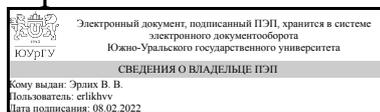


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института
Институт спорта, туризма и
сервиса



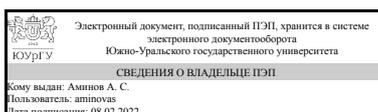
В. В. Эрлих

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.О.36.02 Гимнастика
для направления 49.03.01 Физическая культура
уровень Бакалавриат
форма обучения заочная
кафедра-разработчик Спортивное совершенствование

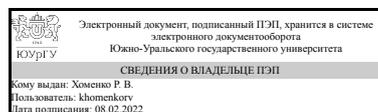
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура, утверждённым приказом Минобрнауки от 19.09.2017 № 940

Зав.кафедрой разработчика,
к.биол.н., доц.



А. С. АМИНОВ

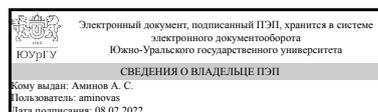
Разработчик программы,
к.пед.н., доцент



Р. В. Хоменко

СОГЛАСОВАНО

Руководитель направления
к.биол.н., доц.



А. С. АМИНОВ

1. Цели и задачи дисциплины

Цель: формирование профессиональных навыков и умений, необходимых будущим учителям, тренерам, преподавателям для успешного решения основных задач физического воспитания различного вида образовательных учреждений на основе специфики гимнастики. Задачи: изучить историю, задачи, виды, средства и методы, терминологию гимнастики; изучить виды гимнастических упражнений, технику и методику обучения гимнастическим упражнениям; формы и организацию проведения занятий по гимнастике в различного рода образовательных учреждениях, технику безопасности при проведении занятий и соревнований по гимнастике; сформировать навыки для организации и проведения рекреационных и физкультурно-массовых мероприятий.

Краткое содержание дисциплины

История развития и современное состояние гимнастики в России и мире, в Челябинской области. Оздоровительные, образовательные и воспитательные задачи гимнастики. Методические особенности гимнастики. Оздоровительные, образовательно-развивающие, спортивные виды гимнастики. Нетрадиционные виды гимнастики. Особенности гимнастики с прикладной направленностью. Терминология гимнастики. Классификация упражнений в гимнастике. Строевые упражнения. Общеразвивающие упражнения. Комплексы ОРУ с применением различных методических приемов обучения. Вольные упражнения. Акробатические упражнения. Упражнения художественной гимнастики. Упражнения на гимнастических снарядах. Прикладные упражнения. Прыжки. Терминология гимнастических упражнений. Техника и методика обучения гимнастике. Статические упражнения. Динамические упражнения. Маховые упражнения. Силовые упражнения. Общие правила анализа техники гимнастических упражнений. Общая физическая подготовка (подготовительные упражнения). Освоение техники прикладных, вольных упражнений и упражнений гимнастического многоборья (в объеме требований школьной программы). Методика обучения базовым видам гимнастических упражнений. Организация занятий в различных звеньях системы физического воспитания. Виды уроков гимнастики в школе. Подготовительная, основная и заключительная части урока. Способы организации занятий по гимнастике (фронтальный, групповой, поточный, индивидуальный, круговой способы). Плотность урока. Подготовка учителя к уроку. Педагогический анализ урока. Подготовка мест занятий, оборудования и инвентаря. Особенности занятий гимнастикой с учащимися подготовительной и специальной медицинских групп. Гимнастика в образовательных учреждениях профессионального образования. Обеспечение техники безопасности при занятиях гимнастикой. Освоение приемов страховки и помощи при выполнении гимнастических упражнений. Меры безопасности при занятиях гимнастикой и при проведении соревнований. Организация и проведение соревнований. Ознакомление с организацией и проведением массовых соревнований по упрощенным правилам гимнастики. Физкультурно-оздоровительные технологии с использованием гимнастических упражнений. Использование средств гимнастики в рекреационной деятельности. Применение средств гимнастики для организации рекреационных физкультурно-оздоровительных занятий и физкультурно-массовых мероприятий.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

| Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции) | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|---|--|
| <p>ОПК-1 Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста</p> | <p>Знает: терминологию и классификацию в гимнастике; принципы и порядок разработки учебно-программной документации для проведения занятий по гимнастике; содержание и правила оформления плана учебно-тренировочного занятия с использованием средств гимнастики; правила и организация соревнований в гимнастике; способы оценки результатов обучения в гимнастике</p> <p>Умеет: ставить различные виды задач и организовывать их решение на занятиях по гимнастике; решать поставленные задачи занятия, подбирать методику проведения занятий по гимнастике с учетом возраста, подготовленности, индивидуальных особенностей, интересов обучающихся, занимающихся; определять средства и величину нагрузки на занятиях по гимнастике в зависимости от поставленных задач; использовать на занятиях педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности занимающихся с учетом особенностей гимнастики; определять формы, методы и средства оценивания процесса и результатов деятельности занимающихся при освоении программ по гимнастике</p> <p>Имеет практический опыт: планирования занятий по гимнастике; планирования мероприятий оздоровительного характера с использованием средств гимнастики</p> |
| <p>ОПК-3 Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке</p> | <p>Знает: историю и современное состояние гимнастики, ее место и значение в физической культуре, науке и образовании; значение и виды гимнастики как базового вида спорта; воспитательные возможности занятий гимнастикой; терминологию гимнастики; средства гимнастики и возможностей их применения в физкультурно-спортивной и социальной деятельности; основы обучения гимнастическим упражнениям; способы (варианты) рационального размещения занимающихся для выполнения гимнастических упражнений</p> <p>Умеет: применять методы организации учебной деятельности на занятиях по гимнастике с учетом материально-технических возможностей учебного заведения (организации), возрастных особенностей занимающихся; использовать методы, средства и методические приемы при проведении занятий по гимнастике в</p> |

| | |
|--|--|
| | <p>зависимости от поставленных задач; использовать в своей деятельности терминологию гимнастики; распределять на протяжении занятия средства гимнастики с учетом их влияния на организм занимающихся; показывать наглядно и правильно выполнение упражнений в гимнастике; использовать средства гимнастики для проведения занятия с использованием стандартного и дополнительного оборудования, пользоваться спортивным инвентарем, и контрольно-измерительными приборами на занятиях физической культурой с использованием средств гимнастики; организовывать (строить, перестраивать, размыкать, размещать, перемещать и т.п.) группу занимающихся в зависимости от поставленных задач для безопасного выполнения любых гимнастических упражнений; контролировать и оценивать работу обучающихся на занятиях и самостоятельную работу, успехи и затруднения в освоении средств гимнастики; оценивать качество выполнения упражнений в гимнастике и определять ошибки в технике; определять причины возникновения у занимающихся ошибок в технике движений в гимнастике и средства для их устранения; использовать систему нормативов и методик контроля физической подготовленности занимающихся на занятиях по гимнастике; использовать существующие методики проведения соревнований по гимнастике, проведения физкультурно-спортивного праздника</p> <p>Имеет практический опыт: проведения гимнастических комплексов упражнений с учетом двигательных режимов, функционального состояния и возраста контингента занимающихся; - владения техникой обще подготовительных, специально-подготовительных и соревновательных гимнастических элементов, гимнастическим стилем исполнения гимнастических упражнений; проведения фрагмента урока физической культуры с использованием средств гимнастики; проведения фрагмента физкультурно-спортивного мероприятия (соревнования) с использованием средств гимнастики с учетом возрастных особенностей контингента занимающихся</p> |
|--|--|

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

| Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана | Перечень последующих дисциплин, видов работ |
|---|---|
| Нет | 1.О.36.03 Лыжный спорт, 1.О.36.05 Подвижные игры, 1.О.28 Педагогическое физкультурно-спортивное |

| | |
|--|---|
| | совершенствование, 1.О.36.04 Плавание, 1.О.36.01 Легкая атлетика, Учебная практика, ознакомительная практика (4 семестр) |
|--|---|

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Нет

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., 18,25 ч. контактной работы

| Вид учебной работы | Всего часов | Распределение по семестрам в часах | |
|---|-------------|------------------------------------|--|
| | | Номер семестра | |
| | | 2 | |
| Общая трудоёмкость дисциплины | 108 | 108 | |
| <i>Аудиторные занятия:</i> | 12 | 12 | |
| Лекции (Л) | 4 | 4 | |
| Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ) | 8 | 8 | |
| Лабораторные работы (ЛР) | 0 | 0 | |
| <i>Самостоятельная работа (СРС)</i> | 89,75 | 89,75 | |
| с применением дистанционных образовательных технологий | 0 | | |
| Подготовка к зачету | 22 | 22 | |
| Подготовка к практическим занятиям, прохождение тестов, выполнение практических заданий, самостоятельное изучением тем дисциплины | 67,75 | 67.75 | |
| Консультации и промежуточная аттестация | 6,25 | 6,25 | |
| Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен) | - | зачет | |

5. Содержание дисциплины

| № раздела | Наименование разделов дисциплины | Объем аудиторных занятий по видам в часах | | | |
|-----------|--|---|---|----|----|
| | | Всего | Л | ПЗ | ЛР |
| 1 | Основы теории гимнастики | 2 | 2 | 0 | 0 |
| 2 | Методики обучения гимнастическим упражнениям | 7 | 1 | 6 | 0 |
| 3 | Формы организации занятий гимнастикой | 3 | 1 | 2 | 0 |

5.1. Лекции

| № лекции | № раздела | Наименование или краткое содержание лекционного занятия | Кол-во |
|----------|-----------|---|--------|
|----------|-----------|---|--------|

| | | | |
|---|---|--|-------|
| | | | часов |
| 1 | 1 | Гимнастика как спортивно-педагогическая дисциплина. История развития гимнастики. Терминология гимнастики | 1 |
| 2 | 1 | Предупреждение травматизма на занятиях по гимнастике. Физкультурные залы, гимнастические площадки и их оборудование. | 1 |
| 3 | 2 | Основные средства гимнастики. Строевые, общеразвивающие и прикладные упражнения. Упражнения гимнастического многоборья. Основы техники и обучения гимнастических упражнений. Основные средства гимнастики. Упражнения художественной и ритмической гимнастики. Акробатические упражнения. Музыкальное сопровождение и слово педагога в комплексе средств гимнастики. | 1 |
| 4 | 3 | Организация занятий по гимнастике в различных звеньях системы физического воспитания. Методика отбора детей для занятий гимнастикой со спортивной направленностью и основы спортивной тренировки юных гимнастов. Структура тренировочного процесса в гимнастике. Организация и проведение соревнований по гимнастике | 1 |

5.2. Практические занятия, семинары

| № занятия | № раздела | Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара | Кол-во часов |
|-----------|-----------|---|--------------|
| 1 | 2 | Строевые упражнения. Методика обучения строевым упражнениям. Методика применения общеразвивающих упражнений. Методика составления и проведения разминки различной направленности. Методика обучения прикладным упражнениям. Методика обучения акробатическим упражнениям. Перекаты, кувырок вперед, назад, боком, длинный кувырок | 2 |
| 2 | 2 | Методика обучения акробатическим стойкам. Методика обучения акробатическим упражнениям. Перевороты. Равновесия. Мост. Методика обучения упражнениям на снарядах. Методика обучения вольным упражнениям | 2 |
| 3 | 2 | Содержание и методика занятий гимнастикой в младших, средних и старших классах | 2 |
| 4 | 3 | Методическая подготовка учителя физической культуры и педагога-тренера по гимнастике. Планирование и учет работы по гимнастике. Особенности занятия гимнастикой с разными возрастными группами. Основы проведения соревнований по гимнастике. Массовые гимнастические выступления | 2 |

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

| Выполнение СРС | | | |
|-------------------------------------|--|---------|--------------|
| Подвид СРС | Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс | Семестр | Кол-во часов |
| Подготовка к зачету | 1 ЭУМД №10 с.9-12, с.35-149 2 ЭУМД №9 с.5-77 3 ЭУМД №1 с.21-40 4 ЭУМД №4 с. 6-59 5 ЭУМД №5 с.6-44 6 ЭУМД №7 с.8-88 | 2 | 22 |
| Подготовка к практическим занятиям, | 1 ЭУМД №9 с.5-77 2 ЭУМД №1 с.21-40 3 | 2 | 67,75 |

| | | | |
|---|--|--|--|
| прохождение тестов, выполнение практических заданий, самостоятельное изучением тем дисциплины | ЭУМД №2 с.172-181 4 ЭУМД №3 с.15-54 5 ЭУМД №4 с. 6-59 6 ЭУМД №5 с.6-44 7 ЭУМД №6 с.6-32 8 ЭУМД №7 с.8-88 9 ЭУМД №8 с.3-27 10 ЭУМД №10 с.9-12, с.35-149 | | |
|---|--|--|--|

6. Текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

| № КМ | Се-мestr | Вид контроля | Название контрольного мероприятия | Вес | Макс. балл | Порядок начисления баллов | Учи-тыва-ется в ПА |
|------|----------|---------------------------|------------------------------------|-----|------------|---|--------------------|
| 1 | 2 | Текущий контроль | Тестирование в "Электронном ЮУрГУ" | 10 | 10 | Тестовые задания (ТЗ) размещены в системе "MOODLE". Студенту даётся 3 попытки для прохождения теста. Каждая попытка включает в себя 10 тестовых заданий. На одну попытку даётся 15 минут. После завершения попытки задания автоматически меняются. В зачёт идёт лучшая попытка из 3-х возможных. Максимальный балл -10. Проходной бал - 6. Правильный ответ - 1 балл, неправильный - 0 баллов. | зачет |
| 2 | 2 | Проме-жуточная аттестация | Зачет | - | 5 | Зачет проводится в устной форме. 5 баллов - студент ответил правильно и полно на 2 вопроса из списка вопросов к зачету и ответил правильно на дополнительный вопрос. 4 балла - студент ответил правильно и полно на 2 вопроса из списка вопросов к зачету, но не ответил на дополнительный вопрос или студент ответил правильно и полно на 1 вопрос из списка вопросов к зачету, на 2 вопрос ответил правильно, но не полно и ответил правильно дополнительный вопрос. 3 балла - студент ответил правильно и полно на 1 вопрос из списка вопросов к зачету, на 2 вопрос ответил не полно и не ответил на дополнительный вопрос или студент ответил не полно на 2 вопроса из списка вопросов к зачету и ответил правильно дополнительный вопрос. 2 балла - студент ответил не полно на 2 вопроса из списка вопросов к зачету и | зачет |

| | | | | | | | |
|---|---|------------------|---|----|----|--|-------|
| | | | | | | не ответил правильно дополнительный вопрос. 1 балла - студент ответил не полно только на 1 вопрос из списка вопросов к зачету. 0 баллов - студент не смог дать ответ ни на один вопрос | |
| 3 | 2 | Текущий контроль | Подготовка конспекта занятий | 20 | 23 | Определены и соответствуют: группа занимающихся - 1 балл, цель - 1 балл, задачи - 1 балл, место проведения - 1 балл, инвентарь - 1 балл. Правильность разработки: подготовительная часть - 1-5 баллов, основная часть - 1-10 баллов, заключительная - 1-3 балла (учитывается последовательность упражнений, методические рекомендации, дозировка). | зачет |
| 4 | 2 | Текущий контроль | Составление и проведение на группе комплекса строевых упражнений на 16 счетов | 20 | 5 | 5-Комплекс составлен верно, проведен без ошибок и замечаний 4-Есть 1-2 недочета в составлении и/или проведении на группе. 3-Есть 2-3 ошибки в составлении и/или проведении на группе. 2-4-5 ошибок в составлении и проведении комплекса. 1-Комплекс составлен неверно, проведен с большим количеством ошибок. 0-Задание не выполнено | зачет |
| 5 | 2 | Текущий контроль | Проведение комплекса общеразвивающих упражнений | 20 | 4 | 4-Комплекс проведен без ошибок и замечаний, упражнения составлены верно, правильная подача команд, руководство группой. 3-Упражнения составлены верно, допущены 1-2 ошибки в проведении (неверная подача команд, нарушение принципов показа или рассказа) 2-Есть 3-4 ошибки в составлении упражнений и/или проведении на группе. 1-Комплекс проведен с большим количеством ошибок, есть грубые нарушения в составлении упражнений. 0-Задание не выполнено. | зачет |
| 6 | 2 | Текущий контроль | Оценка техники выполнения гимнастического элемента | 10 | 4 | 4-выставляется обучающемуся, за правильное безошибочное выполнение, данного практического норматива 3-выставляется обучающемуся, если он допускает мелкие погрешности при сдаче данного практического норматива, но в целом демонстрирует его овладение содержанием раздела (темы) учебной дисциплины 2 - выставляется обучающемуся, если у него обнаруживает грубые ошибки при | зачет |

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|---|--|
| | | | | | сдаче практического норматива раздела учебной дисциплины 1 -выставляется обучающемуся, если он не готов к выполнению практического норматива из раздела учебной дисциплины | |
|--|--|--|--|--|---|--|

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

| Вид промежуточной аттестации | Процедура проведения | Критерии оценивания |
|------------------------------|---|---|
| зачет | Студенту даются 2 вопроса из списка вопросов к зачету. Подготовка к ответу не более 15 минут. При ответе могут быть заданы уточняющие вопросы. На основании ответов задается дополнительный вопрос, обобщающий материал двух зачетных вопросов. | В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения |

6.3. Оценочные материалы

| Компетенции | Результаты обучения | № КМ | | | | | |
|-------------|---|------|---|---|---|---|----|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| ОПК-1 | Знает: терминологию и классификацию в гимнастике; принципы и порядок разработки учебно-программной документации для проведения занятий по гимнастике; содержание и правила оформления плана учебно-тренировочного занятия с использованием средств гимнастики; правила и организация соревнований в гимнастике; способы оценки результатов обучения в гимнастике | + | + | + | + | + | |
| ОПК-1 | Умеет: ставить различные виды задач и организовывать их решение на занятиях по гимнастике; решать поставленные задачи занятия, подбирать методику проведения занятий по гимнастике с учетом возраста, подготовленности, индивидуальных особенностей, интересов обучающихся, занимающихся; определять средства и величину нагрузки на занятиях по гимнастике в зависимости от поставленных задач; использовать на занятиях педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности занимающихся с учетом особенностей гимнастики; определять формы, методы и средства оценивания процесса и результатов деятельности занимающихся при освоении программ по гимнастике | + | + | + | + | + | |
| ОПК-1 | Имеет практический опыт: планирования занятий по гимнастике; планирования мероприятий оздоровительного характера с использованием средств гимнастики | | | | + | + | |
| ОПК-3 | Знает: историю и современное состояние гимнастики, ее место и значение в физической культуре, науке и образовании; значение и виды гимнастики как базового вида спорта; воспитательные возможности занятий гимнастикой; терминологию гимнастики; средства гимнастики и возможностей их применения в физкультурно-спортивной и социальной деятельности; основы обучения гимнастическим упражнениям; способы (варианты) рационального размещения занимающихся для выполнения гимнастических упражнений | | + | | | | + |
| ОПК-3 | Умеет: применять методы организации учебной деятельности на занятиях по гимнастике с учетом материально-технических возможностей учебного заведения (организации), возрастных особенностей занимающихся; использовать методы, средства и методические приемы при проведении | | + | | | | ++ |

| | | | | | |
|-------|---|--|--|----|--|
| | <p>занятий по гимнастике в зависимости от поставленных задач; использовать в своей деятельности терминологию гимнастики; распределять на протяжении занятия средства гимнастики с учетом их влияния на организм занимающихся; показывать наглядно и правильно выполнение упражнений в гимнастике; использовать средства гимнастики для проведения занятия с использованием стандартного и дополнительного оборудования, пользоваться спортивным инвентарем, и контрольно-измерительными приборами на занятиях физической культурой с использованием средств гимнастики; организовывать (строить, перестраивать, размыкать, размещать, перемещать и т.п.) группу занимающихся в зависимости от поставленных задач для безопасного выполнения любых гимнастических упражнений; контролировать и оценивать работу обучающихся на занятиях и самостоятельную работу, успехи и затруднения в освоении средств гимнастики; оценивать качество выполнения упражнений в гимнастике и определять ошибки в технике; определять причины возникновения у занимающихся ошибок в технике движений в гимнастике и средства для их устранения; использовать систему нормативов и методик контроля физической подготовленности занимающихся на занятиях по гимнастике; использовать существующие методики проведения соревнований по гимнастике, проведения физкультурно-спортивного праздника</p> | | | | |
| ОПК-3 | <p>Имеет практический опыт: проведения гимнастических комплексов упражнений с учетом двигательных режимов, функционального состояния и возраста контингента занимающихся; - владения техникой общеподготовительных, специально-подготовительных и соревновательных гимнастических элементов, гимнастическим стилем исполнения гимнастических упражнений; проведения фрагмента урока физической культуры с использованием средств гимнастики; проведения фрагмента физкультурно-спортивного мероприятия (соревнования) с использованием средств гимнастики с учетом возрастных особенностей контингента занимающихся</p> | | | ++ | |

Фонды оценочных средств по каждому контрольному мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Гимнастика Учеб. для вузов по специальности 033100 - Физ. культура М. Л. Журавин, О. В. Загрядская, И. В. Казакевич и др.; Под ред. М. Л. Журавина, Н. К. Меньшикова. - 3-е изд., стер. - М.: Академия, 2005. - 443, [1] с. ил.
2. Теория и методика обучения базовым видам спорта. Гимнастика [Текст] учебник для высш. проф. образования по направлению "Физ. культура" Е. С. Крючек и др.; под ред. Е. С. Крючек, Р. Н. Терехиной. - 3-е изд., стер. - М.: Академия, 2014. - 282, [1] с. ил.

б) дополнительная литература:

Не предусмотрена

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

Не предусмотрены

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Методическое пособие для самостоятельной работы по дисциплине "Гимнастика"

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Методическое пособие для самостоятельной работы по дисциплине "Гимнастика"

Электронная учебно-методическая документация

| № | Вид литературы | Наименование ресурса в электронной форме | Библиографическое описание |
|---|---------------------------|---|--|
| 1 | Дополнительная литература | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Земсков, Е.А. Гимнастика: типология уроков физической культуры в школе. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : Физическая культура, 2008. — 192 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/9143 |
| 2 | Дополнительная литература | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Гавердовский, Ю.К. Теория и методика спортивной гимнастики: учебник в 2 т. – Т.1. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : Советский спорт, 2014. — 368 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/69824 |
| 3 | Дополнительная литература | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Гавердовский, Ю.К. Теория и методика спортивной гимнастики: учебник в 2 т. – Т.2. [Электронный ресурс] / Ю.К. Гавердовский, М.В. Смоленский. — Электрон. дан. — М. : Советский спорт, 2014. — 231 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/69825 |
| 4 | Дополнительная литература | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Загrevский, О.И. Гимнастика в 1–4-х классах. (методические рекомендации для студентов, преподавателей, учителей физической культуры). [Электронный ресурс] / О.И. Загrevский, А.И. Загrevская. — Электрон. дан. — Томск : ТГУ, 2009. — 62 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/44217 |
| 5 | Дополнительная литература | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Загrevский, О.И. Гимнастика в 5–8-х классах. (методические рекомендации для студентов, преподавателей, учителей физической культуры). [Электронный ресурс] / О.И. Загrevский, А.И. Загrevская. — Электрон. дан. — Томск : ТГУ, 2009. — 48 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/44218 |
| 6 | Дополнительная литература | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Загrevский, О.И. Гимнастика в 9–11-х классах. (методические рекомендации для студентов, преподавателей, учителей физической культуры). [Электронный ресурс] / О.И. Загrevский, А.И. Загrevская. — Электрон. дан. — Томск : ТГУ, 2009. — 37 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/44219 |
| 7 | Дополнительная литература | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Соколовский, Р. В. Общеразвивающие упражнения на занятиях гимнастики : учебно-методическое пособие / Р. В. Соколовский, Л. В. Соколовская. — 2-е изд., испр. и доп. — Сургут : СурГПУ, 2013. — 123 с. — ISBN 978-5-93190-301-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: |

| | | | |
|----|---------------------------|---|---|
| | | | https://e.lanbook.com/book/151929 |
| 8 | Дополнительная литература | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Справочник терминологии и строевых команд по гимнастике : учебно-методическое пособие / В. В. Анцыперов, Н. Л. Горячева, Е. Ю. Лалаева, Т. А. Андреевко. — Волгоград : ВГАФК, 2015. — 28 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/157980 |
| 9 | Основная литература | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Дугина, В. В. Терминология в гимнастике : учебное пособие / В. В. Дугина. — Саранск : МГПИ им. М.Е. Евсевьева, 2015. — 88 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/74481 |
| 10 | Основная литература | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Гимнастика. Теория и методика обучения базовым видам спорта : учебное пособие / В. В. Анцыперов, Е. А. Широбакина, Н. Л. Горячева, А. Г. Трифонов. — 2-е изд. перераб. и доп. — Волгоград : ВГАФК, 2019. — 160 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/158204 |

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)
3. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ" (<https://edu.susu.ru>)(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. ООО "ГарантУралСервис"-Гарант(бессрочно)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Вид занятий | № ауд. | Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий |
|---------------------------------|-------------------|--|
| Практические занятия и семинары | 3 Зал борьбы (ДС) | Гимнастические маты, набивные мячи, гимнастические палки, гантели, скакалки, шведская стенка |
| Зачет, диф.зачет | 3 Зал борьбы (ДС) | Гимнастические маты, набивные мячи, гимнастические палки, гантели, скакалки, шведская стенка |
| Контроль самостоятельной работы | 205 (ДС) | Системный блок, монитор, мышь, клавиатура |
| Лекции | 302 (6) | Системный блок, монитор, мышь, клавиатура, колонки, микрофон, проектор, экран |
| Самостоятельная работа студента | 1 (1) | Автоматизированное рабочее место с выходом в Интернет: системный блок, монитор, мышь, клавиатура |