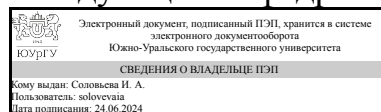


УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий кафедрой



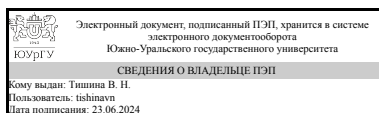
И. А. Соловьева

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА практики

**Практика** Учебная практика (научно-исследовательская работа)  
для направления 38.04.08 Финансы и кредит  
**Уровень** Магистратура  
**магистерская программа** Финансовые технологии и банковская деятельность  
**форма обучения** заочная  
**кафедра-разработчик** Экономика и финансы

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит, утверждённым приказом Минобрнауки от 12.08.2020 № 991

Разработчик программы,  
к.экон.н., доц., доцент



В. Н. Тишина

# **1. Общая характеристика**

## **Вид практики**

Учебная

## **Тип практики**

научно-исследовательская работа

## **Форма проведения**

Дискретно по видам практик

## **Цель практики**

Цель научно-исследовательской работы – формирование у магистрантов компетенций, связанных с умениями проводить самостоятельную научно-исследовательскую работу, их подготовка к профессиональной и научной деятельности;

сбор и консолидация информации, необходимой для обобщений, анализа и контроля хозяйственной деятельности, критической оценки системы управления финансами, учета, контроля с использованием различных источников аналитической информации полученных в процессе изучения и усвоения базовых и вариативных дисциплин магистерской программы «Банки и банковская деятельность».

## **Задачи практики**

Научно-исследовательская работа направлена на решение следующих задач:

- знание специфики научных исследований по направлению «Экономика»;
- овладение методами научных исследований в соответствии с направлением магистерской программы;
- получение навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности;
- репрезентативное оформление результатов научно-исследовательской работы, приобретение навыков отстаивания своих позиций в профессиональной среде, умения находить компромиссные и альтернативные решения;
- развитие умений накапливать и приращивать научные знания, осуществлять верификацию и структуризацию информации, осуществлять научно-исследовательскую деятельность в целях получения нового знания, систематически применять эти знания для проведения контрольных мероприятий по использованию бюджетных средств;
- развитие умений организовать свой труд, порождать новые идеи, находить подходы к их реализации;
- формирование способности самосовершенствования, расширения границ научных и профессионально-практических познаний, использовать методы и средства познания, различные формы и методы обучения и самоконтроля, новые образовательные технологии, для своего интеллектуального развития и повышения культурного уровня;
- овладение методами и специализированными средствами для аналитической работы и научных исследований.

На конкретных объектах задачами научно-исследовательской работы магистрантов являются:

- проведение переговоров с учреждениями, организациями для получения материалов для практики;
- формулирование проблем;
- определение доступных источников информации;
- сбор микро- и макроэкономической информации;
- обработка, анализ, критическая оценка и формулирование на их основе выводов и предложений по совершенствованию бизнес-процессов и проведению экспертно-аналитических и контрольных мероприятий;
- представление результатов исследования в виде отчета и его устной презентации.

### **Краткое содержание практики**

Научно-исследовательская работа является важнейшим элементом учебного процесса подготовки магистров по направлению 38.04.01 «Экономика». Она проводится под руководством руководителя магистерской программы или преподавателей и специалистов-практиков, назначаемых руководителем программы, способных осуществлять, направлять и организовывать публичное представление результатов научной работы.

Тематика научно-исследовательской работы соответствует направлению программы подготовки магистров, приоритетным научным направлениям университета и современным проблемам, связанным с обеспечением управлением финансами. Научно-исследовательская работа направлена на развитие научного потенциала, повышение научной теоретической и практической значимости результатов, их апробацию на конференциях, публикациях в сборниках и журналах, обеспечение компетентностно ориентированного подхода к подготовке магистров. Программа научно-исследовательской работы содержит цели, задачи, место в магистерской программе, формы, место и время проведения, используемые технологии, методическое обеспечение самостоятельной работы студентов, формы аттестации. В процессе научно-исследовательской работы магистранты приобретают опыт сбора и обработки практического материала, показывают способность обобщать, систематизировать и критически оценивать имеющиеся научные разработки в изучаемой области.

### **2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики**

<b>Планируемые результаты освоения ОП ВО</b>	<b>Планируемые результаты обучения при прохождении практики</b>
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	Знает: методы анализа различных подходов к решению проблемы в рамках поставленной темы, включая финансовый анализ, стратегический анализ, конкурентный анализ и другие, основы системного подхода к анализу и к разработке стратегии разрешения проблемной ситуации

	<p>Умеет:проводить различные виды критического анализа текущего положения объекта исследования, оценивать существующие подходы к решению проблемы в рамках поставленной темы; на основе системного подхода осуществлять экономически обоснованный выбор стратегии действий</p> <p>Имеет практический опыт:интерпретации критического анализа подходов к решению проблемы в рамках поставленной темы и формулировки выводов по результатам анализа</p>
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	<p>Знает:теоретико-методические основы управления проектом на каждом этапе его жизненного цикла, методы выделения этапа жизненного цикла проекта, специфику управления на каждом этапе</p> <p>Умеет:систематизировано представлять теоретико-методические основы проблемы построения системы управления проектом на разных стадиях его жизненного цикла, включая выбор индикаторов распознавания этапа жизненного цикла проекта, постановку целей управления на каждом этапе, выработку мероприятий и разработку планов реализации каждого этапа; разработку системы контроля выполнения мероприятий, методов оценки экономической эффективности реализации каждого этапа</p> <p>Имеет практический опыт:подготовки законченного, внутренне связанного документа по проблеме управления проектом на каждой стадии его жизненного цикла</p>
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	<p>Знает:современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), и современные информационно-коммуникативные технологии</p> <p>Умеет:использовать современные информационно-коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия, в том числе электронные учебники, электронные энциклопедии и</p>

ПК-5 Способен осуществлять поиск, анализировать и оценивать информацию по рискам в отрасли и в организации; эффективно эксплуатировать и совершенствовать систему и процесс управления рисками в организации, обеспечивать ее устойчивое функционирование, идентифицировать и минимизировать риски при принятии финансовых решений	справочники, образовательные интернет ресурсы
	Имеет практический опыт:поиска необходимой электронной литературы и другой интернет информации
	Знает:виды рисков предпринимательской деятельности; основные виды рисков функционирования финансово-кредитной организации; методы оценки, анализа рисков
	Умеет:осуществлять поиск информации о внешней и внутренней среде организации; идентифицировать риски функционирования финансово-кредитной организации Имеет практический опыт:выявления проблемных зон и наиболее значимых рисков ситуаций в деятельности организации

### 3. Место практики в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ	Перечень последующих дисциплин, видов работ
<p>Системный анализ в экономике и управлении</p> <p>Финансовая и управленческая отчетность</p> <p>Банковские продукты и финансовые инструменты</p> <p>Иностранный язык в профессиональной деятельности</p> <p>Методы, технологии и практики проектного управления</p> <p>Денежно-кредитная и макропруденциальная политика</p> <p>Проектирование бизнес-экосистем</p> <p>Учебная практика (научно-исследовательская работа) (1 семестр)</p>	<p>Биржевая торговля и биржевые инструменты</p> <p>Кредитные рейтинги и кредитоспособность</p> <p>Международные операции банков</p> <p>Инвестиции и венчурное финансирование</p> <p>Система управления рисками в банках</p> <p>Производственная практика (научно-исследовательская работа) (5 семестр)</p> <p>Производственная практика (преддипломная) (5 семестр)</p> <p>Производственная практика (научно-исследовательская работа) (4 семестр)</p> <p>Производственная практика (практика по профилю профессиональной деятельности) (4 семестр)</p> <p>Производственная практика (научно-исследовательская работа) (3 семестр)</p> <p>Учебная практика (ознакомительная) (2 семестр)</p>

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым для

прохождения данной практики и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Проектирование бизнес-экосистем	<p>Знает: - понятие, виды и структуру бизнес-моделей, процессы трансформации современных бизнес-моделей в сторону экосистем;- понятие бизнес-экосистемы, цели ее формирования, требования и критерии трансформации организации в «центр экосистемы», типы рыночных игроков, способных перейти к бизнес-экосистеме;- основные драйверы и закономерности развития бизнес-экосистем в мире и России, истории успеха и неудач при создании бизнес-экосистем;- современные инструменты управления на этапах жизненного цикла бизнес-экосистемы;- основные элементы проектирования бизнес-экосистемы</p> <p>Умеет: - разрабатывать проект создания на основе цепочки создания ценности бизнес-экосистемы; - формировать и анализировать клиентские базы данных;- проводить расчеты эффективности проекта создания бизнес-экосистемы на предынвестиционной стадии;- применять инструменты прогнозирования и управления рисками функционирования бизнес-экосистемы</p> <p>Имеет практический опыт: - разработки укрупненного проекта создания бизнес-экосистемы; - выбора наиболее адекватных инструментов управления бизнес-экосистемой на различных этапах ее жизненного цикла;- выявления и оценки эффектов функционирования бизнес-экосистемы на различных этапах ее жизненного цикла</p>
Банковские продукты и финансовые инструменты	<p>Знает: методы критического анализа проблемных ситуаций, основы системного подхода к анализу литературных источников по банковской тематике с целью выявления таких ситуаций и выбора направлений дальнейшего исследования, виды банковских продуктов и финансовых инструментов;параметры финансового рынка;параметры банковских продуктов и финансовых инструментов;тенденции на рынке банковских услуг по управлению ликвидностью и валютным риском банка, получением дохода от операций на денежном рынке;законодательство в сфере банковских продуктов и финансовых инструментов</p> <p>Умеет: осуществлять критический анализ</p>

	<p>литературных источников по банковской тематике, выявлять проблемные зоны в исследуемом вопросе, на этой основе разрабатывать стратегию дальнейшей работы и план мероприятий по ее реализации, устанавливать и поддерживать деловые контакты, связи, отношения, коммуникации с клиентами; понимать особенности финансового бизнеса и его функционирования; руководить разработкой корпоративных регламентных документов проведения казначейских операций банка по управлению стоимостью ресурсов</p> <p>Имеет практический опыт: проведения критического обзора литературных источников по банковской тематике с целью выявления проблемных зон в исследуемом вопросе; использования элементов системного подхода к разработке стратегии и плана конкретных действий для достижения поставленной цели, анализа эффективности казначейством банка банковских продуктов и финансовых инструментов банка при управлении стоимостью ресурсов</p>
<p>Системный анализ в экономике и управлении</p>	<p>Знает: - определения, свойства, классификацию систем, основные свойства и закономерности их эволюции; - основные положения, принципы, процедуры и методологию системного анализа; - основы теории системных исследований, методологию формирования (представления) и анализа экономических ситуаций; - современные технологии работы с информацией; - методы организации вычислительного эксперимента на имитационной модели.</p> <p>Умеет: - идентифицировать и структурировать системы; - применять средства визуализации и инструменты принятия решений в процессе анализа систем; - создавать имитационные модели; - применять положения и методологические процедуры системного подхода при исследовании проблем в теории и практике; - корректно выполнять сбор и анализ статистических показателей моделируемых процессов; - на основе критического анализа вырабатывать стратегию действий для решения проблемных ситуаций с применением инструментария системного подхода.</p> <p>Имеет практический опыт: - применения положений системного подхода и системного</p>

	<p>анализа при исследовании проблемных ситуаций в теории и практике; - проведения исследования экономических процессов с применением инструментария системного анализа; - имитационного моделирования для решения проблемных ситуаций и интерпретации полученных результатов; - принятия решений на основе результатов имитационного исследования.</p>
<p>Методы, технологии и практики проектного управления</p>	<p>Знает: - роли участников проекта; - основные группы процессов управления проектами; основные принципы управления параметрами проекта; основные виды и процедуры контроля выполнения проекта; инструменты и методы управления внешними коммуникациями проекта; процессы и инструменты управления различными функциональными областями проекта;- инструменты и методы оценки факторов окружения проекта; методику и инструменты проведения оценки рыночных возможностей.</p> <p>Умеет: - разрабатывать и анализировать альтернативные варианты проектов для достижения намеченных результатов; разрабатывать проекты, определять целевые этапы и основные направления работ;- ставить цели и формулировать задачи, связанные с управлением проектами и реализацией профессиональных функций; организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач.</p> <p>Имеет практический опыт: - реализации основных управленческих функций применительно к проекту; применения современного инструментария управления содержанием, продолжительностью, качеством, стоимостью и рисками проекта;- проведения стратегического анализа и формирования бизнес-модели с учетом его результатов;- управления командой; планирования, мониторинга и управления при проектной организации работ.</p>
<p>Иностранный язык в профессиональной деятельности</p>	<p>Знает: - лексико-грамматический минимум в объеме, необходимом для осуществления письменной и устной коммуникации в профессионально-деловой и научной сферах; - основную профессиональную терминологию на иностранном языке; - правила ведения деловой корреспонденции на иностранном языке; - правила перевода профессиональных и научных текстов; - социокультурную специфику международного</p>



профессионально-делового общения., - виды и средства современных коммуникативных технологий в социально-историческом, этическом и философском контекстах; - правила и возможности применения коммуникативных технологий;- основные принципы организации деловых контактов;- методы подготовки к переговорам, межкультурные особенности и традиции;- межкультурные различия в практике письменной и устной деловой коммуникации;- формы невербальных коммуникаций;-виды коммуникативных барьеров и способы их преодоления, приёмы повышения эффективности общения.- этические нормы деловых коммуникаций.

Умеет: - понимать устную речь профессионально-делового характера; - участвовать в международных переговорах, дискуссии, научной беседе, выражая определенные коммуникативные намерения; продуцировать монологическое высказывание по профилю научной специальности/темы, аргументировано излагая свою позицию и используя вспомогательные средства (графики, таблицы, диаграммы, мультимедиа презентации и т.д.); - писать деловые письма; соотносить языковые средства с нормами речевого поведения, которых придерживаются носители иностранного языка., - использовать коммуникативные технологии для поиска, обмена информацией и установления профессиональных контактов;- грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; - соблюдать этические нормы и права человека; - анализировать особенности социального взаимодействия с учетом межкультурных особенностей.

Имеет практический опыт: - чтения профессиональной и научной литературы в оригинале (изучающее, ознакомительное, просмотровое, поисковое), предполагающими разную степень понимания и смысловой компрессии прочитанного; - поиска и критического осмысления информации, полученной из зарубежных источников, аргументированного изложения собственной точки зрения; - публичной речи (сообщения, презентации)., - организации продуктивного

	<p>взаимодействия в профессиональной среде с учетом межкультурных особенностей; - преодоления барьеров в процессе межкультурного взаимодействия.</p>
<p>Денежно-кредитная и макропруденциальная политика</p>	<p>Знает: роль денежно-кредитного и макропруденциального регулирования в обеспечении стабильности банковского сектора, принципы и методы денежно-кредитного и макропруденциального регулирования; модели оценки влияния денежно-кредитного и макропруденциального регулирования на риски банковского сектора</p> <p>Умеет: использовать аналитические материалы Банка России и надзорных органов других стран для получения информации о состоянии финансового сектора, использовать аналитические материалы Банка России и надзорных органов других стран для получения информации о рисках финансового сектора; прогнозировать деятельность кредитной организации</p> <p>Имеет практический опыт: установления взаимосвязи между выбором инструментов денежно-кредитной и макропруденциальной политики и стабильностью банковского сектора, работы с аналитическими материалами, касающимися деятельности регулирования рисков банков и регулирования банковского сектора; анализа эффективности макропруденциального регулирования рисков денежно-кредитной сферы</p>
<p>Финансовая и управленческая отчетность</p>	<p>Знает: проблемы формирования финансовой и управленческой отчетности финансово-хозяйственной деятельности организаций, понятия и основные положения российских и международных стандартов учета; основополагающие принципы ведения бухгалтерского учета и составления финансовой отчетности; принципиальные различия российских положений по бухгалтерскому учету и международных стандартов бухгалтерского учета и их влияние на результирующие показатели деятельности</p> <p>Умеет: формировать типовые формы внешней финансовой и управленческой отчетности организации и вырабатывать на этой основе стратегии финансово-хозяйственной деятельности, разъяснять экономические и правовые последствия финансовых решений на основе</p>

	<p>подготовки внутренних отчетов о финансово-экономической деятельности организации, в том числе для вышестоящего руководства</p> <p>Имеет практический опыт: формирования и критического анализа финансовой и управленческой отчетности, навык предоставления достоверной информации по контрагентам, условиям, предмету сделки и составления отчетности компаний; опыт эффективного поиска необходимой информации для обоснования выводов о финансовой деятельности организации</p>
<p>Учебная практика (научно-исследовательская работа) (1 семестр)</p>	<p>Знает: современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия, включая цифровые, и в том числе на иностранном языке, методы критического анализа проблемных ситуаций, основы системного подхода к анализу литературных источников с целью выявления таких ситуаций и выбора направлений дальнейшего исследования, методики оценки и анализа ресурсов финансово-кредитного учреждения; ключевые показатели деятельности финансово-кредитного учреждения в целом и его казначейства, в частности</p> <p>Умеет: пользоваться современными коммуникативными технологиями, в том числе на иностранном языке, осуществлять критический анализ литературных источников и выявлять проблемные зоны в исследуемой проблеме, на этой основе разработать стратегию дальнейшей работы и план мероприятий по ее реализации, анализировать показатели деятельности финансово-кредитного учреждения; описывать и анализировать деятельность казначейства</p> <p>Имеет практический опыт: использования коммуникативных технологий для осуществления академического и профессионального взаимодействия, проведения критического обзора литературных источников с целью выявления проблемных зон в исследуемом вопросе, использования элементов системного подхода к разработке стратегии и плана конкретных действий для достижения поставленной цели, выявления проблемных зон в деятельности финансово-кредитного учреждения в целом и казначейства банка, в частности</p>

#### 4. Объём практики

Общая трудоемкость практики составляет зачетных единиц 3, часов 108, недель 2.

#### 5. Структура и содержание практики

№ раздела (этапа)	Наименование или краткое содержание вида работ на практике	Кол-во часов
1	Поиск места практики, ведение переговоров и заключение договора. Организационное собрание, выдача договоров, дневников практики и направлений на практику. Выдача заданий. Вводный инструктаж по технике безопасности	16
2	Первичный инструктаж на рабочем месте, получение задания. Общее ознакомление с деятельностью банка. Выполнение производственного задания. Сбор информации об учредительных документах, о юридическом статусе, форме собственности, организационно-правовой форме банка, сведения об основных направлениях деятельности выбранного банка, об организационной структуре управления банка, экономические показатели деятельности банка, открытую финансовую и управленческую отчетность банка, информацию об организации бухгалтерского и налогового учета в банке, учетную политику для целей бухгалтерского и налогового учета. Сбор, обработка и систематизация фактического и литературного материала, результатов расчетов, написание и оформление отчета по практике.	84
3	Подготовка и защита отчета	8

#### 6. Формы отчетности по практике

По окончании практики, студент предоставляет на кафедру пакет документов, который включает в себя:

- дневник прохождения практики, включая индивидуальное задание и характеристику работы практиканта организацией;
- отчет о прохождении практики.

Формы документов утверждены распоряжением заведующего кафедрой от 30.09.2021 №9.

#### 7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по практике

Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет. Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

##### 7.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Семестр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс.балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	2	Текущий контроль	Задание 1	0,25	1	Наличие материалов отражающих способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций и на основе системного подхода вырабатывать стратегию действий, управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла - 1 балл, отсутствие материалов - 0 баллов	дифференцированный зачет
2	2	Текущий контроль	Задание 2	0,25	1	Наличие материалов отражающих способность применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия - 1 балл, отсутствие материалов - 0 баллов	дифференцированный зачет
3	2	Текущий контроль	Задание 3	0,25	1	Наличие материалов отражающих способность эффективно осуществлять поиск и анализировать и оценивать информацию по рискам в отрасли и в кредитной организации; эффективно эксплуатировать и совершенствовать систему и процесс управления рисками в кредитной организации, обеспечивать ее устойчивое функционирование - 1 балл, отсутствие материалов - 0 баллов	дифференцированный зачет
4	2	Текущий	Задание 4	0,25	1	Наличие материалов	дифференцированный

		контроль				отражающих способность определять источники данных для управления проектом на каждом этапе его жизненного цикла, методы выделения этапа жизненного цикла проекта, специфику управления на каждом этапе - 1 балл, отсутствие материалов - 0 баллов	зачет
5	2	Промежуточная аттестация	Зачет	-	40	<p>Студент должен представить корректно скомпонованный Отчет по учебной практике, научно- исследовательской работе (1 семестр) – 4 балла, отсутствие – 0 баллов, содержащей материалы: 1. титульный лист по установленной форме с подписями студента и руководителя от банка – 3 балла, отсутствие – 0 баллов, 2. оглавления – 3 балла, отсутствие – 0 баллов, 3. явно сформулированные цель и задачи – 5 баллов, отсутствие – 0 баллов, 4. материалы, индивидуализирующие проблемы банка – 5 баллов, отсутствие – 0 баллов, 5. материалы исследуемой проблемы в известных источниках с обязательным указанием корректных ссылок – 5 баллов, отсутствие – 0 баллов, 6. сформулированные предполагаемые направления (пути) разрешения выявленной проблемы – 5 баллов, отсутствие – 0 баллов, 7. корректно</p>	дифференцированный зачет

						оформленный и необходимый по объему библиографический список – 5 баллов, отсутствие – 0 баллов, 8. корректно заполненный Дневник практики, включая подписи и печати от банка, а также аттестацию студента в банке – 5 баллов, отсутствие – 0 баллов. При наличии погрешностей представляемых материалов оценка может быть снижена по каждому критерию до 2 баллов. При необходимости большего снижения оценки Отчет передается на доработку с указанием замечаний.	
--	--	--	--	--	--	--	--

## 7.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Собеседование по представленному на защиту Отчету по учебной практике, научно-исследовательской работе (2 семестр) с выставлением оценок по каждому критерию. На представление материалов по каждому критерию отводится до 3 минут. На ответы, уточняющие сущность материала по каждому критерию, отводится до 3 минут. Максимальный результат 40 баллов, проходной порог 24 балла. Итоговый результат формируется как сумма контрольно-рейтинговых мероприятий по текущей аттестации и промежуточной аттестации.

## 7.3. Оценочные материалы

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ				
		1	2	3	4	5
УК-1	Знает: методы анализа различных подходов к решению проблемы в рамках поставленной темы, включая финансовый анализ, стратегический анализ, конкурентный анализ и другие, основы системного подхода к анализу и к разработке стратегии разрешения проблемной ситуации	+				+
УК-1	Умеет: проводить различные виды критического анализа текущего положения объекта исследования, оценивать существующие подходы к решению проблемы в рамках поставленной темы; на основе системного подхода осуществлять экономически обоснованный выбор стратегии действий	+				+
УК-1	Имеет практический опыт: интерпретации критического анализа подходов к решению проблемы в рамках поставленной темы и формулировки выводов по результатам анализа	+				+

УК-2	Знает: теоретико-методические основы управления проектом на каждом этапе его жизненного цикла, методы выделения этапа жизненного цикла проекта, специфику управления на каждом этапе	+			++
УК-2	Умеет: систематизировано представлять теоретико-методические основы проблемы построения системы управления проектом на разных стадиях его жизненного цикла, включая выбор индикаторов распознавания этапа жизненного цикла проекта, постановку целей управления на каждом этапе, выработку мероприятий и разработку планов реализации каждого этапа; разработку системы контроля выполнения мероприятий, методов оценки экономической эффективности реализации каждого этапа	+			++
УК-2	Имеет практический опыт: подготовки законченного, внутренне связанного документа по проблеме управления проектом на каждой стадии его жизненного цикла	+			++
УК-4	Знает: современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), и современные информационно-коммуникативные технологии	++			+
УК-4	Умеет: использовать современные информационно-коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия, в том числе электронные учебники, электронные энциклопедии и справочники, образовательные интернет ресурсы	++			+
УК-4	Имеет практический опыт: поиска необходимой электронной литературы и другой интернет информации	++			+
ПК-5	Знает: виды рисков предпринимательской деятельности; основные виды рисков функционирования финансово-кредитной организации; методы оценки, анализа рисков	+	+		+
ПК-5	Умеет: осуществлять поиск информации о внешней и внутренней среде организации; идентифицировать риски функционирования финансово-кредитной организации	+	+		+
ПК-5	Имеет практический опыт: выявления проблемных зон и наиболее значимых рисков ситуаций в деятельности организации	+	+		+

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

### Печатная учебно-методическая документация

#### а) основная литература:

Не предусмотрена

#### б) дополнительная литература:

Не предусмотрена

из них методические указания для самостоятельной работы студента:

1. Новиков, Ю. Н. Подготовка и защита магистерских диссертаций и бакалаврских работ : учебно-методическое пособие / Ю. Н. Новиков. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2015. — 32 с. — ISBN 978-5-8114-1449-9.

### Электронная учебно-методическая документация



№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Граница, Ю. В. Методические указания по научно-исследовательской работе : учебно-методическое пособие / Ю. В. Граница, И. Е. Мизиковский. — Нижний Новгород : ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2018. — 28 с. — <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>
2	Дополнительная литература	eLIBRARY.RU	Гуцу, Е. Г. Как написать магистерскую диссертацию / Е. Г. Гуцу, Т. В. Маясова, Н. В. Вараева, М. В. Логинова, Э. Н. Романова - Москва : ФЛИНТА, 2016. - 175 с. <a href="https://www.elibrary.ru/">https://www.elibrary.ru/</a>
3	Основная литература	Образовательная платформа Юрайт	Горовая, В. И. Научно-исследовательская работа : учебное пособие для вузов / В. И. Горовая. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 103 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14688-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/496767">https://urait.ru/bcode/496767</a>
4	Основная литература	Образовательная платформа Юрайт	Емельянова, И. Н. Основы научной деятельности студента. Магистерская диссертация : учебное пособие для вузов / И. Н. Емельянова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 115 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09444-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/494080">https://urait.ru/bcode/494080</a>
5	Основная литература	Образовательная платформа Юрайт	Байбородова, Л. В. Методология и методы научного исследования : учебное пособие для вузов / Л. В. Байбородова, А. П. Чернявская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 221 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06257-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/491205">https://urait.ru/bcode/491205</a>
6	Основная литература	Образовательная платформа Юрайт	Банки и банковское дело в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для вузов / под редакцией В. А. Боровковой. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 375 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15014-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/491051">https://urait.ru/bcode/491051</a>
7	Основная литература	Образовательная платформа Юрайт	Банки и банковское дело в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для вузов / под редакцией В. А. Боровковой. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 189 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15015-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/491052">https://urait.ru/bcode/491052</a>

## 9. Информационные технологии, используемые при проведении практики

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)
3. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ" (<https://edu.susu.ru>)(бессрочно)

4. АО "ПрограмБанк"-ПрограмБанк.АБС(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

Нет

**10. Материально-техническое обеспечение практики**

<b>Место прохождения практики</b>	<b>Адрес места прохождения</b>	<b>Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, обеспечивающие прохождение практики</b>
ПАО Сбербанк России, Челябинское отделение № 8597	454080, г. Челябинск, ул. Энтузиастов, д 9-А	ПК; СПС «Консультант Плюс»; СПС «Гарант»; СПС "1С: Предприятие 8"; материально-техническая база: портативные и стационарные компьютеры, оргтехника, мультимедийное оборудование, доступ к сети Интернет и справочно-правовым системам «Консультант Плюс», "Гарант", "1С: Предприятие 8",
Кафедра "Экономика и финансы" ЮУрГУ	454080, г. Челябинск, Пр.Ленина, 76, а.315	Ноутбук Программное обеспечение: MS Windows XP MS Office 2010 Мультимедийное оборудование, доступ к сети интернет