

# ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:  
Заведующий выпускающей  
кафедрой

ЮУрГУ	Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП	
Кому выдан: Соловьева И. А.	
Пользователь: solovevaiia	
Дата подписания: 13.06.2025	

И. А. Соловьева

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**дисциплины 1.Ф.М0.17.02 Финансирование социальных проектов**

**для направления 38.04.08 Финансы и кредит**

**уровень Магистратура**

**магистерская программа Финансовые технологии и банковская деятельность**

**форма обучения заочная**

**кафедра-разработчик Экономика и финансы**

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит, утверждённым приказом Минобрнауки от 12.08.2020 № 991

Зав.кафедрой разработчика,  
д.экон.н., доц.

И. А. Соловьева

ЮУрГУ	Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП	
Кому выдан: Соловьева И. А.	
Пользователь: solovevaiia	
Дата подписания: 13.06.2025	

Разработчик программы,  
д.экон.н., доц., профессор

Е. В. Кучина

ЮУрГУ	Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП	
Кому выдан: Кучина Е. В.	
Пользователь: kuchinaev	
Дата подписания: 24.05.2025	

Челябинск

## **1. Цели и задачи дисциплины**

Цель: создание основы знаний в области финансирования социальных проектов  
Задачи: определение роли и особенностей предпринимательской деятельности в социальной сфере; –формирование у студентов умений и навыков практической работы по созданию социальных проектов; формирование знаний и практических навыков по оценке жизнеспособности проектов.

## **Краткое содержание дисциплины**

Сущность проектирования в социальных практиках Виды и характеристики социального проектирования в социальной сфере Особенности финансирования социальных проектов применение социальной диагностики при оценке жизнеспособности проекта

## **2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Знает: особенности учета разнообразия культур финансов социальных отраслей и государственного финансирования Умеет: анализировать особенности разнообразия культур финансов социальных отраслей и государственного финансирования Имеет практический опыт: анализа и управления финансами социальных отраслей и государственного финансирования
ПК-3 Способен составлять бюджеты и финансовые планы на стратегическом уровне, использовать весь спектр финансовых инструментов, оценивать эффективность инвестиционных проектов для достижения поставленных целей, формировать целевой инвестиционный портфель	Знает: предметную область и специфику деятельности социальных отраслей и государственного финансирования в объеме, достаточном для решения задач бизнес-анализа Умеет: выявлять, регистрировать, анализировать и классифицировать риски, а также возможности развития, связанные с деятельностью в социальных отраслях и государственным финансированием Имеет практический опыт: определения подхода к проведению бизнес-анализа в области финансов социальных отраслей и государственного финансирования

## **3. Место дисциплины в структуре ОП ВО**

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Математическое обеспечение финансовых решений, Иностранный язык в профессиональной деятельности	Оценка активов и имущественное страхование, Инвестиционная привлекательность и оценка бизнеса, Производственная практика (научно-исследовательская работа) (4 семестр), Производственная практика (преддипломная) (5 семестр)

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Иностранный язык в профессиональной деятельности	<p>Знает: - виды и средства современных коммуникативных технологий в социально-историческом, этическом и философском контекстах; - правила и возможности применения коммуникативных технологий; - основные принципы организации деловых контактов; - методы подготовки к переговорам, межкультурные особенности и традиции; - межкультурные различия в практике письменной и устной деловой коммуникации; - формы невербальных коммуникаций; - виды коммуникативных барьеров и способы их преодоления, приёмы повышения эффективности общения. - этические нормы деловых коммуникаций., - лексико-грамматический минимум в объеме, необходимом для осуществления письменной и устной коммуникации в профессионально-деловой и научной сферах; - основную профессиональную терминологию на иностранном языке; - правила ведения деловой корреспонденции на иностранном языке; - правила перевода профессиональных и научных текстов; - социокультурную специфику международного профессионально-делового общения. Умеет: - использовать коммуникативные технологии для поиска, обмена информацией и установления профессиональных контактов; - грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; - соблюдать этические нормы и права человека; - анализировать особенности социального взаимодействия с учетом межкультурных особенностей., - понимать устную речь профессионально-делового характера; - участвовать в международных переговорах, дискуссии, научной беседе, выражая определенные коммуникативные намерения; продуцировать монологическое высказывание по профилю научной специальности/темы, аргументировано излагая свою позицию и используя вспомогательные средства (графики, таблицы, диаграммы, мультимедиа презентации и т.д.); - писать деловые письма; соотносить языковые средства с нормами речевого поведения, которых придерживаются носители иностранного языка.</p>

	Имеет практический опыт: - организации продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом межкультурных особенностей; - преодоления барьеров в процессе межкультурного взаимодействия., - чтения профессиональной и научной литературы в оригинале (изучающее, ознакомительное, просмотровое, поисковое), предполагающими разную степень понимания и смысловой компрессии прочитанного; - поиска и критического осмысливания информации, полученной из зарубежных источников, аргументированного изложения собственной точки зрения; - публичной речи (сообщения, презентации).
Математическое обеспечение финансовых решений	Знает: основы теории временной стоимости денег, основные методы оценки стоимости денег во времени Умеет: проводить финансовые расчеты при оценке эффективности инвестиций, используя теорию временной стоимости денег, аннуитетов, простых и сложных процентов Имеет практический опыт: практический опыт расчета размера инвестиций, необходимых для достижения целей клиентов

#### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч., 12,25 ч. контактной работы с применением дистанционных образовательных технологий

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам	
		в часах	
		Номер семестра	3
Общая трудоёмкость дисциплины	72	72	
<i>Аудиторные занятия:</i>			
Лекции (Л)	4	4	
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	4	4	
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	59,75	59,75	
Изучение тем, выносимых на самостоятельное обучение	24,75	24,75	
Подготовка с зачету	35	35	
Консультации и промежуточная аттестация	4,25	4,25	
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-		зачет

#### 5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР

1	Сущность проектирования в социальных практиках	2	2	0	0
2	Технология финансирования социальных проектов	6	2	4	0

## 5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Виды и характеристики социального проектирования	2
2	2	Этапы финансирования социальных проектов	2

## 5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	2	Типология проектов в социальной сфере	2
2	2	Расчет затрат и оценка рисков проекта	2

## 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

## 5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Изучение тем, выносимых на самостоятельное обучение	ПУМД, осн. лит.2. с. 25-82, 3. с. 180-194, ПУМД. доп. лит. 1, с. 69-105.	3	24,75
Подготовка с зачету	ПУМД, осн. лит. 1, гл.1,2,3; 2. ч. 1,2,4.,3. ч.2,4,5,гл.2,4.	3	35

## 6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

### 6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учи-тыва-ется в ПА
1	3	Текущий контроль	Практическое задание	1	0	Студенту предлагается решить 5 задач. На решение задачи отводится 40 мин. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной	зачет

						деятельности. Критерии оценивания задач: за каждую правильно решенную задачу - 2 балла, за каждую решенную задачу с незначительными неточностями в вычислениях и оформлении – 1 балл; за каждую неправильно решенную задачу - 0 баллов.	
2	3	Промежуточная аттестация	Тестирование	-	20	Студенту предлагается выполнить тест. Тест состоит из 20 вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответы отводится 20 минут Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов.	зачет
3	3	Текущий контроль	Устный опрос	1	6	Студенту задаются три вопроса из списка тем, вынесенных на самостоятельное изучение. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Правильный ответ на вопрос соответствует 2 баллам. Частично правильный ответ соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов.	зачет
4	3	Текущий контроль	Эссе	1	0	Студенту предлагается написать эссе по одной из предложенных тем курса. Показатели оценивания: Полное раскрытие темы - 2 балла, частичное раскрытие темы - 1 балл., тема не раскрыта - 0 баллов	зачет
5	3	Текущий контроль	Письменный опрос	1	2	Студенту предлагается ответить на один из вопросов раздела №2 курса. Время на выполнения задания - 15 минут. Критерии оценивания: 2 балла - полное раскрытие темы, 1 балл - частичное раскрытие темы, 0 баллов - тема не раскрыта.	зачет

## 6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
зачет	На зачете происходит оценивание знаний, умений и приобретенного опыта обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля. Прохождение контрольного мероприятия промежуточной аттестации не является обязательным для студента. При недостаточной и/или не устраивающей студента величине рейтинга ему может быть предложено пройти контрольно-рейтинговое мероприятие промежуточной аттестации.	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

## 6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ				
		1	2	3	4	5
УК-5	Знает: особенности учета разнообразия культур финансов социальных отраслей и государственного финансирования	+++	+++	+++	+++	+++
УК-5	Умеет: анализировать особенности разнообразия культур финансов социальных отраслей и государственного финансирования	+++	+++	+++	+++	+++
УК-5	Имеет практический опыт: анализа и управления финансами социальных отраслей и государственного финансирования	+++	+++	+++	+++	+++
ПК-3	Знает: предметную область и специфику деятельности социальных отраслей и государственного финансирования в объеме, достаточном для решения задач бизнес-анализа	+++	+++	+++	+++	+++
ПК-3	Умеет: выявлять, регистрировать, анализировать и классифицировать риски, а также возможности развития, связанные с деятельностью в социальных отраслях и государственным финансированием	+++	+++	+++	+++	+++
ПК-3	Имеет практический опыт: определения подхода к проведению бизнес-анализа в области финансов социальных отраслей и государственного финансирования	+++	+++	+++	+++	+++

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Печатная учебно-методическая документация

#### а) основная литература:

1. Умное управление проектами [Текст] учеб. пособие С. А. Баркалов и др.; под ред. Д. А. Новикова ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Высш. шк. электроники и компьютер. наук, Каф. Информ.-аналит. обеспечение упр. в социал. и экон. системах ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2019. - 188, [1] с. ил. электрон. версия

2. Мередит, Д. Управление проектами [Текст] учебник для доп. проф. образования Д. Мередит, С. Мантел (мл.) ; пер. с англ. В. Кузина. - 8-е изд. - СПб. и др.: Питер, 2014. - 638, [1] с. ил.

#### б) дополнительная литература:

1. Зельль, А. Бизнес-план: Инвестиции и финансирование, планирование и оценка проектов А. Зельль; Пер. с нем. А. В. Игнатов, Е. Н. Станиславчик; Общ. ред. Е. Н. Станиславчик. - М.: Ось-89, 2001. - 238, [1] с. ил.

#### в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Эксперт деловой и экон. журн. ЗАО "Журн. "Эксперт" журнал. - М., 2007-
2. Менеджмент в России и за рубежом 16+ Изд-во "Финпресс" журнал. - М., 1997-

#### г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студента по курсу "Финансирование социальных проектов"

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студента по курсу "Финансирование социальных проектов"

**Электронная учебно-методическая документация**

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
2	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система Znanium.com	Методологический инструментарий современного социального управления : учебно-практическое пособие / под ред. проф. Е. И. Комарова. - 2-е изд., стер. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. — 314 с. - ISBN 978-5-394-03558-6. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1093470">https://znanium.com/catalog/product/1093470</a> (дата обращения: 06.05.2022). – Режим доступа: по подписке.

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)
3. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)" -Портал "Электронный ЮУрГУ"  
(<https://edu.susu.ru>)(бессрочно)
4. -Project Expert(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

**8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Практические занятия и семинары	410 (1)	Мультимедиа
Самостоятельная работа студента	501 (1)	Компьютерное обеспечение
Зачет	410 (1)	Компьютерное обеспечение
Лекции	410 (1)	Мультимедиа