ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института
Институт медиа и социально-гуманитарных наук

ЮУрГУ
Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Лободенко Л. К.
Пользователь: lobodenkolk
Дата подписания: 22.03.2021

Л. К. Лободенко

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины Б.1.23 Сравнительное богословие
для направления 48.03.01 Теология
уровень бакалавр **тип программы** Академический бакалавриат
профиль подготовки Культура Православия
форма обучения заочная
кафедра-разработчик Теология, культура и искусство

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 48.03.01 Теология, утверждённым приказом Минобрнауки от 16.02.2014 № 124

Зав.кафедрой разработчика,
д.искусствоведения, проф.

ЮУрГУ
Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Парфентьев Н. П.
Пользователь: parfentevnp
Дата подписания: 22.03.2021

Н. П. Парфентьев

Разработчик программы,
д.искусствоведения, проф.,
заведующий кафедрой

ЮУрГУ
Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Парфентьев Н. П.
Пользователь: parfentevnp
Дата подписания: 22.03.2021

Н. П. Парфентьев

Челябинск

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины - познакомить студентов с особенностями вероучения неправославных христианских исповеданий, тем самым способствуя лучшему пониманию различных сторон православной традиции. Задачи дисциплины: 1. Познакомить студентов с религиозными и культурными истоками богословской традиции западного христианства, проследить ее становление в эпоху неразделенной Церкви. 2. Дать полноценное представление об основных богословских особенностях западного богословия в сравнении с догматическим учением древней Церкви. 3. Раскрыть внутреннюю взаимосвязь основных богословских противоречий христианского Запада, их исторические, социальные и психологические истоки. 4. Показать место и значение западного христианского богословия в истории западной цивилизации, в ее философской и культурной традиции. 5. Определить основные направления развития современного западного богословия.

Краткое содержание дисциплины

Дисциплина посвящена изучению классической богословской традиции западного христианства в ее взаимосвязи с богословской традицией Древней Церкви, а также с церковной и светской историей христианского Запада. Изучение вероучения неправославных христианских конфессий проводится с учетом их современного состояния. Содержание дисциплины состоит из двух разделов: вероучение Римско-Католической Церкви и вероучение православных исповеданий. В разделе "Вероучение Римско-Католической Церкви" изучаются римско-католические догматы о Церкви, об исхождении Св. Духа, о спасении, об Откровении и др. В разделе "Вероучение протестантских вероисповеданий" изучаются предыстория Реформации, учение Реформации о спасении, о Церкви и об Откровении, рассматриваются богословские особенности лютеранства, кальвинизма, англиканства. В ходе изучения дисциплины студенты выполняют письменные работы, по итогам изучения сдают экзамен.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУНы)
ПК-8 способностью применять базовые и специальные теологические знания к решению экспертно-консультативных задач, связанных с объектами профессиональной деятельности выпускника	Знать:особенности применения знания западной богословской традиции к решению экспертно-консультативных задач;
	Уметь:применять базовые и специальные знания западной богословской традиции к решению экспертно-консультативных задач;
	Владеть:навыками и методами решения экспертно-консультативных задач в области межконфессионального диалога.
ОК-1 способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Знать:основные философские концепции в западной мысли.
	Уметь:использовать основы западноевропейской философии для формирования

	мировоззренческой позиции
	Владеть:навыками сравнения различных религиозно-философских концепций
ОПК-2 способностью использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач	Знать:богословские особенности западных исповеданий;
	Уметь:применять знание особенностей вероучения западных исповеданий при решении профессиональных задач;
	Владеть:способностью использовать знание богословских особенностей западных исповеданий при решении профессиональных задач
ПК-5 способностью актуализировать представления в области богословия и духовно-нравственной культуры для различных аудиторий, разрабатывать элементы образовательных программ	Знать:особенности богословия и духовно-нравственной культуры Запада;
	Уметь:актуализировать знание богословия и духовно-нравственной культуры Запада в сравнении с православной традицией для различных аудиторий;
	Владеть:навыками разработки элементов образовательных программ в области сравнительного богословия.
ПК-9 способностью использовать базовые и специальные теологические знания при решении задач представительско-посреднической деятельности	Знать:особенности использования базовых и специальных знаний западной богословской традиции при решении задач представительско-посреднической деятельности.
	Уметь:использовать базовых и специальных знаний западной богословской традиции при решении задач представительско-посреднической деятельности.
	Владеть:навыками использования базовых и специальных знаний западной богословской традиции при решении задач представительско-посреднической деятельности

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Б.1.04 Философия, Б.1.14 Догматическое богословие, В.1.17 История западных исповеданий	Б.1.24 Церковь, государство, общество

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
В.1.17 История западных исповеданий	Знать основные этапы истории западных вероисповеданий
Б.1.04 Философия	Знать основные философские учения Античности и Средних Веков
Б.1.14 Догматическое богословие	Знать основные вероучительные положения

	православия

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч.

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		9
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108
Аудиторные занятия:	12	12
Лекции (Л)	4	4
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	8	8
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа (СРС)	96	96
Подготовка к практическим занятиям	24	24
Выполнение письменных заданий	24	24
Изучение рекомендованной литературы	24	24
Подготовка к экзамену	24	24
Вид итогового контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	экзамен

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Вероучение Римско-Католической Церкви	6	2	4	0
2	Вероучение протестантских исповеданий	6	2	4	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Вероучительные положения Римско-Католической Церкви и их отличие от православных догматов	2
2	2	Богословские особенности протестантизма и его основных направлений	2

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Римско-католическое учение о Церкви и таинствах	2
2	1	Римско-католическое учение об исхождении Св. Духа	2
3	2	Богословская предыстория Реформации и ее учение о Церкви, спасении и Откровении	2
4	2	Богословские особенности лютеранства, кальвинизма и англиканства	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС		
Вид работы и содержание задания	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц)	Кол-во часов
Подготовка к экзамену	Печатная учебно-методическая документация а) основная литература: Тексты философии [Текст] Кн. 2 Онтология учеб. пособие для вузов ред.-сост. В. Кузнецов. - М.: Академический проект : Фонд "Мир", 2012. - 362 с. Гус Ян. Лютер. Кальвин. Цвингли. Патриарх Никон [Текст] биогр. повествования сост., общ. ред. Н. Ф. Болдырева. - 2-е изд. - Челябинск: Урал LTD, 1998. - 521, [3] с. ил. б) дополнительная литература: Кантценбах, Ф. В. Лютер Мартин/Ф. В. Кантценбах. Кальвин Жан/И. Штедтке [Текст]. - Ростов на Дону: Феникс, 1998. - 306, [1] с. ил. Губман, Б. Л. Современная католическая философия: человек и история Учеб. пособие для филос. фак. гос. ун-тов. - М.: Высшая школа, 1988. - 188,[2] с. Мезенцев, И. В. Католическая философия в интерпретации православного духовно-академического теизма кон. XIX - нач. XX вв. [Текст] автореф. дис. ... канд. филос. наук : специальность 09.00.14 - Философия религии и религоведение И. В. Мезенцев ; науч. рук. С. В. Пишун ; Дальневост. федер. ун-т. - Владивосток, 2016. - 23 с. Устинова, А. А. IV Латеранский собор 1215 года и программа реформирования римско-католической церкви [Текст] автореф. дис. ... канд. ист. наук : специальность 07.00.03 - Всеобщая история (средние века) А. А. Устинова ; науч. рук. Л. Н. Чернова ; Саратов. гос. ун-т им. Н. Г. Чернышевского. - Саратов, 2013. - 25 с. Хомяков, А. С. Избранные сочинения [Текст] А. С. Хомяков, И. В. Киреевский ; сост., авт. вступ. ст. и коммент. Н. И. Цимбаев ; Ин-т обществ. мысли. - М.: Российская политическая энциклопедия (РОССПЭН), 2010. - 543 с. 22 см Хомяков, А. С. Сочинения Т. 2 Работы по богословию В 2 т. Редактор Е. В. Харитонова; Примеч. В. А. Кошелева и др.; Журн."Вопр. философии". - М.: Московский философский фонд: Медиум,	24

	1994. - 476,[2] с. Вебер, М. Протестанская этика и дух капитализма [Текст] комплект из кн. и дайджеста в одном футляре М. Вебер ; пер. с нем. М. И. Левиной. - М.: Бизнеском, 2013. - 321, [2] с. ил. 1 отд. бр. (16 с.) футляр	
Изучение рекомендованной литературы	Печатная учебно-методическая документация а) основная литература: Тексты философии [Текст] Кн. 2 Онтология учеб. пособие для вузов ред.-сост. В. Кузнецов. - М.: Академический проект : Фонд "Мир", 2012. - 362 с. Гус Ян. Лютер. Кальвин. Цвингли. Патриарх Никон [Текст] биогр. повествования сост., общ. ред. Н. Ф. Болдырева. - 2-е изд. - Челябинск: Урал LTD, 1998. - 521, [3] с. ил. б) дополнительная литература: Кантценбах, Ф. В. Лютер Мартин/Ф. В. Кантценбах. Кальвин Жан/И. Штедтке [Текст]. - Ростов на Дону: Феникс, 1998. - 306, [1] с. ил. Губман, Б. Л. Современная католическая философия: человек и история Учеб. пособие для филос. фак. гос. ун-тов. - М.: Высшая школа, 1988. - 188,[2] с. Мезенцев, И. В. Католическая философия в интерпретации православного духовно-академического теизма кон. XIX - нач. XX вв. [Текст] автореф. дис. ... канд. филос. наук : специальность 09.00.14 - Философия религии и религоведение И. В. Мезенцев ; науч. рук. С. В. Пишун ; Дальневост. федер. ун-т. - Владивосток, 2016. - 23 с. Устинова, А. А. IV Латеранский собор 1215 года и программа реформирования римско-католической церкви [Текст] автореф. дис. ... канд. ист. наук : специальность 07.00.03 - Всеобщая история (средние века) А. А. Устинова ; науч. рук. Л. Н. Чернова ; Саратов. гос. ун-т им. Н. Г. Чернышевского. - Саратов, 2013. - 25 с. Хомяков, А. С. Избранные сочинения [Текст] А. С. Хомяков, И. В. Киреевский ; сост., авт. вступ. ст. и коммент. Н. И. Цимбаев ; Ин-т обществ. мысли. - М.: Российская политическая энциклопедия (РОССПЭН), 2010. - 543 с. 22 см Хомяков, А. С. Сочинения Т. 2 Работы по богословию В 2 т. Редактор Е. В. Харитонова; Примеч. В. А. Кошелева и др.; Журн."Вопр. философии". - М.: Московский философский фонд: Медиум, 1994. - 476,[2] с. Вебер, М. Протестанская этика и дух капитализма [Текст] комплект из кн. и дайджеста в одном футляре М. Вебер ; пер. с нем. М. И. Левиной. - М.:	24

	Бизнеском, 2013. - 321, [2] с. ил. 1 отд. бр. (16 с.) футляр	
Подготовка к практическим занятиям	Печатная учебно-методическая документация а) основная литература: Тексты философии [Текст] Кн. 2 Онтология учеб. пособие для вузов ред.-сост. В. Кузнецов. - М.: Академический проект : Фонд "Мир", 2012. - 362 с. Гус Ян. Лютер. Кальвин. Цвингли. Патриарх Никон [Текст] биогр. повествования сост., общ. ред. Н. Ф. Болдырева. - 2-е изд. - Челябинск: Урал LTD, 1998. - 521, [3] с. ил. б) дополнительная литература: Кантценбах, Ф. В. Лютер Мартин/Ф. В. Кантценбах. Кальвин Жан/И. Штедтке [Текст]. - Ростов на Дону: Феникс, 1998. - 306, [1] с. ил. Губман, Б. Л. Современная католическая философия: человек и история Учеб. пособие для филос. фак. гос. ун-тов. - М.: Высшая школа, 1988. - 188,[2] с. Мезенцев, И. В. Католическая философия в интерпретации православного духовно-академического теизма кон. XIX - нач. XX вв. [Текст] автореф. дис. ... канд. филос. наук : специальность 09.00.14 - Философия религии и религоведение И. В. Мезенцев ; науч. рук. С. В. Пишун ; Дальневост. федер. ун-т. - Владивосток, 2016. - 23 с. Устинова, А. А. IV Латеранский собор 1215 года и программа реформирования римско-католической церкви [Текст] автореф. дис. ... канд. ист. наук : специальность 07.00.03 - Всеобщая история (средние века) А. А. Устинова ; науч. рук. Л. Н. Чернова ; Саратов. гос. ун-т им. Н. Г. Чернышевского. - Саратов, 2013. - 25 с. Хомяков, А. С. Избранные сочинения [Текст] А. С. Хомяков, И. В. Киреевский ; сост., авт. вступ. ст. и коммент. Н. И. Цимбаев ; Ин-т обществ. мысли. - М.: Российская политическая энциклопедия (РОССПЭН), 2010. - 543 с. 22 см Хомяков, А. С. Сочинения Т. 2 Работы по богословию В 2 т. Редактор Е. В. Харитонова; Примеч. В. А. Кошелева и др.; Журн."Вопр. философии". - М.: Московский философский фонд: Медиум, 1994. - 476,[2] с. Вебер, М. Протестанская этика и дух капитализма [Текст] комплект из кн. и дайджеста в одном футляре М. Вебер ; пер. с нем. М. И. Левиной. - М.: Бизнеском, 2013. - 321, [2] с. ил. 1 отд. бр. (16 с.) футляр	24
Выполнение письменных заданий	Печатная учебно-методическая документация а) основная литература:	24

	Тексты философии [Текст] Кн. 2 Онтология учеб. пособие для вузов ред.-сост. В. Кузнецов. - М.: Академический проект : Фонд "Мир", 2012. - 362 с. Гус Ян. Лютер. Кальвин. Цвингли. Патриарх Никон [Текст] биогр. повествования сост., общ. ред. Н. Ф. Болдырева. - 2-е изд. - Челябинск: Урал LTD, 1998. - 521, [3] с. ил. б) дополнительная литература: Кантценбах, Ф. В. Лютер Мартин/Ф. В. Кантценбах. Кальвин Жан/И. Штедтке [Текст]. - Ростов на Дону: Феникс, 1998. - 306, [1] с. ил. Губман, Б. Л. Современная католическая философия: человек и история Учеб. пособие для филос. фак. гос. ун-тов. - М.: Высшая школа, 1988. - 188,[2] с. Мезенцев, И. В. Католическая философия в интерпретации православного духовно-академического теизма кон. XIX - нач. XX вв. [Текст] автореф. дис. ... канд. филос. наук : специальность 09.00.14 - Философия религии и религоведение И. В. Мезенцев ; науч. рук. С. В. Пишун ; Дальневост. федер. ун-т. - Владивосток, 2016. - 23 с. Устинова, А. А. IV Латеранский собор 1215 года и программа реформирования римско-католической церкви [Текст] автореф. дис. ... канд. ист. наук : специальность 07.00.03 - Всеобщая история (средние века) А. А. Устинова ; науч. рук. Л. Н. Чернова ; Саратов. гос. ун-т им. Н. Г. Чернышевского. - Саратов, 2013. - 25 с. Хомяков, А. С. Избранные сочинения [Текст] А. С. Хомяков, И. В. Киреевский ; сост., авт. вступ. ст. и коммент. Н. И. Цимбаев ; Ин-т обществ. мысли. - М.: Российская политическая энциклопедия (РОССПЭН), 2010. - 543 с. 22 см Хомяков, А. С. Сочинения Т. 2 Работы по богословию В 2 т. Редактор Е. В. Харитонова; Примеч. В. А. Кошелева и др.; Журн."Вопр. философии". - М.: Московский философский фонд: Медиум, 1994. - 476,[2] с. Вебер, М. Протестанская этика и дух капитализма [Текст] комплект из кн. и дайджеста в одном футляре М. Вебер ; пер. с нем. М. И. Левиной. - М.: Бизнеском, 2013. - 321, [2] с. ил. 1 отд. бр. (16 с.) футляр	

6. Инновационные образовательные технологии, используемые в учебном процессе

Инновационные формы учебных занятий	Вид работы (Л, ПЗ, ЛР)	Краткое описание	Кол-во ауд. часов

Мастер-классы экспертов и специалистов	Практические занятия и семинары	Встречи с представителями инославных конфессий	2

Собственные инновационные способы и методы, используемые в образовательном процессе

Не предусмотрены

Использование результатов научных исследований, проводимых университетом, в рамках данной дисциплины: нет

7. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.1. Паспорт фонда оценочных средств

Наименование разделов дисциплины	Контролируемая компетенция ЗУНы	Вид контроля (включая текущий)	№№ заданий
Все разделы	ОПК-2 способностью использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач	Тест (текущий)	Вопросы теста №1-30
Все разделы	ОК-1 способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Творческое задание (текущий)	Задания №1-6
Все разделы	ПК-5 способностью актуализировать представления в области богословия и духовно-нравственной культуры для различных аудиторий, разрабатывать элементы образовательных программ	Реферат (текущий)	Темы рефератов №1-10
Все разделы	ПК-8 способностью применять базовые и специальные теологические знания к решению экспертно-консультативных задач, связанных с объектами профессиональной деятельности выпускника	Экзамен (промежуточная аттестация)	Вопросы к экзамену №1-18
Все разделы	ПК-9 способностью использовать базовые и специальные теологические знания при решении задач представительско-посреднической деятельности	Контрольная работа (текущий)	Контрольные задания №1-5
Все разделы	ОК-1 способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Экзамен (промежуточная аттестация)	Вопросы к экзамену №1-18
Все разделы	ОПК-2 способностью использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач	Экзамен (промежуточная аттестация)	Вопросы к экзамену №1-18
Все разделы	ПК-5 способностью актуализировать представления в области богословия и духовно-нравственной культуры для различных аудиторий, разрабатывать элементы образовательных программ	Экзамен (промежуточная аттестация)	Вопросы к экзамену №1-18
Все разделы	ПК-9 способностью использовать базовые и специальные теологические знания при решении задач представительско-	Экзамен (промежуточная аттестация)	Вопросы к экзамену №1-18

	посреднической деятельности		

7.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

Вид контроля	Процедуры проведения и оценивания	Критерии оценивания
Тест (текущий)	Проверка правильности ответов	Зачтено: Правильные ответы даны на 65% и более вопросов Не зачтено: Правильные ответы даны на менее, чем 65% вопросов
Творческое задание (текущий)	Проверка выполнения творческого задания	Зачтено: Задание выполнено полностью и правильно или имеются несущественные замечания, выражена авторская позиция Не зачтено: Задание не выполнено или к результату его выполнения имеются существенные замечания, авторская позиция не представлена
Реферат (текущий)	Проверка оформления и содержания реферата	Зачтено: Реферат правильно оформлен, имеется оглавление, содержание соответствует теме, тема раскрыта полностью или имеются несущественные замечания Не зачтено: Имеются существенные замечания к оформлению и/или содержанию реферата
	Экзамен проводится в форме устного опроса. В аудитории, где проводится экзамен, должно одновременно присутствовать не более 6 – 8 студентов. Каждому студенту выдается билет, содержащий два вопроса. При неправильном или неполном ответе студенту могут быть заданы уточняющие или новые дополнительные вопросы.	Отлично: Оценка "Отлично" выставляется студенту, который уверенно отвечает на вопросы, показывает глубокое знание темы, свободно оперирует данными Хорошо: Оценка "Хорошо" выставляеется студенту, который показывает знание вопросов темы, оперирует фактами, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы Удовлетворительно: Оценка "Удовлетворительно" выставляется студенту, который проявляет неуверенность, показывает слабое знание темы, не всегда дает исчерпывающие аргументированные ответы на заданные вопросы Неудовлетворительно: Оценка "Неудовлетворительно" выставляется студенту, который затрудняется отвечать на поставленные вопросы, не знает фактов, связанных с вопросом, при ответе допускает существенные ошибки
Контрольная работа (текущий)	Проверка полноты и правильности выполнения заданий	Зачтено: Полное и правильное выполнение 3 и более заданий контрольной работы (из 5) Не зачтено: Неполное или неправильное выполнение 3 и более заданий контрольной работы (из 5)

7.3. Типовые контрольные задания

Вид контроля	Типовые контрольные задания
Тест (текущий)	Задачами сравнительного богословия являются... Каким чином принимаются в православие из католичества? Догмат о непогрешимом учительстве Римского первосвященника был провозглашен... Что означает слово Filioque? Отличительной особенностью понимания таинства в Римско-Католической Церкви является... Отличиями кальвинизма от лютеранства являются...
Творческое задание (текущий)	Сопоставьте взгляды свт. Киприана Карфагенского и свт. Василия Великого на проблему расколов и возможности принятия еретиков в Церковь. Какой взгляд был воспринят Православной Церковью? Что вы знаете о богословском диалоге Русской Православной Церкви с Римско-Католической Церковью и протестантскими исповеданиями, об участии Русской Православной Церкви в экуменическом движении? Сущность апостольского служения согласно Новому Завету. Согласуется ли римо-католическое учение о верховной власти епископа Рима с новозаветным учением?
Реферат (текущий)	1. Причины создания и особенности деятельности ордена доминиканцев. 2. Причины создания и особенности деятельности ордена траппистов. 3. Просветительская деятельность иезуитов в Польско-Литовском государстве. 4. Литургико-канонические решения Тридентского собора как ответ на вызов протестантизма. 5. Развитие Католической мариологии в конце XIX-начале XX вв. 6. Особенности развития Католической церкви в свете решений Первого Ватиканского собора. 7. Католические консерватизм и модернизм в конце XIX-начале XX вв. 8. Христианский эволюционизм Пьера Тейяра де Шардена. 9. Конституция Второго Ватиканского собора «Об экуменизме» в свете православной экклезиологии. 10. Конституция Второго Ватиканского собора «О богослужении» в свете православной экклезиологии. 11. Декрет Второго Ватиканского собора «Об обновлении монашеской жизни с применением её к современным условиям» как ответ на вызовы секулярного мира. 12. Литургическая жизнь в РКЦ после Второго Ватиканского собора 13. Раскол архиепископа М. Лефевра и современный католический консерватизм. 14. Особенности развития и устройства Католической Церкви в США. 15. Особенности канонического положения Церкви в Англии в связи с её государственным характером. 16. Исторические этапы и особенности взаимоотношений РПЦ и Англиканской церкви. 17. Полемика Лютера и ЭразмаРоттердамского в истории развития протестантского богословия. 18. Православно-лютеранские отношения в России в XIX-начале XX века. 19. Адольф фон Гарнак и либеральная теология в протестантизме. 20. Карл Барт и протестантская неоортодоксия. 21. Богословские взгляды Р. Бультмана (Теория демифологизации Нового Завета) с точки зрения православной библеистики.
	1. Предмет сравнительного богословия, основные инославные исповедания. Отношение Православия к инославию. 2. Основные отличия западной богословской традиции от восточной.

	3. Римо-католическое учение о верховной церковной власти епископа Рима. 4. Догмат об учительной непогрешимости папы. 5. Краткая история и догматическая сущность учения о Filioque. 6. Римо-католическое учение о первозданной праведности и первородном грехе. 7. Учение о спасении Римо-католической Церкви. 8. Учение Римо-католической Церкви об Откровении. Идея развития догматического сознания Церкви. 9. Мариальные догматы Римо-католической Церкви. 10. Римо-католическое учение о таинствах. 11. Причины Реформации 12. Учение Реформации о первородном грехе. 13. Учение Реформации об оправдании верой, его влияние на социально-экономическое развитие Западной Европы. 14. Учение Реформации о Свящ.Писании и Свящ.Предании, институт символических книг в протестантизме. 15.Учение Реформации о Церкви и царственном священстве верных. 16.Особенности лютеранского вероучения. Учение У.Цвингли. 17.Особенности кальвинистского вероучения. Принцип мирского аскетизма. 18. Особенности англиканского вероучения. Вопрос об англиканской иерархии.
Контрольная работа (текущий)	Перечислите евангельские отрывки, приводимые католическими богословами в качестве обоснования римо-католического учения о власти папы над Церковью, и дайте их православную оценку. Укажите на свидетельства Откровения о Божественном достоинстве Святого Духа и Его равенстве с Отцом и Сыном. Умаляется ли в учении о filioque Божественное достоинство Святого Духа? Ответ обоснуйте. Какими наименованиями почтил Деву Марию II Ватиканский Собор? Раскройте их догматический смысл. Укажите на догматические причины появления принципа sola Scriptura. Были ли у принципа sola Scriptura. также и исторические предпосылки?

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

Не предусмотрена

б) дополнительная литература:

Не предусмотрена

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. БОГОСЛОВСКИЕ ТРУДЫ. Научно-богословский журнал РПЦ, выпускаемый Издательством Московской Патриархии. http://www.btrudy.ru/archive/archive.html
2. Вопросы философии

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Методические указания по изучению дисциплины (находятся в локальной сети кафедры)

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

2. Методические указания по изучению дисциплины (находятся в локальной сети кафедры)

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование разработки	Наименование ресурса в электронной форме	Доступность (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ)
1	Основная литература	Воронов Л. свящ. Вопрос "О Филиокве" с точки зрения русских богословов // Богословские труды, сборник, посвященный 175-летию ЛДА, с. 157-85.	eLIBRARY.RU	Интернет / Авторизованный
2	Методические пособия для самостоятельной работы студента	Методические указания по изучению дисциплины	Учебно-методические материалы кафедры	ЛокальнаяСеть / Авторизованный
3	Основная литература	ЛОБОЧКОВ А.Е. ПРИМАТ ПАПЫ РИМСКОГО КАК ОСНОВНОЙ ФАКТОР ДЕГРАДАЦИИ ЗАПАДНОГО ХРИСТИАНСТВА В БОГОСЛОВИИ ПРЕПОДОБНОГО ИУСТИНА ПОПОВИЧА // ИЗВЕСТИЯ РОССИЙСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА ИМ. А.И. ГЕРЦЕНА. - 2010. - №123. - С. 89-95.	eLIBRARY.RU	Интернет / Авторизованный

9. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

Нет

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Лекции	244 (1)	Столы-7; компьютерный стол-1; стулья-16; стулья театральные-44; стулья п/м-8; стеклянная витрина-1; доска аудиторная 1-створчатая комбинированная поворотная ; видеомагнитофон-1; мультимедиа- проектор с потолочным креплением-1; документ-камера- 1; видео-аудио коммутатор-1; компьютер преподавателя + монитор-1
Практические	244	Столы-7; компьютерный стол-1; стулья-16; стулья театральные-44; стулья

занятия и семинары	(1)	п/м-8; стеклянная витрина-1; доска аудиторная 1-створчатая комбинированная поворотная ; видеомагнитофон-1; мультимедиа- проектор с потолочным креплением-1; документ-камера- 1; видео-аудио коммутатор-1; компьютер преподавателя + монитор-1