

ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДЕНА
Решением Ученого совета,
протокол от 28.05.2024
№ 11

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

от 30.05.2024 № 084-4108

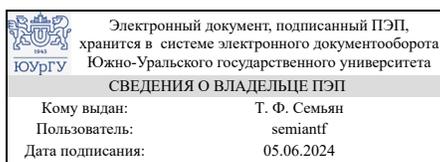
Направление подготовки 45.04.01 Филология
Уровень магистратура

Магистерская программа: Создание, анализ и экспертиза текста
Квалификация магистр
Форма обучения очная
Срок обучения 2 года
Язык обучения Русский

ФГОС ВО по направлению подготовки утвержден приказом Минобрнауки от 12.08.2020 № 980.

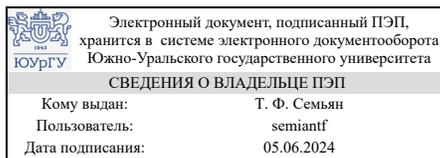
Разработчики:

Руководитель направления
подготовки
д. филол.н., профессор



Т. Ф. Семьян

Руководитель магистерской
программы
д. филол.н., профессор



Т. Ф. Семьян

Челябинск 2024

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

Образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 45.04.01 Филология разработана на основе ФГОС ВО, профессиональных стандартов, с учетом потребностей регионального рынка труда, традиций и достижений научно-педагогической школы университета с учетом требований федерального законодательства.

Образовательная программа включает в себя: описание, учебный план с графиком учебного процесса, рабочие программы дисциплин, программы практик, итоговой аттестации, а также оценочные и методические материалы, рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, формы аттестации.

Образовательная программа имеет своей целью формирование универсальных и общепрофессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО, а также профессиональных компетенций, сформулированных самостоятельно на основе профессиональных стандартов, потребностей регионального рынка труда.

Магистерская программа Создание, анализ и экспертиза текста ориентирован на профессиональную деятельность в следующих областях (сферах):

Области и сферы профессиональной деятельности	Код и наименование профессионального стандарта	Код и наименование обобщенной трудовой функции	Коды и наименования трудовых функций
11 Средства массовой информации, издательство и полиграфия в сфере редактирования и подготовки материалов к публикации в средствах массовой информации	11.006 Редактор средств массовой информации	В Организация работы подразделения СМИ	В/01.7 Разработка концепции авторских проектов; В/03.7 Анализ результатов деятельности подразделения; В/04.7 Установление и поддержание контактов с внешней средой
06 Связь, информационные и коммуникационные технологии	06.008 Специалист по производству продукции сетевых изданий и информационных агентств	А Предметная реализация требований к художественно-техническому оформлению сетевого издания/сайта информационного агентства	А/01.7 Разработка макета ресурса
06 Связь, информационные и коммуникационные технологии	06.008 Специалист по производству продукции сетевых изданий и информационных агентств	В Организация и контроль выпуска продукции сетевого издания/информационного агентства	В/01.7 Руководство производственным отделом

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях или

сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

Магистерская программа Создание, анализ и экспертиза текста конкретизирует содержание программы путем ориентации на области/сферы профессиональной деятельности выпускников; научно-исследовательский, проектно-организационный, прикладной типы задач и следующие задачи профессиональной деятельности выпускников квалифицированный анализ, оценка, реферирование, оформление и продвижение результатов собственной научной деятельности, в том числе подготовка и редактирование научных публикаций, самостоятельное проведение научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации.

Образовательная программа имеет государственную аккредитацию. Итоговая аттестация выпускников является обязательной и осуществляется после выполнения обучающимся учебного плана или индивидуального учебного плана в полном объеме (часть 6 статьи 59 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации").

ГИА по магистерской программе включает: защиту выпускной квалификационной работы.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Результаты освоения образовательной программы определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т. е. его способностью применять знания, умения, навыки в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Перечень формируемых у выпускника компетенций и индикаторы их достижения:

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения (знания, умения, практический опыт)
<p>УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p>	<p>Использует критический анализ и системный подход для решения проблемных ситуаций и определения стратегии действий</p>	<p>Знает: логику, закономерности и уровни научного познания; исторические этапы и закономерности развития науки; методы и приёмы системного анализа; проблематику философии научного знания; особенности гуманитарного научного познания; способы анализа мировоззренческих и методологических проблем науки на современном этапе ее развития; основы логики, нормы критического подхода.</p> <p>Умеет: критически анализировать и оценивать научный текст; осуществлять системный анализ предмета исследования; выстраивать логические рассуждения; пользоваться общенаучными понятиями, используемыми на современном этапе развития научно-философской мысли; пользоваться технологиями мышления; анализировать социально значимые проблемы, связанные с правовым регулированием информационной сферы.</p> <p>Имеет практический опыт: системного анализа явлений филологической науки; обоснования выбора принципов и приёмов организации научного исследования в конкретной области филологии; ведения дискуссии и участия в полемике; анализа логики рассуждений; критического анализа философского материала; постановки цели, решения социально и личностно значимых правовых проблем.</p>

<p>УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p>	<p>Определяет этапы жизненного цикла проекта, выстраивает последовательность их реализации, осуществляет контроль и коррекцию действий на каждом этапе</p>	<p>Знает: основные характеристики всех этапов жизненного цикла проекта; основные характеристики всех этапов жизненного цикла проектов; основные характеристики всех этапов жизненного цикла проекта; базовые понятия и технологии проектного управления; принципы, функции и методы управления проектом; специфику организации, стимулирования и контроля проектной деятельности; стратегии и тактики продвижения проекта на всех его этапах; специфические черты проекта как технологии создания уникального продукта.</p> <p>Умеет: воссоздавать ход подготовки и реализации успешного проекта; воссоздавать ход подготовки и реализации успешного проекта; воссоздавать ход подготовки и реализации успешного проекта; разрабатывать основные документы проекта, использовать инструменты и методы управления содержанием, сроками, качеством, ресурсами; организовывать работу проектной группы; анализировать риски проекта; использовать различные стратегии и тактики для продвижения проекта; воссоздавать ход подготовки и реализации наиболее успешных проектов отечественной и мировой практики.</p> <p>Имеет практический опыт: участия в реализации цифрового мультимедийного проекта; участия в реализации цифрового мультимедийного проекта; участия в реализации цифрового мультимедийного проекта; стратегического анализа, проектного анализа, SWOT-анализа; продвижения цифрового мультимедийного проекта; участия в реализации цифрового мультимедийного проекта.</p>
---	--	---

<p>УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p>Разрабатывает командную стратегию для достижения поставленной цели; организует командную работу и руководит ею</p>	<p>Знает: принципы эффективного общения; принципы распределения обязанностей в команде; принципы принятия решений в ситуациях риска.</p> <p>Умеет: формировать цели и организовывать работу команды; составлять коммуникационный план проекта с учётом возможностей членов команды; принимать решения в ситуациях риска.</p> <p>Имеет практический опыт: формулирования целей работы команды; работы в команде на основе принципов эффективного общения; принятия решений в ситуациях риска.</p>
<p>УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>Применяет современные коммуникативные технологии на русском и иностранном(ых) языке(ах) для осуществления академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>Знает: основные характеристики современных коммуникативных технологий; основные различия письменного и устного академического дискурса, терминологическую базу для профессионального общения; современные коммуникативные технологии на русском и иностранном языках; способы поиска источников профессиональной информации на иностранном языке; коммуникативные технологии, обеспечивающие эффективность профессионального взаимодействия.</p> <p>Умеет: применять современные коммуникативные технологии для профессионального взаимодействия в процессе реализации проекта; адекватно понимать и интерпретировать устные и письменные академические тексты; составлять академические тексты (рефераты, аннотации, обзоры, статьи); создавать адекватные высказывания в условиях конкретной ситуации профессионально-ориентированного общения; реализовать коммуникативное намерение с целью воздействия на партнера по профессиональному общению; применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы профессионально-ориентированного общения для академического и профессионального взаимодействия;</p> <p>работать с источниками профессиональной информации на иностранном языке; реализовывать коммуникативное намерение с целью воздействия на партнера в условиях академического и профессионального</p>

		<p>общения.</p> <p>Имеет практический опыт: профессионального взаимодействия в рамках реализации цифрового мультимедийного проекта; использования коммуникативных стратегий для профессионально-ориентированной деятельности; использования приемов чтения профессионально-ориентированных текстов структурирования усваиваемого материала; методикой межличностного профессионального общения на русском и иностранном языках; презентационными технологиями для представления результатов исследовательской деятельности; исследовательскими технологиями для выполнения проектных заданий; речевых стратегий для участия в профессионально-ориентированной коммуникации на иностранном языке; реализации коммуникативных стратегий и тактик в устном и письменном общении в условиях академического и профессионального взаимодействия.</p>
<p>УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>Учитывает национальное, этнокультурное и конфессиональное разнообразие общества при осуществлении профессиональной коммуникации</p>	<p>Знает: основы культуры зарубежных стран; основы межкультурной профессионально-ориентированной коммуникации, основные принципы поведения в поликультурном социуме для решения профессионально-ориентированных и исследовательских задач; механизмы поиска информации о культурных особенностях и традициях различных профессиональных, необходимой для профессионального взаимодействия с представителями другой культуры в процессе выполнения проектной, академической и исследовательской деятельности; особенности проявления национальных, этнокультурных и конфессиональных различий в профессиональной коммуникации.</p> <p>Умеет: владеть разнообразным арсеналом форм и средств культурного общения в академической среде, выполнять отдельные задания по проведению исследований (реализации проектов) в команде с представителями иноязычной культуры; выстраивать профессиональное взаимодействие, учитывая особенности различных культур, проявлять толерантность,</p>

		<p>эмпатию, открытость и дружелюбие при общении с представителями другой культуры; выступать в роли медиатора культур; демонстрировать уважительное отношение к социокультурным традициям различных социальных групп при выполнении совместной проектной и исследовательской деятельности; оценивать коммуникативные ситуации с точки зрения их соответствия этики и правилам межнационального общения. Имеет практический опыт: конструктивного взаимодействия в поликультурном академическом социуме с использованием этических норм поведения, эффективного продвижения результатов собственной и командной исследовательской деятельности в группе с представителями иноязычной культуры;</p> <p>эффективного сотрудничества с представителями профессионального сообщества с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессионально-ориентированных и исследовательских задач; реализации продуктивного профессионального взаимодействия в процессе межкультурной коммуникации.</p>
<p>УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p>	<p>Определяет приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования; реализует стратегию профессионального роста</p>	<p>Знает: методики изучения и пути формирования самооценки; теоретико-методологические основы саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала собственной деятельности. Умеет: определять приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста; оценивать требования рынка труда и образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста. Имеет практический опыт: постановки целей личностного развития и профессионального роста; оценки собственных (личностных, ситуативных, временных) ресурсов и выбора способов преодоления личностных ограничений на пути достижения целей.</p>

<p>ОПК-1 Способен применять в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, широкий спектр коммуникативных стратегий и тактик, риторических и стилистических приемов, принятых в разных сферах коммуникации</p>	<p>Применяет в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, широкий спектр коммуникативных стратегий и тактик, риторических и стилистических приемов, принятых в разных сферах коммуникации</p>	<p>Знает: методы, формы и средства учебно-педагогического взаимодействия; структуру, формы и стили педагогического общения; элементы ораторского искусства в педагогической деятельности; принципы деловой коммуникации, в том числе виртуальной; правила делового этикета; основы современной риторики, ее правила и законы; основные языковые нормы (в том числе стилистические) и коммуникативные стратегии и тактики, обеспечивающие успешную коммуникацию; законы создания текста в рамках определенной коммуникативной ситуации.</p> <p>Умеет: использовать разнообразные коммуникативные стратегии и тактики в ситуациях педагогического взаимодействия; осуществлять деловую коммуникацию, в том числе виртуальную, с использованием современных средств коммуникации; использовать в условиях конкретной ситуации профессионально-ориентированного общения различные коммуникативные стратегии и тактики; создавать с помощью различных языковых средств устные и письменные тексты, ориентированные на определенные сферы коммуникации.</p> <p>Имеет практический опыт: анализа затруднений в учебно-педагогическом взаимодействии и подбора путей их преодоления; разноуровневой деловой коммуникации в различных ситуациях профессиональной деятельности; преодоления коммуникативных, культурных, психологических и личностных барьеров в различных коммуникативных ситуациях.</p>
<p>ОПК-2 Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, знания современной научной парадигмы в области филологии и</p>	<p>Использует в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития и представления о системе методологических принципов и методических приемов филологического исследования</p>	<p>Знает: структуру, закономерности, противоречия образовательного процесса; содержание, специфику форм и методов обучения и воспитания; современные образовательные технологии, используемые при изучении филологических дисциплин; место гуманитарных наук и роль филологии в выработке научного мировоззрения; основные периоды развития европейской и отечественной филологической науки; теоретические основы и новейшие научные разработки в избранной конкретной области</p>

<p>динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования</p>		<p>филологии; современные цифровые ресурсы в сфере филологического знания; принципы и приёмы организации филологического исследования; современную научную парадигму в области филологии и динамику её развития.</p> <p>Умеет: выбирать и эффективно использовать знания современной научной парадигмы в области филологии для отбора содержания дисциплин филологического цикла, а также форм и методов обучения и воспитания в системе общего и среднего профессионального образования; ориентироваться в многообразии филологических методов, направлений, школ, течений и интерпретировать их эволюцию; обосновывать методологию конкретного филологического исследования; использовать современные цифровые ресурсы для получения новых знаний в избранной области филологии; анализировать и интерпретировать различные типы текстов в зависимости от задач профессиональной деятельности; использовать актуальные методологические принципы в филологическом исследовании.</p> <p>Имеет практический опыт: анализа учебного занятия и педагогических ситуаций; разработки дидактических, контрольно-измерительных материалов, а также рабочих программ для дисциплин филологического цикла в системе общего и среднего профессионального образования; анализа и интерпретации различных типов текста в избранной конкретной области филологии; формулирования принципов и приёмов организации филологического исследования в избранной конкретной области филологии; разноаспектного системного анализа различных типов текстов в рамках филологического исследования; применения методических приёмов филологического исследования в процессе анализа текстов современной региональной литературы.</p>
---	--	--

<p>ОПК-3 Способен владеть широким спектром методов и приемов филологической работы с различными типами текстов</p>	<p>Владеет широким спектром методов и приемов филологической работы с различными типами текстов</p>	<p>Знает: приёмы аналитико-синтетической переработки информации (в том числе библиографической); различные методы и приёмы филологической обработки текстов; нормы современного русского литературного языка; принципы и этапы работы корректора; систему корректурных знаков; приёмы работы с различными типами текста, в том числе с использованием современных цифровых средств.</p> <p>Умеет: создавать, оценивать, реферировать, систематизировать, трансформировать и оформлять различные типы текста; осуществлять корректорскую правку различных элементов текста; приводить в соответствие с существующими нормативными документами содержание, структуру и оформление текста.</p> <p>Имеет практический опыт: обработки, трансформации, компрессии и оформления различных типов текста в избранной конкретной области филологии; корректуры различных типов текстов; составления и оформления различных типов текстов в соответствии с задачами профессиональной деятельности и нормативными документами.</p>
--	---	---

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Профессиональный стандарт и трудовые функции	Результаты обучения (знания, умения, практический опыт)
<p>ПК-1 способен создавать, редактировать, реферировать, систематизировать и трансформировать (например, изменять стиль, жанр, целевую принадлежность текста) все типы текстов (в том числе виртуальные) научного, официально-делового, публицистического стилей и стиля художественной литературы</p>	<p>Создаёт, редактирует, реферировает, систематизирует и трансформирует все типы текстов (в том числе виртуальные) научного, официально-делового, публицистического стилей и стиля художественной литературы</p>	<p>11.006 Редактор средств массовой информации В/01.7 Разработка концепции авторских проектов В/03.7 Анализ результатов деятельности подразделения В/04.7 Установление и поддержание контактов с внешней средой</p>	<p>Знает: способы создания и продвижения всех типов текстов[1]; характеристики текста классического типа; жанровые и стилевые особенности различных типов текстов; общие сведения об основных положениях и концепциях в области филологии, разных типах филологического анализа; характеристики, категории и приёмы визуально-графического облика текста; жанровые и стилевые особенности различных типов текстов; требования к написанию научной статьи, к подготовке научного доклада, посвященных жанрово-стилевому анализу произведения; способы систематизации и реферирования научных текстов при составлении научного обзора по исследуемой теме; способы создания и редактирования всех типов текстов научного, официально-делового и публицистического стиля; способы трансформации обычных текстов в медиатексты; жанровые и стилевые характеристики поэтических текстов разных исторических эпох; основные принципы создания литературно-критического эссе; стилистические, риторические, языковые нормы и нарушения норм, приводящие к порождению речевого</p>

конфликта; особенности жанров научного, официально-делового и публицистического стиля; виды, методы и приемы филологического, лингвистического анализа спорного текста научного, официально-делового и публицистического стиля; характеристики всех типов текстов (в том числе виртуальные) научного, официально-делового, публицистического стиля и стиля художественной литературы; специфические характеристики интернет-текста; стилевые и языковые особенности PR-текстов, жанры текстов сферы массовой коммуникации

Умеет: изменять стиль, жанр, целевую принадлежность текста; систематизировать характеристики текста классического типа; создавать, редактировать, систематизировать и трансформировать тексты (в том числе виртуальные); создавать текстовый сценарий определенного жанра, в том числе виртуальный, подбирать средства для наиболее адекватной передачи сообщения целевой аудитории; систематизировать характеристики, категории и приёмы визуально-графического облика всех типов текстов (в том числе виртуальных) научного, официально-делового и публицистического стиля и стиля художественной литературы; создавать, редактировать, систематизировать и трансформировать тексты (в

том числе виртуальные);
создавать научные статьи,
научные доклады, посвященные
жанрово-стилевому анализу
произведения;
систематизировать и
реферировать научные тексты
при составлении научного
обзора по исследуемой теме;
изменять стиль, жанр, целевую
принадлежность текста;
систематизировать и
трансформировать (например,
изменять стиль, жанр, целевую
принадлежность текста) все
типы текстов (в том числе
виртуальные) научного,
официально-делового и
публицистического стиля;
определять и
систематизировать
художественно значимые
категории поэтического текста;
способен редактировать
критические эссе разных
жанров; определять нарушения
стилистических, риторических,
языковых норм, приводящие к
порождению речевого
конфликта; анализировать и
редактировать спорные тексты
научного, официально-делового
и публицистического стиля с
целью нейтрализации речевого
конфликта и минимизации
правовых рисков; проводить
лингвистический анализ
спорного текста научного,
официально-делового и
публицистического стиля;
реферировать,
систематизировать и
трансформировать все типы
текстов (в том числе
виртуальные) научного,
официально-делового и
публицистического стиля и
стиля художественной
литературы в процессе

написания ВКР (проектная форма); редактировать, реферировать, систематизировать и трансформировать различные типы интернет-текстов; редактировать, трансформировать и создавать тексты разных жанров в сфере массовой коммуникации

Имеет практический опыт: создания текстов классического типа; создания и трансформирования различных текстов в рамках цифрового мультимедийного проекта; применения навыков делового этикета и бизнес-языка, правильного оценивания коммуникативной ситуации; создания визуализированных текстов для филологического медиаконтента; создания и трансформирования текстов разных типов; создания научных статей, научных докладов, посвященных жанрово-стилевому анализу произведения; систематизации и реферирования научных текстов при составлении научного обзора по исследуемой теме; систематизации и реферирования всех типов текстов; написания медиатекстов в процессе создания цифрового мультимедийного проекта; целостного анализа поэтических текстов в историко-литературном контексте; реферирования критических эссе разных жанров; анализа и редактирования спорных текстов научного, официально-делового и публицистического стиля с целью нейтрализации речевого конфликта и

			минимизации правовых рисков; создания и редактирования научного стиля в процессе написания ВКР (проектная форма); создания интернет-текстов в процессе реализации цифрового мультимедийного проекта; создания медиаплана
ПК-2 способен анализировать и создавать информационно-аналитические материалы, проводить их экспертизу, соблюдать требования правовых актов в области информационной безопасности	Анализирует и создаёт информационно-аналитические материалы, проводит их экспертизу, соблюдает требования правовых актов в области информационной безопасности	06.008 Специалист по производству продукции сетевых изданий и информационных агентств В/01.7 Руководство производственным отделом	Знает: жанровые и типологические особенности информационных материалов; жанровые и типологические особенности информационно-аналитических материалов; требования информационной безопасности при выполнении задач профессиональной деятельности при работе с текстами; жанровые и типологические особенности текстов разных стилей; жанровые и типологические особенности информационно-аналитических материалов, соответствующих основным этапам проектов; структурные и стилевые характеристики нехудожественного текста; основные характеристики информационно-аналитических материалов, принципы экспертизы и требования правовых актов в области информационной безопасности; методы, приемы, алгоритмы лингвоэкспертного анализа текстов разных типов; специфику лингвистической экспертизы спорного текста как области прикладной филологии; особенности спорного (конфликтного) текста; типы речевых правонарушений в рамках различных категорий дел (оскорбление, угроза, разжигание межнациональной, религиозной, социальной розни)

и др.); тактики ухода от правовых рисков в разных сферах коммуникации; требования правовых актов в области информационной безопасности

Умеет: анализировать и оценивать информационных материалы; анализировать и оценивать информационно-аналитических материалы; применять требования информационной безопасности при выполнении задач профессиональной деятельности при работе с текстами, в том числе при осуществлении лингвистических и иных экспертиз; проводить разноаспектный анализ текстов разных стилей и жанров; анализировать информационно-аналитических материалов, соответствующих основным этапам проектов; анализировать и редактировать нехудожественные тексты; анализировать информационно-аналитических материалы, соблюдать требования правовых актов в области информационной безопасности в процессе написания ВКР (проектная форма); осуществлять лингвоэкспертный анализ текстов разных типов; выявлять речевые правонарушения в рамках различных категорий дел (оскорбление, угроза, разжигание межнациональной, религиозной, социальной розни и др.); применять тактики ухода от правовых рисков в разных сферах коммуникации, создавать текст с соблюдением требований правовых актов в области информационной

			<p>безопасности; проводить лингвистическую экспертизу текстов разных типов</p> <p>Имеет практический опыт: создания информационных материалов в рамках цифрового мультимедийного проекта; создания информационно-аналитических материалов в рамках цифрового мультимедийного проекта; анализа правовых актов в области информационной безопасности; создания текстов разных стилей и жанров (в том числе для продвижения) в рамках цифрового мультимедийного проекта; создания информационно-аналитических материалов, соответствующих основным этапам проекта; создания нехудожественных текстов для разных целей в процессе разработки цифрового мультимедийного проекта; создания информационно-аналитических материалов и соблюдения требований правовых актов в области информационной безопасности в процессе написания ВКР (проектная форма); лингвоэкспертного анализа спорных текстов с учетом правовых знаний; создания текстов с соблюдением требований правовых актов в области информационной безопасности; выявления речевых правонарушений в рамках различных категорий дел; проведения лингвистической экспертизы спорного текста</p>
ПК-3 способен искать, воспринимать, анализировать,	Умеет искать, воспринимать, анализировать, обрабатывать и	06.008 Специалист по производству продукции сетевых изданий и	Знает: принципы и инструменты веб-дизайна[2]; основные приемы использования современных

<p>обрабатывать и передавать информацию с использованием современных цифровых технологий и профессионального ориентированного программного обеспечения</p>	<p>передавать информацию с использованием современных цифровых технологий и профессионально-ориентированного программного обеспечения</p>	<p>информационных агентств А/01.7 Разработка макета ресурса</p>	<p>цифровых технологий и профессионально-ориентированного программного обеспечения; основной перечень профессионально-ориентированного программного обеспечения; основные приемы использования современных цифровых технологий и профессионально-ориентированного программного обеспечения; специфические свойства различной по характеру информации (текст, звук, графика, фото, видео, анимация) Умеет: планировать и компоновать контент, использовать различные приёмы его визуализации; искать, обрабатывать и передавать информацию с использованием современных цифровых технологий; искать, воспринимать, анализировать, обрабатывать и передавать информацию с использованием современных цифровых технологий; искать, обрабатывать и передавать информацию с использованием современных цифровых технологий; анализировать, создавать, обрабатывать, использовать различную по характеру информацию в однородном цифровом представлении с использованием современных цифровых технологий и профессионально-ориентированного программного обеспечения; искать, воспринимать, анализировать, обрабатывать и</p>
--	---	---	---

передавать информацию с использованием современных цифровых технологий

Имеет практический опыт:

- обработки и передачи информации с использованием современных цифровых технологий и профессионально-ориентированного программного обеспечения;
- создания веб-дизайна сайтов с использованием современных цифровых технологий и профессионально-ориентированного программного обеспечения;
- использования современных цифровых технологий для поиска, анализа, обработки и передачи информации в рамках цифрового мультимедийного проекта; работы с профессионально-ориентированным программным обеспечением;
- использования современных цифровых технологий для поиска, анализа, обработки и передачи информации в процессе реализации цифрового мультимедийного проекта; работы с различной по характеру информации с использованием современных цифровых технологий и профессионально-ориентированного программного обеспечения;
- имеет практический опыт работы с профессионально-ориентированным программным обеспечением;
- обработки и передачи информации в интернете с использованием современных цифровых технологий и профессионально-ориентированного

<p>ПК-4 владеет навыками самостоятельно го проведения научных исследований в конкретной области филологии в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации</p>	<p>Самостоятельно проводит научные исследования в конкретной области филологии в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации</p>		<p>программного обеспечения</p> <p>Знает: особенности функционирования текста классического типа в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере письменной и виртуальной коммуникации; принципы и методы анализа художественных текстов; специфику различных типов текстов, различных методик работы с разными группами источников, широкого исторического и социокультурного контекста бытования текста; основные принципы научных исследований в филологии; принципы жанрово-стилевого анализа произведения с учетом современных явлений литературного процесса; основные методики анализа визуально-графического облика текста; особенности структуры и основные жанры критического эссе; основные методики анализа поэтического текста; основные принципы научных исследований в филологии; методологию проведения научного исследования в конкретной области филологии</p> <p>Умеет: самостоятельно проводить научные исследования текстов классического типа в сфере письменной и виртуальной коммуникации; самостоятельно проводить исследования художественных текстов в синхроническом и диахроническом аспектах; оценивать статус и качество новых публикаций в области филологического и</p>
---	--	--	--

общегуманитарного знания;
проводить научные исследования в конкретной области филологии; отбирать и применять принципы жанрово-стилевого анализа с учетом специфики художественной модели произведения;
самостоятельно проводить исследования визуально-графического облика текста в синхроническом и диахроническом аспектах;
создавать литературно-критические эссе, учитывая синхронический и диахронический аспекты;
самостоятельно проводить научные исследования поэтических текстов в синхроническом и диахроническом аспектах;
проводить научные исследования в конкретной области филологии; умеет проводить научные исследования в конкретной области филологии в синхроническом и диахроническом аспектах в процессе написания ВКР (проектная форма)
Имеет практический опыт: исследования текстов классического типа в синхроническом и диахроническом аспектах; анализа текстов художественной литературы; интерпретации неклассических текстов разных видов; самостоятельного проведения научных исследований в конкретной области филологии в рамках цифрового мультимедийного проекта; проведения жанрово-стилевого анализа с учетом специфики художественной модели

			<p>произведения; проведения самостоятельных научных исследований визуально-графического облика текста в сфере виртуальной коммуникации; создания литературно-критического эссе; самостоятельно проводить научные исследования поэтических текстов; самостоятельного проведения научных исследований в рамках цифрового мультимедийного проекта; самостоятельно проводить научные исследования в конкретной области филологии в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации в процессе написания ВКР (проектная форма)</p>
<p>ПК-5 владеет навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности, в том числе навыками подготовки и редактирования научных публикаций</p>	<p>умеет квалифицированно анализировать, оценивать, реферировать, оформлять и представлять результаты собственной научной деятельности, в том числе в виде научных текстов разных жанров</p>		<p>Знает: варианты анализа, оценки, реферирования, оформления результатов собственной научной деятельности с учетом предлагаемых актуальных научных форматов (доклад, статья, тезисы, проспект, реферат, аннотация и др.); способы продвижения результатов собственной научной деятельности; основные принципы и приемы компрессии и оценки научного текста; основные принципы и приемы анализа, оценки, реферирования, оформления результатов собственной научной деятельности; основные принципы анализа, реферирования и оформления результатов собственной научной деятельности Умеет: анализировать, оценивать, реферировать, оформлять результаты научной деятельности с учетом</p>

предлагаемых актуальных научных форматов (доклад, статья, тезисы, проспект, реферат, аннотация и др.); продвигать результаты собственной научной деятельности; анализировать, оценивать, реферировать, оформлять и продвигать результаты собственной научной деятельности; анализировать, оценивать, реферировать, оформлять и продвигать результаты собственной научной деятельности; создавать и редактировать научные публикации в процессе написания ВКР (проектная форма)

Имеет практический опыт: анализа, оценки, реферирования, оформления результатов научной деятельности с учетом предлагаемых актуальных научных форматов (доклад, статья, тезисы, проспект, реферат, аннотация и др.); продвижения результатов собственной научной деятельности; продвижения результатов собственной научной деятельности в рамках цифрового мультимедийного проекта, в том числе создания и редактирования научных публикаций; создания научной публикации по результатам собственной научно-исследовательской деятельности в рамках цифрового мультимедийного проекта; анализировать, оценивать, реферировать, оформлять и продвигать результаты собственной научной деятельности в процессе написания ВКР

			(проектная форма)
--	--	--	-------------------

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

	УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5
Теоретические основы непрерывного профессионального образования						+	+	+						
Технологии проектного управления		+	+											
Филология в системе современного гуманитарного знания								+	+					
Технологии профессиональной коммуникации				+	+		+							
История и методология науки	+													
Иностранный язык в профессиональной деятельности				+	+									
Философия научного знания	+													

4. СВЕДЕНИЯ ОБ УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Ресурсное обеспечение образовательной программы отвечает требованиям к условиям реализации образовательных программ высшего образования, определяемых ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

4.1. Общесистемное обеспечение программы

Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам. Перечень задействованных учебных лабораторий представлен в рабочих программах дисциплин, практик.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе «Лань» и к электронной информационно-образовательной среде университета. Университетом разработана информационная аналитическая система «Универис», доступ студента к которой осуществляется через личный кабинет. Студент имеет возможность ознакомиться с учебным планом, рабочими программами изучаемых дисциплин, практик, электронными образовательными ресурсами. В системе также хранятся сведения о результатах текущей и промежуточной аттестации каждого студента; через раздел «Топ-500» формируется электронное портфолио обучающегося, в том числе имеется возможность сохранения его работ и оценок за эти работы; имеется возможность общаться с любым участником образовательного процесса по электронной почте.

4.2. Материально-техническое обеспечение программы

Учебные аудитории университета оснащены необходимым оборудованием и техническими средствами обучения, обеспечивающими проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и самостоятельной работы обучающихся, предусмотренными учебным планом вуза, и соответствующими действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Перечень материально-технического обеспечения, используемого при реализации образовательной программы, приведен в рабочих программах дисциплин и практик.

Помещения для самостоятельной работы студентов, оснащенные компьютерной техникой с возможностью выхода в сеть «Интернет», в том числе в электронную-информационно-образовательную среду университета.

Университет располагает необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, состав которого определен в рабочих программах дисциплин и практик.

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам. Обучающимся обеспечен доступ к фондам учебно-методической документации.

4.3. Кадровое обеспечение реализации программы

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на иных условиях.

Квалификация педагогических работников университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в профессиональных стандартах (при наличии) и (или) квалификационных справочниках.

Все преподаватели занимаются научной, учебно-методической и (или) практической деятельностью, соответствующей профилю преподаваемых дисциплин.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе педагогических работников университета, составляет не менее 70 %.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и (или) работников организаций, осуществляющих трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, (имеющих стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет) в общем числе работников составляет не менее 5 %.

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры осуществляет научно-педагогический работник университета, имеющий ученую степень, осуществляющий самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты или участвующий в осуществлении таких проектов, по направлению подготовки, имеющий ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющий ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

4.4. Финансовые условия реализации программы

Размер средств на реализацию образовательной программы ежегодно утверждается приказом ректора.

4.5. Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе определяется в соответствии с Положением о внутренней независимой оценке качества образования.