ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:

Руководитель направления

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранитов в системе электронного документооборога (Ожно-Уральского государственного универентета СЕЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП (Кому выдан: Антонко В. С. Пользователь: antoniukvs (1.05 2025)

В. С. Антонюк

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.09 Финансовый менеджмент в некоммерческих организациях для направления 38.04.04 Государственное и муниципальное управление уровень Магистратура форма обучения заочная кафедра-разработчик Экономическая теория, региональная экономика, государственное и муниципальное управление

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление, утверждённым приказом Минобрнауки от 13.08.2020 № 1000

Зав.кафедрой разработчика, д.экон.н., проф.

Разработчик программы, к.экон.н., доц., доцент



В. С. Антонюк

Электронный документ, подписанный ПЭЦ, хранитея в системе электронного документооборога Южно-Уральского государственного университета СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП Кому выдан: Каретникова Т. М. Пользователь: karetnikovatm Пата полипелия: 160 S 2025

Т. М. Каретникова

1. Цели и задачи дисциплины

Цель: формирование знаний о системе управления финансовыми ресурсами в учреждениях социальной сферы. Задачи: • познание процесса управления финансовыми ресурсами в учреждениях социальной сферы. • изучение инструментария управления бюджетными средствами.

Краткое содержание дисциплины

Организация управления финансовыми ресурсами в некоммерческих организациях. Инструменты управления финансовыми ресурсами. Активы и источники финансирования некоммерческих учреждений. Состав имущества, нефинансовые и финансовые активы. Источники финансового обеспечения деятельности учреждения: субсидии на возмещение затрат, связанных с выполнением государственного задания, субсидии на иные цели, бюджетные инвестиции. Формирование стоимости государственных услуг. Методы расчета затрат. Порядок формирования перечней платных услуг и порядка их оказания государственными учреждениями. Определение цен на платные государственные услуги. Формирование государственного задания для бюджетных учреждений и оценка результатов их работы. Финансовая отчетность в управлении деятельностью государственного (муниципального учреждения) и других некоммерческих организаций.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения	Планируемые результаты
ОП ВО (компетенции)	обучения по дисциплине
	Знает: структуру источников и направлений
	использования финансовых ресурсов бюджетных
ПК-2 ПК-2 Способен осуществлять	организаций, систему взаимоотношений и
стратегическое управление в интересах общества	организации финансирования государственных и
и государства, применять нормативно-правовые	муниципальных учреждений в структуре
документы для формирования прикладных	государственного сектора
инструментов и создания условий достижения	Умеет: определять факторы, влияющие на
стратегических программ, проектов, политики,	эффективность деятельности государственных и
обеспечить организацию работы по анализу	муниципальных учреждений; обосновывать
состояния экономики отраслей бюджетного	потребности в финансировании бюджетных
сектора, отдельных организаций, обосновывать	учреждений социальной сферы, анализировать
принятие управленческих решений с учетом	варианты экономических методов управления
меняющихся тенденций социально-	результативностью учреждений
экономического, политического развития	Имеет практический опыт: анализа затрат и
	результатов, эффективности и результативности
	деятельности бюджетных учреждений

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
1.Ф.03 Государственный сектор экономики и механизм общественного выбора, 1.Ф.01 Теория и механизмы современного	Не предусмотрены

государственного	управления

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
	Знает: причины, формы, механизмы и
	последствия участия государственного сектора в
	экономических процессах; воздействие на
	эффективность распределения ресурсов
	общественной политики, наличия групп
	интересов, бюрократизации государственной
	власти политической ренты неэкономических
	факторов, обусловленных общественным
	выбором и деятельностью государственных
• •	структур; основные методы анализа социально-
	экономических последствий политических
	решений государственного сектора Умеет:
	анализировать и оценивать на примере
	конкретных ситуаций потенциальные
	последствия, связанные с анализом
	политических решений государства,
	общественным выбором на изменения,
1.Ф.03 Государственный сектор экономики и	оказывающие влияние на экономику; свободно
механизм общественного выбора	ориентироваться в основных механизмах
•	общественного выбора, государственной
	политики в связи с распределением бюджетных
	средств и налогообложения в условиях
	изменяющихся внутренних факторов. Имеет
	практический опыт: оценки эффективности
	использования ресурсов, потенциальных
	социально-экономических последствий
	управленческих решений в рамках
	государственного сектора; предмета обсуждения,
	потенциальных эффектов и технологии принятия
	законов и исполнения решений относительно
	ресурсов государственного сектора,
	систематизации экономических и
	неэкономических факторов неэффективности
	использовании бюджетных средств; методами
	нейтрализации бюрократического компонента в
	профессиональной деятельности.
	Знает: основные теоретические концепции и
	идеи в области государственного
	администрирования и политики местного
	самоуправления; механизм функционирования
	органов исполнительной власти на разных
1.Ф.01 Теория и механизмы современного	уровнях управления и с учетом меняющейся
государственного управления	экономической ситуации для достижения
	стратегических целей; нормативные документы,
	регулирующие применение управленческих
	технологий для принятия решений органами
	публичной власти Умеет: применять
	современные методики и технологии для

разработки программ и планов в рамках государственной и муниципальной политики развития; планировать механизм исполнения, распределять функции, полномочия и ответственность между государственными структурами; анализировать и применять на практике передовой зарубежный опыт в области реформирования государственных структур Имеет практический опыт: подготовки информации, необходимой для организации и создания условий реализации управленческих решений; анализа проблем в области государственного управления и разработки предложений по целесообразным механизмам их решения с учётом изменения тенденций развития; оценки деятельности органов государственной власти по совершенствованию системы государственного управления

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч., 12,25 ч. контактной работы с применением дистанционных образовательных технологий

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах Номер семестра 4
Общая трудоёмкость дисциплины	72	72
Аудиторные занятия:	8	8
Лекции (Л)	2	2
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	6	6
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа (СРС)	59,75	59,75
Подготовка к зачету	10	10
Подготовка к практическим занятиям	10	10
Подготовка к контрольно-рейтинговым мероприятиям	39,75	39.75
Консультации и промежуточная аттестация	4,25	4,25
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет

5. Содержание дисциплины

No	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах				
раздела	-	Всего	Л	ПЗ	ЛР	
1 1	Государственные (муниципальные) учреждения как основа функционирования государственного сектора	3	1	2	0	
	Инструменты управления финансовыми ресурсами бюджетных учреждений	5	1	4	0	

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол- во часов
1	1	Организация управления финансовыми ресурсами в государственных некоммерческих организациях. Активы и источники финансирования государственных (муниципальных) учреждений	1
2	2	Формирование стоимости государственных услуг. Формирование государственного задания для бюджетных учреждений. Роль финансовой отчетности в управлении деятельностью государственного (муниципального учреждения)	1

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол- во часов
1	1	Организация управления финансовыми ресурсами в государственных некоммерческих организациях. Активы и источники финансирования государственных (муниципальных) учреждений	2
2	2	Формирование стоимости государственных услуг	1
3	2	Формирование государственного задания для бюджетных учреждений	1
4	2	Финансовая отчетность государственного (муниципального) учреждения)	2

5.3. Лабораторные работы

No	№	Наименование или краткое содержание лабораторной работы	
занятия	раздела	панменование или краткое содержание наоораторной расоты	часов
1	1	Не предусмотрено	0

5.4. Самостоятельная работа студента

F	Выполнение СРС		
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол- во часов
Подготовка к зачету	ЭУМД, осн. лит.	4	10
Подготовка к практическим занятиям	ЭУМД, Финансовый менеджмент в некоммерческих организациях: методические указания / сост. Т.М. Каретникова. — Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2013. — 12	4	10
Подготовка к контрольно-рейтинговым мероприятиям	ЭУМД, Финансовый менеджмент в некоммерческих организациях: методические указания / сост. Т.М. Каретникова. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2013. – 12	4	39,75

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ KM	Се- местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Bec	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учи- тыва - ется в ПА
1	4	Текущий контроль	Контрольное мероприятие №1	0,25		Семестровая работа выполняется письменно во внеаудиторное время и сдается на проверку преподавателю через Электронный ЮУрГУ. Контрольное задание включает теоретические и ситуационные задания. Теоретические и ситуационные задания оцениваются по шкале (5; 4; 3; 0). Критерии оценки для теоретико-логических заданий: 5 баллов - ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания программного материала. 4 балла - ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется знание основного содержания лекционного курса. Выводы не всегда носят аргументированный и доказательный характер. 3 балла - допускаются нарушения в последовательности изложения. Неполно раскрываются причинно- следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные, фрагментарные знания разделов программы. Имеются затруднения с выводами. 0 баллов - материал излагается непоследовательно, нет системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Демонстрируется незнание базовых положений курса. Выводы отсутствуют. Критерии для оценки расчетных заданий (задач): 5 баллов - составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении, в выборе формул и решении	

2 4 Текущий контроль Контрольное мероприятие № 2.2 1 Текущий контроль № 3.2 2 4 Текущий контроль № 3.2 2 4 Текущий контроль № 3.2 2 4 Текущий контроль № 3.2 2 3 4 Текущий контроль № 3.2 2 4 Текущий контроль № 3.2 2 3 2 3 2 4 Текущий контроль № 3.2 2 3 2 4 Текущий контроль № 3.2 2 3 2 4 Текущий контроль № 3.2 2 3 2 3 2 4 Текущий контроль № 3.2 2 3 2 3 2 3 2 3 2 3 2 3 2 3 2 3 2 3							нет ошибок, получен верный ответ, задача	
2 4 Текущий контроль ное мероприятие № 4 Текущий контроль Роман В В В В В В В В В В В В В В В В В В В							, <u> </u>	
1								
решения нет существенных ощибок; правильно сделан выбор формул для решения; есть объяснение решения, но задача решена перациональным способом (получен вервый ответ). З балла - задание понято правильно, в лотическом рассуждении нет существенных ощибок, но долущены существенных при выборы формул или в математических расчетах; задача решена или решена псправильно. Для оценки тестовых вопросов применяется шкала (1; 0). Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ зачет пкала (1; 0). Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ соответствует 1 баллу. Неправильный ответ соответствует 1 баллу. Неправильный ответ соответствует 0 баллов. Семестровая работа выполняется письменно во внеаупторное время и сдается на проверку преподавателю через Электронный ЮУрГУ. Контрольное задание включает теоретические и ситуационные задания. Демоистрироваются логично, последовательных пояснений. Полно раскрываются притинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демоистрируются лубокие знашия программного материала. 4 балла - ответы на поставленные вопросы изватаются систематизировают и последовательное систематизировают и последовательное систематизировают и последовательное систематизировают и последователь								
равильно сделан выбор формул для решения; есть объяснение решения, по задача решена нерациональным способом (получен верный ответ) или допущены ошибки в расчетах (получен певерный ответ) или допущены опибки в расчетах (получен певерный ответ) з балла - задашие поиято правильно, в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены существенные ошибки в выборе формул или в математических расчетах; задача решена не полностью или в общем виде. О баллов - задача не решена или решена исправильно. Для оценки тестовых вопросов применяется имеля (1; 0). Правильный ответ на вопрос соответствует 0 баллу. Неправильный ответ соответствует 0 баллом ответа. Для оценки тестовых вопросов применяется престремент объем							_ ·	
репісния; сеть объясисние рецісния, по задача решена нераціональным способом (получен верный ответ) или допущены ощибки в расчетах (получен неверный ответ). З балла - задание понято правильно, в логическом рассуждении нет существенные ощибки в выборе формул или в математических расчетах; задача решена не полностью или в общем виде. О баллов - задача перешена или решена неправильны. Для оценки тестовых вопросов применяется пкала (1, 0). Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ соответствует 0 баллов. 2 Контроль обаднов. 2 Контрольное мероприятие обаднов причиные задашия опеньяются по выпале (5, 4, 3, 0). Критерии опенки для теоретико-погических задаший: 5 баллов - ответы на поставленые вопросы издатаются догично, последовательно и не требуют причинию-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются глубокие знания програмнного материала. 4 балла - ответы на последовательно. Раскрыты причино-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются знание основного систематизировано и последовательно. Раскрыты програмнного между явлениями и событиями. Демонстрируются знание основного систематизировано и последовательно. Раскрыты програмнного между явлениями и событиями. Демонстрируются знание основного систематизировано и последовательно. Раскрыты програмного между внание соответьно с							<u> </u>	
3 4 Текущий контроль ное мероприятие N&4 Текущий контроль ное мероприятие NA4 Текущий к								
2 4 Текущий контроль и контрольное мероприятие № 2 1 1 Текущий контроль № 3 4 Текущий контроль № 3 5 5 5 5 6 5 6 5 7 6 6 5 7 6 6 5 7 6 7 6								
ощибки в расчетах (получен неверный ответ). З балла - задапие полято правильно, в логическом рассуждении иет существенных опинбок, но допущены существенные опинбки в выборе формул или в матежатических расчетах; задача решена пс полностью или в общем виде. О баллов - задача не решена или решена псправильно. Для оценки тестовых вопросов применяется шкала (1; 0). Правильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Злектронное тестирование проводится через систему Электронный ЮУрГУ 2.0, включает набор тестовых вопросов применяется пикала (1; 0). Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ соответствует 1 баллу. Неправильный ответ соответствует 0 баллов. Семестровар работа выполняется письменно во внеаудиторное время и сдастся на проверку преподавателю через Электронный ЮУрГУ. Контрольное задание включает теоретические и ситуационные задания. Теоретические и ситуационные							<u> </u>	
ответ) 3 балла - задание поизго правильно, в потическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены существенных ошибок в выборе формул или в математических расчетах; задача решена не полностью или в общем виде. О баллов - задача не решена или решена шеправильно. Для опенки тестовых вопросов применяется шкала (1; 0). Правильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Электронный ЮУрГУ 2.0, включает набор тестовых вопросов с единственным вариантом ответа. Для оценки тестовых вопросов соответствует 1 баллу. Неправильный ответ соответствует 0 баллов. Семестровая работа выполняется письменно во внеаудиторное время и сдастся на проверку преподавателю через Электронный ЮУрГУ. Контрольное задание включает теоретические и ситуационные задания. Теоретические и ситуационные задания. Теоретические и ситуационные задания. Теоретические и ситуационные задания поставленные вопросы излагаются потичены. Окатуа преподавательно поставленные вопросы излагаются потичены. Демонстрируются люточно. Демонстрируются тлубокие знания программного материала. 4 балла - ответь на поставленные вопросы излагаются ситематизировано и последовательно. Раскрыты причинно-следственные связи межу увлениями и событиями. Демонстрируется знание и событиями. Демонстрируется знание и поставленьны на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Раскрыты причинно-следственные связи межу увлениями и событиями. Демонстрируется знание осовьного согержавия лекционного курса. Выводы не								
В логическом рассуждении нет существенные ошибки в выборе формул или в математических расчетах; задача решена не полностью или в общем виде. 0 баллов - задача не решена или решена пеправильно. Для оценки тестовых вопросов применяется шкала (1; 0). Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ соответствует 0 баллов. Контрольное мероприятие 0,25 №4 Контрольное мероприятие 0,25 №4 Текущий контроль №4 Контрольное мероприятие 0,25 №6 Контрольное мероприятие объемений. Полно раскрываются причинно-следственные вопросы излагаются потично, последовательно и не требуют дополнительных поженений. Полно раскрываются причино-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются тлубокие знания поставленьные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Раскрыты причино-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется знание основного содержавия лекционного курса. Выводы не между явлениями п событиями. Демонстрируется знание основного содержавия лекционного курса. Выводы не между явлениями п событиями. Демонстрируется знание основного содержавия лекционного курса. Выводы не между явлениями п событиями. Демонстрируется знание основного содержавия лекционного курса. Выводы не между явлениями п событиями. Демонстрируется знание основного содержавами по							1 1	
решена не полностью или в обфее формул или в математических расчетах; задача перешена пе полностью или в общем виде. О баллов - задача не решена или решена исправильно. Для оценки тестовых вопросов применяется шкала (1; 0). Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ соответствует 0 баллов. Контроль Контроль №4 Контроль №5 Контроль №5 Контроль №6 К							в логическом рассуждении нет	
2 4 Текущий контроль Контрольное мероприятие № 3 4 Текущий контроль № 4 Контрольное мероприятие № 4 Контрольное мероприятие № 5 № 4 Контрольное мероприятие № 5 № 5 Контрольное мероприятие № 6 Контрольное задание включает теоретико-логических заданий: 5 баллов - ответы на поставленные вопросы изагаются пошкам (5; 4; 3; 0). Критерии оценки для теоретико-логических заданий: 5 баллов - ответы на поставленные вопросы изагаются пошкам и между явлениями и событиями. Делаются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются глубокие знания программного материала. 4 балла – ответы на поставленые связи между явлениями и событиями. Демонстрируются глубокие знания программного материала. 4 балла – ответы на поставленые связи между явлениями и событиями. Демонстрируются глубокие знания программного материала. 4 балла – ответы на поставленые связи между явлениями и событиями. Демонстрируется знание основного содержания лекционного курса. Выводы не							существенных ошибок, но допущены	
решена не полностью или в общем виде. 0 баллов - задача не решена или решена неправильно. Для оценки тестовых вопросов применяется шкала (1; 0). Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ соответствует 0 баллов. Текущий контроль Контрольное мероприятие письменно во внеаудиторное время и сдастея на проверку преподавателю через Электронный ЮУрГУ. Контрольное задание включает теоретические и ситуационные задания оцениваются по шкале (5; 4; 3; 0). Критерии оценки для теоретико-логических заданий: 5 баллов - ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются глубокие знания программного материала. 4 балла - ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются глубокие знания программного материала. 4 балла - ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются знания ответь связи между явлениями и событиями. Демонстрируются знания ответь связи между явлениями и событиями. Демонстрируются знание основного сосрежания лекционного куреа. Выводы не							существенные ошибки в выборе формул	
радительно в в в в в в в в в в в в в в в в в в в							или в математических расчетах; задача	
2 4 Текущий контроль Контрольное мероприятие №4 Текущий контроль Контрольное мероприятие №4 Текущий контроль Контрольное мероприятие №4 Контроль №4 Контрольное мероприятие №4 Контроль №4 Контрольное мероприятие №4 Контрольное мероприятие №4 Контроль №4 Контрольное мероприятие №4 Контроль №5 Контрольное задание выполняется письменно во внеаудиторное время и сдается на проверку преподавателно через Электронный ЮУрГУ. Контрольное задание включает теоретические и ситуационные задания. Теоретические и ситуационные вадания. Теоретические и ситуационные вад							решена не полностью или в общем виде. 0	
2 4 Текущий контроль и мероприятие №4 3 4 Текущий контроль Исправное мероприятие №3 Контрольное мероприятие №4 Контрольное мероприятие №4 Контрольное мероприятие №4 Контроль №4 Контрольное мероприятие №4 Контрольное мероприятие №4 Контроль №4 Контрольное мероприятие №4 Контроль №4 Контрольное мероприятие №4 Контроль №5 Контрольное мероприятие №5 Контрольное задание включает теоретические и ситуационные задания поставленные вопросы излагаются логичено, последовательно и петребуют дополительных поженений. Полно раскрываются причинно-следственные выводы. Демонстрируются тлубокие знания программного материала. 4 балла - ответы на поставленные выводы. Демонстрируются тлубокие знания программного материала. 4 балла - ответы на поставленные выводы. Демонстрируются тлубокие знания програмного материала. 4 балла - ответы на поставленные выводы. Демонстрируются тлубокие знания програмного материала. 4 балла - ответы на поставленные выводы. Демонстрируются тлубокие знания програмного материала. 4 балла - ответы на поставленные выводы. Демонстрируются тлубокие знания програмного материала. 4 балла - ответы на поставленные выводы. Демонстрируются тлубокие знания програмного материе №5 Контроль Меропрамного материе править прав							баллов - задача не решена или решена	
2 4 Текущий контроль Контрольное мероприятие №4 Контрольное мероприятие №4 Текущий контроль Контрольное мероприятие №4 Текущий контроль Контрольное мероприятие №4 Текущий контроль Контрольное мероприятие №5 Контрольное мероприятие проверку преподавателю через Электронный ЮУрГУ Контрольное мероприя и событиемов постедовательное постедовательное постедовательное постедовательное постедовательное сиздатаются систематизировано и последовательно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется знание основного сосержания и событиями. Демонстрируется знание основного сосержания лекционного курса. Выводы не							=	
2 4 Текущий контроль Контрольное мероприятие №4 Текущий контроль Контрольное мероприятие мерез систему Электронный ЮУрГУ 2.0, включает набор тестовых вопросов применяется дачет шкала (1; 0). Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ соответствует 0 баллов. Семестровая работа выполняется письменно во внеаудиторное время и сдается на проверку преподавателю через Электронный ЮУрГУ. Контрольное задание включает теоретические и ситуационные задания опениваются по шкале (5; 4; 3; 0). Критерии опеник для теоретико-логических заданий: 5 баллов - ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и пе требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания программного материала. 4 балла - ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делакрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется знание основного содержания лекционного курса. Выводы не								
2 4 Текущий контроль Мероприятие № 15 Пекущий контроль № 2 15 15 Пе								
2 4 Текущий контроль Мероприятие № 1 15 Пекущий контроль Мероприятие № 2 1								
2 4 Текущий контроль Контрольное мероприятие №4 Контрольное мероприятие №5 Контрольное мероприятие №6 Контрольное задание включает теоретические и ситуационные задания последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется тлубокие знания программного материала. 4 балла - ответы на поставленные выпоросы изпатаются систематизировано и последовательно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями. Демонстрируется знание основного содержания лекционного курса. Выводы не							соответствует 0 баллов.	
2 4 Текущий контроль Контрольное мероприятие №4 15 Включает набор тестовых вопросов с единственным вариантом ответа. Для оценки тестовых вопросов применяетея шкала (1; 0). Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ соответствует 0 баллов. Семестровая работа выполняется письменно во внеаудиторное время и сдается на проверку преподавателю через Электронный ЮУрГУ. Контрольное задания включает теоретические и ситуационные задания. Теоретические и ситуационные задания. Теоретические и ситуационные задания песеретические и ситуационные задания. Теоретические и ситуационные задания последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выподы. Демонстрируются глубокие знания программного материала. 4 балла - ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрирустся знание основного содержания лекционного курса. Выводы не								
2 4 Текущий контроль Ne4 Попровов мероприятие Ne4 О,25 15 Для оценки тестовых вопросов применяется шкала (1; 0). Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ соответствует 0 баллов. Семестровая работа выполняется письменно во внеаудиторное время и сдается на проверку преподавателю через Электронный ЮУрГУ. Контрольное задание включает теоретические и ситуационные задания опениваются по шкале (5; 4; 3; 0). Критерии оценки для теоретических заданий: 5 баллов - ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются причинно-следственные выводы. Демонстрируются глубокие знания программного материала. 4 балла - ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются зтании программного материала. 4 балла - ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется знание основного содержания лекционного курса. Выводы не	2 4	_	и мероприятие					
2 4 Пекущий контроль мероприятие №4 0,25 15 единственным вариантом ответа. Для оценки тестовых вопросов применяется шкала (1; 0). Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ соответствует 0 баллов. Семестровая работа выполняется письменно во внеаудиторное время и сдается на проверку преподавателю через Электронный ЮУрГУ. Контрольное задание включает теоретические и ситуационные задания. Теоретические и ситуационные задания оценвавотся по шкале (5; 4; 3; 0). Критерии оценки для теоретико-логических заданий: 5 баллов - ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания программного материала. 4 балла - ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются знание основного систематизировано и последовательно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется знание основного содержания лекционного курса. Выводы не								
Для оценки тестовых вопросов применяется шкала (1; 0). Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ соответствует 0 баллу. Неправильный ответ соответствует 0 баллу. Неправильный ответ соответствует 0 баллу. Неправильный ответ письменно во внеаудиторное время и сдается на проверку преподавателю через Электронный ЮУрГУ. Контрольное задание включает теоретические и ситуационные задания. Теоретические и ситуационные задания оцениваются по шкале (5; 4; 3; 0). Критерии оценки для теоретико-логических заданий: 5 баллов - ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются глубокие знания программного материала. 4 балла - ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется знание основного содержания лекционного курса. Выводы не				0.25	15		зачет	
текущий контроль Контрольное мероприятие №3 4 Текущий контроль Контрольное мероприятие №3 15 Демонстрические и ситуационные задания поставленные вопросы излагаются попнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями событиями. Демонстрируются глубокие знания программного материала. 4 балла - ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются глубокие знания программного материала. 4 балла - ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются глубокие знания программного материала. 4 балла - ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется знание основного содержания лекционного курса. Выводы не			контроль		- , -	13		
текущий контроль Контрольное мероприятие №3 Контрольное мероприятие Реаграм между явлениями и событиями. Демонстрируются глубокие знания программного материала. 4 балла - ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются глубокие знания программного материала. 4 балла - ответы на поставленные вопросы излагаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания программного материала. 4 балла - ответы на поставленные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются глубокие знания программного материала. 4 балла - ответы на поставленные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются глубокие знания программного материала и событиями. Демонстрируется знание основного содержания лекционного курса. Выводы не								
Текущий контроль №3 4 Текущий контрольное мероприятие №3 15 Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания программного материала. 4 балла - ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются глубокие знания программного материала. 4 балла - ответы на поставленные вопросы излагаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания программного материала. 4 балла - ответы на поставленные систематизировано и последовательно. Раскрыты причинно-следственные систематизировано и последовательно. Раскрыты причинно-следственные систематизировано и последовательно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется знание основного содержания лекционного курса. Выводы не								
3 4 Текущий контроль Контрольное мероприятие №3 15 Демонстрируются глубокие знания программного материала. 4 балла - ответы на поставленные выводы. Демонстрируются глубокие знания программного материала. 4 балла - ответы на поставленые систематизировано и последовательно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются глубокие знания программного материала. 4 балла - ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется знание основного содержания лекционного курса. Выводы не								
3 4 Текущий контроль Контрольное мероприятие №3 4 Мероприятие №3 Контрольное мероприятие №4 Контрольное задание включает пеоретико-логических заданий: 5 баллов - ответы на поставленные последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются глубокие знания программного материала. 4 балла - ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется знание основного содержания лекционного курса. Выводы не								
3 4 Текущий контроль Контрольное мероприятие №3 Контрольное мероприятие мероприятие №3 Контрольное мероприятие мероприятие мероприятие мероприятие №3 Контрольное задание включает теоретические и ситуационные задания. Теоретические и ситуационные задания последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются глубокие знания программного материала. 4 балла - ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется знание основного содержания лекционного курса. Выводы не							, , ,	
3 4 Текущий контроль Контрольное мероприятие №3 Контрольное и ситуационные задания поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются глубокие знания программного материала. 4 балла - ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется знание основного содержания лекционного курса. Выводы не								
3 4 Текущий контроль Контрольное мероприятие №3 Контрольное мерон №3 Контрольное мероприятие №3 Контрольное								
3 4 Текущий контроль Контрольное мероприятие №3 15 Пемонстрируются по шкале (5; 4; 3; 0). Критерии оценки для теоретико-логических заданий: 5 баллов - ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания программного материала. 4 балла - ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется знание основного содержания лекционного курса. Выводы не							=	
3 4 Текущий контроль Контрольное мероприятие №3 Контрольное мероприятие №3 Контроль №3 Контроль №3 Контроль № 15 О,25 № Критерии оценки для теоретико-логических заданий: 5 баллов - ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания программного материала. 4 балла - ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется знание основного содержания лекционного курса. Выводы не								
3 4 Текущий контроль Контрольное мероприятие №3 Контрольное меропросы излагаются последовательно и последователь								
3 4 Текущий контроль Контрольное мероприятие №3 Контрольное мероприятие №3 Контроль № 15 Демонстрируются глубокие знания программного материала. 4 балла - ответы на поставленные систематизировано и последовательно. Раскрыты причинно-следственные систематизировано и последовательно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются глубокие знания программного материала. 4 балла - ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется знание основного содержания лекционного курса. Выводы не								
3 4 Текущий контроль Контрольное мероприятие №3 О,25 15 Вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания программного материала. 4 балла - ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется знание основного содержания лекционного курса. Выводы не							1 2	
3 4 Текущий контроль Контрольное мероприятие №3 Контрольное мероприятие мероприятие №3 Контрольное мероприятие мероприяти								
3 4 Текущий контроль Мероприятие №3 15 Дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания программного материала. 4 балла - ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется знание основного содержания лекционного курса. Выводы не				T.C.			*	
мероприятие №3 между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания программного материала. 4 балла - ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется знание основного содержания лекционного курса. Выводы не	2		Текущий	_	0.25	1.5	± •	
связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания программного материала. 4 балла - ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется знание основного содержания лекционного курса. Выводы не	3	4	-	1 1	0,25	15		зачет
Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания программного материала. 4 балла - ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется знание основного содержания лекционного курса. Выводы не			•	JNº3				
Демонстрируются глубокие знания программного материала. 4 балла - ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется знание основного содержания лекционного курса. Выводы не								
программного материала. 4 балла - ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется знание основного содержания лекционного курса. Выводы не								
на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется знание основного содержания лекционного курса. Выводы не							T	
Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется знание основного содержания лекционного курса. Выводы не								
между явлениями и событиями. Демонстрируется знание основного содержания лекционного курса. Выводы не						систематизировано и последовательно.		
Демонстрируется знание основного содержания лекционного курса. Выводы не						Раскрыты причинно-следственные связи		
содержания лекционного курса. Выводы не						между явлениями и событиями.		
всегда носят аргументированный и							содержания лекционного курса. Выводы не	
	i						1	
доказательный характер. 3 балла -							всегда носят аргументированный и	

допускаются нарушения в последовательности изложения. Неполно раскрываются причинно- следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные, фрагментарные знания разделов программы. Имеются затруднения с выводами. О баллов - материал излагается непоследовательно, нет системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинноследственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Демонстрируется незнание базовых положений курса. Выводы отсутствуют. Критерии для оценки расчетных заданий (задач): 5 баллов - составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении, в выборе формул и решении нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом. 4 балла - составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор формул для решения; есть объяснение решения, но задача решена нерациональным способом (получен верный ответ) или допущены ошибки в расчетах (получен неверный ответ). 3 балла - задание понято правильно, в логическом рассуждении и гет существенных ошибок, но допущены существенные ошибок на выборе объемен существенные ошибок на выборе об	
раскрываются причинно- следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные, фрагментарные знания разделов программы. Имеются затруднения с выводами. О баллов - материал излагается непоследовательно, нет системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Демонстрируется незнание базовых положений курса. Выводы отсутствуют. Критерии для оценки расчетных заданий (задач): 5 баллов - составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении, в выборе формул и решении нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом. 4 балла - составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор формул для решения; есть объяснение решения, по задача решена нерациональным способом (получен верный ответ) или допущены ошибки в расчетах (получен неверный ответ). З балла - задание понято правильно, в логическом рассуждении нег существенных ошибок, но допущены	
связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные, фрагментарные знания разделов программы. Имеются затруднения с выводами. О баллов - материал излагается непоследовательно, нет системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинноследственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Демонстрируется незнание базовых положений курса. Выводы отсутствуют. Критерии для оценки расчетных заданий (задач): 5 баллов - составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении, в выборе формул и решении нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом. 4 балла - составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор формул для решении; есть объяснение решения, но задача решена нерациональным способом (получен верный ответ) или допущены ошибки в расчетах (получен неверный ответ). 3 балла - задание понято правильно, в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены	
Демонстрируются поверхностные, фрагментарные знания разделов программы. Имеются затруднения с выводами. О баллов - материал излагается непоследовательно, нет системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинноследственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Демонстрируется незнание базовых положений курса. Выводы отсутствуют. Критерии для оценки расчетных заданий (задач): 5 баллов - составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении, в выборе формул и решении нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом. 4 балла - составлен правильный апторитм решения задачи, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор формул для решения; есть объяснение решения, но задача решена нерациональным способом (получен верный ответ) или допущены ошибки в расчетах (получен неверный ответ). З балла - задание понято правильно, в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены	
фрагментарные знания разделов программы. Имеются затруднения с выводами. О баллов - материал излагается непоследовательно, нет системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинноследственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Демонстрируется незнание базовых положений курса. Выводы отсутствуют. Критерии для оценки расчетных заданий (задач): 5 баллов - составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении, в выборе формул и решении нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом. 4 балла - составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор формул для решения; есть объяснение решения, но задача решена нерациональным способом (получен верный ответ) или допущены ошибки в расчетах (получен понято правильно, в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены	
программы. Имеются затруднения с выводами. О баллов - материал излагается непоследовательно, нет системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинноследственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Демонстрируется незнание базовых положений курса. Выводы отсутствуют. Критерии для оценки расчетных заданий (задач): 5 баллов - составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении, в выборе формул и решении нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом. 4 балла - составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор формул для решения; есть объяснение решения, но задача решена нерациональным способом (получен верный ответ) или допущены ошибки в расчетах (получен неверный ответ). 3 балла - задание понято правильно, в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены	
выводами. 0 баллов - материал излагается непоследовательно, нет системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинноследственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Демонстрируется незнание базовых положений курса. Выводы отсутствуют. Критерии для оценки расчетных заданий (задач): 5 баллов - составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении, в выборе формул и решении нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом. 4 балла - составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор формул для решения; есть объяснение решения, но задача решена нерациональным способом (получен верный ответ) или допущены ошибки в расчетах (получен неверный ответ). 3 балла - задание понято правильно, в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены	
непоследовательно, нет системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно- следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Демонстрируется незнание базовых положений курса. Выводы отсутствуют. Критерии для оценки расчетных заданий (задач): 5 баллов - составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении, в выборе формул и решении нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом. 4 балла - составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор формул для решения; есть объяснение решения, но задача решена нерациональным способом (получен верный ответ) или допущены ошибки в расчетах (получен неверный ответ). 3 балла - задание понято правильно, в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены	
дисциплине. Не раскрываются причинно- следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Демонстрируется незнание базовых положений курса. Выводы отсутствуют. Критерии для оценки расчетных заданий (задач): 5 баллов - составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении, в выборе формул и решении нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом. 4 балла - составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор формул для решения; есть объяснение решения, но задача решена нерациональным способом (получен верный ответ) или допущены ошибки в расчетах (получен неверный ответ). 3 балла - задание понято правильно, в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены	
следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Демонстрируется незнание базовых положений курса. Выводы отсутствуют. Критерии для оценки расчетных заданий (задач): 5 баллов - составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении, в выборе формул и решении нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом. 4 балла - составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор формул для решения; есть объяснение решения, но задача решена нерациональным способом (получен верный ответ) или допущены ошибки в расчетах (получен неверный ответ). 3 балла - задание понято правильно, в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены	
событиями. Не проводится анализ. Демонстрируется незнание базовых положений курса. Выводы отсутствуют. Критерии для оценки расчетных заданий (задач): 5 баллов - составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении, в выборе формул и решении нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом. 4 балла - составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор формул для решения; есть объяснение решения, но задача решена нерациональным способом (получен верный ответ) или допущены ошибки в расчетах (получен неверный ответ). 3 балла - задание понято правильно, в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены	
Демонстрируется незнание базовых положений курса. Выводы отсутствуют. Критерии для оценки расчетных заданий (задач): 5 баллов - составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении, в выборе формул и решении нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом. 4 балла - составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор формул для решения; есть объяснение решения, но задача решена нерациональным способом (получен верный ответ) или допущены ошибки в расчетах (получен неверный ответ). 3 балла - задание понято правильно, в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены	
положений курса. Выводы отсутствуют. Критерии для оценки расчетных заданий (задач): 5 баллов - составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении, в выборе формул и решении нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом. 4 балла - составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор формул для решения; есть объяснение решения, но задача решена нерациональным способом (получен верный ответ) или допущены ошибки в расчетах (получен неверный ответ). 3 балла - задание понято правильно, в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены	
Критерии для оценки расчетных заданий (задач): 5 баллов - составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении, в выборе формул и решении нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом. 4 балла - составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор формул для решения; есть объяснение решения, но задача решена нерациональным способом (получен верный ответ) или допущены ошибки в расчетах (получен неверный ответ). 3 балла - задание понято правильно, в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены	
(задач): 5 баллов - составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении, в выборе формул и решении нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом. 4 балла - составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор формул для решения; есть объяснение решения, но задача решена нерациональным способом (получен верный ответ) или допущены ошибки в расчетах (получен неверный ответ). 3 балла - задание понято правильно, в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены	
алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении, в выборе формул и решении нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом. 4 балла - составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор формул для решения; есть объяснение решения, но задача решена нерациональным способом (получен верный ответ) или допущены ошибки в расчетах (получен неверный ответ). 3 балла - задание понято правильно, в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены	
рассуждении, в выборе формул и решении нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом. 4 балла - составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор формул для решения; есть объяснение решения, но задача решена нерациональным способом (получен верный ответ) или допущены ошибки в расчетах (получен неверный ответ). 3 балла - задание понято правильно, в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены	
рассуждении, в выборе формул и решении нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом. 4 балла - составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор формул для решения; есть объяснение решения, но задача решена нерациональным способом (получен верный ответ) или допущены ошибки в расчетах (получен неверный ответ). 3 балла - задание понято правильно, в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены	
нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом. 4 балла - составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор формул для решения; есть объяснение решения, но задача решена нерациональным способом (получен верный ответ) или допущены ошибки в расчетах (получен неверный ответ). 3 балла - задание понято правильно, в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены	
решена рациональным способом. 4 балла - составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор формул для решения; есть объяснение решения, но задача решена нерациональным способом (получен верный ответ) или допущены ошибки в расчетах (получен неверный ответ). 3 балла - задание понято правильно, в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены	
составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор формул для решения; есть объяснение решения, но задача решена нерациональным способом (получен верный ответ) или допущены ошибки в расчетах (получен неверный ответ). 3 балла - задание понято правильно, в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены	
задачи, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор формул для решения; есть объяснение решения, но задача решена нерациональным способом (получен верный ответ) или допущены ошибки в расчетах (получен неверный ответ). З балла - задание понято правильно, в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены	
решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор формул для решения; есть объяснение решения, но задача решена нерациональным способом (получен верный ответ) или допущены ошибки в расчетах (получен неверный ответ). 3 балла - задание понято правильно, в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены	
правильно сделан выбор формул для решения; есть объяснение решения, но задача решена нерациональным способом (получен верный ответ) или допущены ошибки в расчетах (получен неверный ответ). 3 балла - задание понято правильно, в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены	
решения; есть объяснение решения, но задача решена нерациональным способом (получен верный ответ) или допущены ошибки в расчетах (получен неверный ответ). З балла - задание понято правильно, в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены	
задача решена нерациональным способом (получен верный ответ) или допущены ошибки в расчетах (получен неверный ответ). З балла - задание понято правильно, в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены	
(получен верный ответ) или допущены ошибки в расчетах (получен неверный ответ). 3 балла - задание понято правильно, в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены	
ошибки в расчетах (получен неверный ответ). З балла - задание понято правильно, в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены	
ответ). 3 балла - задание понято правильно, в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены	
в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены	
существенных ошибок, но допущены	
EXALIDADE OF THE PROPERTY OF T	
или в математических расчетах; задача	
решена не полностью или в общем виде. 0	
баллов - задача не решена или решена	
неправильно.	
Для оценки тестовых вопросов применяется	
шкала (1; 0). Правильный ответ на вопрос	
соответствует 1 баллу. Неправильный ответ	
соответствует 1 базлу. Пеправильный ответ соответствует 0 баллов.	
Семестровая работа выполняется	
письменно во внеаудиторное время и	
сдается на проверку преподавателю через	
Электронный ЮУрГУ.	
Контрольное задание включает	
теоретические и ситуационные задания.	
Теоретические и ситуационные задания	
4 4 Текущий мероприятие 0,25 15 оцениваются по шкале (5; 4; 3; 0).	ачет
контроль №2 Критерии оценки для теоретико-логических	
заданий: 5 баллов - ответы на поставленные	
вопросы излагаются логично,	
последовательно и не требуют	
дополнительных пояснений. Полно	
раскрываются причинно-следственные	
связи между явлениями и событиями.	
Делаются обоснованные выводы.	

			T	1		1	, ,
						Демонстрируются глубокие знания	
						программного материала. 4 балла - ответы	
						на поставленные вопросы излагаются	
						систематизировано и последовательно.	
						Раскрыты причинно-следственные связи	
						между явлениями и событиями.	
						Демонстрируется знание основного	
						содержания лекционного курса. Выводы не	
						всегда носят аргументированный и	
						доказательный характер. 3 балла -	
						допускаются нарушения в	
						последовательности изложения. Неполно	
						раскрываются причинно- следственные	
						связи между явлениями и событиями.	
						Демонстрируются поверхностные,	
						фрагментарные знания разделов	
						программы. Имеются затруднения с	
						выводами. 0 баллов - материал излагается	
						непоследовательно, нет системы знаний по	
						дисциплине. Не раскрываются причинно-	
						следственные связи между явлениями и	
						событиями. Не проводится анализ.	
						Демонстрируется незнание базовых	
						положений курса. Выводы отсутствуют.	
						Критерии для оценки расчетных заданий	
						(задач): 5 баллов - составлен правильный	
						алгоритм решения задачи, в логическом	
						рассуждении, в выборе формул и решении	
						нет ошибок, получен верный ответ, задача	
						решена рациональным способом. 4 балла -	
						составлен правильный алгоритм решения	
						задачи, в логическом рассуждении и	
						решении нет существенных ошибок;	
						правильно сделан выбор формул для	
						решения; есть объяснение решения, но	
						задача решена нерациональным способом	
						(получен верный ответ) или допущены	
						ошибки в расчетах (получен неверный	
						ответ). 3 балла - задание понято правильно,	
						в логическом рассуждении нет	
						существенных ошибок, но допущены	
						существенные ошибки в выборе формул	
						или в математических расчетах; задача	
						решена не полностью или в общем виде. 0	
						баллов - задача не решена или решена	
						неправильно.	
						Для оценки тестовых вопросов применяется	
						шкала (1; 0). Правильный ответ на вопрос	
						соответствует 1 баллу. Неправильный ответ	
						соответствует 0 баллов.	
						Контрольное задание включает	
						теоретические и ситуационные задания.	
		Проме-				Теоретические и ситуационные залания	
5	4	жуточная аттестация	Зачет	- 4	40	оцениваются по шкале (5; 4; 3; 0).	зачет
						Критерии оценки для теоретико-логических	
						заданий: 5 баллов - ответы на поставленные	
			<u>I</u>	ı			<u> </u>

вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания программного материала. 4 балла - ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется знание основного содержания лекционного курса. Выводы не всегда носят аргументированный и доказательный характер. 3 балла допускаются нарушения в последовательности изложения. Неполно раскрываются причинно- следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные, фрагментарные знания разделов программы. Имеются затруднения с выводами. 0 баллов - материал излагается непоследовательно, нет системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинноследственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Демонстрируется незнание базовых положений курса. Выводы отсутствуют. Критерии для оценки расчетных заданий (задач): 5 баллов - составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении, в выборе формул и решении нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом. 4 балла составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор формул для решения; есть объяснение решения, но задача решена нерациональным способом (получен верный ответ) или допущены ошибки в расчетах (получен неверный ответ). 3 балла - задание понято правильно, в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены существенные ошибки в выборе формул или в математических расчетах; задача решена не полностью или в общем виде. 0 баллов - задача не решена или решена неправильно. Для оценки тестовых вопросов применяется шкала (1; 0). Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ соответствует 0 баллов.

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
зачет	текущего контроля; б) студент желает повысить результат,	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения					
,						
11K-2	Знает: структуру источников и направлений использования финансовых ресурсов бюджетных организаций, систему взаимоотношений и организации финансирования государственных и муниципальных учреждений в структуре государственного сектора	_	+-	+	+++	
ПК-2	Умеет: определять факторы, влияющие на эффективность деятельности государственных и муниципальных учреждений; обосновывать потребности в финансировании бюджетных учреждений социальной сферы, анализировать варианты экономических методов управления результативностью учреждений	+	+-	+	++	
	Имеет практический опыт: анализа затрат и результатов, эффективности и результативности деятельности бюджетных учреждений	+	+	+	++	

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

Не предусмотрена

б) дополнительная литература:

Не предусмотрена

- в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:
 - 1. 1. Финансы.
 - 2. 2. Экономист.
 - 3. 3. Финансы и кредит.
- г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:
 - 1. Финансовый менеджмент в некоммерческих организациях: методические указания / сост. Т.М. Каретникова. Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2013. 12 с

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Финансовый менеджмент в некоммерческих организациях: методические указания / сост. Т.М. Каретникова. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2013. – 12 с

Электронная учебно-методическая документация

J	√ <u>∘</u> ли	Вид тературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	пособ	дические бия для стоятельной гы студента	электронный каталог ЮУрГУ	Финансовый менеджмент в некоммерческих организациях: методичес указания / сост. Т.М. Каретникова. – Челябинск: Издательский центр К 2013. – 12 с https://lib.susu.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&key=000518663&dtype=Fa
2	Осно литер	вная ратура	ииопотепи стро	Финансы: учебное пособие / Е. А. Базовкина, С. Н. Золотарёв. — Белг БелГАУ им.В.Я.Горина, 2020. — 129 с. https://e.lanbook.com/book/2549
3	Осно литер	вная ратура	издательства	Финансы: учебное пособие / Л. А. Омельянович, М. В. Егорова, Е. В. др.]. — Донецк: ДонНУЭТ имени Туган-Барановского, 2024. — 232 с. https://e.lanbook.com/book/403967
4	- I	лнительная ратура	урс издательства	Селиверстова, Н. И. Организационно-правовое регулирование предост государственных и муниципальных услуг: учебное пособие / Н. И. Селиверстова. — Оренбург: ОГУ, 2024. — 114 с. https://e.lanbook.com/book/437723

https://e.lanbook.com/book/437723
Перечень используемого программного обеспечения:

- 1. Microsoft-Windows(бессрочно)
- 2. Microsoft-Office(бессрочно)
- 3. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ" (https://edu.susu.ru)(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Зачет		Учебная аудитория. Компьютер, проектор потолочного крепления, экран настенный.
Лекции		Учебная аудитория. Компьютер, проектор потолочного крепления, экран настенный.
Практические занятия и семинары		Учебная аудитория. Компьютер, проектор потолочного крепления, экран настенный.
	584 (2)	Учебная лаборатория. Компьютеры, имеющие подключение к сети "Интернет" и обеспечивающие доступ в электронную информационно-образовательную среду организации.