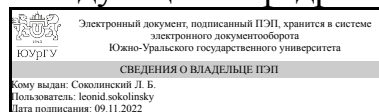


УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой



Л. Б. Соколинский

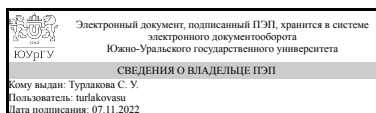
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА практики

Практика Учебная практика (технологическая (проектно-технологическая))
для **направления** 02.04.02 Фундаментальная информатика и информационные технологии

Уровень Магистратура **форма обучения** очная
кафедра-разработчик Системное программирование

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 02.04.02 Фундаментальная информатика и информационные технологии, утверждённым приказом Минобрнауки от 23.08.2017 № 811

Разработчик программы,
к.физ.-мат.н., доцент



С. У. Турлакова

1. Общая характеристика

Вид практики

Учебная

Тип практики

технологическая (проектно-технологическая)

Форма проведения

Дискретно по периодам проведения практик

Цель практики

Систематизация, расширение и практическое закрепление полученных профессиональных знаний, и формирование у студентов навыков ведения самостоятельной профессиональной деятельности, участия в рабочем процессе по разработке программного обеспечения и новых технологий, командной работы на предприятии

Задачи практики

Учебная проектно-технологическая практика предполагает практическое применение знаний, полученных в процессе изучения учебных дисциплин. Студенты приобретают навыки решения реальных комплексных задач производства, поддержки и развития современных информационных технологий и осваивают различные виды будущей профессиональной деятельности, решая задачи:

- создания прикладного программного обеспечения, включая диагностические и информационные системы, а также базы данных различного назначения, на основе современных технологий;
- анализа данных;
- компьютерного моделирования;
- инсталляции, сопровождения и настройки программного обеспечения общего назначения и специализированных программ;
- проведения экспертизы и консультаций в области информационных технологий;
- изготовления различного рода информационных материалов с использованием компьютерных технологий.

Проектно-технологическая практика также решает ряд специфических задач, таких как:

- адаптация студента к реальным условиям работы в различных учреждениях и организациях;
- создание условий для практического применения знаний в области общепрофессиональных, специализированных компьютерных и математических дисциплин;
- формирование и совершенствование базовых профессиональных навыков и умений;
- диагностика профессиональной пригодности студента к профессиональной

деятельности;

– обеспечение успеха дальнейшей профессиональной карьеры.

Краткое содержание практики

1. Введение. Студент знакомится с деятельностью предприятия, протекающими в нем бизнес-процессами, реализуемыми производственными задачами и технологиями, применяемыми для их решения. Окончанием данного этапа является постановка, руководителем производственной практики, индивидуального практического задания студенту.
2. Выполнение исследовательской задачи. Студент проводит поиск и/или анализ алгоритмов, технологий и средств реализации задания.
3. Проектирование программной системы. На основе собранных данных, студент осуществляет проектирование разрабатываемого решения поставленной задачи, проводит промежуточную верификацию проекта у руководителя практики и/или профессиональной рабочей группы/коллег.
4. Разработка и отладка программ. Студент осуществляет кодирование и отладку разрабатываемого решения.
5. Написание программной документации, подготовка отчетных документов
6. Защита отчета

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

Планируемые результаты освоения ОП ВО	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Знает:особенности этапов жизненного цикла программной системы, современные стандарты и средства проектирования, разработки и тестирования прикладного ПО
	Умеет:применять современные средства проектирования, разработки и тестирования прикладного ПО, составлять сопроводительную документацию в соответствии с требованиями и стандартами оформления и содержания, создавать презентации для демонстрации итогов проделанной работы
	Имеет практический опыт:создания и поддержки программных систем на всех этапах жизненного цикла
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	Знает:информационные ресурсы и инструменты поиска информации в различных источниках и базах данных
	Умеет:эффективно работать с полнотекстовыми и библиографическим базами научных публикаций ведущих

	<p>российских и зарубежных издательств</p> <p>Имеет практический опыт:поиска информации по заданной тематике, написания аналитического обзора</p>
<p>ОПК-2 Способен применять компьютерные/суперкомпьютерные методы, современное программное обеспечение (в том числе отечественного производства) для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Знает:инструментарий разработчика прикладного ПО (интегрированные среды для проектирования, создания и тестирования ПО, в том числе: программные библиотеки, компиляторы, интерпретаторы, и т.п.), прикладное ПО для создания текстовых документов и презентаций</p>
	<p>Умеет:работать в современных интегрированных средах разработки, использовать специализированные библиотеки, фреймворки и СУБД, составлять спецификации требований разрабатываемого ПО с применением соответствующего прикладного ПО</p>
	<p>Имеет практический опыт:создания прикладного ПО, составления и защиты отчета о проектировании и разработке прикладного ПО с применением соответствующего прикладного ПО</p>
<p>ПК-3 Способен составлять отчеты о текущем состоянии ИТ-проекта</p>	<p>Знает:стандарты и требования к оформлению технического задания и отчетов о проделанной работе.</p>
	<p>Умеет:оформлять техническое задание и отчеты в соответствии со стандартами и требованиями.</p>
	<p>Имеет практический опыт:оформления технического задания и отчетных документов.</p>

3. Место практики в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ	Перечень последующих дисциплин, видов работ
<p>1.О.14 Программирование корпоративных информационных систем на языке Java</p> <p>1.О.13 Язык Python для анализа данных</p> <p>1.О.10 Нейронные сети</p> <p>1.О.04 Языки разметки</p> <p>1.О.18 Основы машинного обучения</p> <p>1.О.19 Поиск, обработка и распознавание аудио-, видео- и графической информации</p> <p>1.О.21 Системы управления</p>	<p>1.О.07 Современные методы DevOps</p> <p>1.О.08 Анализ информационных технологий</p> <p>1.О.11 Технологии параллельного программирования</p>

предприятием ФД.02 Методы искусственного интеллекта 1.О.02 Методология научного познания 1.О.06 Объектно-ориентированные CASE-технологии ФД.01 Технологии интернета вещей 1.О.09 Теоретические основы разработки систем управления большими данными 1.О.20 Интеллектуальный анализ больших данных	
---	--

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым для прохождения данной практики и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
1.О.21 Системы управления предприятием	<p>Знает: функциональные возможности систем класса ERP, среду разработки системы SAP ERP, методологию разработки, внедрения и эксплуатации систем управления предприятием, классификацию современных систем управления предприятием, задачи, решаемые с помощью систем управления предприятием</p> <p>Умеет: применять полученные знания для решения задач профессиональной деятельности с помощью систем управления предприятием, применять методологию разработки, внедрения и эксплуатации систем управления предприятием, находить, формулировать и решать актуальные проблемы с помощью систем управления предприятием</p> <p>Имеет практический опыт: решения задач профессиональной деятельности с помощью систем управления предприятием, управления проектами, связанными с разработкой, внедрением и эксплуатацией систем управления предприятием, решения актуальных проблем с помощью систем управления предприятием</p>
1.О.02 Методология научного познания	<p>Знает: этапы проведения исследовательского эксперимента, особенности межкультурного взаимодействия ученых различных стран, современные сервисы поиска и построения командной работы в коллаборации со специалистами смежных областей, социальные сети для ученых, технологии организации совместной работы</p> <p>Умеет: строить план эксперимента, выделять факторы, влияющие на оценку результатов эксперимента, создавать условия повторяемости</p>

	<p>результатов эксперимента, организовывать эффективное рабочее онлайн-пространство для совместных проектов с представителями различных культур, пользоваться сервисами организации совместных проектов, в том числе на сетевой основе, осуществлять коммуникацию и коллаборацию при работе над проектами с зарубежными и отечественными учеными посредством специализированных сервисов, использовать современные средства и технологии осуществления совместных проектов, хранения данных, организации среды совместной работы</p> <p>Имеет практический опыт: построения интеллектуальных карт предметной области, владения навыками быстрой адаптации к изменяющимся условиям и нетиповым задачам при решении междисциплинарных задач с привлечением участников из различных стран, создания и руководства совместными проектами в специализированных сервисах с фиксацией затраченного рабочего времени, выполненных задач и доли работы каждого члена команды, общения и выполнения мини-проектов с учеными других стран посредством специализированных сервисов, создания общих документов различных типов, репозитория для хранения данных и программ</p>
<p>1.О.04 Языки разметки</p>	<p>Знает: основы языков XSL, XSD и DTD, основные направления применения стандарта XML в управлении IT-проектами, корпоративными информационными системами и высоконагруженными Web-системами, способы разработки языков разметки на основе XML</p> <p>Умеет: создавать спецификацию XML-документа с помощью языков XSD и DTD, преобразовывать XML-документ в HTML с помощью XSL шаблона, осуществлять импорт-экспорт данных для XML-формата, на основе анализа исходных данных формировать XML-документ</p> <p>Имеет практический опыт: владения навыками по валидации и отладке XSD, DTD и XSL-документов, владения инструментами импорта-экспорта данных для XML-формата, владения методами валидации и отладки XML-документа</p>
<p>1.О.20 Интеллектуальный анализ больших данных</p>	<p>Знает: методы подготовки данных и оценки эффективности моделей интеллектуального анализа данных, определения, технологический цикл и основные методы решения базовых задач</p>

	<p>интеллектуального анализа данных (поиск шаблонов, классификация, кластеризация, поиск аномалий), современные методы проектирования, разработки, отладки и тестирования приложений интеллектуального анализа данных</p> <p>Умеет: применять методы подготовки данных и оценки эффективности аналитических моделей для разработки приложений интеллектуального анализа данных, выполнять проектирование приложений интеллектуального анализа данных, применять современные инструментальные средства для разработки приложений интеллектуального анализа данных</p> <p>Имеет практический опыт: применения программных средств для подготовки данных и оценки эффективности моделей интеллектуального анализа данных, разработки приложений интеллектуального анализа данных, применения современного программного инструментария для разработки приложений интеллектуального анализа данных</p>
<p>1.О.06 Объектно-ориентированные CASE-технологии</p>	<p>Знает: основные виды диаграмм UML, понятия, использующиеся в мета-языке UML и в конкретных видах диаграмм, основные особенности процесса проектирования программных систем, типы черт программных систем (поведенческие, структурные), классификацию моделей UML</p> <p>Умеет: строить модели проектируемого продукта с помощью различного типа диаграмм UML, выделять функциональные требования к разрабатываемой системе, определять поведенческие и структурные черты проектируемого программного обеспечения</p> <p>Имеет практический опыт: владения навыками анализа предметной области, спецификации поведенческих и структурных черт разрабатываемой информационной системы, оформления документации на этапе проектирования системы, владения навыками проектирования структуры и поведения программных систем</p>
<p>1.О.18 Основы машинного обучения</p>	<p>Знает: математические основы, принципы создания, обучения и валидации моделей машинного обучения, технологию создания моделей машинного обучения с помощью библиотек языка Python, методы оптимизации, регуляризации, нормализации и валидации</p>

	<p>моделей машинного обучения</p> <p>Умеет: применять современные методы машинного обучения, создавать и обучать модели машинного обучения с помощью библиотек языка Python</p> <p>Имеет практический опыт: анализа и оптимизации полученных решений на основе машинного обучения, решения задач машинного обучения с помощью библиотек языка Python</p>
<p>1.О.14 Программирование корпоративных информационных систем на языке Java</p>	<p>Знает: основы объектно-ориентированного языка, основные понятия, виды и характеристики современного программного обеспечения технологии Java, подходы к тестированию программ на Java, основные понятия, виды и характеристики современного программного обеспечения технологии Java</p> <p>Умеет: применять подходы объектно-ориентированного программирования при разработке программного обеспечения, проектировать и разрабатывать локальные приложения на языке Java, разрабатывать документацию с помощью Javadoc, использовать специализированные среды разработки Java</p> <p>Имеет практический опыт: проектирования классов, ООП-архитектуры, создания программных проектов в специализированных средах разработки Java, разработки тестов для веб-сайта с помощью библиотеки Selenium, создания программных проектов в специализированных средах разработки Java</p>
<p>ФД.01 Технологии интернета вещей</p>	<p>Знает: принципы организации киберфизических систем, существующие технологии в интернете вещей, отечественные и зарубежные достижения в области программно-аппаратных комплексов интернета вещей</p> <p>Умеет: анализировать существующие IoT-технологии и применять их в конкретных условиях, определять сервисы, функции и выбирать технологии их реализации при разработке киберфизических программно-аппаратных компонентов</p> <p>Имеет практический опыт: владения специальной терминологией, навыками программирования конечных устройств, навыками разработки моделей и алгоритмов для взаимодействия с программными и аппаратными компонентами, самостоятельного проектирования и реализации компонентов интернета вещей</p>

<p>ФД.02 Методы искусственного интеллекта</p>	<p>Знает: математические основы и технологии машинного обучения, современные интегрированные среды разработки ПО на языках высокого уровня и специализированные библиотеки искусственного интеллекта Умеет: применять современные методы машинного обучения на основе нейронных сетей, создавать и обучать глубокие и сверточные искусственные нейронные сети с применением специализированных библиотек Имеет практический опыт: анализа и оптимизации полученных решений на основе нейросетевого подхода, решения задач в области машинного обучения и компьютерного зрения</p>
<p>1.О.09 Теоретические основы разработки систем управления большими данными</p>	<p>Знает: фундаментальные знания в области разработки систем управления большими данными, методы, основные положения и концепции в области параллельной обработки запросов в системе управления большими данными, классификацию многопроцессорных систем, архитектуру систем управления большими данными Умеет: осуществлять первичный сбор и анализ материала в области разработки систем управления большими данными, оценивать стоимость реляционных операций и реализовывать параллельные алгоритмы реляционных операций, выбирать эффективную многопроцессорную систему для системы управления большими данными Имеет практический опыт: анализа и оптимизации найденных решений в области разработки систем управления большими данными, анализа эффективности решений в области параллельной обработки запросов в системе управления большими данными, анализа эффективности многопроцессорной системы для системы управления большими данными</p>
<p>1.О.10 Нейронные сети</p>	<p>Знает: технологии создания искусственных нейронных сетей с применением высокоуровневого языка программирования Python, математические основы и технологии создания и обучения искусственных нейронных сетей, математическую модель нейрона, основы линейной алгебры, технологии создания искусственных нейронных сетей, методы оптимизации, регуляризации и нормализации параметров нейронной сети и процесса ее</p>

	<p>обучения, методы оптимизации, регуляризации и нормализации параметров нейронной сети и процесса ее обучения</p> <p>Умеет: создавать и обучать глубокие и сверточные искусственные нейронные сети на Python, применять современные методы машинного обучения на основе нейронных сетей, осуществлять формализацию задачи, построение математической модели, подготовку обучающего набора данных, подбор топологии и создание искусственной нейронной сети в соответствии с поставленной задачей, создавать глубокие и сверточные искусственные нейронные сети с применением специализированных библиотек на разных вычислительных платформах (CPU/GPU/TPU)</p> <p>Имеет практический опыт: анализа и оптимизации полученных решений на основе нейросетевого подхода, формулирования и решения задач в области машинного обучения с использованием нейросетевого подхода, решения задач распознавания образов на разных вычислительных платформах (CPU/GPU/TPU)</p>
<p>1.О.19 Поиск, обработка и распознавание аудио-, видео- и графической информации</p>	<p>Знает: основные методы и подходы для решения задач поиска, обработки и распознавания аудио-, видео- и графической информации, методы для анализа математических моделей алгоритмов машинного обучения, современные методы поиска аудио-, видео- и графической информации</p> <p>Умеет: применять методы для решения актуальных задач, связанных с применением алгоритмов машинного обучения в задачах поиска, обработки и распознавания аудио-, видео- и графической информации, реализовывать математические модели алгоритмов машинного обучения, обрабатывать и распознавать аудио-, видео- и графическую информацию методами машинного обучения</p> <p>Имеет практический опыт: развертывания полноценных систем для поиска, обработки и распознавания аудио-, видео- и графической информации, создания систем для поиска, обработки и распознавания аудио-, видео- и графической информации с использованием алгоритмов машинного обучения, применения современных алгоритмов поиска, обработки и распознавания аудио-, видео- и графической информации</p>

1.О.13 Язык Python для анализа данных	<p>Знает: программное обеспечение для решения задач анализа данных, основные инструменты (программные библиотеки и язык программирования) для обработки и анализа данных, основные инструменты (программные библиотеки и язык программирования) для выполнения операций обработки и анализа данных</p> <p>Умеет: устанавливать программное обеспечение (среды разработок, программные библиотеки, соответствующий backend), просматривать версию и состав используемого программного обеспечения, задавать требуемый backend для решения поставленной задачи, подбирать наиболее подходящие инструменты для анализа имеющихся данных и выявления закономерностей, применять специализированные библиотеки языка Python для сбора, обработки и анализа данных</p> <p>Имеет практический опыт: установки и инсталляции программного обеспечения, используемого для решения задач в области сбора, обработки и анализа данных, анализа готовых информационных наборов данных, сбора данных в различных форматах (csv, json, xml), предварительной подготовки данных (приведение типов/форматов, заполнение пропусков фильтрация, и т.п.); анализа и визуализации данных</p>
---------------------------------------	--

4. Объём практики

Общая трудоемкость практики составляет зачетных единиц 3, часов 108, недель 2.

5. Структура и содержание практики

№ раздела (этапа)	Наименование или краткое содержание вида работ на практике	Кол-во часов
1	подготовить титульный лист отчета и задание в формате doc/docx (без подписей)	5
2	<p>подготовить первый пункт отчета "Постановка задачи" в формате doc/docx</p> <p>описать предметную область</p> <p>описать назначение и актуальность разрабатываемой программной системы</p> <p>провести поиск и обзор аналогов разрабатываемой программной системы, выделить преимущества и недостатки найденных аналогов</p> <p>определить наиболее подходящие технологии и средства</p>	30

	реализации программной системы	
3	составить техническое задание на разработку/модернизацию программной системы выбрать оптимальные способы решения задачи сформировать функциональные и нефункциональные требования к разрабатываемой программной системе создать диаграмму вариантов использования системы, сформулировать спецификацию для вариантам использования создать диаграмму компонентов системы, сформулировать спецификацию сформировать технологическую документацию по результатам работ разработать программное обеспечение провести комплексное тестирование программной системы оформить документацию по эксплуатации программной системы устранить замечания пользователей по результатам тестирования программной системы на этапе опытной эксплуатации заполнить протоколы тестирования	50
4	подготовить финальную версию отчета в формате doc/docx подготовить подписанные документы, перечисленные ниже: - Титульный лист отчета - Задание - Характеристика - Отзыв с рекомендуемой оценкой руководителя практики от предприятия - Договор (если нет договора о сотрудничестве)	23

6. Формы отчетности по практике

По окончании практики, студент предоставляет на кафедру пакет документов, который включает в себя:

- дневник прохождения практики, включая индивидуальное задание и характеристику работы практиканта организацией;
- отчет о прохождении практики.

Формы документов утверждены распоряжением заведующего кафедрой от 20.03.2017 №308-08/07.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по практике

Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет. Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

7.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Семестр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс.балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	2	Текущий контроль	Проверка отчета по практике	1	4	<p>4 - содержание отчета полностью соответствует утвержденному заданию по практике, графику выполнения работ; отчет содержит четко сформулированную постановку задачи, обзор литературы и работ по тематике задания; описание разработанных автором моделей, методов и алгоритмов, разработанного программного обеспечения; описание результатов тестирования разработанного программного обеспечения; заключение, содержащее краткую сводку полученных результатов; список литературы оформлен в соответствии с внутривузовскими требованиями 3 - содержание отчета соответствует утвержденному заданию по практике, графику выполнения работ; отчет содержит четко сформулированную постановку задачи; заключение, содержащее краткую сводку полученных результатов; есть недостатки в описании алгоритма и программного обеспечения; имеются недостатки или отсутствуют результаты тестирования</p>	дифференцированный зачет

					<p>разработанного программного обеспечения; отсутствует или оформлен с нарушениями внутривузовских требований список литературы 2 - содержание отчета соответствует утвержденному заданию по практике, графику выполнения работ; отчет содержит четко сформулированную постановку задачи; описание алгоритма и программного обеспечения выполнено некачественно; отсутствуют результаты тестирования разработанного программного обеспечения; отсутствует краткая сводка полученных результатов; отсутствует список литературы 1 - текст отчета содержит задание по практике и постановку задачи; описание алгоритма и разработанного программного обеспечения выполнено с грубыми ошибками или отсутствует; отсутствуют результаты тестирования разработанного программного обеспечения, отсутствует краткая сводка полученных результатов; отсутствует список литературы 0 - отчет не представлен на</p>	
--	--	--	--	--	--	--

						<p>проверку или содержание отчета не соответствует утвержденному заданию по практике и графику выполнения работ</p>	
2	2	Промежуточная аттестация	Защита отчета по учебной практике	-	4	<p>4 - программа практики выполнена в полном объеме; в процессе выполнения задач практики студент проявил самостоятельность и активность; отчет выполнен в полном соответствии с требованиями (получена максимальная оценка по итогам проверки отчета), руководитель по практике от профильной организации оценил работу на "отлично", при ответах на вопросы студент показал глубокие знания по теме исследования и способность использовать их для решения поставленной задачи, способность аргументировано обосновывать полученные результаты и выводы по работе. 3 - программа практики в основном выполнена; руководитель по практике от профильной организации оценил работу на "хорошо", отчет выполнен в соответствии с требованиями (получена оценка 3 или 4 по итогам проверки отчета), работа выполнялась под контролем руководителя практики; при ответах на вопросы студент</p>	дифференцированный зачет

					<p>продемонстрировал удовлетворительные знания в предметной области исследования и ответил верно на большинство поставленных вопросов. 2 - программа практики в основном выполнена; руководитель по практике от профильной организации оценил работу на "удовлетворительно", работа выполнялась под контролем и при непосредственном участии руководителя практики; отчет оценен в 2-3 балла; студент на большинство поставленных вопросов не может дать аргументированный, полный ответ. 1 - программа практики выполнена не полностью; отчет оценен в 1-2 балла, руководитель по практике от профильной организации оценил работу на "удовлетворительно", студент на большинство поставленных вопросов не может дать аргументированный, полный ответ. 0 - программа практики не выполнена; руководитель по практике от профильной организации оценил работу на "неудовлетворительно", отчет оценен в 0 баллов или 1 балл, студент на большинство поставленных</p>	
--	--	--	--	--	---	--

						вопросов не может дать аргументированный, полный ответ.	
--	--	--	--	--	--	---	--

7.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Зачет проводится в формате защиты отчета перед руководителем практики: студенты представляют полный комплект документов по практике: дневник прохождения практики, включая индивидуальное задание; отчет о прохождении практики. На представление отчета студентом отводится 5-7 минут, студент должен описать постановку задачи, представить руководителю практики работающее приложение, на дополнительные вопросы отводится до 10 минут. Результирующая оценка выставляется на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по практике используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Отлично: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 85...100 % Хорошо: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 75...84 % Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 60...74 % Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 0...59 %.

7.3. Оценочные материалы

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ	
		1	2
УК-2	Знает: особенности этапов жизненного цикла программной системы, современные стандарты и средства проектирования, разработки и тестирования прикладного ПО		+
УК-2	Умеет: применять современные средства проектирования, разработки и тестирования прикладного ПО, составлять сопроводительную документацию в соответствии с требованиями и стандартами оформления и содержания, создавать презентации для демонстрации итогов проделанной работы	+	+
УК-2	Имеет практический опыт: создания и поддержки программных систем на всех этапах жизненного цикла		+
УК-6	Знает: информационные ресурсы и инструменты поиска информации в различных источниках и базах данных	+	+
УК-6	Умеет: эффективно работать с полнотекстовыми и библиографическими базами научных публикаций ведущих российских и зарубежных издательств	+	+
УК-6	Имеет практический опыт: поиска информации по заданной тематике, написания аналитического обзора	+	+
ОПК-2	Знает: инструментарий разработчика прикладного ПО (интегрированные среды для проектирования, создания и тестирования ПО, в том числе: программные библиотеки, компиляторы, интерпретаторы, и т.п.), прикладное ПО для создания текстовых документов и презентаций		+
ОПК-2	Умеет: работать в современных интегрированных средах разработки, использовать специализированные библиотеки, фреймворки и СУБД, составлять спецификации требований разрабатываемого ПО с применением соответствующего прикладного ПО		+
ОПК-2	Имеет практический опыт: создания прикладного ПО, составления и защиты		+

	отчета о проектировании и разработке прикладного ПО с применением соответствующего прикладного ПО		
ПК-3	Знает: стандарты и требования к оформлению технического задания и отчетов о проделанной работе.	+	+
ПК-3	Умеет: оформлять техническое задание и отчеты в соответствии со стандартами и требованиями.	+	+
ПК-3	Имеет практический опыт: оформления технического задания и отчетных документов.	+	+

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

Не предусмотрена

б) дополнительная литература:

Не предусмотрена

из них методические указания для самостоятельной работы студента:

1. Методические указания

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Балашова, И. Ю. Современные информационные технологии в проектировании программных систем и комплексов : учебное пособие / И. Ю. Балашова ; под редакцией П. П. Макарычева. — Пенза : ПГУ, 2019. — 106 с. — ISBN 978-5-907185-99-9. https://e.lanbook.com/book/162238
2	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Аронов, В. Ю. Оценка качества, стандартизация и сопровождение программных систем : учебное пособие / В. Ю. Аронов, М. А. Вержаковская. — Самара : ПГУТИ, 2018. — 182 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. https://e.lanbook.com/book/182254
3	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Сибатуллин, А.М. Организация проектной и научно-исследовательской деятельности: учебное пособие. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — Йошкар-Ола : ПГТУ, 2012. — 92 с. http://e.lanbook.com/book/74812

9. Информационные технологии, используемые при проведении практики

Перечень используемого программного обеспечения:

1. -WhiteStarUML (инструмент работы с диаграммами UML)(бессрочно)

2. -MinIDE (сборка из SciTE, MinGW C/C++, GDB)(бессрочно)
3. РСК Технологии-Система "Персональный виртуальный компьютер" (ПВК) (MS Windows, MS Office, открытое ПО)(бессрочно)
4. -Java SE SDK (комплект для разработки на Java SE)(бессрочно)
5. -Python(бессрочно)
6. Microsoft-Microsoft Imagine Premium (Windows Client, Windows Server, Visual Studio Professional, Visual Studio Premium, Windows Embedded, Visio, Project, OneNote, SQL Server, BizTalk Server, SharePoint Server)(04.08.2019)

Перечень используемых информационных справочных систем:

1. EBSCO Information Services-EBSCOhost Research Databases(28.02.2017)

10. Материально-техническое обеспечение практики

Место прохождения практики	Адрес места прохождения	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, обеспечивающие прохождение практики
Кафедра Системное программирование ЮУрГУ	454080, Челябинск, пр-кт Ленина, 76	MS Office, компьютеры должны быть подключены к локальной вычислительной сети и интернету. Имеется удаленный доступ к ресурсам Суперкомпьютерного центра ЮУрГУ