ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ: Директор института Институт открытого и дистанционного образования



А. А. Демин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.01 Основы обеспечения качества для направления 15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств уровень Бакалавриат форма обучения заочная кафедра-разработчик Техника, технологии и строительство

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств, утверждённым приказом Минобрнауки от 17.08.2020 № 1044

Зав.кафедрой разработчика, к.техн.н., доц.

Разработчик программы, старший преподаватель

СОГЛАСОВАНО

Руководитель направления к.техн.н., доц.





К. М. Виноградов

Т. Н. Усиевич

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборога Южно-Уральского государственного университета СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП (мму выдан: Кулытина И. А. Пользователь: ku)ginaia [дел дошно

И. А. Кулыгина

1. Цели и задачи дисциплины

Целью преподавания дисциплины является обучение студентов основ-ным понятиям качества как объекта управления, как фактора успеха предпри-ятия в условиях рыночной экономики, методам его оценки и измерения; озна-комление с отечественным и зарубежным опытом управления качеством про-дукции; методологии управления качеством и конкурентоспособности про-дукции Задачами изучения дисциплины являются: — получение знаний в области теоретических основ обеспечения качест-ва и управления качеством продукции и технологических процессов; — формирование умений и навыков применять полученные знания к разработке и внедрению систем качества в соответствии с международными стандартами ИСО.

Краткое содержание дисциплины

Введение в курс «Основы обеспечения качества»: предмет и задачи кур-са; методология управления качеством; управление качеством как фактор ус-пеха предприятия в конкурентной борьбе; история развития систем управле-ния качества. Общие понятия в области управления качеством: основные понятия и определения; показатели качества как основная категория оценки потреби-тельских ценностей. Процесс и содержание управления качеством продукции: взаимосвязь общего менеджмента и менеджмента качества; петля качества; цикл Деминга; механизм управления качеством; существующие системы управления и их сущность; система тотального управления качеством; система «ДЖИТ»; ком-плексная система управления качеством продукции (КСУКП). Общие функции обеспечения качества продукции: планирование про-цесса управления качеством; организация, координация и регулирование про-цесса управления качеством; мотивация; общий обзор мотивационных про-цессов при управлении качеством; премии по качеству; контроль, учет и ана-лиз процессов управления качеством; организация контроля качества продук-ции и профилактики брака; методы контроля качества, анализа дефектов и их причин; статистические методы контроля качества. Специальные подсистемы обеспечения качества: стандартизация в сис-теме управления качеством; сущность процессов стандартизации; система стандартизации России; система международных стандартов; сертификация; основные предпосылки сертификации. Нормативная сфера сертификационной деятельности государства; методические основы проведения сертификации в Российской Федерации; международная практика сертификации.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения	Планируемые результаты
ОП ВО (компетенции)	обучения по дисциплине
ПК-4 Способен участвовать в разработке	Знает: - Технические требования, предъявляемые
программ и методик контроля и испытания	к изготавливаемым изделиям; - Государственные
машиностроительных изделий, средств	стандарты и локальные нормативные акты,
технологического оснащения, диагностики,	регламентирующие вопросы качества
автоматизации и управления; осуществлять	изготавливаемых изделий; - Методики расчетов
метрологическую поверку средств измерения	погрешностей обработки заготовок и сборки
основных показателей качества выпускаемой	изделий.

продукции; принимать участие в оценке брака и	Умеет: - Определять соответствие характеристик
анализе причин его возникновения, разработке	изделий государственным, отраслевым
мероприятий по его предупреждению и	стандартам, стандартам предприятий,
устранению.	конструкторским и технологическим
	документам; - Анализировать производственную
	ситуацию.
	Имеет практический опыт: - Анализа
	рекламаций и изучение причин возникновения
	дефектов; - Выявления причин, вызывающих
	погрешности изготовления деталей; - Разработки
	предложений по уменьшению влияния
	технологических факторов на точность
	изготовления деталей.

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
видов работ учестого плана	1
	1.Ф.05 Решение конструкторско-
	технологических задач с использованием
	физико-математических и вероятностно-
Нет	статистических методов,
	ФД.02 Технологическое обеспечение
	киберфизических систем,
	1.Ф.06 Размерно-точностное проектирование

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Нет

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 ч., 27,5 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах Номер семестра 2
Общая трудоёмкость дисциплины	144	144
Аудиторные занятия:	16	16
Лекции (Л)	8	8
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	8	8
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа (СРС)	116,5	116,5
с применением дистанционных образовательных технологий	0	
Выполнение заданий ЭУК в портале "Электронный	36	36

ЮУрГУ"		
Выполнение курсовой работы	30	30
Подготовка к практическим работам	30	30
Подготовка к экзамену	20,5	20.5
Консультации и промежуточная аттестация	11,5	11,5
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	экзамен,КР

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины		Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР	
	Введение в курс, предмет и задачи курса; методология и история развития систем управления качества.	1	1	0	0	
	Общие понятия в области управления качест-вом; показатели качества.	5	1	4	0	
3	Процесс управления качеством продукции и его содержание. Взаимосвязь общего менеджмента и менеджмента качества; существующие системы управления и их сущ-ность.	1	1	0	0	
4	Общие функции и планирование обеспечения качества продукции.	1	1	0	0	
5	Обзор мотивационных процессов при управлении качеством	1	1	0	0	
6	Контроль, учет и анализ процессов управления качеством	5	1	4	0	
7	Стандартизация в системе управления качеством	1	1	0	0	
8	Сертификация. Сфера сертификационной деятельности государства.	1	1	0	0	

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол- во часов
1	1	Введение в курс «Осно-вы обеспечения качест-ва». Предмет и задачи курсаВведение в курс «Осно-вы обеспечения качест-ва». Предмет и задачи курса; методология управления качеством; управление качеством как фактор успеха пред-приятия в конкурентной борьбе; история развития систем управления каче-ства.	1
2	2	Общие понятия в облас-ти управления качест-вом. Основные понятия и определения; показатели качества как основная категория оценки потребительских ценностей.	1
3	3	Процесс и содержание управления качеством продукции. Взаимосвязь общего менеджмента и менеджмента качества; петля качества; цикл Деминга; механизм управления качеством; суще-ствующие системы управления и их сущ-ность; система тотально-го управления качеством; ком-плексная система управ-ления качеством продук-ции.	1
4	4	Общие функции обеспе-чения качества продук-ции. Планирование процесса управления качеством; организация, координация и регулирование процесса управления качеством	1
5	,	Мотивация. Общий обзор мотивационных процессов при управлении качеством; премии по качеству	1
6a	n	Методы контроля. Кон-троль, учет и анализ про-цессов управления качеством; организация кон-троля качества продук-ции и профилактики бра-ка;	0

		методы контроля ка-чества, анализа дефектов и их причин; статистиче-ские методы контроля качества	
6	6	Методы контроля. Кон-троль, учет и анализ про-цессов управления качеством; организация кон-троля качества продук-ции и профилактики бра-ка; методы контроля ка-чества, анализа дефектов и их причин; статистиче-ские методы контроля качества	1
7	7	Стандартизация. Стан-дартизация в системе управления качеством; сущность процессов стандартизации; система стандартизации России; система международных стандартов.	1
8	8	Сертификация. Основные предпосылки сертификации. Нормативная сфера сертификационной деятельности государства; методические основы проведения сертификации в Российской Федерации; международная практика сертификации	1

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол- во часов
1	2	Формирование единичных показателей качества про-дукции	1
3	2	Определение эффективности работ по стандартизации	0
4	/	Комплексирование показателей качества. Построение многоуровневой структуры показателей качества	1
6	2	Уточнение весовых коэффициентов методом последовательного уточнения	0
8	2	Определение качественного состава экспертной комиссии	1
9	2	Обработка данных экспертных оценок качества продукции	1
12	6	Построение контрольной карты Шухарта	2
13	6	Определение процента брака	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС				
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол- во часов	
Выполнение заданий ЭУК в портале "Электронный ЮУрГУ"	Управление качеством продукции машиностроения: учебное пособие. [Электронный ресурс]: учеб. пособие / М.М. Кане [и др.]. — Электрон. дан. — М.: Машиностроение, 2010. — 416 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/764	2	36	
Выполнение курсовой работы	Статистические методы в управлении качеством: учебное пособие / составитель Н. А. Олинович. — Иркутск: ИрГУПС, 2017. — 88 с. — Текст: электронный // Лань: электроннобиблиотечная система. https://e.lanbook.com/book/134706	2	30	

Подготовка к практическим работам	Кобзарь, А.И. Прикладная математическая статистика. Для инженеров и научных работников. [Электронный ресурс]: учеб. пособие — Электрон. дан. — М.: Физматлит, 2006. — 816 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/2205	2	30
Подготовка к экзамену	Управление качеством продукции машиностроения: учебное пособие. [Электронный ресурс]: учеб. пособие / М.М. Кане [и др.]. — Электрон. дан. — М.: Машиностроение, 2010. — 416 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/764	2	20,5

6. Текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ KM	Се- местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Bec	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учи- тыва- ется в ПА
1	2	Текущий контроль	Тест 1	0,025	5	Выполнение тестового задания осуществляется на портале «Электронный ЮУрГУ" (https://edu.susu.ru). На ответы отводятся 8 мин. Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов — 5. Студенту предоставляются 3 попытки для прохождения теста (метод оценивания - средняя оценка). В случае, если студент набирает менее 60%, по его просьбе преподаватель предоставляет дополнительные попытки.	экзамен
2	2	Текущий контроль	Тест2	0,025	5	Выполнение тестового задания осуществляется на портале «Электронный ЮУрГУ" (https://edu.susu.ru). На ответы отводятся 8 мин. Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов — 5. Студенту предоставляются 2 попытки для прохождения теста (метод оценивания - средняя оценка). В	экзамен

						случае, если студент набирает менее 60%, по его просьбе преподаватель предоставляет дополнительные	
3	2	Текущий контроль	Тест 3	0,1	5	попытки. Выполнение тестового задания осуществляется на портале «Электронный ЮУрГУ" (https://edu.susu.ru). На ответы отводятся 8 мин. Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов — 5. Студенту предоставляются 3 попытки для прохождения теста (метод оценивания - средняя оценка). В случае, если студент набирает менее 60%, по его просьбе преподаватель предоставляет дополнительные попытки.	экзамен
4	2	Текущий контроль	Тест 4	0,025	4	Выполнение тестового задания осуществляется на портале «Электронный ЮУрГУ" (https://edu.susu.ru). На ответы отводятся 8 мин. Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов — 5. Студенту предоставляются 2 попытки для прохождения теста (метод оценивания - средняя оценка). В случае, если студент набирает менее 60%, по его просьбе преподаватель предоставляет дополнительные попытки.	экзамен
5	2	Текущий контроль	Тест 5	0,1	2	Выполнение тестового задания осуществляется на портале «Электронный ЮУрГУ" (https://edu.susu.ru). На ответы отводятся 8 мин. Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов	экзамен
6	2	Текущий контроль	Тест 6	0,1	5	Выполнение тестового задания осуществляется на портале «Электронный ЮУрГУ" (https://edu.susu.ru). На ответы	экзамен

						отводятся 8 мин. Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 5. Студенту предоставляются 2 попытки для прохождения теста (метод оценивания - средняя оценка). В случае, если студент набирает менее 60%, по его просьбе преподаватель предоставляет дополнительные попытки.	
7	2	Текущий контроль	Тест 7	0,025	5	Выполнение тестового задания осуществляется на портале «Электронный ЮУрГУ" (https://edu.susu.ru). На ответы отводятся 8 мин. Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов — 5. Студенту предоставляются 2 попытки для прохождения теста (метод оценивания - средняя оценка). В случае, если студент набирает менее 60%, по его просьбе преподаватель предоставляет дополнительные попытки.	экзамен
8	2	Текущий контроль	Контрольный тест	11,3	15	Выполнение тестового задания осуществляется на портале «Электронный ЮУрГУ" (https://edu.susu.ru). На ответы отводятся 15мин. Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов — 15. Студенту предоставляются 2 попытки для прохождения теста (метод оценивания - средняя оценка). В случае, если студент набирает менее 60%, по его просьбе преподаватель предоставляет дополнительные попытки.	экзамен
9	2	Текущий контроль	Практическая работа	0,3	10	Студенты проходят процедуру идентификации на портале «Электронный ЮУрГУ». Скачивают задание практической работы. Выполняют все задания работы в портале «Электронный ЮУрГУ». В указанный срок студент сдает работу на проверку преподавателю. При оценке выполненных заданий преподаватель обращает основное внимание на правильность выполнения задания. Максимальная	экзамен

	Т		Г	Т	Т	Ţ	
						оценка — 10 баллов. Если студент, при выполнении задания, допускает большое количество ошибок, ему	
						будет предложено выполнить работу	
10	2	Проме- жуточная аттестация	Задание для промежуточной аттестации	-	15	еще один раз. Промежуточная аттестация проводится на портале «Электронный ЮУрГУ" (https://edu.susu.ru). В назначенное по расписанию время студент проходит видео- и аудиоидентификацию и выполняет экзаменационный тест. Студенту предоставляется 1 попытка с ограничением по времени для прохождения теста. Попытки оцениваются автоматически: максимальный балл за каждый вопрос - 1. Количество вопросов - 15. Метод оценивания — высшая оценка. На	экзамен
11	2	Курсовая работа/проект	Выполнение пояснительной записки	_	5	ответы отводится 15 мин. Начисление баллов: 3 балла - полное соответствие техническому заданию, работоспособность во всех режимах; пояснительная записка имеет логичное, последовательное изложение материала с соответствующими выводами и обоснованными положениями. 2 балла - полное соответствие техническому заданию, работоспособность в подавляющем большинстве режимов; пояснительная записка имеет грамотно изложенную теоретическую главу, в ней представлены достаточно подробный анализ и критический разбор практической деятельности, последовательное изложение материала с соответствующими выводами, однако с не вполне обоснованными положениями; имеются не существенные замечания. 1 балл - не полное соответствие техническому заданию, работоспособность только в части режимов; пояснительная записка имеет теоретическую главу, базируется на практическом материале, но имеет поверхностный анализ, в ней просматривается непоследовательность изложения материала, представлены необоснованные положения. 0 баллов - не соответствие техническому заданию, не работоспособность или	кур- совые работы

работоспособность только в малой части режимов; пояснительная записка не имеет анализа, не отвечает требованиям, изложенным в методических рекомендациях кафедры, в проекте нет выводов, либо они носят декларативный характер. Максимальное количество баллов - 5. Начисление баллов: 2 балла - при защите студент показывает глубокое знание вопросов темы, свободно оперирует данными исследования, вносит обоснованные предложения, легко отвечает на поставленные вопросы; 1 балл - при защите студент проявляет неуверенность, показывает курслабое знание вопросов темы, не совые всегда дает исчерпывающие работы аргументированные ответы на заданные вопросы; 0 баллов - при защите студент затрудняется отвечать на поставленные вопросы, не знает теории вопроса, при ответе допускает существенные ошибки. Максимальное количество баллов - 2			1		I	Ī		
записка не имеет анализа, не отвечает требованиям, изложенным в методических рекомендациях кафедры, в проекте нет выводов, либо они носят декларативный характер. Максимальное количество баллов - 5. Начисление баллов: 2 балла - при защите студент показывает глубокое знание вопросов темы, свободно оперирует данными исследования, вносит обоснованные предложения, легко отвечает на поставленные вопросы; 1 балл - при защите студент проявляет неуверенность, показывает курстабое знание вопросов темы, не всегда дает исчерпывающие аргументированные ответы на заданные вопросы; 0 баллов - при защите студент затрудняется отвечать на поставленные вопросы, пе знает теории вопроса, при ответе допускает существенные ошибки. Максимальное							<u> </u>	
требованиям, изложенным в методических рекомендациях кафедры, в проекте нет выводов, либо они носят декларативный характер. Максимальное количество баллов - 5. Начисление баллов: 2 балла - при защите студент показывает глубокое знание вопросов темы, свободно оперирует данными исследования, вносит обоснованные предложения, легко отвечает на поставленные вопросы; 1 балл - при защите студент проявляет неуверенность, показывает курсового проекта Курсовая работа/проект курсового проекта Защита курсового проекта и слабое знание вопросов темы, не всегда дает исчерпывающие работы защите студент затрудняется отвечать на поставленные вопросы; 0 баллов - при защите студент затрудняется отвечать на поставленные вопросы, не знает теории вопроса, при ответе допускает существенные ошибки. Максимальное							части режимов; пояснительная	
12 2 Курсовая работа/проект Защита курсового проекта - 2 12 2 Курсовая работа/проект Ващита курсового проекта - 2 13 2 14 2 15 2 15 2 16 2 2 16 2 2 16 2 2 16 2 2 16 2 2 16 2 2 2 16 2 2 2 16 2 2 2 16 2 2 2 16 2 2 2 2 16 2 2 2 2 2 2 2 2 2							записка не имеет анализа, не отвечает	
кафедры, в проекте нет выводов, либо они носят декларативный характер. Максимальное количество баллов - 5. Начисление баллов: 2 балла - при защите студент показывает глубокое знание вопросов темы, свободно оперирует данными исследования, вносит обоснованные предложения, легко отвечает на поставленные вопросы; 1 балл - при защите студент проявляет неуверенность, показывает курсслабое знание вопросов темы, не совые всегда дает исчерпывающие работы аргументированные ответы на заданные вопросы; 0 баллов - при защите студент затрудняется отвечать на поставленные вопросы, не знает теории вопроса, при ответе допускает существенные ошибки. Максимальное							требованиям, изложенным в	
они носят декларативный характер. Максимальное количество баллов - 5. Начисление баллов: 2 балла - при защите студент показывает глубокое знание вопросов темы, свободно оперирует данными исследования, вносит обоснованные предложения, легко отвечает на поставленные вопросы; 1 балл - при защите студент проявляет неуверенность, показывает курсового проекта 2 курсовая работа/проект курсового проекта 3ащита курсового проекта 3ащита курсового проекта 4 слабое знание вопросов темы, не всегда дает исчерпывающие аргументированные ответы на заданные вопросы; 0 баллов - при защите студент затрудняется отвечать на поставленные вопросы, не знает теории вопроса, при ответе допускает существенные ошибки. Максимальное							методических рекомендациях	
Максимальное количество баллов - 5. Начисление баллов: 2 балла - при защите студент показывает глубокое знание вопросов темы, свободно оперирует данными исследования, вносит обоснованные предложения, легко отвечает на поставленные вопросы; 1 балл - при защите студент проявляет неуверенность, показывает курсового проекта Курсовая работа/проект Защита курсового проекта защите студент проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не всегда дает исчерпывающие аргументированные ответы на заданные вопросы; 0 баллов - при защите студент затрудняется отвечать на поставленные вопросы, не знает теории вопроса, при ответе допускает существенные ошибки. Максимальное							кафедры, в проекте нет выводов, либо	
12 2 Курсовая работа/проект 3ащита курсового проекта 3ащита курсового аданные вопросов темы, свободно оперирует данными исследования, вносит обоснованные предложения, легко отвечает на поставленные вопросы; 1 балл - при защите студент проявляет неуверенность, показывает курсового слабое знание вопросов темы, не всегда дает исчерпывающие работы адгументированные ответы на заданные вопросы; 0 баллов - при защите студент затрудняется отвечать на поставленные вопросы, не знает теории вопроса, при ответе допускает существенные ошибки. Максимальное							они носят декларативный характер.	
12 2 Курсовая работа/проект Защита курсового проекта - 2							Максимальное количество баллов - 5.	
3ащита курсового проекта 3ащита курсового проекта 3ащита совет неуверенность, показывает курсового проекта 3ащита совет неуверенность, показывает проявляет неуверенность, показывает на заданные вопросов темы, не всегда дает исчерпывающие пработы на заданные вопросы; 0 баллов - при защите студент затрудняется отвечать на поставленные вопросы, не знает теории вопроса, при ответе допускает существенные ошибки. Максимальное							Начисление баллов: 2 балла - при	
12 2 Курсовая работа/проект Защита курсового проекта 3ащита курсового проекта 3ащита курсового проекта 3ащита студент проявляет неуверенность, показывает совые всегда дает исчерпывающие аргументированные ответы на заданные вопросы; 0 баллов - при защите студент затрудняется отвечать на поставленные вопросы, не знает теории вопроса, при ответе допускает существенные ошибки. Максимальное							защите студент показывает глубокое	
12 2 Курсовая работа/проект Защита курсового проекта 3ащита курсового проекта 3ащита курсового проекта 4							знание вопросов темы, свободно	
12 2 Курсовая работа/проект Защита курсового проекта - 2							оперирует данными исследования,	
12 2 Курсовая работа/проект Защита курсового проекта - 2 Вопросы; 1 балл - при защите студент проявляет неуверенность, показывает курсовые работы аргументированные ответы на заданные вопросы; 0 баллов - при защите студент затрудняется отвечать на поставленные вопросы, не знает теории вопроса, при ответе допускает существенные ошибки. Максимальное							вносит обоснованные предложения,	
12 2 Курсовая работа/проект Защита курсового проекта - 2 2 2							легко отвечает на поставленные	
2 курсовая работа/проект проекта - 2 слабое знание вопросов темы, не всегда дает исчерпывающие аргументированные ответы на заданные вопросы; 0 баллов - при защите студент затрудняется отвечать на поставленные вопросы, не знает теории вопроса, при ответе допускает существенные ошибки. Максимальное							вопросы; 1 балл - при защите студент	
работа/проект проекта - 2 слаоое знание вопросов темы, не всегда дает исчерпывающие работы аргументированные ответы на заданные вопросы; 0 баллов - при защите студент затрудняется отвечать на поставленные вопросы, не знает теории вопроса, при ответе допускает существенные ошибки. Максимальное			I/s we a a mage	Защита			проявляет неуверенность, показывает	кур-
раоота/проект проекта всегда дает исчерпывающие аргументированные ответы на заданные вопросы; 0 баллов - при защите студент затрудняется отвечать на поставленные вопросы, не знает теории вопроса, при ответе допускает существенные ошибки. Максимальное	12	2		курсового	-	2	слабое знание вопросов темы, не	совые
аргументированные ответы на заданные вопросы; 0 баллов - при защите студент затрудняется отвечать на поставленные вопросы, не знает теории вопроса, при ответе допускает существенные ошибки. Максимальное			раоота/проект	* *			всегда дает исчерпывающие	работы
заданные вопросы; 0 баллов - при защите студент затрудняется отвечать на поставленные вопросы, не знает теории вопроса, при ответе допускает существенные ошибки. Максимальное				•			<u> </u>	
защите студент затрудняется отвечать на поставленные вопросы, не знает теории вопроса, при ответе допускает существенные ошибки. Максимальное								
на поставленные вопросы, не знает теории вопроса, при ответе допускает существенные ошибки. Максимальное							_	
теории вопроса, при ответе допускает существенные ошибки. Максимальное								
существенные ошибки. Максимальное							± '	
							количество баллов - 2.	

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
курсовые работы		В соответствии с п. 2.7 Положения
экзамен	I — ООУЧЯЮЩИХСЯ ПО ЛИСШИПЛИНЕ НЯ ОСНОВЕ ВЗВЕЩЕННОЙ CVMMЫ	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

6.3. Оценочные материалы

Компетенции	Результаты обучения	1	2	3	3 4	1 5	Ť	_	_	M 9	_	11	12
ПК-4	Знает: - Технические требования, предъявляемые к изготавливаемым изделиям; - Государственные стандарты и локальные нормативные акты, регламентирующие вопросы	+	+	+		-	-	- -	+	+	+	+	+

	качества изготавливаемых изделий; - Методики расчетов погрешностей обработки заготовок и сборки изделий.										
ПК-4	Умеет: - Определять соответствие характеристик изделий государственным, отраслевым стандартам, стандартам предприятий, конструкторским и технологическим документам; - Анализировать производственную ситуацию.	+	+	+	+	+++	 +	+ +	- -	+ -	+
ПК-4	Имеет практический опыт: - Анализа рекламаций и изучение причин возникновения дефектов; - Выявления причин, вызывающих погрешности изготовления деталей; - Разработки предложений по уменьшению влияния технологических факторов на точность изготовления деталей.	+	-				+	+++		+ -	+

Фонды оценочных средств по каждому контрольному мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

- а) основная литература:
 - 1. Стандартизация и управление качеством продукции Учеб. для вузов по экон. специальностям В. А. Швандар, В. П. Панов, Е. М. Купряков и др.; Под ред. В. А. Швандара. М.: ЮНИТИ, 2001. 486,[1] с. ил.
 - 2. Мазур, И. И. Управление качеством [Текст] учеб. пособие для вузов по специальности "Упр. качеством" И. И. Мазур, В. Д. Шапиро. 7-е изд., стер. М.: Омега-Л, 2010. 399 с. ил.
- б) дополнительная литература:
 - 1. Управление качеством в машиностроении [Текст] учеб. пособие для вузов по направлению подгот. "Конструкт.-технол. обеспечение машиностроит. пр-в" А. Ф. Гумеров, А. Г. Схиртладзе, В. А. Гречишников и др. Старый Оскол: Тонкие наукоемкие технологии, 2008. 167 с. ил. 21 см.
- в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке: Не предусмотрены
- г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:
 - 1. ОФОРМЛЕНИЕ КОНТРОЛЬНЫХ И КУРСОВЫХ РАБОТ И ПРОЕКТОВ

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

Электронная учебно-методическая документация

Ŋº	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	оиолиотечная система малатель стра Пань	Управление качеством продукции машиностроения: учебное пособие. [Электронный ресурс] : учеб. пособие / М.М. Кане [и др.]. — Электрон. дан. — М. : Машиностроение, 2010. — 416 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/764

2	Дополнительная литература	электронно- библиотечная система	Кобзарь, А.И. Прикладная математическая статистика. Для инженеров и научных работников. [Электронный ресурс]: учеб. пособие — Электрон. дан. — М.: Физматлит, 2006. — 816 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/2205
3	Дополнительная литература	электронно- библиотечная система	Статистические методы в управлении качеством: учебное пособие / составитель Н. А. Олинович. — Иркутск: ИрГУПС, 2017. — 88 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. https://e.lanbook.com/book/134706

Перечень используемого программного обеспечения:

- 1. Microsoft-Windows(бессрочно)
- 2. Microsoft-Office(бессрочно)
- 3. -GIMP 2(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Практические занятия и семинары	108 (ПЛК)	Компьютер 15 шт.(Intel(R) Celeron(R) CPU J1800 @ 2.41 GHz, 4,00 ГБ ОЗУ с выходом в Интернет и доступом в портал «Электронный ЮУрГУ 2.0»; Компьютер 1 шт. (Intel(R) Core(TM) i7-7700 CPU @ 3.60 GHz, 8,00 ГБ ОЗУ); Интерактивная доска IQBoardPS, Проектор EPSON, наушники с микрофоном SVEN, Монитор-15 шт. AOC. Windows(бессрочно); Місгоsoft-Office(бессрочно).
Лекции	108 (ПЛК)	Компьютер 15 шт.(Intel(R) Celeron(R) CPU J1800 @ 2.41 GHz, 4,00 ГБ ОЗУ с выходом в Интернет и доступом в портал «Электронный ЮУрГУ 2.0»; Компьютер 1 шт. (Intel(R) Core(TM) i7-7700 CPU @ 3.60 GHz, 8,00 ГБ ОЗУ); Интерактивная доска IQBoardPS, Проектор EPSON, наушники с микрофоном SVEN, Монитор-15 шт. AOC. Windows(бессрочно); Місгоsoft-Office(бессрочно).