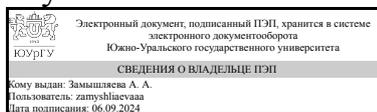


# ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ  
Директор института  
Институт естественных и точных  
наук

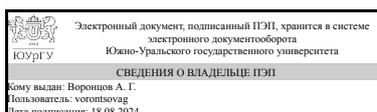


А. А. Замышляева

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА практики

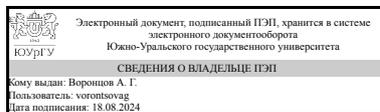
Педагогическая практика  
для научной специальности 1.3.8 Физика конденсированного состояния  
форма обучения очная  
кафедра-разработчик Физика наноразмерных систем

Зав.кафедрой разработчика,  
д.физ.-мат.н., доц.



А. Г. Воронцов

Разработчик программы,



А. Г. Воронцов

## **1. Общая характеристика**

### **Вид практики**

Производственная

### **Способ проведения**

Стационарная

### **Форма проведения**

Дискретно по периодам проведения практик

### **Цель практики**

Приобретение навыков педагогической деятельности

### **Задачи практики**

Подготовка к преподаванию физических дисциплин в общеобразовательных учреждениях, образовательных учреждениях высшего и среднего образования  
Ориентация научного специалиста на выполнение профессиональных функций педагогической деятельности: учебно-методической, воспитательной, коммуникативной, исследовательской, организаторской

### **Краткое содержание практики**

Знакомство с организацией процесса обучения в высшем учебном заведении, получение навыков преподавательской деятельности

## **2. Планируемые результаты обучения**

По окончании прохождения практики аспирант должен:

**Знать:** соответствующие методические нормативные документы и использовать их в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности

**Уметь:** применять современные методы и методики преподавания физических дисциплин в высших учебных заведениях; принимать организационно-управленческие решения и нести за них ответственность, в том числе в нестандартных ситуациях; разрабатывать учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания физических дисциплин в высших учебных заведениях

**Владеть:** навыками публичной и научной речи навыками анализа и использования различных источников информации для проведения педагогической и научной деятельности

## **3. Место практики в структуре программы аспирантуры**

Практика относится к Образовательному компоненту программы аспирантуры.

#### 4. Структура практики

Общая трудоемкость практики составляет зачетных единиц 6, часов 216, недель 4.

№ раздела (этапа)	Наименование разделов (этапов) практики	Кол-во часов	Форма текущего контроля
1	Подготовительный этап	24	отчет
2	Разработка методического обеспечения по выбранной теме	96	отчет
3	Проведение занятий в соответствии с индивидуальным планом педагогической практики	96	проведение открытого занятия

#### 5. Содержание практики

№ раздела (этапа)	Наименование или краткое содержание вида работ на практике	Кол-во часов
1	Изучение нормативной документации, регламентирующей работу ВУЗов	24
2.1	Разработка и обсуждение с руководителем методического обеспечения по выбранной теме	48
2.2	Формирование списка рекомендуемой литературы	48
3.1	Проведение занятий	80
3.2	Обсуждение занятий с руководителем	16

#### 6. Формы отчетности по практике

По окончании практики, аспирант предоставляет на кафедру:

- дневник прохождения практики, включая индивидуальное задание и характеристику работы практиканта от руководителя практики;
- отчет о прохождении практики.

#### 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по практике находятся в приложении.

Вид контроля	Процедуры проведения и оценивания	Критерии оценивания
проведение открытого занятия	Обучающийся проводит занятие длительностью 2 академических часа в одной из учебных групп, на котором присутствует руководитель практики, опытные педагоги. Оценивается качество подачи материала, стиль изложения, выполнение требований	Отлично: Материал изложен на высоком уровне, занятие грамотно организовано, соблюдены все требования, предъявляемые к организации учебного процесса Хорошо: Материал изложен

	нормативных документов, регламентирующих учебный процесс.	полностью, но имеются недостатки в стиле его изложения или организации занятия Удовлетворительно: Материал изложен не понятно, имеются недостатки в организации занятия Неудовлетворительно: Уровень подачи материала не соответствует учебной программе или нарушены требования нормативных документов
зачет	Оценка складывается из двух компонентов: оценка за отчет и его защиту, оценки проведенного занятия руководителем практики	Отлично: Программа практики выполнена в полном объеме, нет замечаний по оформлению или содержанию отчета; занятие проведено на высоком уровне Хорошо: Программа практики выполнена в полном объеме, имеются замечания по оформлению или содержанию отчета; занятие проведено Удовлетворительно: программа практики выполнена не в полном объеме, оформлен отчет; занятие проведено Неудовлетворительно: Отсутствует отчет или не выполнена программа практики

### Примерный перечень индивидуальных заданий

Какие санитарные требования предъявляются к помещениям для проведения семинарских занятий

Назовите документы, регламентирующие образовательный процесс на федеральном уровне

Назовите документы, регламентирующие образовательный процесс на уровне ВУЗа

### 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

#### Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Сорокопуд, Ю. В. Педагогика высшей школы [Текст] учеб. пособие для магистров, аспирантов и слушателей системы повышения

квалификации и переподготовки по программе "Преподаватель высшей школы" Ю. В. Сорокопуд. - Ростов н/Д: Феникс, 2011. - 541 с.

б) *дополнительная литература:*

1. Педагогика [Текст] учебное пособие для пед. учеб. заведений В. А. Сластенин и др. - 4-е изд. - М.: Школьная пресса, 2004. - 512 с.

*из них методические указания для самостоятельной работы студента:*

1. Сагай, О.В. Рабочая программа педагогической практики для по направлению подготовки 080100 Экономика (квалификация (степень) «магистр»)/ О.В. Сагай.

### **Электронная учебно-методическая документация**

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Томчикова, С.Н. Основы педагогики среднего профессионального образования: учеб. пособие для студентов пед. вузов. [Электронный ресурс] / С.Н. Томчикова, Л.И. Сайгушева. — Электрон. дан. — М. : ФЛИНТА, 2015. — 213 с. — Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/book/70409">http://e.lanbook.com/book/70409</a> — Загл. с экрана.

### **9. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса**

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

Нет

### **10. Материально-техническое обеспечение практики**

Место прохождения практики	Адрес места прохождения	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, обеспечивающие прохождение практики
Кафедра "Физика наноразмерных систем" ЮУрГУ	454080, Челябинск, пр. им.Ленина, 85	ПК с доступом в интернет