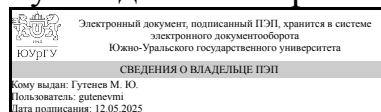


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Руководитель направления



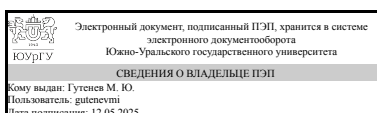
М. Ю. Гутенев

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.О.04.02 Всеобщая история
для направления 41.03.01 Зарубежное регионоведение
уровень Бакалавриат
форма обучения очная
кафедра-разработчик Международные отношения, политология и регионоведение

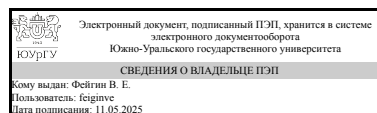
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение, утверждённым приказом Минобрнауки от 15.06.2017 № 553

Зав.кафедрой разработчика,
к.филос.н., доц.



М. Ю. Гутенев

Разработчик программы,
к.ист.н., доцент



В. Е. Фейгин

1. Цели и задачи дисциплины

Целями освоения дисциплины "Всеобщая история" являются выработка на основе методологии синхронизации представлений о единстве исторического процесса, осмысление таких фундаментальных исторических проблемы, как возникновение человеческого общества, становление первых цивилизаций на Древнем Востоке и в античном Средиземноморье, закономерности развития цивилизаций в средние века, в новое и новейшее время. Задачи: - комплексное изучение социально-экономических, политических и духовных процессов, обозначивших магистральный путь развития западного общества, а также специфики развития отдельных стран и регионов. - анализ источниковой базы, демонстрации приемов и методов исторического исследования, знакомство с базовыми методологическими системами - формирование основ понятийного аппарата.

Краткое содержание дисциплины

Хронологические и географические рамки истории Древнего мира. Ранние цивилизации: Египет. Передняя Азия. Индия. Китай. Античная цивилизация. Асинхронность развития средневековых обществ, роль кочевников. Процесс самоидентификации европейских государств в XIII - первая половина XVI вв. Тенденции развития государств в период позднего средневековья. История нового и новейшего времени. "Век просвещения" и "революций" в Европе: начало промышленного переворота и политических реформ. Колониальные империи. I мировая война. Развитие науки и техники в XIX – нач. XX вв. Роль XX столетия в мировой истории. Глобализация общественных процессов. Мир в в нач. XXI в.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-4 Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях	Знает: основные этапы и закономерности исторического развития общества; базовые понятия исторической науки Умеет: анализировать исторические тексты, исторические факты, аргументированно высказывать свою позицию в рамках дискуссионных проблем исторической науки Имеет практический опыт: использования знания о закономерностях исторического развития общества для формирования гражданской позиции

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Нет	1.О.26 Международные экономические отношения, 1.О.28 Процесс принятия внешнеполитических решений,

	1.О.20 Теория международных отношений, 1.О.03 Политическая география региона специализации, 1.О.21 Модели международной интеграции, 1.О.06 Философия, 1.О.10 Политология, 1.О.13 Социология, 1.О.14 Геополитика, Учебная практика (научно-исследовательская работа, получение первичных навыков научно- исследовательской работы) (2 семестр)
--	---

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Нет

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., 56,5 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		1
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108
<i>Аудиторные занятия:</i>	48	48
Лекции (Л)	16	16
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	32	32
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	51,5	51,5
Реферат	10	10
Работа с терминологическим аппаратом	8	8
Подготовка к экзамену	17,5	17,5
Подготовка к семинарским занятиям	16	16
Консультации и промежуточная аттестация	8,5	8,5
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	экзамен

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объём аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Введение. Возникновение человеческого общества	6	2	4	0
2	Цивилизации древности	6	2	4	0
3	Средневековые цивилизации Запада и Востока. (5 - 10 в.)	6	2	4	0

4	Расцвет средневекового мира (10 - 15 вв.)	6	2	4	0
5	Раннее Новое время (16 - 17 вв.)	6	2	4	0
6	Цивилизации Запада и Востока в 18 - 19 вв.	8	2	6	0
7	История 20 века	10	4	6	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Понятие истории. Проблемы периодизации и основные концепции изучения всемирно-исторического процесса	2
2	2	Цивилизационные особенности Древнего мира	2
3	3	Генезис феодализма в Европе.	2
4	4	Общество и культура классического средневековья	2
5	5	Предпосылки генезиса капитализма в Европе. Аграрная революция. Появление новых форм хозяйства. Методы первоначального накопления капитала.	2
6	6	Парламентаризм - политическая система индустриальной цивилизации. Борьба за права и свободы личности.	2
7	7	Социально-экономическое и политическое развитие стран Запада в XX веке.	2
8	7	Глобализация как исторический феномен и реалии современного общества.	2

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Проблемы периодизации истории	4
2	2	Теория гидравлических обществ и азиатского способа производства о специфике древневосточной цивилизации	4
3	3	Великое переселение народов	4
4	4	Становление и развитие средневековых городов	4
5	5	Великие географические открытия, их значение. "Революция цен". Колониальная политика европейских стран.	4
6	6	XVIII век - эпоха Просвещения.	6
7	7	Мировой экономический кризис 1929-1933 гг. и "Новый курс" Ф.Д.Рузвельта	2
8	7	Европейский фашизм	4

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Реферат	Зайкина Т. В., Зайцева Н. В., Ипполитов Г. М., Филатов Т. В .Всеобщая история:	1	10

	Учебник для студентов, изучающих дисциплину «История (история России, всеобщая история)» Поволжский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2021, 227 с. История: Всеобщая история. Страны Европы и Америки в новое время (1640–1918): учебное пособие. Алтайский государственный институт культуры, 2020, 171 с.. Алепко А.В. Всеобщая история: учебное пособие. Хабаровский государственный институт культуры, 2023. 422 с. ISBN978-5-91426-118-1 Иванова Н.Ф., Ментешашвили С.Д. Всемирная история: Электронное учебно-методическое пособие. Институт электронного обучения Санкт-Петербургского университета технологий управления и экономики 2010, 256 с. ISBN978-5-94047-539-2 Адоньева И. Г, Бессонова Н. Н., Красильникова Е. И .История. История России, всеобщая история. Новейшее время. Период до 1939 г.: учебное пособие. Новосибирский государственный технический университет ,2022, 80 с. ISBN978-5-7782-4653-9		
Работа с терминологическим аппаратом	Зайкина Т. В., Зайцева Н. В., Ипполитов Г. М., Филатов Т. В .Всеобщая история: Учебник для студентов, изучающих дисциплину «История (история России, всеобщая история)» Поволжский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2021, 227 с. История: Всеобщая история. Страны Европы и Америки в новое время (1640–1918): учебное пособие. Алтайский государственный институт культуры, 2020, 171 с.. Алепко А.В. Всеобщая история: учебное пособие. Хабаровский государственный институт культуры, 2023. 422 с. ISBN978-5-91426-118-1 Иванова Н.Ф., Ментешашвили С.Д. Всемирная история: Электронное учебно-методическое пособие. Институт электронного обучения Санкт-Петербургского университета технологий управления и экономики 2010, 256 с. ISBN978-5-94047-539-2 Адоньева И. Г, Бессонова Н. Н., Красильникова Е. И .История. История России, всеобщая история. Новейшее время. Период до 1939 г.: учебное пособие. Новосибирский государственный технический университет ,2022, 80 с. ISBN978-5-7782-4653-9	1	8

Подготовка к экзамену	Зайкина Т. В., Зайцева Н. В., Ипполитов Г. М., Филатов Т. В. Всеобщая история: Учебник для студентов, изучающих дисциплину «История (история России, всеобщая история)» Поволжский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2021, 227 с. История: Всеобщая история. Страны Европы и Америки в новое время (1640–1918): учебное пособие. Алтайский государственный институт культуры, 2020, 171 с.. Алепко А.В. Всеобщая история: учебное пособие. Хабаровский государственный институт культуры, 2023. 422 с. ISBN978-5-91426-118-1 Иванова Н.Ф., Ментешашвили С.Д. Всемирная история: Электронное учебно-методическое пособие. Институт электронного обучения Санкт-Петербургского университета технологий управления и экономики 2010, 256 с. ISBN978-5-94047-539-2 Адоньева И. Г, Бессонова Н. Н., Красильникова Е. И .История. История России, всеобщая история. Новейшее время. Период до 1939 г.: учебное пособие. Новосибирский государственный технический университет ,2022, 80 с. ISBN978-5-7782-4653-9	1	17,5
Подготовка к семинарским занятиям	Зайкина Т. В., Зайцева Н. В., Ипполитов Г. М., Филатов Т. В. Всеобщая история: Учебник для студентов, изучающих дисциплину «История (история России, всеобщая история)» Поволжский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2021, 227 с. История: Всеобщая история. Страны Европы и Америки в новое время (1640–1918): учебное пособие. Алтайский государственный институт культуры, 2020, 171 с.. Алепко А.В. Всеобщая история: учебное пособие. Хабаровский государственный институт культуры, 2023. 422 с. ISBN978-5-91426-118-1 Иванова Н.Ф., Ментешашвили С.Д. Всемирная история: Электронное учебно-методическое пособие. Институт электронного обучения Санкт-Петербургского университета технологий управления и экономики 2010, 256 с. ISBN978-5-94047-539-2 Адоньева И. Г, Бессонова Н. Н., Красильникова Е. И .История. История России, всеобщая история. Новейшее время. Период до 1939 г.: учебное пособие. Новосибирский государственный технический	1	16

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	1	Текущий контроль	Циклические и линейно-стадиальные модели исторического развития: формационный подход	1	5	Оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Оценка "отлично" - 10 баллов оценка "хорошо" - 7,5 баллов оценка "удовлетворительно" - 6 баллов оценка "неудовлетворительно" - 0 баллов	экзамен
2	1	Текущий контроль	Циклические и линейно-стадиальные модели исторического развития: цивилизационный подход	1	5	Оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Оценка "отлично" - 10 баллов оценка "хорошо" - 7,5 баллов оценка "удовлетворительно" - 6 баллов оценка "неудовлетворительно" - 0 баллов	экзамен
3	1	Текущий контроль	Древний Восток: особенности	1	5	Оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на	экзамен

			исторического развития			основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Оценка "отлично" - 10 баллов оценка "хорошо" - 7,5 баллов оценка "удовлетворительно" - 6 баллов оценка "неудовлетворительно" - 0 баллов	
4	1	Текущий контроль	Полис (реферирование литературы)	1	5	Оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Оценка "отлично" - 10 баллов оценка "хорошо" - 7,5 баллов оценка "удовлетворительно" - 6 баллов оценка "неудовлетворительно" - 0 баллов	экзамен
5	1	Текущий контроль	Великое переселение народов (аннотирование литературы)	1	5	Оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Оценка "отлично" - 10 баллов оценка "хорошо" - 7,5 баллов оценка "удовлетворительно" - 6 баллов оценка "неудовлетворительно" - 0 баллов	экзамен
6	1	Текущий контроль	Великие географические открытия (составление	1	5	Оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые	экзамен

			таблицы и карты)			мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Оценка "отлично" - 10 баллов оценка "хорошо" - 7,5 баллов оценка "удовлетворительно" - 6 баллов оценка "неудовлетворительно" - 0 баллов	
7	1	Промежуточная аттестация	Устный экзамен	-	5	Оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Оценка "отлично" - 10 баллов оценка "хорошо" - 7,5 баллов оценка "удовлетворительно" - 6 баллов оценка "неудовлетворительно" - 0 баллов	экзамен

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
экзамен	Положение о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся согласно приказа ректора ЮУрГУ от 24.05.19, № 179. К экзамену допускаются студенты, имеющие не менее 60 % по рейтингу БРС. Студент, получивший 60% БРС получает оценку автоматом. Если студент претендует на более высокую оценку, он может получить её в ходе устного экзамена. Экзамен проводится в форме устного опроса. В аудитории, где проводится экзамен, должно одновременно присутствовать не более 5 – 7 студентов. Студент выбирает один билет, в котором содержится два вопроса из числа выносимых на экзамен. При неполном, некорректном или неправильном ответе студенту могут быть заданы уточняющие или новые вопросы по теме.	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ
-------------	---------------------	------

		1	2	3	4	5	6	7
ОПК-4	Знает: основные этапы и закономерности исторического развития общества; базовые понятия исторической науки	+	+	+	+	+	+	+
ОПК-4	Умеет: анализировать исторические тексты, исторические факты, аргументированно высказывать свою позицию в рамках дискуссионных проблем исторической науки	+	+	+	+		+	+
ОПК-4	Имеет практический опыт: использования знания о закономерностях исторического развития общества для формирования гражданской позиции						+	+

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Всемирная история [Текст] Ч. 1 История Древнего мира и средних веков учебник для вузов по гуманитар. направлениям : в 2 ч. Г. Н. Питулько и др.; под ред. Г. Н. Питулько. - М.: Юрайт, 2017. - 128, [1] с.

б) дополнительная литература:

Не предусмотрена

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

Не предусмотрены

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. нет

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. нет

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	ЭБС издательства Лань	Зайкина Т. В., Зайцева Н. В., Ипполитов Г. М., Филатов Т. В .Всеобщая история: Учебник для студентов, изучающих дисциплину «История (история России, всеобщая история)» Поволжский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2021, 227 с. https://e.lanbook.com/book/301226
2	Дополнительная литература	ЭБС издательства Лань	История: Всеобщая история. Страны Европы и Америки в новое время (1640–1918): учебное пособие. Алтайский государственный институт культуры, 2020, 171 с. https://e.lanbook.com/book/172631
3	Дополнительная литература	ЭБС издательства Лань	Алепко А.В. Всеобщая история: учебное пособие. Хабаровский государственный институт культуры, 2023. 422 с. ISBN978-5-91426-118-1 https://e.lanbook.com/book/324317?category=4317&publisher=44611

4	Дополнительная литература	ЭБС издательства Лань	Иванова Н.Ф., Ментешашвили С.Д. Всемирная история: Электронное учебно-методическое пособие. Институт электронного обучения Санкт-Петербургского университета технологий управления и экономики 2010, 256 с. ISBN978-5-94047-539-2 https://e.lanbook.com/book/63864
5	Дополнительная литература	ЭБС издательства Лань	Адоньева И. Г, Бессонова Н. Н., Красильникова Е. И .История. История России, всеобщая история. Новейшее время. Период до 1939 г.: учебное пособие. Новосибирский государственный технический университет ,2022, 80 с. ISBN978-5-7782-4653-9 https://e.lanbook.com/book/306293

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Практические занятия и семинары	160 (1)	Мультипроектор (1 ед.), настенно-потолочный экран (1 ед.), персональный компьютер – рабочее место преподавателя (1 ед.),
Самостоятельная работа студента	162а (1)	Мультипроектор (1 ед.), настенно-потолочный экран (1 ед.), персональный компьютер (16 ед.),
Лекции	160 (1)	Мультипроектор (1 ед.), настенно-потолочный экран (1 ед.), персональный компьютер – рабочее место преподавателя (1 ед.),