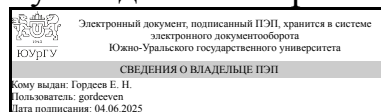


# ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:  
Руководитель направления



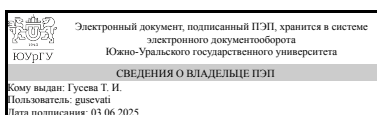
Е. Н. Гордеев

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**дисциплины 1.О.08 Экономика**  
**для направления 08.03.01 Строительство**  
**уровень Бакалавриат**  
**форма обучения очно-заочная**  
**кафедра-разработчик Экономика и право**

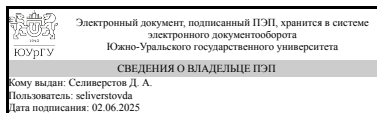
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 08.03.01 Строительство, утверждённым приказом Минобрнауки от 31.05.2017 № 481

Зав.кафедрой разработчика,  
к.экон.н., доц.



Т. И. Гусева

Разработчик программы,  
к.экон.н., доцент



Д. А. Селиверстов

## 1. Цели и задачи дисциплины

Изучение дисциплины «Экономика» способствует формированию у студентов целостного представления об экономических процессах и явлениях, культуры экономического мышления, умения применять принципы микро- и макроэкономики для анализа и оценки современных экономических проблем. Цель дисциплины - получение обучающимися знаний, умений и навыков в области экономики, необходимых для решения задач профессиональной деятельности бакалавра. Задачи дисциплины: расширение и углубление знаний в области экономической теории, формирование научного социально-экономического мировоззрения; овладение понятийным аппаратом, основными концепциями и моделями экономической теории, позволяющими самостоятельно ориентироваться в сложных проблемах функционирования экономики в целом, анализировать экономические ситуации на разных уровнях поведения хозяйствующих субъектов в условиях рыночной экономики; приобретение практических навыков исследования мировых экономических процессов; понимание экономических проблем России и мира.

## Краткое содержание дисциплины

Введение в экономическую науку. Блага, потребности, ресурсы в системе общественного производства. Рыночные структуры. Основы анализа спроса и предложения. Теория потребительского выбора. Основы теории производства. Национальная экономика и основные макроэкономические показатели. Макроэкономическая нестабильность, ее формы и последствия. Государственный бюджет. Денежный рынок: сущность, виды, эволюция денег, функции, способы защиты денежных купюр. Структура денежных агрегатов в России. Экономический рост и его показатели.

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

| Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)                                                                                                                             | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | Знает: основные понятия и модели микроэкономической теории, макроэкономики и мировой экономики; основные микро- и макроэкономические показатели, принципы их расчета<br>Умеет: анализировать основные экономические события в своей стране и за ее пределами, находить и использовать информацию, необходимую для ориентирования в основных текущих проблемах экономики<br>Имеет практический опыт: навыками целостного подхода к анализу проблем общества |
| УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности                                                                               | Знает: функционирование рыночной экономики, механизм взаимодействия спроса и предложения на рынках товаров и факторов производства; инструменты государственного регулирования рынков на микро и макроуровне для обоснования экономических решений                                                                                                                                                                                                         |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>Умеет: анализировать на основе стандартных моделей микроэкономики и принципов рациональности поведение экономических агентов в условиях рыночных отношений; влияние и последствия изменения ценовых и неценовых характеристик на рынки товаров и факторов производства; проводить сравнительный анализ эффективности рыночных структур в контексте использования экономических ресурсов, воздействия на общественное благосостояние; объяснять характер влияния внутренних и внешних факторов на состояние национальной экономики; ориентироваться во взаимосвязях и противоречиях целей и инструментов макроэкономической политики</p> <p>Имеет практический опыт: применения методов экономического анализа и интерпретации экономической информации при обосновании и принятии решений в сфере профессиональной деятельности</p> |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

| Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана | Перечень последующих дисциплин, видов работ                                   |
|---------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| Нет                                                           | 1.О.07 Правоведение,<br>1.Ф.02 Ценообразование и сметное дело в строительстве |

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Нет

### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 ч., 42,5 ч. контактной работы

| Вид учебной работы                                                         | Всего часов | Распределение по семестрам в часах |
|----------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------------------------|
|                                                                            |             | Номер семестра                     |
|                                                                            |             | 4                                  |
| Общая трудоёмкость дисциплины                                              | 144         | 144                                |
| <i>Аудиторные занятия:</i>                                                 | 32          | 32                                 |
| Лекции (Л)                                                                 | 16          | 16                                 |
| Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ) | 16          | 16                                 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |       |         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|---------|
| Лабораторные работы (ЛР)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 0     | 0       |
| Самостоятельная работа (СРС)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 101,5 | 101,5   |
| Подготовка докладов на темы: 1. "Тюльпаномания: причины возникновения, последствия". 2. Финансовый пузырь: причины возникновения, последствия".                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 20    | 20      |
| Подготовка доклада на тему, выбор которой осуществляется по вариантам: 1. Гиперинфляция в Зимбабве (2008 год). 2. Гиперинфляция в России (90-ы годы). 3. Гиперинфляция в США (1861 год). 4. Гиперинфляция в Греции (1944 год). 5. Гиперинфляция в Югославии (1944 год). Рассмотреть причины возникновения гиперинфляции в стране; проанализировать то, как она протекала и проявлялась; сформулировать последствия, к которым она привела в результате. | 21,5  | 21.5    |
| Подготовка к индивидуальной беседе с преподавателем по ключевым определениям пройденного раздела                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 20    | 20      |
| Подготовка к экзамену                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 40    | 40      |
| Консультации и промежуточная аттестация                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 10,5  | 10,5    |
| Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | -     | экзамен |

## 5. Содержание дисциплины

| № раздела | Наименование разделов дисциплины | Объем аудиторных занятий по видам в часах |   |    |    |
|-----------|----------------------------------|-------------------------------------------|---|----|----|
|           |                                  | Всего                                     | Л | ПЗ | ЛР |
| 1         | История экономических учений     | 8                                         | 4 | 4  | 0  |
| 2         | Микроэкономика                   | 8                                         | 4 | 4  | 0  |
| 3         | Макроэкономика                   | 8                                         | 4 | 4  | 0  |
| 4         | Общая экономическая теория       | 8                                         | 4 | 4  | 0  |

### 5.1. Лекции

| № лекции | № раздела | Наименование или краткое содержание лекционного занятия | Кол-во часов |
|----------|-----------|---------------------------------------------------------|--------------|
| 1        | 1         | История экономических учений                            | 4            |
| 2        | 2         | Микроэкономика                                          | 4            |
| 3        | 3         | Макроэкономика                                          | 4            |
| 4        | 4         | Общая экономическая теория                              | 4            |

### 5.2. Практические занятия, семинары

| № занятия | № раздела | Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара | Кол-во часов |
|-----------|-----------|---------------------------------------------------------------------|--------------|
| 1         | 1         | История экономических учений                                        | 4            |
| 2         | 2         | Микроэкономика                                                      | 4            |
| 3         | 3         | Макроэкономика                                                      | 4            |
| 4         | 4         | Общая экономическая теория                                          | 4            |

### 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

### 5.4. Самостоятельная работа студента

| Выполнение СРС                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |         |              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|--------------|
| Подвид СРС                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Семестр | Кол-во часов |
| Подготовка докладов на темы: 1. "Тюльпаномания: причины возникновения, последствия". 2. Финансовый пузырь: причины возникновения, последствия".                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Вопросы экономики [Текст] : всерос. ежемес. журн. / Рос. Акад. наук, Ин-т экономики; Неком. партнерство «Редакция журн. «Вопросы экономики». – М. : НП «Редакция журн. «Вопросы экономики», 2007 – 2012.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 4       | 20           |
| Подготовка доклада на тему, выбор которой осуществляется по вариантам: 1. Гиперинфляция в Зимбабве (2008 год). 2. Гиперинфляция в России (90-ы годы). 3. Гиперинфляция в США (1861 год). 4. Гиперинфляция в Греции (1944 год). 5. Гиперинфляция в Югославии (1944 год). Рассмотреть причины возникновения гиперинфляции в стране; проанализировать то, как она протекала и проявлялась; сформулировать последствия, к которым она привела в результате. | Вопросы экономики [Текст] : всерос. ежемес. журн. / Рос. Акад. наук, Ин-т экономики; Неком. партнерство «Редакция журн. «Вопросы экономики». – М. : НП «Редакция журн. «Вопросы экономики», 2007 – 2012.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 4       | 21,5         |
| Подготовка к индивидуальной беседе с преподавателем по ключевым определениям пройденного раздела                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 1. Ильяшенко, В. В. Микроэкономика [Текст] : учеб. пособие для вузов по экон. специальностям / В. В. Ильяшенко ; Урал. гос. экон. ун-т. - 2-е изд., доп. - Екатеринбург : Изд-во Уральского государственного экономического университета, 2001. - 259 с. : ил.<br>2. Агапова, Т. А. Макроэкономика [Текст] : учебник / Т. А. Агапова, С. Ф. Серегина ; под ред. А. В. Сидоровича. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Дело и сервис, 1999. - 415 с. : ил. - (Учебники Московского государственного университета имени М. В. | 4       | 20           |

|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |   |    |
|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----|
|                       | Ломоносова).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |   |    |
| Подготовка к экзамену | <p>1. Ильяшенко, В. В. Микроэкономика [Текст] : учеб. пособие для вузов по экон. специальностям / В. В. Ильяшенко ; Урал. гос. экон. ун-т. - 2-е изд., доп. - Екатеринбург : Изд-во Уральского государственного экономического университета, 2001. - 259 с. : ил.</p> <p>2. Агапова, Т. А. Макроэкономика [Текст] : учебник / Т. А. Агапова, С. Ф. Серегина ; под ред. А. В. Сидоровича. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Дело и сервис, 1999. - 415 с. : ил. - (Учебники Московского государственного университета имени М. В. Ломоносова). 3. Макроэкономика [Текст] : учеб. пособие для фак. "Экономика и предпринимательство" по специальности 38.05.01 "Экон. безопасность" / О. В. Рязанцева, Е. Б. Голованов ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Экономика и экон. безопасность ; ЮУрГУ. - Челябинск : Издательский Центр ЮУрГУ, 2016. - 191 с. - Режим доступа: <a href="http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&amp;key=000555949/">http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&amp;key=000555949/</a></p> <p>4. Микроэкономика [Электронный ресурс] : учеб. пособие по направлению "Экономика" и др. / В. С. Антонюк, И. В. Данилова, Н. В. Моцаренко ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Экон. теория, регионал. экономика, гос. и муницип. упр.; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2018. - 109 с. - Режим доступа: <a href="http://www.lib.susu.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&amp;key=000559390">http://www.lib.susu.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&amp;key=000559390</a>.</p> | 4 | 40 |

## 6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

### 6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

| № КМ | Се-местр | Вид контроля             | Название контрольного мероприятия                                            | Вес | Макс. балл | Порядок начисления баллов                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Учитывается в ПА |
|------|----------|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------|-----|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| 1    | 4        | Промежуточная аттестация | Решение задач                                                                | -   | 5          | Критерии начисления баллов (за каждую задачу): Верное решение задачи соответствует 5 баллам. Расчеты выполнены верно, но имеются несущественные замечания - 3 балла. Решение задачи отсутствует - 0 баллов.                                                                                                      | экзамен          |
| 2    | 4        | Промежуточная аттестация | Формирование конспекта лекций на темы, выносимые на самостоятельное изучение | -   | 3          | Критерии начисления баллов (за каждый конспект): "3 балла" оцениваются конспекты, содержание которых основано на глубоком и всестороннем знании темы, изученной литературы, изложено логично, аргументировано и в полном объеме. Основные понятия, выводы и обобщения сформулированы убедительно и доказательно. | экзамен          |

|   |   |                          |                    |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |         |
|---|---|--------------------------|--------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
|   |   |                          |                    |   | <p>"2 балла" оцениваются конспекты, основанные на твердом знании исследуемой темы. Возможны недостатки в систематизации или в обобщении материала, неточности в выводах. Студент твердо знает основные категории, умело применяет их для изложения материала.</p> <p>"1 балл" оцениваются конспекты, в которых имеются значительные пробелы в изложении материала, затруднения в его изложении и систематизации, выводы слабо аргументированы, в содержании допущены теоретические ошибки.</p> <p>"0 баллов" оцениваются конспекты, в которых обнаружено неверное изложение основных вопросов темы, обобщений и выводов нет.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |         |
| 3 | 4 | Промежуточная аттестация | Подготовка доклада | - | 3 <p>Критерии начисления баллов (за каждый доклад):</p> <p>Глубоко и обстоятельно раскрыта тема, проведен всесторонний и качественный анализ научных источников; доклад построен композиционно четко, обладают логической завершенностью; при представлении доклада студент грамотно, полно и аргументировано отвечает на поставленные вопросы - 3 балла.</p> <p>Тема раскрыта полностью, доклад обладает логической завершенностью, но имеются замечания по композиционному построению; доклад написан грамотно; при представлении доклада студент правильно, но недостаточно полно и аргументировано отвечает на поставленные вопросы - 2 балла.</p> <p>Научный доклад обладают логической завершенностью, но нечеткой структурой; доклад написан в целом грамотно но с небольшим количеством грамматических ошибок; при представлении доклада студент отвечает не на все вопросы или на некоторые вопросы отвечает не корректно - 1 балл.</p> <p>Работа не удовлетворяет хотя бы одному названному критерию или отсутствует совсем - 0 баллов.</p> | экзамен |
| 4 | 4 | Промежуточная аттестация | Письменный опрос   | - | 2 <p>Критерии начисления баллов (за каждый вопрос):</p> <p>Правильный ответ на вопрос - 2</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | экзамен |

|  |  |  |  |  |                                                                                 |  |
|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  |  |  | балла.<br>Частично правильный ответ - 1 балл.<br>Неправильный ответ - 0 баллов. |  |
|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------|--|

## 6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

| Вид промежуточной аттестации | Процедура проведения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Критерии оценивания                     |
|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| экзамен                      | <p>На экзамене происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).</p> <p>Экзамен проводится по экзаменационным билетам. В аудитории, где проводится экзамен, должно присутствовать не более 10 человек. Каждому студенту выдается экзаменационный билет, содержащий 2 вопроса теоретических и задачу, позволяющих оценить сформированность компетенций. Время выполнения 45 минут.</p> | В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения |

## 6.3. Паспорт фонда оценочных средств

| Компетенции | Результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | № КМ |   |   |   |
|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---|---|---|
|             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 1    | 2 | 3 | 4 |
| УК-2        | Знает: основные понятия и модели микроэкономической теории, макроэкономики и мировой экономики; основные микро- и макроэкономические показатели, принципы их расчета                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |      | + | + |   |
| УК-2        | Умеет: анализировать основные экономические события в своей стране и за ее пределами, находить и использовать информацию, необходимую для ориентирования в основных текущих проблемах экономики                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |      | + | + |   |
| УК-2        | Имеет практический опыт: навыками целостного подхода к анализу проблем общества                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |      | + | + |   |
| УК-9        | Знает: функционирование рыночной экономики, механизм взаимодействия спроса и предложения на рынках товаров и факторов производства; инструменты государственного регулирования рынков на микро и макроуровне для обоснования экономических решений                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |      |   |   | + |
| УК-9        | Умеет: анализировать на основе стандартных моделей микроэкономики и принципов рациональности поведение экономических агентов в условиях рыночных отношений; влияние и последствия изменения ценовых и неценовых характеристик на рынки товаров и факторов производства; проводить сравнительный анализ эффективности рыночных структур в контексте использования экономических ресурсов, воздействия на общественное благосостояние; объяснять характер влияния внутренних и внешних факторов на состояние национальной экономики; ориентироваться во взаимосвязях и противоречиях целей и инструментов макроэкономической политики |      |   |   | + |
| УК-9        | Имеет практический опыт: применения методов экономического анализа и интерпретации экономической информации при обосновании и принятии решений в сфере профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |      |   |   | + |

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Печатная учебно-методическая документация

#### а) основная литература:

1. Ильяшенко, В. В. Микроэкономика [Текст] : учеб. пособие для вузов по экон. специальностям / В. В. Ильяшенко ; Урал. гос. экон. ун-т. - 2-е изд., доп. - Екатеринбург : Изд-во Уральского государственного экономического университета, 2001. - 259 с. : ил.
2. Агапова, Т. А. Макроэкономика [Текст] : учебник / Т. А. Агапова, С. Ф. Серегина ; под ред. А. В. Сидоровича. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Дело и сервис, 1999. - 415 с. : ил. - (Учебники Московского государственного университета имени М. В. Ломоносова).

#### б) дополнительная литература:

Не предусмотрена

#### в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Вопросы экономики [Текст] : всерос. ежемес. журн. / Рос. Акад. наук, Ин-т экономики; Неком. партнерство «Редакция журн. «Вопросы экономики». – М. : НП «Редакция журн. «Вопросы экономики», 2007 – 2012.

#### г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Самостоятельная работа студентов направлений подготовки «Экономика» и «Менеджмент»: методические указания / составители: Т.И. Гусева, И.И. Турсукова. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2017. – 36 с.

#### из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Самостоятельная работа студентов направлений подготовки «Экономика» и «Менеджмент»: методические указания / составители: Т.И. Гусева, И.И. Турсукова. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2017. – 36 с.

### Электронная учебно-методическая документация

| № | Вид литературы      | Наименование ресурса в электронной форме | Библиографическое описание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---|---------------------|------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Основная литература | Электронный каталог ЮУрГУ                | Макроэкономика [Текст] : учеб. пособие для фак. "Экономика и предпринимательство" по специальности 38.05.01 "Экон. безопасность" / О. В. Рязанцева, Е. Б. Голованов ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Экономика и экон. безопасность ; ЮУрГУ. -Челябинск : Издательский Центр ЮУрГУ , 2016. - 191 с. - Режим доступа: <a href="http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&amp;key=000555949">http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&amp;key=000555949</a> |
| 2 | Основная литература | Электронный каталог                      | Микроэкономика [Электронный ресурс] : учеб. пособие по направлению "Экономика" и др. / В. С. Антонюк, И. В. Данилова, Н.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|  |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | ЮУрГУ | В. Моцаренко ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Экон. теория, регионал. экономика, гос. и муницип. упр.; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2018. - 109 с. - Режим доступа: <a href="http://www.lib.susu.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&amp;key=000559390">http://www.lib.susu.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&amp;key=000559390</a> |
|--|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. без ограничения срока действия-Консультант Плюс (Златоуст)(бессрочно)

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Вид занятий                     | № ауд.     | Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий                                                                                                                                                                                |
|---------------------------------|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Лекции                          | 204<br>(3) | Отсутствует                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Практические занятия и семинары | 204<br>(3) | Отсутствует                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Самостоятельная работа студента | 401<br>(2) | Системный блок Celeron D 320 2,40 Ghz\256 Mb\80 Gb – 2 шт.; Компьютер в составе: системный блок Intel Core2 DuoE6400/2*512 MB/120GbP5B-VM/3C905CX-TX-M/Kb – 8 шт.; Монитор 17" Samsung Sync Master 765 MB – 9 шт.; Монитор 17" Samsung Sync Master 797 MB – 1 шт.; Экран настенный Proecta – 1 шт.; Проектор Acer X1263 – 1 шт. |