоретико-методологические аспекты подготовки и защиты научно-исследовательской работы : учебно-методическое пособие / О. В. Даниленко, И. Н. Корнева, Тихонова Я. Г. — 2-е изд. — Москва : ФЛИНТА, 2016. — 182 с. — ISBN 978-5-9765-2711-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/83895> (дата обращения: 24.04.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Тютюкина, Е. Б. Финансы организаций (предприятий) : учебник / Е. Б. Тютюкина. — Москва : Дашков и К, 2018. — 544 с. — ISBN 978-5-394-01094-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/105578">https://e.lanbook.com/book/105578</a> (дата обращения: 24.04.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2	Методические пособия для самостоятельной работы студента	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Даниленко, О. В. Теоретико-методологические аспекты подготовки и защиты научно-исследовательской работы : учебно-методическое пособие / О. В. Даниленко, И. Н. Корнева, Тихонова Я. Г. — 2-е изд. — Москва : ФЛИНТА, 2016. — 182 с. — ISBN 978-5-9765-2711-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/83895">https://e.lanbook.com/book/83895</a> (дата обращения: 24.04.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3	Основная литература	Springer Link	Toye J. (2018) Financial Structure and Economic Development. In: Macmillan Publishers Ltd (eds) The New Palgrave Dictionary of Economics. Palgrave Macmillan, London. <a href="https://doi.org/10.1057/978-1-349-95189-5_1965">https://doi.org/10.1057/978-1-349-95189-5_1965</a> URL <a href="https://link.springer.com/referenceworkentry/10.1057/978-1-349-95189-5_1965">https://link.springer.com/referenceworkentry/10.1057/978-1-349-95189-5_1965</a>
4	Дополнительная литература	Springer Link	Hakansson N.H. (2018) Financial Markets. In: Macmillan Publishers Ltd (eds) The New Palgrave Dictionary of Economics. Palgrave Macmillan, London. <a href="https://doi.org/10.1057/978-1-349-95189-5_583">https://doi.org/10.1057/978-1-349-95189-5_583</a> URL <a href="https://link.springer.com/referenceworkentry/10.1057/978-1-349-95189-5_583#howtocite">https://link.springer.com/referenceworkentry/10.1057/978-1-349-95189-5_583#howtocite</a>
5	Методические пособия для самостоятельной работы студента	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Матвиенко, Е. Н. English for Banking and Finance = Английский язык в сфере финансов и банковского дела : учебное пособие / Е. Н. Матвиенко. — Новосибирск : СГУПС, 2021. — 137 с. — ISBN 978-5-00148-216-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/217835">https://e.lanbook.com/book/217835</a> (дата обращения: 25.10.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

## 9. Информационные технологии, используемые при проведении практики

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)
3. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ" (<https://edu.susu.ru>)(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

1. ООО "Акцион-пресс"-База данных "Финансовый директор"(29.02.2024)

## 10. Материально-техническое обеспечение практики

Место	Адрес места	Основное оборудование, стенды, макеты,
-------	-------------	--

<b>прохождения практики</b>	<b>прохождения</b>	<b>компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, обеспечивающие прохождение практики</b>
Кафедра "Экономика и финансы" ЮУрГУ	454080, г.Челябинск, Пр.Ленина, 76, а.315	компьютерные классы с выходом в Интернет